

ชื่อวิทยานิพนธ์	การดำเนินงานพัฒนานักเรียนของเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ผู้เขียน	นายภัทรชัย แวนิ
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานพัฒนานักเรียนของเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานพัฒนานักเรียนของเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ 3) เพื่อประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานพัฒนานักเรียนของเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประชากรที่ใช้ คือ 1) สถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 13 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 78 คน และครู จำนวน 195 คน โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจำนวน 273 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้สถิติ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบที (t-test) และค่าการทดสอบเอฟ (F-test) รวมถึงการวิเคราะห์เปรียบเทียบเชิงซ้อน (Multiple Comparison)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและครูของเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานพัฒนานักเรียนของเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเรียนรู้ทางวิชาการ มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านอาชีพ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย ด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษามีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดตามลำดับ ส่วนผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานพัฒนานักเรียนของเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีความแตกต่างกันทางด้านตำแหน่ง พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนผู้บริหาร

และครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันและที่ตั้งของโรงเรียนต่างกัน ทั้งภาพรวมและรายด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนแนวทางการดำเนินงานพัฒนานักเรียนของเครือข่ายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ ผู้บริหารควร วางตัวผู้รับผิดชอบดำเนินงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถมีใจรัก ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน ต้องให้แรงจูงใจเช่นการชมเชยหรือสร้างขวัญกำลังใจให้ครูผู้ปฏิบัติงานได้รู้สึกว่าคุณสมบัติผู้บริหารโรงเรียนอยู่ เคียงข้างครูผู้ปฏิบัติงาน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	The Progress of the Developments of Students of The Islamic Private Schools Under the Project of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn
Author	Mr. Phattharachai Waeni
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2018

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to examine levels of the progress of the developments of students of the islamic private schools under the project of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn, 2) to compare states of implementation of the progress of the developments of students of the islamic private schools under the project of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn and 3) to propose guidelines for the implementation of the progress of the developments of students of the islamic private schools under the project of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn. The target population were 13 schools of the islamic private schools under the project of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn. The sample informants of this study consisted of 78 school administrators and 195 teachers, totaling 273 informants. The data was collected by using questionnaires and interviews. The descriptive statistics such as frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test and Multiple Comparison were used to analyze the collected data.

The research findings show that the overall and each examine levels of the progress of the developments of students of the islamic private schools under the project of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn were high. The mean scores of each dimension from high to low level as follows; academic learning, career, conservation of culture and local wisdom, conservation of natural resources and environment, nutrition and health, increasing educational opportunities. The comparative study of the progress of the developments of students of the islamic private schools under the project of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn based on their positions showed that there were no significant different for overall and each dimension. However, it was

found different level of the progress of the developments of students of the islamic private schools under the project of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn base on their school size and location with statistically significant difference at .05.

On the problems of the progress of the developments of students of the islamic private schools under the project of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn, the results of the study showed that the lack of continuity and application integration of structure as follows; nutrition and health, increasing educational opportunities, academic learning, career, conservation of natural resources and environment, conservation of culture and local wisdom. Authorized person has not empowered to perform fully

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*

موضوع البحث تنفيذ عمل لتطوير الطلبة بشبكة المدارس الأهلية الإسلامية تحت رعاية الأميرة
 مها جكري سئ رينتون
 الباحث فتراجاي وى نئ
 التخصص إدارة التعليم الإسلامي
 العام الدراسي 2561 ب

مستخلص البحث

هدفت الدراسة الى التعرف على الأمور التالية (1) التعرف على مدى نجاح العمل لتطوير علمي للطلبة للمدارس الحكومية الإسلامية تحت رعاية الملكة مها جكري سئ رينتون (2) لمقارنة العمل الإداري بين المدارس الأهلية الإسلامية تحت رعاية الملكة مها جكري سئ رينتون (3) لجمع المعلومات والاقتراحات لتكون وسيلة العمل الإداري فى تطوير شخصية الطلبة بالمدارس الأهلية الإسلامية تحت رعاية الملكة مها جكري سئ رينتون والأشخاص المستهدفون فى هذا البحث (1) المؤسسة التعليمية التى تنضم فى شبكة المدارس الأهلية الإسلامية تحت رعاية الملكة مها جكري سئ رينتون تشمل 13 مدارس والذي ساهم فى اعطاء المعلومات يشمل المدراء ويبلغ عددهم 78 شخصا والمدرسين والمدربات وعددهم 195 شخصا من خلال استطلاع رأيهم لجمع المعلومات ومجموعهم 273 شخصا ويتم ذلك الاستطلاع عن طريق كتابي وشفوي وتحليلها عبر البرنامج المتكاملة فى لحاسوب اعتمادا على الإحصائيات والنسبة المؤوية والمعدل والمشكلات والاختبارات وتحليل المقارنة المجمع

وقد أظهرت النتائج أن جميع المدراء والمدرسين بالمدارس الأهلية الإسلامية تحت رعاية الملكة مها جكري سئ رينتون عموما يتفق على العمل والمحاولة لتطوير شخصية للطلبة بالمدارس الأهلية الإسلامية تحت رعاية الملكة مها جكري سئ رينتون وعندما نظرنا الى زاوية معينة نجد أن جلهم يوافق على تطوير الطلبة فى المجال العلمي والتربوي ويلى هذا المجال مجال فرصة العمل فى المستقبل ثم مجال الحفاظ على الهوية الإسلامية والثقافة الملايوية ثم مجال الحفاظ على الخلق والبيئة والأخير مجال ايجاد فرصة مواصلة الدراسة للطلبة وتقل أهمية ذلك وفقا على هذا الترتيب بناء على

أرائهم المقترحة والنتائج من المقارنة بين العمل الإداري لتطوير شخصية الطلبة بالمدارس الأهلية الإسلامية تحت رعاية الملكة مها جكري سي رينتون نجد أنها لا توجد فرق كبير بينها على الرغم من اختلافهم فى المنصب والمدراء والمدرسون الذين يعملون فى المدارس المختلفة من حيث حجمها والمناطق المتباعدة عموما وتفسيرا نجد أنه يوجد فرق بسيط جدا بينها على نسبة 05

ووجدت المعوقات والمشكلات فى عدم استمرار فى التطبيق على أرض الواقع وتضميم بين المجالات المتنوعة التى تعني 6 زوايا مذكورة فى هذا البحث وهو مجال الطعام والشراب والصحة ومجال العلمي والتربوي مجال إيجاد فرصة العمل فى مجال الحفاظ على الهوية الإسلامية والثقافة الملايوية ومجال الحفاظ على الخلق والبيئة والأخير مجال إيجاد فرصة مواصلة الدراسة للطلبة والسبب أنه ليس للمدير سلطة حقيقية فاعلة لإنجاز هذا العمل

Prince of Songkla University
Pattani Campus