

ชื่อวิทยานิพนธ์	กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสังกัด พหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นายสิทธิชัย ทองมาก
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์คุณภาพการศึกษาในสังกัดพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาความต้องการจำเป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของการบริหารงานวิชาการในสังกัดพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสร้างกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสังกัดพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระบวนการวิจัยเป็นแบบผสมวิธี ดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามจากประชากร จำนวน 46 โรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 138 คน โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี PNI_{Modified} และดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน และประชุมผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 8 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพการศึกษาในสังกัดพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ 3) ทักษะในสังกัดพหุวัฒนธรรม
2. ความต้องการจำเป็น (จุดอ่อน) ของการบริหารงานวิชาการในสังกัดพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อใช้ในการสร้างกลยุทธ์ มีจำนวน 6 งาน
3. กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสังกัดพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ คือ 1) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในสังกัดพหุวัฒนธรรม 2) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาในสังกัดพหุวัฒนธรรม 3) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสังกัดพหุวัฒนธรรม 4) การวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนในสังกัดพหุวัฒนธรรม 5) การแนะแนวในสังกัดพหุวัฒนธรรม และ 6) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดพหุวัฒนธรรม

คำสำคัญ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา สังกัดพหุวัฒนธรรม กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Thesis Title	Academic Administration Strategies in Enhancing the Educational Quality of Multicultural Society for Secondary Schools in Three Southern Border Provinces
Author	Mr. Sittichai Thongmark
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2017

ABSTRACT

The objectives of research were to 1) synthesize the educational quality of multicultural society for secondary schools in three southern border provinces, 2) investigate needs, strengths, weaknesses, opportunities and threats of academic administration in multicultural society for secondary schools in three southern border provinces, and 3) formulate the academic administration strategies in enhancing the educational quality of multicultural society for secondary schools in three southern border provinces. The study was mixed method research. The quantitative method was collected by questionnaire from populations of 46 schools (138 informants), and analyzed the data by PNI_{Modified} analysis. The qualitative method was collected by 10 professionals in focus group discussion, 9 professionals by interview and 8 experts by meeting. The findings were:

1. the educational quality of multicultural society for secondary schools in three southern border provinces are proficiency, desirable characteristics and multicultural skills.
2. the needs (weaknesses) of academic administration in multicultural society for secondary schools in three southern border provinces to formulate the strategies consisted of 6 parts.
3. the academic administration strategies in enhancing the educational quality of multicultural society for secondary schools in three southern border provinces consisted of 6 main strategies were 1) learning and teaching in the school of multicultural society, 2) school curriculum development of multicultural society, 3) learning process development of multicultural society, 4) measurement, evaluation and achievement transferring of multicultural society, 5) guidance of multicultural society, and 6) promoting and supporting the academic for person, family, organization and other educational institutes of multicultural society.

Keywords : enhancing the educational quality, multicultural society, academic administration strategies, secondary school, three southern border provinces