

ชื่อวิทยานิพนธ์	องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา
ผู้เขียน	นางสาวอุมารี อามินี
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Exploratory Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา 2) เพื่อศึกษาระดับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา 3) เพื่อเปรียบเทียบระดับองค์การแห่งการเรียนรู้ในบริบทของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลาระหว่างโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 650 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ จำนวน 260 คน กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในศึกษาระดับและเปรียบเทียบระดับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 390 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายและครูผู้สอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเพื่อประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติทดสอบแบบ (F – test) วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) และวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least- Significant-Different)

ผลการวิจัย พบว่า องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านความรู้แห่งตน ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ร่วม ด้านแบบแผนความคิดอ่าน และด้านการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ส่วนระดับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลาภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบระดับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีระดับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยโรงเรียนขนาดกลางมีระดับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่

Thesis Title	Learning Organization of Islamic Private School in Yala Province
Author	Miss Umaree Aminee
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2017

ABSTRACT

This study is aimed: i) to conduct a factor analysis on Learning Organization of Islamic Private School in Yala Province, ii) to examine the perceived levels of Learning Organization of Islamic Private School in Yala Province, and iii) to compare the differences of levels of Learning Organization of Islamic Private School in Yala Province based on school sizes. The samples which consist of 650 school personnel were divided in two groups. The first group out of whom were selected for exploratory analysis consisted of 260 samples. The second group, comprising 390 samples, was used for a comparison of the differences of levels. They were administrators, head of academic affairs, head of human resources and teachers. The research instrument was the Assessment Scale of learning organization of Islamic private schools. Data were analyzed based on, percentage, mean, standard deviation, One – Way ANOVA, exploratory factor analysis, and LSD (Least- Significant-Different).

The findings shows that Learning Organization of Islamic Private School in Yala Province is composed of five dimension personal namely mastery, mental bodel, building shared vision , team learning, and system thinking . Learning Organization of Islamic Private School in Yala Province was as height level. The highest of mean scores was team learning. A comparison of the samples' opinions on the learning organization in the school between the sizes of school in total and each aspect, was significantly different at the level of .01

موضوع البحث	هيئة التعليم الأهلي الإسلامي في ولاية جالا
الباحثة	أماري أميني
التخصص	إدارة التعليم الإسلامي
العام الحامى	1439 هجرية

الملخص

هذا البحث بحث اكتشافى يهدف إلى (1) تحليل عناصر هيئة التعليم الأهلي الإسلامي في ولاية جالا، و (2) دراسة مستوى هيئة التعليم الأهلي الإسلامي في ولاية جالا، و (3) مقارنة مستوى هيئة التعليم الأهلي الإسلامي في ولاية جالا بين المدارس الصغيرة الحجم والمتوسطة الحجم والكبيرة الحجم. تتكون مجموع العينة من 650 شخصا موزعة إلى المجموعتين: المجموعة 1 وهي مجموعة العينة لتحليل اكتشافى لعناصر الهيئة وتتكون من 260 شخصا، والمجموعة 2 وهي مجموعة العينة لدراسة ومقارنة مستوى هيئة التعليم الأهلي الإسلامي في ولاية جالا وتتكون من 390 شخصا. ومجموعة العينة هم مدراء المدارس ورؤساء الأقسام والمدرسون. والأداة المستخدمة في البحث هي الأوراق الاستطلاعية لتقييم هيئة التعليم الأهلي الإسلامي في ولاية جالا. والإحصائيات المستخدمة في تحليل المعلومات هي الاختبار الإحصائي (F – test) و التباين في الاتجاه الواحد (One – Way ANOVA) وتحليل الفرق كزوجين عن طريق (Least- Significant-Different).

وقد أظهرت نتائج البحث بأن هيئة التعليم الأهلي الإسلامي في ولاية جالا تتكون من 5 عناصر وهي ناحية العلم الفردي وناحية التعلم الجماعي وناحية بناء الرؤية المشتركة وناحية طريقة التفكير وناحية التفكير المنهجي وتكون هذه النواحي طبقا للفرضية الناتجة من تحليل العناصر عن طريق الاكتشاف. أما مستوى هيئة التعليم الأهلي الإسلامي في ولاية جالا في الوجه العام و الوجه الخاص يكون على مستوى جيد جدا. وبالمقارنة بين هيئة التعليم الأهلي الإسلامي في ولاية جالا للمدارس الصغيرة الحجم والمتوسطة الحجم والكبيرة الحجم يكون مستوى هيئة التعليم الأهلي الإسلامي متباينا تباينا ذا دلالة إحصائية عند مستوى 01 حيث يكون مستوى هيئة التعليم للمدارس المتوسطة الحجم أعلى من مستوى هيئة التعليم للمدارس الصغيرة الحجم والكبيرة الحجم.