

ชื่อวิทยานิพนธ์	ตรูปียะฮุ อิสลามียะฮุ และการนำมาปรับใช้ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน	นายอาหมีน ดาราพงศ์
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้ของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชต่อหลักการตรูปียะฮุ อิสลามียะฮุ ตลอดจนระดับการนำมาใช้ และแนวทางการนำกระบวนการตรูปียะฮุ อิสลามียะฮุมาปรับใช้ในโรงเรียนดังกล่าว ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 127 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan ผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม รวม 5 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าทางสถิติและนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า (1) ครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชมีระดับความรู้ เกี่ยวกับหลักการตรูปียะฮุ อิสลามียะฮุส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.04 (2) ระดับการนำกระบวนการตรูปียะฮุ อิสลามียะฮุ มาปรับใช้ในโรงเรียน โดยภาพรวมมีระดับการนำมาปรับใช้อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.975 (3) แนวทางการนำกระบวนการตรูปียะฮุ อิสลามียะฮุมาปรับใช้ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช มี 6 ด้าน ดังนี้ 1)ด้านวิชาการ คือ การอบรมให้ความรู้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2)ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี คือครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในทุกๆด้านทุกที่ ทุกเวลา และโอกาส 3)ด้านการสร้างแรงจูงใจ คือ ให้มีการยกย่องชมเชย ให้รางวัลและกำลังใจกับผู้ที่ปฏิบัติตนในการเป็นแบบอย่างและมีจรรยาบรรณที่ดี

4)ด้านประวัติศาสตร์ คือ ด้วยการนำอัตชีวประวัติของบุคคลในอดีตมาศึกษา วิเคราะห์และถอดบทเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางและแบบอย่างในการปฏิบัติ 5)ด้านการสําคัญเตือนและการลงโทษ คือ การสําคัญเตือนและการลงโทษเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ต้องนำมาใช้ในกระบวนการตํารุปียะสุ และมีการจัดการอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และมีความชัดเจนเพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเกิดสำนึกพร้อมที่ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตนให้อยู่บนหลักธรรมแห่งสัจธรรมและห่างไกลจากสิ่งที่ไม่ดี และ6)ด้านการนำมาปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน คือการมุ่งเน้นให้ครูและนักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมคําสอนแห่งอิสลามและพยายามปรับใช้วิถีชีวิตตามครรลองอิสลามให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	Tarbiyah Islamiyah and its Application in Islamic Private School in Muang District, Nakhorn Si Thammarat Province
Author	Mr. Ameen Darapong
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2017

ABSTRACT

This research aimed at studying the level of Islamic Private School teachers' understanding and processing Tarbiyah Islamiyah as well as these teachers' methods of knowledge about its application process in those schools in Mueang District, Nakhon Si Thammarat. The researchers selected five schools as samples in the District by simple random sampling. There were 127 samples based on Krejcie and Morgan theory. The questionnaire and interview were the research instruments used to collect data, and the thorough interview of 5 school headmasters. Then the data was analyzed by statistic and presented qualitatively.

The research indicated that (1) Islamic Private school teachers in Mueang district, Nakhon Si Thammarat have the average level of knowledge about Tarbiyah Islamiyah, at 48.04 (2) The level of Tarbiyah Islamiyah application in schools was very high 3.975 (3) There are six aspects of Tarbiyah Islamiyah application in schools; 1) Academic aspect: teacher and staff training and seminar with teachers in Tarbiyah Islamiyah. 2) Exemplary model aspect: all teachers are empowered to be a good role model to students in time and space. 3) Motivational aspect. Highly disciplined teachers as best models to students will be awarded and praised. 4) Historical aspect: both teachers and students study

and analyze early famous people's biography as life guideline. 5) Reward and punishment aspects: observing and following Islamic guideline as the principle and rule of punishment and reminding in order to create the consciousness of self-improvement; to encourage them to be a better person based on Islamic teachings and avoid sins. 6) Daily application aspect:, Encouraging and empowering teachers and students to live their life according to Islamic teachings to their capacity.

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*

عنوان الرسالة: التربية الإسلامية وتطبيقها في المدارس الأهلية الإسلامية بمنطقة موانج، ولاية نكون سي تامارات

الباحث: أمين دارابونج

القسم: الدراسات الإسلامية

العام الدراسي: 2017م \ 2560ب

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة مستوى العلم والفهم في التربية الإسلامية لدى مدرسي المدارس الأهلية الإسلامية بمنطقة موانج ولاية نكون سي تامارات، كما يهدف إلى دراسة مستوى وطرق تطبيقها في تلك المدارس، واختار الباحث خمس مدارس أهلية إسلامية في منطقة موانج ولاية نكون سي تامارات كعينة في هذه الدراسة، واستخدام الاستبانة والمقابلة في إصدار المعلومات، واتبع الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لمعالجة معلومات الجانب النظري والبيانات الميدانية.

قد توصل الباحث إلى النتائج التالية، (1) مستوى العلم والفهم في التربية الإسلامية لدى مدرسي المدارس الأهلية الإسلامية بمنطقة موانج ولاية نكون سي تامارات متوسط، حيث بلغ 48.04 من النسبة المئوية. (2) مستوى تطبيق التربية الإسلامية في المدارس الأهلية الإسلامية كثير حيث بلغ الوسط الحسابي 3.975. (3) طرق تطبيق التربية الإسلامية في المدارس الأهلية الإسلامية في منطقة موانج ولاية نكون سي تامارات تحتوي على ستة جوانب، وهي: (1) الجانب الأكاديمي، ندرّب المدرسين والموظفين في التربية الإسلامية (2) جانب القدوة الحسنة، ينبغي على كل المدرسين والموظفين أن يكونوا قدوة حسنة لطلابهم في كل جانب، وفي كل وقت، وفي كل فرصة. (3) الجانب التشجيعي، مدح ذي القدوة الحسنة والمؤدّب وتقديم له بعض الهدايا مع تحميسه. (4) الجانب التاريخي، يدرس المدرسون والتلاميذ سير الأشخاص وتحليلها وتلخيصها للاستفادة منها في الحياة. (5) جانب التنذير والتعذيب،

يجب للمدرسين تطبيق التنذير والتعذيب لتلاميذهم في التربية الإسلامية؛ وذلك بالنظام والتدرج والوضوح؛ للإدراك في إصلاح أنفسهم وتنمية معيشتهم إلى الطريق المستقيم والتجنب من المعاصي. (6)
جانب تطبيقها في الحياة اليومية، التركيز على المدرسين وتلاميذهم في اتباع الشريعة الإسلامية ودمج منهج الإسلام في كل جوانب الحياة.

Prince of Songkla University
Pattani Campus