

ชื่อวิทยานิพนธ์ คุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ผู้เขียน นายมุฮัมหมัด มะลี

สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตการทำงานจำแนกตามตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) เพื่อประมวลข้อคิดเห็นเป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 322 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบสอบถามคุณภาพชีวิตการทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และ ค่าเอฟ เก็บข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามและติดตามเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ทั้งหมด จำนวน 322 ฉบับ

ผลการวิจัย มีดังนี้ การศึกษาระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน พบว่า คุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.27$) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ 1. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ($\bar{x} = 3.53$) 2. ด้านการพัฒนาความสามารถ ($\bar{x} = 3.50$) 3. ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ($\bar{x} = 3.33$) 4. ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว ($\bar{x} = 3.25$) 5. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ($\bar{x} = 3.16$) และ 6. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ($\bar{x} = 2.84$)

การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตการทำงานจำแนกตามตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล ทั้ง 10 ปัจจัย พบว่า เพศ สถานภาพครอบครัว และวิชาเอกมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตำแหน่ง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเงินเดือนปัจจุบัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทั้งนี้ อายุ การศึกษาสูงสุด ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนปัจจุบัน ระยะเวลาารวมปฏิบัติหน้าที่ครู และตำแหน่งระดับบริหาร ไม่มีความแตกต่างกัน

Thesis Title	Work Life Quality of Teachers in Islamic Private School under the Office of the Private Education in Pattani Province
Author	Mr. Muhammad Malee
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2016

ABSTRACT

The purposes of the research were 1) to study the level of working life quality 2) to compare the level of working life quality classified by the variable of individual factors and 3) to compile points of view used to be the guidance for promoting working life quality of teachers in Islamic Private School where Islamic and general courses are taught under the Office of the Private Education in Pattani Province.

The samples used were 322 teachers in Islamic Private School under the Office of Private Education by using multiple-stage samples method. The tools used in research were general information questionnaire of respondents and working life quality questionnaire. The data were analyzed by using Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test and F-test by disturbing and collecting the questionnaire.

The research results were concluded as follows The level of working life quality found that overall working life quality was in average (\bar{x} = 3.27) when consider each aspect sorted from the lowest to the highest. It was found that 1) The relationship with colleagues (\bar{x} = 3.53) 2) The development of human capacities (\bar{x} = 3.50) 3) The job growth and security (\bar{x} = 3.33) 4) The total life space (\bar{x} = 3.25) 5) The working environment (\bar{x} = 3.16) 6) and The adequate and fair compensation (\bar{x} = 2.84).

The comparison the level of working life quality classified by variable of 10 individual factors. It was found that gender, family status and major subject was statistically significant differences at .05, Position was statistically significant differences at .01 and current salary was statistically significant differences at .001 As age, highest education, service in current school, length of performance on duty and administrative position were not statistically significant differences.