

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
Abstract	6
กิตติกรรมประกาศ	7
สารบัญ	8
รายการตาราง	11
รายการภาพประกอบ	13
บทที่	
1 บทนำ	14
ความเป็นมาและความสำคัญ	14
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	16
สมมุติฐานของการวิจัย	16
ขอบเขตการวิจัย	17
ประโยชน์ของการวิจัย	18
นิยามศัพท์เฉพาะ	18
กรอบแนวคิดการวิจัย	20
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
การเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web-based Instruction : WBI)	22
คุณลักษณะของการเรียนการสอนผ่านเว็บ	25
ประเภทของการเรียนการสอนผ่านเว็บ	25
บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	27
การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	32
ประโยชน์ และ ข้อจำกัดของสื่อการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	34
การออกแบบบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	37
ความหมายของการเรียนแบบร่วมมือ	43
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ	44

	หน้า
องค์ประกอบของการเรียนแบบร่วมมือ	49
ลักษณะของการเรียนแบบร่วมมือ	50
ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ	51
รูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
แบบแผนการวิจัย	65
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	66
วิธีการดำเนินการวิจัย	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
4 ผลการวิจัย	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
5 การอภิปรายผลการวิจัย	90
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผลการวิจัย	97
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	103

	หน้า
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียนกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	115
ภาคผนวก ค ค่าความยากง่าย (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (D)	
และ ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	134
ภาคผนวก ง แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	137
ภาคผนวก จ การหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	150
ภาคผนวก ฉ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ	
บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	154
ภาคผนวก ช เอกสารประกอบการใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	160
ประวัติผู้เขียน	188

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	คะแนนประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	82
2	แสดงค่าประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จากการทดลองกลุ่มย่อย	85
3	แสดงค่าประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จากการทดลองภาคสนาม	86
4	ผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จากการทดลองภาคสนาม	87
5	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	88
6	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	89
7	แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เครื่องมือวัดไฟฟ้าประเภทมัลติมิเตอร์	132
8	แสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เครื่องมือวัดไฟฟ้าประเภทมัลติมิเตอร์	135
9	คะแนนของแบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยผู้เชี่ยวชาญ	138
10	คะแนนของแบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จากการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	141
11	คะแนนของแบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จากการทดลองแบบกลุ่มย่อย	144
12	คะแนนของแบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จากการทดลองแบบภาคสนาม	147
13	คะแนนประสิทธิภาพของการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จากการทดลองแบบกลุ่มย่อย	151
14	คะแนนประสิทธิภาพของการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จากการทดลองแบบภาคสนาม	152

ตาราง	หน้า
15 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	155
16 คะแนนของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	157

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดงานวิจัย.	20
2 โครงสร้างเว็บแบบเรียงลำดับ	38
3 โครงสร้างเว็บแบบลำดับชั้น	39
4 โครงสร้างเว็บแบบตาราง	41
5 โครงสร้างเว็บแบบใยแมงมุม	42
6 ขั้นตอนของรูปแบบของการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	59
7 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียน	66
8 ระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บูรณาการกับการเรียนแบบ ร่วมมือเทคนิคแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์	68
9 แผนผังบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง เครื่องมือวัดไฟฟ้าประเภทมัลติมิเตอร์ 70	

Prince of Songkhla University
Pattani Campus