

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	6
ABSTRACT	7
กิตติกรรมประกาศ	9
สารบัญ	10
สารบัญตาราง	12
สารบัญแผนภูมิ	14
บทที่ 1 บทนำ	15
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	15
วัตถุประสงค์การวิจัย	29
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	30
นิยามศัพท์เฉพาะ	30
คำย่อและคำทับศัพท์	31
กรอบการวิจัย	31
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
ปรัชญาการศึกษาตะวันตกและปรัชญาการศึกษาอิสลาม	33
ทฤษฎีการเรียนรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ในอิสลาม	62
การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	117
การจัดการเรียนรู้ในระบบอีเลิร์นนิ่ง	121
การออกแบบการจัดการเรียนรู้	131
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	139
ระยะศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน	139
ระยะออกแบบและพัฒนาระบบ	144
ระยะตรวจสอบประสิทธิผลของระบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	146
ระยะการทดลองใช้ระบบในสภาพจริงเพื่อศึกษาแนวทางการนำระบบอีเลิร์นนิ่งไปใช้	147

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	151
สภาพและความต้องการการจัดการเรียนการสอน	
และความต้องการระบบอีเลิร์นนิ่ง	151
กรอบแนวคิดการจัดทำระบบ	177
ระบบอีเลิร์นนิ่งและความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อประสิทธิภาพของระบบ	203
แนวทางการนำระบบอีเลิร์นนิ่งไปใช้ในโรงเรียน	218
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	247
สรุปผลการวิจัย	247
อภิปรายผล	255
ข้อเสนอแนะ	265
บรรณานุกรม	268
ภาคผนวก	282
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	283
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	285
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้ระบบและห้องเรียนออนไลน์	308
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	368

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ขั้นการพัฒนาทางสติปัญญาของ Piaget	79
2	ตารางเมทริกแบ่งรูปแบบการสอนระบบอีเลิร์นนิ่ง	125
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามจังหวัด	139
4	แสดงจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จำแนกตามจังหวัด	142
5	แสดงร้อยละด้านครูผู้สอนและการเตรียมการจัดการเรียนการสอน	152
6	แสดงการจัดลำดับประเด็นเพื่อใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดการเรียนการสอน	155
7	แสดงจำนวนและร้อยละด้านสภาพและการเตรียมความพร้อมผู้เรียน	157
8	แสดงร้อยละของการเตรียมเนื้อหาเพื่อจัดการเรียนการสอน	160
9	แสดงร้อยละของรูปแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	162
10	แสดงร้อยละด้านการประเมินผลผู้เรียน	163
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน	165
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของความต้องการและ ความเป็นไปได้ในอนาคตสำหรับการจัดการเรียนการสอน	169
13	แสดงการทดสอบที (t-test) ของความต้องการและ ความเป็นไปได้ในด้านต่างๆ	173
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของความต้องการ ระบบอีเลิร์นนิ่งในการจัดการเรียนการสอน	174
15	แสดงกรอบการแนวทางการพัฒนาระบบอีเลิร์นนิ่งด้านครู	186
16	แสดงกรอบการแนวทางการพัฒนาระบบอีเลิร์นนิ่งด้านนักเรียน	200
17	แสดงกรอบการแนวทางการพัฒนาระบบอีเลิร์นนิ่งด้านเนื้อหา	194
18	แสดงกรอบการแนวทางการพัฒนาระบบอีเลิร์นนิ่งด้านกิจกรรม และทรัพยากรการเรียนรู้	198

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	แสดงกรอบการแนวทางการพัฒนาระบบอีเลิร์นนิ่งด้านการวัด และประเมินผล	201
20	แสดงจำนวนโรงเรียนและครูที่นำระบบอีเลิร์นนิ่งไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	219
21	แสดงจำนวนกลุ่มวิชาที่ทดลองจัดการเรียนการสอนตามระบบ	220

Prince of Songkla University
Pattani Campus

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 แสดงกรอบการวิจัย	32
2 การเรียนรู้จากการวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก	63
3 การเรียนรู้ของ John B. Watson.....	65
4 การเรียนรู้ของ Skinner	67
5 การเรียนรู้ของกลุ่มพฤติกรรมนิยม	67
6 ขั้นตอนการเรียนรู้โดยการประมวลสารสนเทศ	81
7 Metacognition ในโมเดลของกระบวนการทางข้อมูลสารสนเทศ	85
8 องค์ประกอบของการออกแบบการจัดการเรียนรู้	136
9 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	149
10 แบบจำลองกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอีเลิร์นนิ่งสำหรับ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	203
11 แบบจำลองระบบอีเลิร์นนิ่งเพื่อการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเพื่อใช้ในการทดลอง	206
12 แบบจำลองการนำระบบอีเลิร์นนิ่งไปใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	241
13 แบบจำลองการนำระบบอีเลิร์นนิ่งเพื่อการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	253