

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

สวนราชการ สำนักงานเลขาธิการ      วิทยาลัยอิสลามศึกษา      ☎ 2210  
ที่มอ 751 /ว      วันที่      เมษายน 2556

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นายนุรุดดีน อาดำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นายนุรุดดีน อาดำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ  
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในกระบวนการ  
ประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี”  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม  
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม  
วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ  
ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 081-9697016



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

พฤษภาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายนุรุดีน อาดำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ไครขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้บุคลากรใน โรงเรียน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 081-9697016



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

พฤษภาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายนุรุดีน อาดำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ  
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในกระบวนการ  
ประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี”  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้บุคลากรใน  
โรงเรียน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 081-9697016



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบฯ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายนุรุดีน อาดำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อกำหนด แนวทางการพัฒนางานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 081-9697016

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือในการวิจัย



เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลาม

ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย

นายนุรุดีน อาดำ

วิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2555

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง**  
**การมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลาม**  
**ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน
    - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
    - ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
  2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตามสถานภาพที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
  3. ข้อคำถามทุกข้อเป็นการประเมิน ผู้ตอบแบบสอบถามตอบได้อย่างอิสระ ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดตอบตามความเป็นจริง ซึ่งข้อมูลต่างๆที่ได้รับผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น
- งานวิจัยนี้จะสำเร็จไม่ได้หากปราศจากความร่วมมือจากท่าน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณอย่างสูง

(นายนุรุดดีน อาดำ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างเพียงคำตอบเดียว

## 1. ตำแหน่ง

- 1. ผู้บริหาร
- 2. ครูผู้สอน

## 2. วุฒิการศึกษา

- 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2. ปริญญาตรี
- 3. ปริญญาโทขึ้นไป

## 3. อายุการทำงาน

- 1. 1 – 5 ปี
- 2. 6 – 10 ปี
- 3. 11 ปี ขึ้นไป

## 4. ขนาดของโรงเรียน

- 1. ขนาดเล็ก มีนักเรียนน้อยกว่า 500 คน
- 2. ขนาดกลาง มีนักเรียนระหว่าง 500 - 1,000 คน
- 3. ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,001 คน ขึ้นไป

## ตอนที่ 2

การมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลาม  
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติโดยยึดเกณฑ์การพิจารณาเลือกตอบแบบสอบถาม 5 ระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด  
4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมมาก  
3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง  
2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย  
1 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ชुरอ					
1	มีส่วนร่วมชुरอกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน					
2	มีส่วนร่วมชुरอจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					
3	มีส่วนร่วมชुरอจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
4	มีส่วนร่วมชुरอกำหนดแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
5	มีส่วนร่วมชुरอปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา/แผนปฏิบัติประจำปี					
6	มีส่วนร่วมชुरอเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข					
7	มีส่วนร่วมชुरอเพื่อกำหนดการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา					
8	มีส่วนร่วมชुरอกำหนดวิธีการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล					
9	มีส่วนร่วมชुरอกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน					
10	มีส่วนร่วมชुरอกำหนดการประชุมบุคลากร					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบ อิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>อามัล</b>					
11	ร่วมดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่วางไว้ด้วยความ อิดลาค (บริสุทธิ์ใจ)					
12	ร่วมดำเนินงานทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา					
13	ร่วมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานด้วยวิธีการอุภาวะสุ					
14	เปิดโอกาสให้บุคคลภายในสถานศึกษาร่วมกันจัดการเรียนการสอน					
15	เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมจัดการเรียนการสอน					
16	ร่วมนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการแก้ปัญหา					
17	นำสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีมาใช้					
18	ร่วมดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยความอดทน (ศอบร์)					
19	จัดให้บุคลากรได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน					
20	ประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานบรรลุ เป้าหมายอย่างมีอามานะสุ					
	<b>มูฮาสาบะสุ</b>					
21	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานด้วยความ อิดลาค (บริสุทธิ์ใจ)					
22	มีส่วนร่วมในการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
23	มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นอุภาวะสุ					
24	มีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือในการตรวจสอบผลการ ดำเนินงานด้วยความอิดลาค					
25	มีส่วนร่วมและมีอามานะสุในการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน					
26	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และประเมินผลที่ได้จากการวิเคราะห์ ข้อมูล					
27	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้					
28	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระบบและต่อเนื่อง (อิสติกอมะสุ)					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
29	มีส่วนร่วมในการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
30	มีส่วนร่วมในการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
	<b>อิสลาฮ์</b>					
31	มีส่วนร่วมในการติดตามผล รับข้อมูลย้อนกลับและนำผลไปเป็นข้อมูลปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
32	มีส่วนร่วมในการนำผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมต่างๆ มาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
33	มีส่วนร่วมในการจัดทำ/ปรับปรุงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี					
34	มีส่วนร่วมในการนำผลจากการประชุม และผลการตรวจสอบติดตาม ทบทวน และประเมินผล ในการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
35	มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา					

### ตอนที่ 3

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ด้านชुरอ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ด้านอัมถ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ด้านมุฮาศาปะฮุ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ด้านอิสลาฮุ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างสูง**



### แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

**ชื่อเรื่อง** การมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

**ผู้วิจัย** นายนุรุดดีน อาดำ  
นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม  
บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมใน  
กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
ในจังหวัดปัตตานี

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ – สกุล .....
2. ตำแหน่ง .....
3. สังกัด .....
4. สถานที่สัมภาษณ์ .....
5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ .....



**ตอนที่ 2 ประเด็นในการสัมภาษณ์**

**ข้อที่ 1 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านชुरออย่างไร**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ข้อที่ 2 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านอามัลอย่างไร**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

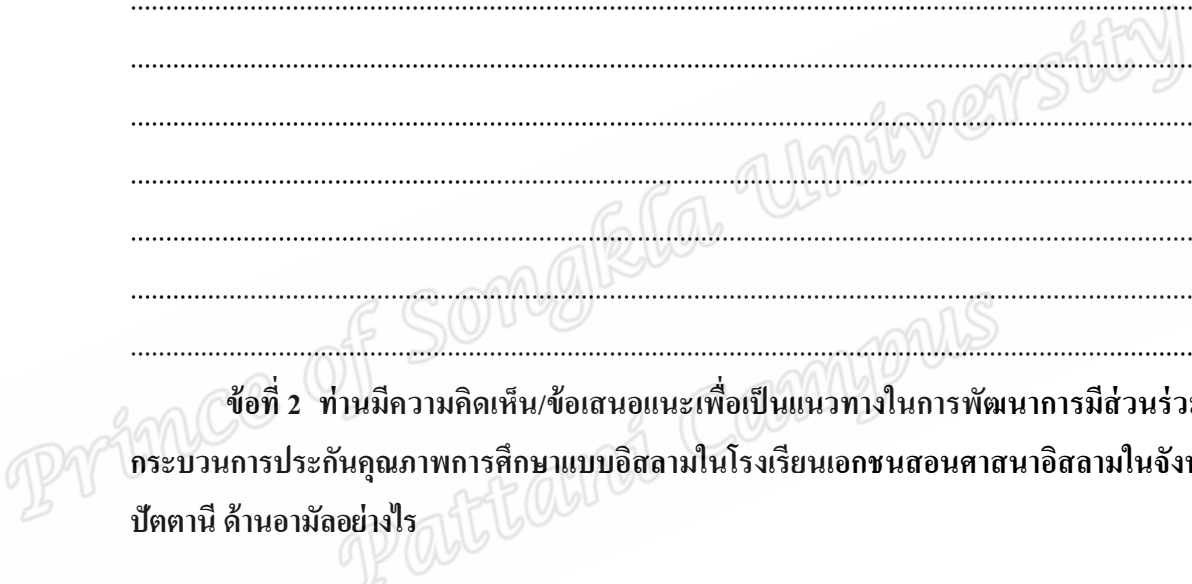
.....

.....

.....

.....

.....



ข้อที่ 3 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านมูลนิธิอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 4 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านอิสลามอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

...../...../.....

ขอขอบคุณที่กรุณาเสียสละเวลาในการสัมภาษณ์

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
หน่วยงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ดร.อาฮามัดกาแม แวมูซอ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
หน่วยงาน โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ บานา
3. ดร.มุฮัมมาดอัสมี อาบูบากา  
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ  
หน่วยงาน โรงเรียนพระยानาวินคลองหินวิทยา

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์

## 1. นายเวคาโอะ แวดือระ

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต

โรงเรียนจรัลศักดิ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

## 2. นายวสิน สามี๊ะ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนคารุลบารอกะฮ์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

## 3. นายนิฮารส แวดาโอะ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนมุสลิมพัฒนศาสตร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ค  
ค่าความเที่ยงตรงในการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	+1	+1	+1	1	21	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	1	22	+1	0	+1	0.67
3	+1	+1	+1	1	23	+1	0	+1	0.67
4	+1	0	+1	0.67	24	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	1	25	+1	+1	+1	1
6	+1	0	+1	0.67	26	+1	+1	+1	1
7	+1	0	+1	0.67	27	+1	+1	+1	1
8	+1	+1	+1	1	28	+1	+1	+1	1
9	+1	0	+1	0.67	29	+1	+1	+1	1
10	+1	0	+1	0.67	30	+1	0	+1	0.67
11	+1	+1	+1	1	31	+1	+1	+1	1
12	+1	+1	+1	1	32	+1	+1	+1	1
13	+1	+1	+1	1	33	+1	+1	+1	1
14	+1	0	+1	0.67	34	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	1	35	+1	+1	+1	1
16	+1	0	+1	0.67					
17	+1	+1	+1	1					
18	+1	+1	+1	1					
19	+1	+1	+1	1					
20	+1	+1	+1	1					

ภาคผนวก ง

ค่า Reliability ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

### ค่า Reliability

#### ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)

ผลจากนำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ตามวิธีของครอนบัก มีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

การมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบ อิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านชูรอ	10	.873
2. ด้านอามัล	10	.927
3. ด้านมุฮาสาบะฮ์	10	.819
4. ด้านอิสลาฮ์	5	.831
รวม	35	.873