

Prince of Songkla University
ภาคผนวก
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ชื่อ - สกุล	ดร. รอฮานี เจาะอาแซ
ตำแหน่ง	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
สถานที่ทำงาน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ชื่อ - สกุล	อาจารย์สุรรัตน์ รงเรือง
ตำแหน่ง	อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
สถานที่ทำงาน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ชื่อ - สกุล	อาจารย์พรทิวา คงคุณ
ตำแหน่ง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

สำเนาคู่มือฉบับ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา โทร ๑๖๓๐

ที่ มอ ๒๓๐/๑ ๑๒๗๖๖

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ด้วยนางสาวอัสณีย์ นะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่มีต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ศรสุนทรพรดิ์ ประทีปภักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผศ.ดร.อาทิตย์ สาเด๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมมีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ให้ ดร.รอฮานะ เจอะอาแซ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ตลอดจนทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ติดต่อประสานกับผู้เชี่ยวชาญไว้เบื้องต้นแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายธีระยุทธ รัชชนะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

Prati



สำเนาฉบับ บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา โทร ๑๖๓๐

ที่ มอ ๒๓๐/ว ๑๗๗๖

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์สุวิรัตน์ รงเรือง

ด้วยนางสาวอัสณีย์ มั่นนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่มีต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร.อุบลวรรณ ปะทีนเกาะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผศ.ดร.อาทิตย์ สาละ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

วิชาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

Pr

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๓.๒.๐๗๐๖/๒๖ ๒๕๖๗

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอัสณีย์ มะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ปัจจัยที่มีต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้”
โดยมี ดร.บูรณรพี ปะทีปภะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ลาเคาะ
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน
ของท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ให้
อาจารย์พรทิวา คงคุณ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็น
ข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ติดต่อประสานกับผู้เชี่ยวชาญ
ไว้เบื้องต้นแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๓๓๓๒๐
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๓๓๓๒๑

Prati

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์

Prince of Songkla University
Pattani Campus

สำเนาคัดท้าย



ที่ ศร ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๗/๖๒๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรเมืองปัตตานี

ด้วยนางสาวอัสมีเย๊ะ มะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. ธูปนรินทร์ ปะเทีปะเกาะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฮาฟีฟี ลาเต๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งวันเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุนยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๖-๓๖๗๓๓๖๒
โทรสาร ๐๗๖-๓๖๗๓๓๖๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๑๑.๒.๐๗๐๗/๒๕๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เขียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอยะหริ่ง

ด้วยนางสาวอัสณีย์ มะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ ๑ จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. ฐปนภรณ์ ประทีปกะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยาศิณี ลานดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งวันเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๑๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๑๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๗/๖๒๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
สุระสมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอมาอ

ด้วยนางสาวอัสณีย์ มนะอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. รุปนภรณ์ ประทีปภาส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาพิณี ลาเต๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งในเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือผลเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๑๓๓๘๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๑๓๓๘๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๓.๒.๐๗๐๗/๒๕๕๙

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ศ.สุระมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการณ์ตำรวจภูธรอำเภอหนองจิก

ด้วยนางสาวอัสณีย์ มนะอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. ธูปนวรรณ์ ประทีปภาชะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาพิพี ถาน๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งวันเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๔๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๔๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๓.๒.๐๙๐๓/๖๕๕๙

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ต.รูสะหมิง อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอยะรัง

ด้วยนางสาวอัสสมัย นมะอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. ธูปวรรณ ประทีปภาส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟิ อานีดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งในระยะเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือผลเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ วิชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๙๓-๓๓๓๓๕๖
โทรสาร ๐๙๓-๓๓๓๓๕๖

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๓.๒.๐๗๐๗/๖๒๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอยะหา

ด้วยนางสาวอัสมีย์ มชนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้"
โดยมี ดร. ตูปนวรรณ ประทีปกาส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟี อาดี๊ะ
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและ
เก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งใช้เวลา
ในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อ
หรือผลเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๘๖๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๘๖๒

Prati

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๓๐๓/๖๒๕๙

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอกาบัง

ด้วยนางสาวอัสสมัย นมะอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. ธูปนภรณ์ ประทีปภาชะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟี ลาเต๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในกรณี ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งวันเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อผลเสียต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๓๓๘๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๓๓๘๒

Pr

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๑๑.๒.๐๗/๐๗/๖๒๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูละมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอรามัน

ด้วยนางสาวอัสสมัย มะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้"
โดยมี ดร. ชูปวรงค์ ประทีปโกษะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟี ตาดี๊ะ
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและ
เก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งใช้เวลา
ในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อ
หรือผลเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ ริชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๑๑๗๓๕๒
โทรสาร ๐๗๓-๑๑๗๓๕๒

Prati

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๗/๒๕๕๙

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ศ.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรเมืองยะลา

ด้วยนางสาวอัสเม็ธ มะนอน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. ธูปพรรษ ประทีปเกาะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาพิณี ลาดี๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในกรณีนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งใช้เวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อผลเสียต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ วัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๓/๒๕๖๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรเมืองนราธิวาส

ด้วยนางสาวอัสนีย์ มะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. รุปนรินทร์ ประทีปภาะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาพิณี ลาเต๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลผู้วิจัยอย่างใดในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งในเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือผลเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางธีระอุษ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒

Prati

สำเนาคู่ฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๓.๒.๐๙๐๓/๒๕๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ต.วุฒิมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการอำเภอ

ด้วยนางสาวอัสมี๊ มะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. ชูปภรณ์ ประทีปภาส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟี ลาเต๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งวันเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๙๓-๓๓๓๓๘๒
โทรสาร ๐๙๓-๓๓๓๓๘๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๓/๖๒๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอระแงะ

ด้วยนางสาวอัสมีเย มะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. ฐปนวรรษ ประทีปภะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาทิตี ลาตะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งใช้เวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อผลเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๑๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๑๕๖

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๗/๒๕๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอวัง

ด้วยนางสาวอัสเมีย์ ฆะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. รุปรภรย์ ประทีปภักะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาทิตี ลาเต๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งวันเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อผลเสียต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๕-๓๓๕๓๔๑๒
โทรสาร ๐๗๕-๓๓๕๓๔๑๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๓/๖๕๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูละมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เขียน ผู้กำกับการศึกษา ตำรวจภูธรอำเภอสุคีริน

ด้วยนางสาวอัสมีย์ มะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. รุปนวรรณ ประทีปภาส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟี สานดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งใช้เวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อผลเสียต่อนักศึกษาของหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชง)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๓.๒.๐๗๐๓/๖๒๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูสะรมแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอบาเจาะ

ด้วยนางสาวอัสมีย์ มะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. ชูพันธุ์ ประทีปภาส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟิ ลาเต๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งใช้เวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อผลเสียต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๓๓๕๖
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๓๓๕๖

Pr

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๗/๒๕๕๙

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการศึกษา ตำรวจภูธรอำเภอตากใบ

ด้วยนางสาวอัสสมัย นมะอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. รุปรนทร์ ประทีปเกาะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟิ ลานดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งวันเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อผลเสียต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๒๕
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๒๕

Prati

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๓.๒.๐๗๐๗/๖๒๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตระงับให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอโคกโพธิ์

ด้วยนางสาวอัสณีย์ มนะอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้"
โดยมี ดร. ฐปนรินทร์ ประทีปภักะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟี ตาเด๊ะ
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขออนุญาตระงับให้ผู้วิจัยสอบถามและ
เก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งในเวลา
ในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อ
หรือผลเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชช)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๙๓-๓๓๗๓๘๒
โทรสาร ๐๙๓-๓๓๗๓๘๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศษ ๐๕๒๑.๒.๐๓๐๗/ว๒๕๕

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอเบตง

ด้วยนางสาวอัสณีย์ มนะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. รุจน์วรรษ ประทีปเกาะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีตี อาน๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งในเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อผลเสียต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีรยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๓๓๘๘๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๓๓๘๘๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๓/๖๒๕๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอสุโหงโกลก

ด้วยนางสาวอัสสมัย มะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้"
โดยมี ดร. ธูปารมย์ ประทีปภักะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฮาฟีฟี ลานดี
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและ
เก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งวันเวลา
ในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อ
หรือผลเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๓๘๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๓๘๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๑๓.๒.๐๙๐๗/๒๕๕

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาริษฎาใหม่กับข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอไม้แก่น

ด้วยนางสาวอัสณีย์ มชนอ นักศึกษาริษฎาใหม่ สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. ฐปนภรณ์ ประทีปเกาะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟี ลาเต๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งในเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อผลเสียต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ รัชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๗/๖๕๕๕

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตรูสมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดปัตตานี

ด้วยนางสาวอัสมีย์ มะนอ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้" โดยมี ดร. ฐปนภรณ์ ประทีปภาชะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟี ลาน๊ะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในกรณีนี้ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยสอบถามและเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ ในหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งวันเวลาในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะประสานกับทางหน่วยงานของท่านอีกครั้งหนึ่ง และขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงหรือผลเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ วิชชะ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา
โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๘๑๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๘๑๒

Prince of Songkla University
Pattani Campus

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความสมนัย (ความสัมพันธ์) ของปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงานระดับอำเภอในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1	แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	10	ข้อ
ตอนที่ 2	แบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	จำนวน	15	ข้อ
ตอนที่ 3	แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	จำนวน	15	ข้อ
ตอนที่ 4	แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถแห่งตน	จำนวน	30	ข้อ
ตอนที่ 5	แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้อุปสรรคของการกระทำ	จำนวน	30	ข้อ
ตอนที่ 6	แบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลด้านสถานการณ์ความไม่สงบ	จำนวน	15	ข้อ
ตอนที่ 7	แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ	จำนวน	30	ข้อ

ผลการศึกษาในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของตำรวจที่ปฏิบัติงานระดับอำเภอในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ให้เหมาะสมต่อไป และเป็นแนวทางกำหนดกลยุทธ์ในการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในประเด็นอื่นที่ยังไม่ได้ศึกษาคลอบคลุมต่อไปได้

ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ผลการวิจัยจะนำเสนอในลักษณะภาพรวม ไม่ระบุชื่อ/ ข้อมูลส่วนตัวของท่าน จึงไม่เกิดผลกระทบต่อการทำงานของท่าน แต่ประการใด จึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถาม โดยอ่านคำชี้แจงแต่ละส่วนให้เข้าใจแล้วตอบคำถามตามความเป็นจริงและครบถ้วนทุกข้อ

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งในการให้ความร่วมมือและเสียสละเวลาตอบแบบสอบถาม เพราะผลของคำตอบเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในทางวิชาการและมีส่วนสนับสนุนวิชาการให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น

นางสาวอัสณีย์ มนะขอ
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความจริง

	เฉพาะนักวิจัย
1. เพศ <input type="checkbox"/> 1) ชาย <input type="checkbox"/> 2) หญิง	sex { } { }
2. อายุ.....ปี	age { } { }
3. ศาสนา <input type="checkbox"/> 1) พุทธ <input type="checkbox"/> 2) อิสลาม <input type="checkbox"/> 3) คริสต์ <input type="checkbox"/> 4) อื่นๆ (ระบุ.....)	reli { } { }
4. ภูมิลำเนา <input type="checkbox"/> 1) ปัตตานี <input type="checkbox"/> 2) ยะลา <input type="checkbox"/> 3) นราธิวาส <input type="checkbox"/> 4) นอกเขต 3 จังหวัดชายแดนใต้ (ระบุจังหวัด.....)	dom { } { }
5. น้ำหนัก.....กิโลกรัม	wei { } { }
6. ส่วนสูง.....เซนติเมตร	hei { } { } bmi { } { }
7. ระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 2) ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 3) สูงกว่าปริญญาตรี	edu { } { }
8. สถานภาพสมรส <input type="checkbox"/> 1) โสด <input type="checkbox"/> 2) แต่งงาน <input type="checkbox"/> 3) หม้าย <input type="checkbox"/> 4) หย่า/แยกกันอยู่	sta { } { }
9. สายปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> 1) งานป้องกันปราบปราม <input type="checkbox"/> 2) สายงานสืบสวน <input type="checkbox"/> 3) สายงานสอบสวน <input type="checkbox"/> 4) สายงานจราจร <input type="checkbox"/> 5) สายงานอำนวยความสะดวก	wor { } { }
10. จำนวนปีที่รับราชการ.....ปีเดือน	yea { } { } mon { } { }

ตอนที่ 2 แบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความคำถาม	คำตอบ		เฉพาะ นักวิจัย
		ใช่	ไม่ใช่	
1	สาเหตุหนึ่งของการเจ็บป่วยและการตาย คือ การดื่มสุราและสูบบุหรี่เป็นประจำ			khp ₁ { }
2	นิโคตินในบุหรี่ ทำให้เส้นเลือดหดตัว เป็นสาเหตุหนึ่งของโรคหัวใจ			khp ₂ { }
3	การอยู่ในบริเวณที่มีควันบุหรี่เป็นประจำนานๆ มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคมะเร็งปอด			khp ₃ { }
4	หมวกนิรภัยช่วยป้องกันการบาดเจ็บของอวัยวะ ศีรษะ รวมถึงหัวไหล่			khp ₄ { }
5	ก่อนออกกำลังกายทุกครั้ง ไม่จำเป็นต้องทำการอบอุ่นร่างกาย			khp ₅ { }
6	การออกกำลังกายเป็นการยืด หดกล้ามเนื้อ และข้อต่อ			khp ₆ { }
7	การออกกำลังกายทำให้เกิดการใช้ออกซิเจนและเกิดการเผาผลาญอาหารในร่างกายน้อยลง			khp ₇ { }
8	การรับประทานอาหารที่มีกากใยมาก เช่น ข้าวซ้อมมือ ผลไม้ช่วยป้องกันการเกิดมะเร็งลำไส้ใหญ่			khp ₈ { }
9	การรับประทานเกลือน้อยกว่า 1 ช้อนชา ต่อวัน ทำให้เสี่ยงต่อการเกิดโรคความดันโลหิตสูง			khp ₉ { }
10	นมมีแร่ธาตุแคลเซียม ซึ่งมีส่วนช่วยทำให้กระดูกแข็งแรง			khp ₁₀ { }
11	การกินอาหารไขมันสูง เช่น ข้าวมันไก่ ข้าวขาหมู อาหารและขนมหวานที่ปรุงด้วยกะทิ เนย มาการีน ทำให้เสี่ยงต่อการเกิดโรค ความดันโลหิตสูง หัวใจและหลอดเลือด			khp ₁₁ { }
12	การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับคนรอบข้าง สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีต่อจิตใจ			khp ₁₂ { }
13	ความรักและความศรัทธาในตนเอง มีผลต่อการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตที่ดีของตนเอง			khp ₁₃ { }
14	ผลกระทบจากความเครียด ทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัว/ที่ทำงาน เกิดความตึงเครียด			khp ₁₄ { }
15	ผู้ที่มีความเครียดเป็นประจำทำให้เสี่ยงต่อการเป็นโรคความดันโลหิตสูง/ภาวะอาหาร			khp ₁₅ { }

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
1	ฉันรู้สึกว่าการตรวจสุขภาพเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก ไม่มีความสะดวก						
2	ฉันมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ จึงไม่จำเป็นต้องไปตรวจสุขภาพ						
3	ฉันคิดว่าการรับประทานอาหารแต่ละมื้อ ควรคำนึงถึงความอร่อยมากกว่าคุณค่าทางอาหาร						
4	ฉันคิดว่า การรับประทานอาหารเสริมและวิตามินเพื่อบำรุงร่างกายเป็นประจำเป็นสิ่งจำเป็น						
5	ฉันเชื่อว่าการดื่มเครื่องดื่มชูกำลังจะทำให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่า						
6	ฉันเชื่อว่าการออกกำลังกายทำให้สามารถลดไขมันส่วนเกินในร่างกายได้						
7	ฉันคิดว่าการเข้าฟิตเนตทำให้เสียค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น						
8	ฉันเชื่อว่าการเรียนรู้และพัฒนาตนเองนั้น สามารถทำได้ตลอดเวลา						
9	ฉันเชื่อว่าการสวดมนต์หรือละหมาด จะช่วยให้ฉันจิตใจสงบและคลายความเครียดได้						
10	ฉันเชื่อว่าการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีช่วยให้คนเรามีความสุข						
11	ฉันเชื่อว่าการสร้างบรรยากาศในชุมชนที่ดีทำให้เกิดความร่วมมือ						
12	ฉันเชื่อว่ามีเมื่อเกิดความขัดแย้ง ควรใช้วิธีการพูดคุยและปรึกษากัน						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
13	ฉันเชื่อว่าการยอมรับฟังความคิดเห็นเป็นสิ่งจำเป็น						
14	ฉันเชื่อว่าการผ่อนคลายความเครียดเป็นสิ่งจำเป็น						
15	ฉันคิดว่าการป้องกันความเครียดเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติก่อนที่จะเกิดภาวะความเครียด						

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถแห่งตน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ	ข้อความ	ระดับการรับรู้					เฉพาะ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
3.1 ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ							
1	ฉันมักจะปฏิเสธ เมื่อถูกชักชวนให้สูบบุหรี่						
2	ฉันสามารถที่จัดสรรเวลา เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจได้						
3	ฉันสามารถจะตรวจสุขภาพของตนเองหรือสังเกตการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตนเองได้						
4	ฉันสามารถที่จะเข้ารับการตรวจสุขภาพของตนเองตามช่วงเวลาที่เหมาะสม อย่างน้อยปีละครั้งได้						
5	ฉันสามารถที่จะนอนหลับให้เพียงพอ 6-8 ชั่วโมง ถึงแม้จะต้องทำงานอย่างหนักหรือเข้ามัลดีบายติก						

ข้อ	ข้อความ	ระดับการรับรู้					เฉพาะ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
3.2 ด้านการออกกำลังกาย							
1	เมื่อวางแผนออกกำลังกาย ฉันทำตาม ตามที่วางแผนไว้ได้						
2	ฉันมักเลือกการออกกำลังกายที่ เหมาะกับตนเองได้						
3	ฉันมักออกกำลังกาย/เล่นกีฬาอย่าง น้อย 30 นาที						
4	ฉันสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ ออกกำลังกายที่สถานี่ตำรวจจัดให้ ได้						
5	ฉันสามารถลุก เดิน ยืน บริหาร กล้ามเนื้อ เมื่อรู้สึกเมื่อยล้าจากการ ทำงาน						
3.3 ด้านโภชนาการ							
1	ฉันสามารถงดอาหารที่มีรสหวาน เค็ม มัน						
2	ฉันสามารถงดการรับประทาน เนื้อสัตว์ติดมัน						
3	ฉันสามารถรับประทานผักและ ผลไม้อย่างน้อย 1 ท็อปต่อวัน						
4	ฉันสามารถรับประทานอาหารที่ ปรุงสุกๆ ดิบๆ ได้						
5	ฉันสามารถรับประทานอาหารให้ ครบ 5 หมู่ ใน 1 วันได้						
3.4 ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล							
1	ฉันยกย่องชมเชยในความสำเร็จของ ผู้อื่น						
2	ฉันรับฟังการตักเตือนจากผู้อื่นด้วย ความเต็มใจ						
3	ฉันสามารถเข้าร่วมงานเลี้ยงที่สถานี่ ตำรวจจัดให้อยู่เสมอ						

ข้อ	ข้อความ	ระดับการรับรู้					เฉพาะ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
4	ฉันสามารถให้คำปรึกษากับบุคคลใน ครอบครัวได้						
5	ฉันสามารถทำกิจกรรมร่วมกับ ครอบครัวได้ เช่น รับประทานอาหาร ร่วมกัน ไปเที่ยวทะเล เป็น ต้น						
3.5 ด้านพัฒนาจิตวิญญาณ							
1	ฉันสามารถเผชิญกับงานที่มีความ ยุ่งยากได้						
2	ฉันสามารถบอกข้อบกพร่องของ ตนเอง						
3	ฉันมักจะมีความรู้สึกรังเกียจกับ งานที่ปฏิบัติอยู่						
4	ฉันสามารถสวดมนต์ หรือละหมาด เป็นประจำทุกวัน						
5	ฉันรับรู้ว่าการขอความช่วยเหลือ จากผู้อื่นบ้าง ไม่ใช่เรื่องน่าอับอาย						
3.6 ด้านการจัดการกับความเครียด							
1	ฉันสามารถนอนหลับได้ โดยไม่ใช่ ยานอนหลับ						
2	ฉันสามารถปรึกษาผู้อื่นเมื่อมีเรื่อง ไม่สบายใจ						
3	ฉันสามารถจัดการกับความเครียดที่ เกิดขึ้นได้						
4	ฉันสามารถคลายเครียด โดยการ ทำงานอดิเรก						
5	ฉันสามารถที่จะควบคุมกับ ความเครียดของตนเอง เช่น ใช้ เทคนิคการผ่อนคลาย หรือปรึกษา เพื่อนที่รู้ใจ						

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้อุปสรรคของการกระทำ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ	ข้อความ	ระดับการรับรู้					เฉพาะ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
3.1 ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ							
1	ฉันรู้สึกว่าการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสิ่งที่ทำได้ยากมาก						
2	ฉันรู้สึกว่าการตรวจร่างกายประจำปีของฉัน เป็นสิ่งที่ยุ่งยากและเสียเวลา						
3	ฉันรู้สึกว่าการสังเกตอาการหรือการเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่ผิดปกติอย่างน้อยเดือนละครั้งเป็นภาระที่ยุ่งยาก						
4	ฉันรู้สึกว่าการที่ต้องทำงานอย่างหนักหรือทำงานเป็นผลัดทำให้ไม่สามารถนอนหลับได้อย่างเพียงพอวันละ 6-8 ชั่วโมง						
5	ฉันรู้สึกว่าการปฏิบัติงานหมุนเวียนผลัดเข้า บ่าย ดึก ทำให้ไม่มีเวลาอ่านหนังสือดูโทรทัศน์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ						
3.2 ด้านการออกกำลังกาย							
1	ฉันรู้สึกว่าไม่มีสถานที่ในการออกกำลังกาย						
2	ฉันรู้สึกว่า ฉันมีโรคประจำตัว ทำให้ไม่สามารถออกกำลังกายได้						
3	ฉันรู้สึกว่าการออกกำลังกายเหมาะสมเป็นประจำ ทำให้เมื่อยล้าและเสียเวลา						
4	ฉันรู้สึกว่าการปฏิบัติหมุนเวียนผลัดเข้า บ่าย ดึก ทำให้ฉันไม่มีเวลาออกกำลังกาย						
5	ฉันรู้สึกว่าการอบอุ่นร่างกายก่อนและหลังออกกำลังกาย ถือเป็นเรื่องที่ไม่จำเป็นต้องทำ						
3.3 ด้านโภชนาการ							

ข้อ	ข้อความ	ระดับการรับรู้					เฉพาะ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
1	ฉันรู้สึกว่าการอ่านฉลากสินค้าเป็นสิ่งที่ ไม่จำเป็น						
2	ฉันรู้สึกที่สามารถรับประทานรส หวาน มัน เค็มได้						
3	ฉันรู้สึกว่าไม่ค่อยมีเวลาในการ รับประทานอาหารเช้าตรงต่อเวลา						
4	ฉันรู้สึกที่สามารถรับประทานอาหาร ประเภทหมักดอง หรืออาหารสำเร็จรูป ได้						
5	ฉันรู้สึกว่าการรับประทานอาหารนอก บ้าน/ซื้ออาหารปรุงสำเร็จมา รับประทานอาจได้รับสารพิษหรือมีสาร ตกค้าง						
3.4 ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล							
1	ฉันจะไม่เล่าเรื่องที่ไม่สบายใจให้คนรอบ ข้างฟัง						
2	ฉันรู้สึกว่ามีการะงานมากจนไม่ได้เข้า ร่วมกิจกรรมของชมรมสุขภาพต่างๆ						
3	ฉันรู้สึกว่าการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ / งานอดิเรกทำให้เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น						
4	ฉันรู้สึกว่าภาระงานที่มากทำให้ไม่มีเวลา อ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ พุดคุย กับบุคคลอื่น หรือแสวงหาแหล่งข้อมูลอื่น เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ						
5	ฉันมักจะแสดงอารมณ์โกรธเมื่อผู้อื่นทำ ให้ฉันไม่พอใจ						
3.5 ด้านพัฒนาจิตวิญญาณ							
1	ฉันรู้สึกว่าการดูแลเอาใจใส่สุขภาพเป็น สิ่งที่ยุ่งยาก						
2	ฉันรู้สึกว่าการสวดมนต์หรือละหมาด เป็นการเสียเวลา						

ข้อ	ข้อความ	ระดับการรับรู้					เฉพาะ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
3	ฉันรู้สึกว่าการขอความช่วยเหลือ เป็น เรื่องที่น่าอายมาก						
4	ฉันไม่เห็นถึงความสำคัญของการนำหลัก ศาสนามาใช้						
5	ฉันเชื่อว่าการแก้ไขปัญหในชีวิตอย่าง เหมาะสมเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก ต้องใช้การ ฝึกฝน						
3.6 ด้านการจัดการกับความเครียด							
1	ฉันรู้สึกว่ามีปัญหา ไม่มีใครอยู่เคียง ข้างฉันเลย						
2	ฉันรู้สึกว่าการทำสถานการณ์ความเครียดให้ ดีขึ้น ทำได้ยาก						
3	ฉันรู้สึกไม่มีเวลาไปปรึกษาผู้อื่นเมื่อเกิด ความไม่สบายใจ						
4	ฉันรู้สึกว่าการหาสาเหตุ /วิธีแก้ไขปัญหานั้น นั้นเสียเวลามาก						
5	ฉันรู้สึกว่าการใช้วิธีต่างๆ ในการจัดการ กับความเครียด เป็นสิ่งที่ยุ่งยาก						

ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลด้านสถานการณ์ความไม่สงบ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ	ข้อความ	ระดับการรับรู้					เฉพาะ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
1	ฉันสามารถเดินทางไปตรวจสุขภาพที่ โรงพยาบาล แม้จะมีความเสี่ยงของ เหตุการณ์ความไม่สงบเพียงใดก็ตาม						
2	ในสภาวะที่มีเหตุการณ์ความไม่สงบ ฉันสามารถไปรับบริการทางการแพทย์ เมื่อพบว่ามีการผิดปกติ						

ข้อ	ข้อความ	ระดับการรับรู้					เฉพาะ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
3	ฉันสามารถหาวิธีคลายเครียดจากสถานการณ์ โดยการสูบบุหรี่ หรือดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์						
4	ฉันมักชวนกลุ่มเพื่อน เตะบอล/ เต็นแอร์โรบิค บริเวณใกล้ๆ ที่พัก เพราะฉันรู้ว่าระหว่างการเดินทางไปสนามบอล/สถานที่เต็นแอร์โรบิคนั้นไม่ปลอดภัย						
5	ฉันสามารถออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง แม้ว่าจะเกิดสถานการณ์ความไม่สงบขึ้นก็ตาม						
6	ท่ามกลางเหตุการณ์ไม่สงบ ฉันรู้สึกว่าการพบปะเพื่อนนั้น เป็นไปได้ยาก						
7	ฉันรู้จักการปรับตัวให้อยู่อย่างมีความสุขแม้ว่าสถานการณ์ความไม่สงบก็ตาม						
8	ฉันมีขวัญกำลังใจเต็มเปี่ยมในการปฏิบัติงานพื้นที่เหตุการณ์ความไม่สงบ						
9	ฉันมักใช้เวลาว่างอยู่แต่ในบ้าน เพราะไม่มั่นใจในเหตุการณ์นอกบ้าน						
10	ฉันมักสร้างอารมณ์ขันให้ตัวเองเสมอ แม้ว่าจะเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ						
11	ฉันหลีกเลี่ยงเข้าเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่ม/ชมรมต่างๆ เพราะฉันไม่มั่นใจในความปลอดภัย						
12	เวลาฉันกังวลกับเหตุการณ์ความไม่สงบ ฉันมักเลือกการปล่อยวางแทนการเครียด / คิดมาก						
13	ถึงแม้จะเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ ฉันก็ยังนอนหลับสนิททุกคืน						
14	ท่ามกลางเหตุการณ์ไม่สงบ ทำให้ฉัน						

ข้อ	ข้อความ	ระดับการรับรู้					เฉพาะ นักวิจัย
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
	เกิดความเครียด ระวังตลอดเวลา						
15	ฉันจัดการความเครียดได้ทุกครั้ง เมื่อ เกิดมีเหตุการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น						

ตอนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้
ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอหรือปฏิบัติทุกครั้ง
ปฏิบัติบ่อยครั้ง หมายถึง ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาปฏิบัติไม่เป็นประจำ แต่มีการปฏิบัติบ่อยครั้ง
ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาปฏิบัติเป็นบางครั้ง ไม่สม่ำเสมอ
ปฏิบัตินานๆ ครั้ง หมายถึง ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาปฏิบัตินานๆ ครั้ง เช่น น้อยกว่า 3 ครั้ง/เดือน
ไม่ปฏิบัติเลย หมายถึง ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาไม่เคยปฏิบัติเลย

ข้อ	ข้อความ	ความถี่ในการปฏิบัติ ในรอบ 3 เดือน					เฉพาะ นักวิจัย
		ปฏิบัติเป็น ประจำ 5	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง 4	ปฏิบัติ บางครั้ง 3	ปฏิบัติ นานๆ ครั้ง 2	ไม่ปฏิบัติ เลย 1	
1. ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ							
1	เมื่อป่วยฉันไปรับการรักษาจาก ผู้เชี่ยวชาญทางสุขภาพ						
2	การตรวจดูส่วนฉลากแสดง ส่วนประกอบ วันผลิต วัน หมดอายุของเครื่องอุปโภค บริโภคก่อนใช้						
3	ฉันล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ทุกครั้ง						
4	เมื่อฉันเจ็บป่วย ฉันเลือกที่จะ เข้ารับรักษาในโรงพยาบาลแทน การซื้อยามารับประทานเอง						
5	ฉันจัดสภาพแวดล้อมรอบตัวให้ ปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุ						

ข้อ	ข้อความ	ความถี่ในการปฏิบัติ ในรอบ 3 เดือน					เฉพาะ นักวิจัย
		ปฏิบัติเป็นประจำ 5	ปฏิบัติบ่อยครั้ง 4	ปฏิบัติบางครั้ง 3	ปฏิบัติ นานๆ ครั้ง 2	ไม่ปฏิบัติ เลย 1	
2. ด้านการออกกำลังกาย							
1	ฉันออกกำลังกายและ/หรือเล่นกีฬาเป็นประจำสัปดาห์ละ 3 ครั้ง						
2	ฉันมักหลีกเลี่ยงการใช้เครื่องอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม เช่น เดินเท้าแทนการใช้รถ						
3	หลังจากออกกำลังกายแล้วฉันจะนั่งพักสักครู่ ก่อนไปอาบน้ำ						
4	การทำกิจกรรมในลักษณะเป็นการออกกำลังกาย โดยทำต่อเนื่องกันอย่างน้อย 20 นาที เช่น ทำงานบ้าน จัดสวน						
5	มีการยืดเหยียด เช่น การก้มเอามือแตะพื้นประสานมือไว้เหนือศีรษะหลังด้นขึ้น การก้มลงเอามือแตะพื้น การเหยียด และฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อต่อเนื่องกันสัปดาห์ละ 2-3 วัน						
3. ด้านโภชนาการ							
1	ฉันรับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย						
2	ฉันหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารรสจัด เช่น หวาน เค็ม รวมถึงอาหารติดมันอื่นๆ						
3	ฉันดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ 6-8 แก้ว						

ข้อ	ข้อความ	ความถี่ในการปฏิบัติ ในรอบ 3 เดือน					เฉพาะ นักวิจัย
		ปฏิบัติเป็นประจำ 5	ปฏิบัติบ่อยครั้ง 4	ปฏิบัติบางครั้ง 3	ปฏิบัติ นานๆ ครั้ง 2	ไม่ปฏิบัติ เลย 1	
4	ฉันลดการรับประทานอาหารประเภททอด						
5	ฉันลดการรับประทานอาหารหรือขนมหวานที่ปรุงด้วยกะทิ เนย มาคารีน เช่นแกงเผ็ด แกงเขียวหวาน มีมัน ข้าวเหนียว มูล กล้วยบวชชี บัวลอย ลอดช่อง ทับทิมกรอบ หรือขนมประเภทเบเกอรี่						
1	ฉันยิ้มและทักทาย พูดคุยกับเพื่อนบ้าน						
4. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล							
2	ฉันเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มหรือชมรมต่างๆ						
3	ฉันจัดการความขัดแย้งกับผู้อื่นด้วยการประนีประนอม						
4	ฉันมักพูดคุยเรื่องสุขภาพในวงสนทนาเพื่อนๆ						
5	ฉันทำกิจกรรมกับครอบครัว เช่นพักผ่อน หรือรับประทานอาหารร่วมกัน						
5. ด้านพัฒนาจิตวิญญาณ							
1	ฉันมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิตของตนเอง						
2	ในการทำอะไรก็ตาม ฉันจะคิดถึงอนาคตของฉันและครอบครัว						
3	ฉันให้ความรัก ความช่วยเหลืออย่างไม่มีเงื่อนไข						

ข้อ	ข้อความ	ความถี่ในการปฏิบัติ ในรอบ 3 เดือน					เฉพาะ นักวิจัย
		ปฏิบัติเป็นประจำ 5	ปฏิบัติบ่อยครั้ง 4	ปฏิบัติบางครั้ง 3	ปฏิบัติ นานๆ ครั้ง 2	ไม่ปฏิบัติ เลย 1	
4	ฉันแสดงอาการไม่พอใจ เมื่อมีผู้ที่ทำให้ฉันโกรธหรือเมื่อมีคนมาต่อว่า						
5	ฉันสวดมนต์ ทำสมาธิ ละหมาด หรือคิดทบทวนความคิดในสิ่งที่ตนเองได้กระทำผ่านมา						
6. ด้านการจัดการกับความเครียด							
1	เมื่อฉันไม่สบายหรือมีความเครียด ฉันทบทวนหาสาเหตุและหาวิธีแก้ไข						
2	ฉันฝึกฝนให้จิตใจให้หนักแน่น มุ่งย่อท้อต่ออุปสรรค						
3	เมื่อฉันรู้สึกเครียด ฉันจะทำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดูหนัง ฟังเพลง ปลูกต้นไม้						
4	ฉันเคยรู้สึกท้อแท้ สิ้นหวังจนคิดอยากฆ่าตัวตายหรือทำร้ายตัวเอง						
5	ฉันคิดในแง่บวก มองสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแง่ดี						

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ
การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC)

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ตอนที่ 2 แบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ							
1	สาเหตุหนึ่งของการเจ็บป่วยและการตาย คือ การดื่มสุราและสูบบุหรี่เป็นประจำ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	นิโคตินในบุหรี่ ทำให้เส้นเลือดหดตัว เป็นสาเหตุหนึ่งของโรคหัวใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	การอยู่ในบริเวณที่มีควันบุหรี่เป็นประจำ นานๆ มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคมะเร็งปอด	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
4	หมวกนิรภัยช่วยป้องกันการบาดเจ็บของอวัยวะ ศีรษะ รวมถึงหัวไหล่	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ก่อนออกกำลังกายทุกครั้ง ไม่จำเป็นต้องทำการอบอุ่นร่างกาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	การออกกำลังกายเป็นการยืด หดกล้ามเนื้อ และข้อต่อ	+1	-1	+1	2	0.70	ใช้ได้
7	การออกกำลังกายทำให้เกิดการใช้ออกซิเจน และเกิดการเผาผลาญอาหารในร่างกายน้อยลง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	การรับประทานอาหารที่มีกากใยมาก เช่น ข้าวซ้อมมือ ผลไม้ ช่วยป้องกันการเกิดมะเร็งลำไส้ใหญ่	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	การรับประทานเกลือน้อยกว่า 1 ช้อนชา ต่อวัน ทำให้เสี่ยงต่อการเกิดโรคความดันโลหิตสูง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	นมมีแร่ธาตุแคลเซียม ซึ่งมีส่วนช่วยทำให้กระดูกแข็งแรง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	การกินอาหารไขมันสูง เช่น ข้าวมันไก่ ข้าวขาหมู อาหารและขนมหวานที่ปรุงด้วยกะทิ เนย มาการีน ทำให้เสี่ยงต่อการเกิดโรค ความดันโลหิตสูง หัวใจและหลอดเลือด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับคนรอบข้าง สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีต่อจิตใจ	+1	0	+1	2	0.70	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
13	ความรักและความศรัทธาในตนเอง มีผลต่อการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตที่ดีของตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	ผลกระทบจากความเครียด ทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัว/ที่ทำงาน เกิดความตึงเครียด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	ผู้ที่มีความเครียดเป็นประจำทำให้เสี่ยงต่อการเป็นโรคความดันโลหิตสูง/ภาวะอาหาร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับถามเจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ							
1	ฉันรู้สึกว่าการตรวจสุขภาพเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก ไม่มีความสะดวก	+1	0	+1	2	0.70	ใช้ได้
2	ฉันมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ จึงไม่จำเป็นต้องไปตรวจสุขภาพ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันคิดว่าการรับประทานอาหารเช้า คำนึงถึงความอร่อยมากกว่าคุณค่าทางอาหาร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันคิดว่า การรับประทานอาหารเสริมและวิตามินเพื่อบำรุงร่างกายเป็นประจำเป็นสิ่งจำเป็น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันเชื่อว่าการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง จะทำให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่า	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	ฉันเชื่อว่าการออกกำลังกายทำให้สามารถลดไขมันส่วนเกินในร่างกายได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	ฉันคิดว่าการเข้าฟิตเนสทำให้เสียค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	ฉันเชื่อว่าการเรียนรู้และพัฒนาตนเองนั้นสามารถทำได้ตลอดเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	ฉันเชื่อว่าการสวดมนต์หรือละหมาดจะช่วยให้ฉันจิตใจสงบและคลายความเครียดได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	ฉันเชื่อว่าการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีช่วยให้คนเรามีความสุข	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	ฉันเชื่อว่าการสร้างบรรยากาศในชุมชนที่ดีทำให้เกิดความร่วมมือ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	ฉันเชื่อว่เมื่อเกิดความขัดแย้ง ควรใช้วิธีการ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	พูดคุยและปรึกษากัน						
13	ฉันเชื่อว่าการยอมรับฟังความคิดเห็นเป็นสิ่งจำเป็น	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
14	ฉันเชื่อว่าการผ่อนคลายความเครียดเป็นสิ่งจำเป็น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	ฉันคิดว่าการป้องกันความเครียดเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติก่อนที่จะเกิดภาวะความเครียด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตน							
3.1 ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ							
1	ฉันมักจะปฏิเสธ เมื่อถูกชักชวนให้สูบบุหรี่	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
2	ฉันสามารถที่จัดสรรเวลา เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันสามารถจะตรวจสอบสุขภาพของตนเองหรือสังเกตการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตนเองได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันสามารถที่จะเข้ารับการตรวจสุขภาพของตนเองตามช่วงเวลาที่เหมาะสม อย่างน้อยปีละครั้งได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันสามารถที่จะนอนหลับให้เพียงพอ 6-8 ชั่วโมง ถึงแม้จะต้องทำงานอย่างหนักหรือเข้าผลัดป่าย ดึก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.2 ด้านการออกกำลังกาย							
1	เมื่อวางแผนออกกำลังกาย ฉันทำตามทีวางแผนไว้ได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันมักเลือกการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันมักออกกำลังกาย/เล่นกีฬาอย่างน้อย 30 นาที	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
4	ฉันสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายที่สถานีดำรงจัดให้ได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันสามารถลุก เดิน ยืน บริหารกล้ามเนื้อ เมื่อรู้สึกเมื่อยล้าจากการทำงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.3 ด้านโภชนาการ							

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	ฉันสามารถงดอาหารที่มีรสหวาน เค็ม มัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันสามารถงดการรับประทานเนื้อสัตว์ติดมัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันสามารถรับประทานผักและผลไม้อย่างน้อย 1 ทัพพีต่อวัน	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
4	ฉันสามารถงดรับประทานอาหารที่ปรุงสุกๆ ดิบๆ ได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันสามารถรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ใน 1 วันได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.4 ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล							
1	ฉันยกย่องชมเชยในความสำเร็จของผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันรับฟังการตักเตือนจากผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันสามารถเข้าร่วมงานเลี้ยงที่สถานี่ตำรวจจัดให้อยู่เสมอ	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
4	ฉันสามารถให้คำปรึกษากับบุคคลในครอบครัวได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันสามารถทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวได้ เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน ไปเที่ยวทะเล เป็นต้น	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
3.5 ด้านพัฒนาจิตวิญญาณ							
1	ฉันสามารถเผชิญกับงานที่มีความยุ่งยากได้	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
2	ฉันสามารถบอกข้อบกพร่องของตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันมักจะมีความรู้สึกพึงพอใจกับงานที่ปฏิบัติอยู่	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันสามารถสวดมนต์ หรือละหมาดเป็นประจำทุกวัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันรับรู้ว่าการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นบ้าง ไม่ใช่เรื่องน่าอับอาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.6 ด้านการจัดการกับความเครียด							
1	ฉันสามารถนอนหลับได้ โดยไม่ใชยานอนหลับ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันสามารถปรึกษาผู้อื่นเมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
3	ฉันสามารถจัดการกับความเครียดที่เกิดขึ้นได้	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
4	ฉันสามารถคลายเครียด โดยการทำงาน อดิเรก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันสามารถที่จะควบคุมกับความเครียดของ ตนเอง เช่น ใช้เทคนิคการผ่อนคลาย หรือ ปรึกษาเพื่อนที่รู้ใจ	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้อุปสรรคของการกระทำ							
3.1 ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ							
1	ฉันรู้สึว่าการปฏิบัติภารกิจที่ แอลกอฮอล์เป็นสิ่งที่ยากมาก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันรู้สึว่าการตรวจร่างกายประจำปีของฉัน เป็นที่ยุ่งยากและเสียเวลา	0	+1	+1	2	0.70	ใช้ได้
3	ฉันรู้สึว่าการสังเกตอาการหรือการ เปลี่ยนแปลงของร่างกายที่ผิดปกติอย่างน้อย เดือนละครั้งเป็นภาระที่ยุ่งยาก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันรู้สึว่าการที่ต้องทำงานอย่างหนักหรือ ทำงานเป็นผลัดทำให้ไม่สามารถนอนหลับได้ อย่างเพียงพอวันละ 6-8 ชั่วโมง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันรู้สึว่าการปฏิบัติงานหมุนเวียนผลัด เข้า บ่าย ดึก ทำให้ไม่มีเวลาอ่านหนังสือ ดู โทรทัศน์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
3.2 ด้านการออกกำลังกาย							
1	ฉันรู้สึว่าไม่มีสถานที่ในการออกกำลังกาย	+1	+1	-1	2	0.70	ใช้ได้
2	ฉันรู้สึว่า ฉันมีโรคประจำตัว ทำให้ไม่ สามารถออกกำลังกายได้	+1	+1	-1	2	0.70	ใช้ได้
3	ฉันรู้สึว่าการออกกำลังกายเหมาะสมเป็น ประจำ ทำให้เมื่อยล้าและเสียเวลา	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
4	ฉันรู้สึว่าการปฏิบัติหมุนเวียนผลัด เข้า บ่าย ดึก ทำให้ฉันไม่มีเวลาออกกำลังกาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันรู้สึว่าการอบอุ่นร่างกายก่อนและหลัง ออกกำลังกาย ถือเป็นเรื่องที่ไม่จำเป็นต้องทำ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.3 ด้านโภชนาการ							

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	ฉันรู้สึกว่าการอ่านฉลากสินค้าเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันรู้สึกว่าจะสามารถรับประทานรสหวาน มัน เค็มได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันรู้สึกว่าจะไม่ค่อยมีเวลาในการรับประทานอาหารให้ตรงต่อเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันรู้สึกว่าจะสามารถรับประทานอาหารประเภทหมักดอง หรืออาหารสำเร็จรูปได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันรู้สึกว่าการรับประทานอาหารนอกบ้าน/ซื้ออาหารปรุงสำเร็จมารับประทานอาจได้รับสารพิษหรือมีสารตกค้าง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.4 ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล							
1	ฉันจะไม่เล่าเรื่องที่ไม่สบายใจให้คนรอบข้างฟัง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันรู้สึกว่ามีภาระงานมากจนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมของชมรมสุขภาพต่างๆ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันรู้สึกว่าการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ /งานอดิเรกทำให้เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันรู้สึกว่าการะงานที่มากทำให้ไม่มีเวลาอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ พูดคุยกับบุคคลอื่น หรือแสวงหาแหล่งข้อมูลอื่นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันมักจะแสดงอารมณ์โกรธเมื่อผู้อื่นทำให้ฉันไม่พอใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.5 ด้านพัฒนาจิตวิญญาณ							
1	ฉันรู้สึกว่าการดูแลเอาใจใส่สุขภาพเป็นสิ่งที่ยุ่งยาก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันรู้สึกว่าการสวดมนต์หรือละหมาดเป็นการเสียเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันรู้สึกว่าการขอความช่วยเหลือ เป็นเรื่องที่น่าอายมาก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันไม่เห็นถึงความสำคัญของการนำหลักศาสนามาใช้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
5	ฉันเชื่อว่าการแก้ไขปัญหาในชีวิตอย่างเหมาะสมเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก ต้องใช้การฝึกฝน	+1	+1	-1	2	0.70	ใช้ได้
3.6 ด้านการจัดการกับความเครียด							
1	ฉันรู้สึกว่ามีปัญหา ไม่มีใครอยู่เคียงข้างฉันเลย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันรู้สึกว่าการสถานการณ์ความเครียดให้ดีขึ้นทำได้ยาก	+1	+1	-1	2	0.70	ใช้ได้
3	ฉันรู้สึกไม่มีเวลาไปปรึกษาผู้อื่นเมื่อเกิดความไม่สบายใจ	+1	+1	-1	2	0.70	ใช้ได้
4	ฉันรู้สึกว่าการหาสาเหตุ /วิธีแก้ไขปัญหา นั้นเสียเวลามาก	+1	+1	-1	2	0.70	ใช้ได้
5	ฉันรู้สึกว่าการใช้วิธีต่างๆ ในการจัดการกับความเครียด เป็นสิ่งที่ยุ่งยาก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลด้านสถานการณ์ความไม่สงบ							
1	ฉันสามารถเดินทางไปตรวจสุขภาพที่โรงพยาบาล แม้จะมีความเสี่ยงของเหตุการณ์ความไม่สงบเพียงใดก็ตาม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ในสถานะที่มีเหตุการณ์ความไม่สงบ ฉันสามารถไปรับบริการทางการแพทย์ เมื่อพบว่ามีอาการผิดปกติ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันสามารถหาวิธีคลายเครียดจากสถานการณ์ โดยการสูบบุหรี่ หรือดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันมักชวนกลุ่มเพื่อน เตะบอล/ เต็นแอร์โรบิค บริเวณใกล้ๆ ที่พัก เพราะฉันรู้ว่าระหว่างการเดินทางไปสนามบอล/สถานที่เต็นแอร์โรบิคนั้นไม่ปลอดภัย	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
5	ฉันสามารถออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง แม้ว่าจะเกิดสถานการณ์ความไม่สงบขึ้นก็ตาม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	ท่ามกลางเหตุการณ์ไม่สงบ ฉันรู้สึกว่าการพบปะเพื่อนนั้น เป็นไปได้ยาก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	ฉันรู้จักการปรับตัวให้อยู่อย่างมีความสุขแม้ว่าสถานการณ์ความไม่สงบก็ตาม	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
8	ฉันมีขวัญกำลังใจเต็มเปี่ยมในการปฏิบัติงาน พื้นที่เหตุการณ์ความไม่สงบ	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
9	ฉันมักใช้เวลาว่างอยู่แต่ในบ้าน เพราะไม่มั่นใจ ในเหตุการณ์นอกบ้าน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	ฉันมักสร้างอารมณ์ขันให้ตัวเองเสมอ แม้ว่าจะ เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	ฉันหลีกเลี่ยงเข้าเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่ม/ ชมรมต่างๆ เพราะฉันไม่มั่นใจในความ ปลอดภัย	+1	-1	+1	2	0.70	ใช้ได้
12	เวลาฉันกังวลกับเหตุการณ์ความไม่สงบ ฉัน มักเลือกการปล่อยวางแทนการเครียด /คิด มาก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	ถึงแม้จะเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ ฉันก็ยัง นอนหลับสนิททุกคืน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	ท่ามกลางเหตุการณ์ไม่สงบ ทำให้ฉันเกิด ความเครียด ระวังตลอดเวลา	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
15	ฉันจัดการความเครียดได้ทุกครั้ง เมื่อเกิดมี เหตุการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ตอนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ 6 ด้าน							
1. ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ							
1	เมื่อป่วยฉันไปรับการรักษาจากผู้เชี่ยวชาญ ทางสุขภาพ	+1	+1	-1	2	0.70	ใช้ได้
2	การตรวจดูส่วนฉลากแสดงส่วนประกอบ วัน ผลิต วันหมดอายุของเครื่องอุปโภคบริโภค ก่อนใช้	+1	+1	0	0	0.70	ใช้ได้
3	ฉันล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง	0	+1	+1	2	0.70	ใช้ได้
4	เมื่อฉันเจ็บป่วย ฉันเลือกที่จะเข้ารับรักษาใน โรงพยาบาลแทนการซื้อยามารับประทานเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันจัดสภาพแวดล้อมรอบตัวให้ปลอดภัยจาก การเกิดอุบัติเหตุ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2. ด้านการออกกำลังกาย							
1	ฉันออกกำลังกายและ/หรือเล่นกีฬาเป็น ประจำสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2	ฉันมักหลีกเลี่ยงการใช้เครื่องอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม เช่น เดินเท้าแทนการใช้รถ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	หลังจากออกกำลังกายแล้วฉันจะนั่งพักสักครู่ก่อนไปอาบน้ำ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	การทำกิจกรรมในลักษณะเป็นการออกกำลังกาย โดยทำต่อเนื่องกันอย่างน้อย 20 นาที เช่น ทำงานบ้าน จัดสวน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	มีการยืดเหยียด เช่น การก้มเอามือแตะพื้น ประสานมือไว้เหนือศีรษะหลังด้นขึ้น การก้มลงเอามือแตะพื้น การเหยียด และฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อต่อเนื่องกันสัปดาห์ละ 2-3 วัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3. ด้านโภชนาการ							
1	ฉันรับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารรสจัด เช่น หวาน เค็ม รวมถึงอาหารติดมันอื่นๆ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ 6-8 แก้ว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันลดการรับประทานอาหารประเภททอด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันลดการรับประทานอาหารหรือขนมหวานที่ปรุงด้วยกะทิ เนย มาการีน เช่นแกงเผ็ด แกงเขียวหวาน มีสมัน ข้าวเหนียวมูล ก๋วยเตี๋ยวบวชชี บัวลอย ลอดช่อง ทับทิมกรอบ หรือขนมประเภทเบเกอรี่	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล							
1	ฉันยิ้มและทักทาย พูดคุยกับ เพื่อนบ้าน หรือบุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มหรือชมรมต่างๆ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันจัดการความขัดแย้งกับผู้อื่นด้วยการประนีประนอม	-1	+1	+1	2	0.70	ใช้ได้
4	ฉันมักพูดคุยเรื่องสุขภาพ ในวงสนทนากับเพื่อนๆ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
5	ฉันทำกิจกรรมกับครอบครัว เช่นพักผ่อน หรือรับประทานอาหารร่วมกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5. ด้านพัฒนาจิตวิญญาณ							
1	ฉันมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิตของตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ในการทำอะไรก็ตาม ฉันจะคิดถึงอนาคตของฉันและครอบครัว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันให้ความรัก ความช่วยเหลือต่อผู้อื่นอย่างไม่มีเงื่อนไข	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันแสดงอาการไม่พอใจ เมื่อมีผู้ที่ทำให้ฉันโกรธหรือเมื่อมีคนมาต่อว่า	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันสวดมนต์ ทำสมาธิ ละหมาด หรือคิดทบทวนความคิดในสิ่งที่ตนเองได้กระทำผ่านมา	0	+1	+1	2	0.70	ใช้ได้
6. ด้านการจัดการกับความเครียด							
1	เมื่อฉันไม่สบายหรือมีความเครียด ฉันทบทวนหาสาเหตุและหาวิธีแก้ไข	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันฝึกฝนให้จิตใจให้หนักแน่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	+1	+1	0	2	0.70	ใช้ได้
3	เมื่อฉันรู้สึกเครียด ฉันจะทำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดูหนัง ฟังเพลง ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันเคยรู้สึกท้อแท้ สิ้นหวังจนคิดอยากฆ่าตัวตายหรือทำร้ายตัวเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันคิดในแง่บวก มองสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแง่ดี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการตรวจสอบเบื้องต้นในการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ผลการวิเคราะห์ Regression โดยใช้วิธี stepwise
Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	การรับรู้ความสามารถแห่งตน	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
3	เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
4	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Dependent Variable: Health

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.662 ^a	.438	.436	.36912	.438	261.745	1	336	.000
2	.681 ^b	.464	.461	.36095	.026	16.368	1	335	.000
3	.696 ^c	.485	.480	.35435	.021	13.607	1	334	.000
4	.705 ^d	.497	.491	.35073	.012	7.925	1	333	.005

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	การรับรู้ความสามารถแห่งตน	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
3	เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
4	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Predictors: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน

b. Predictors: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน, อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ

c. Predictors: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน, อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ, เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

d. Predictors: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน, อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ, เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ, ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	การรับรู้ความสามารถของตน	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
3	เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
4	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	35.662	1	35.662	261.745	.000 ^a
	Residual	45.779	336	.136		
	Total	81.441	337			
2	Regression	37.795	2	18.897	145.042	.000 ^b
	Residual	43.646	335	.130		
	Total	81.441	337			
3	Regression	39.503	3	13.168	104.869	.000 ^c
	Residual	41.938	334	.126		
	Total	81.441	337			
4	Regression	40.478	4	10.119	82.264	.000 ^d
	Residual	40.963	333	.123		
	Total	81.441	337			

Prince of Songkhla
Pattani Campus

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	การรับรู้ความสามารถแห่งตน	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
3	เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
4	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Predictors: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน

b. Predictors: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน, อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ

c. Predictors: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน, อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ, เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

d. Predictors: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน, อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ, เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ, ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ

e. Dependent Variable: Health

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	การรับรู้ความสามารถแห่งตน	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
3	เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
4	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.856	.195		4.389	.000
	Ability	.774	.048	.662	16.179	.000
2	(Constant)	.565	.204		2.769	.006
	Ability	.671	.053	.574	12.589	.000
	Unrest	.195	.048	.184	4.046	.000
3	(Constant)	.902	.220		4.097	.000
	Ability	.718	.054	.614	13.335	.000
	Unrest	.225	.048	.212	4.683	.000
	<u>Atti</u>	-.160	.043	-.157	-3.689	.000
4	(Constant)	1.194	.241		4.948	.000
	Ability	.703	.054	.601	13.113	.000
	Unrest	.241	.048	.227	5.029	.000
	<u>Atti</u>	-.131	.044	-.129	-2.979	.003
	know	-.528	.188	-.114	-2.815	.005

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	การรับรู้ความสามารถของตน	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
3	เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
4	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Dependent Variable: Health

IPH

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	การรับรู้ความสามารถของตน	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
3	เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
4	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

Model	Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics	
					Tolerance	
1	เพศ	.004 ^a	.087	.930	.005	1.000
	อายุ	-.036 ^a	-.877	.381	-.048	1.000
	ศาสนา	-.001 ^a	-.021	.984	-.001	1.000
	ภูมิลำเนา	.005 ^a	.133	.894	.007	.987
	ดัชนีมวลกาย	-.047 ^a	-1.140	.255	-.062	.998
	ระดับการศึกษา	-.019 ^a	-.460	.646	-.025	.999
	สถานภาพ	.061 ^a	1.498	.135	.082	1.000
	สายการปฏิบัติงาน	.054 ^a	1.326	.186	.072	1.000
	จำนวนปีรับ	-.048 ^a	-1.172	.242	-.064	.995
	ราชการ					
	ความรู้	-.113 ^a	-2.795	.005	-.151	.999
	เจตคติ	-.123 ^a	-2.855	.005	-.154	.879
	การรับรู้อุปสรรค	-.006 ^a	-.152	.879	-.008	1.000
	อิทธิพลด้าน สถานการณ์	.184 ^a	4.046	.000	.216	.771
2	เพศ	-.009 ^b	-.213	.831	-.012	.994
	อายุ	-.044 ^b	-1.104	.270	-.060	.997
	ศาสนา	-.001 ^b	-.026	.979	-.001	1.000
	ภูมิลำเนา	.027 ^b	.666	.506	.036	.971
	ดัชนีมวลกาย	-.038 ^b	-.943	.346	-.052	.995
	ระดับการศึกษา	-.010 ^b	-.241	.810	-.013	.996
	สถานภาพ	.061 ^b	1.522	.129	.083	1.000
	สายการปฏิบัติงาน	.048 ^b	1.205	.229	.066	.998
	จำนวนปีรับ	-.046 ^b	-1.160	.247	-.063	.995
	ราชการ					
	ความรู้	-.142 ^b	-3.555	.000	-.191	.975
	เจตคติ	-.157 ^b	-3.689	.000	-.198	.854
	การรับรู้อุปสรรค	-.090 ^b	-2.051	.041	-.112	.824
	3	เพศ	-.023 ^c	-.582	.561	-.032
อายุ		-.056 ^c	-1.419	.157	-.078	.991
ศาสนา		.000 ^c	.002	.998	.000	1.000

	ภูมิลำเนา	.020 ^c	.505	.614	.028	.969
	ดัชนีมวลกาย	-.035 ^c	-.899	.370	-.049	.995
	ระดับการศึกษา	-.009 ^c	-.230	.818	-.013	.996
	สถานภาพ	.057 ^c	1.456	.146	.080	.999
	สายการปฏิบัติงาน	.039 ^c	.996	.320	.055	.995
	จำนวนปีรับ	-.036 ^c	-.925	.356	-.051	.990
	ราชการ					
	ความรู้	-.114 ^c	-2.815	.005	-.152	.924
	การรับรู้อุปสรรค	-.019 ^c	-.386	.700	-.021	.641
4	เพศ	-.017 ^d	-.430	.667	-.024	.982
	อายุ	-.062 ^d	-1.583	.114	-.087	.988
	ศาสนา	.000 ^d	-.011	.991	-.001	1.000
	ภูมิลำเนา	.022 ^d	.561	.575	.031	.968
	ดัชนีมวลกาย	-.036 ^d	-.922	.357	-.051	.995
	ระดับการศึกษา	-.005 ^d	-.125	.900	-.007	.995
	สถานภาพ	.054 ^d	1.393	.164	.076	.998
	สายการปฏิบัติงาน	.044 ^d	1.141	.255	.062	.992
	จำนวนปีรับ	-.025 ^d	-.643	.521	-.035	.980
	ราชการ					
	การรับรู้อุปสรรค	.010 ^d	.205	.838	.011	.612

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	การรับรู้ความสามารถแห่งตน	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
3	เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
4	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Predictors in the Model: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน

b. Predictors in the Model: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน, อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ

c. Predictors in the Model: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน, อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ, เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

d. Predictors in the Model: (Constant), การรับรู้ความสามารถแห่งตน,

อิทธิพลเหตุการณ์ความไม่สงบ, เจตคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพ, ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ

e. Dependent Variable: Health

ประวัติผู้เขียน

Prince of Songkla University
Pattani Campus