

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ลำดับที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการการศึกษาอิสลามในเกาะบาหลี จังหวัดสตูล

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) ศึกษาบริบททางสังคมของชุมชนมุสลิมในเกาะบาหลี จังหวัดสตูล 2.) ศึกษาระดับความต้องการในการจัดการศึกษาอิสลามของประชาชนในชุมชนมุสลิมเกาะบาหลี จังหวัดสตูล 3.) ประมวลแนวทางในการจัดการการศึกษาอิสลามของชุมชนมุสลิมเกาะบาหลี จังหวัดสตูล เป็นการศึกษาทางวิชาการ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น แต่มุ่งประโยชน์เพื่อการศึกษาเท่านั้น จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความต้องการในการจัดการศึกษาอิสลามของประชาชนในชุมชนมุสลิมเกาะบาหลี จังหวัดสตูล ใช้วัดระดับตามมาตราส่วนประมาณค่าชนิด 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความต้องการในการจัดการการศึกษาอิสลามของประชาชนในชุมชนมุสลิมเกาะบาหลี จังหวัดสตูล ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชนตามปัจจัยที่เอื้ออำนวย

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

นายอัปดุลเลาะ หมัดอะด้า

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การจัดการการศึกษาอิสลามในเกาะบาหลี จังหวัดสตูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 15 – 25 ปี

() 26 – 35 ปี

() 36 – 45 ปี

() 46 – 55 ปี

() 56 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสามัญ

() ไม่ได้ศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย

() สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

4. ระดับการศึกษาศาสนา

() ไม่ได้ศึกษา

() ปอเนาะดั้งเดิม

() อิบติคาอียะฮ์ (ตอนต้น)

() มุตะวัตลิฎาะฮ์ (ตอนกลาง)

() ฆานาวิยะฮ์ (ตอนปลาย)

5. อาชีพ

() ไม่ได้ประกอบอาชีพ

() ประมง

- เกษตรกรรม
- ข้าราชการ
- รับจ้าง
- ธุรกิจส่วนตัว

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- ไม่มีรายได้
- ต่ำกว่า 8,000 บาท
- 8,100 – 12,000 บาท
- 12,001 – 16,000 บาท
- 16,001 บาท ขึ้นไป

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตอนที่ 2 ความต้องการในการจัดการการศึกษาอิสลามของประชาชนในชุมชนมุสลิม

เกาะบุโหลน จังหวัดสตูล

จงทำเครื่องหมาย / ในช่อง () (1=น้อยมาก, 2=น้อย, 3=ปานกลาง, 4=มาก, 5=มากที่สุด)

ความต้องการในการจัดการการศึกษาอิสลาม	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1.) ด้านการศึกษาในระบบ					
1. ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาแบบโรงเรียนรัฐที่มีการสอนวิชาอิสลามศึกษาแบบพื้นฐานทั่วไป					
2. ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่มีการเรียน การสอนอิสลามศึกษา ในระดับชั้นปฐมวัย					
3. ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่มีการบูรณาการอิสลามศึกษา ในระดับชั้นปฐมวัย					
4. ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามแบบโรงเรียนรัฐที่มีการสอนวิชาอิสลามศึกษาแบบเข้ม					
5. ท่านต้องการให้มีการจัดการการศึกษาอิสลามแบบโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ					
6. ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามแบบโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนา					
7. ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาแบบโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญบูรณาการอิสลาม					
2.) ด้านการศึกษานอกระบบ					
8. ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามแบบ กศน. โดยมีการกำหนดเวลาเรียนร่วมกันระหว่างนักเรียนและครูผู้สอน					
9. ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามโดยมีโรงเรียนตาดีกา					
10. ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามโดยมีโรงเรียนคุรุสัมพันธ์					
11. ท่านต้องการให้มีการสอนแบบสถาบันการศึกษา					

ปอเนาะ					
ความต้องการในการจัดการการศึกษาอิสลาม	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
3.) ด้านการศึกษาตามอรรถาัย					
12. ท่านต้องการให้มีการสอนอัลกุรอาน สำหรับเด็ก ในหมู่บ้าน					
13. ท่านต้องการให้มีการสอนอัลกุรอาน สำหรับผู้ใหญ่ ในหมู่บ้าน					
14. ท่านต้องการให้มีการสอนฮาฟิซ (ท่องจำอัลกุรอาน) สำหรับเด็ก ๆ ในหมู่บ้าน					
15. ท่านต้องการให้มีการสอนกิตาบที่ให้ความรู้แก่คนในชุมชนตามบ้าน					
16. ท่านต้องการให้มีการสอนฟิรฎูอิน (การศึกษาอิสลามขั้นพื้นฐาน) สำหรับผู้ใหญ่					
17. ท่านต้องการให้มีการสอนศาสนาโดยมีโต๊ะครูหรือผู้มีความรู้มาสอนที่มัสยิด (มัจลิสอิลมีย)					
18. ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามโดยให้มีโต๊ะครูมาบรรยายในช่วงเทศกาลต่าง ๆ					
19. ท่านต้องการศึกษาอิสลามผ่านหนังสือต่าง ๆ					
20. ท่านต้องการศึกษาอิสลามโดยใช้สื่อจากทีวีจานดาวเทียม					
21. ท่านต้องการศึกษาอิสลามโดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต					
22. ท่านต้องการศึกษาอิสลามโดยใช้วิทยุ					
23. ท่านต้องการศึกษาอิสลามโดยผ่านเสียงตามสาย					
24. ท่านต้องการศึกษาอิสลามโดยใช้สถานที่จากมูมหรือศาลา/แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน					
25. ท่านต้องการศึกษาอิสลามจากสื่ออื่นๆ เช่น แผ่นพับ					
26. ท่านต้องการให้มีการเรียนการสอนบูรณาการศาสตร์อิสลามที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการจัดการการศึกษาอิสลามของประชาชนในชุมชนมุสลิมเกาะบูโหลน จังหวัดสตูล ที่มีความเหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชน

1. ท่านคิดว่าสภาพบริบทของชุมชนมุสลิมบ้านเกาะบูโหลนในปัจจุบันเหมาะที่จะจัดการการศึกษาอิสลามแบบใด

1.1 ด้านการศึกษาในระบบ

.....

.....

.....

1.2 ด้านการศึกษานอกระบบ

.....

.....

.....

1.3 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอบขอบคุณเป็นอย่างสูง

แนวทางการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล เกี่ยวกับบริบททางสังคมของชุมชนมุสลิมเกาะบุโหลน จังหวัดสตูล

1. เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 สถานที่ทำงาน.....

ตำแหน่ง.....

1.3 อายุปัจจุบัน.....ปี

2. วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

3. ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาวิจัย

3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับชุมชน

3.1.1 ท่านรู้ประวัติความเป็นมาของชุมชนหรือไม่ ถ้ารู้ประวัติ รู้อย่างไร

3.1.2 ถิ่นฐานดั้งเดิมของบรรพบุรุษท่านมาจากที่ไหน ท่านทราบหรือไม่และมีความเป็นมาอย่างไร

3.1.3 ตระกูลต่างๆและลักษณะเด่นของแต่ละตระกูลในชุมชนมีหรือไม่ และเป็นอย่างไร

3.1.4 ท่านรู้พัฒนาการและเหตุการณ์สำคัญในแต่ละช่วงเวลาของชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.1.5 สถานที่สำคัญและลักษณะพิเศษของชุมชนมีอะไรบ้าง อย่างไร

3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นอยู่ฐานะและเศรษฐกิจ

3.2.1 คนในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร ฐานะและเศรษฐกิจเป็นอย่างไร

3.3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษา

3.3.1 ท่านทราบความเป็นมาของการจัดการศึกษาในชุมชนหรือไม่ มีประวัติและความเป็นมาอย่างไร

3.3.2 ท่านคิดว่าชุมชนมีจุดเด่นและโอกาสในการจัดการศึกษาอิสลามอย่างไร

3.3.3 ท่านคิดว่าชุมชนมีจุดด้อยและอุปสรรคในการจัดการศึกษาอิสลามอย่างไร

3.3.4 ที่ผ่านมากคนในชุมชนได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่ และมีพัฒนาการอย่างไร

3.3.5 ท่านคิดว่ามีอิทธิพลและผลกระทบอะไรบ้างที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายหรือการดำเนินการจัดการศึกษาอิสลาม

**แนวทางการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับกับแนวทางการจัดการศึกษาอิสลามใน
ชุมชนมุสลิมหมู่เกาะบุโหลน จังหวัดสตูล**

1. เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

1.1 สถานที่ทำงาน.....

ตำแหน่ง.....

1.3 อายุปัจจุบัน.....ปี

2. วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

3. แนวทางในการจัดการศึกษาอิสลาม

โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนวทางในการจัดการศึกษาอิสลามในชุมชนมุสลิมหมู่เกาะบุ
โหลน จังหวัดสตูล ในหัวข้อต่อไปนี้

3.1 ด้านการศึกษาในระบบ

.....

.....

.....

.....

3.2 ด้านการศึกษานอกระบบ

.....

.....

.....

.....

3.3 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

.....

.....

.....

.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

ผลการหาคุณภาพแบบสอบถาม

**ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัย**

(Item Objective Index: IOC)

ข้อที่	รายการ/ปัญหา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	สรุปความสอดคล้อง
		1	2	3		
1	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาแบบโรงเรียนรัฐที่มีการสอนวิชาอิสลามศึกษาแบบพื้นฐานทั่วไป	+1	1	1	1	สอดคล้อง
2	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่มีการเรียน การสอนอิสลามศึกษา ในระดับชั้นปฐมวัย	1	1	1	1	สอดคล้อง
3	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่มี การบูรณาการอิสลามศึกษา ในระดับชั้นปฐมวัย	1	1	1	1	สอดคล้อง
4	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามแบบโรงเรียนรัฐที่มีการสอนวิชาอิสลามศึกษาแบบเข้ม	1	1	1	1	สอดคล้อง
5	ท่านต้องการให้มีการจัดการการศึกษาอิสลามแบบโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ	1	1	1	1	สอดคล้อง
6	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามแบบโรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนา	1	1	1	1	สอดคล้อง
7	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาแบบโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญบูรณาการอิสลาม	1	1	1	1	สอดคล้อง
8	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามแบบกศน. โดยมีการกำหนดเวลาเรียนร่วมกันระหว่างนักเรียนและครูผู้สอน	1	1	1	1	สอดคล้อง
9	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามโดยมีโรงเรียนคาทอลิก	1	1	1	1	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ/ปัญหา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	สรุปความสอดคล้อง
		1	2	3		
10	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามโดยมีโรงเรียนครูสัมพันธ์	1	1	1	1	สอดคล้อง
11	ท่านต้องการให้มีการสอนแบบสถาบันการศึกษาปอเนาะ	1	1	1	1	สอดคล้อง
12	ท่านต้องการให้มีการสอนอัลกุรอาน สำหรับเด็ก ในหมู่บ้าน	1	1	1	1	สอดคล้อง
13	ท่านต้องการให้มีการสอนอัลกุรอาน สำหรับผู้ใหญ่ ในหมู่บ้าน	1	1	1	1	สอดคล้อง
14	ท่านต้องการให้มีการสอนฮาฟิซ (ท่องจำอัลกุรอาน) สำหรับเด็ก ๆ ในหมู่บ้าน	1	1	1	1	สอดคล้อง
15	ท่านต้องการให้มีการสอนกิตาบที่ให้ความรู้แก่คนในชุมชนตามบ้าน	1	1	1	1	สอดคล้อง
16	ท่านต้องการให้มีการสอนฟิรฎูฮิน (การศึกษาอิสลามขั้นพื้นฐาน) สำหรับผู้ใหญ่	1	1	1	1	สอดคล้อง
17	ท่านต้องการให้มีการสอนศาสนาโดยมิได้ะครูหรือผู้มีความรู้มาสอนที่มีสติ (มัจลิสฮัลมีย)	1	0	1	1	สอดคล้อง
18	ท่านต้องการให้มีการจัดการศึกษาอิสลามโดยให้มีโต๊ะครูมาบรรยายในช่วงเทศกาลต่าง ๆ	1	1	1	1	สอดคล้อง
19	ท่านต้องการศึกษาอิสลามผ่านหนังสือต่าง ๆ	1	1	1	1	สอดคล้อง
20	ท่านต้องการศึกษาอิสลามโดยใช้สื่อจากทีวีจานดาวเทียม	1	1	1	1	สอดคล้อง
21	ท่านต้องการศึกษาอิสลามโดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต	1	1	1	1	สอดคล้อง
22	ท่านต้องการศึกษาอิสลามโดยใช้วิทยุ	1	1	1	1	สอดคล้อง
23	ท่านต้องการศึกษาอิสลามโดยผ่านเสียงตามสาย	1	1	1	1	สอดคล้อง
24	ท่านต้องการศึกษาอิสลามโดยใช้สถานที่จาก	1	1	1	1	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ/ปัญหา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	สรุปความ สอดคล้อง
		1	2	3		
	มูมหรือศาลา/แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน					
25	ท่านต้องการศึกษาอิสลามจากสื่ออื่นๆ เช่น แผ่นพับ	1	1	1	1	สอดคล้อง
26	ท่านต้องการให้มีการเรียนการสอนบูรณาการ ศาสตร์อิสลามที่สอดคล้องกับการประกอบ อาชีพ	1	1	1	1	สอดคล้อง

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับความต้องการในการจัดการศึกษาอิสลามของประชาชนในชุมชน
มุสลิมเกาะบูโหลน จังหวัดสตูล

1. ด้านการศึกษาในระบบ	0.76
2. ด้านการศึกษานอกระบบ	0.79
3. ด้านด้านการศึกษาตามอัธยาศัย	0.79
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	0.79

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
เอกสารราชการ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



ที่ ศธ ๐๕๒๓.๒.๐๘/๑๐๕๖

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิสักดิ์ พิศสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. โครงร่างวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอับดุลเลาะ หมัดอะด้า นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการการศึกษาอิสลามในหมู่เกาะบูโหลน จังหวัดสตูล” โดยมี ดร.อะหมัด ยี่สุนทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๘๘๗๓ ๒๖๒๔๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๗๒๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา โทร. ๒๒๖๑

ที่ มอ ๗๕๑ / ๘๘๘

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วยนายอัคกุลเลาะ หมัดอะด้า นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร และการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการ การศึกษาอิสลามในหมู่เกาะบาหลีลอน จังหวัดสตูล” โดยมี ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรง แบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับ ผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการการศึกษาอิสลามในหมู่เกาะบาหลีลอน จังหวัดสตูล” จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.ยูโซะ ดาเลาะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา โทร ๒๒๖๑
 ที่ มอ ๗๕๑ / ๗๗๗ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์สุวรรณี หลังปุเต๊ะ

ด้วยนายอับลเลาะ หมัดอะด้า นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร และการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการศึกษาอิสลามในหมู่เกาะบูโหลน จังหวัดสตูล” โดยมี ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรง แบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการการศึกษาอิสลามในหมู่เกาะบูโหลน จังหวัดสตูล” จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๑๓.๒.๐๘/๒๐๕๕

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายกลับตุลเลาะห์ หมัดอะด้า นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการการศึกษาอิสลามในหมู่เกาะบูโหลน จังหวัดสตูล" โดยมี ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๘๙๗๓ ๒๖๒๔๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๗๒๖



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๘/๒๐๕๕

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรุสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอับดุลเลาะหะ หมดอะด้า นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการการศึกษาอิสลามในหมู่เกาะบูโหลน จังหวัดสตูล” โดยมี ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ามจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาให้ข้อมูลในครั้งนี เพื่อประโยชน์ในการดำเนินวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๘๙๓๓๓ ๒๖๒๔๔

โทรสาร ๐ ๓๓๓๔ ๘๗๒๖

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
 สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิสักดิ์ พิศสุวรรณ
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
3. อาจารย์ สุวรรณิ หลังปุเต๊ะ
 ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกครุศาสตร์อิสลาม ภาควิชาอิสลามศึกษา
 สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus