

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ คลมนรรัตน์ บากา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. ดร.อับดุลเลาะ ยีเลาะ

ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยฟาฏอนี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี จึงใคร่ขอความกรุณา ท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ซึ่งผลการศึกษาดังกล่าวไม่มี ผลกระทบใดๆ ต่อท่านแต่ประการใด

2. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

3. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นายมุฮัมหมัดนาซีรีน โต๊ะลู

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและจัดการศึกษาอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา

อิสลามในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี กรุณาเลือกตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา

อิสลามในจังหวัดปัตตานี ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

- (1) ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง
- (2) ด้านการอาสาสมัครของผู้ปกครอง
- (3) ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน
- (4) ด้านการตัดสินใจร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- (5) ด้านการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าของความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 25 ปี
() 26 – 35 ปี
() 36 - 45 ปี
() 46 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา / เทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> อนุปริญญา/ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |

4. อาชีพ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ.....) | |

5. รายได้ต่อเดือนของท่าน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 5,000 – 10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 10,001 – 15,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 15,001 – 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 20,001 บาท ขึ้นไป |

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมของท่าน โดย กำหนดระดับการมีส่วนร่วมออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับ มาก

ระดับ 3 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

คำชี้แจงให้ท่านกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง การมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการในการอบรมเลี้ยงดูระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง					
2	ผู้ปกครองติดตามและตระหนักถึงความก้าวหน้าของเด็กอย่างต่อเนื่อง					
3	ผู้ปกครองตอบสนองต่อปัญหาของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ					
4	ผู้ปกครองให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษา					
5	การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสาเหตุของโรงเรียน					
6	การเล่นกับลูกเพื่อฝึกการอ่าน การฟัง การสังเกตและการคิดวิเคราะห์					
7	การติดต่อสื่อสารพบปะครูประจำชั้นของลูกอย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลของลูกขณะอยู่ที่บ้าน					
8	การดูแลลูกในด้านการเรียนและการทำการบ้านอย่างใกล้ชิด					
9	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทุนทรัพย์ สิ่งของในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน					

ข้อ	ด้านการอาสาสมัครของผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
10	การให้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
11	การเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน					
12	ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปฏิบัติการสอนและติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติการสอนตามความรู้ ความสามารถ					
13	ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปฏิบัติการสอนและติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติการสอน					
14	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการอาสาช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน					
15	การมีส่วนร่วมในการอาสาเป็นแบบอย่างให้แก่ลูกและช่วยฝึกทักษะด้านกีฬา/ปรุงอาหาร					
16	การจัดตั้งกลุ่ม/ชมรม/เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก					
17	การอ่านหนังสือให้ลูกฟัง และเลือกดูรายการโทรทัศน์ที่เป็นประโยชน์พร้อมกับลูก					
18	การอาสาจัดหาข้อมูลข่าวสารเพื่อเพิ่มทักษะของลูก					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		รวม	5	4	3	2
	ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน					
19	การจัดสภาพแวดล้อมที่บ้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก					
20	การพบปะผู้ปฏิบัติการสอนของลูกอย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลของลูกขณะอยู่ที่บ้าน					
21	ผู้ปกครองเข้าใจงานของผู้ปฏิบัติการสอนและเพิ่มการช่วยเหลือสถานศึกษาและอาจจะนำงานของสถานศึกษากลับไปทำที่บ้าน					
22	การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือการบ้านของนักเรียน					
23	การมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำเสนอแนะการเรียนการสอน					
24	ผู้ปกครองได้เรียนรู้วิธีสนับสนุน กระตุ้นและช่วยนักเรียนในช่วงที่เด็กอยู่ที่บ้าน					
25	ผู้ปกครองมีการพูดคุยปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องเรียนการสอน					
26	ผู้ปกครองเข้าใจหลักสูตรในแต่ละปีและสิ่งที่เด็กได้เรียนในแต่ละวิชา					
27	การดูแลลูกในเรื่องการไปสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอการเรียนและการทำการบ้านอย่างใกล้ชิด					
	ด้านการตัดสินใจร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง					
28	การพบปะหรือถ่ายผู้ปกครองและบุคลากรภายในสถานศึกษา					
29	การมีส่วนร่วม เข้าร่วมฟังและอบรมเกี่ยวกับการบริหารงานของสถานศึกษา					
30	การเข้าร่วมคิด วิเคราะห์ และช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานของสถานศึกษา					
31	การเข้าร่วมประเมินผลดำเนินงานเพื่อติดตามตรวจสอบและให้ความคิดเห็นร่วมกันรับผิดชอบ					
32	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเสนอแนะนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน					
33	ผู้ปกครองตระหนักว่าตนมีสิทธิมีเสียงในการตัดสินใจของสถานศึกษา					
34	ผู้ปกครองได้แบ่งปันประสบการณ์และความเชื่อมโยงกับครอบครัวอื่น					
35	การให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อโรงเรียนในเรื่องต่างๆ					
36	ผู้ปกครองได้แสดงความชื่นชมต่อทักษะการสอนของครู					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
37	ทำหน้าที่ประสานแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษา					
38	ทำหน้าที่เชื่อมโยงบุคลากรในชุมชนที่มีความสามารถด้านการศึกษาเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษา					
39	การระดมทรัพยากรต่างๆ เช่น บุคลากร ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเงินทุน วิทยากรใหม่ๆ หรือ เทคโนโลยีเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษา					
40	มีข้อมูลข่าวสารของชุมชนให้เด็กและครอบครัวเกี่ยวกับสุขภาพประเพณี วัฒนธรรมและบริการต่างๆ					
41	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรต่างๆ แก่สถานศึกษา ได้แก่ บุคลากรหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น					
42	ช่วยประสานงานหรือระดมทรัพยากรต่างๆ ให้แก่สถานศึกษาที่ตนมีส่วนร่วมเพื่อช่วยเหลือให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานได้อย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ					
43	การมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน					
44	การมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน					
45	มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาโดยการบริจาคทรัพย์สินให้กับสถานศึกษา					

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา สภาพและปัญหา การมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

1. ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง

.....

.....

.....

2. ด้านการอาสาสมัครของผู้ปกครอง

.....

.....

.....

3. ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน

.....

.....

.....

4. ด้านการตัดสินใจร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

.....

.....

.....

5. ด้านการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

.....

.....

.....

ขอความกรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่าท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อทุกตอนแล้ว ด้วยความ
ขอบคุณอย่างสูง

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

(ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

เรื่อง สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนประกอบในการทำวิจัยในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบตามความจริงผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลของท่านเป็นความลับ จะไม่มีผลเสียหาย หรือกระทบกระเทือนต่อ โรงเรียนของท่านแต่อย่างใด ฉะนั้นผู้วิจัยขอความร่วมมือให้ท่านตอบตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

โรงเรียน.....สังกัด.....

ตำบล.....อำเภอ /เขต.....จังหวัด.....

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

แบบสัมภาษณ์เรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1.เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 25 ปี () 26 – 35 ปี
 () 36 – 45 ปี () 46 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษา
 () มัธยมศึกษา / เทียบเท่า
 () อนุปริญญา/ ปริญญาตรี
 () สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
 สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง

1. ผู้ปกครองสังเกตุดูการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาลูกอย่างต่อเนื่อง หรือไม่

.....

2. ผู้ปกครองคาดหวังกับโรงเรียนมากน้อยแค่ไหน

.....

3. ผู้ปกครองมีวิธีการเลี้ยงดูให้ลูกขยันไปโรงเรียนอย่างไร กรุณาอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ

.....

4. การเยี่ยมบ้านควรมีในแผนนโยบายของโรงเรียนหรือไม่ และช่วงเวลาไหนเหมาะสม

.....

ด้านกรอาสาสมัครของผู้ปกครอง

1. ผู้ปกครองคิดอย่างไร กับการเข้ามามีส่วนร่วมในการอาสาสมัครกับโรงเรียน

.....

2. ทางโรงเรียนแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนของลูกให้ผู้ปกครองรับทราบบ้างไหม

.....

ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน

1. ผู้ปกครองเห็นว่าโรงเรียนควรเพิ่มการบ้านให้แก่ นักเรียนมากขึ้นหรือน้อยลง

.....

2. ผู้ปกครองคิดว่าผู้ปกครองมีส่วนร่วมในเรื่องของการบ้านมากน้อยแค่ไหน

.....

3. ปัจจุบันโรงเรียนกับผู้ปกครองมีส่วนร่วมแก้ปัญหา นักเรียนอย่างไร

.....

4. ปัจจุบันทางโรงเรียนมีการประสานกับผู้ปกครองนักเรียนบ่อยขึ้นหรือไม่ และช่องทางไหนที่สะดวกมากที่สุด

.....

ด้านการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1. ปัจจุบันชุมชนเข้ามามีบทบาทด้านใดบ้าง

.....

2. ปัจจุบันโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับชุมชนมากน้อยแค่ไหน และควรให้ความสำคัญด้านไหนมากที่สุด

.....

3. ผู้ปกครองมีแนวทางอย่างไร ที่จะให้โรงเรียนแก้ปัญหาเกี่ยวกับชุมชน

.....

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูงและขอวิงวอนต่อพระองค์อัลลอฮ์ ﷻ โปรดประทานความรัก ความเมตตาแด่ท่าน ครอบครัวของท่าน ด้วยเถอะ

นายมุฮัมหมัดนาซีรีน โต๊ะลู

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

เอกสารราชการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2210

ที่ มอ 751/ 325 วันที่ 4 เมษายน 2557

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ด้วยนายมุฮัมหมัดนาซีรีน โต๊ะดู นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร และการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวกูเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาเล็งเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความ อนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของ แบบสอบถาม ตลอดจนข้อเสนอนั้นๆ เพื่อให้ผู้วิจัยได้นำไปปรับปรุงหรือแก้ไขให้มีความ ถูกต้อง และสมบูรณ์ต่อไป พร้อมกันนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(ดร.อะหมัด ยี่สุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2210

ที่ มอ 751/ 326 วันที่ 4 เมษายน 2557

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดลมนรรัตน์ บากา

ด้วยนายอัมหมัดนาซีรีน โต๊ะดู นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร และการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวกูเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาเล็งเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความ อนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของ แบบสอบถาม ตลอดจนข้อเสนอนั้นๆ เพื่อให้ผู้วิจัยได้นำไปปรับปรุงหรือแก้ไขให้มีความ ถูกต้อง และสมบูรณ์ต่อไป พร้อมกันนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(ดร.อะหมัด ยี่สุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08/562

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลคูสะคาม

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

4 เมษายน 2557

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อับดุลเลาะ ยีเลาะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารงานวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมุฮัมหมัดนาซีรีน โตะละดู นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร และการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอะเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ทางมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เล็งเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม อันเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย ดังกล่าว เพื่อผู้วิจัยได้นำปรับปรุงหรือแก้ไขให้มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305



ที่ ศธ 0521.2.08 /812

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

21 กรกฎาคม 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายมุฮัมหมัดนาซีรีน โต๊ะกู นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร และการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวกู เซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ข้อมูลในครั้ง นี้ เพื่อการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 080-5415030

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

ตารางวิเคราะห์ค่า OIC

ตารางแสดงสรุปผล ค่า OIC จากผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่าน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา

อิสลามในจังหวัดปัตตานี

1.ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง

	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 3	รวม	รวม ค่า OIC
1	1	1	1	3	1
2	1	-1	1	2	0.66
3	1	-1	1	2	0.66
4	1	-1	1	2	0.66
5	1	1	1	3	1
6	1	1	1	3	1
7	1	1	-1	2	0.66
8	1	1	1	3	1
9	1	1	1	3	1

ตารางแสดงสรุปผล ค่า OIC จากผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่าน

2.ด้านการอาสาสมัครของผู้ปกครอง

	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 3	รวม	รวม ค่า OIC
1.	1	1	1	3	1
2.	1	1	1	3	1
3.	1	1	1	3	1
4.	1	-1	1	2	0.66
5.	1	1	1	3	1
6.	1	1	1	3	1
7.	1	1	1	3	1
8.	1	1	-1	2	0.66
9.	1	1	-1	2	0.66

ตารางแสดงสรุปผล ค่า OIC จากผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่าน

3.ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน

	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 3	รวม	รวม ค่า OIC
1.	1	1	1	3	1
2.	1	-1	1	2	0.66
3.	1	1	1	3	1
4.	1	1	1	3	1
5.	1	1	1	3	1
6.	1	1	1	3	1
7.	1	1	1	3	1
8.	1	1	-1	2	0.66
9.	1	1	1	3	1

ตารางแสดงสรุปผล ค่า OIC จากผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่าน

4.ด้านการตัดสินใจร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 3	รวม	รวม ค่า OIC
1.	1	-1	1	2	0.66
2.	1	1	1	3	1
3.	1	1	1	3	1
4.	1	1	1	3	1
5.	1	1	1	3	1
6.	1	1	1	3	1
7.	1	1	1	3	1
8.	1	1	1	3	1
9.	1	1	1	3	1

ตารางแสดงสรุปผล ค่า OIC จากผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่าน

5.ด้านการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ 3	รวม	รวม ค่า OIC
1.	1	1	1	3	1
2.	1	1	1	3	1
3.	1	1	1	3	1
4.	1	1	1	3	1
5.	1	1	1	3	1
6.	1	1	1	3	1
7.	1	1	1	3	1
8.	1	1	1	3	1
9.	1	1	-1	2	0.66

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

1.1	ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง	0.91
1.2	ด้านการอาสาสมัครของผู้ปกครอง	0.91
1.3	ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน	0.92
1.4	ด้านทัศนใจร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	0.94
1.5	ด้านการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	0.90
	ทั้งฉบับ	0.91

Prince of Songkla University
Pattani Campus