

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ก. แบบสอบถาม



## แบบสอบถาม ชุดที่ 1

### เรื่อง การดำหนักเรียนในภาษาไทยของครูสามจังหวัดชายแดนใต้

#### วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม

1. เพื่อศึกษาวัจนกรรมการดำหนักเรียนของครูต่อนักเรียนชาย
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์วัจนกรรมกับตัวแปรเพศของผู้ดำหนักและผู้ถูกดำหนัก และภาษาแม่ของผู้ดำหนัก

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นออกเป็น 2 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สถานการณ์ดำหนัก

ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม พิจารณาว่าหากท่านพบกับสถานการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นกับนักเรียนชาย ท่านจะดำหนักนักเรียนของท่านด้วยคำพูด ณ เวลานั้นว่าอย่างไร ให้ท่านตอบถ้อยคำที่ท่านใช้ในการดำหนัก

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือการตอบการสัมภาษณ์

วิฑูรย์ เมตตาจิตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาไทย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ  ชาย  หญิง  อายุ.....

ท่านพูดภาษาใดเป็นภาษาแรก  ภาษาไทยถิ่นใต้  ภาษามลายู

จังหวัด  ปัตตานี  ยะลา  นราธิวาส

โรงเรียน.....

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามการตำหนิ

### สถานการณ์ที่ 1

ท่านพบว่าในขณะที่ร้องเพลงชาติประกอบพิธีหน้าเสาธงในตอนเช้า มีนักเรียนคนหนึ่งไม่มีสมาธิกับกิจกรรมนั้น มีการชวนเพื่อนคนอื่นคุยกันและหัวเราะกัน ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนชาย ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านว่าอย่างไร

.....

.....

### สถานการณ์ที่ 2

ท่านพบว่าเมื่อท่านมอบหมายการบ้านให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดมาส่งในชั่วโมงถัดไปโดยท่านเน้นย้ำว่านักเรียนต้องทำด้วยตนเอง เพื่อเป็นการฝึกทักษะ แต่ท่านพบว่ามึนักเรียนคนหนึ่งคัดลอกงานจากเพื่อนมาส่งท่าน ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนชาย ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านว่าอย่างไร

.....

.....

### สถานการณ์ที่ 3

ท่านพบว่านักเรียนคนหนึ่งกำลังเดินเพื่อจะเข้าชั้นเรียน ท่านเห็นว่านักเรียนแต่งกายผิดระเบียบของโรงเรียน โดยมีชายเสื้อหลุดออกนอกกางเกง ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนชาย ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านว่าอย่างไร

.....

.....

### สถานการณ์ที่ 4

ท่านพบว่าขณะสอนอยู่ในชั้นเรียนมีนักเรียนคนหนึ่งไม่ตั้งใจเรียน ไม่สนใจในสิ่งที่ท่านกำลังอธิบายแต่อย่างใด และยังคุยกันเสียงดังทำให้รบกวนเพื่อนข้างๆ ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนชาย ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านว่าอย่างไร

.....

.....

**สถานการณ์ที่ 5**

ท่านทราบว่านักเรียนคนหนึ่งใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือยโดยซื้อของที่มีราคาแพงและเกินความจำเป็นมาอวดเพื่อนๆ ซึ่งท่านทราบดีว่าฐานะทางบ้านของนักเรียนคนนั้นยากจน ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนชาย ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....

**สถานการณ์ที่ 6**

ท่านพบว่านักเรียนคนหนึ่งไม่ทำงานที่ท่านมอบหมายซึ่งจะให้เป็นการเก็บมาส่ง เมื่อสอบถามแล้วแต่นักเรียนไม่ได้ให้เหตุผลใดๆ งานชิ้นนี้ท่านได้มอบหมายไว้ล่วงหน้าเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนชาย ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....

**สถานการณ์ที่ 7**

ท่านพบว่าในเวลาเช้าเมื่อท่านมาถึงโรงเรียนมีนักเรียนคนหนึ่ง เดินสวนบริเวณหน้าประตูโรงเรียน โดยไม่แสดงการทักทายโดยการสวัสดีหรือการให้สลามแก่ท่านแล้วเดินผ่านไปอย่างหน้าตาเฉย ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนชาย ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....

**สถานการณ์ที่ 8**

ท่านเดินมาบริเวณใต้อาคารภายในโรงเรียนแล้วพบว่า มีเศษกระดาษวางทิ้งอยู่ที่บริเวณพื้นทางเดิน แล้วมีนักเรียนคนหนึ่งเดินข้ามขยะชิ้นนั้นโดยไม่สนใจที่จะช่วยเก็บไปทิ้ง ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนชาย ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....



## แบบสอบถาม ชุดที่ 2

### เรื่อง การทำหัตถ์นักเรียนในภาษาไทยของครูสามจังหวัดชายแดนใต้

#### วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม

1. เพื่อศึกษาวัจนกรรมการทำหัตถ์ของครูต่อนักเรียนหญิง
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์วัจนกรรมกับตัวแปรเพศของผู้ทำหัตถ์และผู้ถูกทำหัตถ์ และภาษาแม่ของผู้ทำหัตถ์

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สถานการณ์ทำหัตถ์

ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม พิจารณาว่าหากท่านพบกับสถานการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นกับนักเรียนชาย ท่านจะทำหัตถ์นักเรียนของท่านด้วยคำพูด ณ เวลานั้นว่าอย่างไร ให้ท่านตอบถ้อยคำที่ท่านใช้ในการทำหัตถ์

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือการตอบการสัมภาษณ์

วิฑูรย์ เมตตาดิจิตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาไทย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ  ชาย  หญิง  อายุ.....

ท่านพูดภาษาใดเป็นภาษาแรก  ภาษาไทยถิ่นใต้  ภาษามลายู

จังหวัด  ปัตตานี  ยะลา  นราธิวาส

โรงเรียน.....

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามการตำหนิ

### สถานการณ์ที่ 1

ท่านพบว่าในขณะที่ร้องเพลงชาติประกอบพิธีหน้าเสาธงในตอนเช้า มีนักเรียนคนหนึ่งไม่มีสมาธิกับกิจกรรมนั้น มีการชวนเพื่อนคนอื่นคุยกันและหัวเราะกัน ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนหญิง ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....

### สถานการณ์ที่ 2

ท่านพบว่าเมื่อท่านมอบหมายการบ้านให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดมาส่งในชั่วโมงถัดไปโดยท่านเน้นย้ำว่านักเรียนต้องทำด้วยตนเอง เพื่อเป็นการฝึกทักษะ แต่ท่านพบว่ามึนักเรียนคนหนึ่งคัดลอกงานจากเพื่อนมาส่งท่าน ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนหญิง ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....

### สถานการณ์ที่ 3

ท่านพบว่านักเรียนคนหนึ่งกำลังนั่งเล่นอยู่ใต้อาคารเรียน ท่านเห็นว่านักเรียนแต่งกายผิดระเบียบของโรงเรียน โดยมีการแต่งหน้าทาปากซึ่งเห็นได้อย่างชัดเจน ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนหญิง ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....

### สถานการณ์ที่ 4

ท่านพบว่าขณะสอนอยู่ในชั้นเรียนมีนักเรียนคนหนึ่งไม่ตั้งใจเรียน ไม่สนใจในสิ่งที่ท่านกำลังอธิบายแต่อย่างใด และยังคุยกันเสียงดังทำให้รบกวนเพื่อนข้างๆ ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนหญิง ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....

**สถานการณ์ที่ 5**

ท่านทราบว่านักเรียนคนหนึ่งใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือยโดยซื้อของที่มียราคาแพงและเกินความจำเป็นมาอวดเพื่อนๆ ซึ่งท่านทราบดีว่าฐานะทางบ้านของนักเรียนคนนั้นยากจน ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนหญิง ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....

**สถานการณ์ที่ 6**

ท่านพบว่านักเรียนคนหนึ่งไม่ทำงานที่ท่านมอบหมายซึ่งจะให้เป็นการเก็บมาส่ง เมื่อสอบถามแล้วแต่นักเรียนไม่ได้ให้เหตุผลใดๆ งานชิ้นนี้ท่านได้มอบหมายไว้ล่วงหน้าเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนหญิง ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....

**สถานการณ์ที่ 7**

ท่านพบว่าในเวลาเช้าเมื่อท่านมาถึงโรงเรียนมีนักเรียนคนหนึ่ง เดินสวนบริเวณหน้าประตูโรงเรียน โดยไม่แสดงการทักทายโดยการสวัสดีหรือการให้สลามแก่ท่านแล้วเดินผ่านไปอย่างหน้าตาเฉย ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนหญิง ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....

**สถานการณ์ที่ 8**

ท่านเดินมาบริเวณใต้อาคารภายในโรงเรียนแล้วพบว่า มีเศษกระดาษวางทิ้งอยู่ที่บริเวณพื้นทางเดิน แล้วมีนักเรียนคนหนึ่งเดินข้ามขยะชิ้นนั้นโดยไม่สนใจที่จะช่วยเก็บไปทิ้ง ในสถานการณ์นี้ หากเป็นนักเรียนหญิง ท่านจะตำหนินักเรียนด้วยคำพูดของท่านอย่างไร

.....

.....



Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ข. ถ้อยคำที่ใช้ในการวิจัย

คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ : ครูเพศชาย พูดภาษาไทย

ตำหนินักเรียนชาย	ตำหนินักเรียนหญิง
1. เจียบ	1. เจียบ
2. ตอนนีกำลังทำอะไรอยู่	2. ค่อยๆคุยนะครับ
3. นักเรียนร้องเพลงชาติด้วย	3. ใช้เวลาคุยช้าๆครับ
4. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงชาติด้วย	4. ร้องเพลงชาติก่อนนะ
5. เราเป็นคนไทยควรร้องเพลงชาติก่อนนะ	5. นักเรียนเจียบหน่อยค่ะ
6. เวลาร้องเพลงชาติเราควรทำด้วยังไงลูก	6. หนูเข้าแถวให้เรียบร้อยก่อน
7. ลูกน่าจะรู้ว่าตอนนีกำลังทำอะไร	7. นักเรียนร้องเพลงชาติดีๆ ด้วย
8. เจียบๆหน่อย // ดูเวลาด้วย	8. ลูกน่าจะรู้ว่าตอนนีกำลังทำอะไร
9. นักเรียน // ตอนนีมีกิจกรรมอยู่	9. ลูกต้องร้องเพลงชาตินะ // เราเป็นคนไทยนะ
10. นักเรียน // เป็นคนไทยหรือป่าว	10. นี่เป็นกิจกรรมโรงเรียนนะ // ตั้งใจทำกิจกรรมหน่อย
11. นักเรียนครับ // เข้าแถวให้เรียบร้อยครับ	11. ดูเวลาด้วย // เขาทำอะไรกันอยู่
12. นี่ // นักเรียนเราเป็นคนไทยหรือเปล่า	12. เราเป็นคนไทย // ควรร้องเพลงชาติ
13. เป็นคนไทยหรือเปล่า // ทำไมไม่ร้องเพลงชาติ	13. ใช้เวลาคุยกันมั๊ยครับเวลานี้ // เจียบ
14. นักเรียนควรแสดงความเคารพธงชาติ // ควรทำให้เหมือนเพื่อน	14. การร้องเพลงชาติเป็นการแสดงออกซึ่งความรักชาติอย่างหนึ่ง // ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงชาติก่อนครับ
15. นักเรียน // ตอนนีเขาปฏิบัติเคารพธงชาติ // ช่วยทำตามหน่อย	15. เจียบๆหน่อย // ดูเวลาด้วย // เขาทำอะไรกันอยู่

คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ : ครูเพศหญิง พูดภาษาไทย

ตำหนินักเรียนชาย	ตำหนินักเรียนหญิง
1. เงียบ	1. (ชื่อ)
2. หยุค	2. คอยเก่งนะเรา
3. เงียบ	3. เงียบหน่อยซิจ๊ะ
4. นาย(ชื่อ)	4. เตียวมาพบครูด้วย
5. ร้องเพลง	5. กรุณาร้องเพลงชาติ
6. ร้องเพลงชาติร่วมกับเพื่อน	6. เวลานี้เวลาเคารพธงชาติ
7. ตอนนี้เรากำลังทำอะไรอยู่	7. ร้องเพลงชาติร่วมกับเพื่อนก่อน
8. นี่ๆๆ // ไอ้หนุ่มทำพิธีก่อนลูก	8. ร้องเพลง // ร้องเพลง
9. เงียบๆหน่อย // เล้ากำลังทำพิธีอยู่	9. (ชื่อ)เธอ // เคารพธงชาติอยู่นะ
10. นักเรียน // กำลังทำพิธีหน้าเสาธงอยู่	10. เพื่อนร้องอยู่นะ // เธอเอาเปรียบเพื่อน
11. นักเรียนคะ // ตอนนี้เรากำลังทำอะไรอยู่	11. นักเรียน // ตอนนี้เป็นกิจกรรมหน้าเสาธงนะ
12. อะเธอ // ฟัง // ข้างหน้าเขากำลังทำอะไรกันอยู่	12. ทำไมไม่ร้องเพลงชาติ // ช่วยให้ความร่วมมือหน่อย
13. นักเรียนตอนนี้กิจกรรมหน้าเสาธง // เงียบๆ หน่อย	13. การร้องเพลงชาติเป็นสิ่งสำคัญ // เราต้องเคารพธงชาติ
14. หยุคพุด // หยุคเล่น // ร้องเพลงดังๆ เตียวนี้	14. อย่าคุยกัน // นี่ๆๆ แถวนั้น // อย่าคุยกัน // ทำพิธีก่อนได้ยืนมัย
15. นี่นักเรียน // เงียบ // เวลานี้ควรทำอะไร	15. ลูกมีโอกาสที่จะร้องเพลงชาติ // ลูกไปมหาลัยลูกจะไม่ได้ร้องเพลงชาตินะ // แล้วประเทศไทยก็ไม่เคยตกเป็นขี้ข้าใคร // เพราะฉะนั้นเรามีโอกาสร้องเราก็ร้องซะ

คุณลักษณะที่ 1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ : ครูเพศชาย พูดภาษามลายู

ตำหนักนักเรียนชาย	ตำหนักนักเรียนหญิง
1. หยุดคูด	1. เวลานี้ทำอะไร
2. ร้องเพลงชาติ	2. ร้องเพลงด้วย
3. ร้องเพลงด้วย	3. ลูกเห็นเพื่อนมัย
4. เจียบๆหน่อย	4. ต่อไปไม่เอาแบบนี้
5. ร้องเพลงชาติด้วย	5. ทำไมไม่ร้องเพลงชาติ
6. แสดงออกแบบนี้ไม่ดี	6. เธอ // อย่าเอาเปรียบเพื่อน
7. ทำไมถึงไม่ร้องเพลงชาติ	7. ทีหลังจำไว้เลย // ไม่เอาแบบนี้
8. ทำไมถึงไม่ร้องเพลงชาติ	8. จึ๊ๆ เจียบๆ // ส่งเสียงดังไปแล้ว
9. เธอ // หยุดคูดนะครับ	9. คราวหน้าอย่าทำ // ไม่เอาแบบนี้
10. หยุด // ร้องเพลงชาติด้วย	10. ลูกเห็นเพื่อนมัย // เพื่อนทำอะไรอยู่
11. ลูก // คุณเพื่อนว่าเขากำลังทำอะไร	11. เราเป็นคนไทย // ควรเคารพความเป็นไทย หน่อย
12. นักเรียน // ไม่ร้องหน่อยหรือครับ	12. คุณกันเรื่องอะไร // ร้องเพลงชาติก่อนนะ
13. นักเรียน // จริงๆแล้วผู้ชายรักชาติมากๆ	13. แสดงให้ครูเห็นซิว่าเธอเป็นคนไทย // ต้อง รักความเป็นไทย
14. ทำไมไม่ร้องเพลงชาติครับ // ไม่รักชาติ ตนเองหรือ	14. ทำไมไม่ร้องเพลงชาติหละครับ // ไม่รักชาติ ตนเองหรือ
15. เราเป็นคนไทย // ควรเคารพความเป็นไทย หน่อย	15. เรามีหน้าที่ตอนเช้าคือเคารพธงชาติ // เรา ต้องร้องเพลงชาติ // นี่คือน้ำที่ของนักเรียน

คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ : ครูเพศหญิง พูดภาษามลายู

คำหนักเรียนชาย	คำหนักเรียนหญิง
1. เจียบ	1. เขาทำอะไรอยู่
2. ทำไมไม่ร้องเพลง	2. เวลาที่เขาทำอะไรอยู่
3. เคารพธงชาติอยู่นะ	3. อยู่ให้เหมือนเพื่อนซี
4. ตอนนี้เราทำอะไรกันอยู่	4. ช่วยกันร้องเพลงด้วย
5. นักเรียนทำพิธีกรรมหน้าเสาธงอยู่นะคะ	5. มันเคารพธงชาติอยู่นะ
6. ตรง // เคารพธงชาติ	6. ร้องเพลงชาติก่อนมั๊ย
7. ครูจะหักคะแนน // คะแนนจะลดลง	7. นักเรียนคะ // เคารพธงชาติคะ
8. ยืนตรง // ร้องเพลงดัง ๆ	8. นักเรียนคะ // ร้องเพลงด้วยนะคะ
9. นักเรียนคะ // จัดแถวให้เรียบร้อย	9. เจียบๆ // เคารพธงชาติให้เสร็จก่อน
10. ลูกยืนดีๆ นะ // ทำความเคารพก่อน	10. ไม่ต้องคุย // เรื่องบางเรื่องเก็บๆ ไว้บ้าง
11. นักเรียน // ไม่ร้องเพลงชาติเหรอลูก	11. นักเรียนหยุดพูด // เจียบ
12. นักเรียน // ไม่ดูเพื่อนเหรอว่าเขาทำอะไรกันอยู่	12. ร้องเพลงไม่เป็นเหรอคะ // ร้องซิคะนักเรียน
13. เคารพธงชาติอยู่นะ // รู้จักหน้าที่ของตัวเองด้วย	13. นักเรียน // ตอนนี้พิธีกรรมหน้าเสาธงอยู่นะ
14. ทำไมไม่ร้องเพลงชาติละคะ // มันจะเป็นการเห็นแก่ตัวเกินไปมั๊ย	14. เนี่ยะ // เป็นคนไทยหรือเปล่า // ทำไมไม่ร้องเพลงชาติ
15. อ่าคนหล่อ // ทำไมมาถึงก็พูดเลยเหรอ // ไม่ได้สนใจอะไรหน้าเสาธงเลยไซ้มั๊ย // ตั้งใจฟังหน่อยแล // เวลาเนี่ยเวลาเคารพธงชาติ	15. เธอทำไมไม่ร้องเพลงชาติ // ไม่เห็นเหรอว่าเขาทำอะไรอยู่

คุณลักษณะที่ 2 ชื่อสัตย์สุจริต : ครูเพศชาย พูดภาษาไทย

คำหนักเรียนชาย	คำหนักเรียนหญิง
1. มาพบครูด้วย	1. ลอกหรือ
2. ครูจะตัดคะแนน	2. คิดเองได้มัย
3. ลอกทำไมทั้งที่บอกแล้ว	3. ไหนต้นฉบับ
4. หนูทำอย่างนี้มันไม่ถูกนะ	4. ครูจะตัดคะแนน
5. ครูจะหารคะแนนคนที่ลอกกัน	5. ทำไมถึงลอกมา
6. นักเรียนอย่าลอกของเพื่อนเราต้องหัดทำเอง	6. ครูจะตัดคะแนน
7. ทีหลังอย่าลอกมาเดี๋ยวจะทำข้อสอบไม่ได้	7. ทีหลังอย่าลอกมา
8. อย่าลอก // ถ้าไม่เข้าใจมาถามครู	8. ครูจะหารคะแนนคนที่ลอก
9. ทำไมถึงลอกเพื่อน // ทำไมไม่ทำเอง	9. ครูจะหารคะแนนคนที่ลอกกันนะครับ
10. เชนี่ทำเองหรือป่าว // ลอกเพื่อนไซมัย	10. ทำเองนะ // ถ้าทำไม่ได้ก็มาถาม
11. ทำไมถึงลอกมา // ทำแบบนี้แล้วเธอจะได้อะไร	11. ทำไมถึงลอกมา // แล้วเธอจะได้อะไร
12. เราควรคิดด้วยตัวเอง // อย่าลอกเพื่อนนะวันหลัง	12. นักเรียนอย่าลอกของเพื่อน // เราต้องหัดทำเอง
13. ครูเตือนแล้วว่าอย่าลอก // งานนี้ครูจะไม่ให้ผ่านนะครับ	13. ถ้ายังลอกอีกครูจะไม่ให้คะแนนนะ // อย่าเสียใจทีหลังนะ
14. นักเรียนเองงานที่ครูสั่งเมื่อกี้มาทำใหม่เลย // เอามาทำที่ห้องครูนิ	14. ถ้าการบ้านเราทำเองไม่ได้ต่อไปเราคงทำอะไรเองไม่เป็น // อย่าให้เพื่อนมาหาใจแทนเราชิ
15. นักเรียนทำด้วยตนเองมัย // ต้องทำด้วยตนเองนะ	15. นักเรียนทำด้วยตัวเองมัย // พยายามทำด้วยตัวเองนะ // ถ้านักเรียนทำด้วยตัวเองนักเรียนจะได้มีความรู้ตั้งแต่เริ่ม

คุณลักษณะที่ 2 ชื่อสัตย์สุจริต : ครูเพศหญิง พูดภาษาไทย

ตำหนักเรียนชาย	ตำหนักเรียนหญิง
1. มาพบครูด้วยค่ะ	1. เชอลอกของใคร
2. ยังดีกว่าไม่ทำนะ	2. เอาไปทำมาใหม่
3. ทำไมต้องลอกกัน	3. กลับไปทำมาใหม่
4. เอาไปทำมาใหม่	4. ลอกกันมานะนักเรียน
5. ลอกเพื่อนมาอ่านด้วย	5. ครึ่งหน้าอย่าลอกกันนา
6. ถ้าเชอลอกมาเธอก็ต้องเข้าใจด้วย	6. เธอ // เอาไปทำใหม่
7. รู้สึกว่าคำตอบนี้ครูเคยเห็นแล้วนะ	7. ทำไมลอก // หนูลอกทำไมถึงเป็นแบบนี้
8. ลอกมาใหม่ // กลับไปทำใหม่	8. ยืมจุกคนอื่นหายใจ // งานนี้ครูจะให้ศูนย์นะ
9. เหมมีมันสมองมัย // สมองมีแต่น้ำหรือ	9. ถ้าหนูลอกกันมาไม่ต้องมาส่ง // ไม่ต้องส่งครู
10. ทำไมเธอถึงลอกเพื่อน // ทำไมถึงไม่ทำเอง	10. ทำไมลอกกัน // ครูยังไม่ได้ออกหรือว่าลอกกันได้มัย
11. เชอลอกงานเพื่อนมา // ครูจะให้เธอศูนย์เลยนะ	11. ลองทำด้วยตัวเองนะ // บางทีเพื่อนก็ไม่ได้ทำถูกเสมอไปนะ
12. เชอลอกเพื่อน // ครูบอกแล้วว่าอย่าลอก	12. เชอลอกเพื่อนมาถ้าเธอรู้เรื่องไม่เป็นไร // แต่ถ้าทำข้อสอบไม่ได้โดน
13. ทีหลังเธออย่าทำแบบนี้ละ // เดี่ยวครูจะโทรหาพ่อแม่เธอนะว่าเธอมีพฤติกรรมแบบนี้	13. เชอลอก // เธอภูมิใจมัย // ถึงแม้ว่าครูไม่รู้แต่ตัวเธอรู้
14. ลอกกันกับใคร // ทำไมต้องลอกกัน // ทำเองไม่ได้หรือ	14. ทำไมจะต้องลอกคนอื่นด้วย // ไม่เข้าใจทำไมไม่มาถามครู // ทำไมจะต้องลอก // ทำไมต้องจีเกียจ
15. นี่เธอ // ไม่มีสมองจะคิดเองเลยใช้มัย // ทำไมต้องไปลอกเพื่อนด้วย	15. เธอหลอกครู // เธอหลอกตัวเองด้วย // ทำแบบนี้แล้วเธอจะได้อะไร

คุณลักษณะที่ 2 ชื่อสัตย์สุจริต : ครูเพศชาย พุฒภาษามลายู

ตำหนักเรียนชาย	ตำหนักเรียนหญิง
1. ทำใหม่ครับ	1. ดันฉบับคืออันไหน
2. ไปทำใหม่ด้วย	2. เป็นผู้หญิงไม่ควรลอกกันนะ
3. ครูจะตัดคะแนน	3. หนูให้ไปทำใหม่ // ทำด้วยตัวเอง
4. ลอกกันมาใหม่	4. ทำไมถึงลอกมา // แล้วเราจะได้อะไร
5. ทำไมไม่ทำด้วยตัวเอง	5. ลุกทำไมเหมือนกันจัง // ไปดูมาใหม่ซิ
6. อะ // นักเรียนเธอต้องทำใหม่นะ	6. นักเรียนลอกมา // ถ้าลอกครูจะหักคะแนน
7. ลุก // ทำไมถึงเหมือนกันเอาไปดูซิ	7. หนูอย่าลอกของเพื่อน // เราต้องหัดทำเอง
8. ทำไมถึงลอกกัน // ลอกไปก็ไม่ได้อะไรกับเราเลย	8. หนูอย่าลอกของเพื่อน // หนูได้อะไรถ้าลอกมา
9. ทำไมถึงลอกกัน // ถ้าลอกไปก็ไม่ได้อะไรกับเราเลย	9. หนูต้องทำด้วยตัวเองนะ // ถ้าหนูลอกเพื่อน หนูไม่มีความรู้
10. ลอกมาอีกแล้ว // แต่ถ้ามาแบบนี้ก็อีกครูก็ไม่รับนะครับ	10. เวลาเราจะทำเราดูเป็นแนวทางได้ // แต่ถ้ามาแบบนี้ก็อีกครูไม่รับนะครับ
11. นักเรียน // มานีหน่อย // ไหนลองตอบข้อนี้ ไหนซิ	11. เธอนะ // เป็นพฤติกรรมที่ไม่หน้าใช้ // เธอ น่าจะใช้ความสามารถของตัวเอง
12. ไปทำเอง // ไปทำใหม่ // อันนี้ครูจะไม่รับ ไม่ตรวจ	12. เธอนะ // เป็นพฤติกรรมที่ไม่หน้าใช้ // เธอ ไม่ควรลอกมาส่งครูนะ
13. ครูบอกแล้วนะ // เธอลอกมา // ครูจะให้เธอ ทำใหม่	13. นักเรียนลอกมา // หนูใหม่ว่าถ้าลอกครูจะหักคะแนน // แล้วทำทำไม
14. นักเรียนลอกมา // หนูใหม่ว่าถ้าลอกครูจะหักคะแนน // แล้วทำทำไม	14. เธอนะ // เป็นสิ่งที่ไม่ควรทำเลยนะ // เธอ น่าจะใช้ความสามารถของตัวเอง
15. ตามที่ครูบอกแล้วนะครูให้นักเรียนทำเอง // แต่ก็ยังลอก // แสดงว่าไม่เข้าใจหรือ	15. แบบฝึกที่ให้ไปเป็นการฝึกฝนตัวเอง // ถ้าไม่ทำเองก็จะไม่เกิดการเรียนรู้



คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต : ครูเพศหญิง พุดภาษามลายู

ตำหนักเรียนชาย	ตำหนักเรียนหญิง
1. ก๊อปปี้อีกแล้ว	1. ทำใหม่
2. วันหลังให้ทำเองนะ	2. ก๊อปปี้อีกแล้ว
3. ทำไมต้องลอกเพื่อน	3. ทำไมต้องลอก
4. ลูกพยายามอย่าลอกนะ	4. เราควรทำด้วยตัวเองนะ
5. เธออยากได้คะแนนมั๊ย	5. เธอไปลอกอย่างนี้เธอได้อะไรบ้าง
6. ลอกมาก็น่าจะรู้ตัวเองดีนะคะ	6. ถ้านักเรียนทำเองครูเชื่อว่าจะทำได้ดีกว่านี้
7. คราวหลังพยายามทำด้วยตัวเอง	7. ลอกกันมา // ทำเองหรือ
8. ลอกทำไม // อย่ามาเสียใจทีหลังนะ	8. ถ้าเราทำเองจะดีกว่านี้นะ // นี่เธอลอกมา
9. การบ้านนี่จะเป็นโมฆะนะ // ทีหลังทำด้วยตัวเอง	9. ลอกได้หรือ // สมควรแล้วหรือทำแบบนี้
10. เธอลอกเพื่อน // แล้วต่อไปในอนาคตเธอจะเป็นยังไง	10. ครูให้ทำการบ้านเพราะจะให้พัฒนาตัวเอง // เธอลอกมาครูไม่รู้จะตรวจทำไม
11. เราควรทำด้วยตัวเองนะ // เราไม่ควรได้เอาจุมูกเพื่อนมาหาขายใจ	11. ลอกมานะ // สมควรมั๊ยแบบนี้ // เราจะทำข้อสอบไม่ได้ถ้าเป็นอย่างนี้
12. ทุกคนควรมีความรับผิดชอบ // มีความซื่อสัตย์กับตัวเองด้วย	12. เฮ้ // เธอลอกของเพื่อนมาหรือ // ไม่เอาเอากลับไปทำใหม่ไป
13. เราไม่ได้ทำเองซะมั๊ย // มันจะเป็นการดีถ้าเกิดว่าเราทำเอง	13. นักเรียน // ครูให้นักเรียนทำเองนะไม่ใช่ให้ลอก // ถ้านักเรียนลอกเธอจะไม่ได้อะไรเลย
14. ทำไมถึงทำแบบนี้หละ // ครั้งหน้าถ้ามีอีกครูจะหักคะแนนเลย	14. ลอกนะ // ถ้าคุณจะลอกก็ลอกไป // แต่ถ้าเกิดว่าคุณทำข้อสอบไม่ได้ก็เรื่องของ คุณ
15. เธอไปก๊อปสมองของเพื่อนมันดีหรือลูก // ลูกควรทำเอง // เราก็ควรได้ใช้สมองของตนเองนะลูก	15. ไหนลูกมาหาครูซิลูก // ไหนนักเรียนลองตอบข้อนี้ซิ // นักเรียนถ้าลอกมานักเรียนก็จะไม่รู้เรื่อง

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย : ครูเพศชาย พูดภาษาไทย

คำหนักเรียนชาย	คำหนักเรียนหญิง
1. แต่งตัวให้เรียบร้อยก่อน	1. แต่งหน้าหรือ
2. แต่งกายให้เรียบร้อยก่อน	2. แต่งหน้าหรือ
3. แต่งตัวให้เรียบร้อยเดี๋ยวนี้	3. แต่งหน้าหรือ
4. นักเรียนใส่เสื้อให้เรียบร้อยด้วย	4. แต่งหน้าหรือ
5. นักเรียนแต่งตัวให้เรียบร้อยก่อน	5. แต่งหน้าหรือ
6. นักเรียนแต่งตัวให้เรียบร้อยก่อน	6. นักเรียนทาแป้งหน้าไปนะ
7. เธอแต่งตัวให้เรียบร้อยหน่อยซิ	7. แต่งหน้าทำไมกัน
8. เธอไม่พร้อมที่จะเรียน // แต่งกายไม่เรียบร้อย	8. แต่งตัวให้เรียบร้อยก่อน
9. แต่งตัวไม่เรียบร้อย // แต่งให้เรียบร้อยเดี๋ยวนี้	9. แต่งหน้าทาปากพอประมาณดีกว่านะ
10. นักเรียนครับ // แต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าห้อง นะครับ	10. ยืนตรงนั้น // แต่งตัวให้เรียบร้อยก่อน
11. เธอ // เสื้อหลุด // ทำให้เรียบร้อยหน่อย	11. นักเรียน // ไม่ต้องแต่งก็ได้เธอสวยอยู่แล้ว
12. นักเรียนแต่งตัวให้เรียบร้อยก่อน // เคารพสถานที่ด้วย	12. อย่าแต่งให้มันมากไป // แต่งพอประมาณนะ
13. นักเรียน // กฎของโรงเรียนว่าไงแล้ว เรื่องของการแต่งตัวเนี่ยะ	13. เป็นนักเรียนไม่ควรแต่งหน้านะ // ถ้าอยากแต่งไปแต่งนอกสถานที่นะ
14. นักเรียน // เสื้อเป็นอะไรหรือ // ให้ครูช่วยใส่ม๊ย	14. ไม่ควรแต่งหน้านะ // เราเป็นนักเรียน
15. โอ้ลูก // ลูกยังเป็นนักเรียนอยู่นะ // ตามระเบียบโรงเรียนเขาให้ใส่เสื้อไว้ในกางเกงในม๊ย	15. นักเรียนสวยนะวันนี้ // แต่ว่าครูคิดว่านักเรียนต้องทาลิปสติกในเวลาที่เหมาะสมกว่านี้นะ // ช่วงนี้เป็นวัยที่นักเรียนจะต้องเรียนหนังสืออยู่

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย : ครูเพศหญิง พูดภาษาไทย

คำหนึนักเรียนชาย	คำหนึนักเรียนหญิง
1. แต่งกายแบบนี้หรอ	1. วันนีสวยจังเลยนะ
2. แต่งตัวใหม่ให้เรียบร้อย	2. เคยมาพบครูด้วย
3. แต่งตัวให้เรียบร้อยเดีวนี้	3. หนูไม่ควรแต่งหน้านะ
4. นักเรียนแต่งตัวให้เรียบร้อย	4. แต่งกายให้เรียบร้อยนะ
5. ช่วยแต่งกายให้เรียบร้อยหน่อย	5. แต่งตัวให้เรียบร้อยก่อน
6. มีอะไรที่ไม่เหมือนเพื่อนในห้องบ้าง	6. แต่งตัวใหม่ให้เรียบร้อย
7. ใส่เสื้อให้เรียบร้อยแล้วค่อยเข้าห้อง	7. ที่คุณทำนะคุณทำเพื่ออะไร
8. เอาเสื้อไว้ในให้เรียบร้อยแล้วค่อยเข้ามาในนั้งห้อง	8. ลุกไปแต่งตัวให้เรียบร้อย
9. นาย(ชื่อ) // ใส่เสื้อให้เรียบร้อย	9. นักเรียนแต่งตัวให้เรียบร้อย
10. แต่งตัวให้เรียบร้อย // หล่อนะ	10. วันนีสวยจังเลยนะ // สวยกว่าครูอีก
11. อะเธอ // แต่งตัวให้เรียบร้อยก่อน	11. แต่งหน้าหรอ // แต่งแบบใสๆ ก็พอแล้ว // เรายู่วัยใส
12. นักเรียนคะ // ช่วยแต่งกายให้เรียบร้อยหน่อย	12. อู๊! // เราแค่อยู่ระดับนี้ // ค่อยไปแต่งตอนโน้น // เรายังมีเวลาแต่งหน้าอีกเยอะรู้มั๊ย
13. เอ้า // แต่งตัวให้เรียบร้อยก่อนแล้วค่อยมานั้ง	13. เราเป็นนักเรียนนะ // ทำไมเราต้องแต่งหน้าทาปากด้วย // รู้มั๊ยมันผิดระเบียบ // หนูก็รู้ใจมั๊ยคะว่ามันผิดระเบียบ // แค่นี้เราไม่ต้องแต่งให้สวยหรอ
14. นักเรียนช่วยดูแลเสื้อตัวเองหน่อย // อย่าให้มันป็นออกมานอกกางเกง	14. นักเรียนหนูยังเป็นนักเรียนอยู่อ่า // หนูอย่าแต่งหน้า // ถ้าหนูไม่มั่นใจก็แต่งได้แต่แต่งน้อย // แต่งแบบนี้ไม่ดี
15. นักเรียน // โอ้ว // เธออยู่แบบนี้หรอ	15. ตอนนีเธอยังเป็นนักเรียนอยู่ // เอาไว้เธอโตเธอยังมีเวลาสวยอีกนาน // แต่งหน้ามันไม่เหมาะนะ // แต่มันจะอันตรายกับตัวเธอ // วันหลังอย่าแต่งนะ

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย : ครูเพศชาย พูดภาษามลายู

ตำหนินักเรียนชาย	ตำหนินักเรียนหญิง
1. นักเรียนเลื้อยนั้นนะ	1. สวยกันใหญ่แล้ว
2. นักเรียนเลื้อย ๆ	2. สวยเกินเพื่อนแล้วนะ
3. แต่งตัวให้เรียบร้อย	3. สวยเกินเพื่อนแล้วนะ
4. ทำไมถึงแต่งตัวอย่างนี้	4. แต่งกายให้เรียบร้อยก่อน
5. ทำไมถึงแต่งตัวอย่างนี้	5. หนูคิดว่าสวยมากหรือครับ
6. แต่งกายให้เรียบร้อยก่อน	6. นี่ // นักเรียนเหมาะสมที่เราจะแต่งหน้าเรียน
7. ทำไมแต่งตัวไม่เรียบร้อย	7. นักเรียน // สวยเกินหน้าเกินตาไปหรือเปล่า
8. แต่งตัวให้เรียบร้อยก่อน	8. นี่ // นักเรียนเหมาะสมที่เราจะแต่งหน้าเรียน
9. ลูก // แต่งตัวให้เรียบร้อยเดี๋ยวนี้	9. นักเรียนอยู่ในวัยกำลังเรียนนะ // ไม่ควรทำแบบนี้
10. เธอหยุด // แต่งตัวให้เรียบร้อย	10. ไปล้างหน้า // ถ้ามาอีกแบบนี้จะหักคะแนน
11. นักเรียนครับ // แต่งตัวให้เป็นระเบียบ	11. เราเป็นนักเรียน // เราไม่ต้องไปแต่งเติมอะไรมากนัก
12. นั้่นักเรียน // ใส่เสื้อให้เรียบร้อย	12. แต่งนะแต่งได้เมื่ออยู่ที่บ้าน // เป็นนักเรียนไม่ควรแต่งมา
13. เป็นนักเรียนหรือเปล่า // ถ้าเป็นนักเรียนใส่แบบนี้ได้หรือคะ	13. เธอ // คุณเพื่อนๆ ซิ // เธออยู่เหมือนเพื่อนเขาหรือเปล่า
14. เป็นนักเรียนหรือเปล่า // เป็นนักเรียนนะ // ใส่แบบนี้ได้หรือคะ	14. เราเป็นนักเรียน // เราไม่ต้องไปแต่งเติมอะไรมากนัก // นักเรียนเป็นวัยที่น่ารักอยู่แล้ว
15. อะ // เธอหยุดตรงนั้นเลยนะครับ // แล้วแต่งตัวให้เรียบร้อย	15. เธอ // คุณเพื่อนๆ ซิ // เธออยู่เหมือนเพื่อนเขาหรือเปล่า

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย : ครูเพศหญิง พุดภาษามลายู

ตำหนินักเรียนชาย	ตำหนินักเรียนหญิง
1. ทำไมไม่แต่งกายให้เรียบร้อย	1. สวยมากเลย
2. ใส่เสื้อในกางเกงให้เรียบร้อยด้วย	2. วันนี้สวยเชียวนะ
3. ออกไปแต่งกายให้เรียบร้อยก่อน	3. แต่งตัวให้เรียบร้อยก่อน
4. แต่งตัวให้เรียบร้อยแล้วค่อยเข้าห้อง	4. แต่งกายให้เรียบร้อยก่อน
5. แต่งตัวให้เรียบร้อยก่อนแล้วค่อยเข้าห้อง	5. แต่งตัวให้เรียบร้อยก่อน
6. เธอหยุด // แต่งตัวให้เรียบร้อย	6. เธอแต่งหน้ามาโรงเรียนหรือ
7. นักเรียน // ลูกกำลังทำผิดอยู่นะ	7. เรียนให้จบก่อนนะแล้วค่อยแต่งให้สวย
8. นาย // ใส่เสื้อให้เรียบร้อยนะ	8. สวยแล้ว // อย่างมากอย่างนี้
9. นักเรียน // แต่งกายให้เรียบร้อยด้วยค่ะ	9. นักเรียน // แต่งกายให้เรียบร้อยด้วยนะครับ
10. นี้นักเรียน // ช่วยแต่งตัวให้เรียบร้อยด้วย	10. รักสวยรักงามไม่ผิด // แต่งให้อยู่ในความพอดีนะ
11. ลูก // แต่งตัวให้เรียบร้อย	11. มานี้นักเรียน // แต่งเยอะไปไหม // มันไม่เหมาะสม
12. ใส่เสื้อไว้ในกางเกง // ถ้าไม่ใส่เดี๋ยวจะใส่ให้	12. ไม่เหมาะสมลูก // หนูยังเด็กอยู่ // ควรให้สวยแบบธรรมชาติดีกว่า
13. ทำไมแต่งตัวไม่เรียบร้อย // กฎเขามีว่าอย่างไร	13. ให้มันน้อย ๆ หน่อย // อย่าใส่ลิปสติกที่มันแดง // ใส่เท่าที่จำเป็นก็พอ
14. นักเรียนแต่งกายให้เรียบร้อย // แบบนี้เหมาะสมกับนักเรียนมัธยม	14. มันเป็นสิทธิ์ของเธอ // แต่ว่าการแต่งหน้ามาโรงเรียนมันเหมาะสม // เห็นมัธยมว่าหน้าเธอแก่กว่าครูอีก
15. มานี // สำนวญตัวเองก่อนว่ามีอะไรที่ไม่เหมือน เพื่อนบ้าง	15. เรายังเด็กอยู่นะ // ไม่ต้องแต่งหน้าทาปากก็ได้ // ให้โตเป็นสาวก่อนนะค่อยแต่ง // เราเป็นนักเรียนอยู่นะ // ไม่ต้องแต่งหน้าหรอก

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ : ครูเพศชาย พูดภาษาไทย

คำหิ่่นักเรียนชาย	คำหิ่่นักเรียนหญิง
1. เจียบก่อน	1. เจียบ
2. ทำอะไรกันอยู่	2. เจียบ
3. นักเรียนอย่าคุยกันนะเรียนๆ	3. ฟังครูหน่อยคะ
4. ถ้าจะเรียนก็เจียบ	4. จะเรียนมั้ยครับ
5. (ชื่อ) // มีปัญหาอะไร	5. มีปัญหาอะไรหรือ
6. นาย(ชื่อ) // ออกนอกห้องเลขครับ	6. ออกมาคุยหน้าห้องมา
7. เจียบ // รบกวนคนอื่นเขาจะเรียน	7. เหมมีปัญหาอะไรหรือเปล่า
8. นาย(ชื่อ) // ยืนขึ้นเมื่อกี้พูดอะไรบอกครูซิ	8. เหมมีปัญหาอะไรหรือเปล่า
9. นาย(ชื่อ) // ตอนนี้ลูกต้องเรียนก่อนนะ	9. เจียบก่อน // ฟังครู
10. เหม // ถ้าไม่สนใจก็ออกไปนอกห้อง	10. (ชื่อ)เรียนอยู่นะ // เดี่ยวค่อยคุย
11. (ชื่อ) // เสร็จแล้วยัง // พูดเสร็จแล้วยัง	11. นักเรียนอย่าคุยกันนะ // เรียนๆ
12. นักเรียน // เพื่อนกำลังเรียนอยู่ เราหยุดได้มั้ย	12. เจียบ // รบกวนคนอื่นเขาจะเรียน
13. ถ้าเธอจะคุยให้ออกไปข้างนอก // เพื่อนเขาจะ เรียน	13. หนูคะ // ครูวุฒิเตือนแล้ว // ถ้ายังพูดอีกจะให้ออกนอกห้องแล้วนะ
14. นักเรียนมีอะไรมามั้ย // ถ้าอยากคุย ออกมาคุยด้านนอก // หยุดคุยเดี๋ยวนี้	14. นักเรียนกำลังทำอะไรอยู่ // นักเรียนพูดเก่งมากนะ // นักเรียนจะต้องสนใจการเรียนนะ
15. โอ้ลูก // พูดเก่งนะ // ลูกคุยกันเรื่องอะไร // หยุดคุย // สนใจเรียนก่อน	15. ลูกอย่าทำอย่างนี้ // คุยมาก // เหมไม่พร้อมที่จะเรียน // ออกไปก่อนไปสงบสติอารมณ์ก่อนแล้วค่อยเข้ามาใหม่

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ : ครูเพศหญิง พูดภาษาไทย

ตำหนักเรียนชาย	ตำหนักเรียนหญิง
1. มาสอนแทนครูมั๊ย	1. เจียบ
2. นาย(ชื่อ) // ยืนขึ้น	2. เจียบหน่อย
3. นาย(ชื่อ) // ยืน	3. คุณอะไรกันจ๊ะ
4. หยุดพูด // หยุดคุย	4. ตอนนี้ครูสอนอยู่นะ
5. นี่ // หุบปากก่อนได้มั๊ย	5. จะมาสอนแทนครูมั๊ย
6. นาย(ชื่อ) // เข้าใจที่ครูพูดมั๊ย	6. เธอทำให้คนอื่นที่ตั้งใจเรียนเสียเวลากับเธอ
7. คุณอะไรกันอยู่ // ไม่ฟังครูหรือจ๊ะ	7. นาย(ชื่อ) // ยืน
8. ตอนนี้ครูสอนอยู่นะ // เจียบฟังครู	8. เจียบ // ครูจะหักคะแนน
9. ครูสอนอะไร // ข้อนีตอบว่าอะไร	9. (ชื่อ) // ครูกำลังสอนอยู่ฟังหน่อยสิ
10. อะเธอ // ถ้าจะคุยไปคุณนอกห้อง	10. ทำไมนักเรียนคุย // นักเรียนไม่เข้าใจหรือเปล่า
11. นาย(ชื่อ) // เมื่อกี้ครูสอนเรื่องอะไร	11. ฟังก่อนนี้ // ทำไมจะต้องคุย // ห้องเรียนนะ รุ้มั๊ย // ไม่ควรคุย // รู้จักมีมารยาทด้วย
12. เธอ // หยุดคุย	12. ถ้าไม่ตั้งใจเรียนก็กรุณาออกจากห้องไป // ถ้าจะเรียนก็เจียบ
13. นาย(ชื่อ) // ในขณะที่ครูสอนเธอต้องเจียบ	13. มาสอนเองมั๊ยลูก // ถ้าชอบพูดครูจะให้ลูก มาสอนแทนครูเอามั๊ย
14. นักเรียน // เธอกำลังทำให้เพื่อนๆ เสียเปรียบอยู่นะ	14. นักเรียน // ครูตกลงแล้วนะว่านักเรียนห้ามคุย // นักเรียนครูกำลังจะวิโอพีแล้วนะ
15. คุณอะไรกัน // ตอบครามาเดี๋ยวนี้ว่าคุณอะไร // ครูสอนเรื่องอะไรตอนนี้	15. นี่เธอ // ไหนลองตอบข้อนี้ซิ // เพื่อนเขารู้กันหมดแล้วนะ

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ : ครูเพศชาย พูดภาษามลายู

คำหนักเรียนชาย	คำหนักเรียนหญิง
1. เจียบ	1. ตั้งใจฟังกันหน่อย
2. นักเรียนพร้อมมั๊ยที่จะเรียน	2. ตั้งใจฟังกันหน่อย
3. เจียบหน่อย // เพื่อนเรียนอยู่	3. ตั้งใจฟังกันหน่อย
4. เจียบ // แล้วก็ฟังที่ครูสอน	4. นักเรียนพร้อมที่จะเรียนมั๊ย
5. นาย (ชื่อ) // มานั่งข้างหน้า	5. เอ้า! // เธอเบาๆ หน่อย
6. เจียบหน่อย // เพื่อนเรียนอยู่	6. นักเรียน // อย่าเห็นแก่ตัว
7. เอ๊ย! // นักเรียนมาสอนแทนครูมั๊ย	7. หนู // ซ่อนี่ตอบว่ายังไง
8. นาย(ชื่อ) // ทำไมถึงไม่สนใจที่ครูสอน	8. หนู // เวลานี้ต้องทำอะไร
9. เธอ // ถ้าไม่เรียนก็อย่าไปกวนเพื่อน	9. นักเรียน // มาสอนแทนครูมั๊ย
10. นักเรียน // ไหนลองออกมาสอนตรงนี้หน่อย	10. นักเรียน // อย่าเห็นแก่ตัวครับ
11. นาย(ชื่อ) // ทำอะไรอยู่ทำไมถึงไม่สนใจที่ครูสอน	11. หนู // เพื่อนๆ กำลังทำอะไรอยู่
12. ถ้าไม่อยากเรียนก็ออกไปข้างนอก // ครูจะเช็คขาดเลย	12. เอ๊ย! // นักเรียนมาสอนแทนครูมั๊ย
13. หยุดส่งเสียงดัง // ถ้ายังเสียงดังอยู่อีกครูจะทำโทษแล้วนะ	13. จะคุยกันอีกนานมั๊ย // ถ้าคุยจะไล่ออกนอกห้องเรียนครับ
14. เอ้า! // นาย (ชื่อ) // อันนี้แปลว่าอะไร	14. เฮ้ย // คุยอะไรกัน // ไม่เห็นรีไรังครูสอนอยู่
15. ลูก // ยืนขึ้น // เมื่อกี้ครูถามเพื่อนว่าอะไร	15. มีอะไรหรือเปล่า // คุยกับครูได้นะ // เธอไม่เข้าใจหรือมีปัญหาหรือ



คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ : ครูเพศหญิง พูดภาษามลายู

คำหนักเรียนชาย	คำหนักเรียนหญิง
1. นาย(ชื่อ)	1. ค.ญ. (ชื่อ)
2. ครูสอนอะไรอยู่	2. จะคุยอีกนานมั๊ย
3. จะมาสอนแทนหรือเปล่า	3. เวลาครูสอนฟังครูพูดด้วย
4. ถ้าไม่หยุดคุยออกมาหน้าห้องเลย	4. ฟังครูหน่อยคะนักเรียน
5. ลูกจะเรียกร้องความสนใจไปถึงไหนลูก	5. นักเรียนอย่าส่งเสียงดังรบกวนเพื่อน
6. อันจี้	6. อยู่ในห้องไม่ต้องใช้เสียงให้มาก
7. เอ้า // (ชื่อ) ไม่อายเพื่อนหรือ	7. นักเรียน // ออกมาคุยข้างหน้า
8. นาย (ชื่อ) // ฟังก่อนคะ	8. ค.ญ. (ชื่อ) // เมื่อกี้ครูสอนอะไร
9. เฮ้ย! // ไม่ฟังครูนะ	9. นักเรียน // ออกมาทำโทษข้อนี้ซี
10. คาบสอนนะลูก // ฟังด้วย	10. นักเรียน // ออกมาสอนแทนครูเร็ว
11. นักเรียนคะ// ฟังก่อนอย่าคุย	11. นักเรียนคะ // ถ้าไม่อยากเรียนออกนอกห้องได้นะ
12. นักเรียนเงียบ // ฟังที่ครูสอน เดี่ยวจะถาม	12. เธอ // หุคนะ // เรียนหนังสืออยู่
13. นักเรียนคะ // ถ้าไม่อยากเรียนออกนอกห้องได้นะ	13. นักเรียน // ฟังกะ // เงียบ ๆ หน่อย
14. นักเรียนช่วยเกรงใจเพื่อนบ้างนะ // เกรงใจครูสอนอยู่ด้วย	14. อะ // นักเรียนฟังที่ครูอธิบายนะ // เวลาเรียนนะนักเรียนจะต้องฟังครู
15. นาย(ชื่อ)มาสอนแทนครูมั๊ย // เป็นซะอย่างนี้ เวลาครูอธิบายไม่ฟัง // แล้วไม่ฟังจะเข้าใจมั๊ย	15. นักเรียน // นักเรียนอย่าทำแบบนี้ละ// เกรงใจคนอื่นบ้างนะ // คนอื่นเขาจะเรียน

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง : ครูเพศชาย พูดภาษาไทย

ตำหนักเรียนชาย	ตำหนักเรียนหญิง
1. มาพบครูด้วย	1. มาพบครูด้วย
2. เดี่ยวมาพบครูด้วย	2. มาพบครูด้วยนะ
3. นึกถึงพ่อแม่บ้างนะ	3. มาพบครูด้วยนะ
4. ที่บ้านทำงานหนักนะลูก	4. เดี่ยวมาพบครูด้วย
5. ถ้าเป็นไปได้อย่าเอามาโรงเรียน	5. มาพบครูด้วยนะครับ
6. ลูกต้องดูแลตัวเองด้วยว่าสมควรมั๊ย	6. เธอมาพบครูด้วยครับ
7. เราจะซื้ออะไรควรคำนึงถึงความจำเป็นบ้าง	7. เราจะซื้ออะไรควรคำนึงถึงความจำเป็นบ้างนะ
8. นักเรียนจะใช้จ่ายอะไรนึกถึงคนที่บ้านด้วย	8. นักเรียน // เก็บไว้อย่ามาโชว์
9. นักเรียนจะใช้จ่ายอะไรควรนึกถึงอนาคตด้วย	9. สวยนั่นแหละ // แต่ครูว่าแพง
10. นักเรียนใช้จ่ายฟุ่มเฟือยฐานะของตัวเองหน่อยนะ	10. นักเรียนอย่าใช้จ่ายฟุ่มเฟือย // ประหยัดหน่อยนะ
11. เงินแต่ละบาทมันหายาก // ใช้เงินให้คุ้มค่ากว่าที่เป็นอยู่	11. นึกถึงพ่อแม่ด้วย // ท่านเหนื่อยแค่ไหนกว่าจะได้เงินมาให้เรา
12. เรายังหาเงินเองไม่ได้ยังต้องขอพ่อแม่อยู่ // ควรจะประหยัดหน่อย	12. นึกถึงพ่อแม่ด้วย // ท่านเหนื่อยแค่ไหนกว่าจะได้เงินมาให้เรา
13. เธอนะ // มันไม่เหมาะสมของมีค่าที่จะนำมาโรงเรียน	13. เรายังหาเงินเองไม่ได้ // เรายังต้องขอพ่อแม่อยู่ // ควรจะประหยัดหน่อย
14. นักเรียน // เธอนึกถึงพ่อแม่บ้างมั๊ย // กว่าจะทำงานได้เงินมาสักบาทนี่เขาต้องทำงานเหนื่อย	14. เราเป็นนักเรียนนะ // เราไม่ได้มีเงินเดือน // เรายังต้องขอจากพ่อแม่ // ควรนึกถึงพ่อแม่บ้าง
15. ลูกยังเป็นนักเรียนอยู่นะ // และก็ฐานะทางบ้านลูกก็ไม่สู้จะดีนัก // ให้ลูกนึกถึงคุณพ่อคุณแม่บ้าง // ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายจะเป็นสิ่งที่ดีมากๆ // เรายังเป็นนักเรียนอยู่	15. ให้นักเรียนรู้จักประหยัดเพื่อเห็นแก่ครอบครัว // เห็นกับพ่อกับแม่ด้วย // การที่นักเรียนมีโทรศัพท์มือถือราคาแพงๆ นั้นยังไม่เหมาะสม // นึกถึงที่บ้านด้วย

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง : ครูเพศหญิง พูดภาษาไทย

ตำหนักเรียนชาย	ตำหนักเรียนหญิง
1. เดียวมาพบครูด้วย	1. หนูได้เงินจากไหน
2. เดียวมาพบครูด้วย	2. ทำอย่างนี้ไม่ถูกนะ
3. โห // ไข่ของแพงจ้ง	3. ทีหลังอย่าพามาโรงเรียน
4. เธอ // เดียวมาพบครูด้วย	4. ตะเองไม่ควรทำแบบนี้ละ
5. นักเรียนคะ // อย่าใช้ตามเพื่อน	5. เงินที่คุณเอาไปใช้จ่ายเป็นประโยชน์หรือไม่
6. เธอลูกจิ้น // มาพบครูด้วย	6. เห่ // เดือนแล้วนะ
7. เป็นเด็กหาเงินเองยังไม่ได้ // จะซื้ออะไรคิดให้ดีๆ	7. ลูก // ลูกไม่สงสารพ่อแม่หรือ
8. เงินทองมันหายากนะ // อย่าใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย	8. ยังหาเงินเองไม่ได้ // สงสารพ่อแม่หน่อย
9. มีเงินก็ควรใช้ในการเรียน // ถ้าอยู่อย่างนี้ไม่ถึงดวงดาว แน่	9. เรายังไม่พร้อม // ไม่ควรใช้เงินอย่างนี้
10. นักเรียนครับ // สิ่งที่นักเรียนใช้กินความจำเป็นหรือเปล่า	10. ใช้จ่ายอะไรก็เปลวๆบ้างก็ได้ละ // สงสารพ่อแม่บ้าง
11. ทุกบาทของเงินมีค่า // การที่จะเอามาควรใช้ในสิ่งที่ จำเป็นจริงๆ // อย่าใช้ของตามคนอื่น	11. ที่ซื้อมานั้นมันจำเป็นสำหรับเราแค่ไหน // เราเก็บเงินนั้นมาใช้ในยามจำเป็นดีกว่ามั๊ย
12. อันนี้ซื้อเพราะอะไร // มันมีแล้วมันให้ประโยชน์อะไรกับตัวเองได้บ้าง // จำเป็นหรือของชิ้นนี้	12. เราเป็นผู้หญิงนะ // เราจะต้องรู้จักเห็นใจพ่อแม่ // เราจะต้องเป็นคนเก็บเงินให้ได้
13. หนูมีรายได้หรือยัง // จำเป็นมั๊ยที่ซื้อของแพงๆ // ลองนึกถึงพ่อแม่ที่บ้านด้วย	13. เพื่อนมีในสิ่งของแพงๆ เราต้องมีตามหรือ // เราเป็นแค่นักเรียน // เราควรมีเท่าที่จำเป็นนะ
14. เราทุกคนมาเรียนหนังสือนะ // เราไม่วัดกันที่สิ่งของราคาแพง	14. ได้มายังไง // แม่ให้มาแม่ลำบากนะ // ทีหลังอย่าพามาโรงเรียน
15. เธอสมควรมั๊ยแบบนี้ // เธอจะต้องเป็นผู้นำครอบครัว // เธอไม่รู้จักคิด // นิสนี้จะทำให้มันติดตัวไปจนโต // ไม่สงสารพ่อแม่หรือ	15. หนูมีรายได้หรือยัง // จำเป็นมั๊ยที่ซื้อของแพงๆ // ลองนึกถึงพ่อแม่ที่บ้านบ้าง // ท่านทำงานเหนื่อยๆ // เราควรจะประหยัดบ้าง

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง : ครูเพศชาย พูดภาษามลายู

ตำหนักเรียนชาย	ตำหนักเรียนหญิง
1. เดียวมาพบครูด้วย	1. พบครูด้วยนะ
2. เดียวมาพบครูด้วย	2. มาพบครูด้วย
3. ไม่ส่งสารพ่อแม่เธอหรือ	3. เธอมาพบครูด้วย
4. ลูก // เปลี่ยนพฤติกรรมด้วย	4. ลูกเปลี่ยนนิสัยการใช้เงินได้มัย
5. เอนี่ // เห็นไหมครูยังอยู่แบบพอเพียงเลย	5. ไม่สมควรนะ // จ่ายเงินแบบนี้หรือ
6. นักเรียน // เธอมาโรงเรียนที่บ้านให้มาเท่าไร	6. เราไม่มีเงินนะ // ใ้ของแพงอีก
7. การใช้สิ่งของต่างๆ เราต้องคว่ามีประโยชน์มัย	7. เราต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด // อย่าฟุ่มเฟือย
8. เราเป็นเด็ก // ควรรู้จักประหยัดและอดออมบ้าง	8. เอนี่ // เห็นมัยครูยังอยู่แบบพอเพียงเลยนะเธอ
9. นักเรียนใช้จ่ายเยอะ // ไม่ส่งสารพ่อแม่หรือ	9. เธอไม่ส่งสารที่บ้านหรือครับ // ใช้เงินเยอะ
10. ไม่ส่งสารพ่อแม่หรือ // คิดว่าทำตัวแบบนี้ดีแล้วหรือ	10. นักเรียน // พ่อแม่ให้เงินมาเรียนเท่าไร // มันคุ้มแล้วหรือ
11. ทำไมต้องไปซื้อของราคาแพงๆ ด้วย	11. เธอไม่ส่งสารที่บ้านหรือ // เราสบายนะ // ที่บ้านลำบาก
12. ไม่ส่งสารพ่อแม่หรือ // คิดว่าทำตัวแบบนี้ดีแล้วหรือ	12. นักเรียน // อย่าใช้จ่ายฟุ่มเฟือย // ส่งสารพ่อแม่ของเธอด้วย
13. เธอไม่ส่งสารที่บ้านหรือ // เราอยู่อย่างกับราชาคนที่บ้านอยู่อย่างกับยาก	13. การซื้อสิ่งของต่างๆ เราต้องคว่ามีประโยชน์ // คุ้มมัยที่ซื้อ
14. นักเรียนครับ // พ่อแม่ทำงานหนักเพื่อเรา // ทำไมใช้เงินฟุ่มเฟือยอย่างนี้	14. ซื้อของแพงๆ มาใช้ // หนูว่ามันสมควรมัย // ทั้งๆที่ที่บ้านก็ลำบาก // ไม่ส่งสารพ่อแม่หรือ
15. นักเรียนใช้จ่ายเยอะ // ที่บ้านก็คงต้องจ่ายเยอะขึ้น // ไม่ส่งสารพ่อแม่หรือ	15. พ่อแม่ทำงานหนักเพื่อลูกยอมลำบากเพื่อลูก // มีเงินสองร้อยให้ลูกหมดเลยแล้วแม่ยอมอด // ลูกมาใช้แบบนี้มันคุ้มมัย // ซื้อของแพงๆแบบนี้ // เธอว่ามันสมควรมัย

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง : ครูเพศหญิง พุดภาษามลายู

ตำหนักเรียนชาย	ตำหนักเรียนหญิง
1. เดี่ยวมาพบครูด้วย	1. แพงไปนะ
2. เดี่ยวมาพบครูหน่อย	2. ใช้ของแพงจัง
3. ใช้จ่ายประหยัดหน่อย	3. เดี่ยวมาพบครูด้วย
4. ใช้ของแพงเลยนะ	4. เดี่ยวมาพบครูด้วย
5. นึกถึงผู้ปกครองด้วยนะ	5. เดี่ยวมาพบครูด้วย
6. เธอทำงานเองแล้วหรือยัง	6. ไม่สงสารพ่อแม่หรือ
7. ฐานะไม่ค่อยดีนะ // สงสารพ่อกับแม่	7. ใช้เงินเก่งจังนะเธอเนี่ยะ
8. เราไม่มีตังค์ // ใช้ของแต่เพียงจำเป็น	8. ทำไมถึงใช้ของแพงอีกแล้ว
9. ลูก // ลูกลองคิดถึงคนที่ทำงานที่บ้าน	9. เธอไม่สงสารพ่อแม่เธอหรือ
10. นักเรียน // รู้จักประมาณตนเองด้วยนะ	10. นึกถึงพ่อแม่ด้วย // ใช้จ่ายระวังหน่อย
11. ตอนนี้สังคมเราเป็นแบบนี้ // ควรใช้จ่ายให้ประหยัด	11. ใช้จ่ายให้ประหยัดนะ // สงสารพ่อแม่ด้วย
12. ควรประหยัด // ควรมีความพอใจในสิ่งที่ตนมีนะลูก	12. เราฐานะไม่ค่อยดี // อย่าใช้ของเกินตัว
13. ถ้าเกิดว่าของชิ้นนี้หายพ่อแม่เดือดร้อนหรือเปล่า // ใช้ของแพงสมควรมั๊ย	13. นักเรียนช่วงนี้เราอยู่ในช่วงวัยเรียนนะ // นักเรียนไม่สงสารพ่อแม่หรือ
14. บางสิ่งบางอย่างไม่จำเป็นอย่าซื้อเกินตัว // มันแพงเกินไปไม่เหมาะ	14. นักเรียนควรจะใช้สิ่งของที่มีจำเป็นนะคะ // เราไม่มีเงิน // เราก็ควรที่จะใช้อะไรที่มีนเหมาะสมกับเรา
15. ทำไมไม่รู้จักรัประหยัด // เธอยังหาตังค์ด้วยตัวเองไม่ได้	15. บางสิ่งบางอย่างไม่จำเป็นอย่าซื้อเกินตัว // เอาความจำเป็นมาก่อน // สงสารคนที่หาเงินให้เราบ้างนะ

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน : ครูเพศชาย พูดภาษาไทย

คำหนินักเรียนชาย	คำหนินักเรียนหญิง
1. ทำไม่ถึงไม่ทำ	1. หักคะแนนนะ
2. ครูจะตัดคะแนน	2. ครูจะหักคะแนน
3. ครูจะหักคะแนน	3. ครูจะหักคะแนน
4. ครูจะหักคะแนน	4. ครูจะตัดคะแนน
5. ไปทำมาให้เสร็จนะ	5. ครูจะตัดคะแนน
6. เดี่ยวมาพบครูด้วย	6. ครูจะหักคะแนน
7. บอกเหตุผลทำไมเธอไม่ส่ง	7. ครูจะหักคะแนน
8. นักเรียนไปทำงานมาส่งครูนะ	8. ส่งงานให้ครูด้วยนะ
9. สุดหล่อ // ครูจะขยายเวลาให้	9. ครูจะหักคะแนน
10. ถ้าส่งสายครูก็รับ // ทำไม่ถึงไม่ส่ง	10. โดนตัดคะแนนนะ
11. เขามาเรียนไม่ใช่หรือ // เธอต้องการอะไร	11. นักเรียน // เธอไปทำงานมาส่งครูนะ
12. (ชื่อ) // งานชิ้นนี้ยังไม่ส่ง // จัดการให้ด้วย	12. ไม่มีเหตุผลอธิบายแ่่มาก // หักคะแนนนะ
13. นักเรียน // ครูให้เวลาเธอไปทำมาส่ง // ถ้าไม่ส่งครูจะหักคะแนน	13. ทำไม่ถึงไม่ส่ง // หักคะแนนนะ
14. นักเรียน // ครูให้เวลานักเรียนไปทำงานมาส่งนะ // ถ้ายังไม่ส่งอีกครูจะให้เธอคิด ร เลข	14. หนู // เดี่ยวครูจะขยายเวลาให้หนูนะ // แต่คะแนนจะไม่ได้เหมือนเพื่อน
15. ทำไมสุดหล่อถึงไม่ส่งงาน // ไม่ว่างหรือลูกไปไหน // ไม่เป็นไรหรอก // ถึงลูกไม่ส่งคาบนี้เดี๋ยวทำมาส่งด้วยนะ	15. นักเรียน // ต้องทำงานส่งตรงตามเวลานะ // เป็นคะแนนเก็บของนักเรียนด้วย // มีผลต่อการตัดสินผลการเรียนด้วย

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน : ครูเพศหญิง พูดภาษาไทย

ตำหนักเรียนชาย	ตำหนักเรียนหญิง
1. มาพบครูด้วย	1. ทำไม่ถึงไม่ส่ง
2. ทำไม่ถึงไม่ทำ	2. มีปัญหาอะไรหรือเปล่าคะ
3. ครูจะหักคะแนนนะ	3. ทำไม่ถึงไม่ทำการบ้าน
4. นักเรียนเธอกลับไปทำมาส่งนะ	4. ทำไม่ถึงไม่ทำการบ้าน
5. มีความจำเป็นอะไรที่ไม่ทำมาส่งฉัน	5. ถ้าไม่ตรงเวลาครูก็จะหักคะแนน
6. เธอ // จะติค ร แล้วยะ	6. เองงานมาส่งนะ // ไม่งั้นเธอจะติค ร
7. ไม่ทำเพราะอะไร // มีปัญหาอะไร	7. เองงานมาส่งด้วย // ถ้าไม่ส่งก็ไม่มีคะแนน
8. งานหนักค้ำนะ // ถ้าไม่ส่งติค ร นะ	8. ส่งงานด้วยนะคะ // ครูให้ไปทำมาให้เสร็จ
9. งานชิ้นนี้เป็นคะแนนเก็บ // เธอต้องทำมาส่งนะ	9. ไม่ส่งใช้มัย // คะแนนก็จะหายไปในส่วนนี้
10. หนูมาเรียนหนังสือเพื่ออะไร // เข้าใจสิ่งที่เรียนมัย	10. หนูมาเรียนหนังสือเพื่ออะไร // หนูต้องการความรู้ใช้หรือเปล่า
11. ครูจะหักคะแนนเธอนะ // แล้วทำมาส่งด้วย	11. งานทุกชิ้นมีคะแนนและที่สำคัญทุกชิ้น // ทำมาส่งด้วย
12. เธอไม่ส่ง // รู้มัยว่าไม่ควรทำแบบนี้	12. ไม่ส่งใช้มัย // ไม่เอาคะแนนหรือจ๊ะ // ถ้ายังไม่พยายามทำมาส่งให้ทันเวลา // ครูจะหักคะแนน
13. ทำมาส่งครูด้วย // แต่คะแนนเธอจะไม่เหมือนเพื่อน	13. เป็นผู้หญิงแล้วยังจะจีเกียจอีก // ผู้หญิงส่วนใหญ่เขาไม่จีเกียจกัน // แล้วตัวเองทำไมต้องจีเกียจ // ไม่ต้องเรียนแล้วดีมัย
14. เธอไม่อยากจะคะแนนใช้มัย // แย่มาก // เธอได้ศูนย์ // เธอไม่ส่งงาน // ติคศูนย์	14. ถ้าส่งตรงเวลาก็ได้คะแนนเต็ม // ส่งช้าก็ได้คะแนนตามนั้น
15. ทำไมไม่ส่งงาน // ครูให้ออกาสอีกสามวันนะ	15. เธอช่วยทำงานหน่อย // ครูไม่อยากจะให้ ร // ช่วยครูหน่อยนะ

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน : ครูเพศชาย พุทธภาษามลาญ

คำหินักเรียนชาย	คำหินักเรียนหญิง
1. ทำไม่ไม่ส่ง	1. ทำไม่ไม่ทำ
2. ครูจะให้โอกาสนะ	2. ไม่สนใจงานเลยนะ
3. ไปทำมาส่งครู	3. เหลือลูกคนเดียวแล้วนะที่ยังไม่ส่ง
4. จะเอาคะแนนมัย	4. ถ้าเธอไม่ส่งเธอก็ไม่สามารถได้ใบ ร.บ. แน่
5. จะเอาคะแนนมัย	5. คราวหลังพยามส่งให้ตรงเวลาหน่อย
6. คราวหลังพยามส่งให้ตรงเวลาหน่อย	6. เธอนะ // ไม่ส่งไข่มัย
7. ครูจะขยายเวลาให้เธออีกไปทำมาส่ง	7. นักเรียน // กลับบ้านนักเรียนทำอะไร
8. ทำไม่ไม่ทำ // ไปทำมานะ	8. หนูไม่ส่งงาน // หนูไม่มีคะแนนในช่องนี้
9. เธอนี้ // ไม่มีความรับผิดชอบ	9. ทำไม่ไม่ส่ง // เหลือลูกคนเดียวแล้วนะที่ยังไม่ส่ง
10. รีบไปทำใหม่ // แล้วรีบมาส่งครูโดยด่วน	10. ไปทำมาส่งซะ // ไม่ดีเลยนะมีพฤติกรรมแบบนี้
11. ทำไม่เธอไม่ทำงานส่งครู // เอาแต่เล่นไข่มัย	11. เธอมีนัดอะไรกับครูหรือเปล่า // แล้วทำไมไม่ส่ง
12. ทำไม่ไม่ทำ // ไปทำมานะ // ครูให้โอกาส	12. นักเรียน // ถ้าเธอไม่ส่งเธอก็ไม่ได้ใบ ร.บ. แน่
13. นักเรียน // ถ้าเธอไม่ส่งเธอก็ไม่สามารถได้ ใบ ร.บ. แน่	13. นักเรียนเราตั้งกฎมาแล้วนะ // รู้ป่าวไม่ส่งเราจะโดน
14. นักเรียนเราตั้งกฎมาแล้วนะ // รู้ไข่มัยว่าถ้าไม่ส่งเราจะโดนยังง	14. เธอ // ทำไม่ไม่ส่งหละ // ไปทำมาส่งซะนะ
15. นี้ // เพื่อนเขาส่งกันหมดแล้วนะ // เหลือเธอแค่คนเดียวแล้วที่ไม่ส่ง	15. คะแนนเก็บตอนนี้ของเธออาการหนักมากแล้ว // เธอไม่ส่งงานอาจารย์ // หนูไม่มีคะแนนนะ // กรุณาส่งด้วย



คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน : ครูเพศหญิง พุฒภาษามลายู

ตำหนินักเรียนชาย	ตำหนินักเรียนหญิง
1. ไม่ทำงานนะเธอ	1. ขอคุณมุดหน่อย
2. ลูกยังไม่ส่งงานนะ	2. ทำมาส่งด้วยนะเธอ
3. ครูจะโทรหาพ่อกับแม่เธอ	3. เธอทำไมไม่ส่งงาน
4. ไม่ส่งงานลูกจะส่งเมื่อไหร่	4. ครูจะหักคะแนนเธอแล้วนะ
5. ถ้าไม่ส่งก็ไม่ต้องเอาคะแนน	5. ทำไมไม่ส่ง // ตอบด้วยคะ
6. มีปัญหาอะไรมั๊ยที่ไม่ส่งงาน	6. นักเรียน // ทำไมถึงไม่ส่งงาน
7. ทำไมถึงไม่ทำการบ้าน	7. ถ้าเธอไม่ส่งเธอติดศูนย์ // ไม่ทำแบบนี้
8. มีเหตุผลอะไรที่ไม่ส่งงานวันนี้	8. ทำไมหรอ // ครูสอนไม่รู้เรื่องมั๊ย
9. ให้ทำมาส่งด้วย // งานนี้มีคะแนนให้	9. เธอส่งไม่ตรงเวลา // เธอจะถูกหักคะแนน
10. เธอเสียไปแล้วสองคะแนน // เพราะส่งไม่ตรงเวลา	10. ไม่ส่งหรอคะนักเรียน // มีเหตุผลอะไร
11. ครูจะให้โอกาสเธออีกครั้งหนึ่ง // ภายในสามวันถ้าไม่ส่งครูจะบอกผู้ปกครอง	11. นักเรียน // ครูให้นักเรียนไปทำให้เสร็จนะ
12. นักเรียนควรส่งงานนะ // งานเป็นคะแนนเก็บนะ	12. เธอไม่มีเหตุผลที่ดีพอนะ // ครูหักคะแนนเธอ
13. ทำไมไม่มีความรับผิดชอบ // เพื่อนส่งได้แต่ทำไมเราส่งไม่ได้	13. งานที่ครูสั่งอยู่ไหน // ครูสั่งตั้งนานแล้วนะ // จ้ะเอาศูนย์ไป
14. ไม่ส่งอีกแล้วลูก // ลูกได้คะแนนน้อยนะ // ลูกจะลำบากนะถ้ายังเป็นอยู่แบบนี้	14. ถ้าไม่ส่งก็ไม่ต้องส่งแล้ว // คะแนนก็ได้แค่นั้นแหละ
15. นักเรียนทำไมทำแบบนี้ // ถ้าไม่ส่งแล้วจะเอาคะแนนที่ไหน	15. ให้นักเรียนส่งตรงต่อเวลา // ถ้าไม่ส่งตรงเวลาก็จะหักคะแนน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย : ครูเพศชาย พูดภาษาไทย

ตำหนินักเรียนชาย	ตำหนินักเรียนหญิง
1. สวัสดีครับ	1. สวัสดีครับ
2. สวัสดีครับ	2. สวัสดีครับ
3. สวัสดีครับนักเรียน	3. สวัสดีครับ
4. ทำไมไม่มีสัมมาคารวะ	4. สวัสดีครับ
5. ลูกบ่าว // สูดหล่อรีบไปไหน	5. สวัสดีครับ
6. สวัสดีครับ // ไม่รู้จักแล้วหรือนี่ใคร	6. สวัสดีครับนักเรียน
7. สวัสดีครับ // เข้าโรงเรียนแล้วยิ้มหน่อย	7. ไม่มีสัมมาคารวะเลยนะ
8. (ชื่อ) // เป็นไงไม่รู้จักครูแล้วหรอ	8. ทำไมไม่มีสัมมาคารวะ
9. นักเรียน // ควรทำตัวให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	9. ทำไมไม่มีสัมมาคารวะ
10. ครูเป็นผู้สั่งสอนเธอ // ควรทำความเคารพครูทุกคน	10. ยิ้มหน่อยครับจะกลับแล้ว
11. เธอ // เดินสวนกับครูเธอน่าจะทำความเคารพหน่อย	11. นักเรียนต้องกลับมาทำความเคารพครูก่อน
12. อะลูก // เป็นนักเรียนโรงเรียนนี้มั๊ย // รู้จักคุณครูมั๊ยลูก	12. ควรทำตัวอย่างไรให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียนนะครับ
13. นักเรียน // หยุคก่อน // ลืมทำอะไรไปหรือป่าว	13. ครูเป็นผู้สั่งสอนเธอ // ควรทำความเคารพครูทุกคน
14. นักเรียนยกมือไหว้ครูช้ครับ // ครูเป็นใครหรอครับ	14. เธอ // ควรทำตัวอย่างไรให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียน
15. เอ้า // นักเรียนทำไมอย่างนั้นอะ // เห็นมั๊ยเพื่อนเขาทำอะไร	15. นักเรียน // มานีก่อน // ลืมอะไรไปมั๊ย

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย : ครูเพศหญิง พูดภาษาไทย

คำหนินักเรียนชาย	คำหนินักเรียนหญิง
1. เธอ	1. สวัสดีค่ะ
2. สวัสดีครับ	2. สวัสดีค่ะ
3. สวัสดีค่ะ	3. สวัสดีค่ะ
4. สวัสดีจ้ะ	4. สวัสดีค่ะ
5. สวัสดีค่ะนักเรียน	5. สวัสดีหนู
6. สวัสดีค่ะนักเรียน	6. สวัสดีค่ะ
7. นาย(ชื่อ)	7. สวัสดีค่ะ
8. นี่เธอไม่ทักทายกันเลขหรอ	8. สวัสดีค่ะนักเรียน
9. เธอจ้ะ // สวัสดีครับลูก	9. หนู // สวัสดีค่ะ
10. นี่ ๆ ๆ // สวัสดีครับ	10. นักเรียนคะ // สวัสดีค่ะ
11. นักเรียนคะ // สวัสดีค่ะ	11. สวัสดีค่ะ // นักเรียน
12. สวัสดีจ้ะ // สวัสดีครับ	12. นี่ ๆ หนู // สวัสดีกันก่อนตอนเช้าๆ
13. นาย(ชื่อ) // ไม่ทักทายครูหรอ	13. เธอไม่ทักครู // เจอกันทักบ้างก็ได้
14. อะนักเรียน // สวัสดีครับ	14. นักเรียน // หนูลืมห้ออะไรหรือเปล่าคะ
15. เฮ้ย! // นักเรียนหว่าดีกันก่อน	15. กตติกาเขาว่าอย่างไร // ทำไม่ไม่ทำตาม // ถูกต้องมัยแบบนี้

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย : ครูเพศชาย พูดภาษามลายู

ตำหนินักเรียนชาย	ตำหนินักเรียนหญิง
1. สวัสดีครับนักเรียน	1. เธอจะไปไหน
2. ทำไมไม่เคารพครู	2. ทำไมไม่ทักครู
3. อัสลามมูออลัยกุม	3. อัสลามมูออลัยกุม
4. ครูอยู่ตรงนี้ไม่เห็นครูเลยหรือ	4. สวัสดีครับ
5. คนที่มีอายุมากกว่าเราควรจะทำความเคารพนะ	5. อัสลามมูออลัยกุม
6. นักเรียน // สวัสดีครับ	6. มานีก่อน // สวัสดีครับ
7. นาย(ชื่อ) // สวัสดีครับ	7. นักเรียน // จำครูไม่ได้หรือ
8. นาย(ชื่อ) // สวัสดีครับ	8. นักเรียน // สลามมูอะลัยกุม
9. เธอ // ไม่รู้จักครูหรือไง	9. นักเรียน // ดูเพื่อนซิว่าเขาทำอะไร
10. นาย(ชื่อ) // สวัสดีกันก่อนลูก	10. เธอนะ // ครูเดินผ่านเธอน่าจะขึ้นก่อน
11. นาย(ชื่อ) // วันหลังทำความเคารพครูด้วย	11. เธอนะ // ครูเดินผ่านเธอน่าจะขึ้นก่อน
12. มานีก่อน // ไม่เห็นหรือว่าครูยืนอยู่ตรงนี้	12. มานีก่อน // ไม่เห็นหรือว่าครูยืนอยู่ตรงนี้
13. ทักทายครูบ้างเนอะ // ครูก็น้อยใจเป็นนะ	13. เธอนะ // ครูเดินผ่านเธอน่าจะขึ้นก่อน
14. ลูก นธ. ยิ้มไหว้ทักทาย // เธอลืมอะไรไปรีเปลา	14. คนที่มีอายุมากกว่าเราควรจะทำความเคารพนะ // เข้าใจมั๊ยที่ครูพูด
15. ไม่สนใจครูเลยหรือ // ครูอยู่ตรงนี้ไม่เห็นครูเลยหรือ	15. มานีๆ // ผู้หญิงนี้เป็นกุลสตรี // เราต้องมีความนอบน้อมต่อมถน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย : ครูเพศหญิง พูดภาษามลายู

ตำหนักเรียนชาย	ตำหนักเรียนหญิง
1. สวัสดิ์ค๊ะ	1. สวัสดิ์ค๊ะ
2. สวัสดิ์ค๊ะรับ	2. สวัสดิ์ค๊ะ
3. สวัสดิ์ค๊ะ	3. สวัสดิ์จ๋า
4. สวัสดิ์ค๊ะ	4. สวัสดิ์ค๊ะ
5. สวัสดิ์ค๊ะนักเรียน	5. สวัสดิ์ค๊ะ
6. อัสลามมูออลัยกุม	6. สวัสดิ์ค๊ะนักเรียน
7. ไปอบรมมารยาทใหม่	7. สวัสดิ์ค๊ะนักเรียน
8. นักเรียนไม่เห็นหัวฉันหรือ	8. เดียวนี้ไม่รู้จักรูแล้วหรือ
9. อัสลามมูออลัยกุมค๊ะนักเรียน	9. มารยาทเวลาเจอผู้ใหญ่ต้องทำยังไงเอ่ย
10. นักเรียนคะ // สวัสดิ์ค๊ะ	10. สวัสดิ์ค๊ะ // นักเรียน
11. สวัสดิ์ค๊ะ // นักเรียน	11. คนสวย ๆ // สวัสดิ์ค๊ะ
12. นาย(ชื่อ) // ทักทายครูหรือยัง	12. สวัสดิ์ค๊ะ // นักเรียน
13. สวัสดิ์ค๋า // อรุณสวัสดิ์ค๊ะลูก	13. นักเรียน // อัสลามมูออลัยกุม
14. นักเรียน // จะรีบไปไหนคะ	14. ทักทายครูหรือยัง // ไม่เคารพครูหรือลูก
15. นักเรียนไม่ทักครูหน่อยหรือ // ยิ้มหน่อยดีกว่า	15. นักเรียน // จะรีบไปไหนคะ // เห็นครูมั๊ย

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ : ครูเพศชาย พูดภาษาไทย

คำหิมนักเรียนชาย	คำหิมนักเรียนหญิง
1. หยิบขะหน้อยได้มัย	1. ขะนั้ครับ
2. หนุช่วยเก็บขะให้หน้อย	2. ช่วยเก็บขะด้วย
3. นักเรียนเก็บขะให้ครูหน้อย	3. หนุช่วยเก็บหน้อย
4. นักเรียนช่วยกันเก็บขะหน้อย	4. เธอเก็บขะให้เรียบร้อย
5. นักเรียนเก็บขะให้เรียบร้อย	5. นักเรียนช่วยเก็บหน้อย
6. เธอ // ช่วยเก็บหน้อย	6. ช่วยเก็บขะให้หน้อย
7. นักเรียน // เก็บขะหน้อย	7. เธอ // เก็บขะหน้อย
8. เห็นมัย // ครูเองก็เก็บเองได้	8. หนุช่วยเก็บขะหน้อยได้มัย
9. นักเรียน // ช่วยเก็บขะให้ครูหน้อย	9. จิตสาธารณะไม่มีเลขหรือกรับ
10. นักเรียนกรับ // ช่วยเก็บขะให้หน้อย	10. นักเรียน // ช่วยกันเก็บขะหน้อย
11. นักเรียนกรับ // ช่วยเก็บขะให้ครูหน้อย	11. นักเรียน // เก็บขะให้เรียบร้อย
12. เฮ้ย! // นักเรียนเก็บขะหน้อยไม่ได้เธอ	12. อ่าหนุ // ช่วยเก็บให้ครูดูดีหน้อยนะกะ
13. นักเรียน // เห็นขะป่าว // ช่วยเก็บหน้อย	13. นักเรียนกรับ // ช่วยเก็บขะให้หน้อย
14. นี้นักเรียน // เธอเป็นนักเรียนโรงเรียนไหนเธอ // ถ้าเป็นนักเรียนโรงเรียนนี้ช่วยเก็บขะหน้อย	14. โรงเรียนเป็นบ้านหลังที่สองของเรา // เราควรรักษาความสะอาดด้วย // อย่าพึ่งแต่การโรง
15. สูดหล่อ // เออถ้าขะมันอยู่ที่ถนนนี้เราควรทำยังงัย // เราปล่อยให้ขะมันเต็มถนนอยู่หรือ // ทำยังงัยกิดดูด้วย	15. นักเรียนจะต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมนะ // นักเรียนจะต้องมีจิตสำนึกสาธารณะนะ // ขะขึ้นนั้นเราไม่ได้ทิ้งไ่มัย // แต่ว่าเราจะต้องมีจิตอาสา // เพราะว่าสังคมต้องการคนที่มีจิตอาสา

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ : ครูเพศหญิง พูดภาษาไทย

คำหุ้่นักเรียนชาย	คำหุ้่นักเรียนหญิง
1. เห็นขะมัย	1. มอ้งไม่เห้่นขะหรือ
2. ลูกช่วยห้อยนะ	2. มีจิตสาธารณะห้อย
3. ตาวิเศษเห้่นนะ	3. (ชื่อ)เห้่นขะนั่นมัย
4. ช่วยเก็บขะห้อยคะ	4. อะ ๆตาวิเศษเห้่นนะ
5. เก็บขะด้วยนักเรียน	5. กลับมาแล้วก็เก็บขะด้วย
6. ช่วยกันเก็บขะห้อย	6. นักเรียนช่วยเก็บห้อย
7. นาย(ชื่อ) // ขะจะจ๊ะ	7. ช่วยเก็บขะกันด้วยนะ
8. เฮ้ย // นักเรียนเก็บด้วย	8. หุ้่นจ๊ะ // ช่วยเก็บขะด้วยคะ
9. หุ้่นจ๋า // ช่วยเก็บห้อย	9. สูดสวย // ช่วยเก็บขะที่
10. ลูกจ๋า // เก็บกระดาษห้อยคะ	10. ลูกจ๋า // เก็บกระดาษห้อยคะ
11. นักเรียนคะ // ครูแก่กว่าเธอทำไมครูยังเห้่น	11. นี้ ๆ ๆ ๆ // เก็บขะห้อย
12. เด็กดีคะ // ช่วยกันเก็บขะห้อยคะ	12. ลูก // ไม่เห้่นขะหรือ
13. นักเรียนครับ // ช่วยเก็บขะห้อยได้มัย	13. ทำไมไม่เก็บ // มอ้งไม่เห้่นหรือ
14. เธอทนได้หรือเห้่นขะแล้วไม่เก็บ // มีจิตสาธารณะบ้าง	14. เห้่นมัย // เธอไม่เก็บห้อยหรือ
15. นักเรียน ๆ มานี้ // เก็บขะซึ่่นนี้ก่อนแล้วค่อยไปล้างมือละ	15. หุ้่น // เราจะต้องช่วยกันทำความสะอาดให้โรงเรียนเราละ

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ : ครูเพศชาย พุดภาษามลายู

คำหนักเรียนชาย	คำหนักเรียนหญิง
1. ไม่เห็นขยะหรือ	1. เห็นขยะมั้ยครับ
2. นักเรียนเห็นขยะมั้ย	2. ลูกเก็บขยะน้อยได้มั้ย
3. นักเรียนเก็บขยะน้อย	3. นักเรียนช่วยเก็บขยะให้หน่อย
4. นักเรียนช่วยเก็บขยะ ให้หน่อย	4. ลูกสร้างประโยชน์ให้กับ โรงเรียนแล้วรียัง
5. เป็นพลเมืองดีเห็นขยะก็ช่วยครูเก็บนะ	5. นักเรียนเก็บขยะด้วย // เห็นนั่นมั้ย
6. นาย(ชื่อ) // เก็บขยะหน่อย	6. นักเรียนมานี้ // มาเก็บขยะหน่อยแล
7. เธอนี้ // ไม่มีจิตสาธารณะเลย	7. นักเรียน // นักเรียนเห็นอะไรนั่นมั้ย
8. นักเรียน // ไม่เก็บหน่อยหรือ	8. เธอ // ถ้าบ้านของเรามีขยะเธอจะเก็บมั้ย
9. นักเรียนมานี้ // มาเก็บขยะหน่อยแล	9. นักเรียนคะ // หยิบขยะด้วย
10. ไม่มีจิตสาธารณะเลย // ไม่เก็บขยะเลย	10. อ่ะๆ ตาวิเศษเห็นนะ // นักเรียนเตะอะไรหรือ เปลา่เมื่อกี้
11. เห็นอะไรนั่นมั้ย // ไม่เก็บขยะเลย	11. กระดาษไม่เห็นหรือครับ // ช่วยเก็บหน่อย ไม่ได้หรือครับ
12. ตาวิเศษเห็นนะ // ใครมีจิตอาสาบ้างหนอ	12. นักเรียนคะ // หยิบขยะด้วย // ไปทิ้งในถังขยะคะ
13. นักเรียนเห็นขยะมั้ย // ช่วยเก็บให้หน่อย	13. นักเรียนขยะนี้เกิดจากใคร // จิตสาธารณะไม่มีเลยหน่อยหรือ // นักเรียนควรที่จะช่วยเก็บ
14. ลูก // วันนี้ได้สร้างประโยชน์กับโรงเรียนแล้วรียัง	14. หนู // ในโรงเรียนเราก็เป็นเจ้าของโรงเรียนเช่นกัน // เราจะใช้การโรงเก็บอย่างเดียวไม่ได้
15. นักเรียน // ขยะนี้เกิดจากนักเรียนใช่หรือเปลา่ // ช่วยเก็บไม่ได้หรือ	15. นักเรียนคะ // หยิบขยะด้วย // ไปทิ้งในถังขยะคะ



คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ : ครูเพศหญิง พูดภาษามลายู

คำหนักเรียนชาย	คำหนักเรียนหญิง
1. นักเรียนช่วยเก็บขยะหน่อย	1. ไม่เห็นหรือ
2. หนูเห็นมัยคะข้างหน้า	2. เก็บขยะบ้างนะคะ
3. ถ้าเราช่วยเก็บเราจะหล่อมามากยิ่งขึ้นนะ	3. ช่วยกันเก็บนะคะนักเรียน
4. นักเรียน // ขยะคะ	4. นักเรียนเก็บขยะให้เรียบร้อยนะ
5. นาย(ชื่อ) // เก็บขยะ	5. ช่วยเก็บหน่อยโรงเรียนจะได้สะอาด
6. หุค // เห็นอะไรมัย	6. เธอไม่เห็นหรือ // ช่วยเก็บหน่อย
7. นักเรียน // เก็บขยะด้วย	7. นักเรียนคะ // ช่วยเก็บขยะหน่อย
8. นักเรียนคะ // มานี่หน่อย	8. หนู // ช่วยเก็บขยะหน่อย
9. นักเรียน // ช่วยเก็บขยะหน่อยนะ	9. คนสวย ๆ // นี่เห็นมัยขยะ
10. นักเรียน // ทำไมไม่เก็บขยะ	10. หนู // เก็บขยะหน่อยลูก
11. นักเรียน // ช่วยเก็บหน่อยคะ	11. นักเรียน // เก็บขยะให้หน่อย
12. นี่ลูก // เห็นมัยครูยังเก็บเลยลูก	12. นักเรียน // ช่วยเก็บขยะหน่อย
13. นั่นขยะไซ้มัย // เราช่วยเก็บหน่อยได้มัย	13. นักเรียน // ช่วยเก็บขยะหน่อยครับ // เก็บได้มัย
14. นักเรียนเห็นขยะมัย // ถ้าเห็นนักเรียนควรจะเก็บ	14. ช่วยๆกันเก็บหน่อยนะคะ // ขยะไม่เห็นหรือ // มีจิตสาธารณะหน่อย
15. โอ้ย! // วันนี้ลูกหล่อมจัง // ช่วยเก็บขยะให้ครูหน่อยลูก	15. นักเรียนคะ // มานี่หน่อย // ช่วยเก็บขยะหน่อย