

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล”

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัย เรื่อง “องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัย ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้ต่อเดือนของครอบครัว และประเภทของโรงเรียนที่ลูกหลานเข้าเรียนต่อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ประกอบไปด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียนและด้านความสัมพันธ์ชุมชน

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

3. การตอบคำถาม ในการตอบแบบสอบถามทุกตอนนั้น ผู้วิจัยขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบคำถามทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อจะทำให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ มีความน่าเชื่อถือและมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

4. การเก็บรักษาข้อมูล ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามมานั้น จะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลที่ได้รับไว้ เป็นความลับและจะนำข้อมูลนี้ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเท่านั้น

ขออภัยและขอขอบคุณความดีของท่านครั้งนี้ด้วย อามีน

นายเชษฐา เถาว์วัลย์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง “องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล”

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย [✓] ใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

	สำหรับผู้วิจัย
<p>1. เพศ</p> <p>[] เพศชาย</p> <p>[] เพศหญิง</p>	<p>[]</p>
<p>2. อายุ</p> <p>[] อายุน้อยกว่า 30 ปี</p> <p>[] อายุระหว่าง 30 - 40 ปี</p> <p>[] อายุน้อยกว่า 41 - 50 ปี</p> <p>[] อายุน้อยกว่า 51 - 60 ปี</p> <p>[] อายุมากกว่า 60 ปี</p>	<p>[]</p>
<p>3. ระดับการศึกษาสูงสุด</p> <p>[] ต่ำกว่าปริญญาตรี</p> <p>[] ปริญญาตรี</p> <p>[] ปริญญาโท</p> <p>[] ปริญญาเอก</p>	<p>[]</p>
<p>4. อาชีพ</p> <p>[] รับจ้างทั่วไป</p> <p>[] เกษตรกร ประมง</p> <p>[] ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว</p>	<p>[]</p>

- [] ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 [] พนักงานบริษัทเอกชน ลูกจ้างประจำ

5. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว

[]

- [] รายได้ต่ำกว่า 10,001 บาท
 [] รายได้ระหว่าง 10,001 – 30,000 บาท
 [] รายได้ระหว่าง 30,001 – 50,000 บาท
 [] รายได้ระหว่าง 50,001 – 70,000 บาท
 [] รายได้มากกว่า 70,000

6. ประเภทของโรงเรียนที่บุตรหลานเข้าเรียนต่อ

[]

- [] โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล (สังกัด สพม.16)
 [] โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (สังกัด สข.สตูล)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับ “การตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล”

- 4 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับมากที่สุด
 3 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับมาก
 2 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับปานกลาง
 1 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับน้อย
 0 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับน้อยที่สุด

ลำดับ	องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล	ระดับการตัดสินใจ					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ด้านการบริหารจัดการ							
1	โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สม						[]

ลำดับ	องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครอง มุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล	ระดับการตัดสินใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	ศ.)						
2	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการ บริหารงาน จนเป็นที่ยอมรับของบุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน						[]
3	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานจนเป็นที่ ยอมรับของบุคลากรและผู้ปกครอง นักเรียน						[]
4	ผู้บริหารนำมาตรการทางศาสนามาใช้ในการ บริหารจัดการองค์กร						[]
5	โรงเรียนมีระบบการคัดเลือกครูผู้สอนตาม เกณฑ์ที่กระทรวงกำหนดไว้						[]
6	โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาครูอย่าง ต่อเนื่อง						[]
7	โรงเรียนมีการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อ อย่างมีระบบ						[]
8	โรงเรียนมีระบบและโครงสร้างการบริหารงาน ที่ชัดเจน						[]
9	โรงเรียนมีผู้มาศึกษาตุงานเป็นประจำ						[]
10	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาอย่างเคร่งครัด						[]
2. ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน							
11	โรงเรียนมีการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ (สามัญ)						[]
12	โรงเรียนมีการใช้หลักสูตรพื้นฐานอิสลาม ศึกษา (ศาสนา)						[]
13	โรงเรียนจัดรายวิชาศาสนา เช่น วิชาหลัก ศรัทธา วิชาศาสนบัญญัติ วิชาศาสนประวัติ และวิชาจริยธรรม ได้ตามมาตรฐาน เป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครอง						[]
14	โรงเรียนมีครูตรงตามสาขาวิชาที่สอนและมี						[]

ลำดับ	องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครอง มุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล	ระดับการตัดสินใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	ประสบการณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู						
15	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย						[]
16	โรงเรียนระบบการวัดผล และประเมินผลที่มี คุณภาพ เชื่อถือได้และเป็นที่ยอมรับ						[]
17	โรงเรียนมีการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนใน วันหยุดหรือหลังเลิกเรียน						[]
18	นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการ แข่งขันทางวิชาการทั้งสามัญและศาสนา						[]
19	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ						[]
20	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรม ลูกเสือ นักศึกษาวิชาทหาร และทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้						[]
21	โรงเรียนมีหลักสูตรให้เลือกเรียนหลากหลาย เช่น เน้นศาสนา เน้นภาษา เน้นวิทยาศาสตร์						[]
22	โรงเรียนมีการรายงานผลการเรียนให้ ผู้ปกครองทราบทุกภาคการศึกษา						[]
23	โรงเรียนสนับสนุนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในสายสามัญอย่างต่อเนื่อง						[]
24	โรงเรียนสนับสนุนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง						[]
25	โรงเรียนนำกิจกรรมทางศาสนามาใช้ในการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยให้ นักเรียน						[]
26	โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน						[]
27	นักเรียนที่จบการศึกษาไป มีความเป็นผู้นำ มี ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้						[]

ลำดับ	องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครอง มุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล	ระดับการตัดสินใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
28	โรงเรียนมีชื่อเสียงในทางที่ดีและเป็นที่ยอมรับ กันอย่างแพร่หลาย						[]
29	ศิษย์เก่าจบไปแล้วสามารถสอบเข้า มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงได้						[]
30	ศิษย์เก่าจบไปแล้วประสบความสำเร็จในการ ทำงาน						[]
31	โรงเรียนมีการมอบเกียรติบัตรและประกาศ เกียรติคุณแก่นักเรียนที่ประพฤติดีและผลการ เรียนดี						[]
3. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน							
32	โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้บ้าน การคมนาคมสะดวก และปลอดภัย						[]
33	อาคารเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย						[]
34	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้						[]
35	มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน เพียงพอแก่นักเรียน						[]
36	มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพียงพอกับ นักเรียน						[]
37	โรงเรียนมีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจเพียงพอ แก่นักเรียน						[]
38	โรงเรียนมีการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร อย่างต่อเนื่อง						[]
39	โรงเรียนมีรั้วล้อมรอบพื้นที่ เพื่อความ ปลอดภัย						[]
40	โรงเรียนอยู่ท่ามกลางสังคมและวัฒนธรรม บรรยากาศแบบอิสลาม						[]
4. ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน							
41	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล						[]

ลำดับ	องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครอง มุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล	ระดับการตัดสินใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
42	โรงเรียนมีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม เช่น ค่าหอพัก เป็นต้น						[]
43	โรงเรียนจัดบริการรถ-รับส่งนักเรียน						[]
44	โรงเรียนจัดบริการหอพักภายในโรงเรียน						[]
45	โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนคัมภีร์อัลกุ รอานนอกเวลาเรียน						[]
46	โรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำ สะอาด และเพียงพอ แก่นักเรียน						[]
47	โรงเรียนจัดบริการระบบอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน						[]
48	โรงเรียนมีประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคน						[]
49	โรงเรียนมีบริการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม						[]
50	โรงเรียนมีผู้สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นัก เรียนอย่างสม่ำเสมอ						[]
51	โรงเรียนมีบริการอาหารที่ฮาลาลและโรง อาหารที่สะอาดปลอดภัย						[]
52	โรงเรียนมีลานกิจกรรมและการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีแก่นักเรียน						[]
53	โรงเรียนมีการแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่นัก เรียนอย่างมีระบบ						[]
54	โรงเรียนมีระบบกำจัดน้ำเสียและขยะ ได้ถูก สุจริตลักษณะ						[]
55	โรงเรียนจัดให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้มี การซ่อมหนีไฟ						[]
5. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน							
56	โรงเรียนมีการประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของอย่างสม่ำเสมอ						[]
57	ผู้ปกครองสามารถติดต่อ สอบถามข้อมูลของ โรงเรียนได้ตลอดเวลาและสะดวก รวดเร็ว						[]
58	โรงเรียนมีการเชิญชวนและเปิดโอกาสให้						[]

แนวทางการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครอง

เกี่ยวกับประเด็นข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ

ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

1. ข้อมูลสถานภาพของตัวแทนผู้ปกครอง

ชื่อ - นามสกุล

โรงเรียนที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่

ตำแหน่งหรือความเกี่ยวข้องกับโรงเรียนในฐานะผู้ปกครอง

1. ข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

โดยให้ผู้ปกครองได้กล่าวถึงประเด็นข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล เช่น วิธีการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลาน ข้อมูลต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองสนใจเกี่ยวกับโรงเรียนที่จะส่งบุตรหลานไปเรียน รวมไปถึงองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล เป็นต้น

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

ผลการหาคุณภาพแบบสอบถาม

ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

(Item Objective Index: IOC)

ข้อที่	รายการ/ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			ค่า IOC	สรุป ความสอดคล้อง
		1	2	3		
1. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ						
1)	โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาจาก สมศ.	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
2)	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน และมีวิสัยทัศน์จนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรและ ผู้ปกครองนักเรียน	0	1	1	0.67	สอดคล้อง
3)	ผู้บริหารนำมาตรการทางศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการ	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
4)	โรงเรียนมีระบบการคัดเลือกครูผู้สอนตามเกณฑ์ที่ กระทรวงกำหนดไว้	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
5)	โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
6)	โรงเรียนมีการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่ออย่างมีระบบ	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
7)	โรงเรียนมีระบบและโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
8)	โรงเรียนมีผู้มาศึกษาดูงานเป็นประจำ	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
9)	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัด	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
2. ด้านคุณภาพวิชาการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน						
10	โรงเรียนมีการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ (สามัญ)	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
11	โรงเรียนมีการใช้หลักสูตรพื้นฐานอิสลามศึกษา	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ/ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			ค่า IOC	สรุป ความสอดคล้อง
		1	2	3		
	(ศาสนา)					
12	โรงเรียนจัดรายวิชาศาสนา เช่น วิชาหลักศรัทธา วิชาศาสนบัญญัติ วิชาศาสนประวัติ และวิชาจริยธรรม ได้ตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
13	โรงเรียนมีครูตรงตามสาขาวิชาที่สอนและมีประสบการณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
14	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
15	โรงเรียนระบบการวัดผล และประเมินผลที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้และเป็นที่ยอมรับ	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
16	โรงเรียนมีการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนในวันหยุดหรือล้งเลิกเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
17	นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการทั้งสามัญและศาสนา	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
18	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
19	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ นักศึกษาวิชาทหาร และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
20	โรงเรียนมีหลักสูตรให้เลือกเรียนหลากหลาย เช่น เน้นศาสนา เน้นภาษา เน้นวิทยาศาสตร์	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
21	โรงเรียนมีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคการศึกษา	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
22	โรงเรียนสนับสนุนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งสามัญและศาสนาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
23	โรงเรียนนำกิจกรรมทางศาสนามาใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยให้นักเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ/ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			ค่า IOC	สรุป ความสอดคล้อง
		1	2	3		
24	โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
25	นักเรียนที่จบการศึกษาไป มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
26	โรงเรียนมีชื่อเสียงในทางที่ดีและเป็นที่ยอมรับกัน อย่างแพร่หลาย	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
27	ศิษย์เก่าจบไปแล้วสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่มี ชื่อเสียงได้และประสบความสำเร็จในการทำงาน	1	1	0	0.67	สอดคล้อง
28	โรงเรียนมีการมอบเกียรติบัตรและประกาศเกียรติ คุณแก่นักเรียนที่ประพฤติดีและผลการเรียนดี	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
3. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน						
29)	โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้บ้าน การคมนาคมสะดวกและ ปลอดภัย	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
30)	อาคารเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
31)	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนรู้	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
32)	มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนเพียงพอ กับนักเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
33)	มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพียงพอกับนักเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
34)	มีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจเพียงพอกับนักเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
35)	มีการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
36)	โรงเรียนมีรั้วล้อมรอบพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ/ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			ค่า IOC	สรุป ความสอดคล้อง
		1	2	3		
37)	โรงเรียนอยู่ท่ามกลางสังคมและวัฒนธรรม บรรยากาศแบบอิสลาม	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
4. ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน						
38)	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามนโยบายเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
39)	โรงเรียนมีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมอย่าง เหมาะสมและเป็นธรรม เช่น ค่าหอพัก เป็นต้น	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
40)	โรงเรียนยอมให้ผู้ปกครองผ่อนชำระค่าใช้จ่ายได้	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
41)	โรงเรียนจัดบริการรถ-รับส่งนักเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
42)	โรงเรียนจัดบริการหอพักภายในโรงเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
43)	โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนอัลกรุอ่านนอก เวลาเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
44)	โรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำ สะอาด และเพียงพอกับ นักเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
45)	โรงเรียนจัดบริการระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
46)	โรงเรียนมีประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
47)	โรงเรียนมีบริการกองทุนกั๊ยมเพื่อการศึกษาที่ ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
48)	โรงเรียนมีผู้สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
49)	โรงเรียนมีบริการอาหารที่ฮาลาลและโรงอาหารที่ สะอาดปลอดภัย	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ/ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			ค่า IOC	สรุป ความสอดคล้อง
		1	2	3		
50)	โรงเรียนมีลานกิจกรรมและการตรวจสอบสภาพประจำปีแก่นักเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
51)	โรงเรียนมีการแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างมีระบบ	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
52)	โรงเรียนมีระบบกำจัดน้ำเสียและขยะ ได้ถูกสุขลักษณะ	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
53)	โรงเรียนจัดให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้มีการซ้อมหนีไฟ ปีละ 1 ครั้ง	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
5. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน						
54)	มีการประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
55)	ผู้ปกครองสามารถติดต่อ สอบถามข้อมูลของโรงเรียนได้ตลอดเวลาและสะดวก รวดเร็ว	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
56)	โรงเรียนมีการเชิญชวนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
57)	โรงเรียนมีการเชิญผู้ปกครองในชุมชนมาเป็นวิทยากรและทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนในวาระโอกาสอันควร	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
58)	มีการรับฟังและนำข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและชุมชนไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
59)	โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งบริการทางวิชาการแก่ชุมชนได้	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม เรื่อง องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อใน
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

1. ด้านการบริหารจัดการ	0.96
2. ด้านวิชาการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	0.98
3. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	1.00
4. ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน	1.00
5. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน	1.00
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	0.97

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

เอกสารราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

☎ 081-0978948

ที่ มอ 751/

วันที่ 30 กันยายน 2556

เรื่อง ลงนามเอกสาร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา ลงนามเอกสารขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย เอกสารขอความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย และเอกสารขอความอนุเคราะห์ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

(นายไชยสุธา เถาว์วัลย์)

นักศึกษาปริญญาโทสาขาบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.อีบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา



081-0978948

ที่ มอ 751/ 1611

วันที่ 30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วยนายเชษฐา เถาว์วัลย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนข้อเสนอนั้นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “การตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(นายยูโซะ ตาเสะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

☎ 081-0978948

ที่ มอ 751/ 1810

วันที่ 30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อ.ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร

ด้วยนายเชษฐา เถาว์ลัย นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “การตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

ที่ ศธ 0521.2.08/ ว ๖๘๘



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนน ตำบล รุสะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ดลมนรรัตน์ บากา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเชษฐา เถาว์วัลย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทร. 08-1097-8948



ที่ ศธ 0521.2.08/ว ๖๕๖

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเชษฐา เก้าวลัย นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาเลาะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 08-1097-8948

ที่ ศธ 0521.2.08/ว ๒๘๗



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนท่าบลูระสมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

๓๐ กันยายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเชษฐา เถาว์ลัย นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 08-1097-8948

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. รองศาสตราจารย์ ดนมนรรัตน์ บากา

ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

ภาคผนวก จ

ข้อมูลการถอดความบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ข้อมูลการถอดความบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 10 ท่าน

“ควรเป็นโรงเรียนที่มีหอพักให้นักเรียน อยู่ประจำวันจันทร์ถึงวันศุกร์ และไม่อนุญาตให้นักเรียนกลับบ้านระหว่างสัปดาห์ ยกเว้นกรณีจำเป็น และที่สำคัญที่สุด ควรรับนักเรียนจำกัดในแต่ละห้องเรียน/ชั้นเรียน เพื่อการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ควรจะไม่เกิน 30 คน/ห้องเรียน แม้จะเป็นโรงเรียนสามัญ ก็ควรมีการเรียนการสอนวิชาศาสนาและให้มีการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด”

ผู้ให้ข้อมูล : มาโนช มณีวิทย์

สัมภาษณ์เมื่อ : 15 เมษายน 2557

“ผมดูที่คุณภาพวิชาการก่อน แล้วดูที่คุณภาพการบริการ และความเป็นมิตร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่ยอมรับ เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานของชีวิตทุกคนควรศึกษาหาความรู้โดยเฉพาะเรื่องศาสนาเพื่อการใช้ชีวิตแต่ละวัน การส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ ควรเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเองเพราะเด็กสามารถใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มความสามารถ การเรียนสายสามัญต้องควบคู่ไปกับการเรียนสายศาสนา”

ผู้ให้ข้อมูล : นิรัตน์ เสมอภพ

สัมภาษณ์เมื่อ : 11 มิถุนายน 2557

“เพื่อให้บุตรหลานมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน อยากให้โรงเรียนเน้นด้านวิชาการสามัญและศาสนาให้ควบคู่กัน เน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นทักษะการดำเนินชีวิตในอนาคต เมื่อเข้าไปเรียน นักเรียนต้องทำละหมาด 5 เวลา และอ่านอัลกรุอานได้คล่อง มีกิจวัตรประจำวันที่ต้อง เป็นไปตามหลักการของศาสนา ต้องเลือกโรงเรียนที่มีการตื่นตัว ปรับปรุง แก้ปัญหา เกี่ยวกับเรื่องวัยรุ่น ยาเสพติด ยาแก้ไอ น้ำกระเทียม และเรื่องซู้สาว เป็นพิเศษ อยากให้มีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ One Stop Service ที่ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่าที่เป็นอยู่ ห้องน้ำยังไม่พอ ขยะมากต้องมีระบบกำจัดขยะให้ถูกวิธี จัดให้มีโครงการขยะรีไซเคิล ผู้บริหารต้องเป็นที่เคารพของบุคคลทั่วไป”

ผู้ให้ข้อมูล : วีรวัฒน์ หลงหัน

สัมภาษณ์เมื่อ : 28 มิถุนายน 2557

“ผมหาโรงเรียนสามัญที่เน้นให้เพิ่มกิจกรรมและหลักสูตรการสอนอิสลามศึกษามากขึ้น เพื่อให้เห็นความสำคัญ เพื่อปลูกฝังให้นำไปใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ นักเรียนกลัวบาปให้ได้ ให้นักเรียนได้อ่านกรูอานทุกวัน เพื่อให้ นักเรียนได้ละหมาดทุกวันในโรงเรียน เพื่อให้จัดการสอนให้สอดคล้องกับการละหมาดเที่ยงและวันศุกร์ สิ่งแวดล้อมต้องดี ไม่มีอบายมุข เช่น ยาเสพติด นอกจากนี้วิชาการต้องดี อยากให้โรงเรียนเข้มงวดในเรื่องศาสนาให้มากกว่านี้ อีกปัจจัยที่ตัดสินใจส่ง

ลูกหลานเข้าเรียนต่อมัธยม ได้แก่ มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น ผลงานของสถานศึกษา การดูแลนักเรียนอย่างมีระบบ ให้นักเรียนมีวินัยอย่างเคร่งครัดโดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์อื่น ๆ การมีบุคลากรของโรงเรียนที่ผู้ปกครองมีความสนิทสนมสามารถปรึกษาหารือได้ เป็นกรณีพิเศษ สามารถเป็นหูเป็นตาแทนได้ เป็นสถานศึกษาที่สามารถจัดการกับเรื่องอบายมุขและสิ่งเสพยาเสพติดได้ดี อยากให้ช่วยกันเพื่อยกระดับการศึกษาบ้านเราให้ดีขึ้นกว่านี้”

ผู้ให้ข้อมูล : ประดิษฐ์ แดงนุ้ย

สัมภาษณ์เมื่อ : 8 มิถุนายน 2557

“ควรเป็นโรงเรียนที่โรงเรียนต้องมีการจัดการเรียนการสอนโดยบุคลากรหรืออาจารย์ชาวต่างชาติ เช่น การสอนทางด้านภาษา อย่างอาหรับ หรืออังกฤษ จากเจ้าของภาษาโดยตรง เป็นโรงเรียนที่มีการจัดอบรมศึกษาดูงานให้ครูอาจารย์บุคลากร เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ เป็นโรงเรียนที่ให้ครูอาจารย์เจ้าหน้าที่ เพิ่มองค์ความรู้โดยการศึกษาต่อในแต่ละสาขา โรงเรียนที่มีการกำหนดแผนการสอนรวมถึงชั่วโมงรายวิชาที่เหมาะสมกับนักเรียน”

ผู้ให้ข้อมูล : อับดุลรอศักดิ์ อาลี

สัมภาษณ์เมื่อ : 12 มิถุนายน 2557

“ควรเลือกโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่สอนศาสนาอย่างเคร่งครัดแต่ทันสมัย มีการบูรณาการศาสตร์ของอิสลามศึกษาเข้ากับโลกของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ นอกจากนี้ อยากให้เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้รับรู้ว่าการเรียนการสอนทั้งทางด้านศาสนาและสามัญให้มากขึ้น เพื่อจะให้เด็กที่จบไปมีคุณภาพในสังคมมากขึ้น อย่าเข้าใจว่าส่งลูกมาเรียนปอเนาะแล้วไม่สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้”

ผู้ให้ข้อมูล : วินัย สำเร

สัมภาษณ์เมื่อ : 18 มิถุนายน 2557

“อยากให้ส่งลูกหลานเข้าเรียนศาสนาให้มีความรู้ทางด้านศาสนาและปฏิบัติตามคำสั่งของอัลเลาะห์และรอซูลอย่างถูกต้อง ผู้ปกครองต้องมองให้รอบด้านทั้งด้านปัญหาและความพร้อม ทั้งตัวผู้ปกครองเองและตัวบุตรหลาน โดยการพูดคุยเปลี่ยนและหาข้อสรุป ไม่ใช่ผู้ปกครองตัดสินใจฝ่ายเดียว หรือปล่อยให้บุตรหลานตัดสินใจฝ่ายเดียว จะกลายเป็นการบังคับ ซึ่งอาจจะทำให้เกิดปัญหาการเรียนไม่จบ ขึ้นมาทีหลัง ทำให้เสียเวลา เงินทองและโอกาส หรืออาจจะเสียอนาคต ให้ผู้เรียนเลือกสถานที่เรียนเอง โดยตั้งข้อตกลง เป้าหมาย ให้เด่นชัดด้วยกันทั้งสองฝ่าย อย่าตามใจลูกมากเกินไป เพราะเท่าที่พบเหมือนกับจ้างให้ลูกเรียน เรียนที่ไหนไม่สำคัญเท่ากับการให้ความสนใจติดตามพฤติกรรมลูกหลานของตนเอง ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ไม่ใช่โยนภาระให้กับทางโรงเรียนทั้งหมด เมื่อมีปัญหาที่โทษโรงเรียนทั้งหมด ต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนต่อใน

โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสามัญและศาสนาไปด้วยและผู้บริหารนำแนวทางของศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนต้องเคร่งครัด มีกิจกรรมผ่อนคลาย ครูต้องตามเอก ผู้บริหารโปร่งใสสามารถดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้อาเดล(ยุติธรรม)ได้ ค่าใช้จ่ายไม่มากเกินไป และสอนศาสนาควบคู่สามัญ พ่อแม่ไม่ได้เรียนแล้วอยากส่งให้ลูกหลานได้เรียนให้สูงที่สุดเท่าที่รอด ขอให้ เป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้บ้านจะได้ช่วยงานที่บ้านด้วย และโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาการอย่างต่อเนื่อง ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน บุคลากรมีคุณภาพ”

ผู้ให้ข้อมูล : อาหมาด หลังปูเต๊ะ

สัมภาษณ์เมื่อ : 18 มิถุนายน 2557

“หากต้องการให้บุตรหลานได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ผู้ปกครองต้องมีการวางแผนการศึกษาให้บุตรหลานให้ดี ต้องสังเกต ว่าลูกเราเป็นยังไง ส่วนตัวแล้วผมต้องการให้บุตรหลานได้รับความรู้ทั้งวิชาศาสนาและสามัญควบคู่กันทั้งสอง เพื่อให้บุตรหลานสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องปลอดภัยทั้งโลกนี้และโลกหน้า ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมนั้น ผมจะมองถึงความสำคัญในเรื่องระบบการจัดการภายในโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ซึ่งสามารถดูได้ดังนี้ เช่น ระบบงานวิชาการมีความชัดเจน และระบบดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก และที่สำคัญที่สุดคือ โรงเรียนต้องมีการบูรณาการอิสลามร่วมกับวิชาสามัญ พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศของความเป็นพี่น้องในอิสลาม ต้องเป็นโรงเรียนสองสาย ได้ทั้งโลกนี้และโลกหน้าและยังเป็นเสปียงไปสู่อาคีเราะห์อีกด้วย เพื่อเป็นการให้โอกาสกับบุตรหลานของท่าน และเป็นหน้าที่ของชุมชนที่เป็นมุสลิมทุกคน”

ผู้ให้ข้อมูล : ตายุดดีน มาราสา

สัมภาษณ์เมื่อ : 28 มิถุนายน 2557

“ควรเป็นโรงเรียนที่เรียนควบคู่ศาสนาและสามัญ เน้นสิ่งที่นำไปใช้ในการปฏิบัติศาสนกิจในชีวิตประจำวันได้ สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ก็อยากให้ความต่อเนื่องไปจากระดับประถมศึกษา เพื่อจะได้มีแนวทางที่ชัดเจนในระดับอุดมศึกษา ว่าเด็กมีความถนัดด้านใด เพื่อให้บุตรหลานได้รับความรู้เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้มากขึ้น โรงเรียนน่าจะจัดให้นักเรียนได้ละหมาดทุกเวลาในช่วงที่เรียนอยู่ในโรงเรียน ต้องสอนคุณธรรมจริยธรรม นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถสอนวิชาการแก่เด็กให้ตรงเป้าหมายของการศึกษาต่อหรือทำงานร่วมกับการมีศีลธรรมอันดีของเด็กต่อไป ให้อยู่ในกรอบของศาสนาก็จะทำให้เด็กมีคุณภาพที่ดีแก่สังคมได้ ถ้าโรงเรียนสามารถทำได้ ก็จะเป็นทางเลือกที่ดีแก่ผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี เป็นโรงเรียนใกล้บ้าน ช่วยให้ประหยัดรายจ่ายและนักเรียนอยู่ที่บ้าน ผู้ปกครองสามารถดูแลและให้คำปรึกษาและแนะนำได้สะดวก”

ผู้ให้ข้อมูล : มุฮำหมัด บาโง้ย

สัมภาษณ์เมื่อ : 29 มิถุนายน 2557

“อยากให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของสถานศึกษาในพื้นที่ก่อนเพื่อส่งเสริมให้เจริญก้าวหน้าและสามารถแข่งขันกับโรงเรียนของรัฐได้ องค์กรความรู้ด้านศาสนาต้องมาก่อน เพราะเปรียบเสมือนฐาน ถ้าฐานแน่น สิ่งอันตรายทางพฤติกรรมของบุตรหลานจะลดลง โรงเรียนมีการแบ่งแยกอาคารเรียนระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโดยชัดเจน เพื่อป้องกันพิศนะ หรือสิ่งต้องห้ามที่อาจจะเกิดระหว่างชายหญิง ทางโรงเรียนควรจัดการเรียนรู้แบบ ฮาฟิซและฮาฟิเซาะห์ เพื่อความสมบูรณ์ในด้านวิชาการอิสลามให้มากขึ้น ครูควรเน้นหาความถนัดของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ไปตามแนวทางที่ผู้เรียนถนัด อยากให้ตกแต่งเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสวยงามขึ้น เพื่อจะเป็นตัวที่จะเชิญชวนให้คนเข้ามามากขึ้น ควรส่งลูกหลานเรียนมัธยมภายในจังหวัด อยู่ใกล้บ้าน จะได้ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายให้แก่ครอบครัว และเรียนสามัญต้องควบคู่ศาสนา ต้องควบคุมการเล่นคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้เหมาะสมกับเวลา พยายามดูแล เรื่องยาเสพติด และการติดเพื่อนจนมากเกินไป เด็กทุกคนสมควรที่จะเรียนต่อในระดับมัธยมหรือเรียนต่อให้สูงๆ ขึ้นไป เพื่อเขาจะได้มีการศึกษา มีงานการที่ดีทำ คุณภาพชีวิตของเด็กจะดีขึ้น ”

ผู้ให้ข้อมูล : สะมะแอน ปังหลี่เสี้ยน

สัมภาษณ์เมื่อ : 28 มิถุนายน 2557

Prince of Songkhro
Pattani Campus

ภาคผนวก ฉ

ประวัติผู้เขียน

Prince of Songkla University
Pattani Campus