

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล

.....

คำชี้แจง : 1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล ใน 5 ด้าน ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล

2. แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงเฉพาะของตอนนั้น ๆ เพื่อผู้ตอบแบบสอบถามจะได้ทราบว่าต้องทำอะไร อย่างไร เพื่อให้การตอบแบบสอบถามเป็นไปอย่างถูกต้อง สมบูรณ์ โปรดอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจแล้วจึงตอบ

3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความเป็นจริง ตอบทุกตอนทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์ แบบสอบถามทั้งชุดจะใช้ไม่ได้ ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ผลสรุปน่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้

4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับ และใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการ เพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และจะไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลของการศึกษาจะนำเสนอในภาพรวม

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยจะมาขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

ผู้วิจัย ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง และขออภัยล่วงหน้าต่อท่านที่ได้ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามชุดนี้ครบถ้วนด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

โสภณ หลีไธยะ

นักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้
ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. เพศ

- ₁ ชาย ₂ หญิง

2. ระดับการศึกษา

- ₁ ต่ำกว่าปริญญาตรี ₂ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
₃ ปริญญาโทขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการสอน

- ₁ ต่ำกว่า 5 ปี
₂ 5 – 10 ปี
₃ 11 ปีขึ้นไป

4. ขนาดของโรงเรียน

- ₁ ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 300 คน
₂ ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 301-1,000 คน
₃ ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,001 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

**บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้
ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล**

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาระดับบทบาทที่เป็นและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ “บทบาทที่เป็นจริง” และ “บทบาทที่คาดหวัง” ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งแต่ละข้อมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงหรือบทบาทที่คาดหวังในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงหรือบทบาทที่คาดหวังในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงหรือบทบาทที่คาดหวังในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงหรือบทบาทที่คาดหวังในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงหรือบทบาทที่คาดหวังในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ต่อการจัดการเรียนรู้	บทบาทที่เป็นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
(0) เป็นผู้มีความยุติธรรม			/				/			

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบคำถามแบบสอบถามข้อ (0) หมายความว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นในด้านเป็นผู้มีความยุติธรรมของผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง อยู่ในระดับปานกลาง แต่ผู้ตอบมีความคิดเห็นในด้านเป็นผู้มีความยุติธรรมของผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติตามบทบาทที่คาดหวัง อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร
สถานศึกษา ต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง โปรดแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมและพัฒนาบทบาทในด้านต่างๆ ที่
ท่านประสบในการดำเนินการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้
ตามความเป็นจริง

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

.....

.....

.....

.....
.....
.....

4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของครู

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ขอความกรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่าท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อทุกตอนแล้ว
ด้วยความขอบคุณอย่างสูง

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้
ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง 1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้ในการสัมภาษณ์ครูผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลาม ในจังหวัดสตูล

2. แบบสัมภาษณ์ เรื่องบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อ
การจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล มี 2
ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา
ต่อการจัดการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล

ชื่อ – นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปีที่ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. อายุปี

2. ระดับการศึกษา

₁ ต่ำกว่าปริญญาตรี ₂ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

₃ ปริญญาโทขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการสอน(ระบุ) ปี

4. ขนาดของโรงเรียน

₁ ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 300 คน

₂ ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 301-1,000 คน

₃ ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,001 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของคุณ
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอนของคุณ

1. ผู้บริหาร โรงเรียนของท่าน ได้จัดหาเอกสารคู่มือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครู
อย่างเพียงพอหรือไม่ อย่างไร ?

.....
.....
.....

2. ท่านสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการฝึกทักษะกระบวนการ
คิดวิเคราะห์ นักเรียนมีส่วนร่วมคิดและปฏิบัติจริงตามคำแนะนำของผู้บริหารหรือไม่ อย่างไร ?

.....
.....
.....

3. ผู้บริหารของท่าน ได้ส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการ
เรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร?

.....
.....
.....

4.ท่านมีแนวคิด วิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไรในการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารในด้านนี้?

.....
.....
.....

ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

1. ผู้บริหารของท่านอำนวยความสะดวกแก่ครูในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการตกแต่ง
ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน หรือไม่ อย่างไร?

.....
.....
.....

2. ผู้บริหารของท่านได้พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้ สวยงาม ร่มรื่น อยู่เสมอ หรือไม่ อย่างไร?

.....

.....

.....

3. ผู้บริหารของท่านได้ส่งเสริมให้มีการจัดป้ายนิเทศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้ สวยงาม น่าดูชม หรือไม่ อย่างไร?

.....

.....

.....

4. ท่านมีแนวคิด วิธีการ หรือข้อเสนอแนะอย่างไรในการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารในด้านนี้ ?

.....

.....

.....

ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

1. ผู้บริหารของท่านจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับ โรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. ผู้บริหารของท่านจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองหรือชุมชนเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร?

.....

.....

.....

3. ทางโรงเรียนเคยเชิญผู้ปกครองหรือชุมชนมาเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมต่างๆที่ โรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่ อย่างไร?

.....
.....
.....

4. ท่านมีแนวคิด วิธีการ หรือข้อเสนอแนะอย่างไรในการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารในด้านนี้ ?

.....
.....
.....

ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. ท่านมีการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยใช้วิธีการใด และวิธีใดที่ท่านใช้มากที่สุดเพราะเหตุใด?

.....
.....
.....

2. ท่านทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ทักษะ ด้านเจตคติและด้านการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไรบ้าง อธิบาย?

.....
.....
.....

3. ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร?

.....
.....
.....

4. ท่านมีแนวคิด วิธีการ หรือข้อเสนอแนะอย่างไรในการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารในด้านนี้ ?

.....
.....
.....

ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของครู

1. ผู้บริหารของท่านส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานด้วยความเต็มใจหรือไม่ อย่างไร?

.....
.....
.....

2. ผู้บริหารของท่านส่งเสริมให้ครูไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอหรือไม่ อย่างไร?

.....
.....
.....

3. ผู้บริหารของท่านยกย่องชมเชยครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่นและให้รางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นหรือไม่ อย่างไร?

.....
.....
.....

4. ผู้บริหารของท่านให้ความช่วยเหลือแก่ครูที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชาที่ได้รับความเดือดร้อนหรือไม่ อย่างไร?

.....
.....
.....

5. ท่านมีแนวคิด วิธีการ หรือข้อเสนอแนะอย่างไรในการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารในด้านนี้?

.....
.....
.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข
ผลการหาคุณภาพแบบสอบถาม

ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

(Item Objective Index : IOC)

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	สรุปความสอดคล้อง
		1	2	3		
1	ส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนการสอน และใช้วิธีการสอนที่ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาให้แก่นักเรียน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
2	จัดหาเอกสารคู่มือครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครูอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
3	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมคิดและลงมือปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
4	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
5	ส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
6	ส่งเสริมให้ครูสร้างบรรยากาศเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีอิสระในการคิดแสดงความรู้สึกและความต้องการของตนเอง	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
7	ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
8	อำนวยความสะดวกแก่ครูในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
9	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ครูเพื่อใช้จัดตกแต่งมุมการเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้เหมาะสม มีบรรยากาศในการเรียน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
10	พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
11	ส่งเสริมให้มีการจัดป้ายนิเทศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	สรุปความสอดคล้อง
		1	2	3		
12	จัดให้มีเครื่องอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
13	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
14	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
15	ส่งเสริมให้ผู้ปกครองที่มีความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรท้องถิ่นเป็นประจำ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
16	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
17	สามารถประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
18	ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการประเมินผลตามสภาพจริงของนักเรียน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
19	ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
20	ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
21	ส่งเสริมให้ครูทำการประเมินผลไปพร้อมๆ กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	0	0.67	สอดคล้อง
22	จัดกิจกรรมพัฒนาครูให้มีเทคนิคการวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
23	ให้คำปรึกษา แนะนำกับครูในการวัดและประเมินผลนักเรียน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	สรุปความสอดคล้อง
		1	2	3		
24	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
25	เผยแพร่เกียรติคุณให้แก่ครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
26	ส่งเสริมให้ครูไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
27	ส่งเสริมให้ครูส่งผลงานเข้ารับรางวัล ที่ทางหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นอยู่เป็นประจำ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
28	ยกย่องชมเชยครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
29	ให้รางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่น	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
30	ให้ความช่วยเหลือแก่ครูที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชาที่ได้รับความเดือดร้อน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล

1. บทบาทที่เป็นจริง

1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	0.92
1.2 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	0.88
1.3 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	0.88
1.4 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	0.88
1.5 ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของครู	0.89

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.85

2. บทบาทที่คาดหวัง

2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	0.90
2.2 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	0.90
2.3 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	0.91
2.4 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	0.88
2.5 ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของครู	0.94

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.88

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

เอกสารราชการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2261

ที่ มอ 751 /

วันที่ เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วยนายโสภณ หลีไต้ะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล” โดยมีอาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2261

ที่ มอ 751 /

วันที่ เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ด้วยนายโสภณ หลีไธ้ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล” โดยมีอาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08 /ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ คลมนรรัตน์ บากา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามและข้อมูลเพื่อการวิจัย ๑ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายโสภณ หลีโสภา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล” โดยมีอาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ : 081-4786107

โทรสาร : 0 7334 8726

E-mail : sophonnah123@gmail.com



ที่ ศธ 0521.2.08 /ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลрусะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนายโสภณ หลีโสภา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการ เรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล” โดยมีอาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนในสังกัดของท่านโดยการตอบ แบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจกแบบสอบถามให้ครูผู้สอนตามจำนวน ดังกล่าว เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ : 081-4786107

โทรสาร : 0 7334 8726

E-mail : sophonah123@gmail.com

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. รองศาสตราจารย์ ดลมนรรัตน์ บากา

ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus