

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก



ที่

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรุดะมีแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกาตาฟี สามะเต๊ะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและ  
การจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา  
อิสลามจังหวัดยะลา” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านและจากบุคลากรของท่าน โดยการ  
ตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกาดาฟี สามะเต๊ะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและ  
การจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา  
อิสลามจังหวัดยะลา” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านและจากบุคลากรของท่าน โดยการ  
ตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อมูลในครั้งนี เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

เลขที่แบบสอบถาม .....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
จังหวัดยะลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา เป็นการศึกษาทางวิชาการ ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์เฉพาะการศึกษาเท่านั้น จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน นี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อ การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นายกาดาฟี สามะเต๊ะ

นักศึกษาปริญญาโท  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดอ่านคำถามและตอบทุกข้อ โดยระบุข้อความหรือทำเครื่องหมาย **V** ลงใน  ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ <sub>1</sub> ชาย  
<sub>2</sub> หญิง

2. ตำแหน่ง

- <sub>1</sub> ผู้บริหารสถานศึกษา  
<sub>2</sub> ครูผู้สอน

3. ขนาดของโรงเรียน

- <sub>1</sub> ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป)  
<sub>2</sub> ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน)

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินงานตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน  
สอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย **V** ลงในช่องว่างทางขวามือตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ การ  
ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา  
โดยพิจารณาตามระดับการปฏิบัติ ดังนี้

5 หมายถึง	ปฏิบัติระดับมากที่สุด
4 หมายถึง	ปฏิบัติระดับมาก
3 หมายถึง	ปฏิบัติระดับปานกลาง
2 หมายถึง	ปฏิบัติระดับน้อย
1 หมายถึง	ปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม**

**แบบสอบถามตอนที่ 2**

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0.	ก. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูที่ปรึกษาและผู้บริหาร ได้ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล.....	.....	.....	V	.....	.....
00.	โรงเรียน ได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนเป็นประจำทุกปี.....	.....	.....	.....	.....	V

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>ก. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>					
1	มีการจัดทำระเบียบสะสมนักเรียนทุกระดับชั้นและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการบันทึกและรายงานผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการใช้แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและเยี่ยมบ้านนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีการศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี(Case study) ทุกครั้งที่พบนักเรียนมีปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพิ่มเติมจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน สรุปผลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปใช้ส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหารได้นิเทศ ติดตามผลเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้บริหารได้ประเมินคุณภาพภายในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูผู้สอนและผู้บริหารได้นำปัญหาอุปสรรคการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมาปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>ข. ด้านการคัดกรองนักเรียน</b>					
11	มีการวางแผนการคัดกรองนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เป็นห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการบันทึกและรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีการประชุมครูเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียน ได้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนถือเป็นความลับ ไม่ให้นักเรียนรู้ว่าตนจัดอยู่ในกลุ่มใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีการจัดทำเอกสารสารสนเทศผลการคัดกรองนักเรียนระดับสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	นักเรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดเพื่อการคัดกรอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการคัดกรองนักเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	สถานศึกษาจัดทำสารสนเทศเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	สถานศึกษาได้ออกแบบเครื่องมือคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูผู้สอนและผู้บริหาร ได้ติดตามผลและประเมินผลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาอย่างใกล้ชิด.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>ค. ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน</b>					
22	มีการวางแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูมและการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน โดยให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการพูดคุยให้การปรึกษาเบื้องต้นและบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีการประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีการวางแผน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการจัดตั้งชมรม/กลุ่มตามความสนใจของนักเรียน....					
28	มีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีการเสริมสร้างความสามารถพิเศษของนักเรียนที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการสำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>ง. ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา</b>					
32	มีการประชุมและวางแผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีการรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน เป็นลายลักษณ์อักษร.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีการบันทึกการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและติดตามผล นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมี ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหา ด้านการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	จัดให้มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนที่เป็นระบบอย่าง ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ตนเองถนัด					
41	มีครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่แนะแนวโดยเฉพาะ...	.....	.....	.....	.....	.....
42	ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปรึกษาปัญหา เบื้องต้นอย่างจริงใจเพื่อใช้เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ครูผู้สอนได้นำแผนการปฏิบัติงานการป้องกันและ แก้ไขปัญหานักเรียนมาปรับปรุงเพื่อให้ทันกับ สถานการณ์ปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>จ.ด้านการส่งต่อ</b>					
44	มีการส่งต่อนักเรียนให้กับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนเพื่อ การช่วยเหลือนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	มีการบันทึกการส่งต่อและการช่วยเหลือนักเรียน ให้กับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	มีการส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกเมื่อ โรงเรียนไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ครูผู้สอนและผู้บริหารให้ความสนใจและชี้แจง นักเรียนถึงความจำเป็นที่ต้องส่งต่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ครูผู้สอนและผู้บริหารสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง นักเรียนเมื่อมีการส่งต่อนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ครูผู้สอนและผู้บริหารมีความจริงใจปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการส่งต่อนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	สรุปข้อมูลนักเรียนและวิธีการช่วยเหลือที่ผ่านมานี้ บันทึกการส่งต่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อ การส่งต่อภายนอก.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	มีการวางระบบประสานงานกับหน่วยงานด้าน สาธารณสุขและเครือข่ายอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	มีการแยกกลุ่มนักเรียนที่จะส่งต่อของโรงเรียนอย่าง ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	ครูผู้สอนนำข้อมูลการส่งต่อนักเรียนมาปรับปรุง แก้ไขให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ การดำเนินงานตาม ระบบการดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา

**คำชี้แจง** โปรดแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ การดำเนินงานตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนในโรงเรียนของท่านตามความเป็นจริง

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ( การสังเกต การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน การศึกษาข้อมูล  
และการทดสอบ )

.....

.....

.....

.....

.....

2.การคัดกรองนักเรียน ( การวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่ง  
แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา )

.....

.....

.....

.....

3.การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ( การสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแลได้เรียนรู้และ  
พัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ )

.....

.....

.....

.....

**4.การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข** (การดูแล เอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหา)

.....

.....

.....

.....

.....

**5. การส่งต่อนักเรียน** (กระบวนการช่วยเหลือนักเรียน โดยการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง )

.....

.....

.....

.....

.....

ขอความกรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่าท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อทุกตอนแล้ว  
ด้วยความขอบคุณอย่างสูง

### แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
จังหวัดยะลา

คำชี้แจง 1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
จังหวัดยะลา

2. แบบสัมภาษณ์ เรื่องการดำเนินงานตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา

\*\*\*\*\*

ชื่อ – สกุล.....

หน่วยงาน.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

วัน / เดือน / ปีที่ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. อายุ.....ปี

2. ระดับการศึกษา.....

3. ตำแหน่ง.....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน ( ระบุ ).....ปี

**ตอนที่ 2** เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม  
จังหวัดยะลา

**ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล** ( การสังเกต การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน การศึกษาขอ  
มูลและการทดสอบ )

1. ท่านคิดว่าสภาพการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่าน  
ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลเป็นอย่างไรบ้าง?

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่านด้าน  
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมีอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการรู้จักนักเรียนเป็น  
รายบุคคลในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าแนวทางการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลในโรงเรียนของท่านควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าแนวคิดหรือวิธีการในการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่านด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

**ด้านการคัดกรองนักเรียน** ( การวิเคราะห์ข้อมูล ถ้านำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา )

1. ท่านคิดว่าสภาพการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่านด้านการคัดกรองนักเรียนมีอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าปัญหาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรียนของท่านด้านการคัดกรองนักเรียนมีอะไรบ้าง?

.....

.....

.....



3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการคัดกรองนักเรียน  
ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าแนวทางการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการคัดกรอง  
นักเรียนในโรงเรียนของท่านควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าแนวคิดหรือวิธีการในการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน  
โรงเรียนของท่านด้านการคัดกรองนักเรียนควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

**ด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ( การสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแลได้  
เรียนรู้และพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ )**

1. ท่านคิดว่าสภาพการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่าน  
ด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง?

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่านด้านการส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนมีอะไรบ้าง อย่างไร?

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าแนวทางการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนในโรงเรียนของท่านควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าแนวคิดหรือวิธีการในการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนในโรงเรียนของท่านด้านการส่งเสริมและการพัฒนาเด็กนักเรียนควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

**ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข** ( การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหา )

1. ท่านคิดว่าสภาพการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่านด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการทำงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่านด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข มีอะไรบ้าง อย่างไร?

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการทำงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าแนวทางการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขในโรงเรียนของท่านควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าแนวคิดหรือวิธีการในการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนในโรงเรียนของท่านด้านการป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

**ด้านการส่งต่อนักเรียน** ( กระบวนการช่วยเหลือนักเรียนโดยการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ  
ด้านหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง )

1. ท่านคิดว่าสภาพการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่าน  
ด้านการส่งต่อนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง?

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการทำงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่านด้าน  
การส่งต่อนักเรียนมีอะไรบ้าง อย่างไร?

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการทำงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการส่งต่อนักเรียนใน  
โรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าแนวทางการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการส่งต่อนักเรียนในโรงเรียนของท่านควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าแนวคิดหรือวิธีการในการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของท่านด้านการส่งต่อนักเรียนควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณอย่างสูง

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3			1	2	3	
1	1	1	1	1	28	1	1	1	1
2	1	1	1	1	29	1	1	1	1
3	1	1	1	1	30	1	1	1	1
4	1	1	1	1	31	1	1	1	1
5	1	1	1	1	32	1	1	1	1
6	1	1	1	1	33	1	1	1	1
7	1	1	1	1	34	1	1	1	1
8	1	1	1	1	35	1	1	1	1
9	1	1	1	1	36	1	1	1	1
10	1	1	1	1	37	1	1	1	1
11	1	1	1	1	38	1	1	1	1
12	1	1	0	0.67	39	1	1	1	1
13	1	1	1	1	40	1	1	1	1
14	1	1	1	1	41	1	1	1	1
15	1	1	1	1	42	1	1	1	1
16	1	1	1	1	43	1	1	1	1
17	1	1	0	0.67	44	1	1	1	1
18	1	1	1	1	45	1	1	1	1
19	1	1	1	1	46	1	1	0	0.67
20	1	1	1	1	47	1	1	1	1
21	1	1	1	1	48	1	1	1	1
22	1	1	1	1	49	1	1	1	1
23	1	1	1	1	50	1	1	1	1
24	1	1	1	1	51	1	1	1	1
25	1	1	1	1	52	1	1	1	1
26	1	1	1	1	53	1	1	1	1
27	1	1	1	1	54	1	1	1	1

**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**  
**โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)**

การดำเนินงานตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	จำนวนข้อ	ค่าค่าความเชื่อมั่น(Alpha Coefficient)
ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	10	.816
ด้านการคัดกรองนักเรียน	11	.865
ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	9	.890
ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	13	.858
ด้านการส่งต่อนักเรียน	11	.827
<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>54</b>	<b>.950</b>

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1.รองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี

2.ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี

3.ดร.มุหัมมัดสกรี มั่นยูนุ

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยฟาฏอนี

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล นายกาดาลี สามะเต๊ะ  
รหัสประจำตัวนักศึกษา 53204201 13

## วุฒิการศึกษา

วุฒิ ชื่อสถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา

ศศ.บ. (กฎหมายอิสลาม) มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา 2552

## ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

ผู้จัดการโรงเรียนศรัทธาพิทยา อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา

## การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

กาดาลี สามะเต๊ะและนิเลาะ แวอุเซ็ง. (2556). การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในอิสลาม.

การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปี

2556. วันที่ 27 พฤษภาคม 2556. ณ อาคารวิทยอิสลามศึกษานานาชาติ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี