

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิมล นราองอาจ

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ดร. ไชยสิทธิ์ กิจคำ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี ปัตตานี

อาจารย์ จุฑา ธรรมชาติ

ภาควิชาการวัดและประเมินผล

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แบบสอบถามการวิจัย

การปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค ความต้องการและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปโปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-29 ปี 40-49 ปี
 30-39 ปี 50-59 ปี
3. ระดับการศึกษา ระดับอนุปริญญา
 ระดับปริญญาตรี
 ระดับปริญญาโท
 อื่นๆ (ระบุ).....
4. รายได้/เดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท 25,001-30,000 บาท
 15,001-20,000 บาท 30,001-35,000 บาท
 20,001-25,000 บาท 35,001-40,000 บาท
5. สถานภาพทางครอบครัว โสด หย่าร้าง
 สมรส แยกกันอยู่ อื่นๆ (ระบุ).....
6. ประสบการณ์ทำงาน 1-5 ปี 11-15 ปี มากกว่า 20 ปี
 6-10 ปี 16-20 ปี
7. จำนวนภาระงานสอน.....ชั่วโมง/คาบ/สัปดาห์
8. ตำแหน่งในสถานศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ ข้าราชการ

ตอนที่ 2 การปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษา

แบบสอบถามการปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษา โปรดแสดงความคิดเห็น ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน	5
มาก	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

ข้อความ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
<p>ด้านคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การมีความสามารถในการให้คำแนะนำ 3. การใช้ภาษาเพื่อการถ่ายทอดความคิดในการให้คำปรึกษา 4. การให้โอกาสนักเรียน นักศึกษาเข้าพบอย่างสะดวก 5. การให้โอกาสนักเรียน นักศึกษาเข้าพบในบรรยากาศที่อบอุ่น 6. ความประพฤติตนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี 7. ความจริงใจในการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา 8. ความพร้อมในการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเมื่อเผชิญปัญหาต่างๆ 9. การมีหลักจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา <p>ด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. บทบาทในการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ เช่น ความเข้าใจและให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการและนโยบายของสถานศึกษา 11. มีการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสาขาวิชา หรือหลักสูตรที่ศึกษา 12. มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนและการยื่นคำร้องโอนย้ายสาขาวิชาและการเพิ่มถอนรายวิชาตลอดจนการขอพักการเรียนชั่วคราว 13. มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งความรู้หรือวิธีการค้นคว้าเพิ่มเติม 14. มีการให้คำปรึกษาแนะนำ หรือตักเตือน เมื่อผลการเรียนตกต่ำ 15. มีการให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระเบียบการวัดและประเมินผล หรือการเรียนซ้ำ และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา 16. มีการประสานงานกับครู อาจารย์ผู้สอน เพื่อช่วยนักเรียน นักศึกษา ในด้านการเรียน 					

ข้อความ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
17. มีการติดตามผลการเรียนและให้คำแนะนำเมื่อนักเรียน นักศึกษามีปัญหา					
18. มีข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อและแหล่งวิทยาการอาชีพที่ทันสมัยให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา					
19. มีการให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ					
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์					
20. มองนักเรียน นักศึกษาในแง่ดี เรียนรู้ และพยายามเข้าใจสิ่งที่นักเรียน นักศึกษาสื่อสารด้วยใจเป็นกลาง					
21. มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับอาชีพครู					
22. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา					
23. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์					
24. เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาอย่างทั่วถึง					
25. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี มีความกระตือรือร้นและสนใจงานในหน้าที่					
26. มีบุคลิกภาพที่อบอุ่นและสุภาพเรียบร้อย สุขุมรอบคอบ					
27. มีความเป็นกันเองกับนักเรียน นักศึกษา					
28. ทักทายปราศรัย พูดคุยกับนักเรียน นักศึกษาด้วยกัลยาณมิตร					
29. สามารถรับรู้ วิเคราะห์ความรู้สึกของนักเรียน นักศึกษาได้					
ด้านจรรยาบรรณ					
30. จริงใจและเต็มใจให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษาจนสุดความสามารถ					
31. ให้เกียรติแก่นักเรียน นักศึกษา					
32. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์ที่ปรึกษา					
33. รักษาความลับ ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน นักศึกษา					

ข้อความ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
34. คำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียน นักศึกษา					
35. ให้กำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าพบปรึกษาหารือ					
36. มีความเมตตา และกรุณากับนักเรียน นักศึกษา					
37. ให้คำปรึกษาแบบเป็นกลาง ไม่วิพากษ์วิจารณ์ทั้บถม หรือพูดจา					
ในทางก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคล สถาบันหรือก่อให้เกิดความ					
แตกร้าวระหว่างบุคคลและสถาบัน					
ด้านทักษะปฏิบัติงาน					
38. มีการให้คำปรึกษาด้านการลาของนักเรียน นักศึกษา					
39. มีการให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
40. มีการให้คำแนะนำด้านการเงิน ทุนการศึกษาหรือกองทุนเงินกู้เพื่อ					
การศึกษา					
41. มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ชีวิตวัยเรียนในสถานศึกษา					
42. มีการให้คำแนะนำด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน					
43. มีความสามารถในการนำข้อมูลที่ทันสมัยมาใช้ในการให้คำปรึกษา					
44. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อถ่ายทอดความคิดในการให้คำปรึกษา					
45. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้กับนักเรียน นักศึกษา					
46. มีทักษะปฏิบัติงานและมุ่งมั่นต่อคุณภาพงานในการเป็นอาจารย์ที่					
ปรึกษา					
47. ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาได้รายงานผลการเรียนให้กับนักเรียน					
นักศึกษาและผู้ปกครองรับทราบเป็นประจำทุกภาคเรียน					
48. พัฒนาทักษะการทำงานของตนเอง เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง					
เป็นระบบ และเรียนรู้วิธีการปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง					
50. มีการนัดพบนักเรียน นักศึกษา เป็นระยะ เพื่อรับทราบและแก้ไข					
ปัญหาต่างๆ					
51. มีตารางเวลา (Office Hour) เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาพบอย่างน้อย					
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง					

ข้อความ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
52. มีการประสานงานกับครู อาจารย์และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ของ นักเรียน นักศึกษา					
53. การอุทิศตนให้กับการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา					

ตอนที่ 3 โปรดแสดงความคิดเห็น

1. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

1.
2.
3.
4.

2. ความต้องการให้สถานศึกษาส่งเสริม เพื่อให้ท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

1.
2.
3.
4.

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1.
2.
3.
4.

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะผู้วิจัย



ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) ของแบบสอบถามการปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่
 ปรึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ΣR	IC	ผลการ พิจารณา
ด้านคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา						
1. การรับรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
2. การมีความสามารถในการให้คำแนะนำ	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
3. การใช้ภาษาเพื่อการถ่ายทอดความคิดในการให้ คำปรึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
4. การให้โอกาสนักเรียน นักศึกษาเข้าพบอย่างสะดวก	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
5. การให้โอกาสนักเรียน นักศึกษาเข้าพบในบรรยากาศที่ อบอุ่น	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
6. ความประพฤติตนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
7. ความจริงใจในการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
8. ความพร้อมในการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเมื่อเผชิญ ปัญหาต่างๆ	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
9. การมีหลักจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
ด้านวิชาการ						
10. บทบาทในการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ เช่น ความ เข้าใจและให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการและนโยบายของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
11. มีการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสาขาวิชา หรือหลักสูตรที่ศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
12. มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนและ การยื่นคำร้อง โอนย้ายสาขาวิชาและการเพิ่มถอนรายวิชา ตลอดจนการขอพักการเรียนชั่วคราว	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้

ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ΣR	IC	ผลการ พิจารณา
13. มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งความรู้หรือวิธีการค้นคว้าเพิ่มเติม	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
14. มีการให้คำปรึกษาแนะนำ หรือตักเตือน เมื่อผลการเรียนตกต่ำ	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
15. มีการให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระเบียบการวัดและประเมินผล หรือการเรียนซ้ำ และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
16. มีการประสานงานกับครู อาจารย์ผู้สอน เพื่อช่วยนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
17. มีการติดตามผลการเรียนและให้คำแนะนำเมื่อนักเรียน นักศึกษามีปัญหา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
18. มีข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อและแหล่งวิทยาการอาชีพที่ทันสมัย	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
19. มีการให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์						
20. มองนักเรียน นักศึกษาในแง่ดี เรียนรู้ และพยายามเข้าใจสิ่งที่นักเรียน นักศึกษาสื่อสารด้วยใจเป็นกลาง	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
21. มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับอาชีพครู	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
22. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
23. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
24. เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
25. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี มีความกระตือรือร้นและสนใจงานในหน้าที่	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
26. มีบุคลิกภาพที่อบอุ่นและสุภาพเรียบร้อย สุขุมรอบคอบ	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้

ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ΣR	IC	ผลการ พิจารณา
27. มีความเป็นกันเองกับนักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
28. ทักทายปราศรัย พูดคุยกับนักเรียน นักศึกษาด้วย กัลยาณมิตร	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
29. สามารถรับรู้ วิเคราะห์ความรู้สึกของนักเรียน นักศึกษาได้	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
ด้านจรรยาบรรณ						
30. จริงใจและเต็มใจให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาจนสุดความสามารถ	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
31. ให้เกียรตินักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
32. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์ที่ปรึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
33. รักษาความลับ ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
34. คำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
35. ให้กำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าพบ ปรึกษาหารือ	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
36. มีความเมตตา และกรุณากับนักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
37. ให้คำปรึกษาแบบเป็นกลาง ไม่วิพากษ์วิจารณ์ ทั้ขบถ หรือพูดจาในทางก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่ บุคคล สถาบันหรือก่อให้เกิดความแตกร้าระหว่าง บุคคลและสถาบัน	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
ด้านทักษะปฏิบัติงาน						
38. มีการให้คำปรึกษาด้านการลาของนักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
39. มีการให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
40. มีการให้คำแนะนำด้านการเงิน ทุนการศึกษาหรือ กองทุนเงินกู้เพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
41. มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ชีวิตวัยเรียนใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้

ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ΣR	IC	ผลการ พิจารณา
42. มีการให้คำแนะนำด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
43. มีความสามารถในการนำข้อมูลที่ทันสมัยมาใช้ในการให้คำปรึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
44. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อถ่ายทอดความคิดในการให้คำปรึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
45. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้กับนักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
46. มีทักษะปฏิบัติงานและมุ่งมั่นต่อคุณภาพงานในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
47. ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาได้รายงานผลการเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองรับทราบเป็นประจำทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
48. พัฒนาทักษะการทำงานของตนเอง เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ และเรียนรู้วิธีการปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
ด้านความรับผิดชอบ						
49. ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นแก่นักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
50. มีการนัดพบนักเรียน นักศึกษา เป็นระยะเพื่อรับทราบและแก้ไขปัญหาต่างๆ	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
51. มีตารางเวลา (Office Hour) เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
52. มีการประสานงานกับครู อาจารย์และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ของ นักเรียน นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้
53. การอุทิศตนให้กับการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	คัดเลือกไว้