

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ✈ 084-3958537
ที่มอ 751 / วันที่ กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ดลมนรจรจ์ บากา

ด้วย นายรุสดีย์ ดอหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาใน โรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ ขอกความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน การบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ✈ 084-3958537
ที่ มอ 751 / วันที่ กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร

ด้วย นายรุสดีย์ ดอหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาใน โรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ ขอกความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน การบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ✈ 084-3958537
ที่ มอ 751 / วันที่ กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วย นายรุสดีย์ ดอกพะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาใน โรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน การบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ด้วย นายรุสดีย์ ดอหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาใน โรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน การบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 084-7481771



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วย นายรุสดีย์ คอหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการ เรียนการสอนอิสลามศึกษาใน โรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ประธาน คณะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนของท่าน กรอก ข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 084-7481771



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วย นายรุสดีย์ คอหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการ เรียนการสอนอิสลามศึกษาใน โรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ประธาน คณะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนของท่าน กรอก ข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 084-7481771

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
1. รองศาสตราจารย์ คลมนรรัตน์ บากา	รองศาสตราจารย์ ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. นายอคุลย์ พรหมแสง	ผู้อำนวยการสำนักงานการเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานราธิวาส เขต 2

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญให้ข้อมูลสัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
1. นายธีรพล พุฒสกุล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสุโหงบาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1
2. นายต่วนสตอพา ซือนิ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบูเกาะบาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1
3. นายสงวน อินทรรักษ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาบา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2
4. นายนิรัตน์ นราฤทธิ์พันธ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหมอเลาะทวอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2
5. นายบัณฑิต สาและ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนผดุงมาตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 3
6. นายอาไชนันนา อับดุลเลาะ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านจะเนาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 3

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
ค่าความเที่ยงตรงในการวิจัย

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ				ผลรวม คะแนน	IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4			
1. การบริหารงานวิชาการ							
1	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
2	+1	0	+1	+1	3	0.75	ใช้ได้/ปรับปรุง
3	+1	0	+1	+1	3	0.75	ใช้ได้/ปรับปรุง
4	+1	0	+1	+1	3	0.75	ใช้ได้/ปรับปรุง
5	+1	0	+1	+1	3	0.75	ใช้ได้/ปรับปรุง
6	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
8	+1	0	+1	+1	3	0.75	ใช้ได้/ปรับปรุง
9	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
2. การบริหารงบประมาณ							
11	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	-1	2	0.25	ปรับปรุง
20	+1	+1	+1	-1	2	0.25	ปรับปรุง

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ				ผลรวม คะแนน	IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4			
3. การบริหารงานบุคคล							
21	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
23	+1	0	0	+1	2	0.25	ปรับปรุง
24	+1	+1	+1	+1	3	0.75	ใช้ได้/ปรับปรุง
25	+1	+1	+1	+1	3	0.75	ใช้ได้/ปรับปรุง
4. การบริหารงานทั่วไป							
26	+1	+1	0	+1	3	0.75	ปรับปรุง
27	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
35	+1	+1	0	+1	3	0.75	ใช้ได้/ปรับปรุง
36	+1	0	0	+1	2	0.5	ใช้ได้/ปรับปรุง
37	+1	+1	0	-1	1	0.25	ปรับปรุง
38	+1	+1	+1	-1	2	0.5	ใช้ได้/ปรับปรุง
39	+1	+1	+1	-1	2	0.5	ใช้ได้/ปรับปรุง
40	+1	+1	+1	-1	2	0.5	ใช้ได้/ปรับปรุง

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ค่าความเชื่อมั่นทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out) จำนวน 30 คน

รายการข้อคำถามแต่ละด้าน	ความเชื่อมั่น
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	.850
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	.903
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	.839
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	.930
รวมความเชื่อมั่นทั้ง 4 ด้าน	.962

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามการวิจัยและแบบสัมภาษณ์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

เลขที่แบบสอบถาม □□□



แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอน
อิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตามสถานภาพที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
3. ข้อคำถามทุกข้อเป็นการประเมิน ผู้ตอบแบบสอบถามตอบได้อย่างอิสระ ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดตอบตามความเป็นจริง ซึ่งข้อมูลต่างๆที่ได้รับผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น

งานวิจัยนี้จะสำเร็จไม่ได้หากปราศจากความร่วมมือจากท่าน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

(นายรุสดีย์ ดอหะ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ขนาดของสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน
 - () โรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป
2. ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () ประถมศึกษาหรือเทียบเท่า
 - () มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
 - () มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 - () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโทขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้มสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา 4 งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ขอให้ท่านพิจารณาว่า ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนในแต่ละงานและแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนเพียงระดับเดียวใน 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมมาก |
| 3 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมน้อย |
| 1 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด |

ข้อที่	งานการบริหารในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
	1. การบริหารงานวิชาการ					
1	ท่านมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาจัดทำหลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนว ทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะใน การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
5	ท่านให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนอิสลามศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของ ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
7	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียน การ สอนอิสลามศึกษาแบบเข้มที่ทันสมัย	.....	.....	.....	.....	.....
8	ท่านมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรอิสลามศึกษาในการ ให้ความรู้แก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ท่านมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม	.....	.....	.....	.....	.....
10	ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ การเรียน การสอน อิสลามศึกษาแบบเข้มอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	งานการบริหารในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
	2. การบริหารงานงบประมาณ					
11	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณเกี่ยวกับอิสลามศึกษาแบบเข้มของ สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
12	ท่านมีส่วนร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณ ที่ได้รับจากบุคคลภายนอกของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
13	ท่านมีส่วนร่วมติดตามและรายงานผล การใช้งบประมาณที่ใช้เกี่ยวกับอิสลามศึกษา แบบเข้มในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
14	ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้าง พัสดุครุภัณฑ์อิสลามศึกษาแบบเข้มของ สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
15	ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
16	ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุม การก่อสร้างของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำงบประมาณสนับสนุน สถานศึกษา โดยระดมจากประชาชน	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านมีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับ ทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
19	ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบงานการเงินพัสดุ	.....	.....	.....	.....	.....
20	ท่านมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการทำ บัญชีการเงิน ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	งานการบริหารในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
	3. การบริหารงานบุคคล					
21	ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในส่วนอิสลามศึกษาแบบเข้มของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
22	ท่านมีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรอิสลามศึกษาภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
23	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
24	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
25	ท่านร่วมให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	4. การบริหารงานทั่วไป					
26	ท่านมีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	.....	.....	.....	.....	.....
27	ท่านให้คำปรึกษา แนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
28	ท่านให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ	.....	.....	.....	.....	.....
29	ท่านมีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
30	ท่านให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	งานการบริหารในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ				
		สถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
31	ท่านมีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
32	ท่านสนับสนุนการบริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
33	ท่านสนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีการเผยแพร่ความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
34	ท่านสนับสนุนกิจกรรมงานบริการต่างๆของสถานศึกษาได้แก่ สหกรณ์ แนะแนว อาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....
35	ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในระดับสถานศึกษาและในระดับท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
36	ท่านส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาทางด้านศาสนา ศิลป วัฒนธรรมในท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
37	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
38	ท่านมีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
39	ท่านมีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
40	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง	.....	.....	.....	.....	.....



แบบสัมภาษณ์การวิจัยเรื่อง

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอน

อิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ผู้วิจัย

นายรุสดีย์ ดอหะ

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกที่กรุณาเสียสละเวลาในการสัมภาษณ์

ภาคผนวก จ

ข้อมูลเชิงคุณภาพสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	นายธีรพล พุฒสกุล
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสุโหงบาลา
สังกัดหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 1
สถานที่สัมภาษณ์	ณ โรงเรียนบ้านสุโหงบาลา
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์	1 กุมภาพันธ์ 2556

คำถาม ท่านมีแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาใน โรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส ในด้านต่อไปนี้อย่างไร

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

งานวิชาการถือเป็นงานหลักของสถานศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านอิสลามศึกษา ควรเข้ามาจัดการเรียนการสอนเป็นวิทยากรรับเชิญ บรรยายธรรมเดือนละครั้ง นอกจากนี้ คณะกรรมการตัวแทนผู้นำศาสนาและตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาควรร่วมคิดร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรทางการศึกษา

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

งานงบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาควรรับรู้งบประมาณของแต่ละปีว่า สถานศึกษาต้องดำเนินในเรื่องใด โครงการที่จัดสนองตอบกับผู้เรียนหรือไม่ นอกจากนี้คณะกรรมการควรมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมพัฒนาในการระดมทุนเพื่อแก้ปัญหาในสถานศึกษา

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

เกี่ยวกับงานบุคคล ถ้าสถานศึกษาใดมีบุคลากรที่มีคุณภาพ สถานศึกษาก็จะมีคุณภาพตามไปด้วย ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาต้องกำหนดคุณสมบัติของวิทยากรอิสลามศึกษาอย่างชัดเจน เช่น ต้องมีความรู้ความสามารถตรงกับตำแหน่ง มีคุณธรรม มีบุคลิกที่ดี และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นอกจากนี้ ควรสนับสนุนให้วิทยากรอิสลามศึกษาเข้ารับการอบรมในทุกๆด้าน เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาตัวเอง โดยการอบรมซึ่งจัดโดยคณะกรรมการรวมตัวกัน

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง นโยบายการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ควรรับรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศเพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนทราบรายละเอียดข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	นายด่วนสตอพา ชื่อนิ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบุเกะบาง
สังกัดหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1
สถานที่สัมภาษณ์	ณ โรงเรียนบ้านบุเกะบาง
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์	7 กุมภาพันธ์ 2556

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1 ในด้านต่อไปนี้ได้อย่างไร

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

เกี่ยวกับงานวิชาการแล้ว ควรมีการจัดประชุมหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แปลงมาจากหลักสูตรแกนกลางเพื่อปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรท้องถิ่น หรือจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาตามความต้องการของชุมชน และให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในอิสลาม สามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ในส่วนองงานงบประมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการระดมทุนทุกครั้งที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมอิสลามศึกษา และตรวจการใช้จ่ายอย่างบริสุทธิ์ นอกจากการระดมทุนแล้ว คณะกรรมการควรสมทบทุนในการจัดกิจกรรมอิสลามศึกษาให้สถานศึกษาด้วย

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

ด้านงานบุคคลคณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากรอิสลามศึกษา ไม่ว่าจะมีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ เมื่อมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน กรรมการสถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานดังกล่าวโดยความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นกลาง

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

งานทั่วไปเป็นงานที่ครอบคลุมงานของสถานศึกษาทั้งหมด คณะกรรมการสถานศึกษาต้องมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานต่างๆของโรงเรียน ตลอดจนจัดแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่เหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน กำหนดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญให้กับโรงเรียน และต้องมีความสามารถในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับอิสลามศึกษาที่ชัดเจน

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	นายสงวน อินทร์ภัย
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาบา
สังกัดหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2
สถานที่สัมภาษณ์	ณ โรงเรียนบ้านตาบา
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์	5 กุมภาพันธ์ 2556

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ในด้านต่อไปนี้ได้อย่างไร

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

การเข้ามามีส่วนร่วมในงานวิชาการ คณะกรรมการควรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ควรมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา สาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น นำละหมาดญามาอะฮ์ให้กับนักเรียนและครู

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ และควรมีส่วนร่วมในการระดมงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียนในแต่ละกิจกรรม

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

การมีส่วนร่วมด้านนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการจัดหาบุคลากรของโรงเรียนที่เป็นวิทยากรอิสลามศึกษาแบบเข้มโดยเน้นคนในพื้นที่ จบการศึกษาตรงกับความต้องการของสถานศึกษา จะได้ดำเนินการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

การมีส่วนร่วมในงานทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นมหกรรมวิชาการสามัญหรือมหกรรมวิชาการอิสลามศึกษา หรืออื่นๆ

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	นายนิรัตน์ นราฤทธิพันธ์
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านขอเลาะทวอ
สังกัดหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2
สถานที่สัมภาษณ์	ณ โรงเรียนบ้านขอเลาะทวอ
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์	18 กุมภาพันธ์ 2556

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ในด้านต่อไปนี้อย่างไร

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

งานวิชาการจะประสบความสำเร็จได้อย่างแท้จริงคณะกรรมการสถานศึกษาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน หรือมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสาระเพิ่มเติม และหลักสูตรท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมทุกระดับในการจัดการศึกษา

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

เกี่ยวกับงานงบประมาณ อยากให้คณะกรรมการสถานศึกษาผลักดันด้านงบประมาณในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการผลักดันการพัฒนาบุคลากร การจัดสรรบุคลากร ควรมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสรรหาและประเมินผลงาน และให้ความคิดเห็นด้านบทบาทหน้าที่ของวิทยากรให้ชัดเจน

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

งานทั่วไปเป็นงานที่นอกเหนือจากงาน 3 ด้านดังกล่าว ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นด้านอาคารสถานที่ ให้มีห้องเรียนอิสลามศึกษาเป็นเอกเทศ และมีห้องละหมาดกว้างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และควรมีส่วนร่วมในการสร้างอาคารละหมาด และใช้อาคารละหมาด

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	นายบัณฑิต สาและ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนผดุงมาตรฐาน
สังกัดหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 3
สถานที่สัมภาษณ์	ณ โรงเรียนผดุงมาตรฐาน
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์	20 กุมภาพันธ์ 2556

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 3 ในด้านต่อไปนี้ได้อย่างไร

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

ปัจจุบันหนังสือเรียนและสื่ออิสลามศึกษายังมีไม่เพียงพอ คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการจัดหาหนังสือเรียนอิสลามศึกษาและจัดสรรสื่อให้เพียงพอ ควรมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในสาระการเรียนรู้เต็มศักยภาพ และการจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการกรรมการควรมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในทุกๆกิจกรรม

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

งบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการจัดหาทุนหรืองบประมาณของโรงเรียน เช่น ระดมทุน โดยการจัดทำโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและมีการบริจาคเงิน วัสดุ และทรัพย์สินแก่โรงเรียน

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการคัดสรรบุคลากรและประเมินผลการปฏิบัติงาน กรรมการต้องรู้จำนวนบุคลากรในโรงเรียน ใครทำหน้าที่ใด เพื่อจะได้ประสานงานในงานด้านต่างๆได้สะดวก

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

เกี่ยวกับงานทั่วไป งานอาคารสถานที่เป็นงานสำคัญเช่นกัน คณะกรรมการสถานศึกษาควรสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในด้านอาคารสถานที่ เช่น ห้องละหมาด ห้องจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	นายอาไชนัน่า อับดุลละ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านจะแนะ
สังกัดหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 3
สถานที่สัมภาษณ์	ณ โรงเรียนบ้านจะแนะ
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์	6 มีนาคม 2556

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการ
สอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส
ในด้านต่อไปนี้อย่างไร

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

หากพิจารณาด้านงานวิชาการแล้ว งานหลักสูตรถือเป็นหัวใจหลัก คณะกรรมการ
สถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา และการจัดทำสาระการเรียนรู้
อิสลามศึกษา กำหนดตัวชี้วัดของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง
ศาสนาอิสลามให้แก่นักเรียนในโรงเรียน

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

งบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้งานดำเนินการได้ คณะกรรมการสถานศึกษาจึงควร
มีส่วนร่วมในการตรวจสอบงบอิสลามศึกษาในการใช้ให้สอดคล้องกับกิจกรรม และติดตามการใช้
งบประมาณอย่างต่อเนื่อง เช่น งบจัดซื้อหนังสือ จัดซื้อให้ตรงกับหลักสูตร

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

การคัดเลือกบุคคลเข้ามาทำงานในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญเช่นเดียวกัน หากบุคคลมี
คุณภาพงานก็จะมีคุณภาพด้วย ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการเป็น
คณะกรรมการคัดเลือก การสรรหา เพื่อความโปร่งใส ยุติธรรม ดูแลพฤติกรรมของบุคลากร
สถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในทุกๆด้าน

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

เกี่ยวกับงานทั่วไปแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการช่วยกันจัดอาคาร
สถานที่ที่เหมาะสม มีส่วนร่วมในการจัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม ช่วยดูแลอาคารสถานที่ช่วงปิดเทอม
หรือวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดอื่นๆ