

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

สวนราชการ สำนักงานเลขานุการ      วิทยาลัยอิสลามศึกษา      ☎ 2210  
ที่มอ 751/ว      วันที่      มีนาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นายมาหามะรือสะดี บินเซ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นายมาหามะรีอัสละลี บินเซ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 080-5490881



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายมาหามะรีอัสละลี บินเซ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้บุคลากรในโรงเรียน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 080-5490881



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายมาหามะรีอัสละลี บินเซ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้บุคลากรในโรงเรียน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 080-5490881



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบฯ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายมาหามะรือสะลี บินเซ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 080-5490881

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือในการวิจัย





เลขที่แบบสอบถาม □□□

**แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง**  
**สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2551**  
**ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส
  2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส ตามลักษณะงาน 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล
    - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะการพัฒนาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส
  3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตามสถานภาพที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
- งานวิจัยนี้จะสำเร็จไม่ได้หากปราศจากความร่วมมือจากท่าน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

(นายมาหามะรือสะดี บินเซ็ง)

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นจริง

## 1. ตำแหน่ง

- 1.1 ผู้บริหาร
- 1.2 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- 1.3 พนักงานจ้างสอนอิสลามศึกษา
- 1.4 ครู

## 2. วุฒิการศึกษา

- 2.1ปริญญาตรี
- 2.2ปริญญาโท
- 2.3ปริญญาเอก

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา  
พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง ให้พิจารณาสภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา  
พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนของท่านแต่ละข้อว่าอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  
คะแนนระดับปัญหาและระดับความต้องการ โดยมีน้ำหนักคะแนนดังนี้

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ระดับปัญหาและระดับความต้องการมีมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับปัญหาและระดับความต้องการมีมาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับปัญหาและระดับความต้องการมีปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับปัญหาและระดับความต้องการมีน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับปัญหาและระดับความต้องการมีน้อยที่สุด |





ข้อ	การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>										
32	การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน										
33	การวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษา										
34	การวิจัยชั้นเรียน										
35	การวัดและประเมินผลรายวิชา										
36	การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลครอบคลุม ด้านพุทธิพิสัย ,จิตพิสัย , ทักษะพิสัย										
37	การวัดและประเมินผลก่อนเรียน										
38	การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน										
39	การวัดและประเมินผลหลังเรียน										
40	การบันทึกผลการวัดและประเมินผลเก็บไว้เป็น หลักฐาน										

### ตอนที่ 3

#### แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา  
พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส ในแต่ละด้านต่อไปนี้

#### 1. ด้านหลักสูตร และการนำไปใช้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ด้านการจัดการเรียนการสอน**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. ด้านสื่อการเรียนการสอน**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4. ด้านการวัดและประเมินผล**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



แบบสัมภาษณ์การวิจัยเรื่อง

สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2551

ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส

ผู้วิจัย

นายมาหะรือสะดี บินเซ็ง

นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี





## 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 3. ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกที่กรุณาเสียสละเวลาในการสัมภาษณ์

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย  
หน่วยงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
  
2. นายเจ๊ะเหลาะ แจกพงศ์  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา  
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
  
3. นายสมนึก ล่องสมุทร  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศึกษา  
หน่วยงาน เทศบาลเมืองนราธิวาส

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์

1. นางอุษามาศ เรืองธนู  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๑ (ถนนภูผากัณฑ์)  
จังหวัดนราธิวาส
2. นางสาววิมล นพคุณขจร  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านบาละฮิล)  
จังหวัดนราธิวาส
3. นางสาวเจณาริษา มะยูโซ๊ะ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านยะกัง)  
จังหวัดนราธิวาส
4. นางเกษศินี อารยเศรษฐ์  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านกำแพงตาโก้)  
จังหวัดนราธิวาส
5. นางกุลวดี สะลีละ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๖ (ถนนโคกเคียน)  
จังหวัดนราธิวาส
6. นางเกศรา สุรวัดลก  
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ  
สำนักการศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองนราธิวาส

ภาคผนวก ค  
ค่าความเที่ยงตรงในการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC		ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3				คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	+1	+1	+1	1		21	+1	0	+1	0.67
2	+1	0	+1	1		22	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	1		23	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	1		24	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	1		25	+1	+1	+1	1
6	+1	+1	+1	1		26	+1	+1	+1	1
7	+1	+1	+1	1		27	+1	+1	+1	1
8	+1	0	+1	0.67		28	+1	+1	+1	1
9	+1	0	+1	0.67		29	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	+1	1		30	+1	+1	+1	1
11	+1	+1	+1	1		31	+1	+1	+1	1
12	+1	0	+1	0.67		32	+1	+1	+1	1
13	+1	+1	+1	1		33	+1	+1	+1	1
14	+1	+1	+1	1		34	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	1		35	+1	+1	+1	1
16	+1	+1	+1	1		36	+1	+1	+1	1
17	+1	+1	+1	1		37	+1	+1	+1	1
18	+1	+1	+1	1		38	+1	+1	+1	1
19	+1	+1	+1	1		39	+1	+1	+1	1
20	+1	+1	+1	1		40	+1	+1	+1	1

ภาคผนวก ง

ค่า Reliability ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

### ค่า Reliability

#### ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)

ผลจากนำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ตามวิธีของครอนบัก มีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในจังหวัดนราธิวาส		
	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้	12	.861
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	11	.966
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน	8	.891
4. ด้านการวัดและประเมินผล	9	.880
<b>รวมความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ</b>	<b>40</b>	<b>.906</b>