

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

สวนราชการ สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2210
ที่มอ 751 /ว วันที่ 5 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นายคอเลาะ การี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายคอเลาะ การี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการดำเนินงานประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน
จังหวัดปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูที่เป็นกรรมการและเลขานุการ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2883253



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายคอเลาะ การี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการดำเนินงานประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน
จังหวัดปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูที่เป็นกรรมการและเลขานุการ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2883253



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบฯ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายคอเลาะ การี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อกำหนด แนวทางการพัฒนางานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2883253

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การ์รีนา
ตำแหน่ง อาจารย์ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรอง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

1. ดร.อาฮามัดคาแม แวมูซอ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนसानูปถัมภ์
ตำบลบานา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
2. คุณเจนิเยาะ มุสตาปะ
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ โรงเรียนมูลนิธิชุมชนอิสลามศึกษา
ตำบลปุโละปุโย อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
3. คุณแวคาโอะ แวดือระ
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ โรงเรียนจงรักต้ายวิทยา
ตำบลตันหยงลูโละ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
4. คุณอับดุลฮามิด จะปะเกีย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบารุงอิสลาม
ตำบลปยูค อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
5. คุณรอมชี แวมูซอ
ตำแหน่ง หัวหน้างานการเรียนการสอน โรงเรียนसानูปถัมภ์
ตำบลบานา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ภาคผนวก ค
ค่าความเที่ยงตรงในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	+1	+1	+1	1	26	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	1	27	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	1	28	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	1	29	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	1	30	+1	+1	+1	1
6	+1	+1	+1	1	31	+1	+1	+1	1
7	+1	-1	+1	0.67	32	+1	+1	+1	1
8	+1	+1	+1	1	33	+1	+1	+1	1
9	+1	+1	+1	1	34	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	+1	1	35	+1	+1	+1	1
11	+1	+1	+1	1	36	+1	+1	+1	1
12	+1	+1	+1	1	37	+1	+1	+1	1
13	+1	+1	+1	1	38	+1	-1	+1	0.67
14	+1	+1	-1	0.67	39	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	1	40	+1	-1	+1	0.67
16	+1	-1	+1	0.67	41	+1	+1	+1	1
17	+1	+1	+1	1	42	+1	+1	+1	1
18	+1	+1	+1	1	43	+1	+1	+1	1
19	+1	-1	+1	0.67	44	+1	+1	+1	1
20	+1	+1	+1	1	45	+1	+1	+1	1
21	+1	-1	+1	0.67	46	+1	+1	+1	1
22	+1	+1	+1	1	47	+1	-1	+1	0.67
23	+1	+1	+1	1	48	+1	+1	+1	1
24	+1	+1	+1	1	49	+1	+1	+1	1
25	+1	+1	+1	1	50	+1	+1	+1	1

ภาคผนวก ง

ค่า Reliability

ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ค่า Reliability

ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out) จำนวน 30 คน

ผลจากนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาตรวจสอบให้คะแนนและหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (อ้างถึงในพวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 125-126) ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Coefficient Alpha) ทั้งฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ดังนี้

สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	6	.960
2. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	6	.962
3. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	14	.971
4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	3	.967
5. ด้านการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	10	.963
6. ด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา	5	.961
7. ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	4	.959
8. ด้านจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	.965
รวมความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ	50	.968

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



เลขที่แบบสอบถาม □□□

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่องสภาพการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชน

สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูที่เป็นกรรมการและเลขานุการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามระดับสภาพการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัยขอเรียนว่า ข้อมูลที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด โดยผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมตามระเบียบวิธีวิจัย เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงใคร่ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

(นายคอเลาะ การ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าหัวข้อที่ตรงกับสถานภาพของท่านและโปรดระบุข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย
 2. หญิง

2. วุฒิการศึกษา

1. ปริญญาตรี
 2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 3. ปริญญาโทขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

1. ผู้อำนวยการ โรงเรียน
 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
 3. ครูที่เป็นกรรมการและเลขานุการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. อายุการทำงาน

1. 1 – 5 ปี
 2. 6 – 10 ปี
 3. 11 ปีขึ้นไป

5. ขนาดโรงเรียน

1. ขนาดเล็ก มีนักเรียนน้อยกว่า 500 คน
 2. ขนาดกลาง มีนักเรียนระหว่าง 500 - 1,000 คน
 3. ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,001 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่านมีระดับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประเด็นที่กำหนดต่อไปนี้อย่างไร โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ระดับการดำเนินงานเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา						
1	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา		/			

การแปลความหมาย

จากตัวอย่างแสดงว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา **อยู่ในระดับมาก**

ข้อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา						
1	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา					
2	สถานศึกษามีคู่มือการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา					
3	สถานศึกษามีขั้นตอนจัดทำมาตรฐานระดับสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา					
4	สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักและความสำคัญของมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาให้บุคลากรภายในโรงเรียนทราบ					
5	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด					
6	สถานศึกษามีการเผยแพร่เอกสารมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาแก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						
7	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
8	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
9	สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติของทุกฝ่ายอยู่ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
10	สถานศึกษาดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ					
11	สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างครอบคลุม					

ข้อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
12	สถานศึกษากำหนดปฏิทินการ ติดตาม นิเทศ ตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ						
13	สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน					
14	สถานศึกษาให้บุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนมีส่วนร่วม ร่วมในการพัฒนาโครงสร้างและขั้นตอนการบริหารงาน					
15	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาโครงสร้างการ บริหารงาน					
16	สถานศึกษามีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยครู ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนองค์กร ชุมชน และตัวแทนนักเรียน					
17	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้วยความเต็มใจ					
18	สถานศึกษาสำรวจความต้องการของผู้บริหารในการใช้ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร					
19	สถานศึกษาสำรวจความต้องการของครูในการใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอนและงานวิชาการ					
20	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน สอดคล้อง กับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
21	สถานศึกษามีระบบ การบริการสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็วทันต่อการใช้งาน					
22	สถานศึกษามีสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความถนัด ความสามารถพิเศษ แนวโน้มการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ โดย ภาพรวมและรายบุคคล					
23	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						
24	สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
25	สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานและการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
26	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม นิเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
ด้านการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา						
27	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
28	สถานศึกษากำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน					
29	สถานศึกษามีเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมอย่างมีคุณภาพ					
30	สถานศึกษามีปฏิทินกำหนดการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน					
31	สถานศึกษาทำการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง					
32	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา					
33	สถานศึกษาประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ตามภาระงาน					
34	สถานศึกษาจัดทำรายงานสรุปผล และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
35	สถานศึกษารายงานผลการประเมินของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ					
36	สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบอย่างครบถ้วนตามกำหนดเวลา					

ข้อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา						
37	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการและชี้แจงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่เป็นตัวประกอบ					
38	สถานศึกษาสร้างความตระหนักให้ถึงความสำคัญของการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของผู้เรียน					
39	สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
40	สถานศึกษาแจ้งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของชาติให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบเป็นลายลักษณ์อักษร					
41	สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน						
42	สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					
43	สถานศึกษานำผลการประเมินมาเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
44	สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน					
45	สถานศึกษานำผลการรายงานคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
ด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
46	สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
47	สถานศึกษากำหนดสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ในวิชาแกนหลักร่วมกันของสถานศึกษาเป็นรายปี/รายภาค					



แบบสัมภาษณ์การวิจัย

แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

3. แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยด้านวิชาการเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ซึ่งผลการวิจัยจะบรรลุผลได้ก็ตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือและการอนุเคราะห์ของท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นจริง และถูกต้องมากที่สุด ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือมาไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นายคอเลาะ การ์รี

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ - นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปีที่ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

1. ท่านคิดว่าปัญหาที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคืออะไรและควรแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีแนวคิดในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในด้านต่อไปนี้
อย่างไร เพื่อให้โรงเรียนได้มาตรฐานคุณภาพ

2.1 ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.....

.....

.....

2.2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.....

.....

.....

2.3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

.....

.....

.....

2.4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

.....

.....

.....

2.5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

2.6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.....

.....

.....

2.7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

.....

.....

.....

2.8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าควรทำอย่างไรเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเห็นว่าทุกคน ทุกส่วนงาน ควรมีส่วนร่วมในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

(ขอขอบคุณที่เสียสละเวลาในการสัมภาษณ์)