

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

สวนราชการ สำนักงานเลขาธิการ      วิทยาลัยอิสลามศึกษา      ☎ 2210  
ที่มอ 751 /ว      วันที่      กันยายน 2555

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วย นายหะมะสูติง มามะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กันยายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.มุฮัมมัดศกรี มั่นยูนิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายหะมะสูติง มามะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวงแข็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 080-8682560



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กันยายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกสรี ลัดเลีย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายหะมะสูติง มามะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 080-8682560



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

ตุลาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายหะมะสูติง มามะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา” โดยมี อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ จำนวน.....คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 080-8682560



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

ตุลาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายหะมะสูติง มามะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา” โดยมี อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ จำนวน.....คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ เวอูเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 080-8682560



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มกราคม 2556

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบฯ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายหะมะสูติง มามะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา” โดยมี อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 080-8682560



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย  
วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. อาจารย์ ดร.มูฮัมหมัดศกรี มั่นยู่นี่ หัวหน้าสาขาวิชาชีพครู  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรี ลัดเลีย คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Prince of Songkhro University  
Pattani Campus

**รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา  
บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. นายมาหะมะ คีอ๊ะระ      | ผู้อำนวยการ โรงเรียนพัฒนาวิทยา<br>ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา             |
| 2. นายไพศาล อาแซ          | ผู้อำนวยการ โรงเรียนคาราวิทย์<br>ตำบลละแอ อำเภอยะหา จังหวัดยะลา                |
| 3. นายนิฟาริด หะยีนิมะ    | ผู้อำนวยการ โรงเรียนคารุลู โลมินิบงบารู<br>ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา |
| 4. นายหะมะ สะอึ           | ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา<br>ตำบลบาโจยซีแน อำเภอยะหา จังหวัดยะลา     |
| 5. นายมะรอเซะ มะดีไม่     | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอาสาสุลดีนวิทยา<br>ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา     |
| 6. นางนาซอพะห์ หะยีเวาะยา | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอุดมศาสน์วิทยา<br>ตำบลบุดี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา          |

ภาคผนวก ค

ค่าความเที่ยงตรงเครื่องมือในการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
	1	+1	+1			+1	1	25	
2	+1	+1	+1	1	26	+1	0	+1	0.67
3	+1	+1	+1	1	27	+1	0	+1	0.67
4	+1	+1	+1	1	28	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	1	29	+1	+1	+1	1
6	+1	+1	+1	1	30	+1	+1	+1	1
7	+1	+1	+1	1	31	+1	+1	+1	1
8	+1	+1	+1	1	32	+1	+1	+1	1
9	+1	+1	+1	1	33	+1	0	+1	0.67
10	+1	+1	+1	1	34	+1	0	+1	0.67
11	+1	+1	+1	1	35	+1	+1	+1	1
12	+1	0	+1	0.67	36	+1	0	+1	0.67
13	0	+1	+1	0.67	37	+1	+1	+1	1
14	-1	0	-1	0.67	38	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	1	39	+1	+1	+1	1
16	+1	+1	+1	1	40	+1	+1	+1	1
17	0	+1	+1	0.67	41	+1	+1	+1	1
18	0	+1	+1	0.67	42	+1	+1	+1	1
19	+1	+1	+1	1	43	+1	+1	+1	1
20	+1	+1	+1	1	44	+1	+1	+1	1
21	+1	+1	+1	1	45	+1	+1	+1	1
22	+1	0	+1	0.67	46	+1	+1	+1	1
23	+1	+1	+1	1	47	+1	0	+1	0.67
24	+1	+1	+1	1	48	+1	0	+1	0.67

ภาคผนวก ง

ค่า Reliability ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### ค่า Reliability ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)

ผลจากนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาตรวจสอบให้คะแนนและหาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 125-126) ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Coefficient Alpha) ทั้งฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่น .976 และรายด้านปรากฏผลดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	จำนวน 10 ข้อ	ได้ค่าความเชื่อมั่น .915
2. ด้านการจัดการเรียนรู้	จำนวน 8 ข้อ	ได้ค่าความเชื่อมั่น .909
3. ด้านการวัดผลและประเมินผล	จำนวน 10 ข้อ	ได้ค่าความเชื่อมั่น .940
4. ด้านการจัดการบริหารงานบุคคล	จำนวน 10 ข้อ	ได้ค่าความเชื่อมั่น .945
5. ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ	จำนวน 10 ข้อ	ได้ค่าความเชื่อมั่น .957

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus





## แบบสอบถามการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

### เรื่อง

บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา

.....

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยด้านวิชาการเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ซึ่งผลการวิจัยจะบรรลุผลได้ดีตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือและการอนุเคราะห์ของท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นจริง และถูกต้องมากที่สุด ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือมาไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 5 ด้าน

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
2. ด้านการจัดการเรียนรู้
3. ด้านการวัดผลและประเมินผล
4. ด้านการจัดการบริหารงานบุคคล
5. ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางปรับปรุงบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน

นายหะมะสูดิ้ง มามะ

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

### ตอนที่ 1

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือตอบคำถามที่เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง  
สถานภาพของท่าน

#### 1. เพศ

- ( ) ชาย  
( ) หญิง

#### 2. วุฒิการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
( ) ปริญญาตรี  
( ) สูงกว่าปริญญาตรี

#### 3. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

- ( ) ครูวิชาการ โรงเรียน  
( ) ครูผู้สอนสายสามัญ  
( ) ครูผู้สอนสายศาสนา

#### 4. ประสบการณ์การทำงานของท่านในตำแหน่งปัจจุบัน

- ( ) 1-10 ปี  
( ) 11-20 ปี  
( ) มากกว่า 20 ปี

#### 5. ขนาดโรงเรียนของท่าน

- ( ) ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 1,001 คน ขึ้นไป)  
( ) ขนาดกลาง (มีนักเรียน 501-1,000 คน )  
( ) ขนาดเล็ก (มีนักเรียนน้อยกว่า 501 คน)

## ตอนที่ 2

**คำชี้แจง** แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา รวม 5 ด้าน ซึ่งแต่ละด้าน จะมีข้อแสดงความคิดเห็นถึงลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ท่านคิดว่ามีความเหมาะสม มีประโยชน์หรือเกื้อกูลต่อการนิเทศภายในตามทัศนะของท่าน โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ความคิดเห็นระดับ 5 หมายถึงบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในจังหวัดยะลา มากที่สุด

ความคิดเห็นระดับ 4 หมายถึงบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในจังหวัดยะลา มาก

ความคิดเห็นระดับ 3 หมายถึงบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในจังหวัดยะลา ปานกลาง

ความคิดเห็นระดับ 2 หมายถึงบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในจังหวัดยะลา น้อย

ความคิดเห็นระดับ 1 หมายถึงบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในจังหวัดยะลา น้อยที่สุด

ข้อที่	บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ก.	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้					
1	จัดให้มีการชี้แจง แนะนำ ให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรที่กำลังใช้อยู่					
2	ร่วมมือกับครูปรับปรุงกิจกรรมในหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น					
3	ร่วมมือกับครูแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร					
4	จัดให้มีการประชุม สัมมนาการใช้หลักสูตร และการทบทวนหลักสูตรให้แก่ครูอยู่เสมอ					
5	จัดให้มีการติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตรภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6	แนะนำช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร					
7	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
8	แนะนำให้ครูได้เข้าใจจุดมุ่งหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตร					
9	ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้แก่คณะครู					
10	ให้คำแนะนำและเห็นชอบแผนการจัดการเรียนรู้ของครู					
<b>ข</b>	<b>ด้านการจัดการเรียนรู้</b>					
11	ให้คณะครูมีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุง แก้ไขปัญหาอุปสรรคด้านการเรียนการสอน					
12	เปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
13	ให้คณะครูได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อและเครื่องมือการจัดการเรียนการสอน					
14	ใช้การจูงใจและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคณะครู					
15	ผู้บริหารสามารถปรับวิธีการนิเทศของตนเองให้เข้ากับบุคคลอื่นได้					
16	กำหนดตัวบุคคลให้รับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน					
17	สำรวจความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอนของครูโดยวิธีต่างๆ เช่นการสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม เป็นต้น					
18	เก็บรวบรวมข้อพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน					

ข้อที่	บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>ค.</b>	<b>ด้านการวัดผลและประเมินผล</b>					
19	มีการชี้แจงให้ครูเข้าใจวัตถุประสงค์ของการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน					
20	กำหนดให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นระยะๆ					
21	ชี้แจงแนะนำให้ครูได้ทราบถึงเทคนิคและระเบียบการวัดผล ประเมินผลในส่วนที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ					
22	ชี้แจง แนะนำ ควบคุมดูแล ให้ครูดำเนินการวัดผล ประเมินผล ในส่วนที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ					
23	จัดให้มีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล ประเมินผล การเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์					
24	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการเรียนการสอนใน ด้านที่เกี่ยวข้อง การสร้างข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ และการพิจารณาปัญหาที่เกิดจากการวัดผลประเมินผล					
25	ควบคุมติดตามผลการสอนของครูให้ดำเนินการสอนตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
26	ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูทำการประเมินผลงานของ ตนเอง					
27	สนับสนุนให้ครูนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการ ปรับปรุงการสอนของตนเอง					
28	มีการประเมินผลการสอนของครู พร้อมทั้งเสนอผล ผลสรุปที่ได้จากการประเมินให้ครูผู้สอนได้รับทราบ					
<b>จ.</b>	<b>ด้านการจัดการบริหารงานบุคคล</b>					
29	ใช้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ข้อปฏิบัติและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียน					
30	เปิดโอกาสให้คณะครูในโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็น ในการกำหนดบุคลากรในการปฏิบัติงาน					
31	การดำเนินงานในโรงเรียนทำในรูปของคณะกรรมการ					

ข้อที่	บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
32	สำรวจความต้องการของครู เพื่อนำไปวางแผนปฏิบัติงานด้านบุคลากร					
33	ใช้หลักการในการสร้างและพัฒนาทีมงาน					
34	ใช้หลักในการบำรุงขวัญและกำลังใจ					
35	ใช้หลักการในการบริหารงานในสภาวะความขัดแย้ง					
36	ให้คณะครูมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการด้านการบริหารงานบุคคล					
37	มีการวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคลากร การพัฒนาบุคลากรเพียงใด					
38	มีหลักการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
<b>ข.</b>	<b>ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ</b>					
39	สามารถใช้วิธีการบำรุงขวัญและกำลังใจได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
40	มีพฤติกรรมด้านการนิเทศเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน					
41	มีการปรับเปลี่ยนวิธีการนิเทศให้สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของบุคลากรของแต่ละบุคคล					
42	มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทุกฝ่ายในการนิเทศ					
43	ปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างถูกต้องเป็นธรรมโดยเท่าเทียมกันทุกคน					
44	ยอมรับฟังความคิดเห็นในการแก้ปัญหาและตัดสินใจบนพื้นฐานของความถูกต้องเสมอ					
45	เอาใจใส่ในการจัดหาสวัสดิการต่างๆ ให้แก่ครูในโรงเรียนโดยเท่าเทียม					
46	ยกย่อง ชมเชย ผู้ทำความดีตามความเหมาะสม					
47	ส่งเสริมและให้กำลังใจต่อผู้ร่วมงาน					
48	มีจิตใจกว้างขวาง โอบอ้อมอารีต่อผู้ร่วมงาน					



4. ด้านการจัดการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์





## แบบสัมภาษณ์การวิจัย

### เรื่อง

บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา

#### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา

2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา

3. แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยด้านวิชาการเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ซึ่งผลการวิจัยจะบรรลุผลได้ดีตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือและการอนุเคราะห์ของท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นจริง และถูกต้องมากที่สุด ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือมาไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นายหะมะสูดิ้ง มามะ

นิติคปริญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์**

ชื่อ - นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปีที่ให้สัมภาษณ์.....

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา**

คำถาม ท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบทบาทการ  
นิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ในด้านต่อไปนี้  
อย่างไร

**1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ด้านการเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการจัดการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง