

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรื่อง การศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะในเขตอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1 เพื่อศึกษาพัฒนาการศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2 เพื่อศึกษาสภาพการศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะในเขตอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
- 3 เพื่อศึกษาทัศนคติของโต๊ะครูและผู้ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะในเขตอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง : แบบประเมินความเที่ยงตรง (IOC) ของเครื่องมือการวิจัยเรื่อง “การศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะในเขตอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี” เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อข้อคำถาม มีความเหมาะสมในการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

+1 = แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสม

0 = ไม่แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสมหรือไม่

-1 = แน่ใจว่าคำถามไม่มีความเหมาะสม

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านว่าข้อความมีความสอดคล้องหรือถูกต้องเพียงใด

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ข้อที่	ข้อความ	ความหมายตามเนื้อหา			ความหมายตามภาษา			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		+1	0	1	+1	0	1	
1	ชื่อ - นามสกุล							
2	ตำแหน่ง							
3	ชื่อสถาบันศึกษาปอเนาะ ตำบล อำเภอ จังหวัด							
4	สถานที่ให้สัมภาษณ์							
5	วัน/เดือน/ปีที่ให้สัมภาษณ์							

**ตอนที่ 2** ข้อคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ข้อที่	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		+1	0	-1	
<b>ตอนที่ 1</b> พัฒนาการศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้					
1	ท่านคิดว่าพัฒนาการศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นอย่างไร				
2	ท่านคิดว่าพัฒนาการในด้านตำราวิชาฟิสิกส์จากอดีตจนถึงปัจจุบันเป็นอย่างไร				
3	ท่านคิดว่าตำราที่ใช้ในปัจจุบันมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร				
4	ท่านคิดว่าพัฒนาการในด้านสื่อการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ในปัจจุบันเป็นอย่างไร				
5	ท่านคิดว่าตำราที่ใช้ในปัจจุบันมีปัญหาอะไรบ้าง เพราะอะไร				
6	ท่านมีแนวคิดหรือมีวิธีการอย่างไรในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว?				
<b>ตอนที่ 2</b> สภาพการศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะ					
1	ท่านใช้ตำราอะไรในการสอนวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ เพราะอะไร				
2	เนื้อหาที่ใช้ทำการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์เป็นอย่างไร				
3	ตำราที่ท่านใช้ประกอบการสอนในสาขาวิชาฟิสิกส์ได้แก่				
4	ท่านใช้รูปแบบและวิธีการใดในการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์				
5	รูปแบบการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนเป็นอย่างไร				
6	ท่านใช้สื่ออื่นๆนอกเหนือจากตำราในการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร				
<b>ตอนที่ 3</b> ทักษะของโต๊ะครูและผู้ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะ					
1	ท่านมีทักษะอย่างไรเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการสอนวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะจากอดีตจนถึงปัจจุบัน				

2	ท่านมีทัศนะอย่างไรเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการเรียนวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะจากอดีตจนถึงปัจจุบัน				
3	ท่านมีทัศนะอย่างไรเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะ ควรให้ความสำคัญในเนื้อหาอะไรบ้าง				
4	ท่านมีทัศนะอย่างไรเกี่ยวกับตำราวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะ				
5	ท่านมีวิธีการอย่างไรในการพัฒนาการศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันปอเนาะ				

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะในเขตอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี  
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1 เพื่อศึกษาพัฒนาการศึกษาวិชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2 เพื่อศึกษาสภาพการศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะในเขตอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
- 3 เพื่อศึกษาทัศนะของโต๊ะครูและผู้ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะในเขตอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ชื่อ - นามสกุล.....  
 ตำแหน่ง.....  
 การศึกษา.....  
 ชื่อสถาบันศึกษาปอเนาะ.....  
 ตำบล.....  
 อำเภอ.....  
 จังหวัด.....  
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....  
 วัน/เดือน/ปีที่ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

2. 1 พัฒนาการศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. ท่านคิดว่าพัฒนาการศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นอย่างไร

.....  
 .....  
 .....  
 .....

2. ท่านคิดว่าพัฒนาการในด้านตำราวิชาฟิสิกส์จากอดีตจนถึงปัจจุบันเป็นอย่างไร

.....  
 .....

.....  
 .....  
 3. ท่านคิดว่าตำราที่ใช้ในปัจจุบันมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....  
 .....  
 4. ท่านคิดว่าพัฒนาการในด้านสื่อการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ในปัจจุบันเป็นอย่างไร

.....  
 .....  
 5. ท่านคิดว่าตำราที่ใช้ในปัจจุบันมีปัญหาอะไรบ้าง เพราะอะไร

.....  
 .....  
 6. ท่านมีแนวคิดหรือมีวิธีการอย่างไรในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว?

.....  
 .....  
 2. 2 สภาพการศึกษาวิชาฟิสิกส์ในสถาบันศึกษาปอเนาะ

1. ท่านใช้ตำราอะไรในการสอนวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ เพราะอะไร

.....  
 .....  
 .....



.....

2. เนื้อหาที่ใช้ทำการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ตำราที่ท่านใช้ประกอบการสอนในสาขาวิชาฟิสิกส์ได้แก่

.....

.....

.....

.....

4. ท่านใช้รูปแบบและวิธีการใดในการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์

.....

.....

.....

.....

5. รูปแบบการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

6. ท่านใช้สื่ออื่นๆนอกเหนือจากตำราในการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2.3 ทักษะของโ้ติ้ครูและผู้ศึษาเก้ยวกับรूपแบบและว้ธีการเร้ยนการสอนว้ชาศึษาในสถาบันศึษาปอเนาะ

1. ท่านมีทักษะอย่างร้เก้ยวกับรूपแบบและว้ธีการสอนว้ชาศึษาในสถาบันศึษาปอเนาะจากอดีตจนถ้ถึงป้จจุบั้น

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีทักษะอย่างร้เก้ยวกับรूपแบบและว้ธีการเร้ยนว้ชาศึษาในสถาบันศึษาปอเนาะจากอดีตจนถ้ถึงป้จจุบั้น

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีทักษะอย่างร้เก้ยวกับเน้อหาว้ชาศึษาในสถาบันศึษาปอเนาะ ควรให้คว้ามสำค้ญในเน้อหาอะร้บ้าง

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีทักษะอย่างร้เก้ยวกับตำรว้ชาศึษาในสถาบันศึษาปอเนาะ

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีว้ธีการอย่างร้ในการพัฒนาศึษาว้ชาศึษาในสถาบันปอเนาะ

.....

.....  
.....  
.....

6. ในกรณีมีหลายที่สนะท่านใช้หลักการตัดรณห(ترجیح)อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ตรวจสอบเครื่องมือการทำวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

รายนามผู้ตรวจสอบเครื่องมือการทำวิจัย

1. ผศ.ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
2. ผศ.ดร.อิสมาแอ กาเต๊ะ หัวหน้าสาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
3. ผศ.ดร.อับดุลฮาดี สะบูดิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ๒ ๐๘-๒๓๕-๔๑๕๓

ที่ มอ.๘๕๓/ว.๕๖๒

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เขียน สำเนาแจ้งท้าย

ด้วย นายมุฮัมมัด ยานยา นักศึกษา ๕๗๒๐๔๒๐๐๒๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาวิชาฟิควในสถาบันศึกษา ปอเนาะในเขตอำเภอยะรัง จังหวัด ปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาเตร์ สะอะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมกับนี้ขอส่งแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาวิชาฟิควในสถาบันศึกษาปอเนาะในเขตอำเภอยะรัง จังหวัด ปัตตานี” จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม นรงค์รักษาเขต)

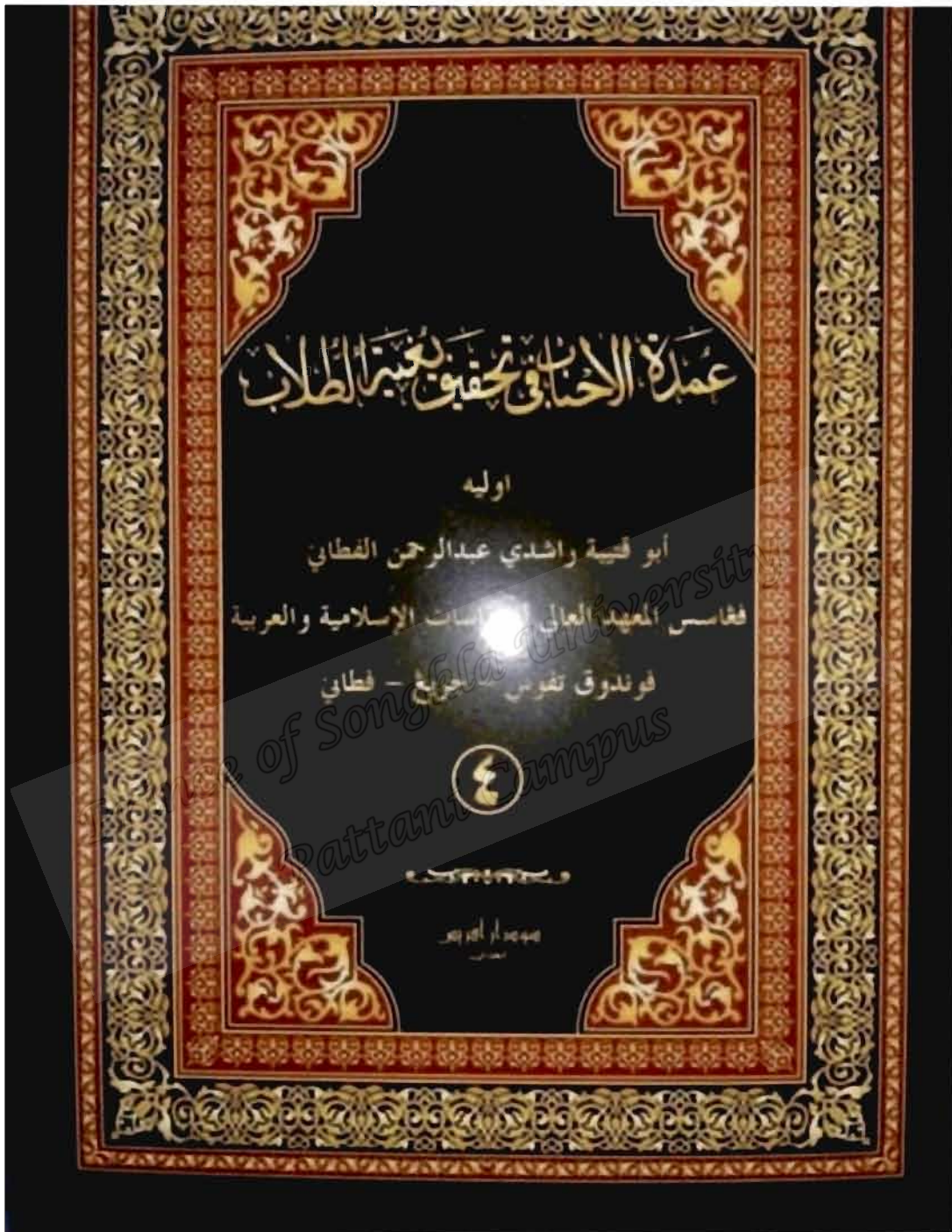
รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

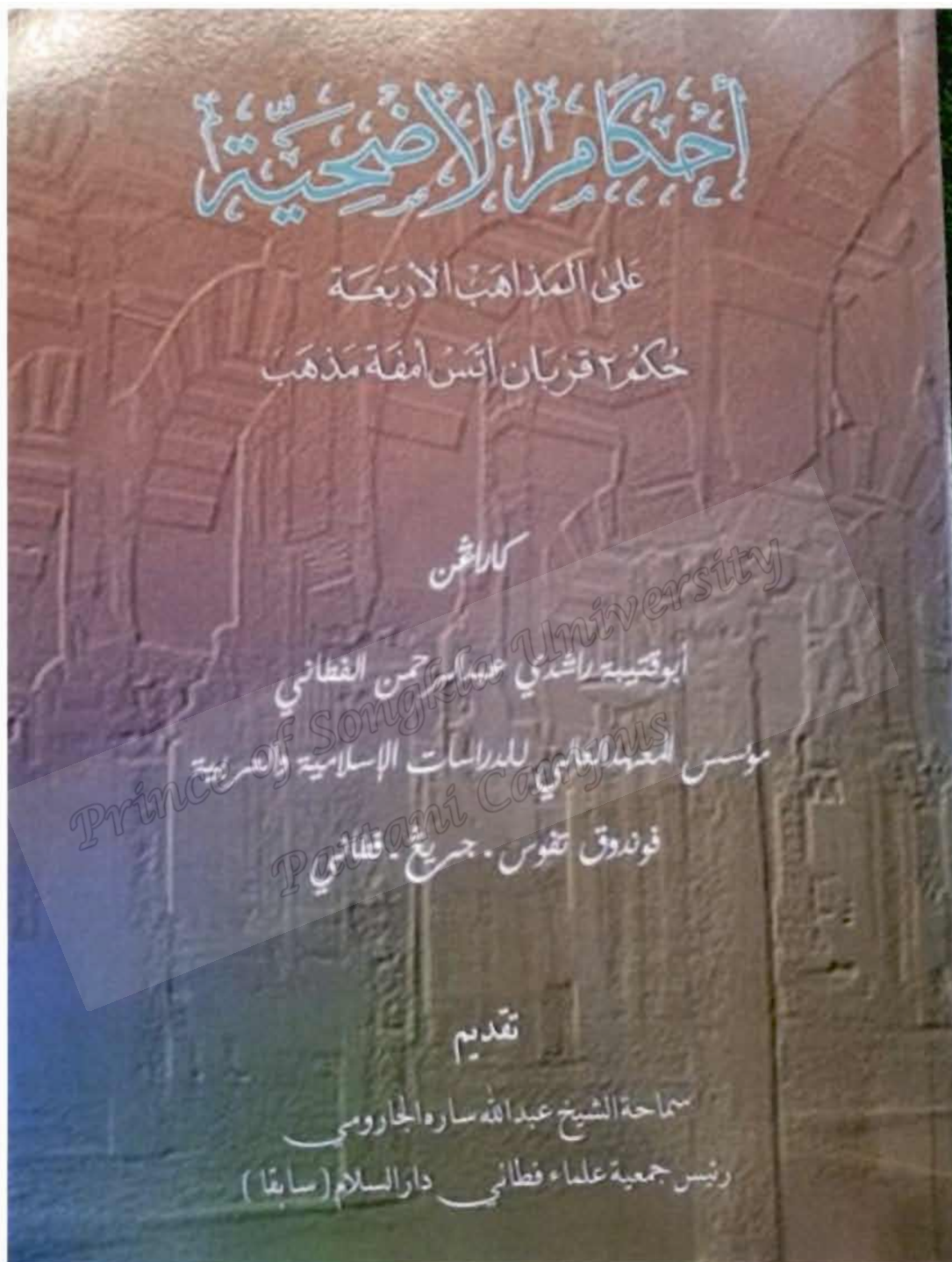
ภาคผนวก จ  
รูปภาพหนังสือ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



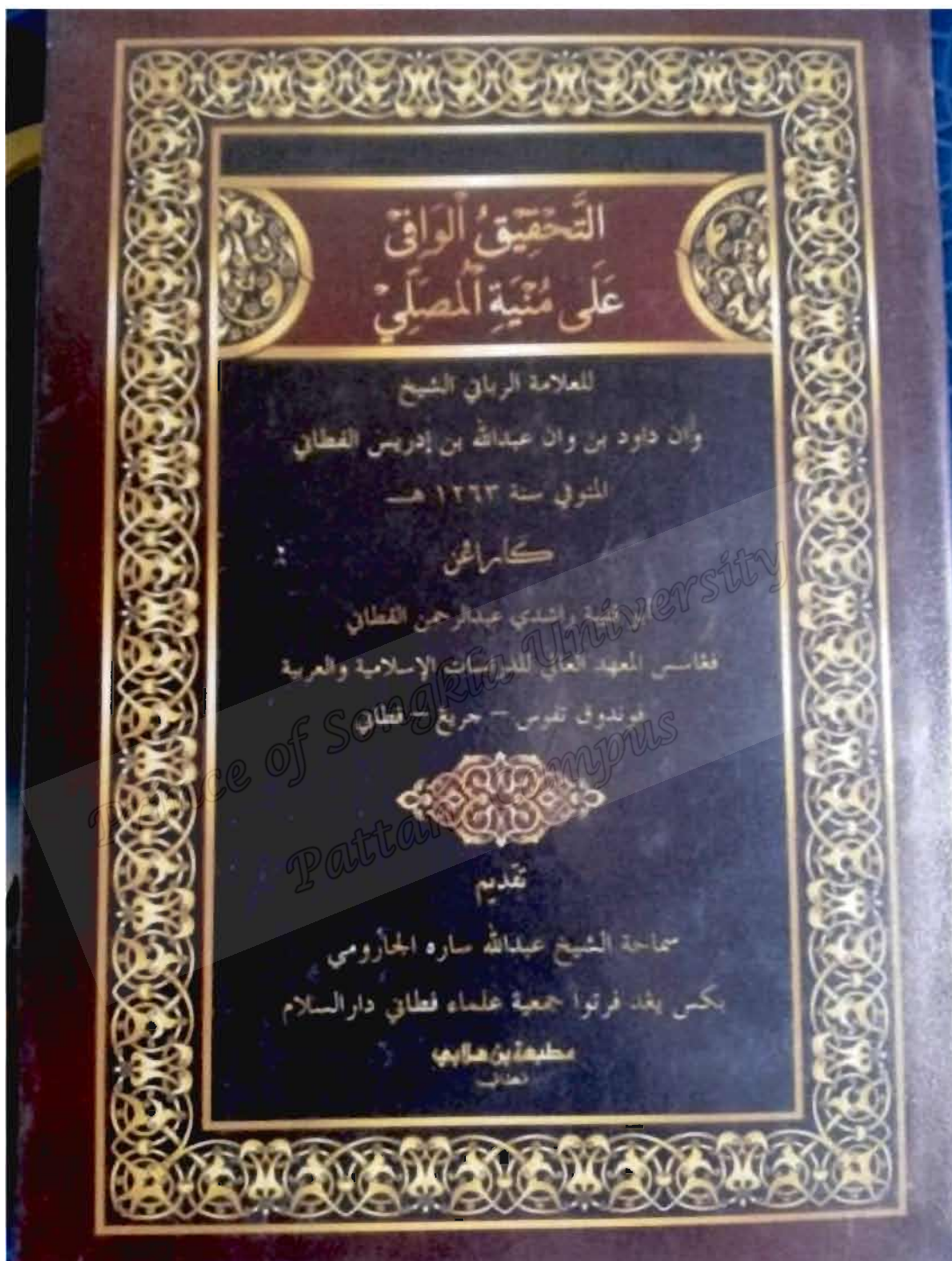


ภาพที่ 1

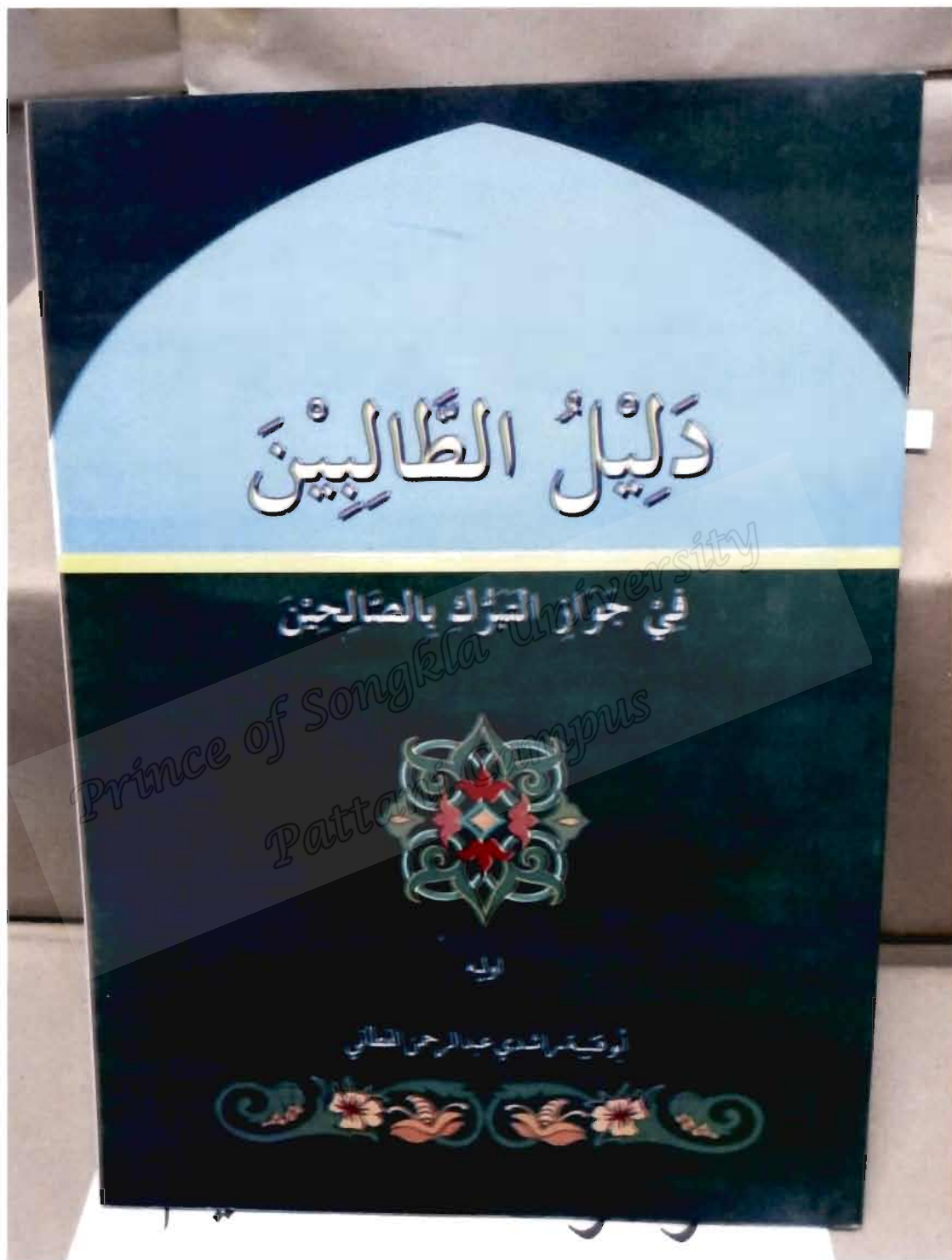


ภาพที่ 2

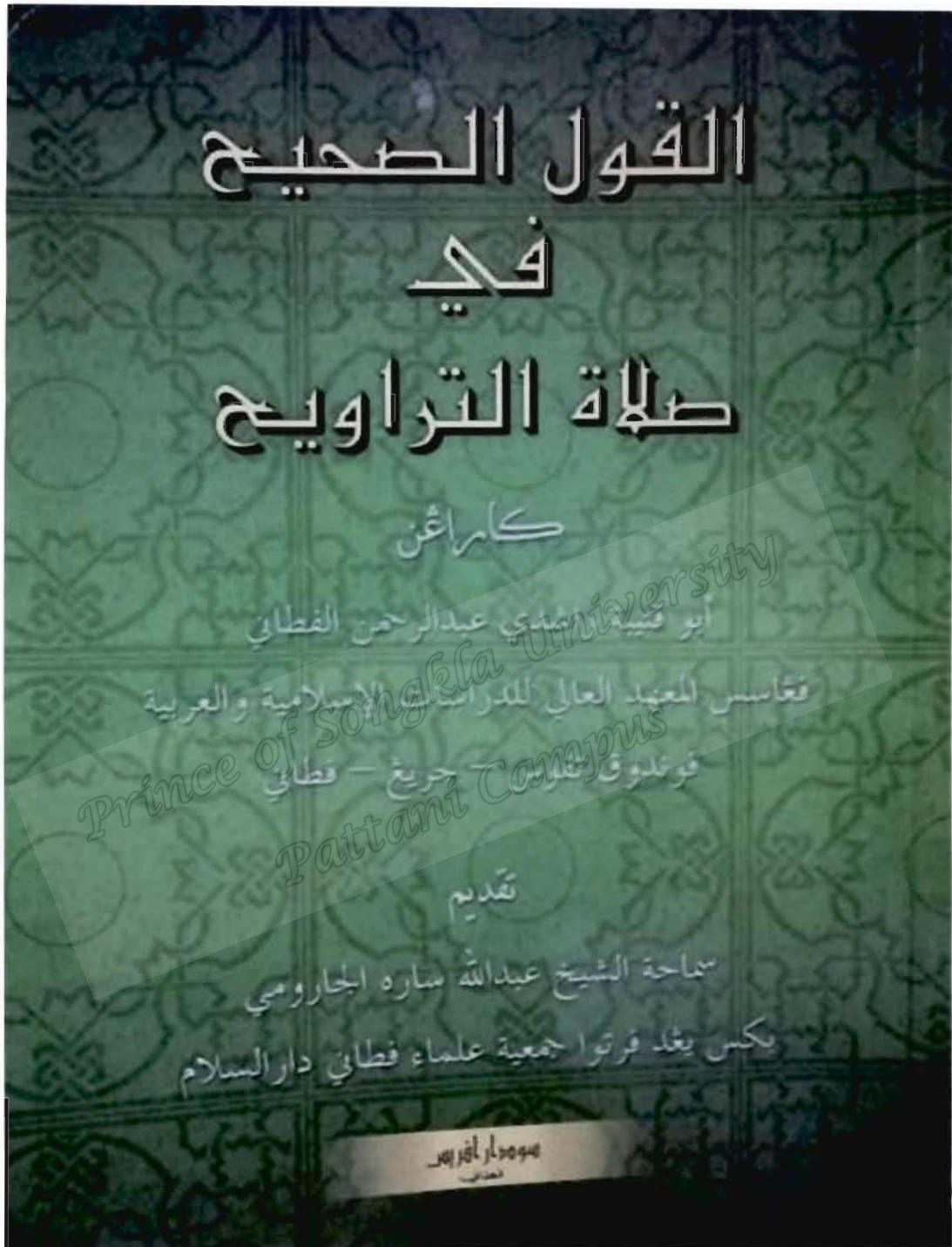




ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

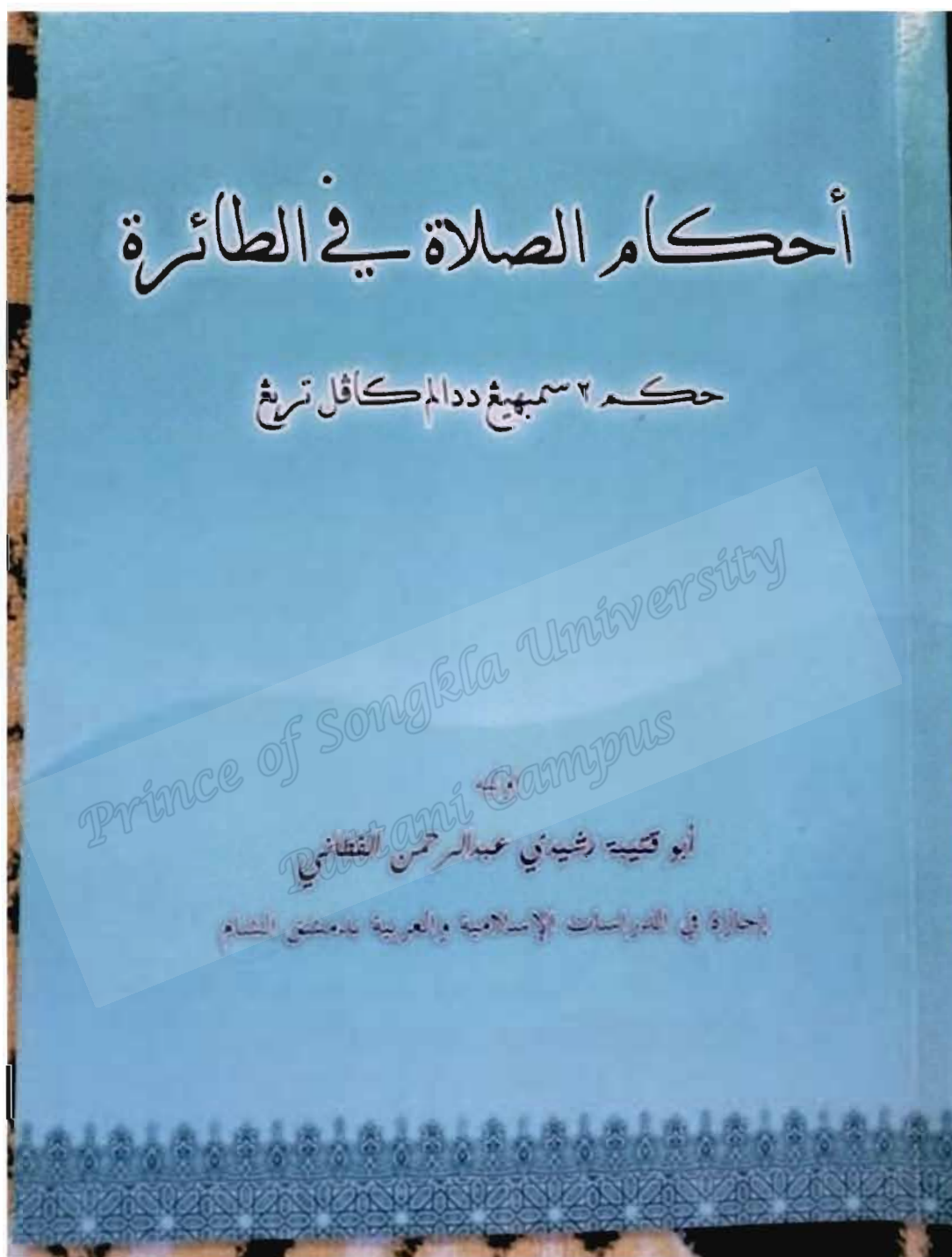


ภาพที่ 5

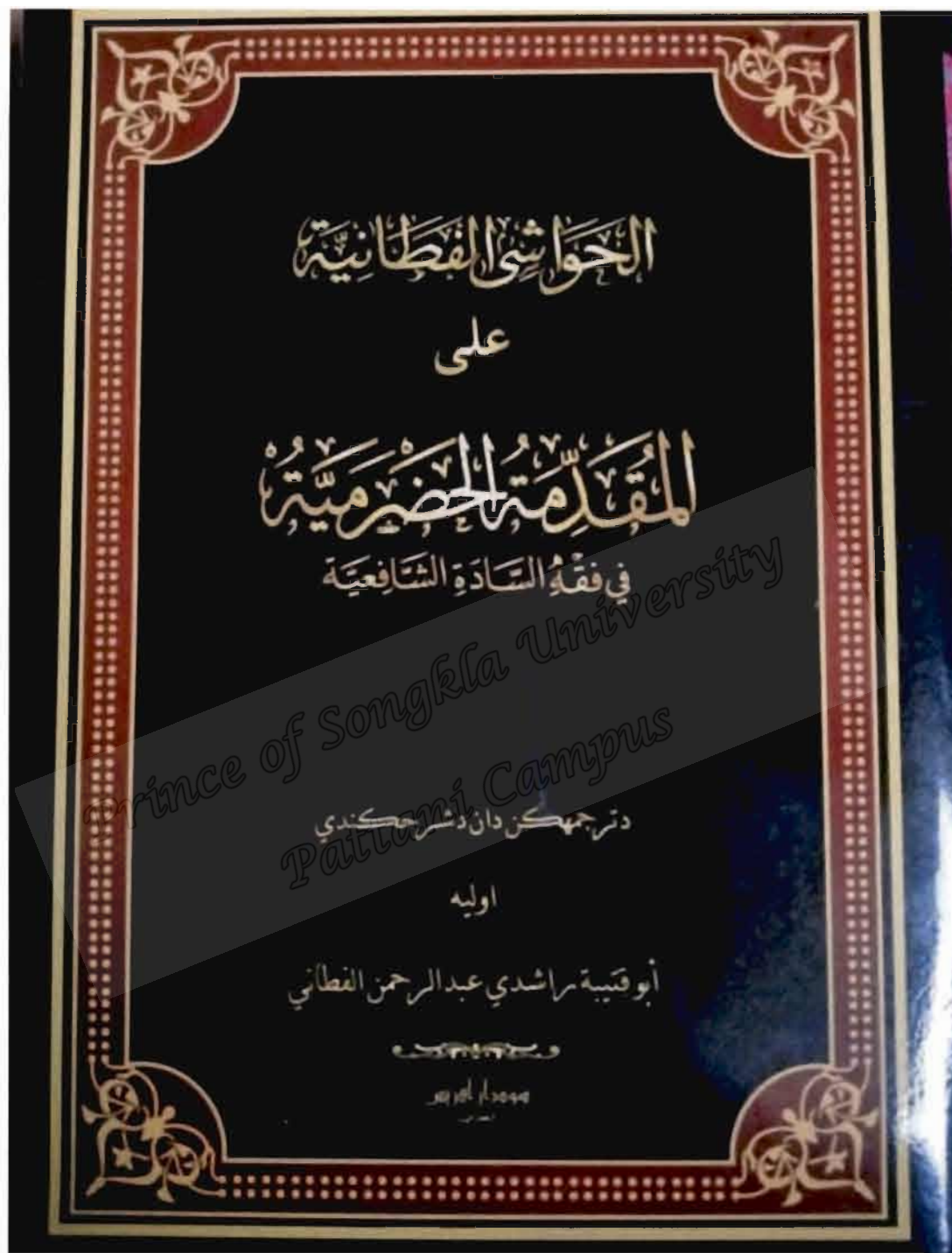




ภาพที่ 7

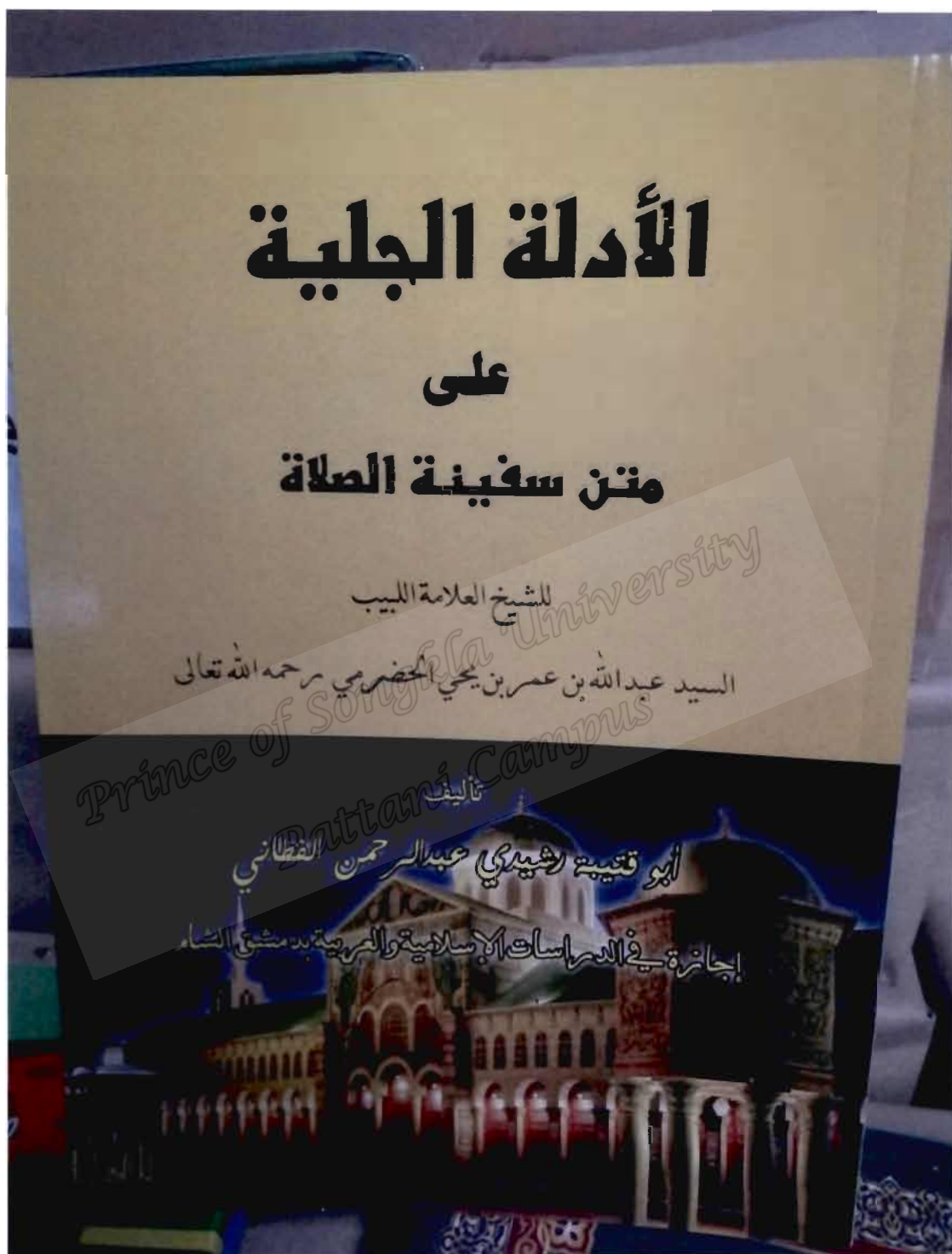


ภาพที่ 8

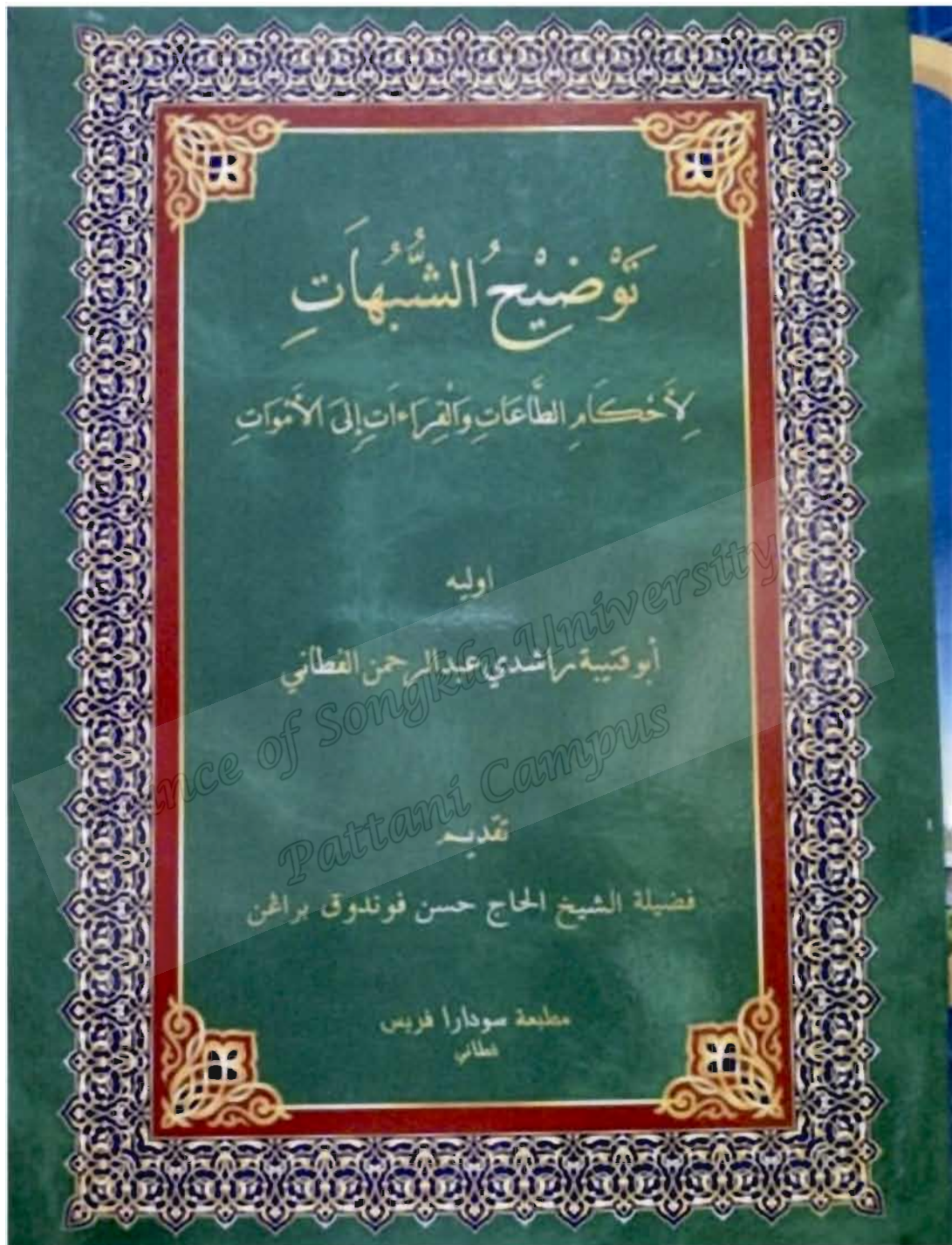


ภาพที่ 9



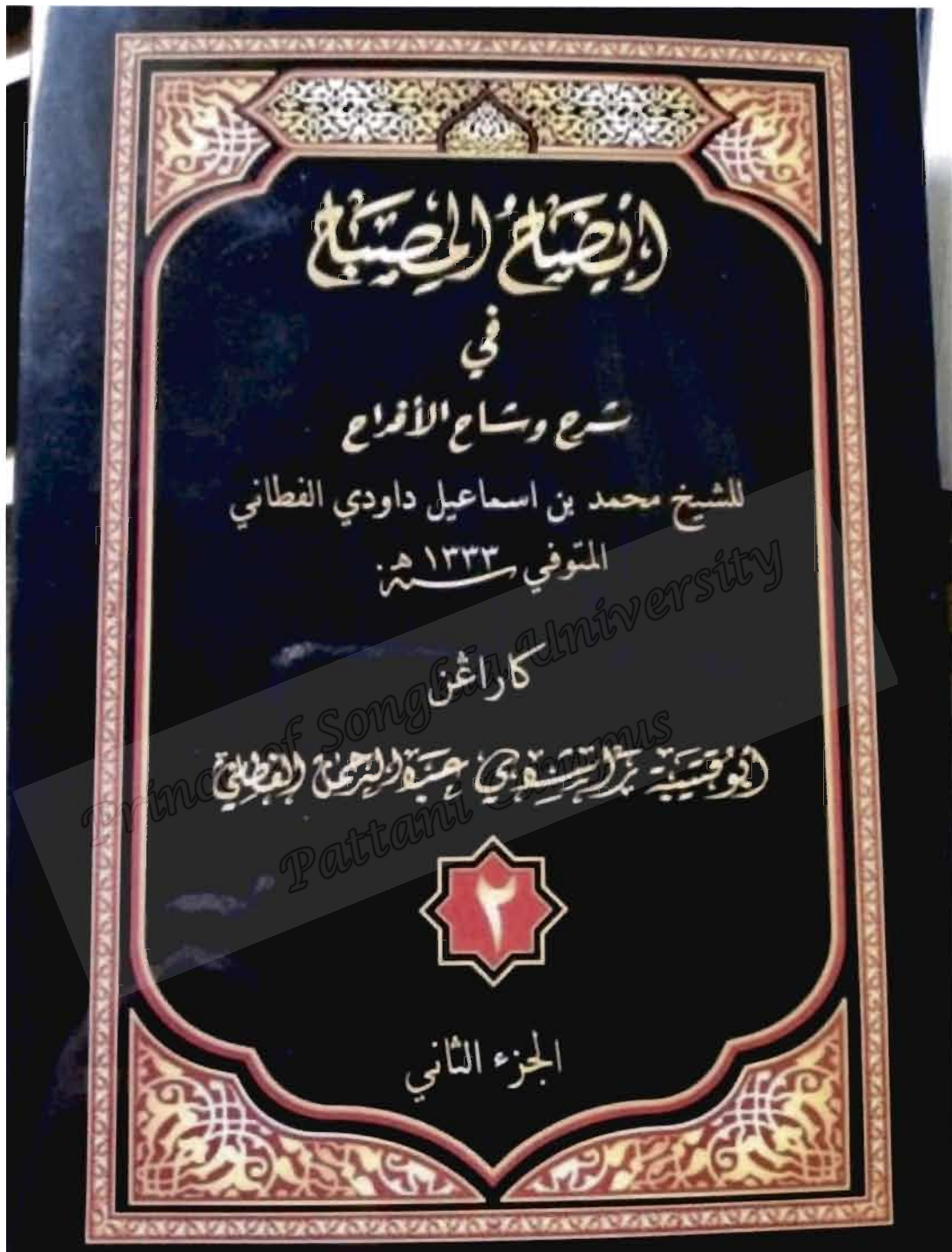


ภาพที่ 10

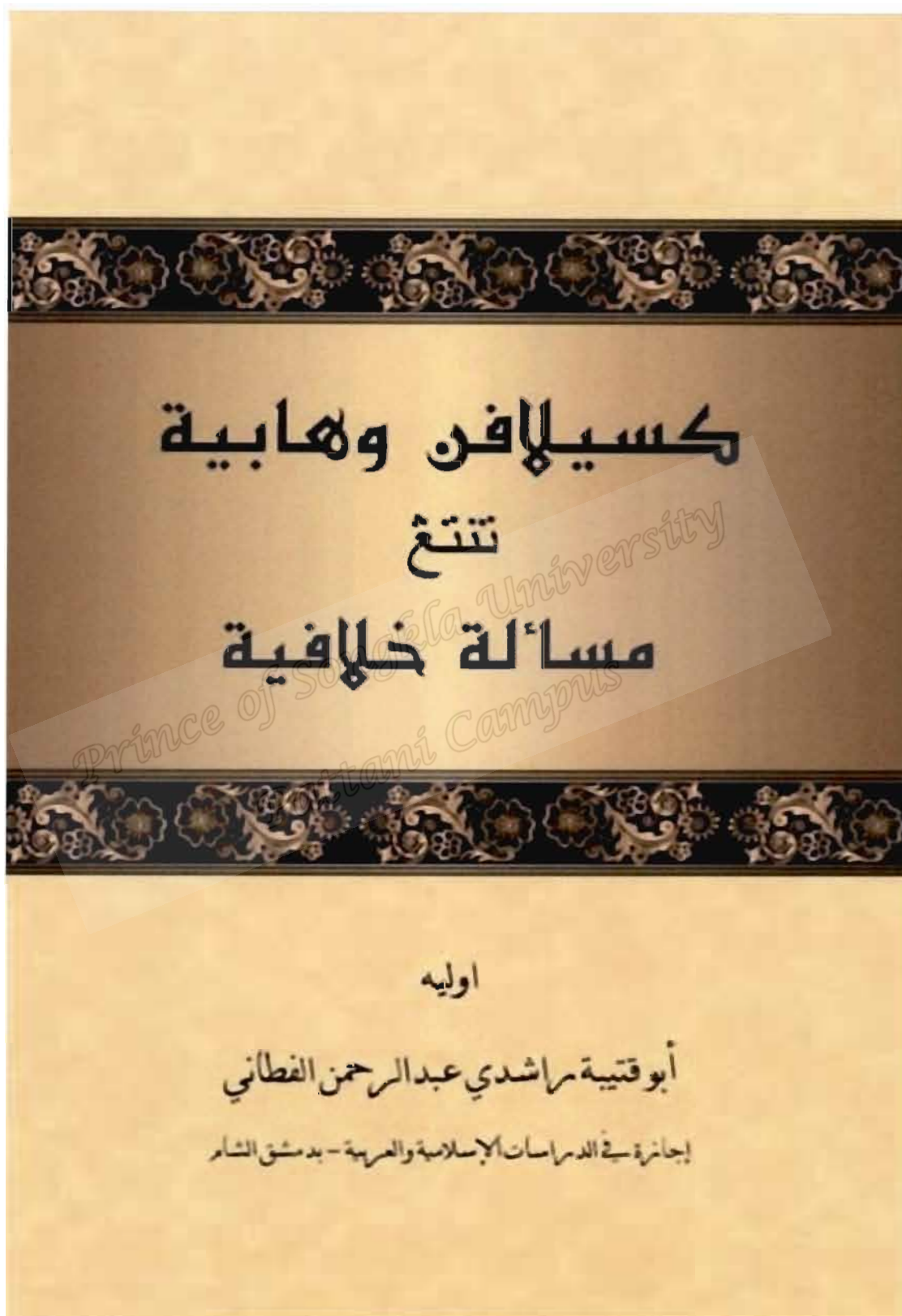


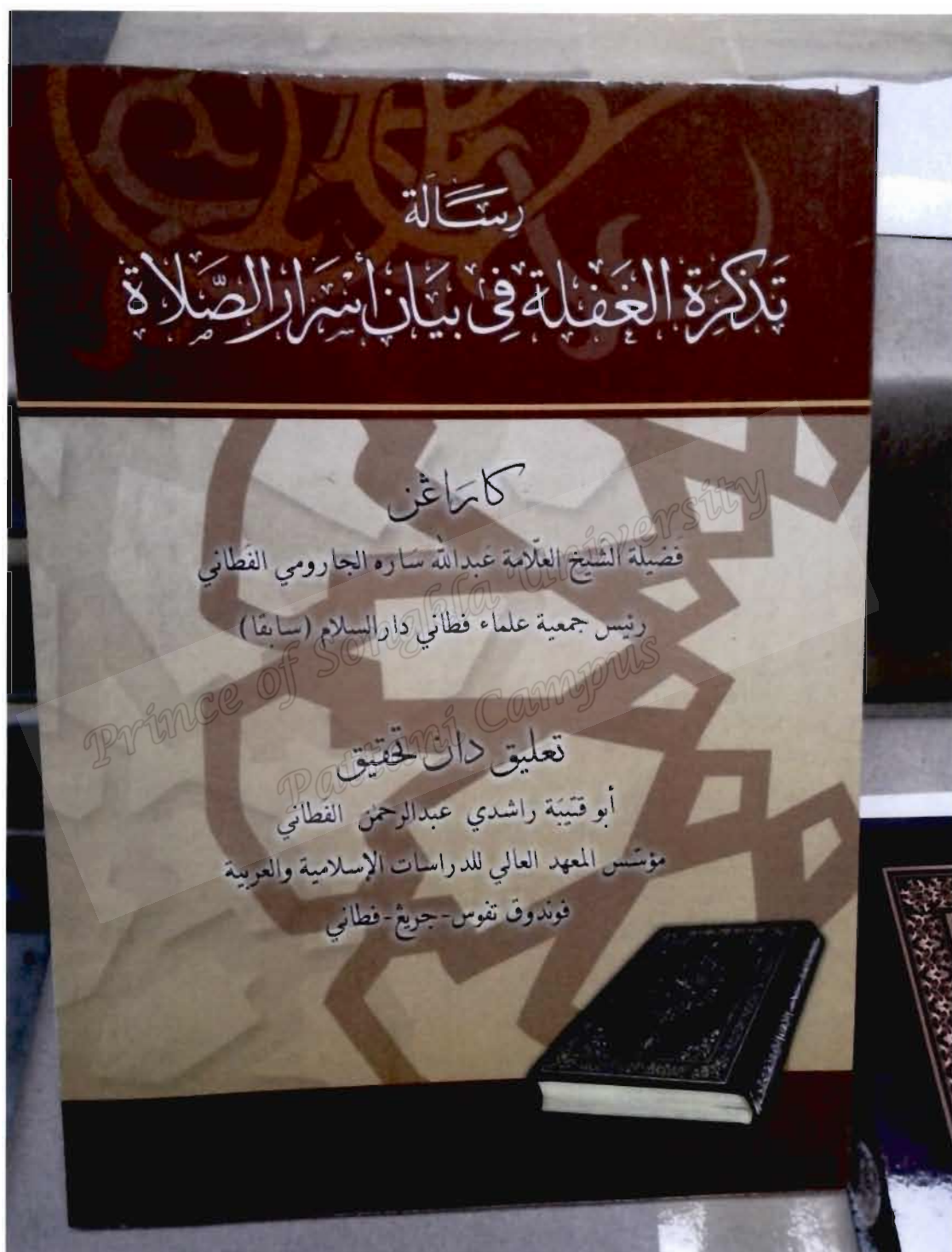
ภาพที่ 11



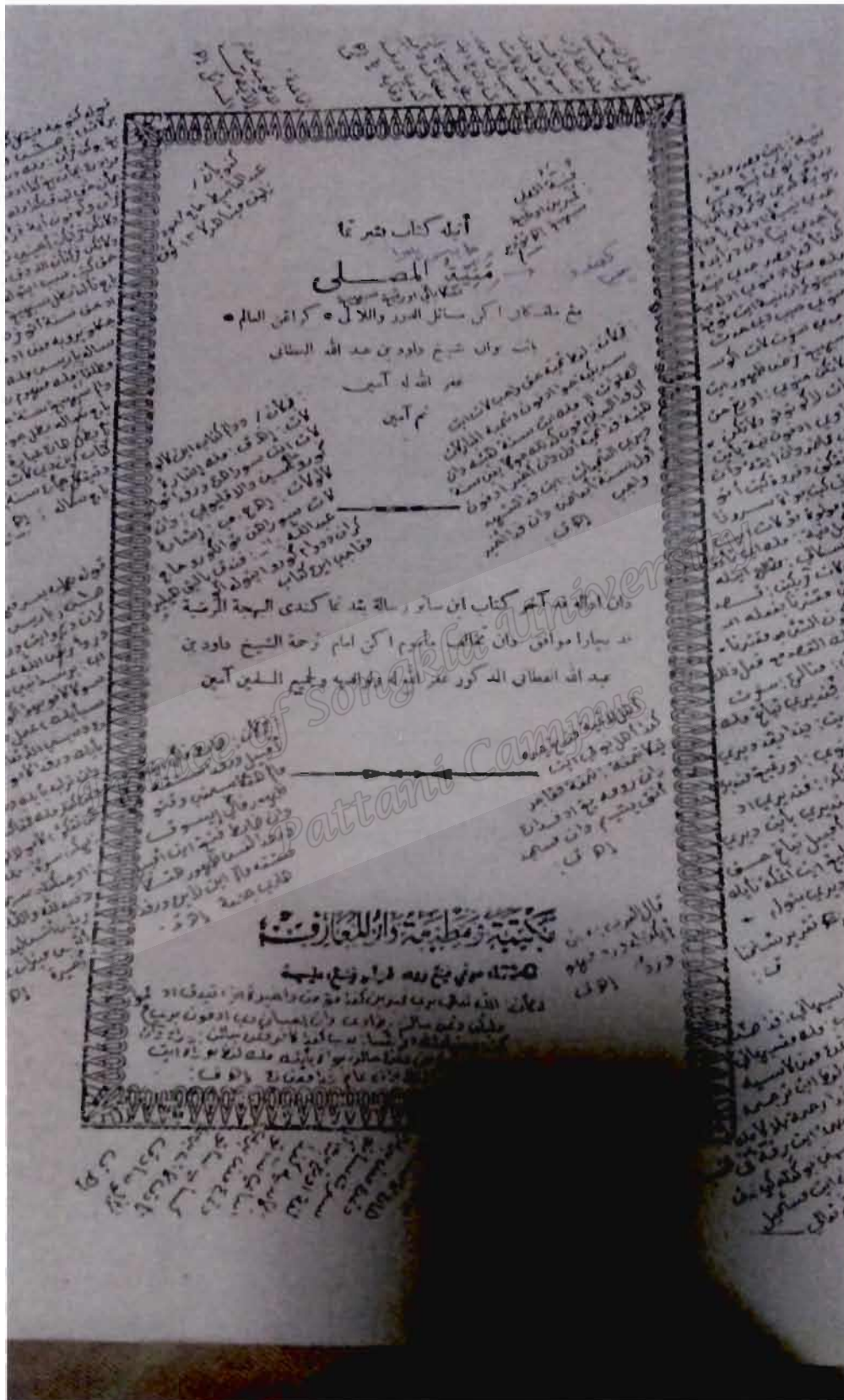


ภาพที่ 12









ภาพที่ 15