

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา โทร. 2210
 ที่ มอ 751/ว 1650 วันที่ ๒ พฤศจิกายน 2561
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
 เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ด้วย นายชอฟรอน ทะยัดอเลาะ รหัสนักศึกษา 5720420118 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของ ภาษาของชุดการฝึกอบรม พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ ข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป พร้อมกันนี้ได้แนบเอกสารมาด้วย จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)
 รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน
 คณบดีวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา โทร. 2210

ที่ มอ 751/ว 1650

วันที่ ๒ พฤศจิกายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ซัมซู สาอู

ด้วย นายชอพรอน หะยีคอเลาะ รหัสนักศึกษา 5720420118 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของชุดการฝึกอบรม พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป พร้อมกันนี้ได้แนบเอกสารมาด้วย จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน

คณบดีวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา โทร. 2210
 ที่ มอ 751/ว 1650 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2561
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
 เรียน ดร.อับดุลยาคิม เอ็งปียา

ด้วย นายชอฟรอน หะยีคอเลาะ รหัสนักศึกษา 5720420118 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของ ภาษาของชุดการฝึกอบรม พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ ข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป พร้อมกันนี้ได้แนบเอกสารมาด้วย จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง)
 รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน
 คณบดีวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา โทร. 2210
 ที่ มอ 751/ว 1650 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นายชอพรอน หะยีคอเลาะ รหัสนักศึกษา 5720420118 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในกรณี วิทยาลัยอิสลามศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของ ภาษาของชุดการฝึกอบรม พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ ข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป พร้อมกันนี้ได้แนบเอกสารมาด้วย จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน
 คณบดีวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำเนาเดียวกันเรียน

1. ดร.อับดุลฮากัม เอ็งปียา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต
3. ดร.ซ่มซู สาอุ



ที่ ศธ 0521.2.08/ว ๕๐78

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรุดะมิงค
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

14 พฤศจิกายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชอพรอน หะยีตอเสาะ รหัสนักศึกษา 5720420118 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน
คณบดีวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0 7331 3930 – 50 ต่อ 2559, 082-8296700

โทรสาร 0-7334-8726

สำเนาเดียวกันเรียน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนศานติธรรมวิทยา
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยอิสลามมูลนิธิ
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา
4. ผู้อำนวยการโรงเรียนจงรักภักดีวิทยา
5. ผู้อำนวยการโรงเรียนปยุตประชารักษ์
6. ผู้อำนวยการโรงเรียนศาสนูปถัมภ์
7. ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา
8. ผู้อำนวยการโรงเรียนบำรุงอิสลาม
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาอิสลาม
10. ผู้อำนวยการโรงเรียนศาสนสามัคคี
11. ผู้อำนวยการโรงเรียนแสงประทีปวิทยา
12. ผู้อำนวยการโรงเรียนส่งเสริมอิสลามศึกษา
13. ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกอกพิทยา
14. ผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิชุมชนอิสลามศึกษา
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนกุศลวิทยา
16. ผู้อำนวยการโรงเรียนบูรลอิสลามภูมิวิทยา
17. ผู้อำนวยการโรงเรียนส่งเสริมศาสน์
18. ผู้อำนวยการโรงเรียนมุสลิมพัฒนาศาสตร์
19. ผู้อำนวยการโรงเรียนอะเคร์รอชะห์อิสลามมียะห์
20. ผู้อำนวยการโรงเรียนอัลยามีอะห์อัลอิสลามมียะห์
21. ผู้อำนวยการโรงเรียนสมบูรณศาสนอิสลาม
22. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม
23. ผู้อำนวยการโรงเรียนบูรลฮิดายะห์อัลอิสลามมียะห์
24. ผู้อำนวยการโรงเรียนประสานวิทยามูลนิธิ
25. ผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิสันติวิทยา
26. ผู้อำนวยการโรงเรียนอัลอิสลามมียะห์วิทยามูลนิธิ
27. ผู้อำนวยการโรงเรียนพิทักษ์ศาสนวิทยามูลนิธิ

28. ผู้อำนวยการโรงเรียนแสงธรรมศึกษาปัตตานี
29. ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีวิทยาอิสลาม
30. ผู้อำนวยการโรงเรียนปอซันพัฒนา
31. ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงศาสนวิทยา
32. ผู้อำนวยการโรงเรียนยูวอิสลามวิทยาลัยมุสลิม
33. ผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณมุสลิมวิทยา
34. ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมพิทยาคาร
35. ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามศาสนวิทยา
36. ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศิล
37. ผู้อำนวยการโรงเรียนสันนิธิอิสลาม
38. ผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณวิทยา
39. ผู้อำนวยการโรงเรียนรัศมีสถาปนา
40. ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามพัฒนา
41. ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมวิทยา
42. ผู้อำนวยการโรงเรียนมุฮัมมาดียะห์
43. ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามสามัคคี
44. ผู้อำนวยการโรงเรียนนิตอิสลาม
45. ผู้อำนวยการโรงเรียนมุสลิมอิอาซิชสถาน
46. ผู้อำนวยการโรงเรียนซอลิฮียะห์
47. ผู้อำนวยการโรงเรียนลำห้วยวิทยามุสลิม
48. ผู้อำนวยการโรงเรียนพีระยานาวินคลองหินวิทยา
49. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนวิทยามุสลิม
50. ผู้อำนวยการโรงเรียนอะห์มาดีวิทยามุสลิม
51. ผู้อำนวยการโรงเรียนศาสนศึกษา
52. ผู้อำนวยการโรงเรียนบำรุงมุสลิมิน
53. ผู้อำนวยการโรงเรียนลาลอวิทยา
54. ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถดีวิทยา
55. ผู้อำนวยการโรงเรียนศาสนอิสลาม
56. ผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณศาสนวิทยา

57. ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์
58. ผู้อำนวยการโรงเรียนอรุณศาสนวิทยา
59. ผู้อำนวยการโรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา
60. ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาพิ
61. ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามประชาสงเคราะห์
62. ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามนิติวทย์
63. ผู้อำนวยการโรงเรียนกักตวิทยา
64. ผู้อำนวยการโรงเรียนอัครบียะฮ์อิสลามียะฮ์

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.08/ว ๒๐๑๑

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประติษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

14 พฤศจิกายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน นายมุฮัมมัดอัสมิ อาบูบากา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายช่อพรอน หะยีต่อเลาะ รหัสนักศึกษา 5720420118 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการตอบแบบสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน

คณบดีวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0 7331 3930 - 50 ต่อ 2559, 082-8296700

โทรสาร 0-7334-8726



ที่ ศร 0521.2.08/ว ๒๗๑

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประติษฐ์ ตำบลลูสมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

14 พฤศจิกายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน นายชาญสิทธิ์ เบญจมันต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชอฟูรอน ทะยิตอเลาะ รหัสนักศึกษา 5720420118 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในกรณีนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการตอบแบบสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน
คณบดีวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0 7331 3930 – 50 ต่อ 2559, 082-8296700

โทรสาร 0-7334-8726



ที่ ศธ 0521.2.08/ว ๒๐๑๑

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรุดะมีแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่องขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน นายมุฮัมมัดซัลมาน อาจฮอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชอฟรอน หะยีคอเลาะ รหัสนักศึกษา 5720420118 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการตอบแบบสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน
คณบดีวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0 7331 3930 - 50 ต่อ 2559, 082-8296700

โทรสาร 0-7334-8726



ที่ ศธ 0521.2.08/ว ๒๐๗๑

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลลูกระมิง
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

14 พฤศจิกายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน นางสาวนุรฮัยนี มะหะมัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชอฟรอน หะยีคอเลาะ รหัสนักศึกษา 5720420118 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการตอบแบบสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน
คณบดีวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0 7331 3930 – 50 ต่อ 2559, 082-8296700

โทรสาร 0-7334-8726



ที่ ศธ 0521.2.08/ว 2079

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลสุระสมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

14 พฤศจิกายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท

เรียน นางสาวมีรพะ ตอเลาะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายช่อพรอน ทะฮือตอเลาะ รหัสนักศึกษา 5720420118 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการตอบแบบสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน

คณบดีวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0 7331 3930 - 50 ต่อ 2559, 082-8296700

โทรสาร 0-7334-8726

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ดร.อับดุลฮากัม เอ็งปียา

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. ดร.ซัมซุ สาอุ

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

เครื่องมือในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือการเก็บข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานีโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วยเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ประกอบด้วย 17 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. ด้านการนิเทศการศึกษา
10. ด้านการแนะแนว
11. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

14.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

15.ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

16.ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

17.ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง และขอความกรุณาตอบครบทุกข้อผู้วิจัย จะถือเป็นความลับ โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้นไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ได้เสียสละเวลาตอบแบบสอบถามเพื่อเป็น ประโยชน์ในการบริหารงานวิชาการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ตอนที่ 1

ภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษาของครู

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์การทำงาน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() ระหว่าง 5-10 ปี

() ประสบการณ์ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป

4. ขนาดของโรงเรียน

() ขนาดเล็ก ไม่เกิน 500 คน

() ขนาดกลาง ตั้งแต่ 501-1,500 คน

() ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน
จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ระดับการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของท่านตามที่ปฏิบัติจริง
ของโรงเรียนของท่านเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ โดยเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

5 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการที่โรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น						
1	จัดประชุมคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อระดมความเห็นในการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น					
2	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนรอบข้างเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น					
3	สำรวจความต้องการ และความเห็นของชุมชนที่ต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น					
2. ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ						
4	จัดประชุมฝ่ายวิชาการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนงานวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน					
5	กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการอย่างชัดเจน					
6	จัดวางแผนทางปฏิบัติเกี่ยวกับภาระหน้าที่ในด้านวิชาการในแต่ละเรื่อง โดยช่วยกันระดมความคิด และวางระเบียบวิธีปฏิบัติในแต่ละเรื่องอย่างชัดเจน					
7	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา						
8	จัดอบรมครูผู้สอนให้ความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร จุดมุ่งหมายของหลักสูตร และทิศทางของหลักสูตรสถานศึกษา					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการที่โรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
9	จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตามความถนัดของผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่					
10	รวบรวม วิเคราะห์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยคำนึงถึงกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
11	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนแต่ละคน และควบคุมดูแล และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนหรือแผนการเรียนรู้					
4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา						
12	วางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกันระหว่างฝ่ายบริหาร และครูผู้สอน					
13	ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงรายละเอียดหลักสูตรสถานศึกษา					
14	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ผู้ปกครองและชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
15	บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสมระหว่างหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น					
16	ประเมินการใช้และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา					
5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
17	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
18	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคนิคการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21					
19	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอน					
20	กำกับ ติดตาม ดูแล และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู					
6. ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน						
21	กำหนดระเบียบปฏิบัติและแนวทางการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน					
22	ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้กระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย					
23	กำหนดปฏิทิน หรือแผนการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการที่โรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
24	จัดระบบการเทียบโอนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น ๆ ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอย่างชัดเจน					
7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา						
25	ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อทำวิจัยภาพรวมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน					
26	สร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
27	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแสดงผลงานหรือเผยแพร่การวิจัยทางการศึกษา					
28	นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน					
8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้						
29	วางแผนการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน					
30	จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นอย่างเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนในโรงเรียน					
31	ส่งเสริมให้ผู้เรียนคนควาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนอื่น ๆ					
32	ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน					
9. ด้านการนิเทศการศึกษา						
33	สำรวจปัญหาและความต้องการการนิเทศ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน					
34	ประชุมชี้แจงให้เข้าใจจุดมุ่งหมายการนิเทศภายในโรงเรียนโดยให้ครูมี ส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการนิเทศ					
35	จัดระบบการนิเทศภายในซึ่งกันและกันโดยมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรี้นรู้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
36	นำผลการประเมินจากการนิเทศภายในมาปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
10. ด้านการแนะแนว						
37	วางแผนการจัดกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาทุกระดับชั้นภายในโรงเรียน					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการที่โรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
38	จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือนักเรียนเฉพาะกลุ่ม กลุ่มที่ต้องการศึกษาต่อ กลุ่มที่มีปัญหา และกลุ่มที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทางการศึกษา ฯ					
39	ร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการแนะแนวกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					
40	ประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
11. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา						
41	จัดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อรองรับการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
42	พัฒนางานตามแผน และกำกับ ดูแล การปฏิบัติงานโดยให้ครูทุกคนมี ส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
43	พัฒนาการจัดระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา					
44	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง					
45	กำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้					
12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ						
46	วางแผน การสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการแก่ชุมชน					
47	ให้ความรู้แก่ชุมชนโดยให้ครูเป็นวิทยากรแก่ชุมชน					
48	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการระหว่างผู้เรียนกับชุมชนรอบข้าง					
49	ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น						
50	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระหว่างสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่การศึกษา					
51	จัดกิจกรรม เช่น การแข่งขันทางวิชาการ การประชุม อบรม สัมมนา การเข้าค่าย การศึกษาดูงาน ร่วมกับสถานศึกษาอื่น					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการที่โรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
52	ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
53	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ					
14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา						
54	วางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
55	จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนและครู โดยเชิญบุคคลภายนอก ผู้ปกครอง หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นเข้ามาดูผลงานของโรงเรียน					
56	ส่งเสริมให้บุคคลภายนอก ผู้ปกครอง หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ เข้ามาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ					
57	จัดประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของบุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน และสถาบันที่จัดการศึกษาโดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น วารสารโรงเรียน เอกสารคู่มือต่าง ๆ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
15. ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา						
58	ศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน					
59	จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน					
60	ตรวจสอบระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและแก้ไขปรับปรุง					
61	นำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริง					
62	ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป					
16. ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา						

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการที่โรงเรียนปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
63	ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
64	จัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน					
65	ตรวจพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน					
66	ปรับปรุง พัฒนา คัดเลือกแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาในทันสมัยอยู่เสมอ					
17. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
67	ร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา					
68	พัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้อรรถประโยชน์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
69	พัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยของสถานศึกษา และชุมชน					
70	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา และพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					

แบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1) เพศ

.....

2) อายุ

.....

3) ตำแหน่ง

.....

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

1) ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามด้านการสำรวจความต้องการ และความเห็นของชุมชนที่
ต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า การพัฒนาหรือการดำเนินการ
เกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นไม่ค่อยมีการสำรวจความต้องการ และ
ความเห็นของชุมชนที่ต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่ามีผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง
(เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

.....
.....

2) ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามด้านการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม
แผนงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า การปฏิบัติงานตามแผนงาน
วิชาการที่วางไว้ ยังขาดการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....

.....
 1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติ
 อย่างไรบ้าง
 (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

3 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตามความถนัดของ
 ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนเอกชนไม่มีการ
 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน อีกทั้งไม่
 สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง
 (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามประเมินการใช้และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเมื่อสิ้นปี
 การศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนเอกชนขาดการวิเคราะห์หลักสูตรว่ามี
 จุดบกพร่องและจุดควรพัฒนาอย่างไร จึงขาดการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง
 (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามกำกับ ติดตาม ดูแล และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนเอกชนขาดการกำกับ ติดตาม ดูแล และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

6. ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามจัดระบบการเทียบโอนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น ๆ ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอย่างชัดเจนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนเอกชนขาดจัดระบบการเทียบโอนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอย่างชัดเจน

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนเอกชนไม่ให้ความสำคัญกับผลงานวิจัยเท่าที่ควร

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนเอกชนขาดการส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเท่าที่ควร ทำให้ ไม่มีการประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

9. ด้านการนิเทศการศึกษา

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามนำผลการประเมินจากการนิเทศภายในมาปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่มีการจัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เมื่อทราบผลมาแล้วไม่ได้นำผลไปพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

10.ด้านการแนะแนว

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมแนะแนวเท่าที่ควร เพราะขาดบุคลากรทางด้านการแนะแนวโดยเฉพาะ จึงทำให้การประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวไม่เป็นไปตามรูปแบบของการแนะแนวที่ถูกต้องตามหลักการ

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

11.ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่ให้กับผู้รับผิดชอบในแต่ละด้านโดยให้ผู้รับผิดชอบไปดำเนินการรวบรวมข้อมูลในแต่ละด้านตามความสามารถโดยขาดการกำกับ ติดตามประเมินผลอย่างจริงจัง

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

12.ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่จัดกิจกรรมกับชุมชนโดยเน้นไปที่ขั้นตอนและวิธีการจัดกิจกรรม ขาดการติดตามประเมินผล

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

13.ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่จัดการศึกษาเพียงลำพังไม่มีการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนอื่น จึงขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

14.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา
ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามวางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล
ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า
โรงเรียนเอกชนขาดการวางแผนในการให้บริการวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและ
สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง
(เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

.....

.....

15.ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ
สถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด
หมายความว่า การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการยังไม่ชัดเจน ทำให้
ผู้ปฏิบัติงานขาดความเข้าใจในขอบข่ายหน้าที่อย่างเพียงพอ

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง
(เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

.....

.....

16.ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามปรับปรุง พัฒนา คัดเลือกแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ในทันสมัยอยู่เสมอมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนไม่มีการปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียนที่ทันสมัยให้กับผู้เรียนเท่าที่ควร โดยคำนึงถึงความเคยชินจากการใช้หนังสือแบบเรียนเดิมๆ ที่ผ่านมา

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

.....

.....

17.ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

จากผลการวิจัยที่พบว่า ข้อคำถามนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา และพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด หมายความว่า โรงเรียนเอกชนขาดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา และพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างจริงจัง จึงทำให้การปฏิบัติงานในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีขาดความต่อเนื่อง

1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

1.2 จากผลการวิจัยข้างต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณเกี่ยวข้องทั้งหมดควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง (เช่น ครู ผู้บริหาร โรงเรียน).....

.....

.....

ภาคผนวก ง

แบบประเมินความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

Prince of Songkla University
Pattani Campus

การหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย ด้านความตรงตามเนื้อหา
(Index of Item-Objective Congruence : IOC)

เรื่อง

สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
ปัตตานี

State of Academic Affairs Administration in Islamic Private Schools under the Office of
Private Education in Pattani Province

ผู้วิจัย

ขอพรอน หะยีตอเลาะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง

หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีการศึกษา 2559

การหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย ด้านความตรงตามเนื้อหา
(Index of Item-Objective Congruence : IOC)

เรื่อง : สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเหมาะสมของข้อคำถามที่สร้างขึ้นสำหรับใช้
ประเมินสภาพการปฏิบัติจริงในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี โดยการพิจารณาความตรงตามเนื้อหา เพื่อนำเสนอเอาผล
การตัดสินใจของผู้ทรงคุณวุฒิไปวิเคราะห์และปรับปรุงพัฒนาเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย
ต่อไป

คำแนะนำในการตอบ

ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา พิจารณาถึงความสอดคล้อง
และเหมาะสมของข้อคำถามที่สร้างขึ้นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในแต่ละข้อ
คำถามในตารางที่กำหนดให้โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

+1	เมื่อ แน่ใจ	ว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้อง
0	เมื่อ ไม่แน่ใจ	ว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้อง
-1	เมื่อ แน่ใจ	ว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้อง

หมายเหตุ คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้มีคุณค่าอย่างยิ่ง ขอความกรุณาท่านตอบ
คำถามให้ครบทุกข้อ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ หากท่านประสงค์ทราบ
ข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นายชอพรอน หะยีออลาะ โทรศัพท์ 082-8296700

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ท่านมีความเห็นว่าคุณสอดคล้องกับข้อ
คำถามในการศึกษา สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ดังต่อไปนี้

คำนิยาม	ข้อความคำถาม	ระดับ ความคิดเห็น			ความคิดเห็น เพิ่มเติม
		+1	0	-1	
1. ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น					
หมายถึง การจัดประชุม คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ ระดมความเห็นในการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนรอบ ข้างเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา สาระหลักสูตรท้องถิ่น ตลอดจนสำรวจ ความต้องการ และความเห็นของ ชุมชนที่ต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	1.1) จัดประชุมคณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อระดม ความเห็นในการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น				
	1.2) จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน รอบข้างเพื่อกำหนดแนวทางการ พัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น				
	1.3) สำรวจความ ต้องการ และความเห็นของชุมชน ที่ต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น				
2. ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ					
หมายถึง การจัดประชุมฝ่าย วิชาการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนงานวิชาการก่อนเปิดภาค เรียน และกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน วิชาการ จัดวางแผนทางปฏิบัติ เกี่ยวกับภาระหน้าที่ในด้านวิชาการใน	2.1) จัดประชุมฝ่าย วิชาการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนงานวิชาการก่อนเปิดภาค เรียน				
	2.2) กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงานวิชาการอย่างชัดเจน				

แต่ละเรื่อง โดยช่วยกันระดมความคิด และวางระเบียบวิธีปฏิบัติในแต่ละเรื่องอย่างชัดเจน รวมถึงกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แผนงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	2.3) จัดวางแนวทาง ปฏิบัติเกี่ยวกับภาระหน้าที่ในด้าน วิชาการในแต่ละเรื่อง โดยช่วยกัน ระดมความคิด และวางระเบียบวิธี ปฏิบัติในแต่ละเรื่องอย่างชัดเจน				
	4) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แผนงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ				
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
หมายถึง การจัดอบรม ครูผู้สอนให้ความรู้ เพื่อสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร และทิศทางของหลักสูตร สถานศึกษา จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่ หลากหลาย ตามความถนัดของผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวบรวม วิเคราะห์ และกำหนด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดย คำนึงถึงกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตลอดจนควบคุมดูแล และ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามแผนการสอนหรือ แผนการเรียนรู้อ	3.1) จัดอบรมครูผู้สอน ให้ความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร จุดมุ่งหมายของ หลักสูตร และทิศทางของหลักสูตร สถานศึกษา				
	3.2) จัดหลักสูตร สถานศึกษาที่หลากหลาย ตาม ความถนัดของผู้เรียน และ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่				
	3.3) รวบรวม วิเคราะห์ และกำหนดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับหน่วยการ เรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยคำนึงถึง กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	3.4) จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ของผู้สอนแต่ละคน				
	3.5) ควบคุมดูแล และ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผนการสอน หรือแผนการเรียนรู้อ				
4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
หมายถึง การควบคุมดูแล และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผนการสอนหรือ	4.1) วางแผนการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาร่วมกัน ระหว่างฝ่ายบริหารและครูผู้สอน				

<p>แผนการเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครองและชุมชนเขามามี ส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา บรูณาการหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสมระหว่างหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น และประเมินการใชและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>	<p>4.2) ประชุมชี้แจงให้ครูทราบถึงรายละเอียดหลักสูตรสถานศึกษา</p>				
	<p>4.3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ผู้ปกครองและชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>				
	<p>4.4) บรูณาการหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสมระหว่างหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น</p>				
	<p>4.5) ประเมินการใชและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>				
<p>5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p>					
<p>หมายถึง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยสง เสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคนิคการสอน โดยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสงเสริมให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกับครู ผู้สอน และกำกับ ติดตามดูแล และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู</p>	<p>5.1) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>				
	<p>5.2) สงเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคนิคการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p>				
	<p>5.3) สงเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอน</p>				
	<p>5.4) กำกับ ติดตามดูแลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู</p>				
<p>6. ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p>					
<p>หมายถึง การกำหนดระเบียบปฏิบัติและแนวทางการวัดผล ประเมินผลของ สถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน สง เสริมให้ครูวัดและ</p>	<p>6.1) กำหนดระเบียบปฏิบัติและแนวทางการวัดผล ประเมินผลของ สถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน</p>				

ประเมินผลตามสภาพจริงโดยไข กระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมใ้ครูวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง และร่วมถึงการจัดระบบ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบ การณ์และผลการเรียนจาก สถานศึกษาอื่นๆ ตามเกณฑ์ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	6.2) ส่งเสริมใ้ครูวัด และประเมินผลตามสภาพจริงโดย ไขกระบวนการและวิธีการที่ หลากหลาย				
	6.3) กำหนดปฏิทินใน การปฏิบัติงานการประเมินผลการ ดำเนินงานอย่างชัดเจน				
	6.4) จัดระบบการเทียบ โอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษา อื่นๆ ตามเกณฑ์ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด				
7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา					
หมายถึง การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อทำวิจัยภาพรวมการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียน เพื่อ สร้างความรู้ ความ เข้าใจ รวมทั้ง สนับสนุนใ้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ รวมถึงสนับสนุนใ้มีการ แสดงผลงานหรือเผยแพร่การวิจัยทาง การศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยไปใ้ใช้ใน การพัฒนาการเรียนการสอน	7.1) ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อทำวิจัยภาพรวมการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียน				
	7.2) สร้างความรู้ ความ เข้าใจ รวมทั้งสนับสนุนใ้ครูทำ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้				
	7.3) สนับสนุนใ้มีการ แสดงผลงานหรือเผยแพร่การวิจัย ทางการศึกษา				
	7.4) นำผลการวิจัยไปใ้ใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน				
8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมใ้มีแหล่งเรียนรู้					
หมายถึง การวางแผนการ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนใ้ เป็น แหล่งการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึง การจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้น อย่างเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนใน โรงเรียน ส่งเสริมใ้ผู้เรียนคนควจาก แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	8.1) วางแผนการจัด บรรยากาศภายในโรงเรียนใ้ เป็น แหล่งการเรียนรู้ของผู้เรียน				
	8.2) จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยสำหรับการสืบค้นอย่าง เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนใน โรงเรียน				

รวมทั้งแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนอื่นๆ และประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	8.3) สงเสริมให้ผู้เรียนค นควาจากแหล่งเรียนรูและภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นรวมทั้งแหล่งเรียน รูนอกโรงเรียนอื่นๆ				
	8.4) ประเมินผลการใช้ แหล่งเรียนรูทั้งในและนอก โรงเรียน				
9. ด้านการนิเทศการศึกษา					
หมายถึง การสำรวจปัญหา และความต้องการการนิเทศ เพื่อนำมา เป็นแนวทางในการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน โดยให้ครูมีส่วนร่วมใน การกำหนดเป้าหมายในการนิเทศ รวมทั้งจัดระบบการนิเทศภายในซึ่งกัน และกันโดยมีการแลกเปลี่ยนประส บการณ์การเรียนรูกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และนำผลการประเมินจาก การนิเทศภายในมาปรับปรุงการเรียน การสอนและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	9.1) สำรวจปัญหาและ ความต้องการการนิเทศ เพื่อนำมา เป็นแนวทางในการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน				
	9.2) ประชุมชี้แจงให้เข าใจจุดมุ่งหมายการนิเทศภายใน โรงเรียนโดยให้ครูมีส่วนร่วมในการ กำหนดเป้าหมายในการนิเทศ				
	9.3) จัดระบบการนิเทศ ภายในซึ่งกันและกันโดยมีการ แลกเปลี่ยนประสบบการณ์การเรียน รูกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
	9.4) นำผลการประเมิน จากการนิเทศภายในมาปรับปรุง การเรียนการสอนและการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง				
10. ด้านการแนะแนว					
หมายถึง การวางแผนการ จัดกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาทุก ระดับชั้นภายในโรงเรียน เพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนเฉพาะกลุ่ม กลุ่มที่ ต้องการศึกษาต่อ กลุ่มที่มีปัญหา กลุ่ม ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทางการศึกษา ฯ ตลอดจนมีร่วมมือและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ด้านการแนะแนว กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	10.1) วางแผนการจัด กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาทุก ระดับชั้นภายในโรงเรียน				
	10.2) จัดกิจกรรมแนะ แนวเพื่อช่วยเหลือนักเรียนเฉพาะ กลุ่ม กลุ่มที่ต้องการศึกษาต่อ กลุ่ม ที่มีปัญหา กลุ่มที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ทางการศึกษา ฯ				
	10.3) ร่วมมือและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์				

	ด้านการแนะแนวกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น				
	10.4) ประเมินผลการจัด กิจกรรมแนะแนวการศึกษา				
11. ด้านการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา					
<p>หมายถึง การจัดทำ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาให้มี คุณภาพเพื่อรองรับการจัดระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนางานตามแผน และกำกับ ดูแล การปฏิบัติงานโดยให้ครูทุกคนมีส่วน ร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และจัดระบบประกัน คุณภาพภายในให้ได้มาตรฐานเพื่อ รองรับการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษา รวมทั้งจัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและต่อ สาธารณชน ตลอดจนกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	11.1) จัดโครงสร้างการ บริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อรองรับการจัดระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา				
	11.2) พัฒนางานตาม แผน และกำกับ ดูแล การ ปฏิบัติงานโดยให้ครูทุกคนมีส่วน ร่วมในระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา				
	11.3) พัฒนาการ จัดระบบประกันคุณภาพภายในให้ ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอกสถานศึกษา				
	11.4) จัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและต่อ สาธารณชน อย่างต่อเนื่อง				
	11.5) กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้				
12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
<p>หมายถึง การวางแผน การ สำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการแก่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการระหว่างผู้เรียนกับชุมชน รอบข้าง รวมทั้งมีการติดตาม</p>	12.1) วางแผน การ สำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการแก่ ชุมชน				
	12.2) ให้ความรู้แก่ ชุมชนโดยให้ครูเป็นวิทยากรแก่ ชุมชน				

ประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริม ชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	12.3) ส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ระหว่างผู้เรียนกับชุมชนรอบข้าง				
	12.4) ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริม ชุมชนให้มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ				
13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					
หมายถึง การส่งเสริมให้ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการระหว่างสถานศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่ การศึกษา และใช้สถานศึกษาเป็น แหล่งประสานสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่นๆ	13.1) ส่งเสริมให้ครูและ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการระหว่างสถานศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่ การศึกษา				
	13.2) จัดกิจกรรม เช นการแข่งขันทางวิชาการ การ ประชุม อบรม สัมมนา การเขาค าย การศึกษาดูงาน ร่วมกับ สถานศึกษาอื่น				
	13.3) ใช้สถานศึกษาเป็น แหล่งประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น				
	14.4) สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น				
14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
หมายถึง การวางแผนการส ่ง เสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา โดย การจัดนิทรรศการแสดงผลงานทาง วิชาการของนักเรียนและครู และมีการ เชิญบุคคลภายนอก ผู้ปกครอง หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ร่วม สถาบันการศึกษาอื่นเข้ามาดูผลงาน	14.1) วางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา				
	14.2) จัดนิทรรศการ แสดงผลงานทางวิชาการของ นักเรียนและครู โดยเชิญ บุคคลภายนอก ผู้ปกครอง				

<p>ของโรงเรียน รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันที่จัดการศึกษาโดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น วารสารโรงเรียน เอกสารคู่มือต่าง ๆ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ร่วมสถาบันการศึกษาอื่นเข้ามาดูผลงานของโรงเรียน</p>				
	<p>14.3) ส่งเสริมให้บุคคลภายนอก ผู้ปกครอง หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เข้ามาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ</p>				
	<p>14.4) จัดประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันที่จัดการศึกษาโดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น วารสารโรงเรียน เอกสารคู่มือต่าง ๆ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>				
<p>15. ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p>					
<p>หมายถึง การศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา จัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน ตลอดจนตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป</p>	<p>15.1) ศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน</p>				
	<p>15.2) จัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน</p>				
	<p>15.3) ตรวจสอบร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และแก้ไขปรับปรุง</p>				
	<p>15.4) นำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ</p>				

	15.5) ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป				
16. ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา					
หมายถึง การร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งตรวจพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน และปรับปรุง พัฒนา คัดเลือกแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาในทันสมัยอยู่เสมอ	16.1) ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน				
	16.2) จัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน				
	16.3) ตรวจสอบพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน				
	16.4) ปรับปรุง พัฒนา คัดเลือกแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาในทันสมัยอยู่เสมอ				
17. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
หมายถึง การกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้ข้อเท็จจริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ	17.1) จัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ของสถานศึกษา				
	17.2) พัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดย				

<p>เกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิต ใช้และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>มุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้อรรถิจริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p>				
	<p>17.3) พัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา และชุมชน</p>				
	<p>17.4) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิต ใช้และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>				

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่าง

สูง

ขออ้อลลย ๒๕๕๕ ทรงตอบแทนความดิงาม อามิน