

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน นายมุฮัมมัดซัลมาน อัจจอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนุริยะห์ ดาโอะ รหัสนักศึกษา 5720420102 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ดาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทร 08-9595-1779

โทรสาร 0-7334-8726



ที่ ศธ 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน นายอับดุลรอแม ปูเตะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนุริยะห์ ดาโอะ รหัสนักศึกษา 5720420102 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทร 08-9595-1779

โทรสาร 0-7334-8726



ที่ ศธ 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน นางฟาตีมะห์ อาแว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนุริยะห์ ดาโอ๊ะ รหัสนักศึกษา 5720420102 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ดาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทร 08-9595-1779

โทรสาร 0-7334-8726



ที่ ศธ 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน นางรอยहार โตะนาฮุน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนุริยะห์ ดาโอะ รหัสนักศึกษา 5720420102 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาเสะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทร 08-9595-1779

โทรสาร 0-7334-8726



ที่ ศธ 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน นางนาตียะห์ หะยีกาเร็ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนุริยะห์ ดาโอ๊ะ รหัสนักศึกษา 5720420102 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทร 08-9595-1779

โทรสาร 0-7334-8726

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ประธานหลักสูตรการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ดร.อับดุลฮากีม เอ็งปียา

อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. ดร.ซัมซุ สาอุ

อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อมูลสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

1. นายมุฮัมมัดซัลมาน อาจอ่อน
ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนสรรเสริญวิทยาคาร อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
2. นายอับลูรอแม ปูเตะ
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนประสานวิทยามูลนิธิ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
3. นางฟาติมะห์ อาแว
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนจงรักสัตย์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
4. นางรอยหาร โตะนาฮุน
หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนพัฒนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
5. นางนาดียะห์ หยีกาเริ่ม
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Patani Campus
ภาคผนวก ค
รายชื่อโรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี

ที่	รายชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	โรงเรียนศานติธรรมวิทยา	บาราเฮาะ	อำเภอเมือง ปัตตานี
2	โรงเรียนวิทยาอิสลามมูลนิธิ	ตะลุโบะ	
3	โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา	ตันหยงลุโละ	
4	โรงเรียนจงรักสัตย์วิทยา	ตันหยงลุโละ	
5	โรงเรียนปยุตประชารักษ์	ปยุต	
6	โรงเรียนศาสนูปถัมภ์	บานา	
7	โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา	รูสะมิแล	
8	โรงเรียนบำรุงอิสลาม	บาราเฮาะ	
9	โรงเรียนพัฒนาอิสลาม	บาราเฮาะ	
10	โรงเรียนศาสนสามัคคี	ตุง	อำเภอ หนองจิก
11	โรงเรียนแสงประทีปวิทยา	บุโละบุโย	
12	โรงเรียนส่งเสริมอิสลามศึกษา	ท่ากาซา	
13	โรงเรียนบางพิทยา	บางเขา	
14	โรงเรียนมูลนิธิชุมชนอิสลามศึกษา	บุโละบุโย	
15	โรงเรียนกุดงวิทยา	มะนังยง	อำเภอ ยะหริ่ง
16	โรงเรียนนุรุลอิสลามภูมิวิทยา	ยามู	
17	โรงเรียนส่งเสริมศาสน์	ตันหยงดालอ	
18	โรงเรียนมุสลิมพัฒนศาสตร์	บางปู	
19	โรงเรียนอะเดร์รอซะห์อิสลามียะห์	ดอน	อำเภอ ปะนาเระ
20	โรงเรียนอัลยามีอะห์อัลอิสลามียะห์	ปะนาเระ	
21	โรงเรียนสมบูรณ์ศาสน์อิสลาม	ดอน	
22	โรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม	พ้อมิ่ง	
23	โรงเรียนนุรุลฮีตายะห์อัลอิสลามียะห์	พ้อมิ่ง	

รายชื่อโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี (ต่อ)

ที่	รายชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
24	โรงเรียนประสานวิทยามูลนิธิ	ยะรัง	
25	โรงเรียนมูลนิธิสันติวิทยา	ยะรัง	
26	โรงเรียนอัลอิสลามียะห์วิทยามูลนิธิ	คลองใหม่	
27	โรงเรียนพิทักษ์ศาสน์วิทยามูลนิธิ	ยะรัง	
28	โรงเรียนแสงธรรมศึกษาปัตตานี	คลองใหม่	อำเภอ
29	โรงเรียนทวิวิทยาอิสลาม	สะนอ	ยะรัง
30	โรงเรียนปอซันพัฒนา	ปิตุมดี	
31	โรงเรียนอามานะวิทยา	ระแงะ	
32	โรงเรียนผดุงศาสน์วิทยา	ยะรัง	
33	โรงเรียนยูอิสลามวิทยามูลนิธิ	ลูโบะยิโร	
34	โรงเรียนดรณมุสลิมวิทยา	ลูโบะยิโร	
35	โรงเรียนธรรมพิทยาการ	ลูโบะยิโร	
36	โรงเรียนอิสลามศาสน์วิทยา	สกา	
37	โรงเรียนสันนิธิอิสลาม	สกา	อำเภอ
38	โรงเรียนดรณวิทยา	ลานา	มายอ
39	โรงเรียนรัศมีสถาปนา	สาคอบน	
40	โรงเรียนอิสลามพัฒนา	กระเสาะ	
41	โรงเรียนเตรียมวิทยา	สาคอใต้	
42	โรงเรียนมุฮัมมาดียะห์	นาประดู่	
43	โรงเรียนอิสลามสามัคคี	ป่าบอน	อำเภอ
44	โรงเรียนนิตอิสลาม	มะกรูด	โคกโพธิ์
45	โรงเรียนมูลนิธิอาชีซสถาน	นาประดู่	
46	โรงเรียนซอลิฮียะห์	ทุ่งพลา	

รายชื่อโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี (ต่อ)

ที่	รายชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
47	โรงเรียนลาหยังวิทามูลนิธิ	ทรายขาว	อำเภอ
48	โรงเรียนพระยานาวินคลองหินวิทยา	ปากล่อ	โคกโพธิ์
49	โรงเรียนบ้านดอนวิทามูลนิธิ	โคกโพธิ์	
50	โรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา	ตะบิ้ง	อำเภอ
51	โรงเรียนตรุณศาสน์วิทยา	ตะบิ้ง	สายบุรี
52	โรงเรียนศาสนศึกษา	ตะบิ้ง	
53	โรงเรียนศาสน์อิสลาม	เตราะบอน	
54	โรงเรียนอิสลามประชาสงเคราะห์	พิเทน	อำเภอ
55	โรงเรียนอิสลามนิติวิทย์	ปากู	ทุ่งยางแดง
56	โรงเรียนอัสตราบีเยฮ์อิสลามียะฮ์	ไทรทอง	อำเภอไม้แก่น

ภาคผนวก ง
แบบประเมินความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม
และผลการวิเคราะห์

แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง : แบบประเมินความเที่ยงตรง (IOC) ของเครื่องมือการวิจัย เรื่อง การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อข้อคำถาม มีความเหมาะสมในการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะทำการประเมินความเที่ยงตรงในตอนต้นที่ 1 โดยได้กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความเที่ยงตรง

- +1 = แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสม
0 = ไม่แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสมหรือไม่
-1 = แน่ใจว่าคำถามไม่มีความเหมาะสม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านว่าข้อความมีความสอดคล้องหรือถูกต้องเพียงใด

	ข้อ	การดำเนินงานกิจการนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
			1	0	-1	
1. ด้านกิจกรรมนักเรียน หมายถึง การวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียน ดังต่อไปนี้ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมอ่านอัลกุรอาน กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ	1	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียน				
	2	โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียน ดังต่อไปนี้				
	2.1	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโฮมรูม				
	2.2	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอ่านอัลกุรอาน				

	ข้อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
			1	0	-1	
<p>กิจกรรมประเพณีสำคัญใน ท้องถิ่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุว กาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม และ กิจกรรมละศีลอดร่วมกัน การ ประเมินผลการดำเนินงานและ การนำผลการประเมินไป ปรับปรุง</p>		2.3 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมรักการอ่าน				
		2.4 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน				
		2.5 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆ ในโรงเรียน				
		2.6 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อโรงเรียนและชุมชน				
		2.7 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ				
		2.8 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาอิสลาม				
		2.9 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมประเพณีสำคัญใน ท้องถิ่น				
		2.10 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมทัศนศึกษา				
		2.11 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				

ข้อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		1	0	-1	
	ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์				
	2.12 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ				
	2.13 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม				
	2.14 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมละศีลอดร่วมกัน				
	2.15 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรม..... (เพิ่มเติม)				
	2.16 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรม..... (เพิ่มเติม)				
3	โรงเรียนมีการประเมินผล การดำเนินงานด้าน กิจกรรมนักเรียน				
4	โรงเรียนนำผลการประเมิน งานด้านกิจกรรมนักเรียน ไปปรับปรุง				

	ข้อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
			1	0	-1	
2. ด้านการบริการสวัสดิการ นักเรียน หมายถึง การ วางแผนการดำเนินงาน การ ดำเนินงานด้านสวัสดิการ นักเรียน ดังต่อไปนี้ การจัด เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เครื่อง เขียนแบบเรียน ทุนการศึกษา ให้นักเรียนที่ยากจนและขาด แคลน บริการอาหารกลางวัน ให้นักเรียนทุกคน ถูกหลัก โภชนาการและฮาลาล จัด สถานที่รับประทานอาหารที่ เหมาะสม บริการอาหารเสริม (นม) น้ำดื่มที่สะอาด ห้องสุขา ที่ถูกสุขลักษณะ สหกรณ์ออม ทรัพย์ สหกรณ์ร้านค้า การ ดูแลด้านการจราจรของ นักเรียน การจัดประกันชีวิต หมู่ ประกันอุบัติเหตุเมื่อ เดินทางไปทัศนศึกษา บริการ รถรับ-ส่งนักเรียน จัดเตรียมที่ พักให้นักเรียนที่อยู่ห่างไกล จัด ห้องพยาบาลที่สะอาดและ เหมาะสม มีครูหรือเจ้าหน้าที่ ประจำห้องพยาบาล	1	โรงเรียนมีการวางแผนการ ดำเนินงานด้านการบริการ สวัสดิการนักเรียน				
	2	โรงเรียนมีการดำเนินงาน ด้านการบริการสวัสดิการ นักเรียน ดังต่อไปนี้				
	2.1	โรงเรียนมีการจัด เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย บริการนักเรียน				
	2.2	โรงเรียนมีการจัด เครื่องเขียน แบบเรียน บริการนักเรียน				
	2.3	โรงเรียนมีการจัดหา ทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ ยากจนและขาดแคลน				
	2.4	โรงเรียนมีการ จัดบริการอาหารกลางวัน ให้นักเรียนทุกคน				
	2.5	โรงเรียนมีการ จัดบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการและฮา ลาล				

	ข้อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
			1	0	-1	
ตลอดเวลา บริการตรวจ สุขภาพ ป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ จัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ และ บริการห้องคอมพิวเตอร์ การ ประเมินผลการดำเนินงานและ การนำผลการประเมินไป ปรับปรุง	2.6	โรงเรียนมีการจัด สถานที่รับประทานอาหาร ที่เหมาะสม				
	2.7	โรงเรียนมีการ จัดบริการอาหารเสริม (นม)				
	2.8	โรงเรียนมีการ จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด				
	2.9	โรงเรียนมีการ จัดบริการห้องสุขาที่ถูก สุขลักษณะ				
	2.10	โรงเรียนมีการ จัดบริการสหกรณ์ออม ทรัพย์				
	2.11	โรงเรียนมีการ จัดบริการสหกรณ์ร้านค้า				
	2.12	โรงเรียนมีการดูแล ด้านการจราจรของ นักเรียน				
	2.13	โรงเรียนมีการจัด ประกันชีวิตหมู่แก่นักเรียน				

ข้อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		1	0	-1	
	2.14 โรงเรียนมีการจัด ประกันอุบัติเหตุเมื่อ เดินทางไปทัศนศึกษา				
	2.15 โรงเรียนมีการ จัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียน				
	2.16 โรงเรียนมีการ จัดเตรียมที่พักให้นักเรียนที่ อยู่ห่างไกล				
	2.17 โรงเรียนมีการจัดห้อง พยาบาลที่สะอาดและ เหมาะสม				
	2.18 โรงเรียนมีครูหรือ เจ้าหน้าที่ประจำห้อง พยาบาลตลอดเวลา				
	2.19 โรงเรียนมีบริการ ตรวจสุขภาพ				
	2.20 โรงเรียนมีการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ				
	2.21 โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ถูกสุขลักษณะ				

	ชื่อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
			1	0	-1	
		2.22 โรงเรียนมีการ จัดบริการห้องคอมพิวเตอร์				
		2.23 โรงเรียนมีการจัด (เพิ่มเติม)				
		2.24 โรงเรียนมีการจัด (เพิ่มเติม)				
	3	โรงเรียนมีการประเมินผล การดำเนินงานด้านการ บริการสวัสดิการนักเรียน				
	4	โรงเรียนนำผลการประเมิน งานด้านการบริการ สวัสดิการนักเรียนไป ปรับปรุง				
3. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนา บุคลิกภาพ หมายถึง การ วางแผนการดำเนินงาน การ ดำเนินงานด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและการ พัฒนาบุคลิกภาพ ดังต่อไปนี้ โรงเรียนมีการออกกฎระเบียบ	1	โรงเรียนมีการวางแผนการ ดำเนินงานด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ การพัฒนาบุคลิกภาพ				
	2	โรงเรียนมีการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนา บุคลิกภาพ ดังต่อไปนี้				

	ข้อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
			1	0	-1	
<p>ข้อบังคับของโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตาม ส่งเสริมให้ นักเรียนไปศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ ความรู้และฝึกอบรมด้าน จริยธรรม จัดโครงการส่งเสริม ให้นักเรียนทำความดี ยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียนที่ทำความ ดี จัดกิจกรรมอ่านดูอาอ ภาย บริหารหน้าเสาธง กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมเป็น ประจำ จัดสถานที่เพื่อใช้ใน การจัดกิจกรรมส่งเสริม จริยธรรมนักเรียน ละหมาด ญะมาอะฮ์ร่วมกันระหว่างครู และนักเรียน ส่งเสริมนักเรียน ฝึกนำละหมาดญะมาอะฮ์ ฝึก อ่านคุตบะฮ์ในวันศุกร์ ฝึก ละหมาดญะนาซะฮ์ จัด กิจกรรมละหมาดยามค่ำคืน (กิ ยามุลลัย) กิจกรรมวงกลม ความรู้ (ฮาลาเกาะห์) ส่งเสริม ให้นักเรียนท่องจำอัลกุรอาน</p>		2.1 โรงเรียนมีการออก กฎระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียนเพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตาม				
		2.2 โรงเรียนมีการส่งเสริม ให้นักเรียนไปศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น				
		2.3 โรงเรียนมีการเชิญ วิทยากรในท้องถิ่นมาให้ ความรู้และฝึกอบรมด้าน จริยธรรม				
		2.4 โรงเรียนมีการจัด โครงการส่งเสริมให้ นักเรียนทำความดี				
		2.5 โรงเรียนมีการยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียนที่ทำ ความดี				
		2.6 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมอ่านดูอาอหน้าเสา ธง				

	ข้อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
			1	0	-1	
และจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรม คุณธรรมประจำปี การ ประเมินผลการดำเนินงานและ การนำผลการประเมินไป ปรับปรุง		2.7 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมกายบริหารหน้า เสาธง				
		2.8 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นประจำ				
		2.9 โรงเรียนมีการจัด สถานที่เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม นักเรียน				
		2.10 โรงเรียนมีการ ละหมาดญะมาอะฮ์ร่วมกัน ระหว่างครูและนักเรียน				
		2.11 โรงเรียนมีการ ส่งเสริมนักเรียนฝึกนำ ละหมาดญะมาอะฮ์				
		2.12 โรงเรียนมีการ ส่งเสริมนักเรียนฝึกอ่านคุ ตบะฮ์ในวันศุกร์				
		2.13 โรงเรียนมีการ ส่งเสริมนักเรียนฝึก ละหมาด ญะนาซะฮ์				

ข้อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		1	0	-1	
	2.14 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมละหมาดยามค่ำ คืน (กียามุลลัย)				
	2.15 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมวงกลมความรู้ (ฮาลาเกาะห์)				
	2.16 โรงเรียนมีการ ส่งเสริมให้นักเรียนท่องจำ อัลกุรอาน				
	2.17 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมเข้าค่ายอบรม คุณธรรมประจำปี				
	2.18 โรงเรียนมีการ (เพิ่มเติม)				
	2.19 โรงเรียนมีการ (เพิ่มเติม)				
3	โรงเรียนมีการประเมินผล การดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาบุคลิกภาพ				

	ข้อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
			1	0	-1	
	4	โรงเรียนนำผลการประเมิน งานด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ การพัฒนาบุคลิกภาพไป ปรับปรุง				
4. ด้านการแนะแนว หมายถึง การวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินงานด้านการแนะ แนว ดังต่อไปนี้ การทำ ทะเบียนสะสมเก็บหลักฐาน และประวัตินักเรียนเป็น รายบุคคล การเยี่ยมบ้าน นักเรียนเป็นประจำ ติดต่อ ผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อ แก้ไขปัญหา ศึกษานักเรียนที่มี ปัญหาเป็นรายกรณี จัด นิทรรศการให้ความรู้แก่นัก เรียน เชิญวิทยากรให้ ความรู้เรื่องต่างๆ จัดกิจกรรม แนะแนวการศึกษาและอาชีพ จัดกิจกรรมแนะแนวราย สัปดาห์ จัดกิจกรรมพบปะครู ที่ปรึกษาประจำวัน จัดบริการ ให้คำปรึกษารายบุคคลและ รายกลุ่ม จัดห้องแนะแนวให้ คำปรึกษาไว้เป็นสัดส่วน จัดหา	1	โรงเรียนมีการวางแผนการ ดำเนินงานด้านการแนะ แนว				
	2	โรงเรียนมีการดำเนินงาน ด้านการแนะแนว ดังต่อไปนี้				
	2.1	โรงเรียนมีการทำ ทะเบียนสะสมเก็บหลักฐาน และประวัตินักเรียนเป็น รายบุคคล				
	2.2	โรงเรียนมีการเยี่ยม บ้านนักเรียนเป็นประจำ				
	2.3	โรงเรียนมีการติดต่อ ผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อ แก้ไขปัญหา				
2.4	โรงเรียนมีการศึกษา นักเรียนที่มีปัญหาเป็นราย กรณี					

	ข้อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
			1	0	-1	
งานพิเศษให้นักเรียนทำเพื่อหา รายได้ จัดกิจกรรมตามความ ถนัดและความสามารถของ นักเรียน และการติดตาม นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว การประเมินผลการดำเนินงาน และการนำผลการประเมินไป ปรับปรุง	2.5	โรงเรียนมีการจัด นิทรรศการให้ความรู้แก่นักเรียน				
	2.6	โรงเรียนมีการเชิญ วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ต่างๆ				
	2.7	โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมแนะแนวการศึกษา และอาชีพ				
	2.8	โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมแนะแนวราย สัปดาห์				
	2.9	โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมพบปะครูที่ปรึกษา ประจำวัน				
	2.10	โรงเรียนมีการ จัดบริการให้คำปรึกษา รายบุคคลและรายกลุ่ม				
	2.11	โรงเรียนมีการจัดห้อง แนะแนวให้คำปรึกษาไว้ เป็นสัดส่วน				

ข้อ	การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		1	0	-1	
	2.12 โรงเรียนมีการจัดทา งานพิเศษให้นักเรียนทำ เพื่อ ทหารายได้				
	2.13 โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมตามความถนัด และความสามารถของ นักเรียน				
	2.14 โรงเรียนมีการติดตาม นักเรียนที่จบการศึกษาไป แล้ว				
	2.15 โรงเรียนมีการ (เพิ่มเติม)				
	2.16 โรงเรียนมีการ (เพิ่มเติม)				
3	โรงเรียนมีการประเมินผล การดำเนินงานด้านการ แนะแนว				
4	โรงเรียนนำผลการประเมิน งานด้านการแนะแนวไป ปรับปรุง				

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. ด้านกิจกรรมนักเรียน					
1	1	1	1	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	ใช้ได้
16	1	0	1	0.67	ใช้ได้/ปรับปรุง
17	1	0	1	0.67	ใช้ได้/ปรับปรุง
18	1	1	1	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	ใช้ได้
2. ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน					
1	1	1	1	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	ใช้ได้

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content) (ต่อ)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
7	1	1	1	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	ใช้ได้
21	1	1	1	1	ใช้ได้
22	1	1	1	1	ใช้ได้
23	1	1	1	1	ใช้ได้
24	1	0	1	0.67	ใช้ได้/ปรับปรุง
25	1	0	0	0.3	ใช้ไม่ได้ ตัดออก
26	1	1	1	1	ใช้ได้
27	1	1	1	1	ใช้ได้
3. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ					
1	1	1	1	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	ใช้ได้

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content) (ต่อ)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
6	1	1	1	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	ใช้ได้
19	1	0	0	0.3	ใช้ไม่ได้ ตัดออก
20	1	0	0	0.3	ใช้ไม่ได้ ตัดออก
21	1	1	1	1	ใช้ได้
22	1	1	1	1	ใช้ได้
4. ด้านการแนะแนว					
1	1	1	1	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	ใช้ได้

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content) (ต่อ)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
10	1	1	1	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	ใช้ได้
16	1	0	0	0.3	ใช้ไม่ได้ ตัดออก
17	1	0	0	0.3	ใช้ไม่ได้ ตัดออก
18	1	1	1	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	ใช้ได้

Prince of Songkla University
ภาคผนวก จ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

3. ประสบการณ์

ต่ำกว่า 5 ปี

5-10 ปี

มากกว่า 10 ปี

4. ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 500 คน

โรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจรายการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ และด้านการแนะแนว ซึ่งมีแบบสำรวจรายการ 2 ระดับ คือ

มี หมายถึง มีการดำเนินงาน

ไม่มี หมายถึง ไม่มีการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	การดำเนินงาน	
		มี	ไม่มี
1. กิจกรรมนักเรียน			
โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียนดังต่อไปนี้			
1.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโฮมรูม		
2.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอ่านอักษรรอาน		
3.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมรักการอ่าน		
4.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน		
5.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆในโรงเรียน		
6.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน		
7.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		
8.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม		
9.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมประเพณีสำคัญในท้องถิ่น		
10.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา		
11.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
12.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ		
13.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม		
14.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมละศีลอดร่วมกัน		
2. การบริการสวัสดิการนักเรียน			
โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน ดังต่อไปนี้			
1.	โรงเรียนมีการจัดเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายบริการนักเรียน		
2.	โรงเรียนมีการจัดเครื่องเขียน แบบเรียนบริการนักเรียน		
3.	โรงเรียนมีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน		
4.	โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน		
5.	โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการและฮาลาล		
6.	โรงเรียนมีการจัดสถานที่รับประทานอาหารที่เหมาะสม		
7.	โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารเสริม (นม)		
8.	โรงเรียนมีการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด		
9.	โรงเรียนมีการจัดบริการห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ		
10.	โรงเรียนมีการจัดบริการสหกรณ์ออมทรัพย์		
11.	โรงเรียนมีการจัดบริการสหกรณ์ร้านค้า		

ข้อ	การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	การดำเนินงาน	
		มี	ไม่มี
12.	โรงเรียนมีการดูแลด้านการจราจรของนักเรียน		
13.	โรงเรียนมีการจัดประกันชีวิตหมู่แก่นักเรียน		
14.	โรงเรียนมีการจัดประกันอุบัติเหตุเมื่อเดินทางไปทัศนศึกษา		
15.	โรงเรียนมีการจัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียน		
16.	โรงเรียนมีการจัดเตรียมที่พักให้นักเรียนที่อยู่ห่างไกล		
17.	โรงเรียนมีการจัดห้องพยาบาลที่สะอาดและเหมาะสม		
18.	โรงเรียนมีครูหรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลตลอดเวลา		
19.	โรงเรียนมีบริการตรวจสอบสุขภาพ		
20.	โรงเรียนมีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ		
21.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ		
22.	โรงเรียนมีการจัดบริการห้องคอมพิวเตอร์		
3. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ			
โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ดังต่อไปนี้			
1.	โรงเรียนมีการออกกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตาม		
2.	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
3.	โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้และฝึกอบรมด้านจริยธรรม		
4.	โรงเรียนมีการจัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี		
5.	โรงเรียนมีการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ทำความดี		
6.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอ่านดูอาหน้าเสาธง		
7.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง		
8.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นประจำ		
9.	โรงเรียนมีการจัดสถานที่เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน		
10.	โรงเรียนมีการละหมาดญะมาอะฮ์ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน		
11.	โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนฝึกนำละหมาดญะมาอะฮ์		

ข้อ	การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	การดำเนินงาน	
		มี	ไม่มี
12.	โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนฝึกอ่านคุตบะฮ์ในวันศุกร์		
13	โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนฝึกละหมาด ญะนาซะฮ์		
14.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมละหมาดยามค่ำคืน (กียามุลลัย)		
15.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวงกลมความรู้ (ฮาสาเกาะฮ์)		
16.	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนท่องจำอัลกุรอาน		
17.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมประจำปี		
4. การแนะแนว			
โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านด้านการแนะแนว ดังต่อไปนี้			
1.	โรงเรียนมีการทำทะเบียนสะสมเก็บหลักฐานและประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล		
2.	โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นประจำ		
3.	โรงเรียนมีการติดต่อผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา		
4.	โรงเรียนมีการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายกรณี		
5.	โรงเรียนมีการจัดนิทรรศการให้ความรู้แก่นักเรียน		
6.	โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องต่างๆ		
7.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ		
8.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวรายสัปดาห์		
9.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพบปะครูที่ปรึกษาประจำวัน		
10.	โรงเรียนมีการจัดบริการให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม		
11.	โรงเรียนมีการจัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาไว้เป็นสัดส่วน		
12.	โรงเรียนมีการจัดหางานพิเศษให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้		
13	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน		
14.	โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว		

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้านต่างๆ

ด้านกิจกรรมนักเรียน

.....

.....

.....

.....

ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน

.....

.....

.....

.....

ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ

.....

.....

.....

.....

ด้านการแนะแนว

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ
แบบสัมภาษณ์การวิจัยและ
ตัวอย่างผลการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

วัตถุประสงค์

เพื่อสัมภาษณ์แนวทางการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

ชื่อ - นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....
 โรงเรียนตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
 วัน/เดือน/ปีที่ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งอะไร ?

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน อื่นๆ.....

1.2 ระดับการศึกษา ?

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

1.3 ประสบการณ์ทำงาน.....ปี

1.4 ขนาดของโรงเรียน ?

- โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 500 คน)
 โรงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน)
 โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อแนวทางการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

2.1 ด้านกิจกรรมนักเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

2.2 ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

2.3 ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ

.....
.....
.....
.....
.....

2.4 ด้านการแนะแนว

.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์มา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ผู้ให้สัมภาษณ์

นางฟาติมะห์ อาแว

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

สถานที่ให้สัมภาษณ์ โรงเรียนจงรักสัตย์วิทยา

สัมภาษณ์เมื่อ วันอาทิตย์ ที่ 13 เดือนมกราคม
พ.ศ. 2562

รายละเอียดการสัมภาษณ์มีดังนี้

ผู้วิจัย: บิสมิลลาฮิรเราะฮมานิรรอฮีม อัศสลามุอลัยกุม ะเราะฮมาตุลลอฮิ ะบารอกาตุย ขอความสันติสุขจงประสบแด่อาจารย์ฟาติมะห์ อาแว ก่อนอื่นขอแนะนำตัวก่อนนะคะ ดิฉันนางสาวนุริยะห์ ดาโอ๊ะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ค่ะ ซึ่งในวันนี้ดิฉันก็จะสัมภาษณ์เกี่ยวกับเรื่องการค้าเนื้องานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ซึ่งการสัมภาษณ์ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาการค้าเนื้องานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ค่ะ ซึ่งการสัมภาษณ์ในครั้งนี้มีด้วยกัน 3 ตอน โดยตอนที่ 1 คือ สถานภาพของผู้ที่ให้สัมภาษณ์ ตอนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี และ ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ค่ะ ก่อนอื่นก็ขอให้แนะนำตัวสักเล็กน้อยก่อนนะคะเรียนเชิญค่ะ

ผู้ให้สัมภาษณ์: บิสมิลลาฮิรเราะฮมานิรรอฮีม

วะอาลัยกุมสลาม ะเราะฮมาตุลลอฮิ ะบารอกาตุย ดิฉันนางฟาติมะห์ อาแว ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนจงรักสัตย์วิทยา

ผู้วิจัย: ค่ะ ด้านแรก การดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างไรบ้างคะ

ผู้ให้สัมภาษณ์: กิจกรรมโฮมรูม มีทั้งสามัญและศาสนา ของสามัญจะเป็นการแนะแนวการศึกษาต่อ ของศาสนาจะเป็นฮาลาเกะฮฺ กิจกรรมอัลกุรอาน จะมีในฮาลาเกะฮฺ และคาบศาสนา กิจกรรมรักการอ่าน อ่านหนังสือและบันทึก สำหรับประถม ส่วนมัธยม นำข้อสอบ PISA มาทำการตีโจทย์ให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ กิจกรรมทัศนศึกษา มีทุกเทอม มีงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมละศีลอดจัดในเดือนรอมฎอน จัดสำหรับนักเรียนชายชั้นชานาวี๊ยะ อีเยะฮฺติกาฟ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เข้าค่ายชั้นม.2 เท่านั้น

ผู้วิจัย: ค่ะ แล้วในด้านกิจกรรมนักเรียน อาจารย์พอจะมีแนวทางการพัฒนาการค้าเนื้องานกิจการนักเรียนอย่างไรบ้างคะ

ผู้ให้สัมภาษณ์: อยากพัฒนากิจกรรมโฮมรูม อยากกำหนดหัวข้อ แผนการสอนโฮมรูม ครูบางคนมีแผนการสอน ครูบางคนขาดทักษะการพูด จิตวิทยา การแนะแนว หากครูประจำชั้นได้อบรมจิตวิทยาการพูดกับนักเรียน อาจทำให้แนะแนวในคาบโฮมรูมดีกว่าเดิมได้ อีกเรื่อง คือ อยากพัฒนาชุมนุม ชมรมต่างๆ เนื่องจากนักเรียนบางคนหนีเรียน อยากให้เป็นชมรมที่นักเรียนสนใจและได้ลงมือทำจริงๆ บางชมรมนักเรียนมากเกินไป ทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง นักเรียนบางคนหนีเรียน อีกเรื่องคือ

กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน มีปัญหาตลอดที่จะทำให้ใครเป็นดี นักเรียนชั้น ม. 5 หรือ ม.6 เป็นประธานนักเรียนดี เพราะนักเรียนม.6 ต้องเตรียมตัวสอบต่อ พอม.5 เป็นก็มีปัญหาเดียวดูแลรุ่นพี่ไม่ได้ พอม.5 เป็นประธาน ยังมีรุ่นพี่อีกหนึ่งรุ่น จะดูแล ควบคุม ยังไง ปัญหานี้แก้ไขโดยการให้นักเรียนทุกชั้น ม.4-6 ให้ประธานนักเรียน เป็น ม.6 แต่ นักเรียนม.6 มีไม่มากเท่า ม.4-5 ถ้า ม.6 จะเป็นสภาพต้องมีความพร้อม ถ้าไม่มีเวลาก็ให้มาแนะนำน้องๆ ควบคุมดูแลน้องๆ ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าดูแลน้องๆคนที่จะเป็นสภาพต่อไป

ผู้วิจัย: ค่ะ แล้วในด้านสวัสดิการนักเรียน โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างไรบ้างคะ

ผู้ให้สัมภาษณ์: อาหารกลางวัน รัฐบาลจัดสรรให้สำหรับประถม แต่มัธยมไม่มี ซื้อรับประทานจากร้านค้าในโรงเรียน สำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน จะเก็บเงินบริจาคปีละครั้ง ในเดือนธันวาคม เพื่อแจกจ่ายให้เด็กกำพร้าและยากจน เครื่องเขียนแบบเรียนได้ตามทุนเรียนฟรี 15 ปี อาหารครบทั้งห้าหมู่ มีโรงอาหาร และที่นั่งใต้อาคารเรียน อาหารเสริมนมสำหรับประถมนม น้ำดื่มสะอาดมีบริการ มีบริการรับ-ส่ง มีห้องพยาบาล การป้องกันโรคติดต่อครูที่อยู่ห้องพยาบาลทำการรณรงค์ ติดบอร์ด หรือให้ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่เป็นโรค ในเรื่องการจราจรตอนเช้ามีสถานักเรียนดูแลให้ข้ามสะพานลอย ส่วนใหญ่มากับรถยนต์ ตอนเย็นจะดูแลอย่างเคร่งครัด ตั้งกรวยกลางถนน ดูแลและการออกจากโรงเรียน การประกันชีวิตหมู่ปีที่ผ่านมามาตามความสมัครใจ ประถมทำ ส่วนมัธยมไม่ได้ทำ ส่วนปีนี้ให้นักเรียนทำทุกคน การทำประกันชีวิตไปทัศนศึกษาทำเป็นประจำ ในเรื่องห้องสุขา นักเรียน

มีความชน นักเรียนไม่ช่วยกันดูแล รักษาความสะอาด และทำให้เสียหาย

ผู้วิจัย: ค่ะ แล้วด้านสวัสดิการนักเรียน อาจารย์พอจะมีแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนอย่างไรบ้างคะ

ผู้ให้สัมภาษณ์: อยากพัฒนาในเรื่องห้องสุขา เนื่องจากนักเรียนไม่ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด และมีการทำพัง ต้องมีการซ่อมแซมเป็นระยะ

ผู้วิจัย: ค่ะ แล้วในด้านคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างไรบ้างคะ

ผู้ให้สัมภาษณ์: ในด้านนี้ จะอยู่ในบางกิจกรรมเช่น กิจกรรมสัปดาห์ละอาทิตย์ มีการอ่านดูอาอหน้าเสาธง ภายบริหารประถมนม แต่มัธยมไม่มี การยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่มี ควรจะมีเกณฑ์ในการให้รางวัล เชิญวิทยากรในท้องถิ่น มาบรรยายให้นักเรียนที่อยู่หอพัก มีสถานที่ละหมาด และละหมาดร่วมกัน มีการฝึกนักเรียนอะซาน อิหม่ามนำละหมาด คุฎบะฮ์ วันศุกร์ ละหมาดญะนาซะฮ์ และเมื่อมีคนเสียชีวิต ก็มีการนำนักเรียนไปละหมาด ละหมาด กิยามุลลัย นักเรียนที่เรียนตะฮ์ฟิซไฮต์ จะทำ เข้าค่ายเอี้ยะฮ์ดิกาฟเดือนธันวาคม

ผู้วิจัย: ค่ะ แล้วด้านคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ อาจารย์พอจะมีแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนอย่างไรบ้างคะ

ผู้ให้สัมภาษณ์: นักเรียนมาจากหลากหลายแห่ง นักเรียนประถมคุณธรรม จริยธรรม ฝึกระเบียบวินัยง่ายกว่า ส่วนมัธยมนักเรียนยากที่จะควบคุมให้มีระเบียบวินัย การละหมาด มีนักเรียนบางคนเท่านั้นที่ต้องไล่ให้ไปละหมาดส่วนใหญ่ไปละหมาดเรียบร้อย

ผู้วิจัย: ค่ะ สุดท้ายในด้านแนะแนว โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างไรบ้างคะ

ผู้ให้สัมภาษณ์: การเก็บหลักฐานนักเรียนทำครบ การเยี่ยมบ้าน เวลาไม่พอ ต้องใช้ช่วงโรงเรียนปิด และนักเรียนมีจำนวนมาก มีข้อจำกัดเยอะ ต้องมีค่าใช้จ่าย การไปเยี่ยมบ้านจริงๆ กรณีนักเรียนมีปัญหาหนักมาก การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี ทำอยู่ตลอด การแนะแนวอาชีพ อยู่ในรายวิชาแนะแนว ฝ่ายแนะแนวจะติดตามทุน โค้วต้าขององค์การมหา'ลัยต่างๆ ติดตามให้ทันโลก ทำให้นักเรียนสอบติดในหลายมหา'ลัย ที่ไม่เคยติดนักเรียนมีความสามารถ แต่ถ้าขาดโอกาสก็ทำให้นักเรียนไปไม่ได้ อัลฮัมดุลิลลาฮฺ ที่มีครูติดตามข่าว ติดตามเพจ แล้วดึงนักเรียนไปสมัครที่ต่างๆ ได้ มีทุนที่นักเรียนได้ทุกอย่างเลย ได้เงินเดือนด้วย ที่ธรรมศาสตร์ นักเรียนที่ได้ก็ยากจนจริงๆ ครูแนะแนวที่จบโดยตรงไม่มีเป็นครูทั่วไปที่มาทำหน้าที่ตรงนี้ ห้องแนะแนวนักเรียนจะไปติดต่อเรื่องการศึกษาต่อ ส่วนนักเรียนที่มีปัญหาส่วนตัว ปัญหาครอบครัว จะติดต่อดิฉันค่ะ ที่จะมองเห็น หรือครูประจำชั้นเวลาทำโทษ เด็กส่วนใหญ่ที่มีปัญหาจะแสดงออกทางพฤติกรรม ดิฉันอยู่ฝ่ายกิจการ และปกครองด้วย เวลาเห็นนักเรียนทำผิดก็จะ

นำมาเยียวยา ใช้จิตวิทยา ถ้ามักเรียนมีเหตุผลอะไร ถ้ามพื้นฐานครอบครัวของนักเรียน การจัดหางานพิเศษ ไม่ได้ทำ แต่จะหากิจกรรมเข้าค่าย แนะนำนักเรียนให้ไป การติดตามนักเรียนที่จบไปแล้ว ฟังรวบรวมเป็นข้อมูล 2-3 ปีที่ผ่านมา มีการบันทึกไว้ ว่านักเรียนสอบติดมหา'ลัยไหนบ้าง สอบไม่ติดกี่คน ศิษย์เก่าที่จบแล้วมาแนะแนวน้องๆให้รู้จักมหา'ลัยที่ตนเองเรียน

ผู้วิจัย: ค่ะ แล้วด้านแนะแนว อาจารย์พอจะมีแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนอย่างไรบ้างคะ

ผู้ให้สัมภาษณ์: การติดตามนักเรียนที่มีปัญหาอยากให้ติดตามแบบมีสแต็ป กำหนดเดือนละครึ่ง สัปดาห์ละครึ่ง มีการพูดคุยกับนักเรียนเพื่อติดตามปัญหา ไม่ใช่นักเรียนดีขึ้นไปแล้วปล่อยเลย ส่วนการหาครูที่จบแนะแนวเฉพาะทาง ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้บริหาร

ผู้วิจัย: ค่ะ อัลฮัมดุลิลลาฮฺ ยายากิลลาฮฺคือยอรอนนะคะ ที่เสียสละเวลาให้ข้อมูลสำหรับการศึกษา วิจัยในครั้งนี้ สุดท้ายนี้ถ้าหากผิดพลาดประการใด ก็ต้องขอมาอ้อฟไว้ ณ ที่นี้ด้วยนะคะ ขอขอบคุณมากค่ะ

Prince of Songkla University
Dattani Campus

ภาคผนวก ข

นิพนธ์ต้นฉบับ (Manuscript)

การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี The student affair operation in Islamic Private schools in Pattani

นุรีย์ยะห์ ดาโอ๊ะ¹ และ อะห์มัด ยี่สุนทรอง²
Nureeyah Da-o³ and Ahmad Yisunsong⁴

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

Prince of Songkla University, Pattani Campus, Muang, Patthani 94000, Thailand

Corresponding Author, E-mail: nurmew@gmail.com

บทคัดย่อ

การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนดำเนินงานเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาบุคลิกภาพ และการแนะแนว โดยการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยจำนวน 160 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ประกอบด้วย 1) ค่าร้อยละ (Percentage) 2) ความถี่ (Frequency) ผลการศึกษาพบว่าระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาบุคลิกภาพ และการแนะแนว ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การดำเนินงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ปัตตานี

Abstract

Operation of student affairs in Islamic private schools Pattani Province is divided into 4 areas: Student activities, Student welfare services, Promoting morality, ethics and personality development and Guidance this research study the level of student affairs operations in Islamic private schools Pattani Province. This research is a survey. The sample group used in the study was 160 people. The questionnaire was used to collect data. Using statistics to analyze data using a computer program consisting of 1) Percentage 2) (Frequency). It was found that the level of student affairs operations in Islamic private schools Pattani Province, in 4 areas, Student activities, Student welfare services the promotion of morality, ethics and personality development and guidance In the overall and individual aspects are high level.

Keyword: The student affair operation Islamic Private schools Pattani

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

² Ph.D. (Higher Education), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

³ M.Ed. (Islamic Educational Administration and Management) College of Islamic Studies, Price of Songkla University Pattani Campus

⁴ Ph.D. (Higher Education), Assistant Professor, College of Islamic Studies, Price of Songkla University Pattani Campus

บทนำ

การศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพราะการศึกษาเปรียบเสมือนแสงสว่างที่จะส่องนำชีวิตของมนุษย์ไปสู่ความสำเร็จทั้งในโลกนี้และโลกหน้า เป็นบ่อเกิดแห่งความเจริญทั้งหลาย เป็นหลักประกันแห่งความผาสุก เป็นกุญแจแห่งอารยะธรรม และเป็นจุดเริ่มต้นแห่งการพัฒนาทั้งหลายไม่ว่าในด้านวัตถุและจิตวิญญาณ ดังนั้นจึงไม่มีประชาชาติใดในโลกอันกว้างใหญ่นี้ที่ปฏิเสธความสำคัญของการศึกษา เพราะทุกคนต่างตระหนักดีว่าพวกเขามีโอกาสจะดำเนินชีวิตอยู่ได้ หากปราศจากการศึกษา (อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต, 2546:1)

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันของการพัฒนา เนื่องจากสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในสังคมแล้ว ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในสังคมโลกปัจจุบัน ปัญหาครอบครัว การพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรัก และมีเมตตาต่อศิษย์ และภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตองงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ: 2546) การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนดังกล่าววิธีหนึ่งที่มีประสิทธิภาพและเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คือ การดำเนินงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษา

การบริหารงานกิจการนักเรียนนับว่าเป็นเรื่องที่สถานศึกษาจะมองข้ามไม่ได้ และการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนตามแนวทางจัดการศึกษาแบบใหม่ มิเป็นเพียงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่เป็นการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วย ทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนุกสนานและสนใจเรียนมากขึ้น กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยพัฒนาร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน (ศิริพร หงส์พันธุ์, 2542: 3) การบริหารงานกิจการนักเรียนจึงนับว่าเป็นเรื่องเร่งด่วนของสถานศึกษา ที่จะถูกมองข้ามไม่ได้ ประเทศชาติต้องการเห็นพวกเขาเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสุข มีความสมบูรณ์พร้อมในทุกด้านเพื่อรับมรดกประเทศชาติไปบริหารจัดการให้เกิดความสุข ความเจริญรุ่งเรืองต่อไป และประเทศชาติได้มอบความไว้วางใจนี้ให้โรงเรียนรับผิดชอบ (สงบ ประเสริฐพันธุ์, 2543: 34) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2544 : 144) โดยกำหนดให้โรงเรียนประถมศึกษาดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ 4 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาบุคลิกภาพ และการแนะแนว

ในปัจจุบันมีงานวิจัยที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจการนักเรียนนักเรียน ได้แก่ ในปี 2547 อาทิตย์ ลุนสำโรง (2547) ได้ทำวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย ในปี

2550 ภิญโญ เฟ็งดา (2550) ได้ทำวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในจังหวัดกำแพงเพชร วิทยาลัย สำหรับยทอง (2550) สภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในปี 2555 ฉัตรชัย แสงจันทร์ (2555) ได้ทำวิจัย เรื่อง การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ในปี 2558 กำพล สุนทรเดชาอังกูร (2558) ได้ทำวิจัย เรื่อง ปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในปี 2560 อรุณรัตน์ อินเครือ (2560) ได้ทำวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาโครงการด้านกิจการนักเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน) เทศบาลเมืองกำแพงเพชร

ทั้งนี้จากการศึกษางานวิจัย ผู้วิจัยยังไม่พบว่ามีงานวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเลือกที่จะศึกษาในเรื่องดังกล่าว โดยเลือกศึกษาเฉพาะการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดปัตตานี ว่าเป็นอย่างไร เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดปัตตานีให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียนรวมทั้งเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) วิธีดำเนินการวิจัยโดยภาพรวมมีดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำนวน 65 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 195 คน หัวหน้างานกิจการนักเรียน จำนวน 65 คน มีจำนวนทั้งสิ้น 260 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สูตรของทาโร ยามาเน (Taro Yamane, อ้างถึงใน ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2557) จำนวน 160 คน คือ บุคลากรจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น 40 โรง จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 40 คน วิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มหลายขั้นตอน ผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบแบบสอบถามและส่งคืนจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น โดยแบ่งเป็น แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจรายการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านกิจกรรมนักเรียน 2) ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน 3) ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาบุคลิกภาพ และ 4) ด้านการแนะแนว ซึ่งมีแบบสำรวจรายการ 2 ระดับ คือ มีการดำเนินงาน กับ ไม่มีการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนด้านต่างๆ

การอภิปรายผลแบบสอบถามเป็นแบบอันตรภาค (Interval Scale) (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2549 : 129) ใช้สูตรการคำนวณความกว้างของอันตรภาคชั้น ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด} - \text{ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{160 - 1}{5} \end{aligned}$$

หลังจากการคำนวณช่วงระดับความถี่การดังกล่าวแล้วนำค่าที่ได้มาคำนวณเป็นร้อยละและแบ่งระดับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเป็น 5 ระดับดังนี้

ร้อยละ	81 – 100	หมายถึง	มากที่สุด
ร้อยละ	61 – 80	หมายถึง	มาก
ร้อยละ	41 – 60	หมายถึง	ปานกลาง
ร้อยละ	21 – 40	หมายถึง	น้อย
ร้อยละ	1 – 20	หมายถึง	น้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1) ศึกษาเอกสาร งานวิจัยและตำราต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) นำตัวแปรที่ศึกษามาแปรเป็นนิยามเชิงปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นขอบเขตในการสร้างแบบสอบถาม 3) สร้างแบบสอบถามตามเนื้อหาและขอบข่ายที่ต้องการศึกษา 4) นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจพิจารณาเนื้อหาเบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและสำนวนภาษา 5) นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อแก้ไขตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) โดยการทำ IOC (Item objective congruence) ก่อนที่จะนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับบุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือแบบสอบถาม หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .772 แสดงว่ามีค่าความเชื่อมั่นสูง 6) นำแบบสอบถามที่ทำการทดลองแล้วมาปรับปรุงแก้ไขและจัดพิมพ์ฉบับที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล 1) สํารวจรายชื่อโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี 2) นำหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยจากบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ยื่นต่อผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3) ติดตามผลและเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง โดยที่ผู้วิจัยทำการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง 4) นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามก่อนนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล 1) นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม 2) นำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป 3) หาความถี่ (Frequency) เป็นรายด้านและรายข้อ

ผู้วิจัยศึกษารวบรวมข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบสอบถามมาตรวจสอบข้อมูลลงรหัสและประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1) การหาค่าร้อยละ (Percentage) คือ เป็นการหาสัดส่วนของข้อมูลโดยเปรียบเทียบกับจำนวนร้อยละ โดยใช้สูตรดังนี้

$$pc = \frac{x}{n} \times 100$$

เมื่อ	pc	แทน	ค่าร้อยละ
	x	แทน	จำนวนของข้อมูลที่ต้องการหาค่า
	n	แทน	จำนวนของข้อมูลทั้งหมด

2) การหาค่าความถี่ (Frequency)

ผลการวิจัย

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น 40 โรงเรียน จำนวน 160 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนจำนวน 40 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเพศหญิงมีจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 51.3 เพศชายมีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 ผู้บริหาร จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 75 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 ผู้มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 5-10 ปี

มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 ผู้มีประสบการณ์ในตำแหน่ง มากกว่า 10 ปี มีจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 46.3 โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 โรงเรียนจากขนาดใหญ่ มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 22.51. ระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ผลปรากฏ ดังนี้

1.1 ระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ในด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ และด้านการแนะแนว ซึ่งวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และค่า ร้อยละ เป็นรายชื่อและรายด้าน ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี เป็นภาพรวมและรายด้าน

การดำเนินงานกิจการนักเรียน	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
ด้านกิจกรรมนักเรียน	2070	92.4	170	7.6	มากที่สุด
ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน	2923	83.0	597	17.0	มากที่สุด
ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาบุคลิกภาพ	2520	92.7	199	7.3	มากที่สุด
ด้านการแนะแนว	1963	87.6	277	12.4	มากที่สุด
รวม	9476	88.4	1243	11.6	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 88.4 อยู่ในเกณฑ์การดำเนินงานกิจการนักเรียนในระดับมากที่สุด โดยมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.7 รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมนักเรียน ร้อยละ 92.4 ด้านการแนะแนว ร้อยละ 87.6 และด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน ร้อยละ 84.4 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านเป็นรายชื่อ ผลปรากฏ ดังนี้

1.1.1 ระดับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ในด้านกิจกรรมนักเรียน ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านกิจกรรมนักเรียนเป็นรายข้อ

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโฮมรูม	139	86.9	21	13.1	มากที่สุด
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอ่านอัลกุรอาน	154	96.3	6	3.8	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมรักการอ่าน	151	94.4	9	5.6	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	153	95.6	7	4.4	มากที่สุด
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆในโรงเรียน	151	94.4	9	5.6	มากที่สุด
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	159	99.4	1	.6	มากที่สุด
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	157	98.1	3	1.9	มากที่สุด
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	160	100.0	0	0	มากที่สุด
9. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมประเพณีสำคัญในท้องถิ่น	128	80.0	32	20.0	มาก
10. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	159	99.4	1	.6	มากที่สุด

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
11. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	133	83.1	27	16.9	มากที่สุด
12. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	157	98.1	3	1.9	มากที่สุด
13. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	116	72.5	44	27.5	มาก
14. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมละศีลอดร่วมกัน	153	95.6	7	4.4	มากที่สุด
รวม	2070	92.4	170	7.6	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า การดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียน มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 99.4 รองลงมา มีระดับการดำเนินงานมาก ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมประเพณีสำคัญในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 80.0 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม คิดเป็นร้อยละ 72.5 ตามลำดับ โดยภาพรวมมีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.4 อยู่ในเกณฑ์การดำเนินงานกิจการนักเรียนในระดับมาก

1.1.2 ระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ในด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียนเป็นรายข้อ

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
1. โรงเรียนมีการจัดเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายบริการนักเรียน	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด
2. โรงเรียนมีการจัดเครื่องเขียนแบบเรียนบริการนักเรียน	158	98.8	2	1.3	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน	156	97.5	4	2.5	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	116	72.5	44	27.5	มาก
5. โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการและฮาลาล	141	88.1	19	11.9	มากที่สุด
6. โรงเรียนมีการจัดสถานที่รับประทานอาหารที่เหมาะสม	143	89.4	17	10.6	มากที่สุด
7. โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารเสริม (นม)	106	66.3	54	33.8	มาก
8. โรงเรียนมีการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด	146	91.3	14	8.8	มากที่สุด
9. โรงเรียนมีการจัดบริการห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ	137	85.6	23	14.4	มากที่สุด
10. โรงเรียนมีการจัดบริการสหกรณ์ออมทรัพย์	107	66.9	53	33.1	มาก

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
11. โรงเรียนมีการจัดบริการสหกรณ์ร้านค้า	143	89.4	17	10.6	มากที่สุด
12. โรงเรียนมีการดูแลด้านการจราจรของนักเรียน	100	62.5	60	37.5	มาก
13. โรงเรียนมีการจัดประกันชีวิตหมู่แก่นักเรียน	68	42.5	92	57.5	ปานกลาง
14. โรงเรียนมีการจัดประกันอุบัติเหตุเมื่อเดินทางไปทัศนศึกษา	136	85.0	24	15.0	มากที่สุด
15. โรงเรียนมีการจัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียน	137	85.6	23	14.4	มากที่สุด
16. โรงเรียนมีการจัดเตรียมที่พักให้นักเรียนที่อยู่ห่างไกล	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด
17. โรงเรียนมีการจัดห้องพยาบาลที่สะอาดและเหมาะสม	144	90.0	16	10.0	มากที่สุด
18. โรงเรียนมีครูหรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลตลอดเวลา	128	80.0	32	20.0	มาก
19. โรงเรียนมีบริการตรวจสุขภาพ	112	70.0	48	30.0	มาก
20. โรงเรียนมีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	137	85.6	23	14.4	มากที่สุด
21. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
22. โรงเรียนมีการจัดบริการห้องคอมพิวเตอร์	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด
รวม	2923	83.0	597	17.0	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า การดำเนินงานด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดเครื่องเขียน แบบเรียนบริการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.8 โรงเรียนมีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน คิดเป็นร้อยละ 97.5 รองลงมา มีระดับการดำเนินงานมาก ได้แก่ โรงเรียนมีครูหรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลตลอดเวลา คิดเป็นร้อยละ 80.0 ส่วนระดับการดำเนินงานปานกลาง ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดประกันชีวิตหมู่แก่นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.5

1.1.3 ระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพเป็นรายชื่อ

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
1. โรงเรียนมีการออกกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตาม	160	100.0	0	0	มากที่สุด
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	148	92.5	12	7.5	มากที่สุด

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
3. โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรในท้องถิ่น มาให้ความรู้และฝึกอบรบด้านจริยธรรม	144	90.0	16	10.0	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีการจัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี	157	98.1	3	1.9	มากที่สุด
5. โรงเรียนมีการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ทำความดี	157	98.1	3	1.9	มากที่สุด
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอ่านดูอาอหน้าเสาธง	156	97.5	4	2.5	มากที่สุด
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	116	72.5	44	27.5	มาก
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นประจำ	156	97.5	4	2.5	มากที่สุด
9. โรงเรียนมีการจัดสถานที่เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	153	95.6	7	4.4	มากที่สุด
10. โรงเรียนมีการละหมาดญะมาอะฮ์ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน	158	98.8	2	1.3	มากที่สุด
11. โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนฝึกนำละหมาดญะมาอะฮ์	151	94.4	9	5.6	มากที่สุด
12. โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนฝึกอ่านคุตบะฮ์ในวันศุกร์	133	83.1	27	16.9	มากที่สุด
13. โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนฝึกละหมาด ญะนาซะฮ์	154	96.3	6	3.8	มากที่สุด

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
14. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมละหมาด ยามค่ำคืน (กียามุลลัย)	142	88.8	18	11.3	มากที่สุด
15. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวงกลมความรู้ (ฮาลาเกาะฮ)	135	84.4	25	15.6	มากที่สุด
16. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนท่องจำอัลกุรอาน	157	98.1	3	1.9	มากที่สุด
17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมประจำปี	143	89.4	17	10.6	มากที่สุด
รวม	2520	92.7	199	7.3	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการออกกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตาม คิดเป็นร้อยละโรงเรียนมีการละหมาดญะมาอะฮ์ร่วมกัน 100.0 ระหว่างครูและนักเรียนคิดเป็นร้อยละรองลงมา มีระดับการดำเนินงานมาก ได้แก่ โรงเรียนมี 98.8 การจัดกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธงคิดเป็นร้อยละ 72.5 1.1.4 ระดับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ในด้านการแนะแนว ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการแนะแนวเป็นรายชื่อ

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
1. โรงเรียนมีการทำทะเบียนสะสมเก็บหลักฐานและประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล	156	97.5	4	2.5	มากที่สุด
2. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นประจำ	154	96.3	6	3.8	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการติดต่อผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา	158	98.8	2	1.3	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายกรณี	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด
5. โรงเรียนมีการจัดนิทรรศการให้ความรู้แก่นักเรียน	144	90.0	16	10.0	มากที่สุด
6. โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องต่างๆ	141	88.1	19	11.9	มากที่สุด
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวรายสัปดาห์	117	73.1	43	26.9	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพบปะครูที่ปรึกษาประจำวัน	134	83.8	26	16.3	มากที่สุด

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
10. โรงเรียนมีการจัดบริการให้คำปรึกษา รายบุคคลและรายกลุ่ม	144	90.0	16	10.0	มากที่สุด
11. โรงเรียนมีการจัดห้องแนะแนวให้ คำปรึกษาไว้เป็นสัดส่วน	132	82.5	28	17.5	มากที่สุด
12. โรงเรียนมีการจัดหางานพิเศษให้ นักเรียนทำเพื่อ หารายได้	102	63.8	58	36.3	มาก
13. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตามความ ถนัดและความสามารถของนักเรียน	136	85.0	24	15.0	มากที่สุด
14. โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่จบ การศึกษาไปแล้ว	141	88.1	19	11.9	มากที่สุด
รวม	1963	87.6	277	12.4	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า การดำเนินงานด้านการแนะแนวมีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการติดต่อผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา คิดเป็นร้อยละโรงเรียนมีการทำ 98.8 ทะเบียนสะสมเก็บหลักฐานและประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคลคิดเป็นร้อยละรองลงมา มีระดับ 97.5 าก ได้การดำเนินงานมากที่สุด โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวรายสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละและ 73.1 โรงเรียนมีการจัดหางานพิเศษให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้คิดเป็นร้อยละ63.8

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อในแต่ละด้าน ผลปรากฏดังนี้

1 .ด้านกิจกรรมนักเรียนชื่อที่มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม (มีการดำเนินการ ร้อยละ 100) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา (มีการดำเนินการ ร้อยละ 99.4) รองลงมา มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมประเพณีสำคัญในท้องถิ่น (มีการดำเนินการ ร้อยละ 80.0) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม (มีการดำเนินการ ร้อยละ72.5) ตามลำดับ

2. ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียนข้อที่มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดเครื่องเขียน แบบเรียนบริการนักเรียน (มีการดำเนินการ ร้อยละ 98.8) โรงเรียนมีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน (มีการดำเนินการ ร้อยละ 97.5) รองลงมา มีระดับการดำเนินงานมาก ได้แก่ โรงเรียนมีครูหรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลตลอดเวลา (มีการดำเนินการ ร้อยละ 80.0) ส่วนระดับการดำเนินงานปานกลาง ได้แก่โรงเรียนมีการจัดประกันชีวิตหมู่แก่นักเรียน (มีการดำเนินการ ร้อยละ 42.5) ตามลำดับ

3. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพข้อที่มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการออกกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตาม (มีการดำเนินการ ร้อยละ 100.0) โรงเรียนมีการละหมาดญะมาอะฮ์ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน (มีการดำเนินการ ร้อยละ 98.8) รองลงมา มีระดับการดำเนินงานมาก ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง (มีการดำเนินการ ร้อยละ 72.5) ตามลำดับ

4. ด้านการแนะแนวข้อที่มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการติดต่อผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา (มีการดำเนินการ ร้อยละ 98.8) โรงเรียนมีการทำทะเบียนสะสมเก็บหลักฐานและประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล (มีการดำเนินการ ร้อยละ 97.5) รองลงมา มีระดับการดำเนินงานมาก ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวรายสัปดาห์ (มีการดำเนินการ ร้อยละ 73.1) และโรงเรียนมีการจัดหางานพิเศษให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้ (มีการดำเนินการ ร้อยละ 63.8) ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง พัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายดังนี้

1. ด้านกิจกรรมนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ทิพวรรณ จารุวิภาค (2550) ศึกษาเรื่องการดำเนินงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในเครือภคินีคณะธิดาแม่พระองค์อุปถัมภ์ในประเทศไทย พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านงานบริการ ด้านงานปกครอง ด้านงานแนะแนว และด้านกิจกรรมนักเรียน อยู่ในระดับสูง โดยเรื่องที่มีการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน และการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เนื่องจากอิสลามให้ความสำคัญกับวันสำคัญต่างๆ เช่น วันฮารีรายออฮิดิลฟิฏริ วันฮารีรายออฮิดิลอฎฮา ในเรื่องการบำเพ็ญประโยชน์ อิสลามก็ให้ความสำคัญถึงการช่วยเหลือผู้อื่น การสร้างคุณประโยชน์แก่ผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นคุณประโยชน์เชิงรูปธรรมหรือนามธรรมก็ตาม โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ เว้นแต่เพื่อแสวงหาความโปรดปรานของอัลลอฮ์ ส่วนการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

อิสลามสนับสนุนการเดินทางไปบนแผ่นดิน เพื่อมองสิ่งต่างๆที่อัลลอฮ์สร้างขึ้น ดังที่อัลลอฮ์ทรงตรัสความว่า “จงกล่าวเถิด (มุฮัมมัด) จงท่องเที่ยวไปตามแผ่นดินแล้วพิจารณาดูว่าพระองค์ทรงให้บังเกิดอย่างไร แล้วอัลลอฮ์ทรงให้พื้นดินชีพในปรโลก แท้จริงอัลลอฮ์นั้นเป็นผู้ทรงอำนาจเหนือทุกสิ่ง” (ซูเราะฮ์อัลอังกะบูต อายะฮ์ที่ 20)

2. ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ฉัตรชัย แสงจันทร์ (2555) ศึกษาเรื่อง การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 พบว่า ระดับการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยเรื่องที่มีการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดเครื่องเขียน แบบเรียนบริการ เนื่องจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ทำให้สามารถจัดบริการส่วนนี้ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี ส่วนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ลำบากสอดคล้องกับหลักคำสอนของอิสลาม คือ อัล-เศาะตะเกาะฮฺ คือสิ่งที่มอบให้แก่ผู้ยากจนและขัดสนในรูปของทรัพย์สิน โดยหวังเพียงผลบุญจากอัลลอฮ์ และอัลลอฮ์ ทรงตรัสความว่า “อุปมาบรรดาผู้บริจาคทรัพย์ของพวกเขาในหนทางของอัลลอฮ์นั้น ดังอุปมาเมล็ดพืชเมล็ดหนึ่งซึ่งงอกขึ้นมา 7 รวง ซึ่งในแต่ละรวงมี 700 เมล็ด และอัลลอฮ์จะทรงเพิ่มพูนแก่ผู้ที่พระองค์ทรงประสงค์อีกและอัลลอฮ์ทรงเป็นผู้กว้างขวาง ผู้ทรงรอบรู้” (ซูเราะฮ์อัลบะเกาะเราะฮฺ อายะฮ์ที่ 261)

3. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดสอดคล้องกับผลการวิจัยของดนตรี บุญลี (2546) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ พบว่า มีการปฏิบัติงานด้านงานกิจการนักเรียนในระดับมาก โดยเรื่องที่มีการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการออกกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตาม การอยู่ในโรงเรียน จำเป็นที่นักเรียนจะต้องมีระเบียบ แบบแผน หรือกฎเกณฑ์ให้ยึดถือปฏิบัติตาม เพื่อกำหนดความประพฤติ เพื่อให้เกิดความสงบ เรียบร้อยในโรงเรียน สอดคล้องกับคำสอนอิสลามอัลลอฮ์ ทรงตรัสความว่า “และจงให้มีขึ้นจากพวกเจ้า ซึ่งคณะหนึ่งที่จะเชิญชวนไปสู่ความดีและใช้ให้กระทำการที่ชอบ และห้ามมิให้กระทำการที่มิชอบและชนเหล่านี้แหละพวกเขาคือผู้ได้รับความสำเร็จ” (ซูเราะฮ์อาลิอิมรอน อายะฮ์ที่ 104) โรงเรียนมีการละหมาดญะมาอะฮ์ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน เป็นเรื่องที่อิสลามสนับสนุนส่งเสริมให้มุสลิมมีการละหมาดร่วมกัน ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก และปฏิบัติตามคำสั่งใช้ตามอัลกุรอานและสุนนะฮ์ของท่านนบี ﷺ ท่านนบี ﷺ ได้กล่าวว่า "การละหมาดในรูปแบบญะมาอะฮ์จะได้รับผลตอบแทนดีกว่าการละหมาดคนเดียวถึงยี่สิบเจ็ดเท่า" (บันทึกโดยอัล-บุคอรี)

4. ด้านการแนะแนว โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ทิพวรรณ จารูวิภาค (2550) ศึกษาเรื่องการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในเครือภคินีคณะธิดาแม่พระองค์อุปถัมภ์ในประเทศไทย พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ

การดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านงานบริการ ด้านงานปกครอง ด้านงานแนะแนว และด้านกิจกรรมนักเรียน อยู่ในระดับสูง โดยเรื่องที่มีการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการติดต่อผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา เนื่องจากปัญหาที่เกิดขึ้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากทั้งครูและผู้ปกครองในการช่วยกันแก้ไข สอดคล้องกับคำสอนของอิสลาม อัลลอฮฺ ทรงตรัสความว่า และจงปรึกษาหารือกับพวกเขาในกิจการทั้งหลาย ครั้นเมื่อเจ้าได้ตัดสินใจแล้ว ก็จงมอบหมายแต่อัลลอฮฺเถิด แท้จริงอัลลอฮฺทรงรักใคร่ผู้มอบหมายทั้งหลาย (ซูเราะฮฺอาลี อิมรอน อายะฮฺ 159) โรงเรียนมีการทำทะเบียนสะสมเก็บหลักฐานและประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง จำเป็นต้องรู้จักผู้เรียนแต่ละคนว่ามีความสนใจ มีความสามารถ หรือมีความถนัดทางด้านใด สอดคล้องกับคำสอนอิสลาม เรื่องการตะฮารูฟ (การทำความรู้จัก) กัน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งนี้

ข้อค้นพบจากงานวิจัยครั้งนี้ ที่พบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในการดำเนินงานกิจการนักเรียนในแต่ละข้อ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ดังนี้

1. ด้านกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมประเพณีสำคัญในท้องถิ่น และกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมมากขึ้น
2. ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน โรงเรียนควรมีการจัดประกันชีวิตหมู่แก่นักเรียน
3. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง
4. ด้านการแนะแนว โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมแนะแนวรายสัปดาห์ และมีการจัดหางานพิเศษให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้

ข้อเสนอแนะในการจัดทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จากโรงเรียนรัฐและเอกชน และเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่น
2. ควรมีการศึกษาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในกรอบแนวคิดทฤษฎีอื่นที่มีความครอบคลุมทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ
3. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อศึกษารูปแบบการดำเนินงานที่มีข้อมูลเชิงลึกมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมคำแปลภาษาไทย สมาคมศิษย์เก่าอาหรับประเทศไทยปี ฮ.ศ. 1419 (พ.ศ. 2542) มะดีนะฮะ: ศูนย์กษัตริย์ฟาฮัดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอานแห่งมะดีนะฮะ
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ : อักษรทัศน์, 2544
- ซอลิฮะห์ หะยีสะมะแอ. 2551. มโนทัศน์การศึกษาในอิสลาม. พิมพ์ครั้งที่ 1 สงขลา : ชานเมือง.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2557). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : วี. อินเทอร์เน็ต.
- ศิริพร หงส์พันธุ์. (2542). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์; (2549) และคณะ. การวิจัยการตลาด ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมสาร จำกัด.
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2544). คู่มือเอกสารเตรียมสอบ เล่ม 3 ขมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย. กรุงเทพฯ : ธารา.
- _____ (2544). แนวดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา.
- อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. (2546). ประวัติการศึกษาอิสลาม.วิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วิทยานิพนธ์**
- กำพล สุนทรธาเดรซอ์กูร์. (2558). ปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ฉัตรชัย แสงจันทร์. (2553). การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

- ดนตรี บุญลี. (2546). สภาพการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ถวัลย์ สาทร่ายทอง. (2550). สภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ทิพวรรณ จารุวิภาค. (2550). การดำเนินงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในเครือภคินีคณะธิดาแม่
พระองค์อุปถัมภ์ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
อุตรธานี
- ภิญโญ เฟื่องดา. (2550). การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในจังหวัดกำแพงเพชร.
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- อรุณรัตน์ อินเครือ. (2560). แนวทางการพัฒนาโครงการด้านกิจการนักเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วม
ของชุมชนของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน) เทศบาลเมืองกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- อาทิตย์ ลุนสำโรง. (2547). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี