

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน.....สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา.....☎ ๒๒๑๐.....
 ที่.....มอ.๗๕๑./ว.๗๕๙.....วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐
 เรื่อง.....ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ด้วย นางสาวไอเสาะ เจ๊ะอาลี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมทั้งขอส่งแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส” จำนวน ๒ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.ยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน.....สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา..... ☎ ๒๒๑๐.....

ที่..... มอ. ๗๕๑./ว. ๗๕๙..... วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐.....

เรื่อง.....ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อับดุลฮาดี สะบูดิง

ด้วย นางสาวไอเสาะ เจ๊ะอาลี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมทั้งขอส่งแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส” จำนวน ๒ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.ยูโซะ ตาเลาะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน.....สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา.....☎ ๒๒๑๐.....
 ที่.....มอ ๗๕๑./ว ๗๕๙.....วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐.....
 เรื่อง.....ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
 เรียน ดร.อับดุลฮาгим เฮ็งปียา

ด้วย นางสาวไอเสาะ เจ๊ะอาลี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมทั้งขอส่งแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส” จำนวน ๒ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.ยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๘/ว๓๓๑๑

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๕๐๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวไอเสาะ เจ๊ะอาลี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำการ ศึกษาวิจัยมีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวมนั้น

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา จากกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย หัวหน้าฝ่ายงานกิจการนักเรียนและครูผู้สอน เพื่อใช้ประกอบเป็นข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ ๐๘-๕๗๕๒-๗๔๐๐

โทรสาร ๐-๗๓๓๔-๘๗๒



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๘/ว๐๙๒

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูดะมีแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑๘ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน นายอับดุลฮาฟิธ มามะบากา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวไอเสาะ เจ๊ะอาลี ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ ๐๘-๕๗๕๒-๗๔๐๐

โทรสาร ๐-๗๓๓๔-๘๗๒๖

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตและวิจัย
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. อาจารย์ ดร.อับดุลฮาติม เฮ็งปียา
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาการบริการและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
3. อาจารย์ ดร.อับดุลฮาดี สะบูดิง
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนัก
การศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

โปรดอ่านและพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามเกี่ยวกับการการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส แล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความตามเกณฑ์ต่อไปนี้

+1 หมายถึง มีความสอดคล้องตรงกับเนื้อหา

0 หมายถึง ไม่แน่ใจสอดคล้องกับเนื้อหา

-1 หมายถึง ไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนราธิวาส

3. โปรดส่งแบบสอบถามนี้คืนภายในวันที่ 31 มีนาคม 2560

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามและตอบทุกข้อ โดยระบุข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

3. ขนาดของโรงเรียน

1. ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 500 คน)

2. ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน)

3. ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

การบริหารกิจการนักเรียน หมายถึง การบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนโดยตรง รวมถึงกิจกรรมนักเรียนทั้งสิ้นนอกเหนือกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ที่มุ่งส่งเสริมการเรียนการสอนของนักเรียน ให้เป็นผู้เรียนที่มีความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความเจริญก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จในการเรียนและในหน้าที่การงานเมื่อสำเร็จการศึกษาต่อไป

นิยาม	ข้อความ การบริหารงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
<p>ดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือเอาใจใส่นักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เกิดการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ สรรหาทุน การศึกษา และโคต่าการศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นการป้องกันและการแก้ไขปัญหาต่างๆให้นักเรียน มีการส่งต่อนักเรียนกลุ่มมีปัญหาให้แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่างๆได้</p>	1. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เลือกแบบมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง				
	2. เยี่ยมบ้านนักเรียนโดยใช้แบบสัมภาษณ์ สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล				
	3. คัดกรองนักเรียนโดยแยกนักเรียน ออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาแล้วนำผลคัดกรองมาแก้ไข พัฒนา และส่งเสริมนักเรียน				
	4. ศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case study) ทุกครั้งที่พบนักเรียนมีปัญหา				
	5. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และส่งต่อระเบียบไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาคนใหม่ในปีการศึกษาต่อไป				
	6. ประชุมปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน และอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับ ปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข				
	7. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
	8. ส่งต่อนักเรียนไปยังอาจารย์แนะแนวหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้				

นิยาม	ข้อความ การบริหารงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. ด้านการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ)					
<p>ดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือเอาใจใส่นักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เกิดการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ สรรหาทุน การศึกษา และโคต้าการศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นการป้องกันและการแก้ไขปัญหาต่างๆให้นักเรียน มีการส่งต่อนักเรียนกลุ่มมีปัญหาให้แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่างๆได้อย่างปลอดภัย</p>	9. ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมให้แก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกโรงเรียน เช่นผู้เชี่ยวชาญ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ติดตามอย่างใกล้ชิดจนแก้ปัญหาได้				
	10. สรรหาทุนการศึกษาให้นักเรียนยากจน				
	11. สรรหาโคต้าการศึกษาต่อให้นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา				
	12. ประเมินคุณภาพภายในการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
	13. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	14. รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ				

นิยาม	ข้อคำถาม การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนัก การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน					
ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โดยควบคุมดูแลเอาใจใส่ และ คอยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับพฤติกรรมของนักเรียน เป็นวิธีการที่ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม และมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมอิสลามที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	1. วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน และคณะกรรมการนักเรียนด้านป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน				
	2. แจกคู่มือนักเรียนเพื่อชี้แจงเรื่องระเบียบและแนวปฏิบัติต่างๆให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบอย่างทั่วถึง				
	3. ใช้กฎระเบียบข้อบังคับ สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม สภาพชุมชนและสังคมปัจจุบัน				
	4. จัดทำทะเบียนประวัตินักเรียนและบันทึกความผิดนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน				
	5. ควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยต่อการป้องกันและแก้ไข				
	6. ประชุมผู้ปกครองเฉพาะกลุ่มเพื่อปรึกษาหารือวิธีป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน				
	7. ประสานงานร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลภายนอกในการควบคุมประพฤติของนักเรียน				
	8. เชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นมาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อขัดเกลาและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน				
	9. เลือกนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาเข้าค่ายอบรมจริยธรรมเพื่อขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี				

นิยาม	ข้อคำถาม การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนัก การศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	ความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
ดำเนินงานด้านการป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โดยควบคุมดูแลเอาใจใส่ และ คอยปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน โดยใช้วิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสมกับ พฤติกรรมของนักเรียน เป็น วิธีการที่ถูกต้องตามหลัก ศาสนาอิสลาม และมีส่วน ร่วมระหว่างสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถใช้ชีวิตในสังคม ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข	10. เลือกนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนเข้าร่วม กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของ นักเรียน				
	11. นำคำสอนตามหลักศาสนาอิสลามมาใช้ในการ อบรมสั่งสอนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา				
	12. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี				
	13. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี				
	14. อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรม นักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน				
	15. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านการ ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างเพียงพอ				
	16. ประเมินคุณภาพภายในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ				
	17. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน				
	18. ติดตามผลการดำเนินงานด้านระบบช่วยเหลือ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
19. รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					

นิยาม	ข้อคำถาม การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา	ความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
ดำเนินงานด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมมือกันระหว่างสถาน ศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ควบคุมการ ระบาดของยาเสพติดโดยใช้ วิธีการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดที่หลากหลาย หลายที่ถูกต้องตามหลัก ศาสนาอิสลาม เช่นการจัด กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด การ จัดค่ายอบรมนักเรียนที่มี ปัญหาด้านยาเสพติด มีการ ณรงค์หรือประชาสัมพันธ์ เรื่องยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจาก ยาเสพติด และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอิสลามที่ดี มี คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถใช้ ชีวิตในสังคมร่วมกับคนอื่น ได้อย่างมีความสุข	1. วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน และคณะกรรมการนักเรียนด้านป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด				
	2. ควบคุมการระบาดของปัญหาเสพติดโดย อาจารย์ฝ่ายปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา				
	3. กำหนดแนวทางการลงโทษนักเรียนที่เสพยาเสพติด อย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร				
	4. รณรงค์เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน				
	5. ประชาสัมพันธ์เรื่องยาเสพติดผ่านกิจกรรมเสียง ตามสาย				
	6. ประชาสัมพันธ์เรื่องยาเสพติดผ่านโปสเตอร์หรือ แผ่นพับ				
	7. ดำเนินการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดแบบมี ส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานราชการที่ เกี่ยวข้อง				
	8. ดำเนินการจัดค่ายต่อต้านยาเสพติดนอกสถาน ศึกษาโดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง				
	9. เชิญผู้นำศาสนาจากหน่วยงานภายนอกมาเป็น วิทยากรช่วยอบรมสั่งสอนเรื่องการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด				
	10. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนให้ห่างไกลและละเว้นการเสพยาเสพติด				
	11. ตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมี ปัญหาอย่างสม่ำเสมอ				
	12. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเพียงพอ				

นิยาม	ข้อคำถาม การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	
3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
<p>ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควบคุมการระบาดของยาเสพติดโดยใช้วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่หลากหลายที่ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม เช่นการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ค่าตอบแทนนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด มีการณรงค์หรือประชาสัมพันธ์เรื่องยาเสพติดอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมอิสลามที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</p>	13. อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม เอาใจใส่นักเรียนที่มีประวัติเสพยาเสพติดเป็นกรณีพิเศษอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยต่อการช่วยเหลือ				
	14. ประสานงานกับองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				
	15. ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ				
	16. รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ				

นิยาม	ข้อความ การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม					
ดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สรรหางบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามให้พอเพียง รูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่อยู่ในกรอบตามหลักศาสนาอิสลาม เช่น จัดกิจกรรมละศีลอดร่วมกันโดยเชิญบุคคลภายนอกมาร่วมกิจกรรม เชิญผู้นำศาสนา มาบรรยายธรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม จัดค่ายอบรมจริยธรรมอิสลามนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมอิสลามที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	1. วางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามล่วงหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ				
	2. วางแผนงานการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูที่รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน และคณะกรรมการกิจการนักเรียน				
	3. รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามที่มีความหลากหลาย				
	4. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามอย่างเพียงพอ				
	5. ร่วมมือกันระหว่างครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม				
	6. เชิญบุคคลภายนอกร่วมกิจกรรมละศีลอดและกิจกรรมกีฬามุสลีย์ในเดือนรอมฎอนของทุกปีอย่างสม่ำเสมอ				
	7. ประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา				
	8. เชิญผู้นำศาสนา มาบรรยายธรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม				
	9. ร่วมมือกับหน่วยงานในจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนอกสถานที่				
	10. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเอี้ยะติกาฟ 10 วันสุดท้ายของเดือนรอมฎอน				
	11. ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง โปรดแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร
สถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

1. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการบริหารงานด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการบริหารงานด้านป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม
นักเรียน

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการบริหารงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหา
เสพติด

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ผลการพิจารณาแบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
การศึกษาเรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

แบบสอบถาม	ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC = $\frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ข้อที่ 1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	ข้อที่ 1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 8	1	1	1	1.00	แก้ไขประโยคตามข้อเสนอแนะ
	ข้อที่ 9	1	1	1	1.00	ปรับการใช้ภาษา
	ข้อที่ 10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 11	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 12	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 13	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 12	1	1	1	1.00	แก้ไขประโยคตามข้อเสนอแนะ	

แบบสอบถาม	ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC = $\frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	ข้อที่ 1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม	ข้อที่ 1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 11	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

เลขที่แบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษา

เอกชนจังหวัดนราธิวาสแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษา

เอกชนจังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ใช้วัดระดับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วย

1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ด้านป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงและขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านได้เสียสละเวลาตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานกิจการนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามและตอบทุกข้อ โดยระบุข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

3. ขนาดของโรงเรียน

1. ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 500 คน)

2. ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน)

3. ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,5001 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามระดับการปฏิบัติงานของท่าน

เกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนของท่านที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

5 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การบริหารงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	การดำเนินงานกิจการนักเรียน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
1. เยี่ยมบ้านนักเรียนโดยใช้แบบสัมภาษณ์ สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเก็บข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล						
2. คัดกรองนักเรียนโดยแยกนักเรียน ออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมี ปัญหาแล้วนำผลคัดกรองมาแก้ไข พัฒนา และส่งเสริมนักเรียน						
3. ศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case study) ทุกครั้งที่พบนักเรียนมีปัญหา						
4. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และส่ง ต่อระเบียบไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาคนใหม่ใน ปีการศึกษาต่อไป						
5. ประชุมปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน และอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับ ปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อปรับปรุง แก้ไข						
6. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ						
7. ส่งต่อนักเรียนไปยังอาจารย์แนะแนวหรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาไม่ สามารถแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้						
8. ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม ให้แก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกโรงเรียน เช่นผู้เชี่ยวชาญ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ติดตามอย่างใกล้ชิดจนแก้ปัญหาได้						
9. สรรหาทุนการศึกษาให้นักเรียนยากจน						

การบริหารงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	การดำเนินงานกิจการนักเรียน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
10. สรรหาโคด้การศึกษาต่อให้แก่ นักเรียน ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา						
11. ประเมินคุณภาพภายในการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ						
12. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
13. รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ						
2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน						
1. วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร หัวหน้างาน และคณะกรรมการ นักเรียนด้านป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน						
2. แจกคู่มือนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ และแนวปฏิบัติต่างๆให้นักเรียนและ ผู้ปกครองทราบอย่างทั่วถึง						
3. ใช้กฎระเบียบข้อบังคับ สอดคล้องกับ หลักศาสนาอิสลาม สภาพชุมชนและสังคม ปัจจุบัน						
4. จัดทำทะเบียนประวัตินักเรียนและบันทึก ความผิดนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน						
5. ควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียนอย่าง ใกล้ชิดโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อต่อการ ป้องกันและแก้ไข						

การบริหารงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	การดำเนินงานกิจการนักเรียน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน						
6. ประชุมผู้ปกครองเฉพาะกลุ่มเพื่อ ปรึกษาหารือวิธีป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน						
7. ประสานงานร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน คณะ กรรมการสถานศึกษา และ บุคคลภายนอกในการควบคุมประพฤติของ นักเรียน						
8. เชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นมาอบรม ให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อขัดเกลาและแก้ไข พฤติกรรมของนักเรียน						
9. เลือกนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เข้าค่ายอบรมจริยธรรมเพื่อขัดเกลา พฤติกรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมอันพึง ประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี						
10. เลือกนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหาด้าน การเรียนของนักเรียน						
11. นำคำสอนตามหลักศาสนาอิสลามมาใช้ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มมีปัญหา						
12. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี						
13. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี						

การบริหารงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	การดำเนินงานกิจการนักเรียน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
14. อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับ พฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นประจำทุกวัน						
15. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน อย่างเพียงพอ						
16. ประเมินคุณภาพภายในการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ						
17. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน						
18. ติดตามผลการดำเนินงานด้านการ ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ						
19. รายงานผลการดำเนินงานด้านการ ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ						
4. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						
1. วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร หัวหน้างาน และคณะกรรมการ นักเรียน						
2. ควบคุมการระบาดของปัญหายาเสพติด โดยอาจารย์ฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษา						
3. กำหนดแนวทางการลงโทษนักเรียนที่เสพ ยาเสพติดอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์ อักษร						
4. รณรงค์เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน						
5. ประชาสัมพันธ์เรื่องยาเสพติดผ่าน กิจกรรมเสียงตามสาย						

การบริหารงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	การดำเนินงานกิจการนักเรียน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
6. ประชาสัมพันธ์เรื่องยาเสพติดผ่านโปสเตอร์หรือแผ่นพับ						
7. ดำเนินการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง						
8. ดำเนินการจัดค่ายต่อต้านยาเสพติดนอกสถานศึกษาโดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง						
9. เชิญผู้นำศาสนาจากหน่วยงานภายนอกมาเป็นวิทยากรช่วยอบรมสั่งสอนเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						
10. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนให้ห่างไกลและละเว้นการเสพยาเสพติด						
11. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเพียงพอ						
12. อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม เอาใจใส่นักเรียนที่มีประวัติเสพยาเสพติดเป็นกรณีพิเศษอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยการช่วยเหลือ						
13. ประสานงานกับองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						
14. ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ						
15. รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ						

การบริหารงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	การดำเนินงานกิจการนักเรียน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม						
1. วางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามล่วงหน้า						
2. วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูที่รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน และคณะกรรมการกิจการนักเรียน						
3. รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามที่มีความหลากหลาย						
4. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามอย่างเพียงพอ						
5. ร่วมมือระหว่างครูกับนักเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม						
6. เชิญบุคคลภายนอกร่วมกิจกรรมละศีลอดและกิจกรรมกีฬามุสลิมในเดือนรอมฎอนของทุกปีอย่างสม่ำเสมอ						
7. ประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนา						
8. เชิญผู้นำศาสนาบรรยายธรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม						
9. ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนอกสถานที่						
10. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเอี้ยะติกาฟีใน 10 วันสุดท้ายของเดือนรอมฎอน						
11. ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม						
รวม						

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง โปรดแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร
สถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

1. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการบริหารงานด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการบริหารงานด้านป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม
นักเรียน

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการบริหารงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหา
เสพติด

.....

.....

.....

4. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความกรุณาจากทุกท่าน

ภาคผนวก ฉ
นิพนธ์ต้นฉบับ (Manuscript)

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

**แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของ
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส**
ไอเสาะ เจ๊ะอาลี¹ นิเลาะ แวอุเซ็ง²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส 2) เสนอแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส 3) เปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหาร หัวหน้างานกิจการนักเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา 2559 จำนวน 360 คน จากประชากรทั้งหมด 3,305 คน

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน ส่วนข้อเสนอแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส พบว่า ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรให้ความร่วมมือ โดยเฉพาะผู้ปกครอง ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบป้องกันโดยจัดบุคลากรที่ปลอดภัย ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาเสพติดเป็นปัญหาระดับชาติ ทางโรงเรียนควรเข้มงวดกับปัญหานี้อย่างเคร่งครัด เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องช่วยกันสอดส่องอย่างสม่ำเสมอ และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกวันสำคัญของศาสนา

คำสำคัญ : โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม การบริหารงานกิจการนักเรียน

¹ นักศึกษา สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

² ผศ.ดร. สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**Guidelines for student affairs management of Islamic private schools
Under the Office of Private Education, Narathiwat Province.**

Aisyah Che-Alee¹ Niloh We-useng²

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the problems of student affairs administration of Islamic private schools Under the Office of Private Education, Narathiwat Province 2) Propose guidelines for the administration of Islamic private schools Under the Office of Private Education, Narathiwat Province 3) Compare the administration of Islamic private schools, large, medium and small, under the Office of Private Education, Narathiwat Province. The samples used in the study were administrators, supervisors of student affairs. And teachers of Islamic private schools under the Office of Private Education, Narathiwat Province, academic year 2016, were 360 from a total of 3,305 people.

The research found that Administration of student affairs of Islamic private schools Under the Office of Private Education, Narathiwat Province, in 4 aspects The overall is at a high level. And when comparing the administration of Islamic private schools classified by gender, age, education level Work experience and school size The results of the analysis showed that the administration of student affairs of Islamic private schools Under the Office of Private Education, Narathiwat Province Overall, it was found that not different. As for the proposal for the administration of student affairs of Islamic private schools Under the Office of Private Education, Narathiwat Province. That shows In the development of student support systems, there are comments and suggestions about the development of student affairs management with the highest frequency, which is to take care of students to achieve effective results. In preventing and correcting students' behavior, there are comments and suggestions about the protection system arrangement by providing safe personnel. In the field of drug prevention and problem solving, there are comments and suggestions about drug problems as a national problem. The school should be strict with this problem strictly. It is the duty of all personnel to regularly monitor. And activities for promoting morality and ethics in Islam, with comments and suggestions on activities to promote morality and ethics in every important day of religion

Keywords: Islamic Private School, Student Affairs management

¹ Researcher, Prince of Songkla University Patani Campus

² Asst. Prof., Department of Education Program in Islamic Educational Administration and Management

บทนำ

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ได้จัดโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 งาน คืองานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับทุกภาระงาน งานกิจการนักเรียนเป็นหนึ่งในงานบริหารทั่วไปโดยการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยลดปัญหาและขจัดปัญหาของนักเรียนในเรื่องต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น การควบคุมพฤติกรรมที่ต้องให้อยู่ในกฎระเบียบและกฎข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียนส่งเสริม และ ปลุกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ผู้ศึกษาจึงได้ทำการศึกษาแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนว่า มีปัญหาในระดับใด มีปัญหาด้านใดบ้าง และประสบปัญหาอย่างไร ซึ่งจะได้นำผลจากการศึกษาวิจัยใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่พึงประสงค์ ตลอดจนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

จากเหตุผลที่ได้กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญและมีความสนใจที่จะศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส เพื่อจะหาข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์สำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขวางแผน ส่งเสริม หรือพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสมเจตนาธรรมของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ต่อไป

วิธีการวิจัย

1. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 1) ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือจากแบบวัดและประเมินผล รวมทั้งตัวอย่างแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) ศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน และกำหนดขอบข่ายการบริหารงานกิจการนักเรียน 4 ด้าน คือ ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามจากนั้นผู้วิจัยสร้างเครื่องมือตามขอบข่ายที่กำหนด
- 3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องในการใช้ภาษา การสื่อความหมายและความครอบคลุมสมบูรณ์ของเนื้อหาแบบสอบถาม และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 4) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ หาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยาม (Item Objective Congruence Index :IOC) โดยตรวจสอบข้อคำถาม ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านวัดประเมินผลหรือวิจัย รวมทั้งด้านการใช้ภาษาไทย เพื่อพิจารณาข้อคำถาม จำนวน 3 คน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญอาจมีความเชี่ยวชาญหลายด้านในคนเดียวกัน และต้องได้ค่า IOC ≥ 0.50 ขึ้นไป
- 5) นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ หลังจากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ทั้ง 3 ขนาด ขนาดละ 10 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเพื่อหาความเชื่อมั่น ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990)
- 6) นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 7) นำผลการศึกษาที่พบจากแบบสอบถาม มาสร้างเป็นแบบสอบถามร่างแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสต่อไป

8) นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ หลังจากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเพื่อหาความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

9) นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

10) นำผลการศึกษาที่พบจากแบบสอบถาม มาสร้างเป็นแบบสอบถามร่างแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ในระยะที่ 3 ต่อไป

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานกิจการนักเรียน และครูที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา 2559 จำนวน 360 คน จากประชากรทั้งหมด 3,305 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 23 คน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน 23 คน และครู 314 คน จาก 23 โรงเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย

1) แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก และแบบสอบถามปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ(Check – List) เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานภาพผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อสภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา 2559 ซึ่งกำหนดขอบข่ายงานการบริหารงานกิจการนักเรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ด้านป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส

2) แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์นี้ ผู้วิจัยสร้างโดยกำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหา และแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ตามขอบข่ายการบริหารงานกิจการนักเรียนที่กำหนด ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม รวมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และ แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน โดยทำเรื่องขอหนังสือรับรองและหนังสือแนะนำ ตัวจากภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส เพื่อขอความร่วมมือในการ ตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล

จากนั้นผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวจากภาควิชาอิสลามศึกษา ไปยังโรงเรียนที่จะทำการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง รวมทั้งทำการ สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด โดยได้รับแบบสอบถามคืน 360 ฉบับ และตรวจสอบความ สมบูรณ์ของแบบสอบถามทั้ง 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถาม และสัมภาษณ์เพิ่มเติม 16 คน เพื่อ นำมาดำเนินการสร้างร่างแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

(1) วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดในรูปแบบตารางประกอบ ความเรียง

(2) วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนโดยนำมาหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตาราง

(3) วิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร (ปัจจัยส่วนบุคคล) โดยใช้ ค่าทีเทซ (t-test) และใช้ ค่าเอฟเทซ (f-test) กรณีมีตัวแปรมากกว่า 2 ตัวแปร กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05 และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตาราง

(4) วิเคราะห์สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้มาจากการสัมภาษณ์ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบเรียงความ

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ระยะที่ 2 ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ผู้วิจัยใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ค่าร้อยละโดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ผู้วิจัยใช้วิธีการแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ซึ่งเป็นปลายเปิด และแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้วิธีการจัดความถี่โดยนำเสนอในรูปแบบของความเรียง

ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม อยู่ในระดับมาก และด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน ผลปรากฏว่า ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศที่ต่างกัน โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนแต่ละด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .02 คือ ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และพบว่ามี 3 ด้าน ที่ไม่แตกต่างกัน คือ ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อเสนอแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ผลการประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนจากคำถามปลายเปิดและการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา พบว่า ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนที่มีความถี่มากที่สุด คือ การดูแลนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรให้ความร่วมมือ โดยเฉพาะผู้ปกครองรองลงมาคือ ควรมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนที่มีความถี่มากที่สุด คือ ทางโรงเรียนควรมีระบบป้องกันโดยจัดบุคลากรที่รับผิดชอบ เช่น จัดฝ่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด รองลงมาคือ ทุกฝ่ายต้องต้องให้ความสำคัญ และเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดปัญหาในอนาคต ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนที่มีความถี่มากที่สุด คือ ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาระดับชาติ ทางโรงเรียนควรเข้มงวดกับปัญหานี้อย่างเคร่งครัด เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องช่วยกันสอดส่องอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาคือ ควรจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมนักเรียนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่สามารถทำให้นักเรียนรู้ถึงความเสียหายที่จะเกิดขึ้นเมื่อไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนที่มีความถี่มากที่สุด คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกวันสำคัญของศาสนา รองลงมาคือ ควรจัดกิจกรรมกีฬามวลล์อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ปรากฏผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัยได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1. เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จากแบบสอบถามปรากฏผลดังตาราง 1

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดนราธิวาส	ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน			
	\bar{X}	S.D	ระดับ	อันดับ
1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.29	.32	ปานกลาง	4
2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	3.68	.50	มาก	2
3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	3.63	.58	มาก	3
4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อิสลาม	3.84	.48	มาก	1
ผลเฉลี่ยรวม	3.61	.40	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.61$, S.D =.40) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D =.48) และ ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ($\bar{X} = 3.29$, S.D =.32) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน ผลปรากฏดังนี้

1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก และจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ อยู่ในระดับมาและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สรรหาโค้ด้าการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อยู่ในระดับปานกลางและศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case study) ทุกครั้งที่พบนักเรียนมีปัญหา

2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน อยู่ในระดับมาก และติดตามผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และเชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นมาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อขัดเกลาและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน

3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ควบคุมการระบาดของปัญหายาเสพติดโดยอาจารย์ฝ่ายปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับมาก และดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ให้นักเรียนให้ห่างไกลและละเว้นการเสพยาเสพติด อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ และจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเพียงพอ

4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เชิญผู้นำศาสนาบรรยายธรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม อยู่ในระดับมากที่สุด และร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนอกสถานที่ อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ วางแผนงานการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน และคณะกรรมการกิจกรรมนักเรียนและวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามล่วงหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. 2550. แนวทางปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ที.เอส.บี.โปรดักส์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: กระทรวง.
- กัญจนคหฺรัฐ ปิยะกาญจน. 2553. วิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยคณาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กานต์เลิศ ก้อนหิน และกิติพงษ์ ลีอนาม.(2556, มกราคม-เมษายน).การศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1.วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์, 8(22): 119-134.
- โถมฉาย กาสโอสถ.(2554) รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นงลักษณ์ ใจฉลาด. (2555) หลักการบริหารงานกิจการและกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา. (เอกสาร ประกอบการสอนรายวิชา) พิษณุโลก : สาขาวิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
- นงลักษณ์ ใจฉลาด. 2555. หลักการบริหารงานกิจการและกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา. (เอกสาร ประกอบการสอนวิชา). พิษณุโลก: สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม.
- ประมวล วิลานันท์. 2555. การพัฒนารูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถาบัน อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎิบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหาร การศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- ภรณ์ยุ พิระพงษ์. (2545). การบริหารกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่าย
เอกสาร.
- ศิริชัย โอมฤก. 2554. การศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการ
สุจิตรา สังขรัตน์. 2550. การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมกิจการนักเรียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาดุสิตบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เสนะ ดิยาวัว. 2553. หลักการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อาซีซัน เกป็น. 2555. สภาพปัญหา และแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาการบริหารและการจัดการ
การศึกษาอิสลาม.: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต. 2551. ปรัชญาการศึกษาอิสลาม. ปัตตานี: ภาควิชาอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

Prince of Songkla University
Pattani Campus