

บรรณานุกรม

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช. กรุงเทพฯ:ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กังวล เทียนภักดิ์เทศน์. (2551). การคิด วิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ .

กิดานันท์ มลิทอง. (2556). สื่อการสอนและฝึกอบรมจากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกริก ท่วมกลาง , ดร. จินตนา ท่วมกลาง. (2555). การพัฒนาสื่อ / นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์สถาพรบุคส์.

จริยา เหนียนเฉลย. (2546) . เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ:บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.

ชนาธิป พรกุล แคนทส์. (2543). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวลิต ชูกำแพง. (2559). การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแนวคิดและกระบวนการ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2551). การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ สื่อการเรียนการสอนใน
ศูนย์วิชาการ.มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงกมล สิ้นเพ็ง. (2553). การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการ
สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงแสง ณ นคร. (2553). การใช้สื่อการสอน.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์พัฒนา
ศึกษา.

นิตยา เปลื้องนุช. (2554). การบริหารหลักสูตร.ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2533). การพัฒนาหลักสูตร.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสาธ เนืองเฉลิม. (2553). หลักสูตรการศึกษา.มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). การบริหารงานวิชาการ.กรุงเทพฯ:พิมพ์ดีจำกัด.

พ่องพรรณ ตรียมงคลกุล , สุภาพ นัฏราภรณ์. (2548). การออกแบบวิจัย.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิสนุ ฟองศรี. (2555). การเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์.กรุงเทพฯ:ด้านสุทธาการพิมพ์
จำกัด.

พิสนุ ฟองศรี. (2554). การประเมินทางการศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัทด้าน
 สุทธนาการพิมพ์ จำกัด.

พิชิต ฤกษ์จรูญ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ ออฟเคอร์
 มีสท์.

ภารดี อนันต์นำวี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี:
 บริษัทสำนักพิมพ์มนตรี.

แมลาณา ชัยยิต อบุล อะลา เมาคูดี แปลโดย บรรจง บินกาชัง. (2539). ตัฟฮีมุลกูรอาน.
 กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสืออิสลามกรุงเทพ.

มาเรียม นิลพันธ์. (2543). หลักสูตรและการสอน. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

รุจิรี ภูการะ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ:
 กรุงเทพฯ บุกพอยท์.

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บริษัทสกายบุ๊คส์
 จำกัด.

สกล สมจิตต์. (2548). สื่อและนวัตกรรมการศึกษา. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏยะลา.

สคนธ์ สิ้นพานนท์ , และคณะ. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. นนทบุรี: บริษัทไทยร่มเกล้า
 จำกัด.

สมนึก กัททิชชนี. (2544). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานการพิมพ์.

สมบูรณ์ ต้นยะ. (2548). การประเมินทางการศึกษา ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา.

นครราชสีมา:คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ. (2551). พระมหาคัมภีร์อัลกุรอาน พร้อมแปลภาษาไทย

อัลมาดินะห์ อัลมุเนาวาเราะห์. ศูนย์กษัตริย์ฟาฮัดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). นิยามคำศัพท์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

จำกัด.

สำลี รักสทธี. (2553). คู่มือการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและแผนประกอบนวัตกรรม. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.

สุทธนู ศรีไสย์. (2549). การจัดการและการวางแผนพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: คณะครุ

ศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร โคตรบรรเทา. (2553). การพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ:

บริษัท ส.เอเซียเพรส.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: The

Knowledge Center .

อนูวัติ คุณแก้ว. (2558). การวัดผลและประเมินผลการศึกษาแนวใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อิบราฮีม ณรงค์รัชษาเขต. (2551). ปรัชญาการศึกษาในอิสลาม. หาดใหญ่: หาดใหญ่กราฟฟิก.

Ali Ahmad Madkur. (1987). Manhaj al-Tarbiah al-Islamiah Usuluhu wa Tatbiqatuh.

Ebel, R.L. and Frisbie, D.A. (1986). **Essentials of Educational Measurement.4th ed.**

Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall.

Sax, Gilbert. (1989). **Foundations of Educational Research.** Englewood Cliffs, New Jersey :

Prentice - Hall Inc.

Saiyid Qutub (1983). **al-adalah al-Ijtimaiyah fi al Islam .**Beirut : Dar al-jail.

หนังสือแปล

ศอและห์,อลิหมุหัมมัด ญุบรอน. (2551). การบริหารการศึกษาในอิสลาม.แปลจาก Education

Adminitration : An Islamic Perspectives โดย นิเลาะ แวอุเซ็ง.สงขลา:หาดใหญ่กราฟฟิก.

เอช เฮอร์ นอร์อะดี. (2557). การศึกษาในอิสลาม.แปลจาก Ilmu Pendidikan Islam โดย ฮาเร๊ะ เจ๊ะโด.

ปัตตานี:ศูนย์อิกเราะมีเดีย.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

เฉลิมพล และชน. (2550). สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตภาคกลาง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นงลักษณ์ หะยีมะสาและ. (2540). ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา

พุทธศักราช (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.)ของครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน

ประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นางลาวรรณ พรหมวงศ์. (2557). **สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ของ
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัช
ยาสัย จังหวัดอุบลราชธานี.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.**

นุรีซัน คอเลาะ. (2551). **สภาพปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี.วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**

มาหามะรือสะลี บินเซ็ง. (2556). **สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลาม
ศึกษาดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลใน
จังหวัดนราธิวาส.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**

ลูกมาน หนูยาหมาด. (2557). **ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2551 ของ
โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสตูล.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**

สุภารัตน์ ชนะมาร. (2550). **สภาพปัญหาและผลสำเร็จในการบริหารจัดการหลักสูตร
สถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร
เขต 2.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.**

อับดุลชอเมะ โต๊ะอาลิม. (2550). สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (อิสลามศึกษา)
ของวิทยาการอิสลามศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อามีเนาะ มามู. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของ
ผู้บริหารกับพฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัด นราธิวาส. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ฮาซาน๊ะ จิเหม. (2557). สภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครู
โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลามมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เว็บไซต์

ฟาฏินา วงศ์เลขา. จากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 4 ส.ค. 52. อิสลามศึกษา
แบบเข้ม หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและอัตลักษณ์ของชุมชน.
(ออนไลน์) สืบค้น จาก <http://social.obec.go.th/node/101>. เมื่อ 15 ธันวาคม 2559