

## บรรณานุกรม

หนังสือ : หนังสือทั่วไป

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย  
ด้านทักษะการคิด. กรุงเทพฯ. (ม.ป.ท.)

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กรีซ แร่งสูงเนิน. (2554). การวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SPSS และ AMOS เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ซี  
เอ็ดยูเคชั่น,

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2551). เรียนให้รู้: ใช้ข้อมูลอย่างผู้ชนะ. กรุงเทพฯ: ซีเคเอส มีเดีย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2556). ลายแทงนักคิด. พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพฯ: ซีเคเอส มีเดีย.

เกษุณีย์ บำรุงจิตต์และคณะ. (2552). การพัฒนาเว็บเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเยาวชนไทย.  
รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีคหกรรม  
ศาสตร์.

จารุวัจน์ สองเมือง (2558). การสัมมนาครูอิสลามศึกษาพันธุ์ใหม่สู่การเปลี่ยนแปลงการศึกษาใน  
ศตวรรษที่ 21. เอกสารประกอบการสัมมนาสาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี.

ดวงเดือน พันธมนาวิน (2539). ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ:  
โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ. สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.

ทีศนา แคมณี. (2553). กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา: กลยุทธ์การสอน. เอกสาร  
ประกอบการบรรยาย. สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน วันพุธที่ 17  
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553. 1-29.

ทีศนา แคมณี. (2553). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นางลักษณ์ วิรัชชัย และ สุวิมล ว่องวานิช. (2555). **มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการวิจัยการศึกษา**.  
โครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมนักวิจัยการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย  
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- นางลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). **โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์. กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนาวนิตย์ สงคราม (2557) **การศึกษานอกสถานที่และการศึกษานอกสถานที่เสมือนเพื่อการเรียนรู้  
เชิงรุก** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2556). **ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Theories and  
development instructional model)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอสพรีนติ้ง ไทย แฟคตอรี.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์. (2557). **รูปแบบและเทคนิคการสอนนักศึกษายุคใหม่**. เอกสารประกอบการ  
บรรยาย คณะครุศาสตร์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2557). **การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<sup>st</sup>**. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลพงษ์ สุขสว่าง. (2556). **โมเดลสมการโครงสร้าง (Structural equation modeling)**.  
กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ยุทธ ไภยวรรณ. (2556). **การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างด้วย AMOS**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชร เกษพิชัยณรงค์ และน้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย. (มปป.) **การเรียนรู้เชิงรุกและเทคนิควิธีการจัดการ  
เรียน** สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ
- วิจารณ์ พานิช. (2556). **สนุกกับการเรียนในศตวรรษที่ 21** กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิชัย เสวกงาม. (2557). **Active learning: What, Why and How?**. เอกสารประกอบการ  
บรรยาย วันที่ 11 กันยายน 2557 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2556). **Structural equation modeling: SEM การวิจัยยุคสังคมความรู้**.  
เอกสารประกอบการบรรยาย ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

- ศรีสมภพ จิตรภิมย์ศรี. (2556). **ความจริงที่คุณไม่ยอมฟัง : ความขัดแย้งที่รุนแรงในชายแดนใต้/ ปาดานี้กับทศวรรษของความเป็นจริงที่สับสนกดดันและการหาทางออกอันไม่แน่นอน.**  
ปัตตานี : ศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2554). **การวิเคราะห์พหุระดับ (Multi-Level Analysis).** พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน TLC-SPU. (2555). **Road show active learning.**  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม: Teaching and Learning Support and Development Center.
- ชากุล สิ้นไชย. (2555). **เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาจิตวิทยาทั่วไป.** สถาบันวิจัยประชากร  
และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา. (2556). **รายงานสรุปการประชุมเชิงวิชาการ อิสลามศึกษาใน  
จังหวัดชายแดนใต้ และประชาคมอาเซียน.** นราธิวาส: มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2556). **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (Theories and  
Techniques in Behavior Modification).** พิมพ์ครั้งที่ 8, กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ ประเทศไทย. (2542). **พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมความหมาย  
ภาษาไทย.** อัลมะดีนะฮ์อัลมุเนาะวะเราะฮะฮ์ : ศูนย์กษัตริย์ฟ้าฮัดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542.**  
กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ  
อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแนวทางการปฏิบัติ.** เอกสารแนบท้ายประกาศ  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. (2552). **รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้.** กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการศึกษาระบบบริหาร  
การศึกษา. ภาควิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล, (2556). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมมาร์ สยามวาลา. (2549). ระบบการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในความขัดแย้ง  
ระหว่างการพัฒนา กับสภาพสังคมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
Knowledge Plus.

อานุกาฬ เลขะกุล (2557). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning).  
เอกสารประกอบการบรรยาย วันที่ 11 กันยายน 2557. คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต. (2556). ประวัติการศึกษาอิสลาม. ปัตตานี: ศูนย์หนังสือบัยตุลฮิกมะห์  
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต. (2558). ปรัชญาการศึกษาอิสลาม. หาดใหญ่: บรรลุการพิมพ์.

#### วิทยานิพนธ์ :

กาญจนา จันทร์ประเสริฐ. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบนำตนเองโดยใช้ปัญหาเป็น  
ฐานในการสอนวิชาฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ. ดุษฎีนิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ดุซงึ่บัณฑิต  
มหาวิทยาลัยรังสิต.

เกรียงศักดิ์ อุบลไทร. (2555). ปัจจัยเชิงเหตุด้านจิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานของครูที่  
เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปลูกฝังอบรมนักเรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ  
ผลที่มีต่อเจตคติของนักเรียนต่อพฤติกรรมการปลูกฝังอบรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียงของครู. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.

เครื่องมือ เพชรชู. (2556). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยการจัดการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการ  
คิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง  
สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุซงึ่บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- นรคิต อาทิวะช. (2551). กระบวนการบริหารที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พรชัย ผาดไธสง. (2555). การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุขภูมิบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรทิพย์ ชาตีสุนธิรักษ์. (2551) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้  
เชิงปฏิบัติ และสภาพการปฏิบัติงานจริงของครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พรรณทิภา ทองนวล. (2554) ผลของการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีชีวิตชีวาโดยเน้นการใช้  
ตัวแทนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการให้เหตุผลและความสามารถ  
ในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณิภา กิจเอก. (2550) ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้นต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนและเจตคติต่อวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดปทุมธานี  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- รัตติมา บุญสวน. (2554). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
6 ในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ.  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ.
- วรทัศน์ วัฒนชีวโนปกรณ์. (2555). ปัจจัยเชิงเหตุทางจิตและสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่ดี  
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- วันเพ็ญ โพธิ์พูน (2555). การศึกษาคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

วัชรภรณ์ อมรศักดิ์ (2556) **ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วัฒนา พาผล. (2551). **การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** ปรินญาณิพนธ์ สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.

ศิรินยา จีระเจริญพงศ์. (2556). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการคิดเชิงบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11.** ปรินญาณิพนธ์. สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศุภรางค์ อินทุณฑ์. (2552). **ปัจจัยเชิงสาเหตุทางจิตสังคมและปัจจัยเชิงผลด้านการจัดการกับความเครียดของพฤติกรรมรักการอ่านในนักเรียนวัยรุ่น.** ปรินญาณิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อภิชา อารุณโรจน์. (2553). **อิทธิพลของคุณลักษณะผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนที่มีต่อการคิดขั้นสูงที่ส่งผ่านการคิดขั้นต้น: การวิเคราะห์ห่อภิมาณ.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

#### รายงานการวิจัย :

กรรณิกา รักยิ่งเจริญ และคณะ. (2555). **การศึกษาความสามารถในการใช้ความคิดขั้นสูงของนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 2 ที่เรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1.** วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 : มกราคม - มิถุนายน ปี 2555.

ชวนชัย เชื้อสาธุชน. (2552). **ปัจจัยเชิงเหตุและผลที่เกี่ยวกับการใฝ่เรียนรู้คู่ความดีของนักศึกษาวิทยาลัยราชภัฏ.** รายงานการวิจัย โครงการวิจัยแม่บท: การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

ดุจเดือน พันธุมนาวิน; และงามตา วนินทานนท์. (2551). **การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดทางจิตแบบพหุมิตติด้านการมีภูมิคุ้มกันตน.** รายงานการวิจัย. โครงการวิจัยแม่บท: การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

ดุจเดือน พันธมนาวิน. (2547). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสนับสนุนทางสังคมของหัวหน้าในสถานีนอามัยตำบล. รายงานการวิจัย คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

\_\_\_\_\_ . (2550). ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมใฝ่รู้และใฝ่ดีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทฤษฎีปฏิสัมพันธ์นิยม. รายงานการวิจัย. คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

นิเลาะ แวอุซิง. (2554). การจัดการศึกษาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. รายงานการวิจัย ปัตตานี: วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นีออน พิณประดิษฐ์ และคณะ. (2549). ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมการทำงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจภูธรภาค 4 จังหวัดขอนแก่น. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรรณี ลีกิจวัฒน์. (2554). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัย. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.

สุวิทย์ ฝอยฝน สุภัญญา แสงเดือน เกษสุณีย์ บำรุงจิตต์ และ วรพล พนมพรสุวรรณ. (2552). การสร้างและพัฒนาเว็บเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเยาวชนไทย. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

อรพิณ ศิริสัมพันธ์. (2550). การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

**บทความวิจัย : ทั่วไป**

กนกวรรณ สุวิชากรพงศ์ และ วรวรรณ เหมชะญาติ (2557). บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กอนุบาล. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 9(1), 236-245.

- เกวรี แลใจ. (2554). การวิเคราะห์พระคัมภีร์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชนเผ่า  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย  
เขต 3. บทความการประชุมวิชาการแห่งชาติ ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จันทนา เริ่มสินธุ์ ศิริชัย กาญจนวาสี และสิริพันธ์ สุวรรณมรรคา (2554). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อค่านิยม  
ชีวิตของนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ: การวิเคราะห์และประเมินพระคัมภีร์. วารสารศรี  
นครินทร์วิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 3(5), 10-22.
- ฉัฐวิวัฒน์ สิทธิศิริอรธร (2553). ปัจจัยเชิงเหตุและผลของการเรียนรู้ ด้วยการนำตนเองของนิสิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 16(2), 66-82.
- ณัฐชัย วงศ์สกุลลักษณ์ อัญสุรีย์ ศิริโสภณ และพูลพงศ์ สุขสว่าง (2557). โมเดลความสัมพันธ์เชิง  
สาเหตุความสุขของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์*. 6(1),  
60-72.
- ดุจเดือน พันธมนาวิน; และ ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2550). หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล:  
ทฤษฎีและผลการวิจัย เพื่อสร้างดัชนีในแนวจิตพฤติกรรมศาสตร์. *วารสารพัฒนบริหาร  
ศาสตร์*, (1), 47.
- ดลฤดี สุวรรณศิริ. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในอุดมศึกษาของนักเรียน  
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ทั่วประเทศ. *วารสารพัฒนาสังคม*, 9(1), 157-174.
- ธนาภรณ์ เขาวนศิลป์. (2549). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างความถี่ของการเรียนรู้  
กับวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา  
มหาวิทยาลัยบูรพา*, 4(1), 112- 127.
- นฤมล พงษ์ประเสริฐ (2556). รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมรักการอ่านของครอบครัวนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม  
มหาวิทยาลัยบูรพา*, 9(2), 93-104.
- นาซีเราะห์ เจะมามะ, จิดาภา สุวรรณฤกษ์ อมลวรรณ วีระธรรมโน และมุฮัมมัดซาคี เจ๊ะหะ,  
(2553). กระบวนการถ่ายทอดการปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลามสำหรับ  
เยาวชนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ . *วารสาร AL-NUR  
บัณฑิตวิทยาลัย*, 6(11), 99-11.



- พิษณุ ลิ้มพะสุตร และ ฉัฐวิณั ลิทธิศิริอรธร (2549). พฤติกรรมการตั้งใจเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 4(8),
- พลชนัน นิรมิตไชนนท. (2549). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 12(1), 129-141.
- พัชรภรณ์ ศรีสวัสดิ์ ศุภวรรณ สัจจพิบูล รั้งรอง สมมิตร กัมปนาท บริบูรณ์ สมปอง ใจดีเฉย และ อติศร เรืองกิจจานนท์ (2559). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กไทย. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 17(2), 82-95.
- พูลพงศ์ สุขสว่าง. (2557). หลักการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, 6(2). 136-145.
- รุ่งลาวัลย์ จันทร์ตนา (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะการคิดนอกกรอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*, 10(2), 91-106.
- วิทวัส ดิษยรัน สัตยารักษ์ และ เสริมศักดิ์ วิศาลภรณ์. (2555). การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางอิสลามระดับอุดมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่ประชาคมอาเซียน. รายงาน Proceeding การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 3 วันที่ 10 พฤษภาคม 2555.
- ศุภรางค์ อินทุณห์ งามตา วนินทานนท์ และจรัล อุ่นฐิตวิวัฒน์. (2555). ปัจจัยเชิงสาเหตุทางจิตสังคมและปัจจัยเชิงผลด้านการจัดการกับความเครียดของ พฤติกรรมรักการอ่านในนักเรียนวัยรุ่น. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 2(1), 1-17.
- สถาพร พงษ์พิบูล. (2555). คุณภาพผู้เรียนเกิดจากกระบวนการเรียนรู้. *วารสารการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา*, 6 (2), 1-13.
- สุจินต เพิ่มพิทักษ์ และทัศนียนารถ ลิ้มสุทธิวัน (2553). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. *บทความวิจัย Knowledge Center* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- สุวิมล อุไกรษา และชีพสมน รั้งสาธธ. (2552). สัมพันธภาพในครอบครัวความสามารถในการฟันฝ่าอุปสรรคและการป้องกันความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ. *วารสารวิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์*, 30(2), 156-168.

อรรถรรณ บุญบำรุง สุพิมพ์ ศรีพันธ์วรสกุล และกนก พานทอง. (2557). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของรัฐ. *วิทยการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 11(2), 63-74.

#### หนังสือ : หนังสือภาษาต่างประเทศ

Abdullah Nasih Ulwan. (1996). *Tarbiyat al-Awlad fi al-Islam*. (تربية الأَوْلاد في الإسلام). Lubnan: Dar al-Fikr al-Islam.

Abu Umar Yusuf Ibn Abd al-bar. (1997). *Jamih Bayan al-'ilm wa Fadhlihi* (جامع بيان العلم وفضله) Saudi Arabia: Dar Ibn al-Jawziy.

Abu Ya'la Ahmad Ibn 'Ali al-Musiliy. (1984). *Musnad Abi Ya'la* (مسند أبي يعلى). Dimashq :Dar al-Ma'moon litturath.

Alizi Alias (2005). *Psychology of learning from an Islamic perspective*. the 3rd International Seminar on Learning and Motivation. (10- 12 September 2005). Kedah, Malaysia: .Faculty of Cognitive Sciences & Education. Universiti Utara Malaysia.

Al-Ghazali, Muhammad. (1997). *Aqidah Muslim*. Selangor, Malaysia : Thinkers Library.

Arbuckle, J. L. (1995). *AMOS for windows analysis of moment structures*. Version 3.5. Chicago: Small Waters Corp.

Ambrose, S. A., Bridges, M. W., Dipietro, M., Lovett, M. C. & Norman, M. K. (2010). *How learning works: Seven research-based principles for smart teaching*. United State of America: Jossey-Bass.

Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.

\_\_\_\_\_. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

- Barbara, M. B. (2012). **Structural equation modeling with Mplus: Basic concepts, application, and programming**. New York: Taylor & Francis Group.
- Barrow, H.S. & Tamblyn, R. M. (1980). **Problem-Based Learning : An Approach to Medical Education**. New York: Spring.
- Bellanca, J. & Brandit, R. (2010). **21<sup>st</sup> Century skills: Rethinking how students learn**. United States of America: Solution tree Press.
- Byrne, B. M. (1994). **Structural equation modeling with EQS and EQS/Windows**. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Cohen, J. (1977). **Statistical power analysis for the behavioral sciences**. New York: Academic Press.
- Dale, H. S. (2004). **Learning theories: An educational perspective**. (4<sup>th</sup> Ed.) Kevin M. Davis Publisher.
- Dewey, J. (1997). **Experience and education**. United State of America: Macmillan.
- Feldman, K. A., & Newcomb, T. A. (1994). **The Impact of College on student**. London: Transaction Publishers.
- Fink, L. D. (2003). **Creating significant learning experiences: An integrated approach to designing college courses**. San Francisco: JosseyBass.
- Guglielmino, P.J., & Guglielmino, L.M. (2003). **Are your learners ready for E-learning**. New York: AMACOM.
- Irwan Prayitno. H. (2005). **Kepribadian Muslim: Panduan bagi da'i dan murabbi** Jakarta, Indonesia :Pustaka Tarbiyatuna.
- Hair, J. F. Jr., Anderson, R. E., Tatham, R. L. & Black, W. C. (1995). **Multivariate data analysis**. (3<sup>rd</sup> Ed). New York: Macmillan.

- Hasan Langgulang. (2003). **Kreativitas pendidikan Islam: Analisis psikologi dan falsafah**. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Hergenhahn, B. R. & Olson, M. H. (1993). **A taxonomy of the psychomotor domain: A guide for developing behavioral objectives**. New York: Longman.
- Hery Noer Aly. (1999). **Ilmu pendidikan Islam**. Jakarta: Logos.
- Houle, C. (1961). **The inquiring mind**. Madison, WI: The University of Wisconsin Press.
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1995). Cited in Evaluating model fit. In R. H. Hoyle (Ed.), **Structural equation modeling: Concepts, issues, and applications**. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Ibn Kathir, Isma'il Ibn 'Umar Ibn Kathir. (1997). **Tafsir al-Qur'an al-'Azim** (تفسير القرآن العظيم). Bairut : Dar 'Ihya'al-Turath al-'Arabi.
- Jasiman, L. (2009). **Syarah rasmul bayan tarbiyah** Jakarta, Indonesia : Aulia Press.
- Kaplan Abraham. (1964). **The conduct of inquiry methodology for behavioral science**. Chandler Publishing Company.
- Kelly, F. S., McCain, T., & Jukes, I. (2009). **Teaching the digital generation: No more cookie cutter high schools**. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Kennedy, P. (1992). **A guide to Econometrics**. Oxford: Blackwell.
- Khalid Ibn Hamid al-Hazimiy. (2012). **Usul al-Tarbiyah al-Islamiyah** (أصول التربية الإسلامية) al-Madinah al-Munawwarah : Maktabah Dar al-Zaman.
- Kline, R. B. (1998). **Principles and practice of structural equation modeling**. New York: Guilford Press.
- Kogen, L. T. (1971). **Education implications of cognitive style**. Psychology and Educational Practice. Glenview. Linosis: Scott Foreman a Company.

- Kinney, M. K. (2008). **Sociology through Active Learning**. Pine Forge Pr,
- Lynn O'Shaughnessy. (2008). **The college solution: A guide for everyone looking for the right school at the right price**. New Jersey: FT Press.
- Madhu Raj. (1996). **Encyclopedia dictionary of psychology and education 3**. New Delhi: Artmol Publications PVT.
- Merriam, S. & Caffarella, R. (1999). **Learning in adulthood: A comprehensive guide** (2<sup>nd</sup> ed). San Francisco: Jossey Bass.
- McBer, H. (2007). **Research into teacher effectiveness: A model of teacher effectiveness**. (Early Professional Development for Teachers). London: David Fulton Publishers.
- Meyers, C., & Jones, T. B. (1993). **Promoting active learning: Strategies for the collage classroom**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Millis, B. J. (2012). **Active learning strategies in face-to-face courses**. The University of Texas Manhattan, KS: The IDEA Center.
- Moore & Kenneth D. (2001). **Classroom teaching skills**. (5<sup>th</sup> Ed). New York: McGraw-Hill.
- Muhammad Ibn Ibrahim al-Hamd. (1998). **Ma'a al-Mu'allimeen (مع المعلمين)**. Dar Ibn al-Kuzaimah.
- Neter, J., Wasserman, W. & Kutner, M. H. (1989). **Applied linear regression models**. Homewood, IL: Irwin.
- Ormrod, J. E. (2008). **Educational psychology: Developing learners**, New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Piaget, J & Inhelder. (1969). **The Psychology of the childhood**. London: Pree Press

- Rohwer, W. D., Rohwer, C. P., & B-Howe, J. R. (1980). **Educational psychology, teaching for student diversity**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Rosnani Hashim. (2017). **Revitalization of philosophy and philosophical inquiry in Muslim education: The way forward**. Kuala Lumpur: Pustaka Negara Malaysia.
- Saeed Ibn Ali al-Kahthaniy. (1997). **Al-Hikmah fi al-Dawah ila Allah** (الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى) al-Riyadh: Muassasah al-Jarisiy.
- Samir 'Abdulhadi. (2008). **Al-Mushkilah at-Tarbawiyah wa As-Sulukiyyah** (المشكلات التربوية والسلوكية). Jordan: Arab Open University.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (2010). **A beginner's guide to structural equation modeling**. (3<sup>rd</sup> Ed.). New York: Routledge.
- Simonson, M., Smaldino, S., Albright, M., & Zvacek, S. (2012). **Teaching and learning at a distance: Foundations of distance education** (5<sup>th</sup> Ed.) Boston, MA: Pearson.
- Skinner, B. F. (1938). **The Behavior of organisms: An experimental analysis**. New York: Appleton-Century.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2001). **Using multivariate statistics** (4<sup>th</sup> Ed). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Vygotsky, L. (1978). **Interaction between learning and development**. Mind and Society Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Walker, T., D. (2007). **Teaching strategies for Active Learning: Five essentials for your teaching plan**. United States of America: Corwin Press.
- Walsh, W., B., Craik, K.H., & Price, R.H. (2000). **Person-Environment psychology**. (2<sup>nd</sup> Ed). Mahwah, New Jersey: LEA.

Washor, E. (2003). **Innovative pedagogy and school facilities**. Minneapolis, MN: DesignShare.

William, K. A. (1975). **Moral education: A sociological study of the influence of society, home, and school**. London: Allen and Unwin.

Yusuf al-Qaradawi. (2001). *Al-Ibadah fi al-Islam*. Beirut: Muassasah alRisalah.

Zafar Alam. (2003). **Islamic education: Theory and practice**. Kuala Lumpur: Adam Press.

#### **บทความวิจัย : ภาษาต่างประเทศ**

Ab. Halim Tamuri, Muhamad Faiz Ismail, & Kamarul Azmi Jasmi (2012). A new approach in Islamic education: Mosque based teaching and learning. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 4(1), 1-10.

Ahmad Munawar Ismail, Mohd Yusof Hj, Othman & Jawiah Dakir. (2011). The development of human behavior: Islamic approach. *Jurnal Hadhari*, 3(2), 103-116.

Ali Abu-Rahma and Khadijah Abu-Rahma (2013). An Ideal Islamic educational institution: A conceptual model. *International Journal of Education and Research*, 1 (9). United Arab Emirates. Abu Dhabi University.

Anderson, J. C., & Gerbing, D. W. (1988). Structural equation modeling in practice: A review and recommended two-step approach. *Psychological Bulletin*, 103(3), 411-423.

Awal Mohammed Alhassan. (2012). Factors affecting adult learning and their persistence: A theoretical approach. *European Journal of Business and Social Sciences*, 1 (6), 150–168.

- Baron, R. M. & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 1173-1182.
- Briz-Ponce, L., Pereira, A., Carnalho, L., Juanes-Mendez J. A. & Garcia-Penalvo F. J. (2017). Learning with mobile technologies - Students' behavior. *Computers in Human Behavior*, 72(1), 612-620.
- Colucciello, M. (1999). The current diagnosis and management of Choroidopathy suspected systemic lupus erythematosus. *Retina*, 19(1), 88.
- Carr, R., Palmer, S. & Hagel, P. (2015). Active learning: The importance of developing a comprehensive measure. *Active Learning in Higher Education*, 16(3), 173-186.
- Cerny, C.A., & Kaiser, H.F. (1977). A study of a measure of sampling adequacy for factor-analytic correlation matrices. *Multivariate Behavioral Research*, 12 (1), 43-47.
- Celuch, K., Black, G. & Warthan, B. (2009). Student self-identity as a critical thinker: The influence of attitudes, attitude strength, and normative beliefs. *Journal of Marketing Education*, 31(1), 31-39.
- Che Noraini Hashim & Hasan Langgulung. (2008). Islamic religious curriculum in Muslim countries: The experiences of Indonesia and Malaysia. *Bulletin of Education & Research*, 30(1), 1-19.
- Fabrigar, L. R., Wegener, D.T., MacCallum, R. C. & Strahan. E.J. (1999). Evaluating the use of exploratory factor analysis in psychological research. *American Psychological Association*, 4(3), 272-299.
- Farsides, T. & Woodfield, R. (2003). Individual differences and undergraduate academic success: the roles of personality, intelligence, and application. *Personality and Individual Differences*, 34(7), 1225-1243.



- Faul, F., Erdfelder, E., Lang, A.-G., & Buchner, A. (2007). G\*Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences. *Behavior Research Methods*, *39*, 175-191.
- Huber, E. & Stephens, J. D. (1993). Political parties and public pensions: A quantitative analysis, *Acta Sociologica*, *36*, 309-325.
- Hattie, J. (2015). Teacher-ready research review the applicability of visible learning to higher education, *American Psychological Association*, *1* (1), 79-91.
- John, M. B., Jeffrey F. M., & Anna, S. S. (2000). The Influence of active learning on the college student departure process: Toward a revision of Tinto's theory. *The Journal of Higher Education*, *71*(5), 569-590.
- Kaiser, H. F. (1970). A second generation Little Jiffy. *Psychometrika*, *35*, 401-415.
- \_\_\_\_\_. (1974). An index of factor simplicity. *Psychometrika*, *39*, 31-36.
- Lahay, B. B., McNess, M. P., & McNess, M. C. (1973). Control of an absence "Verbal Tic" through timeout in an elementary school classroom. *Journal of Applied Behavior Analysis*, *6*, 101-104.
- Larson, R. W. & Natalie R. (2011). Intrinsic motivation and positive development. *Advances in Child Development and Behavior*, *41*(1), 89-130.
- Lohbeck, A., Schultheiß, J., Petermann, U., & Petermann, F. (2016). Factor structure and measurement invariance of the Students' Self-report Checklist of Social and Learning Behaviour (SSL). *Learning and Individual Differences*, *51*(1), 314-321.
- Maehr, M., & Meyer, H. (1997). Understanding motivation and schooling: Where we've been, where we are, and where we need to go. *Educational Psychology Review* *9*, 371-409..

- Martin, A. J. (2004). School motivation of boys and girls: Differences of degree, differences of kind, or both?. *Australian Journal of Psychology*, 56, 133–146.
- Marquardt, D. W. (1970). Generalized inverses, ridge regression, biased linear estimation, and nonlinear estimation. *Technometrics*, 12, 591–256.
- McInerney, D. M., Cheng R. W., Mok, M.M.C., Lam, A. K. H. (2012). Academic self-concept and learning strategies: Direction of effect on student academic achievement. *Journal of Advanced Academics*, 23 (1), 249-269.
- Mega, C., Ronconi, L., & De Beni, R. (2014). What makes a good student? How emotions, self-regulated learning, and motivation contribute to academic achievement. *Journal of Educational Psychology*, 106(1), 121-131.
- Mohamad Khairi Othman & Asmawati Suhid (2010). Peranan sekolah dan guru dalam pembangunan nilai pelajar menerusi penerapan nilai murni: Satu soratan. *MALIM-SEA Journal of General Studies*, 11, 117-130.
- Muhammad Shakirin Shaari and Zulikha Jamaludin. (2011). Towards an Islamic lifelong learning information system: A visionary model of an Islamic learning community. *Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Computing and Informatics*. 8-9 June, 2011. Bandung, Indonesia. 86-91.
- Mulaik, S. A., & Millsap, R. E. (2000). Doing the four-step right. *Structural equation modeling*, 7, 36-73.
- Prensky, M. (2008). The role of technology in teaching and the classroom. *Educational Technology*, 48(6), 64.
- Rahma Bourqia. (2006). The role of the family in the 21<sup>st</sup> century- An Islamic point of view. Helmut Reifeld (Ed.) chapter from book *Marriage, Family and Society—a Dialogue with the Islam*. Germany: Konrad-Adenauer-Stiftung e.V

- Rosnani Hashim. (2005). Rethinking Islamic education in facing the challenges of the twenty-first century. *American Journal of Islamic Social Sciences*, 22(4), 133-147.
- \_\_\_\_\_. (2007). Intellectualism in higher Islamic traditional studies: Implications for the curriculum. *American Journal of Islamic Social Sciences*, 24(3), 92-115.
- Rosnani Hashim & Imron Rossidy (2000). Islamization of knowledge: A comparative analysis of the conceptions of Al-Attas and Al-Fārūqī. *Intellectual Discourse*, 8 (1), 19-44
- Steiger, J. H. (1990). Structural model evaluation and modification: An interval estimation approach. *Multivariate Behavioral Research*, 25, 173-180.
- Tett, R.P., & Burnett, D. D. (2003). A personality trait – based Interactionist model of job performance. *Journal of Applied Psychology*, 88(3), 500-517.
- Webb, A., & Moallem, M. (2016). Feedback and feed-forward for promoting problem-based learning in online learning environments. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 13(2), 1-41.
- Wigfield, A. (1994). Expectancy-value theory of achievement motivation a developmental perspective. *Educational Psychology Review*, 6(1), 49-78.
- Willingham D. T. (2015). For the love of reading: engage student in lifelong pursuit. *American Educator*, 1 , 4-42.
- Yadullah Kazmi. (1999). The notion of murabbi in Islam: An Islamic critique of trends in contemporary education. *Islamic Studies*, 38 (2), 209-233.

#### หนังสือ : หนังสือแปล

- Muhamad Atiyah Al-Ibrashi (1967). **Education in Islam** แปลโดย บรรจง บินกาซัน  
การศึกษาในอิสลาม หาดใหญ่: อาลีฟาณิชย์.

### แหล่งสืบค้นออนไลน์:

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ ฯ :

อักษรเจริญทัศน์. สืบค้นวันที่ 5 มกราคม 2560 จาก

<http://www.royin.go.th/dictionary/introduction.php>

มุหัมมัด บิน อิบรอฮีม อัต-ตุวัยญีรีย. (2549). การศรัทธาต่อมะลาอิกะฮฺ. แปลโดย อิบบรอเฮง อาลฮุ

เซน. สำนักงานเผยแพร่และสอนอิสลาม อีร-ร็อบวะฮฺ กรุงริยาด. สืบค้นวันที่ 2 พฤศจิกายน

2557 จาก <https://islamhouse.com/th/articles/57637/>

ภาควิชาอิสลามศึกษา. (2554). ข้อมูลภาควิชาอิสลามศึกษา สืบค้นวันที่ 2 พฤศจิกายน 2557

จาก :<http://www.cis.psu.ac.th> .

งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สืบค้นวันที่ 18 มกราคม 2559 จาก

<http://regist.pn.psu.ac.th/studentsum/major>

ทิพย์วันย์ สุทิน 2555. PBL WU Newsletter. งานการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สืบค้นวันที่

5 ธันวาคม 2557 จาก <http://active-learning.wu.ac.th/th/detail/10023>

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา (2553). ประวัติมหาวิทยาลัย. สืบค้นวันที่ 5 พฤษภาคม 2557 จาก

<http://www.yiu.ac.th/th/>

Bennett & O'Brien. (1994). Predictors of Learning Organizations: A Human Resource

Development Practitioner's Perspective. สืบค้นวันที่ 12 เมษายน 2559 จาก

[www.emeraldinsight.com/Insight/viewContentItem](http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewContentItem).

Biggs, J. B., & Moore, P. J. (1993). The process of learning (3<sup>rd</sup> Ed.). สืบค้นวันที่ 12

เมษายน 2559 จาก <http://link.springer.com/article>.

Center for teaching and Learning. (n.d). Basic Active Learning Strategies. สืบค้นวันที่ 20

พฤศจิกายน 2557 จาก

<http://www1.umn.edu/ohr/teachlearn/tutorials/active/strategies>

Dale, E. (1946). Cone of Learning สืบค้น วันที่ 20 พฤศจิกายน 2557 จาก

<http://u.osu.edu/eheedtech/2016/12/01/edgar-dale-media-center/>

- Eison, J. (2000). Using Active Learning Instructional Strategies to Create Excitement and Enhance Learning. สืบค้น วันที่ 12 กรกฎาคม 2557 จาก <http://www.cte.cornell.edu/documents/presentations/>
- Fisher, K. (2005). Linking pedagogy and space. Department of education and training. Melbourne, Australia. สืบค้น วันที่ 10 เมษายน 2559 จาก [Eduweb.vic.gov.au/edulibrary](http://Eduweb.vic.gov.au/edulibrary).
- Fisher, K. (2010). Technology – Enabled Active Learning environments: an appraisal. University of Melbourne: Australia. สืบค้นวันที่ 10 พฤศจิกายน 2559 จาก <http://www.oecd.org/education/innovation-education>
- Freud, S. (1961). In The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud. สืบค้นวันที่ 10 เมษายน 2559 จาก <https://www.simplypsychology.org/Sigmund-Freud>.
- How to Turn Passive Learning In to Active Learning. สืบค้นวันที่ 20 พฤศจิกายน 2557 จาก <http://www.heatherhaupt.com/2013/04/26/how-to-turn-passive-learning-into-active-learning>.
- McGaha-Garnett. V. (2013). The Effects of Violence on Academic Progress and Classroom Behavior: From a Parent’s Perspective. ACA Knowledge Center. สืบค้นวันที่ 20 เมษายน 2560 จาก [www.counseling.org/docs/default-source/vistas](http://www.counseling.org/docs/default-source/vistas).
- Mishra, P. & Kereluik, K. (2010). What 21st Century Learning? A Review and a Synthesis. (online) สืบค้นวันที่ 4 พฤศจิกายน, 2557 จาก <http://www.punya.edu.msu.edu/publications/21stCenturyKnowledge->
- Mohemed Hadad (2006). The family as a space of social integration in Islam. สืบค้น วันที่ 25 เมษายน 2560 จาก <http://www.kas.de/upload/Publikationen/Marriage-Family.pdf>

- Muntner, M. (2008). *Teacher-Student Interactions: The Key to Quality Classrooms*. The University of Virginia, Center for Advanced Study of Teaching and Learning (CASTL). สืบค้นวันที่ 24 เมษายน 2560 จาก <http://www.readingrockets.org/article>
- Noornajihan Jaafar Nurul Asiah Fasehah, Muhamad, Norzulaili, Mohd Ghazali, Robiatul Adawiyah, Mohd Amat, Norakyairee, Mohd Raus, Syed Najihuddin, and Syed Hassan. (2012). The importance of self-efficacy: A need for Islamic teachers as Murabbi, *International Conference On Education & Educational Psychology*, สืบค้นวันที่ 26 เมษายน 2560 จาก <http://ddms.usim.edu.my/handle>
- Owusu A. M. & Larson A. G. (2014). Reading Habits Among Students and its Effect on Academic Performance: A Study of Students of Koforidua Polytechnic. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. United States of America. สืบค้นวันที่ 26 เมษายน 2560 จาก <http://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/>
- Pyramid of Learning. สืบค้นวันที่ 20 พฤศจิกายน 2557 จาก <http://learningexplored.wordpress.com>
- Rose, S., Spinks, N., & Canhoto, A. I. (2015). Tests for the assumption that a variable is normally distributed. *Management Research: Applying the Principles* สืบค้นวันที่ 10 เมษายน 2559 จาก <http://documents.routledge-interactive.s3.amazonaws.com/>
- Sayyid Abul A'la Maududi. (1972). *Thafheemul Quran*. สืบค้นวันที่ 10 เมษายน 2560 จาก <http://thafheem.net/>
- Shale, S. & Keith, T. (2001) Oxford Learning Institute) สืบค้นวันที่ 5 มีนาคม 2558 จาก <http://www.learning.ox.ac.uk>
- Yūsuf al-Qaradāwī. (1999). *Special speech to young Thai Muslims*. Bangkok: Muslim Youth Association of Thailand. สืบค้นวันที่ 5 มีนาคม 2559 จาก <http://www.ikhwanweb.com>