

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แบบวัดสุขภาวะทางปัญญาด้านการจัดการเรื่องราวอย่างมีสติประยุกต์สำหรับเด็กและเยาวชนใน
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี

รหัส []

คำชี้แจง ข้อความมีทั้งหมด 13 ข้อ ให้ท่านทำเครื่องหมาย [X] ลงในช่องที่ตรงกับตนเองมากที่สุด โดยแต่ละระดับหมายถึงมีความหมายดังนี้

- | | | |
|------------------|---------|-------------------------------|
| 5 ระดับมากที่สุด | หมายถึง | ในชีวิตประจำวันมีอยู่ตลอดเวลา |
| 4 ระดับมาก | หมายถึง | ในชีวิตประจำวันมีเป็นส่วนใหญ่ |
| 3 ระดับปานกลาง | หมายถึง | ในชีวิตประจำวันมีบางครั้ง |
| 2 ระดับน้อย | หมายถึง | ในชีวิตประจำวันมีนานๆ ครั้ง |
| 1 ระดับไม่มี | หมายถึง | ในชีวิตประจำวันไม่มีเลย |

สุขภาวะทางปัญญาด้านการจัดการเรื่องราวอย่างมีสติ

ข้อความ	5	4	3	2	1
ข้อ 1 ฉันใช้สติในการโต้ตอบเมื่อเกิดปัญหาชีวิต					
ข้อ 2 ฉันระงับอารมณ์ตัวเองได้เวลาโกรธ					
ข้อ 3 ฉันใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์เมื่อเจอปัญหา					
ข้อ 4 ฉันพยายามสร้างความเบิกบานในชีวิตเมื่อมีเรื่องราวที่ไม่สบายใจ					
ข้อ 5 ฉันมีเวลาตรวจสอบการกระทำของตนเองทุกวัน					
ข้อ 6 ฉันนึกถึงผลดีผลเสียก่อนตัดสินใจทำสิ่งที่ชอบ					
ข้อ 7 ฉันประเมินความพร้อมของตนเองก่อนตัดสินใจทำสิ่งต่างๆ					
ข้อ 8 ฉันให้อภัยตัวเองเมื่อทำในสิ่งที่ผิดพลาด					
ข้อ 9 ฉันเลือกใช้วิธีการที่ไม่รุนแรงเมื่อเกิดความขัดแย้งไม่พอใจกัน					
ข้อ 10 ฉันให้อภัยคนอื่นที่ทำให้ฉันยุ่งยากใจ					
ข้อ 11 ฉันรับฟังคนอื่นอย่างเข้าใจโดยไม่ด่วนสรุปว่าผิดถูก					
ข้อ 12 ฉันยอมรับข้อจำกัด จุดด้อย หรือข้อบกพร่องของตัวเอง					
ข้อ 13 ฉันมีความพร้อมที่จะใช้ชีวิตอย่างมีสติ					

การแปลผล แบบวัดสุขภาวะทางปัญญาด้านการจัดการเรื่องราวอย่างมีสติประยุกต์
สำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 13 ข้อ มีการให้คะแนน
ดังนี้

- ตัวเลือก 5 เท่ากับ 5 คะแนน
- ตัวเลือก 4 เท่ากับ 4 คะแนน
- ตัวเลือก 3 เท่ากับ 3 คะแนน
- ตัวเลือก 2 เท่ากับ 2 คะแนน
- ตัวเลือก 1 เท่ากับ 1 คะแนน

คะแนนรวมไม่เกิน 65 คะแนน โดยผลรวมที่ได้แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

คะแนน 13 - 30 คะแนน มีระดับสุขภาวะทางปัญญาด้านการจัดการเรื่องราวอย่างมีสติต่ำกว่าปกติ

คะแนน 31 - 48 คะแนน มีระดับสุขภาวะทางปัญญาด้านการจัดการเรื่องราวอย่างมีสติปานกลาง

คะแนน 49 คะแนนขึ้นไป มีระดับสุขภาวะทางปัญญาด้านการจัดการเรื่องราวอย่างมีสติดี

คะแนนรวม คะแนน

สุขภาวะทางปัญญาด้านการจัดการเรื่องราวอย่างมีสติอยู่ในระดับ

[] ต่ำกว่าปกติ

[] ปานกลาง

[] ดี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก 2

แบบประเมินการจัดกิจกรรมสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านเติมคำตอบตามความเป็นจริงและ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง [] ที่ตรงกับตนเอง

1. อายุ ปี
2. จำนวนพี่น้อง คน
3. เป็นบุตรคนที่
4. ระดับการศึกษา

[] ไม่เรียน	[] ประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)	[] อิสลามศึกษาตอนต้น (ปีที่ 1 – 3)
	[] มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3)	[] อิสลามศึกษาตอนต้น (ปีที่ 4 – 6)
	[] มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)	[] อิสลามศึกษาตอนกลาง (ปีที่ 1-3)
	[] ปวช. (ปีที่ 1 – 3)	[] อิสลามศึกษาตอนปลาย (ปีที่ 1-3)
3. ศาสนา [] อิสลาม [] พุทธ [] คริสต์ [] อื่นๆ.....
4. อาชีพ [] รับจ้างทั่วไป
[] ค้าขาย
[] ทำการเกษตร (กรีดยาง ทำสวน ทำนา เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์)
[] นักเรียน/นักศึกษา
[] ว่างาน
[] อื่น ๆ ระบุ.....
5. ระยะเวลาที่อยู่ในสถานพินิจ ปี เดือน
6. ความรู้สึกที่อยู่ในสถานพินิจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] เศร้า
[] เหงา
[] เศร้า
[] กลัว
[] กังวลเรื่องเรียน
7. ปัญหาสุขภาพ [] ไม่มี [] มี ให้ระบุ

8. สภาพครอบครัว

- อยู่กับพ่อแม่
- อยู่กับพ่อ
- อยู่กับแม่
- อยู่กับปู่/ย่า/ตา/ยาย
- อยู่กับคนอื่น ระบุ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรมสุขภาวะทางปัญญา

คำชี้แจง จากการเข้าร่วมกิจกรรมสุขภาวะทางปัญญา ให้ท่านตอบแบบความพึงพอใจต่อกิจกรรม
สุขภาวะทางปัญญา โดยทำเครื่องหมาย X ลงใน [] ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่เลย 1
1. ผ่อนคลายด้วยพลังบำบัดเรกิ					
2. การฟังอย่างลึกซึ้ง					
3. การสร้างกำลังใจให้ตนเอง					
4. การให้อภัยตนเองและผู้อื่น					
5. การเข้าใจข้อจำกัดของตนเอง					
6. การสร้างพลังบวก					

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก 3

แบบสังเกตการทำกิจกรรมสุขภาวะทางปัญญาของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ

กิจกรรม ที่.....

วันที่จัดกิจกรรม

ความพร้อมในการทำกิจกรรม สภาพแวดล้อม (บุคคล สถานที่ เวลา เหตุการณ์อื่นๆ ที่เกิดขึ้น)

.....
.....
.....
.....

การความร่วมมือในการทำกิจกรรมเด็กและเยาวชน และเจ้าหน้าที่

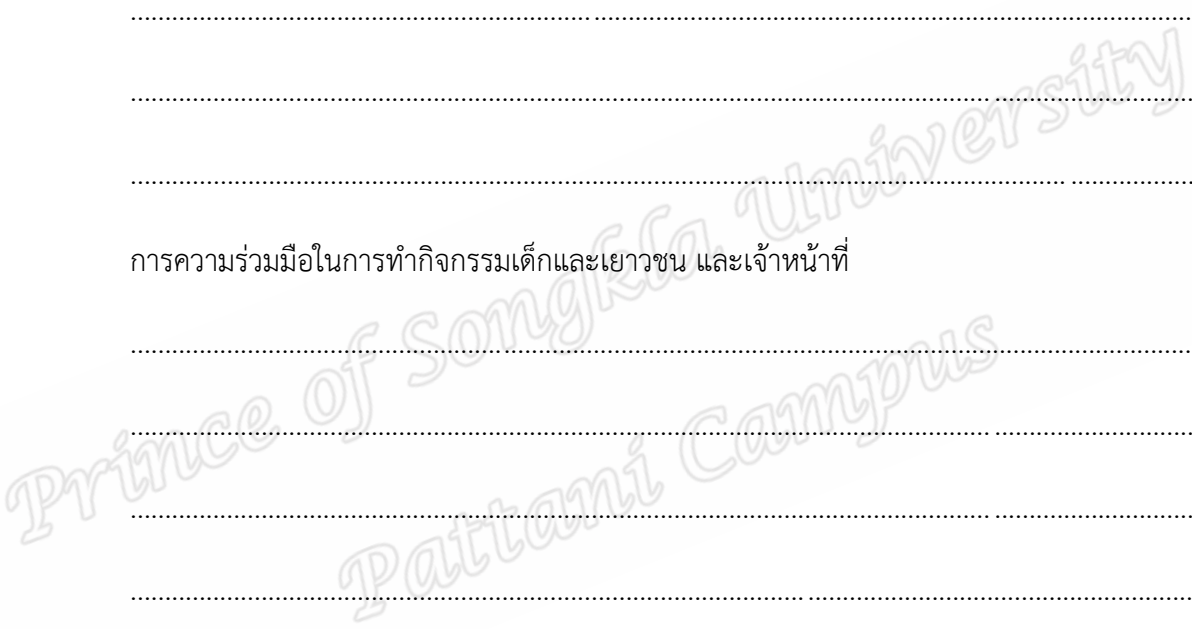
.....
.....
.....

การมีส่วนร่วมในกิจกรรม/การสะท้อนคิด /การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ของเด็กและเยาวชน

.....
.....
.....

การเรียนรู้ที่น่าสนใจ

.....
.....



ประเด็นอื่นๆ เช่น ปฏิกริยาต่างๆ

.....

.....

.....

ผู้บันทึก

ตารางวิเคราะห์การสังเกตการณ์

ปรากฏการณ์ที่ ขัดแย้ง/ที่ต้องการ เปลี่ยนแปลง	สิ่งที่สังเกตพบ	ทฤษฎีที่ใช้อธิบาย	วิธีการนำมาใช้อธิบาย

สรุปผลการวิเคราะห์

.....

.....

.....

ภาคผนวก 4

แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม

ประกอบด้วยคำถามปลายเปิดเรื่อง การเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นหลังจากการร่วมกิจกรรม สำหรับเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 6 ครั้ง มีแนวคำถามดังนี้

1. ก่อนการทำกิจกรรม มีวิธีการจัดการกับปัญหาต่างๆ อย่างไร เพราะอะไร ?
2. ความรู้สึกที่ได้จากการได้ทำกิจกรรมเป็นอย่างไร ?
3. สิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมีอะไรบ้างและเป็นอย่างไร ?
4. การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในเรื่องวิธีการจัดการกับปัญหาต่างๆ อย่างไรบ้าง ?
5. ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองและเพื่อนใน เรื่องการระงับยับยั้งการกระทำที่เป็นโทษต่อตนเองและผู้อื่น การเห็นตนเองตามความเป็นจริงด้วยใจเป็นกลาง การให้อภัยตนเองและผู้อื่นที่ทำผิดพลาด การปล่อยวางและมีกำลังใจในการดำเนินชีวิต ณ ปัจจุบัน และอื่นๆ มีอะไรบ้าง เปลี่ยนแปลงไปอย่างไร ?
6. การเข้าร่วมกิจกรรมมีผลต่อการใช้ชีวิตในสถานพินิจอย่างไรบ้าง ?
7. การเข้าร่วมกิจกรรมมีผลต่อการใช้ชีวิตในอนาคตอย่างไร ?
8. ความรู้สึกจากการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมเป็นอย่างไร ?
9. การเข้าร่วมกิจกรรมมีผลต่อการจัดการเรื่องราวอย่างมีสติอย่างไร ?
10. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อในชีวิตประจำวันได้คืออะไรบ้าง ?
11. ข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมคืออะไรบ้าง ?

ภาคผนวก 5
แนวคำถามสนทนากลุ่มเจ้าหน้าที่

ประกอบด้วย

1. จากการสังเกตกิจกรรม มีความรู้สึกอย่างไรบ้าง ?
2. การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในเรื่องการระงับยับยั้งการกระทำที่เป็นโทษต่อตนเองและผู้อื่น การเห็นตนเองตามความเป็นจริงด้วยใจเป็นกลาง การให้อภัยตนเองและผู้อื่นที่ทำผิดพลาด การปล่อยวางและมีกำลังใจในการดำเนินชีวิต ณ ปัจจุบัน เป็นอย่างไรบ้าง ?
3. ความเปลี่ยนแปลงที่สังเกตเห็นในเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในเรื่องการระงับยับยั้งการกระทำที่เป็นโทษต่อตนเองและผู้อื่น การเห็นตนเองตามความเป็นจริงด้วยใจเป็นกลาง การให้อภัยตนเองและผู้อื่นที่ทำผิดพลาด การปล่อยวางและมีกำลังใจในการดำเนินชีวิต ณ ปัจจุบัน เป็นอย่างไรบ้าง ?
4. สิ่งที่สามารถนำประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่รับผิดชอบดูแลอยู่ระดับส่วนบุคคล หน่วยงาน และนโยบายการทำงาน คืออะไรบ้าง เป็นอย่างไร ?
5. ข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรม คืออะไรบ้าง เป็นอย่างไร ?
6. ข้อเสนอแนะต่อองค์กรหรือหน่วยงาน คืออะไรบ้าง เป็นอย่างไร ?

ภาคผนวก 6

ใบพินัยสิทธิ์ผู้ให้ข้อมูล (กลุ่มเด็กและเยาวชน-สนทนากลุ่ม)

โครงการวิจัยเรื่อง: การพัฒนารูปแบบกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชน
ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี

วัตถุประสงค์และข้อมูลที่ต้องการ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยดิฉันนางสาวอุไรรัตน์ หน้าใหญ่ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม คณะบัณฑิตวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี” โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการ และรูปแบบกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดว่าจะจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญา กับ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ และจะเก็บข้อมูลจากเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ท่านเป็นผู้หนึ่งที่โครงการวิจัยนี้เลือกโดยวิธีการเจาะจง ผู้วิจัยใครขอเชิญท่านร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูลพร้อมกับเด็ก และเยาวชนท่านอื่นที่ได้ทำกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาฯ ครบ 6 ครั้ง ในการให้ข้อมูลนั้น ท่านและเด็กและเยาวชนอื่นๆ อีกประมาณ 6 - 8 คน จะถูกเชิญให้ร่วมสนทนากับนักวิจัย การสนทนาจะใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมง

หัวข้อสนทนาจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับ ความรู้สึกในการทำกิจกรรม ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองและเพื่อน สิ่งที่คุณเองได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ต่อในชีวิตประจำวันได้ และข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรม ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากับท่านและทุกคนในกลุ่ม เราจะไม่นำไปเปิดเผยแก่คนอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงในการวิจัย และเมื่อจบโครงการวิจัยนี้แล้ว ข้อมูลทั้งหมดจะถูกทำลายเพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ในทางที่ไม่พึงประสงค์

ความเสี่ยงและประโยชน์สำหรับผู้ให้ความร่วมมือ

ในการให้ความร่วมมือครั้งนี้ ไม่มีอะไรที่จะก่อให้เกิดผลในทางไม่ดีต่อท่านข้อมูลที่ผู้วิจัยได้จากท่านและทุกคนในกลุ่มของท่าน จะช่วยพัฒนารูปแบบกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยหวังว่าผลของการศึกษาจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาให้ดีขึ้น

ในการสนทนา นี้ อาจมีบางเรื่องที่ท่านอาจจะรู้สึกไม่ค่อยสะดวกใจที่จะพูด ในกรณี เช่นนั้น ท่านมีสิทธิ์ที่จะขอไม่พูดหรือไม่ออกความเห็นในข้อใดข้อหนึ่งก็ได้ แต่ถึงอย่างไร ผู้วิจัยก็ใคร่ ขอความร่วมมือท่าน ขอให้พูดและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ คำตอบรวมทั้งความคิดเห็นของท่าน จะไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด

การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลครั้งนี้เป็นความสมัครใจของท่าน ท่านมีสิทธิ์ที่จะของดการ ให้ความร่วมมือเมื่อใดก็ได้ โดยที่จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือต่อครอบครัวของท่านแต่อย่างใดเลย

ที่เรียนท่านมาทั้งหมดนี้ หากยังมีสิ่งใดที่ไม่ชัดเจน หรือหากท่านมีข้อสงสัยได้โปรดซึ่ง ทางผู้วิจัยยินดีอธิบายแก่ท่านจนเป็นที่พอใจ

(ผู้เก็บข้อมูล: โปรดถามผู้ให้สัมภาษณ์ว่า “ท่านมีอะไรสงสัย หรืออยากจะถามเกี่ยวกับ เรื่องนี้ไหม” ถ้ามี โปรดอธิบายให้ผู้ให้สัมภาษณ์ฟังจนเป็นที่พอใจ)

การให้ความยินยอมของผู้ให้ข้อมูล

ข้าพเจ้าได้อ่านเอกสารขอความยินยอมนี้ (หรือเจ้าหน้าที่อ่านเอกสารให้ข้าพเจ้าฟัง) และได้มีโอกาสถามข้อสงสัยจนเป็นที่พอใจแล้ว ข้าพเจ้าได้รับทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ของ โครงการวิจัยนี้โดยละเอียดแล้ว ทั้งนี้ ข้าพเจ้าเข้าใจดีว่า ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ที่จะไม่ตอบคำถามข้อใดข้อ หนึ่งก็ได้ หรือขอให้ความร่วมมือได้ทุกเมื่อถ้าต้องการ โดยที่จะไม่ทำให้เกิดผลกระทบต่อตัวข้าพเจ้า หรือต่อบริการใดๆ ที่ข้าพเจ้าอาจจะต้องการในอนาคตแต่อย่างใด ข้าพเจ้ายินดีให้ความร่วมมือใน ฐานะผู้ให้ข้อมูล

ลงชื่อ ผู้ให้ความร่วมมือ วันที่

ลงชื่อ ผู้ปกครอง วันที่

ลงชื่อ ผู้เก็บข้อมูล วันที่

ชื่อผู้ดำเนินโครงการวิจัย นางสาวอุไรรัตน์ หน้าใหญ่ ผู้ดำเนินการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบ กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัดปัตตานี

สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

โทรศัพท์ 094-7561554 e-mail: meo.peace.in.mind@gmail.com

ภาคผนวก 7

ใบพิทักษ์สิทธิ์ผู้ให้ข้อมูล (เจ้าหน้าที่-สนทนากลุ่ม)

โครงการวิจัยเรื่อง: การพัฒนารูปแบบกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี

วัตถุประสงค์และข้อมูลที่ต้องการ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยดิฉันนางสาวอุไรรัตน์ หน้าใหญ่ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม คณะบัณฑิตวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี” โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการ และรูปแบบกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดว่าจะจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญา กับ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ และจะเก็บข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ท่านเป็นผู้หนึ่งที่โครงการวิจัยนี้เลือกโดยวิธีการเจาะจง ผู้วิจัยใคร่ขอเชิญท่านร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูลพร้อมกับเจ้าหน้าที่ท่านอื่นที่ปฏิบัติหน้าที่ในการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนระหว่างทำกิจกรรม ในการให้ข้อมูลนั้น ท่านเจ้าหน้าที่คนอื่นๆ อีกประมาณ 4 - 6 คน จะถูกเชิญให้ร่วมสนทนากับนักวิจัย การสนทนาจะใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมง

หัวข้อสนทนาจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับความรู้สึกในการสังเกตการทำกิจกรรม ความเปลี่ยนแปลงที่สังเกตเห็นในเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่รับผิดชอบดูแลอยู่ ข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรม ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากับท่านและทุกคนในกลุ่ม เราจะไม่นำไปเปิดเผยแก่คนอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงในการวิจัย และเมื่อจบโครงการวิจัยนี้แล้ว ข้อมูลทั้งหมดจะถูกทำลายเพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ในทางที่ไม่พึงประสงค์

ความเสี่ยงและประโยชน์สำหรับผู้ให้ความร่วมมือ

ในการให้ความร่วมมือครั้งนี้ ไม่มีอะไรที่จะก่อให้เกิดผลในทางไม่ดีต่อท่านข้อมูลที่ผู้วิจัยได้จากท่านและทุกคนในกลุ่มของท่าน จะช่วยพัฒนากระบวนการสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยหวังว่าผลของการศึกษาจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาให้ดีขึ้น

ในการสนทนา นี้ อาจมีบางเรื่องที่ท่านอาจจะรู้สึกไม่ค่อยสะดวกใจที่จะพูด ในกรณี เช่นนั้น ท่านมีสิทธิ์ที่จะขอไม่พูดหรือไม่ออกความเห็นในข้อใดข้อหนึ่งก็ได้ แต่ถึงอย่างไร ผู้วิจัยก็ใคร่ ขอความร่วมมือท่าน ขอให้พูดและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ คำตอบรวมทั้งความคิดเห็นของท่าน จะไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด

การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลครั้งนี้เป็นความสมัครใจของท่าน ท่านมีสิทธิ์ที่จะของดการ ให้ความร่วมมือเมื่อใดก็ได้ โดยที่จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือต่อครอบครัวของท่านแต่อย่างใดเลย

ที่เรียนท่านมาทั้งหมดนี้ หากยังมีสิ่งใดที่ไม่ชัดเจน หรือหากท่านมีข้อสงสัยได้โปรดซึ่ง ทางผู้วิจัยยินดีอธิบายแก่ท่านจนเป็นที่พอใจ

(ผู้เก็บข้อมูล: โปรดถามผู้ให้สัมภาษณ์ว่า “ท่านมีอะไรสงสัย หรืออยากจะถามเกี่ยวกับ เรื่องนี้ไหม” ถ้ามี โปรดอธิบายให้ผู้ให้สัมภาษณ์ฟังจนเป็นที่พอใจ)

การให้ความยินยอมของผู้ให้ข้อมูล

ข้าพเจ้าได้อ่านเอกสารขอความยินยอมนี้ (หรือเจ้าหน้าที่อ่านเอกสารให้ข้าพเจ้าฟัง) และได้มีโอกาสถามข้อสงสัยจนเป็นที่พอใจแล้ว ข้าพเจ้าได้รับทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ของ โครงการวิจัยนี้โดยละเอียดแล้ว ทั้งนี้ ข้าพเจ้าเข้าใจดีว่า ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ที่จะไม่ตอบคำถามข้อใดข้อ หนึ่งก็ได้ หรือขอให้ความร่วมมือได้ทุกเมื่อถ้าต้องการ โดยที่จะไม่ทำให้เกิดผลกระทบต่อตัวข้าพเจ้า หรือต่อบริการใดๆ ที่ข้าพเจ้าอาจจะต้องการในอนาคตแต่อย่างใด ข้าพเจ้ายินดีให้ความร่วมมือใน ฐานะผู้ให้ข้อมูล

ลงชื่อ ผู้ให้ความร่วมมือ วันที่

ลงชื่อ ผู้เก็บข้อมูล วันที่

ชื่อผู้ดำเนินโครงการวิจัย นางสาวอุไรรัตน์ หน้าใหญ่ ผู้ดำเนินการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบ กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัดปัตตานี

สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

โทรศัพท์ 094-7561554 **e-mail:** meo.peace.in.mind@gmail.com

ภาคผนวก 8

หนังสือแจ้งผลการพิจารณารับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองบริการการศึกษาวิทยาเขตปัตตานี โทร. ๒๔๔๑

ที่ มอ ๐๐๑.๐๒/วศ๗๕

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ผลการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เรียน นางสาวไรรัตน์ หน้าใหญ่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่ท่านได้ยื่นเอกสารเพื่อขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เรื่อง การพัฒนา รูปแบบกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดปัตตานี (The Development of Spiritual Health Activity Model for Children and Youth in the Juvenile Observation and Protection Center of Pattani Province) (เลขที่โครงการ REC Number :psu.pn.๒-๐๑๖/๕๙) นั้น

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการศึกษา ประจำวิทยาเขตปัตตานี ได้พิจารณาแล้ว มีมติรับรองโครงการวิจัยของท่าน แบบเร่งรัด และขอส่งหนังสือรับรอง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรียา ไชยลังกา)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

- สำเนาเรียน
1. คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 2. รองคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตปัตตานี



Pn2-C2/1.0

Certificate of Approval
The Research Ethics Committee for Humanities, Social Sciences and Education
Prince of Songkla University, Pattani Campus

REC Number : psu.pn.2-016/59

ชื่อโครงการ : การพัฒนารูปแบบกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพทางปัญญาสำหรับเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี

Project titled : The Development of Spiritual Health Activity Model for Children and Youth in
the Juvenile Observation and Protection Center of Pattani Province

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย : นางสาวอุไรรัตน์ หน้าใหญ่

Principle Investigator : Ms.Urairat Nayai

หน่วยงานที่สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Affiliation of PI : Faculty of Humanities and Social Sciences

co-investigators : -

Review Method : Expedited

Documents acceptances :

1. Submission Form
2. Self-Assessment Form
3. Information sheet for research participant
4. Intial Review Submission Form
5. Informed consent form
6. Research Project
7. Research tool

have been reviewed by the Human Research Ethics Committee in full
compliance with the Declaration of Helsinki and the Belmont Report. Please submit the report
at least once annually or submit the final report if finished.

T. Kaenin

Assoc. Prof. Dr. Theeraphong Kaenin
Chairman of Human Research Ethics Committee

Date of approval : 19 November 2016

Date of expiration : 19 November 2017

Research Unit, Curriculum and Faculty Development Office,
Educational Services Division, Prince of Songkla University, Pattani Campus.
181 Charoenpradit Road, Rusamilae, Muang, pattani 94000
Tel. +66-(0)7333 1251 Fax 66-(0)7333 1251