

บรรณานุกรม

หนังสือ:

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2543). แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ.

_____. (2550). เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับ
การกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

_____. (2551). คู่มือการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด.

_____. (2553). หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2554). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
ไทย จำกัด.

_____. (ม.ป.ป.). รายงานการประเมินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.ม.ป.ท.

กิติมา ปรีดีคิด.(2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒนา.

เขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1.สำนักงาน.เอกสารลำดับที่ 28/2549. รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.
ม.ป.ท.(เอกสารอัดสำเนา)

เขตพื้นที่การศึกษายะลา,ปัตตานี,นราธิวาส เขต 1,2,3 และสงขลา.สำนักงาน.(2550). รายงานผล
การดำเนินงานปี 2550 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา.ม.ป.ท. (เอกสารอัดสำเนา)

จรูณี เก้าเอี้ยน. (2555). เทคนิคการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา : กลยุทธ์และแนวทางการ
ปฏิบัติ สำหรับผู้บริหารมืออาชีพ. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

_____. (2556).เทคนิคการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา : กลยุทธ์และแนวทางการ
ปฏิบัติ สำหรับผู้บริหารมืออาชีพ. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ชวลิต ชูกำแพง. (2551).การพัฒนาหลักสูตร.ทีคิวพี จำกัด.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2557). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.กรุงเทพฯ : บริษัท วิพรินทร์
(1991) จำกัด.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2549) .การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา
เขตปัตตานี.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2547).การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : K&P BOOKS.

ซอลิฮะห์ หะยีสะมะแอ.(2551).มโนทัศน์การศึกษาในอิสลาม. โรงพิมพ์ซานเมือง.

ถวัลย์ มาศจรัสและนิพนธ์ ประสงค์.(2556).คู่มือการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ด้าน
วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น .พิมพ์ครั้งที่ 2 บริษัท
21 เซ็นจูรี่ จำกัด

ทิศนา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

ธำรง บัวศรี.(2542).ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท
ธนรัชการพิมพ์ จำกัด.

นิเลาะ แวอุเซ็ง.(ม.ป.ป).เอกสารคำสอนการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้. ม.ป.พ. : ม.ป.ท.

นิตยา เปลื้องนุช.(2555).การบริหารหลักสูตร.พิมพ์ครั้งที่2 ขอนแก่น: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บรรจง ฟุ้งสง.(2555).การศึกษาในวิถีพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้: สมใจนึก ปรี้นท์ แอนด์ ก๊อปปี้
เซ็นเตอร์.

บุญชม ศรีสะอาดและสุริทอง ศรีสะอาด.(2552). การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.

บุญเลี้ยง ทุมทอง.(2553).การพัฒนาหลักสูตร.บริษัท แอคทีฟ พริน จำกัด.

ประสาธ เนืองเฉลิม. (2553). หลักสูตรการศึกษา . มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์.(2546).การนิเทศการสอน.กรุงเทพ ฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์.(2553). การบริหารงานวิชาการ.กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ

พ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และ สุภาพ นัฏราภรณ์.(2549). การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พนัส หันนาดิษฐ์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

พรรณี ลีกิจวัฒน์. (2557). **วิธีการวิจัยทางการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 9.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

พิชญ์ พงศ์ศรี. (2554). **วิจัยทางการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 8.** กรุงเทพฯ: บริษัท ด้านสหวิชาการพิมพ์ จำกัด.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์.(2554). **การจัดการหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3** จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ภารดี อนันต์นาวิ.(2551). **หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา.** มนตรี จำกัด.

มะลิ ศรีชู และ ชีระยุทธ รัชชะ. (2549). **ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูโรงเรียน
มัธยมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ . คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.**

รัตนะ บัวสนธ์. (2555). **วิธีการเชิงผสมผสานสำหรับการวิจัยและประเมิน.** กรุงเทพฯ ฯ: บริษัทวี. พรินท์
(1991) จำกัด.

_____. (2556). **วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 4** กรุงเทพฯ ฯ: บริษัทวี. พรินท์

ราชบัณฑิตยสถาน.(2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.** กรุงเทพฯ:
ราชบัณฑิตยสถาน.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ.(2556). **การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.พิมพ์ครั้งที่ 5** บริษัท นำศิลป์
สงขลา : โฆษณา จำกัด.

วิชัย วงษ์ใหญ่.(2521). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี
นครินทร์วิโรฒ.**

_____. (2543). **กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร.นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.**

วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). **วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม: กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธ.

_____. (2555). **แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา**. ทิพย์วิสุทธ.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.(2545).**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.(2536). **คู่มือปฏิบัติงานและเตรียมสอบเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการ**. กรุงเทพฯ : ธนพร.

สังัด อุทรานันท์. (2532).**พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สันต์ ชรรรมบำรุง.(2525).**หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร** กรุงเทพฯ: นรสิงห์.

สันติ บุญภิรมย์.(2547). **เอกสารคำสอนรายวิชาหลักการบริหารการศึกษา.คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ กรรณิการ์ สุขเกษม. (2547). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล**. กรุงเทพฯ: บริษัทเฟื่องฟ้า พรินต์ติ้ง จำกัด.

สุนีย์ ภูพานธ.(2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร.ห้างหุ้นส่วนจำกัด**.

สุทธนู ศรีไสย์.(2551).**การจัดการและการวางแผนพัฒนาหลักสูตร.พิมพ์ครั้งที่5: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.

สุนทร โคตรบรรเทา.(2553). **การพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้.กรุงเทพฯ: ปัญญาชน**.

_____. (2551). **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.

สมนึก ชาติทอง.(2548).**เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.เพชรเกษมการพิมพ์**.

อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต.(2550).ประวัติการศึกษาอิสลาม.พิมพ์ครั้งที่ 3 โรงพิมพ์มิตรภาพปัตตานี.

อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต.(2558).ปรัชญาการศึกษาอิสลาม .พิมพ์ครั้งที่ 2 หาดใหญ่: บันไดการพิมพ์

อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต และนุমান หะยีมะแซ.(2553).ทฤษฎีใหม่สถาบันการศึกษามุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้.ห้างหุ้นส่วนจำกัด สลาดันการวิจัยและวิชาการ.

ภาษาต่างประเทศ:

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education/prepared under the auspices of Phi Delta Kappa.** New York : Macmillan.

Rosnani Hashim. (2001).**Kurikulum Pendidikan Dari Perpektif Islam Dalam Konteks Pendidikan di Malaysia.** Journal Pendidikan Islam. Volume 9.No.4. Malaysia: National University of Malaya.

Ronald Dool.(1978).**Cuuriculum Improvenent: Decision Making and Process .**Boston : Allyn and Bacon.

James B. Burr and Others. (1973) . **Elementary School Administration.** Boston : Allyn and Bacon.

หนังสือแปล:

มุหัมมัด บิน อับดุลลอฮฺ อัลดุวัยซ .(2555). **ท่านนบีสอนเคาะหะบะฮ์อย่างไร.**แปลโดย อนุอิบานะฮฺ ฟิตยะตุลฮัก.

มุฮัมมัด อะฎีเยฮ์ อัล-อับรอซี .(2554). **การศึกษาในอิสลาม**. แปลโดย บรรจง บินกาซัน. นัฏวีดาการพิมพ์.

Ahmad Ibrahim Abusin. (2553). **การบริหารจัดการในอิสลาม**. โดย ฮาเร๊ะ เจ๊ะโด. สงขลา : ไอคิว มีเดีย.

Ali Mohmad Jubran Saleh. (2551). **การบริหารการศึกษาในอิสลาม**. แปลจาก Educational Administration: An Islamic Perspectives. โดย นิเลาะ แวอุเซ็ง. สงขลา : ห้างหุ้นส่วนจำกัดหาดใหญ่กราฟฟิค.

Hery Noer Aly,M.A. (2557). **การศึกษาในอิสลาม**. โดย ฮาเร๊ะ เจ๊ะโด. สงขลา : ศูนย์อิกเราะหะมีเดีย.

Naceur Jabnoun. (2548). **อิสลามและการจัดการ**. แปลจาก Islam and Management. โดย นิเลาะ แวอุเซ็ง. ปัตตานี : โรงพิมพ์มิตรภาพปัตตานี.

บุคลากร :

เกษม บูหัด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านเกาะทาก ตำบลนาหว้า อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2558

กอละ การ์ด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านคอลอมุด ตำบลจะแหน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2558

ซีตีมาเรียม หิมะเป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านเทพา เทศบาลตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2558

นุรฟู อาแว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านปากบาง ตำบลสะกอม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2558

บิลกิส หะยีเต๊ะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านแม่ที ตำบลลำไพล อำเภอกงหรา จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2558

ฟารีดา มะลิ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านนา เทศบาลตำบลบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2558

มารุดิง อีแอ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านแม่ที ตำบลลำไพล อำเภอกงหรา จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2558

สุคนธา บินหมัด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านควนตานี ตำบลสำนักเต๊ว อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2558

สุนิสา มามะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านเทพา เทศบาลตำบลเทพา อำเภอกงหรา จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2558

สุระกำพล รัชขันธ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านนา เทศบาลตำบลบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2558

อัมมนท์ ไบหา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านป่าเร็ด ตำบลปลักหนู อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2558

สาหยาด ปานจำปี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พิชยา ทอดทึง เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา ตำบลสะบ้าย้อย อำเภอสบ้าย้อย จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2558

วารสาร:

กึ่งเพชร ธารพร.(2551).การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม; ว.มรม. 2(3)

ชอลีสะห์ ทะยีสะมะแอ. (2544). มโนทัศน์ทางการศึกษา: เปรียบเทียบจากทัศนะอิสลามและ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. สารวิทยาลัย, 5(21) (กันยายน-ธันวาคม), 4.

พงษ์พัชรินทร์ พุฒวัฒนะ. (2550). บทบาทศึกษาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 18(2)
(กรกฎาคม-ธันวาคม), 112-136.

รัตน์ะ บัวสนธิ์. (2554). วิธีการวิจัยเชิงผสมผสานทางการศึกษา. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย
,2(2), (มกราคม - มิถุนายน) 17-18.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย:

กัญญ์พิดา จงคง. (2553). การจัดทำและการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัด
กระบี่ การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไกรสิทธิ์ สิงห์แสน. (2548). การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในโรงเรียน
เครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

กัญญ์พิดา จงคง. (2553). การจัดทำและการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัด
กระบี่. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชไมพร สมบัติยานุชิต. (2541). บทบาทการดำเนินงานวัฒนธรรมของบุคลากรศูนย์วัฒนธรรม
จังหวัดใน ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชุมยั้งค์ สาและ. (2550). บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ
วิทยากรอิสลามศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ซุลฮัยดี บากา .(2557). สภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐที่เปิด
สอนอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธนวัฒน์ นาคนคร.(2538). การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิตยา มัสเยาะ. (2545). ปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา ในทัศนะผู้บริหารและผู้สอน
อิสลามศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

นุกูล ชูบุญ.(2540). ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2535. ใน
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2 .วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นุรีซัน ดอเลาะ.(2551). สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.

วิริยะ สู้เสงี่ยม.(2549). การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. 2544 การจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี .
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครปฐม.

บุญธรรม แก้วสาร .(2539) .การบริหารหลักสูตรประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและ
หัวหน้า กลุ่มประสบการณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญณิส แซ่เต๋น. (2555). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
โรงเรียนเทศบาล ๑ ศรีเกิด เทศบาลนครเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา.

บงอร วิเศษศักดิ์. (2554). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

มหามะศักดิ์ ยูนัน.(2553).รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม กรณีศึกษา
โรงเรียนบ้านจะแนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3.ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มาหามะรือสะดี บินเซ็ง . (2556). สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มุฮัมมัดนาเซ สามะ.(2552).สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของ
รัฐที่เปิดสอนสองหลักสูตร จังหวัดยะลา.วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอิสลาม
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มุฮัมมัด มอลอ. (2554). การบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มของผู้บริหารสถานศึกษาในสาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต .สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มุhammadryani บากา. (2554). การบูรณาการสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 สำหรับ
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์
หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มณฑิพย์ เกตแก้ว . (2549). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเขาพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะที่ การ
ค้นคว้าอิสระ การบริหารการศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ยุทธนา เกื้อกุล. (2550). วิทยาการสอนของท่านนบีมุฮัมมัด. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

รังสันต์ โยศรีคุณ.(2556). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ . ศาสตราจารย์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

รัตนดอน วินทะไชย. (2550) . การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของ
ผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายอ้อมเมืองภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต ๒ .
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชรังสันต์

รุสดีย์ ดอหะ. (2555). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการ
จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามศึกษาแบบเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส. ศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ลูกมาน หนูยาหมาด.(2556). ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียน
1 อำเภอ 1 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสตูล. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและการ
จัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วรรณรัตน์ ทายิดา. (2551).สภาพและปัญหาการบริหารวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

วิไลลักษณ์ แก้วจินดา. (2546).สภาพและปัญหาที่เกิดจากการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในโครงการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่นำร่องปฏิรูปการศึกษาลบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏราชนครินทร์.

สุชาติ สุมณศิริ . (2540) .กระบวนการบริหารหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ สาขาการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุพรรณิ สุภาพรม.(2549).การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3.การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

สมบุญ จารุวรรณ.(2531). สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนสังกัดการประถมศึกษาจังหวัดยะลา บัตตานี และนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ สมาคุณ.(2552). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สมมาศ ทองร่วง. (2537). ปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช .

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัคนันท์ อาลีกาแห. (2553). ปัญหาของครูอิสลามศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอิสลาม

ศึกษาในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรรณพ มะแน็ง. (2540). พฤติกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของ

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อับลชอมะ โต๊ะอาลิม. (2550). ปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (อิสลาม)ของวิทยากรอิสลามศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาชีซัน เกป็น. (2556). สภาพ ปัญหา และแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน

โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล สตูล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อามีเนาะ มามู. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างกรณีเทศกาลสอนวิชาอิสลามศึกษา ของผู้บริหารกับ

พฤติกรรมกรกับพฤติกรรมการสอนของครูอิสลามศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด
นราธิวาส. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อารีผิน เทพลักษณ์. (2555). การศึกษาสภาพและแนวทางการจัดอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
ดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุทัย มาลาโกน.(2551) .สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร
สถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยวงษ์
ชวลิตกุล.

อัยยะ มาลินี. (2546). การประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผล
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ฮอซาลี บินล่าเต๊ะ.(2552). หลักการจัดการศึกษาอิสลามของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.