

บรรณานุกรม

- กอเซม มะแซ .2556. สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี. การบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- กรมการปกครอง. 2548. แนวการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาปริญญาอื่นประจำมัสยิด พ.ศ. 2548/ ฮ.ศ. 1426. (ฉบับปรับปรุง) กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2548. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2544. สื่อการสอนและฝึกอบรมจากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- เกศินี ชัยศรี. 2552. สภาพการณ์การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสในปัจจุบันและปัญหาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในบริบทจังหวัดภูเก็ต. คณะวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต.
- คำ พาหอม. 2529. ปัญหาการสอนวิชาอิสลามศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยาลัยครูยะลา.
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้อิสลามศึกษา. 2544. การจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตร 156 การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ. ครูสภาลาดพร้าว.
- จักรพันธ์ จันทรอิน.2555. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ เรื่องการแพร่กระจายนวัตกรรมทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- เฉลิมพล และซัน. 2550. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เซน มุฮัมมัด ซาฮาดะฮฺ. ม.ป.ป. ศีรษะศาสตร์อิสลามและวิทยาการสอนอิสลามศึกษา. แปลโดย ดลรอฮีม สุนทรมาลาตี. ยะลา : ศูนย์สารสนเทศและอิสลามศึกษา.
- ซูมัยยะห์ สาและ. 2551. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของวิทยากรอิสลามศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ซัมบริ ยีวาต .2554. สภาพและปัญหาการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ในการเรียนการสอนของครู ในโรงเรียนเครือข่ายบ้านแป๊ะบุญ อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาส เขต 1 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ตาเฮรูลเลาะห์ หะมะ. 2552. การส่งเสริมพัฒนาศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดขององค์การบริหารส่วนตำบลภาวะ อำเภอสู่ไหงปาตี จังหวัดนราธิวาส. รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ณรงค์กร ชำนาญเวช. 2536. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

รศ.ดลมนรณ บากา และเกษตรชัย และหิม. 2551. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรุนแรงของเยาวชนใน สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นงลักษณ์ หะยีมะสาและ. 2540. ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.

นงสมร พงษ์พานิช.2551 การศึกษาปัญหาของการพูดภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยวาจาของนิสิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นาวาลย์ ปานากาเซ็ง. 2554. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัด ชายแดนใต้.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยอิสลามศึกษา (อิสลามศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิตยา มัสเยาะ. 2545. ปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาในทัศนะผู้บริหารและผู้สอนอิสลามศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิมจังหวัดยะเชิงเทรา. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิตยา เพ็ชรไทยพงศ์. 2545. สภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิเลาะ แวอูเซ็งและคณะ. 2550. การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- นิเลาะ แวอุเซ็ง และคณะ.2555. รายงานการวิจัยสภาพปัญหาและการพัฒนาศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอิสลามศึกษา (อิสลามศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- นุกูล ชูญ้อย. 2539. ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- นุรีซันดอเลาะ. 2551. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.
- นุรุดดีน สารีมิง. 2549. สภาพความเป็นจริงของอดีตและปัจจุบันกับแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา).วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. 2542. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ก.สายธาร.
- บัณฑิตย์ สมะฮอนและคณะ. 2549. พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาการศึกษาใน 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ : กรณีศึกษาปอเนาะ. กรุงเทพฯ : ศูนย์มุสลิมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ปริญดา พิमानแมน. 2543. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พระมหาคัมภีร์อัลกรุอัน อัลกะรีม. สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ. ฮ.ศ.1419
- พระมหาคัมภีร์อัลกรุอัน พร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย. มะดีนะฮะ: ศูนย์กษัตริย์พะฮัดเพื่อการพิมพ์อัลกรุอัน.
- พิสนุ พองศรี. 2549. การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.
- พิชากรณ์ มณีราช.2554. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ญีฮาด ภาลาวัน. 2553. เป้าหมายของการจัดการศึกษาในอิสลาม (ออนไลน์) สืบค้นจาก:
[http://www .cis.psu.ac.th/fathoni/lesson/edu_histry/lesson9.htm](http://www.cis.psu.ac.th/fathoni/lesson/edu_histry/lesson9.htm). [28
 มกราคม 2558]

มะลิ ศรีชู และธีระยุทธ รัชชะ. 2547. ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

มาหามะรือสะลี บินเซ็ง. 2556. สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับ
 มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัด
 นราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและ
 การจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มาเรียม นิลพันธุ์. 2543. หลักสูตรและการสอน. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาหามะ สะมาอุง . 2554. ปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัด
 เทศบาลเมืองปัตตานี.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและ
 สื่อสารการศึกษา . มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

มัสลัน มาหะมะ. 2552. อิสลามกับระบบการศึกษา (ออนไลน์) สืบค้นจาก:
[http://www.islammore.com/main/content.php?page=sub&category=4&
 id=957](http://www.islammore.com/main/content.php?page=sub&category=4&id=957) [28มกราคม 2558]

มูฮำมัดนาเซ สามะ . 2551. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ ที่เปิด
 สอนสองหลักสูตร จังหวัดยะลา .วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอิสลาม
 ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ยุทธนา เกื้อกุล.2550 .วิทยาการสอนของท่านนบีมุฮัมมัด. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ลูกมาน หนูยาหมาด. 2556. ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียน 1
 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต การ
 บริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
 ปัตตานี.

เลขา ปิยะอัจฉริยะ. 2526. การพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนา
 พฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 1-7, หน้า 237-265. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณมา เจียมทะวงษ์. 2532. ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. วิทยาลัยครูพระนคร.

สมหมาย จัณฑ์เรือง. 2544. พัฒนาการศึกษาไทย อดีต ปัจจุบัน และในสหัสวรรษใหม่. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

สรสรรค์ ดุลมนัส. 2554. ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูฮ์อื่นประจำมัสยิด พ.ศ.2548 ในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)อำเภอสุโขทัย สำนัการศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น.

สุนทร ปิยะวสันต์. 2533. การศึกษาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2523 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุไลมาน ยังปากน้ำ. 2555. บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนอิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สำนักนักรงานการศึกษาเอกชน อำเภोजะแนะ จังหวัดนราธิวาส.

สำนักนักรงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส.

อภิสิทธิ์ ดายูโซ๊ะ. 2555. สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2540. หลักการสอน.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อามีเนาะ มามู. 2543 . ความสัมพันธ์ระหว่างกรณีเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหารกับพฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อีดันนีย์ อาลีกาแห. 2553. ปัญหาและความต้องการของครูอิสลามศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อับดุลสุโก ดินอะ. 2553. การศึกษาบูรณาการ : แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษา อิสลาม สืบค้นจาก<http://www.oknation.net/blog/shukur> [1 มกราคม 2558]

อับตนาหดี อะละมาด. 2556. สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดสตูล.วิทยานิพนธ์ (ศษ.ม.) การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัมมัดซาคี มาหามะ. 2551. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา.วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัลกรุอันพร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย. มะดีนะฮฺ: ศูนย์กษัตริย์พะฮัดเพื่อการพิมพ์อัลกรุอัน.

อิบรอเฮม หะยีสาอิ. 2552. หลักการศึกษาในอิสลาม (ออนไลน์) สืบค้นจาก :
www.gotoknow.org/blog/islamed [28 มกราคม 2557]

อิบรอเฮม ณรงค์รักษาเขต. 2549. สถาบันการศึกษาอิสลามในประเทศไทย. ปัตตานี : วิทยาลัย
อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อิบรอเฮม ณรงค์รักษาเขต, สุกรี หลังปูเต๊ะ, และกาเดร์สะอะ. 2551. พัฒนาหลักสูตรตาดีกา เพื่อ
คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของตาดีกาดั้งเดิม. ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อิสมาแอล หลีเส็น. 2557. สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในจังหวัดสตูล.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อุมมุ มูบีน, 2556. ทำไมจึงต้องเรียนภาษาอาหรับ (ออนไลน์) สืบค้นจาก:
<http://www.piwdee.net/Daeposonjaiislam/sonjai83.html> [28 มกราคม
2557]

ฮาเซ็ง มะเซ็ง. 2556. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตร
อิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การ
บริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี.

ฮัจยะ มลีนี. 2546. การประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดและ
ประเมินผล มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ฮาसान๊ะ จิเหม. 2556. สภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดสตูล. การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

Abirtaufik al-Hashimi .2540. "Al-Muajjhi al-Amila li Mudarris al-Lughatu al-Arabiah al-
Nahlawi, Abdul al-Rahman. 1983". Usul al-Tarbiah al-Islamiah wa
Asalibuha. Bairut: al-Ma'rifah

Ali Mahama Samah 2555, “Al-Madaris al- Islamiah fi junub Thailand waDuruha fi al-Da’wahila Allah”,The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia.

Amran Jasim Al-Juburi .2556. Al-Manahij wataraik Tadrīs al-Lughatu al-Arabiah

Kader Sa-ah @ Abdullahkadir Ahmad.2553. “Perkembangan Bahasa Arab dan Sumbangannya Terhadap Pendidikan Islam di Selatan Thailand”.Doktor Falasafah University Utara Malaysia

Mohammad Useng Waleng .2004 . “Mushkilah Ta`lem Al-Luqatu al-Arabiah fi al-Maahid al-Islamiah al-Sanawiah bi Junub Thailand” Risalah li nailu Darajah Al-Doctorat Takhasus ManahijwaTaraik al-Tadrīs Africa University

Muhammad Rajab Fadhlullah .2546.“Al-Ijtihad al-Tarbiah al-Maasirah fi Tadrīs al-Lughah al-Arabiah”

Prince of Songkla University
Pattani Campus