

ภาคผนวก ก.

แบบประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkhro University
Pattani Campus



แบบประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ คำชี้แจง

แบบประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณภาพและประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ตามที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาขึ้นมา ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยโดยรวม เพื่อนำข้อสรุป ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหาไปปรับปรุงพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องบอกระดับคุณภาพของแบบประเมินตามที่ท่านเห็นสมควร

ระดับการประเมิน

- ระดับ 5 หมายถึง ดีมาก
- ระดับ 4 หมายถึง ดี
- ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง น้อย/พอใช้
- ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด/ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ				
	5	4	3	2	1
1.ด้านการออกแบบเว็บไซต์					
1.การจัดรูปแบบในเว็บไซต์ง่ายต่อการอ่านและการใช้งาน					
2.มีความสวยงาม มีความทันสมัย น่าสนใจ					
3.มีความสะดวกชัดเจน ค้นหาวิชาได้ง่าย					
4.ความถูกต้องในการเชื่อมโยงภายในและภายนอกเว็บ					
2.ด้านตัวอักษรและภาพ					
1.ความถูกต้องของตัวอักษร					
2.รูปแบบตัวอักษรมีความเหมาะสม อ่านง่าย ชัดเจน					
3.ขนาดและตำแหน่งของตัวอักษร					
4.การใช้สีของตัวอักษรน่าสนใจ					
5.ภาพประกอบสามารถสื่อความหมายได้					
3.ด้านกราฟิก					
1.การออกแบบกราฟิกสอดคล้องเหมาะสมและชัดเจน					
2.การออกแบบกราฟิกสอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหา ขวนคิดและน่าติดตาม					
3.การจัดวางตำแหน่งและขนาดของกราฟิกบ่งบอกถึงเอกลักษณ์					
4.ด้านเครื่องมือบริหารจัดการระบบ					
1.เครื่องมือบริหารจัดการระบบครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงต่อการใช้งานของผู้ดูแลระบบ					
2.เครื่องมือบริหารจัดการผู้ใช้ ตรงต่อการใช้งานของผู้ดูแลระบบ					

รายการ	ระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ				
	5	4	3	2	1
3.เครื่องมือการออกรายงานและการวิเคราะห์ข้อมูล ถูกต้องและรวดเร็ว					
4.เครื่องมือนำเข้าเนื้อหา ถูกต้องและรวดเร็ว					
5.เครื่องมือบริหารจัดการความปลอดภัย มีความปลอดภัยสูงและง่ายต่อการใช้งาน					
6.เครื่องมือบริหารจัดการรายวิชา มีความง่ายและรวดเร็วในการทำงาน					
7.ภาพรวมเครื่องมือบริหารจัดการระบบ					
5.ด้านความคิดเห็นที่มีต่อระบบบริหารจัดการเรียนรู้มูล					
1.สามารถดึงดูดให้ผู้เข้าชมมีความสนใจ					
2.เมนูต่างๆ มีความชัดเจนไม่สับสน					
3.ความสะดวกในการเข้าเรียน					
4.รายละเอียดและข้อมูลต่างๆ ครบถ้วน					
5.ปรับปรุงเนื้อหาข่าวสารตลอดเวลา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

ภาคผนวก ข.
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอน
ผ่านระบบบริหารจัดการการเรียนรู้

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ออนไลน์

คำชี้แจง

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ออนไลน์นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ออนไลน์ตามที่ได้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาขึ้นมา ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยโดยรวม เพื่อนำข้อสรุป ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหาไปปรับปรุงพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องบอกระดับคุณภาพของแบบประเมินตามที่ท่านเห็นสมควร

ระดับการประเมิน

- ระดับ 5 หมายถึง ดีมาก
- ระดับ 4 หมายถึง ดี
- ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง น้อย/พอใช้
- ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด/ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ				
	5	4	3	2	1
1.ระบบเข้าใช้งานง่าย สะดวก รวดเร็ว					
2.เข้าออกระบบย่อยในแต่ละส่วนได้ง่าย สะดวก					
3.รูปแบบการแสดงผลมีความเหมาะสม สวยงาม					
4.เครื่องมือที่มีอยู่อำนวยความสะดวกให้กับผู้สอนในด้านการนำเนื้อหาเข้าสู่รายวิชา เช่น ไฟล์เวิร์ด ไฟล์เพาเวอร์พอยต์ เป็นต้น					
5.เครื่องมือที่มีอยู่อำนวยความสะดวกให้กับผู้สอนในด้านการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน เช่น กระดานเสวนา กระดานสนทนา การบ้าน แบบทดสอบ เป็นต้น					
6.เครื่องมือที่คอยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สอน เช่น บันทึกการใช้งาน สถิติการเข้าใช้งาน เป็นต้น					
7.คู่มือประกอบการฝึกอบรม					
8.ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ออนไลน์เหมาะสมและเป็นประโยชน์สำหรับผู้สอน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					

ข้อเสนอแนะ

.....

ภาคผนวก ค.
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ-สกุล นายภานุ สุคนเขตร์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศน์
สถานที่ทำงาน กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว
2. ชื่อ-สกุล นายวิศิษฐ์ โชติอุทัยงูร
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
สถานที่ทำงาน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ชื่อ-สกุล นายบุญเลิศ จันทร์ไสย
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
สถานที่ทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. ชื่อ-สกุล นายสัมฤทธิ์ ฤทธิภักดี
ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์
สถานที่ทำงาน กลุ่มงานบริการและพัฒนาระบบสารสนเทศ ศูนย์คอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. ชื่อ-สกุล นายสมนึก แก้วมีศรี
ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์