

Prince of Songkla University
ภาคผนวก
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

1. หนังสือขอเชิญเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ สำหรับการสัมภาษณ์ ระยะที่ 1
2. รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญ สำหรับการสัมภาษณ์ ระยะที่ 1



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ๙๔๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์การสัมภาษณ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบตอบรับ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบสัมภาษณ์	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. โครงร่างวิจัย	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา วิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัย สร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการ สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ กลุ่มในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ ๑ ใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดล ฟาย สอบถามผู้เชี่ยวชาญ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ ๒ และยืนยันยุทธศาสตร์ที่ได้ โดยวิธีการ สัมภาษณ์ผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ในระยะที่ ๓ และขอสัมภาษณ์ท่านในฐานะ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระยะที่ ๑

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูลเสนอแนะแนวทางยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริม การออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้งนี้ นักศึกษาซึ่งเป็นผู้วิจัยจะได้ติดต่อประสานงานกับ ท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เรชา ชุสุวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. ๐ ๗๓๓๑ ๓๙๒๘-๕๐ ต่อ ๑๖๒๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๔

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญ สำหรับการสัมภาษณ์ ระยะที่ 1

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน/วิทยาเขต
นายวรรณโน สนธิพัฒน์	นายกสโมสรอาจารย์ ข้าราชการ วิทยาเขตหาดใหญ่
นายธีรวัฒน์ สุริยปรากฏ	บุคลากร อาจารย์ วิทยาเขตหาดใหญ่
นายพิศิษฐ์ เรืองน้อย	บุคลากร ฝ่ายกีฬา วิทยาเขตหาดใหญ่
นายวรัญญู ขวัญวิชา	บุคลากร ฝ่ายกีฬา วิทยาเขตหาดใหญ่
นายวีระพันธ์ รักข้าง	นักศึกษา วิทยาเขตหาดใหญ่
นางสาวฐิติมา อรชร	นักศึกษา วิทยาเขตหาดใหญ่
นาย สุชาติ บินโต๊ะหีม	นายกสโมสรบุคลากร วิทยาเขตตรัง
นายศักดิ์ยศ สังข์พันธ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ วัฒนธรรม วิทยาเขตตรัง
นายทวีศักดิ์ หนูสุวรรณ	บุคลากร ฝ่ายกีฬา วิทยาเขตตรัง
นายมานพ พานิช	บุคลากร นักวิชาการอุดมศึกษา วิทยาเขตตรัง
นางสาวกิงกาญจน์ สินทร์พย์	นักศึกษา วิทยาเขตตรัง
นายนพดล ชูเกื้อ	นักศึกษา วิทยาเขตตรัง
นายวิรัตน์ ทองแก้ว	บุคลากร อาจารย์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
นางสาวทัศนีย์ จันทร์รุ่ง	บุคลากร อาจารย์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
นายสกล โพธิ์เพชร	บุคลากร นักวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
นายวิภูษิต เยี่ยมสวัสดิ์	บุคลากร นักวิชาการอุดมศึกษา วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
นายปิยณัฐ แซ่ทอง	นักศึกษา วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
นายพิรยุทธ พรหมฤทธิ์	นักศึกษา วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญ สำหรับการสัมภาษณ์ ระยะที่ 1

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน/วิทยาเขต
นายจารึก สระอีส	นายกสโมสรบุคลากร วิทยาเขตปัตตานี
ดร.ถาวรินทร์ รัชช์บำรุง	บุคลากร สายอาจารย์ วิทยาเขตปัตตานี
นายสิริชัย พลับช่วย	ผอ.โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนากีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตปัตตานี
นายปิยะพล สุทธิพันธ์	บุคลากร ฝ่ายกีฬา วิทยาเขตปัตตานี
นายตูแวยูไซ๊ะ กูจิ	นักศึกษา วิทยาเขตปัตตานี
นายอาริสมัน อาแวกาเซง	นักศึกษา วิทยาเขตปัตตานี
นายสมหมาย บุญลอย	นายกสโมสรบุคลากร วิทยาเขตภูเก็ต
นายสุรวุฒิ จาปริง	บุคลากร หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา วิทยาเขตภูเก็ต
นายวิโรจน์ ภู້ต้อง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนภูเก็ต
ดร.ธีรภัทร ลำเนาครุฑ	บุคลากร อาจารย์ วิทยาเขตภูเก็ต
นายเนติณัฏฐ์ ชุมไชโย	นักศึกษา วิทยาเขตภูเก็ต
นายมนัสชัย ผดุง	นักศึกษา วิทยาเขตภูเก็ต

ภาคผนวก ข

1. หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ระยะที่ 1
2. หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ระยะที่ 2
3. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ๙๔๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบตอบรับ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบสัมภาษณ์	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. โครงร่างวิจัย	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังอยู่
ในระหว่างการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม
สุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
จำนวน ๓ กลุ่มในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ ๑ ใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย สอบถาม
ผู้เชี่ยวชาญ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ ๒ และยืนยันยุทธศาสตร์ที่ได้ โดยวิธีการสัมภาษณ์ผู้มี
อำนาจในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ในระยะที่ ๓ และเครื่องมือนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้
ที่เกี่ยวข้อง ในระยะที่ ๑

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลสำคัญที่มีความสามารถ
ในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ นักศึกษาซึ่งเป็นผู้วิจัยจะได้
ติดต่อประสานงานกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เรชา ชุสุวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. ๐ ๗๓๓๑ ๓๙๒๘-๕๐ ต่อ ๑๖๒๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๔



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ๙๔๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบตอบรับ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบสัมภาษณ์	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. โครงร่างวิจัย	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา วิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัย สร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการ สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๓ กลุ่ม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ ๑ ใช้เทคนิคการวิจัยแบบ เดลฟาย สอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ ๒ และยืนยันยุทธศาสตร์ที่ได้ โดย วิธีการสัมภาษณ์ผู้ที่มีอำนาจในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ในระยะที่ ๓ และเครื่องมือนี้เป็น แบบสอบถาม ที่ใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย ในระยะที่ ๒

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลสำคัญที่มีความสามารถในการตรวจเครื่องมือเพื่อใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย ได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ นักศึกษาซึ่งเป็นผู้วิจัยจะได้ติดต่อประสานงานกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เรชา ชูสุวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. ๐ ๗๓๓๑ ๓๙๒๘-๕๐ ต่อ ๑๖๒๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๔

3. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย ระยะที่ 1 และระยะที่ 2

ชื่อ – สกุล

ตำแหน่ง/หน่วยงาน

1. รองศาสตราจารย์มนตรี มีเนียม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูชาติ ผลบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุขเกษม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ฉะเชิงเทรา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

1. หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการทำการวิจัยเทคนิคเดลฟาย รอบที่ 1
2. หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการทำการวิจัยเทคนิคเดลฟาย รอบที่ 2
3. หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการทำการวิจัยเทคนิคเดลฟาย รอบที่ 3
4. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการทำวิจัยเทคนิคเดลฟาย



ที่ ศธ. ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ๙๔๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|----------------------------------|--------------|
| ๑. แบบตอบรับ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. แบบสอบถาม | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. โครงร่างวิจัย | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. บริบทมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ กลุ่มในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ ๑ ใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย สอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ ๒ และยืนยันยุทธศาสตร์ที่ได้ โดยวิธีการสัมภาษณ์ผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ในระยะที่ ๓ และเครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ ๒ รอบที่ ๑

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลสำคัญเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตอบแบบสอบถามฉบับนี้โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย ทั้งนี้ นักศึกษาซึ่งเป็นผู้วิจัยจะได้ติดต่อประสานงานกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เรชา ชูสุวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. ๐ ๗๓๓๑ ๓๙๒๘-๕๐ ต่อ ๑๖๒๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๔



ที่ ศธ. ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ๙๔๐๐๐

ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

อ้างถึง หนังสือภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ ศธ. ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/๕๐๑ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึงที่ ศธ. ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/๕๐๑ ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ส่งหนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล
นันทสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา วิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รายละเอียดดังแจ้งแล้วนั้น

ในกรณีนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา ขอส่งแบบสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้เทคนิคการ
วิจัยแบบเดลฟาย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ ๒ รอบที่ ๒ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เรชา ชุสุวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. ๐ ๗๓๓๑ ๓๙๒๘-๕๐ ต่อ ๑๖๒๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๔



ที่ ศธ. ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ๙๔๐๐๐

ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

อ้างถึง หนังสือภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ ศธ. ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/๕๐๑ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๗
หนังสือภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ ศธ. ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/๕๐๙ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึงที่ ศธ. ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/๕๐๑ และ ที่ ศธ. ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/๕๐๙ นั้น
ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ส่งหนังสือขอเชิญเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รายละเอียดดังแจ้ง
แล้วนั้น

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา ขอส่งแบบสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้เทคนิคการ
วิจัยแบบเดลฟาย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ ๒ รอบที่ ๓ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เรชา ชุสุวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. ๐ ๗๓๓๑ ๓๙๒๘-๕๐ ต่อ ๑๖๒๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๔

4. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการทำวิจัยเทคนิคเดลฟาย

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
1. ดร.เกษม พันธุ์สะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมฺทศรี	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ โกวิทยา	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ กระบวนรัตน์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ อินทร์ักษ์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุขเกษม	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
8. อาจารย์ไพโรจน์ ไบบัว	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พายัพ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักยภาพ บุญบาล	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
10. ดร.นกุล โสติพิพันธุ์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
11. ดร.ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบพงศ์ จินดาพล	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
14. อาจารย์วีรวิชัย ทองยอดดี	หัวหน้าสถานกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
15. อาจารย์อาคม สมุทรโคจร	ผู้อำนวยการสำนักกีฬาและกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
16. อาจารย์ชูเกียรติ เกียรติธีร์รัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ABAC
17. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต หาญธงชัย	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี
18. รองศาสตราจารย์ ดร.วินิช นิรันทรานนท์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธา
19. ดร.ณัฐพัฒน์ พูลสวัสดิ์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค วรรณเศรณี	มหาวิทยาลัยทักษิณ (ข้าราชการบำนาญ)
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ธรรมลักษณ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย (ข้าราชการบำนาญ)
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทร์ชาติ พันธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่(ข้าราชการบำนาญ)
23. รองศาสตราจารย์ ผดุงยศ ดวงมาลา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ข้าราชการบำนาญ)

ภาคผนวก ง

1. หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อยืนยันยุทธศาสตร์
2. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



ที่ ศธ. ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

มกราคม 2558

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบตอบรับ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. โครงร่างวิจัย	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ กลุ่ม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยาะที่ ๑ ใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย สอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยาะที่ ๒ และยืนยันยุทธศาสตร์ที่ได้ โดยวิธีการสัมภาษณ์ผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ในระยาะที่ ๓ และเครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสอบถามในระยาะที่ ๓ ยืนยันยุทธศาสตร์ โดยการสัมภาษณ์ผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีอำนาจในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามฉบับนี้เพื่อยืนยันยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ นักศึกษาซึ่งเป็นผู้วิจัยจะได้ติดต่อประสานงานกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เรชา ชุสุวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. ๐ ๗๓๓๑ ๓๙๒๘-๕๐ ต่อ ๑๖๒๔

2. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน/วิทยาเขต
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล	อธิการบดี
อาจารย์พิชิต เรืองแสงวัฒนา	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิวัติ แก้วประดับ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและการเงิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมปอง ทองผ่อง	รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี
รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ นาเคสรรค์	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัทธรา คูบุรัตต์	รองอธิการบดีวิทยาเขตตรัง
รองศาสตราจารย์ ภูวดล บุตรรัตน์	รองอธิการบดีวิทยาเขตภูเก็ต
รองศาสตราจารย์ ดร.วรวุฒิ วิสุทธิเมธางกูร	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสัมภาษณ์ ระยะที่ 1
2. แบบสอบถาม ระยะที่ 2 รอบ 1
3. แบบสอบถาม ระยะที่ 2 รอบ 2
4. แบบสอบถาม ระยะที่ 2 รอบ 3
5. แบบสัมภาษณ์ ระยะที่ 3



การวิจัย

เรื่อง : ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย
ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

STRATEGY FOR OPERATION OF CAPABILITY DEVELOPMENT PROGRAM FOR BEING HEALTH UNIVERSITY IN PHYSICAL ACTIVITIES PROMOTION IN PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY

แบบสอบถามรอบที่ 1

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างยุทธศาสตร์ การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยต้องการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ด้านการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในสถาบันการศึกษาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุปความคิดเห็นที่สอดคล้องของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้ทราบยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพิจารณาวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับการวางยุทธศาสตร์ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ซึ่งจะช่วยในการรวบรวมความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทราบหรือคาดการณ์ยุทธศาสตร์ในอนาคตของการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้เป็นอย่างดี โดยจะถามความเห็นจากท่าน 3 รอบ รอบแรกนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะให้กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ซึ่งต้องใช้เวลาในการตอบคำถามมาก แต่ในครั้งต่อไปการตอบจะใช้เวลาสั้นลงกว่าเดิม เพราะเป็นการให้น้ำหนักข้อความตามความคิดเห็นท่านนั้น และเพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัยช่วงเวลาในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 1 และรอบที่ 2 ควรเป็นระยะเวลาที่ไม่ห่างกันมากนัก จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามรอบแรกนี้ภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการคัดสรรเสนอชื่อ ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่ละท่านมีความรู้ มีประสบการณ์ด้านการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดยขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ แนวทางพัฒนา แผนดำเนินการ หรือแผนกลยุทธ์ใดบ้าง เพื่อการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อความ

ชัดเจนของทิศทางการยุทธศาสตร์ของงานวิจัยนี้ และเพื่อเป็นข้อมูลให้ท่านผู้ทรงคุณวุฒิทราบสภาพหรือบริบท
ทั่วไปของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลเอกสารและสร้างแบบสอบถามปลายเปิดถึง
โครงสร้างสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม ทั้ง 5 วิทยาเขตดังนี้ 1. กลุ่มหัวหน้างานกีฬา ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาของ
กิจการนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. นายกสโมสรอาจารย์ ข้าราชการ บุคลากร ประธานสภาอาจารย์
บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. นายกองคํการนักศึกษา นายกสภานักศึกษา นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการ
สร้างวิเคราะห์องค์การ(SWOT Analysis) ในด้านต่างๆ ทั้งนี้ในทุกๆด้านที่สอบถาม จะมีคำถามปลายเปิดให้ผู้
ที่เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้อย่างอิสระเต็มที่ ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวม ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถาม
ปลายเปิดถึงโครงสร้างจากผู้เกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม เป็นข้อมูลให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้ศึกษาและพิจารณาสภาพหรือบริบท
ทั่วไปจากข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มที่เกี่ยวข้องอีกทั้งผู้ทรงคุณวุฒิสามารถเสนอแนะเพิ่มเติมได้อย่างเต็มที่ จาก
ข้อมูลยุทธศาสตร์ แนวทางพัฒนา แผนดำเนินการหรือแผนกลยุทธ์ ที่ได้รับจากผู้ทรงคุณวุฒิในรอบที่ 1 ผู้วิจัย
จะรวบรวมสรุปแล้วสร้างแบบสอบถามแบบ Rating Scale เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิให้นำหนักคะแนนตามความ
คิดเห็นของท่าน ในรอบที่ 2 ส่วนในรอบที่ 3 ผู้วิจัยจะรวบรวมข้อมูลที่ได้รับรอบที่ 2 และให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้
ยืนยันความคิดเห็นของท่านในรอบที่ 3 ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม
ทั้ง 3 รอบ การมีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 รอบของท่าน มีความสำคัญ และมีความหมายเป็น
อย่างยิ่งสำหรับความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของการวิจัยครั้งนี้ เมื่อเสร็จสิ้นการวิจัยแล้วผู้วิจัยจะส่งรายงาน
ผลการวิจัยที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ให้ท่านทราบ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณทุกท่านในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมสุวรรณ

นักศึกษาลัทธิไตรปริญาศึกษาศาสตร์ดุษฎิบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่งหน้าที่ (อดีตและปัจจุบัน).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จากข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารและจากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ผู้วิจัยรวบรวมไว้ ตามทฤษฎีและประสบการณ์ของท่าน ท่านคิดว่าการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรมีองค์ประกอบด้านในบ้าง องค์ประกอบแต่ละด้านควรมียุทธศาสตร์ใดบ้าง ในแต่ยุทธศาสตร์ควรมีแนวทาง แผนดำเนินการ หรือกลยุทธ์ใดบ้างเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาสู่ความสำเร็จ ท่านผู้เชี่ยวชาญสามารถพิจารณาตามทิศทางที่ผู้วิจัย ได้จากการศึกษาข้อมูลเอกสารและสร้างแบบสอบถามปลายเปิดถึงโครงสร้าง สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 5 วิทยาเขต และได้รวบรวมเป็นแนวทางไว้ หรือท่านสามารถที่ปรับเปลี่ยนให้ข้อเสนอแนะยุทธศาสตร์ เพิ่มเติมได้อย่างอิสระเต็มที่ ข้อมูลของท่านที่ได้รับจะไม่นำไปเปิดเผยเป็นการส่วนตัว แต่จะใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาร่วมกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านอื่นๆ เพื่อหาความสอดคล้องกันและแปลผลเป็นความเห็นสอดคล้องของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ภายหลังจากที่ได้มีการตรวจสอบข้อมูลในรอบที่ 3 ซึ่งเป็นครั้งสุดท้าย

2.1. ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ควรมีวิสัยทัศน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2.2. ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ควรมีพันธกิจอย่างไร

.....

.....

.....
.....
2.3. ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออก
กำลังภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ควรมีข้อคิดอย่างไร

.....
.....
.....
.....
2.4. ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออก
กำลังภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ควรมีองค์ประกอบหลักด้านต่างๆ ต่อไปนี้ อย่างไร

2.4.1. ด้านคน

2.4.1.1. ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูการด้านกีฬาและการออกกำลังภายใน” ควรเป็นอย่างไร

1) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูการด้านกีฬาและการออกกำลังภายใน” ด้านการเตรียมบุคลากร
ด้านกีฬาและการออกกำลังภายในควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
2) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูการด้านกีฬาและการออกกำลังภายใน” ด้านการเพิ่มพูนความรู้
ความสามารถด้านกีฬาและการออกกำลังภายในของบุคลากรทางกีฬาควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
3) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูการด้านกีฬาและการออกกำลังภายใน” ด้านการจัดแบ่งหน้าที่
บุคลากรด้านกีฬาตามความสามารถ เพื่อการขับเคลื่อนภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพควรเป็นอย่างไร

4) ท่านคิดว่า เพื่อขับเคลื่อน “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย” นี้สู่ความสำเร็จ ควรมีแนวทาง แผนดำเนินการหรือกลยุทธ์อื่นใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.1.2. ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสายวิชาการและสายสนับสนุน” ควรเป็นอย่างไร

1) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสายวิชาการและสายสนับสนุน” ด้านการรณรงค์เพื่อปลูกกระแสความสนใจตื่นตัวดูแลสุขภาพให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสายวิชาการและสายสนับสนุน” ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3) ท่านคิดว่า เพื่อขับเคลื่อน “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสายวิชาการและสายสนับสนุน” นี้สู่ความสำเร็จ ควรมีแนวทาง แผนดำเนินการ หรือกลยุทธ์อื่นใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.1.3. ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา” ควรเป็นอย่างไร

1) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา” ด้านการรณรงค์เพื่อปลูกกระแสความสนใจตื่นตัวดูแลสุขภาพนักศึกษาควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2) ท่านคิดว่า“ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา” ด้านการรับสมัครนักศึกษาที่มีความสามารถเป็นเลิศด้าน
กีฬาควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

3) ท่านคิดว่า“ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา” ด้านการส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถ
ด้านกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

4) ท่านคิดว่า“ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา” ด้านการจัดระบบการเรียนการสอนและการศึกษาที่เอื้อ
ให้กับนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

5) ท่านคิดว่า“ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา” ด้านการสร้างระบบเสริมแรงจูงใจให้กับนักศึกษาที่ทำ
ชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

6) ท่านคิดว่า“ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา” ด้านการจัดหาผู้ฝึกสอนของแต่ละชนิดกีฬามาดูฝึกซ้อม
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

7) ท่านคิดว่าเพื่อขับเคลื่อน “ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา” นี้สู่ความสำเร็จ ควรมีแนวทาง แผน
ดำเนินการ หรือกลยุทธ์อื่นใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.1.4. ท่านคิดว่าควรมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบด้านคน ที่จำเป็นอื่นใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่
อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.2. ด้านงบประมาณ

2.4.2.1. ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการจัดสรรงบประมาณ” ควรเป็นอย่างไร

1) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการจัดสรรงบประมาณ” ด้านการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณ
ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการจัดสรรงบประมาณ” ด้านการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่
วิทยาเขตต่างๆ ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3) ท่านคิดว่าเพื่อขับเคลื่อน “ยุทธศาสตร์ด้านการจัดสรรงบประมาณ” นี้สู่ความสำเร็จ ควรมีแนวทาง
แผนดำเนินการหรือกลยุทธ์อื่นใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.2.2. ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์การหาแหล่งทุน” ควรเป็นอย่างไร

1) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการหาแหล่งทุน” ด้านการขอการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กร ภายในควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการหาแหล่งทุน” ด้านการขอการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กร ภายนอกควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการหาแหล่งทุน” ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อหาทุนสมทบโครงการต่างๆ ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

4) ท่านคิดว่าเพื่อขับเคลื่อน “ยุทธศาสตร์ด้านการหาแหล่งทุน” นี้สู่ความสำเร็จ ควรมีแนวทาง แผน ดำเนินการ หรือกลยุทธ์อื่นใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.2.3. ท่านคิดว่าควรมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบด้านงบประมาณ ที่จำเป็นอื่นใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.3. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

2.4.3.1. ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาการแคลนสถานที่และอุปกรณ์สำหรับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย” ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2.4.3.2. ท่านคิดว่าเพื่อขับเคลื่อน “ยุทธศาสตร์ด้านสถานที่และอุปกรณ์” นี้สู่ความสำเร็จ ควรมีแนวทาง แผนดำเนินการ หรือกลยุทธ์อื่นใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.3.3. ท่านคิดว่ายังคงมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบด้านสถานที่และอุปกรณ์ด้านอื่นๆ ที่จำเป็นอีกหรือไม่ และควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2.4.4 ด้านประชาสัมพันธ์

2.4.4.1 ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านประชาสัมพันธ์” ควรเป็นอย่างไร

1) ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรดำเนินการด้านการประชาสัมพันธ์อย่างไรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านนี้สู่ความสำเร็จ

.....

.....

.....

2) ท่านคิดว่าเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรดำเนินการกับ “ยุทธศาสตร์ด้านประชาสัมพันธ์” อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.4.2 ท่านคิดว่าเพื่อขับเคลื่อน “ยุทธศาสตร์ด้านประชาสัมพันธ์” นี้สู่ความสำเร็จ ควรมีแนวทาง แผน
ดำเนินการ หรือกลยุทธ์อื่นใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.5 ด้านการกำหนดนโยบายแผนและทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ

2.4.5.1 ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการกำหนดนโยบายแผนและทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ” ควรเป็นอย่างไร

1) ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรดำเนินการอย่างไรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการกำหนดนโยบาย
แผน และทิศทางการส่งเสริมสุขภาพนี้สู่ความสำเร็จ

.....

.....

.....

2) ท่านคิดว่าท่านคิดว่าเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออก
กำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรดำเนินการกับ “ยุทธศาสตร์ด้านการกำหนดนโยบาย
แผนและทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ” อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.5.2 ท่านคิดว่าเพื่อขับเคลื่อน “ยุทธศาสตร์ด้านการกำหนดนโยบายแผนและทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ”
นี้สู่ความสำเร็จ ควรมีแนวทาง แผนดำเนินการ หรือกลยุทธ์อื่นใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.4.6 ด้านการบริหารจัดการ

2.4.6.1 ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ” ควรเป็นอย่างไร

1) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ” ด้านการจัดทำแผนและนโยบายควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ” ด้านการประชาสัมพันธ์แผนและนโยบายการส่งเสริมสุขภาพ และโครงการต่างๆ ควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

3) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ” ด้านการรณรงค์ให้ผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของการส่งเสริมการออกกำลังกาย ควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

4) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ” ด้านการสนับสนุนการจัดโครงการต่างๆ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

5) ท่านคิดว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ” ด้านการสร้างความร่วมมือของบุคลากร และนักศึกษาคควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

2.4.6.2 ท่านคิดว่ายังคงมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบด้านการบริหารจัดการด้านอื่นๆ ที่จำเป็นอีกหรือไม่ และควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

2.4.6.3 ท่านคิดว่ายังควรมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่นใดอีกหรือไม่กับองค์ประกอบด้านอื่นๆ ที่จำเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus



การวิจัย

เรื่อง : ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย
ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

STRATEGY FOR OPERATION OF CAPABILITY DEVELOPMENT PROGRAM FOR BEING HEALTH UNIVERSITY IN PHYSICAL ACTIVITIES PROMOTION IN PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY

แบบสอบถามรอบที่ 2

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยต้องการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ด้านการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในสถาบันการศึกษาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุปความคิดเห็นที่สอดคล้องของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้ทราบยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพิจารณาวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับการวางยุทธศาสตร์ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ใช้ เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ซึ่งจะช่วยในการรวบรวมความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทราบหรือคาดการณ์ยุทธศาสตร์ในอนาคตของการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยจะถามความเห็นจากท่าน 3 รอบ

แบบสอบถามรอบนี้เป็นรอบที่ 2 ซึ่งผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามปลายเปิดของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในรอบแรกทุกท่าน และนำข้อมูลมาสร้างเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิให้น้ำหนักความสำคัญของแต่ละข้อตามความคิดเห็นอย่างอิสระเต็มที่ จึงไม่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 นี้ ภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์ เพื่อว่าผู้วิจัยจะได้รวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน มาหาค่าฐานนิยม (Mode) ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) เพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณายืนยันหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของท่านในรอบที่ 3 ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 นี้อีกครั้ง การมีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 รอบของท่าน มีความสำคัญ และมีความหมายเป็นอย่างยิ่งสำหรับความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของการวิจัยครั้งนี้ และผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณทุกท่านในความร่วมมืออย่างดียิ่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมสุวรรณ
นักศึกษาหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

คำชี้แจงในการตอบ

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต (พ.ศ. 2559-2562) โดยให้ระดับคะแนน ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์นั้นมีความเป็นไปได้มากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์นั้นมีความเป็นไปได้มาก
- ระดับ 3 หมายถึง ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์นั้นมีความเป็นไปได้ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์นั้นมีความเป็นไปได้น้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์นั้นมีความเป็นไปได้น้อยที่สุด

ทั้งนี้ขอความกรุณาจากท่านได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งผู้วิจัยได้สรุปจากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในแบบสอบถามรอบที่ 1 ด้วยว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ และอย่างไร โดยท่านสามารถแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้อย่างอิสระ

ท่านคิดว่าวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ต่อการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่กำหนดว่า “เป็นองค์กรทางการศึกษาในภาคใต้ที่มุ่งพัฒนาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้บุคลากรทุกภาคส่วนบนรากฐานของความสำเร็้อย่างยั่งยืน” นั้นมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

เหมาะสม เหตุผล.....

ไม่เหมาะสม เหตุผล.....

แก้ไขเป็น.....

ท่านคิดว่าพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ต่อการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ดังต่อไปนี้ มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้านการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากรฝ่ายวิชาการ ฝ่ายสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ ทุกภาคส่วน

เหมาะสม เหตุผล.....

ไม่เหมาะสม เหตุผล.....

แก้ไขเป็น.....

2. สร้างความตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของบุคลากรทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เหมาะสม เหตุผล.....

ไม่เหมาะสม เหตุผล.....

แก้ไขเป็น.....

3. ดำเนินการพัฒนาประชากรของมหาวิทยาลัย สร้างองค์ความรู้วัฒนธรรม และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชากรในมหาวิทยาลัย

เหมาะสม เหตุผล.....

ไม่เหมาะสม เหตุผล.....

แก้ไขเป็น.....

4. พัฒนาสุขภาพจิตให้มีสุขให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยและชุมชนในสังคม

เหมาะสม เหตุผล.....

ไม่เหมาะสม เหตุผล.....

แก้ไขเป็น.....

5. ส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายให้เป็นวัฒนธรรมและวิถีชีวิตสำหรับประชากรของมหาวิทยาลัย

เหมาะสม เหตุผล.....

ไม่เหมาะสม เหตุผล.....

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้นำทางการกีฬา และการออกกำลังกายให้มีขีดความสามารถ และความรู้สูงขึ้น

เหมาะสม เหตุผล.....

ไม่เหมาะสม เหตุผล.....

แก้ไขเป็น.....

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาลู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้าน การส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					เหตุผล เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	
1. ด้านคน						
1.1 “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ด้านกีฬาและการออกกำลังกาย”						
1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับด้านการส่งเสริมการกีฬาและการออกกำลังกาย						
1.1.2 บุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกายมีคุณวุฒิทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย การส่งเสริมและการดูแลสุขภาพ						
1.1.3 บุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกายมีความรู้ความสามารถด้านการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นอย่างดี ถูกต้องแม่นยำ และมีความรู้ที่ทันสมัย						
1.1.4 บุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกายมีประสบการณ์ทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย						
1.1.5 บุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกายเป็นผู้ที่มีใจรักในการออกกำลังกาย และตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับการออกกำลังกาย						
1.1.6 บุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกายเป็นผู้ที่เข้าใจหลักการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้						
1.1.7 บุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกายเป็นผู้ฝึกซ้อม (โค้ช) หรือเป็นผู้ที่เป็นนักกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติมาก่อน						
1.1.8 บุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกายมีความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดทำโครงการต่างๆ และการประชาสัมพันธ์						
1.1.9 บุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกายมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี หรือมีความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี						
1.1.10 บุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกายเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และช่วยในการทำงานของตนเอง						
1.1.11 บุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกายมีส่วนร่วมต่อการวางแผนยุทธศาสตร์						
1.1.12 บุคลากรด้านการกีฬาและการออกกำลังกายนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการส่งเสริมการออกกำลังกาย						
1.1.13 จำนวนบุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกายมีเพียงพอกับสัดส่วนของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย						
1.1.14 บุคลากรด้านการกีฬาและการออกกำลังกายได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เช่นการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น						
1.1.15 มีโครงสร้างการบริหารของบุคลากรด้านการกีฬาและการออก						

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้าน การส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					เหตุผล เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	
กำลังกายและมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับความสามารถของแต่ละคน						
1.1.16 บุคลากรด้านการกีฬาและการออกกำลังกายทำงานเป็นทีมและ ใช้กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม						
1.1.17 บุคลากรด้านการกีฬาและการออกกำลังกายทุ่มเทในการ ทำงาน						
1.2 “ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน”						
1.2.1 กำหนดให้บุคลากรตรวจสุขภาพทุกๆ 6 เดือน						
1.2.2 เปิดโอกาสหรือสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาและการส่งเสริมการออกกำลังกายในสถานบันเครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศ						
1.2.3 จัดอบรม สัมมนา เพื่อให้ความรู้ด้านที่ส่งเสริมและพัฒนา เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย เป็นระยะๆ อย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา						
1.2.4 จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย น่าสนใจ และ สามารถปฏิบัติได้เป็นรูปธรรมและสามารถทำอย่างต่อเนื่อง ที่บุคลากรทุก ภาคส่วนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมได้สะดวก และสม่ำเสมอ						
1.2.5 สำรวจความต้องการ ความจำเป็น ปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อเป็น ข้อมูลในการปลูกกระแสความสนใจด้านการออกกำลังกายของบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน						
1.2.6 สร้างความตระหนักด้านการออกกำลังกายและสุขภาพ ให้กับ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกฝ่ายได้รับรู้อย่างต่อเนื่องและ จริงจังว่า “หากอยากมีสุขภาพดี..ก็ต้องทำเอง” หรือ “สุขภาพที่ดีไม่มีขาย”						
1.2.7 มีการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่มีการออกกำลังกายอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อคนอื่น						
1.2.8 จัดให้มีผู้นำทางการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน อย่างเพียงพอ						
1.2.9 ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายมาร่วมวางแผน						
1.2.10 จัดโครงการต่างๆ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรใน มหาวิทยาลัย						
1.2.11 จัดระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจที่ดีในการเล่นกีฬาและ การออกกำลังกาย						
1.2.12 มีการรายงานผลสำเร็จหรืออุปสรรคปัญหาของการจัดทำ						

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาลู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้าน การส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					เหตุผล เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	
โครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้บุคลากรทราบ เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมต่อเนื่องและจำนวนมากขึ้น						
1.3 “ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา”						
1.3.1 มีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้นักศึกษาหันมาสนใจกีฬา และการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการหลากหลายรูปแบบ เช่น ผ่านเว็บไซต์ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ วิทยุ กิจกรรมรณรงค์ โดยสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษาหรือสภานักศึกษา						
1.3.2 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้แก่ศึกษาอย่างทั่วถึงและอย่างต่อเนื่องตลอดปี						
1.3.3 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเป็น กิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา ที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ และต้อง บันทึกเป็นกิจกรรมบังคับในใบรายงานกิจกรรมนักศึกษา ตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลต่อการจบหรือไม่จบ หรือผ่านหรือไม่ผ่านการศึกษา						
1.3.4 ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผน ปฏิบัติโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย						
1.3.5 จัดกิจกรรมที่สามารถตามสนองความต้องการและความสนใจ ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
1.3.6 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกาย ที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา						
1.3.7 กำหนดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของ นักศึกษาให้อยู่ในแผนงานของคณะและมหาวิทยาลัย						
1.3.8 จัดให้มีการวัดและ ประเมินผล กิจกรรม หรือโครงการ การ พัฒนานักศึกษาเพื่อสุขภาพ						
1.3.9 เพิ่มจำนวนโครงการกิจกรรมด้านสุขภาพ กีฬา และการออก กำลังกายให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และมีจำนวนมากขึ้น						
2 ด้านงบประมาณ						
2.1 “ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ”						
2.1.1 จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม โดยใช้แผนงานโครงการและ แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ประกอบการ พิจารณา						
2.1.2 กำหนดสัดส่วนของงบประมาณให้ชัดเจน (เงินรายได้หรือจากค่า บำรุงกิจกรรมนักศึกษา)						
2.1.3 มีระบบและกลไกในการจัดสรรและการสนับสนุนงบประมาณ						

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	
ให้แก่องค์กรภายในอย่างชัดเจน						
2.1.4 มีการจัดทำแผนด้านการเงินอย่างเป็นระบบ						
2.1.5 จัดสรรงบประมาณให้คณะ หน่วยงาน องค์กรนักศึกษา เพื่อการจัดโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเพียงพอและทั่วถึง						
2.1.6 มีการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนบุคลากรทุกภาคส่วน						
2.1.7 มีการจัดสรรงบประมาณตามขนาดของวิทยาเขต						
2.1.8 มีการจัดสรรงบประมาณตามความสำเร็จด้านการกีฬาและผลสัมฤทธิ์ด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของแต่ละวิทยาเขต						
2.1.9 มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาของวิทยาเขต และรูปแบบวิธีการในการดำเนินงานของแต่ละวิทยาเขตอย่างเหมาะสม						
2.1.10 มีการกำหนดเป็นนโยบายในการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้แต่ละหน่วยงานได้มีงบประมาณเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายและกีฬา						
2.1.11 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและสอดคล้องกับนโยบาย แผนงาน โครงการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและการใช้งบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์						
2.1.12 จัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงการจัดสรรและการใช้งบประมาณ						
2.1.13 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาด้านต่างๆ ของบุคลากร						
2.1.14 จัดให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล แผนงานหรือโครงการทุกโครงการอย่างจริงจังเพื่อจะได้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมต่อไป						
2.1.15 มีหน่วยงานและบุคลากรตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณเพื่อความถูกต้องและเป็นธรรม						
2.1.16 จัดหมวดหมู่กิจกรรมในการสนับสนุนงบประมาณโดยเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณด้านสุขภาพมากขึ้น						
2.2 “ยุทธศาสตร์การหาแหล่งทุน”						
2.2.1 มีการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติงานที่จะใช้สำหรับการขอสนับสนุนจากองค์กรภายนอก						
2.2.2 มีการจัดเตรียมข้อมูลและแผนการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อนำเสนอต่อองค์กรภายนอก						
2.2.3 มีระบบและกลไกในการขอการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กร						

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาลู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	
ภายนอกที่ชัดเจน						
2.2.4 ประสานขอความร่วมมือแหล่งทุนจากภายนอก (บริษัท ห้างร้าน หรือองค์กรต่างๆ) ที่มีแนวคิดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย เช่น ส.ส.ส.						
2.2.5 มีกองทุนพัฒนาการกีฬาและสวัสดิการนักกีฬา						
2.2.6 ทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยควรให้ความร่วมมือในการหาแหล่งทุนจากภายนอก						
2.2.7 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อหาทุน มีหน้าที่ในการพิจารณาจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ						
2.2.8 จัดให้มีการแข่งขัน หรือมหกรรมกีฬาเป็นระยะๆ พร้อมกับการจัดทำของที่ระลึกเพื่อหาทุน						
2.2.9 กิจกรรมที่จะจัดเพื่อหาทุนต้องเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า บุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย						
2.2.10 เปิดโอกาสให้เจ้าของแหล่งทุนหรือผู้ให้การสนับสนุนควรได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ตนเองจะสนับสนุน						
2.2.11 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากองค์กร หรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนทุนหรืองบประมาณมาเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย						
2.2.12 จัดตั้งกองทุนศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณบางส่วนมาใช้สำหรับการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย						
2.2.13 เชิดชู ยกย่อง หรือส่งเสริมให้มอบ “ปริญญาเกิตติมศักดิ์” แก่ผู้ที่มีอุปการคุณหรือผู้ที่สนับสนุนโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย						
2.2.14 จัดตั้งมูลนิธิด้านการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย						
2.2.15 ชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้องค์กรภายนอกได้รับรู้ถึงความจำเป็นของการไปขอความอนุเคราะห์ และความสำคัญของการเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการต่างๆ รวมทั้งได้ทราบถึงผลตอบแทนที่องค์กรภายนอกจะได้รับ						
2.2.16 ขอการสนับสนุนจากองค์กรหลักระดับประเทศ เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาประเภทต่าง ๆ กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ฯลฯ						

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	
3. ” ด้านสถานที่และอุปกรณ์”						
3.1 กำหนดระเบียบการใช้สถานที่ด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงอุปกรณ์การกีฬาที่เหมาะสม						
3.2 กำหนดรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ครอบคลุมทั้ง งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์						
3.3 จัดให้มีสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายให้พร้อมใช้ และเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร						
3.4 สำรองความต้องการและตั้งงบประมาณในการจัดซื้อให้มากขึ้นและมีเพียงพอ						
3.5 ปรับสถานที่ พัฒนาสถานที่หรือประยุกต์สถานที่ให้สามารถใช้งานได้						
3.6 ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การออกกำลังกายจากภาคส่วนเอกชน หรือดึงเข้ามามีส่วนร่วมและให้ผลตอบแทนในรูปแบบอื่น						
3.7 ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารจัดการที่ชัดเจนในการดูแลพื้นที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย						
3.8 จัดทำนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายขององค์กรที่เป็นรูปธรรมและมีการบูรณาการทุกภาคส่วน						
3.9 มีการปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกายภายในองค์กรทุกๆ ด้านให้ทันสมัยอยู่เสมอ						
3.10 กำหนดรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน						
3.11 มีการวิจัยและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง						
3.12 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักการบริหารที่ยุติธรรม โปร่งใส						
3.13 กำหนดพันธกิจของการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ชัดเจน						
3.14 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง						
3.15 จัดทำรอบและแผนปฏิบัติการในการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกันในทุกระดับ						
3.16 เน้นการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้เอื้อและเสริมสร้างบรรยากาศให้บุคลากรและนักศึกษาอยากออกกำลังกาย อยากรู้อสุขภาพ และสร้างความมั่นใจและปลอดภัยให้แก่ผู้มาใช้บริการ						

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	
4. ด้านการประชาสัมพันธ์						
4.1 มหาวิทยาลัยควรแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย						
4.2 มหาวิทยาลัยควรเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรการ แผนดำเนินการ ของโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ประชาคมมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้ใช้บริการทุกกลุ่มและตรงกลุ่มเป้าหมาย						
4.3 มหาวิทยาลัยต้องประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง						
4.4 มหาวิทยาลัยต้องใช้วิธีการและช่องทางการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย						
4.5 มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี ต้องประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการที่หลากหลายและอย่างต่อเนื่อง เพื่อสื่อสารให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึง						
4.6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบในการดำเนินงานเพื่อสามารถพัฒนารูปแบบของกิจกรรมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงรูปแบบที่ทันสมัยอยู่เสมอ						
4.7 มีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เพื่อแสดงความขอบคุณในการสนับสนุนด้านงบประมาณของหน่วยงานภายนอกอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง						
4.8 จัดทำสื่อนวัตกรรมทุกรูปแบบเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศวัยและสภาพร่างกายเพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่เป็นพฤติกรรมนิสัยต่อไป						
4.9 แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมรงค์โครงการ						
4.10 ให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในประชาสัมพันธ์และณรงค์โครงการดังกล่าว						
4.11 มีการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง						
4.12 เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น กับนักศึกษาใช้ Facebook, Line, social media อื่นๆ						

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	
เป็นต้น						
5. ด้านการกำหนดนโยบาย แผนและทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ						
5.1 กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้มีความชัดเจน						
5.2 กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ควบคู่กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย						
5.3 กำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายที่ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ตื่นตัวในการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว						
5.4 กำหนดนโยบายรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เห็นคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการหลากหลายรูปแบบ และผ่านสื่อหลายช่องทาง เช่น แผ่นพับ เสียงตามสาย วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ตัวหนังสือวิ่ง เว็บไซต์ e-mail, social media ต่างๆ (Facebook, line) เป็นต้น						
5.5 รวบรวมวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน						
5.6 กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้อย่างทั่วถึงและอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้มาตรการต่างๆ ทั้งที่เป็นมาตรการเสริมแรงทางบวกและทางลบ						
5.7 ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย						
5.8 จัดมหกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่เน้นด้านการออกกำลังกายอย่างยิ่งใหญ่ในทุกภาคการศึกษา						
5.9 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเป็นนโยบายในแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และองค์การนิสิตนักศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง						
5.10 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการออกกำลังกายไว้ในแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน						
5.11 ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดำเนินการและนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย						

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	
5.12 กำหนดให้ “การมีสุขภาพดี” เป็นวัฒนธรรมองค์กรอีกวัฒนธรรมหนึ่งควบคู่กับวัฒนธรรมคุณภาพของมหาวิทยาลัย						
5.13 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะต้องส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ให้กับบุคลากรของคณะ						
5.14 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะมีพื้นที่ สถานที่ การออกกำลังกาย ให้กับบุคลากรของคณะ						
5.15 กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้ชัดเจนในโครงการกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ						
5.16 ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝงหรือทับซ้อนโครงการต้องมุ่งเน้นไปยังกลุ่มเป้าหมายที่องค์กรดูแลอย่างชัดเจน โดยเน้นที่นักศึกษาและบุคลากรภายในก่อน						
5.17 โครงการต่างๆ ด้านส่งเสริมสุขภาพควรปฏิบัติได้จริงและเห็นผล						
5.18 มีการบันทึกข้อตกลงระหว่างบุคลากร และนักศึกษาในการส่งเสริมและปฏิบัติการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนำผลมาประเมินความดีความชอบ ในแต่ละกลุ่มต่อไป เช่น การทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นต้น						
5.19 จัดให้มีวันสุขภาพของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันออกกำลังกาย						
5.20 อนุญาตให้คนในครอบครัวของบุคลากรและนักศึกษาใช้บริการสถานที่และอุปกรณ์กีฬาและการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยด้วยเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ออกกำลังกายเป็นครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ						
5.21 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี						
6. ด้านการบริหาร การจัดการ						
6.1 ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเป็นแบบอย่างที่ดีของการรณรงค์การออกกำลังกาย						
6.2 จัดการแข่งขันหรือการประกวดผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในระดับวิทยาเขต คณะหรือวิทยาลัย ภาควิชาหรือสำนัก เพื่อกระตุ้นให้แต่ละหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการ						
6.3 มหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานทุกระดับต้องให้ความสำคัญและประกาศเป็นนโยบายสำคัญของทุกๆ หน่วยงาน						
6.4 มีระบบการติดตาม กำกับ และดูแลการบริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายทุกระดับ						
6.5 มีหน่วยงานและบุคลากรที่จะรับผิดชอบการดำเนินโครงการอย่าง						

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	
ชัดเจนและเพียงพอ						
6.6 ขอความร่วมมือจากสมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อส่งบุคลากรและนักศึกษาไปร่วมฝึกทักษะด้านการกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เพื่อจะได้สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย หรือมาช่วยการดำเนินการโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป						
6.7 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับองค์กรส่งเสริมสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน						
6.8 นำเอาวิธีการเชิงธุรกิจมาปรับใช้เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เดินหน้าไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
6.9 มีการติดตามผลการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายต่างๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว						
6.10 มีระบบการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลในการนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติ						
6.11 มีระบบและกลไกในการสร้างความร่วมมือของบุคลากรและนักศึกษาที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน						
6.12 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการให้นักศึกษาและบุคลากรจากทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในระดับนโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการ และการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย						
6.13 ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนด						
6.14 ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายของบุคลากรและนักศึกษาในการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย						
6.15 รมรงคิให้นักศึกษาและบุคลากรได้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเป็นรูปธรรม						
6.16 รมรงคิให้นักศึกษาและบุคลากรได้เห็นความจำเป็นในการต้องเข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย						
6.17 เชื่อมโยงประวัติสุขภาพหรือการตรวจสุขภาพประจำปีของนักศึกษาและบุคลากรเข้ากับยุทธศาสตร์นี้						
6.18 ให้ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงและครอบครัวของนักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการดำเนินแผนกลยุทธ์การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งสุขภาพ						
6.19 ควรมีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาปรับใช้						

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้าน การส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					เหตุผล เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	
6.20 ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อให้ เห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของการออกกำลังกายและโทษของการไม่ออก กำลังกาย						
6.21 สนับสนุนการใช้ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลในการพัฒนา และการปรับปรุงการบริหารงาน						
6.22 ควรส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา อย่างจริงจัง						

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบสอบถามรอบที่ 3

เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยต้องการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ด้านการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในสถาบันการศึกษาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุปความคิดเห็นที่สอดคล้องของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้ทราบยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพิจารณาวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับการวางยุทธศาสตร์ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ใช้ เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ซึ่งจะช่วยในการรวบรวมความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทราบหรือคาดการณ์ยุทธศาสตร์ในอนาคตของการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยจะถามความเห็นจากท่าน 3 รอบ

แบบสอบถามรอบนี้เป็นรอบที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นท่านผู้ทรงคุณวุฒิอีกครั้ง โดยในครั้งนี้นักผู้ทรงคุณวุฒิจะได้ทราบความคิดเห็นของกลุ่มท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้งกลุ่มและเปรียบเทียบกับคำตอบเดิมของท่านผู้ทรงคุณวุฒิเอง และขอให้ท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาให้ความเห็นของท่านอีกครั้งโดยจะเลือกเหมือนคำตอบเดิมในรอบที่ 2 ของท่าน หรือจะเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ในรอบนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความเป็นไปได้” ของยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยให้ระดับคะแนน มีดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ยุทธศาสตร์นั้นมีความเป็นไปได้มากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง ยุทธศาสตร์นั้นมีความเป็นไปได้มาก
- ระดับ 3 หมายถึง ยุทธศาสตร์นั้นมีความเป็นไปได้ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ยุทธศาสตร์นั้นมีความเป็นไปได้น้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ยุทธศาสตร์นั้นมีความเป็นไปได้น้อยที่สุด

จากตัวอย่างแสดงว่า การตอบครั้งที่แล้วที่ท่านได้เลือกไว้ในแบบสอบถามรอบที่ 2 คือ 5 และแสดงด้วยสัญลักษณ์ ✓

ในการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้ ขอให้ท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาให้ความเห็นของท่านอีกครั้งโดยจะยืนยันเหมือนคำตอบเดิมในรอบที่ 2 ของท่าน หรือจะเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ก็ได้ และขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความเป็นไปได้” รวมทั้งให้เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามรอบสุดท้ายนี้ และกรุณาส่งคืนกลับผู้วิจัยภายในวันที่ 20 มกราคม 2558 ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมสุวรรณ
นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

คนที่ 1 ดร.เกษม พันธุ์สะ

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ความเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
1. ด้านคน									
1.1 “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ด้าน กีฬาและการออกกำลังกาย”									
1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกาย	Md ↔ ✓					5	5.00	5.00 - 4.75	
1.1.2 บุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและ การออกกำลังกายมีคุณวุฒิทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย การส่งเสริมและการดูแลสุขภาพ	Md ↔ ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.1.3 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายมีความรู้ความสามารถด้าน การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นอย่างดี ถูกต้องแม่นยำ และมีความรู้ที่ทันสมัย	Md ↔ ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.1.4 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายมีประสบการณ์ทางการ กีฬาและการออกกำลังกาย	Md ↔ ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.1.5 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายเป็นผู้ที่มีใจรักในการออก กำลังกาย และตระหนักถึงประโยชน์ที่จะ ได้รับจากการออกกำลังกาย	Md ↔ ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.1.6 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายเป็นผู้ที่เข้าใจหลักการสร้าง เสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย และ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้	Md ↔ ✓					5	5.00	5.00 - 4.75	
1.1.7 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายเป็นผู้ฝึกซ้อม (โค้ช) หรือเป็นผู้ ที่เป็นนักกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติมา ก่อน			Md ↔ ✓			3	3.00	4.00 - 3.00	
1.1.8 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายมีความคิดสร้างสรรค์ ในการ จัดทำโครงการต่างๆ และการประชาสัมพันธ์		Md ↔ ✓				4	4.00	5.00 - 4.00	
1.1.9 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายมีภาวะผู้นำที่ดี หรือมี ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี	Md ↔ ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
1.1.10 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและ การออกกำลังกายเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และขอบข่ายการทำงานของตนเอง	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.75	
1.1.11 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและ การออกกำลังกายมีส่วนร่วมในการวางแผน ยุทธศาสตร์	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.1.12 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและ การออกกำลังกายนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย	Md ✓					5	4.50	5.00 - 4.00	
1.1.13 จำนวนบุคลากรด้านส่งเสริม กีฬาและการออกกำลังกายมีเพียงพอกับ สัดส่วนของนักศึกษาและบุคลากรของ มหาวิทยาลัย	Md ✓					5	4.00	5.00 - 4.00	
1.1.14 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและ การออกกำลังกายได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เช่นการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น	Md ✓					5	4.50	5.00 - 4.00	
1.1.15 มีโครงสร้างการบริหารของ บุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและการออก กำลังกายและมีการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และ สอดคล้องกับความสามารถของแต่ละคน	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.1.16 บุคลากรด้านการกีฬาและการ ออกกำลังกายทำงานเป็นทีมและใช้ กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.1.17 บุคลากรด้านการกีฬาและการ ออกกำลังกายมีความทุ่มเทในการทำงาน	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.2 “ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการสาย วิชาการและสายสนับสนุน”									
1.2.1 กำหนดให้บุคลากรตรวจสอบสุขภาพ ทุกๆ 6 เดือน	Md ✓					5	4.00	5.00 - 4.00	
1.2.2 เปิดโอกาสหรือสนับสนุนให้ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และการส่งเสริมการออกกำลังกายในสถาน บันเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	Md ✓					5	4.00	5.00 - 3.75	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md	Q1- Q3	
1.2.3 จัดอบรม สัมมนา เพื่อให้ความรู้ด้านส่งเสริมและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	←	Md				5	4.00	5.00 - 4.00	
1.2.4 จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย น่าสนใจ และสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถกระทำได้อย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรทุกภาคส่วนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมได้สะดวก และสม่ำเสมอ	←	Md				5	5.00	5.00 - 4.00	
1.2.5 สำรวจความต้องการ ความจำเป็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการปลูกกระแสความสนใจด้านการออกกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	←	Md				5	5.00	5.00 - 4.00	
1.2.6 สร้างความตระหนักด้านการออกกำลังกายและสุขภาพ ให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกฝ่ายได้รับรู้อย่างต่อเนื่องและจริงจังว่า “หากอยากมีสุขภาพดี..ก็ต้องทำเอง” หรือ “สุขภาพที่ดีไม่มีขาย”	←	Md				5	5.00	5.00 - 4.00	
1.2.7 มีการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น	←	Md				5	5.00	5.00 - 4.00	
1.2.8 จัดให้มีผู้นำทางการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเพียงพอ	←	Md				5	5.00	5.00 - 4.00	
1.2.9 ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย มาร่วมวางแผน	←	Md				5	5.00	5.00 - 4.00	
1.2.10 จัดโครงการต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	←	Md				5	5.00	5.00 - 4.00	
1.2.11 จัดระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจที่ดีในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	←	Md				5	5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1		เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)	
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md		Q1- Q3
1.2.12 มีการรายงานผลสำเร็จหรือ ปัญหาอุปสรรคของการจัดทำโครงการและ กิจกรรมต่างๆ ให้บุคลากรทราบ เพื่อให้ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและ จำนวนมากขึ้น	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.3 “ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา”									
1.3.1 มีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ ให้นักศึกษาหันมาสนใจกีฬาและการออก กำลังกาย ด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ กิจกรรมรณรงค์ โดยสโมสรนักศึกษาหรือ องค์กรนักศึกษาหรือสภานักศึกษา	Md ✓					5	5.00	5.00 - 5.00	
1.3.2 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ นักศึกษาอย่างทั่วถึงและอย่างต่อเนื่องตลอด ปี	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.3.3 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมเพื่อ พัฒนาสุขภาพของนักศึกษา ที่นักศึกษา จะต้องปฏิบัติ และต้องบันทึกเป็นกิจกรรม บังคับไว้ในรายงานกิจกรรมนักศึกษา ตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลต่อการ สำเร็จหรือไม่สำเร็จหรือผ่านหรือไม่ผ่าน การศึกษา	Md ✓					5	4.50	5.00 - 4.00	
1.3.4 ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายและวางแผนปฏิบัติโครงการ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	Md ✓					5	4.00	5.00 - 4.00	
1.3.5 จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความ ต้องการและความสนใจของนักศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.3.6 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกายที่เน้นการมี ส่วนร่วมของนักศึกษา	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
1.3.7 กำหนดโครงการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายของนักศึกษาให้อยู่ใน แผนงานของคณะและมหาวิทยาลัย	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
1.3.8 จัดให้มีการวัดและ ประเมินผล กิจกรรม หรือโครงการ การพัฒนานักศึกษา เพื่อสุขภาพ	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
1.3.9 เพิ่มจำนวนโครงการกิจกรรมด้าน สุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายให้มี ความหลากหลาย ทันสมัย และมีจำนวนมาก ขึ้น	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
2 ด้านงบประมาณ									
2.1 “ ยุทธ ศาส ตร์ การ จัด สรร งบประมาณ ”									
2.1.1 จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม โดยใช้แผนงานโครงการและแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ประกอบการพิจารณา	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.1.2 กำหนดสัดส่วนของงบประมาณให้ ชัดเจน (เงินรายได้หรือจากค่าบำรุงกิจกรรม นักศึกษา)	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.1.3 มีระบบและกลไกในการจัดสรร และการสนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กร ภายในอย่างชัดเจน	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.1.4 มีการจัดทำแผนด้านการเงินอย่าง เป็นระบบ	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.1.5 จัดสรรงบประมาณให้คณะ หน่วยงาน องค์กรนักศึกษา เพื่อการจัด โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ และทั่วถึง	Md ✓	← →				5	4.50	5.00 - 4.00	
2.1.6 มีการจัดสรรงบประมาณให้ เป็นไปตามสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวน บุคลากรทุกภาคส่วน	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.1.7 มีการจัดสรรงบประมาณตาม ขนาดของวิทยาเขต	Md	← →	✓			3	4.50	5.00 - 4.00	
2.1.8 มีการจัดสรรงบประมาณตาม ความสำเร็จด้านการกีฬาและผลสัมฤทธิ์ด้าน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของแต่ละ วิทยาเขต	Md	← →		✓		3	4.00	5.00 - 3.75	

2.1.9 มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาของวิทยาเขต และวิธีการในการดำเนินงานของแต่ละวิทยาเขตอย่างเหมาะสม	Md ✓				5	4.50	5.00 - 4.00	
2.1.10 มีการกำหนดเป็นนโยบายในการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้แต่ละหน่วยงานได้มีงบประมาณเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายและกีฬา	Md ✓				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.1.11 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและสอดคล้องกับนโยบาย แผนงาน โครงการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและการใช้งบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์	Md ✓				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.1.12 จัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงการจัดสรรและการใช้งบประมาณ					5	5.00	5.00 - 3.75	
2.1.13 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาด้านต่างๆ ของบุคลากร	Md ✓				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.1.14 จัดให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผล แผนงานหรือโครงการทุกโครงการอย่างจริงจังเพื่อจะได้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมต่อไป	Md ✓				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.1.15 มีหน่วยงานและบุคลากรตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณเพื่อความถูกต้องและเป็นธรรม	Md ✓				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.1.16 จัดหมวดหมู่กิจกรรมในการสนับสนุนงบประมาณโดยเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณด้านสุขภาพมากขึ้น	Md ✓				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2 “ยุทธศาสตร์การหาแหล่งทุน”								
2.2.1 มีการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติงานที่จะใช้สำหรับการขอสนับสนุนจากองค์กรภายนอก	Md ✓				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2.2 มีการจัดเตรียมข้อมูลและแผนการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อนำเสนอต่อองค์กรภายนอก	Md ✓				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2.3 มีระบบและกลไกในการขอการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรภายนอกที่ชัดเจน	Md ✓				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2.4 ประสานขอความร่วมมือจากแหล่งทุนจากภายนอก (บริษัท ห้างร้านหรือองค์กรต่างๆ) ที่มีแนวคิดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย เช่น ส.ส.	Md ✓				5	5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md	Q1- Q3	
2.2.5 มีกองทุนพัฒนาการกีฬาและสวัสดิการนักกีฬา	Md ✓	←→				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2.6 ทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยควรให้ความร่วมมือในการหาแหล่งทุนจากภายนอก	Md ✓	←→				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2.7 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อหาทุน มีหน้าที่ในการพิจารณาจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ	Md ✓	←→				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2.8 จัดให้มีการแข่งขัน หรือมหกรรมกีฬาเป็นระยะๆ พร้อมกับการจัดทำของที่ระลึกเพื่อหาทุน	✓	←→	Md			5	4.00	5.00 - 4.00	
2.2.9 กิจกรรมที่จะจัดเพื่อหาทุนต้องเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	Md ✓	←→				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2.10 เปิดโอกาสให้เจ้าของแหล่งทุนหรือผู้ให้การสนับสนุนได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ตนเองจะสนับสนุน	Md ✓	←→				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2.11 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากองค์กร หรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนทุนหรือให้งบประมาณมาเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย	Md ✓	←→				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2.12 จัดตั้งกองทุนศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณบางส่วนมาใช้สำหรับการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย	Md ✓	←→				5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2.13 ยกย่อง เชิดชูหรือส่งเสริมให้มอบ “ปริญญากิตติมศักดิ์” แก่ผู้ที่มีอุปการคุณหรือผู้ที่สนับสนุนโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย	←→	Md			✓	1	4.00	5.00 - 4.00	
2.2.14 จัดตั้งมูลนิธิด้านการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	Md ✓	←→				5	5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
2.2.15 ชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้ องค์กรภายนอกได้รับรู้ถึงความจำเป็นของ การให้ความอนุเคราะห์ และความสำคัญ ของการเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณสำหรับ การดำเนินโครงการต่างๆ รวมทั้งได้ทราบ ถึงผลตอบแทนที่องค์กรภายนอกจะได้รับ	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
2.2.16 ขอกการสนับสนุนจากองค์กรหลัก ระดับประเทศ เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาประเภทต่าง ๆ กระทรวง การท่องเที่ยวและการกีฬา ฯลฯ	Md ✓					5	4.00	5.00 - 3.75	
3. ” ด้านสถานที่และอุปกรณ์”									
3.1 กำหนดระเบียบการใช้สถานที่ด้าน การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึง อุปกรณ์การกีฬาที่เหมาะสม	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.75	
3.2 กำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการ การสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการ ออกกำลังกายให้ครอบคลุมทั้ง งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
3.3 จัดให้มีสถานที่ ให้พร้อมใช้ และ เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
3.4 สสำรวจความต้องการและตั้ง งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ และเครื่อง อำนวยความสะดวกสำหรับการเล่นกีฬาและ การออกกำลังกายให้มากขึ้นและมีเพียงพอ	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.75	
3.5 ปรับสถานที่ พัฒนาสถานที่หรือ ประยุกต์สถานที่ให้สามารถใช้ออกกำลังกาย ได้	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
3.6 ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การออก กำลังกายจากภาคส่วนเอกชนหรือเชิญเข้า มามีส่วนร่วมและให้ผลตอบแทนในรูปแบบ อื่น	Md ✓					5	4.50	5.00 - 4.00	
3.7 ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการ บริหารจัดการที่ชัดเจนในการดูแลพื้นที่และ อุปกรณ์ออกกำลังกาย	Md ✓					5	4.50	5.00 - 4.00	
3.8 จัดทำนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายของ องค์กรที่เป็นรูปธรรมและมีการบูรณาการทุก ภาคส่วน	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md	Q1- Q3	
3.9 มีการปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายภายในองค์กรทุกๆ ด้านให้ทันสมัยอยู่เสมอ	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
3.10 กำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
3.11 มีการวิจัยและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
3.12 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักการบริหารที่ยุติธรรม โปร่งใส	Md ✓					5	4.50	5.00 - 4.00	
3.13 กำหนดพันธกิจของการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ชัดเจน	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
3.14 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
3.15 จัดทำกรอบและแผนปฏิบัติการในการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกันในทุกระดับ	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
3.16 บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้อื้อและเสริมสร้างบรรยากาศให้บุคลากรและนักศึกษาอยากออกกำลังกาย อยากดูแลสุขภาพ และสร้างความมั่นใจและปลอดภัยให้แก่ผู้ที่มาใช้บริการ	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
4. ด้านการประชาสัมพันธ์									
4.1 มหาวิทยาลัยควรแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย	Md ✓					5	4.50	5.00 - 4.00	
4.2 มหาวิทยาลัยควรเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์วิธีทัศน์ พันธกิจ มาตรการแผนดำเนินการ ของโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ประชาคมมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้ใช้บริการทุกกลุ่มและตรงกลุ่มเป้าหมาย	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
4.3 มหาวิทยาลัยควรมีการ ประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่าง ต่อเนื่อง	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
4.4 มหาวิทยาลัยควรใช้วิธีการและ ช่องทางการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ที่ หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
4.5 มหาวิทยาลัยควรมีระบบการ ประชาสัมพันธ์ที่ดี ต้องประชาสัมพันธ์ โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริม การออกกำลังกาย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และอย่างต่อเนื่อง เพื่อสื่อสารให้บุคลากร ของมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึง	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
4.6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการ ดำเนินงานที่สามารถพัฒนารูปแบบของ กิจกรรมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการปรับปรุง รูปแบบที่ทันสมัยอยู่เสมอ	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
4.7 มีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เพื่อ แสดงความขอบคุณในการสนับสนุนด้าน งบประมาณของหน่วยงานภายนอกอย่าง ชัดเจนและต่อเนื่อง	Md ✓					5	4.50	5.00 - 4.00	
4.8 จัดทำสื่อนวัตกรรมทุกรูปแบบเพื่อ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการ ออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศวัยและ สภาพร่างกายเพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬาและ การออกกำลังกายเป็นพฤติกรรมที่เป็นนิสัย ต่อไป	Md ✓					5	4.50	5.00 - 4.00	
4.9 แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้าน การประชาสัมพันธ์ และการรณรงค์โครงการ	Md ✓					5	4.50	5.00 - 4.00	
4.10 ให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมใน ประชาสัมพันธ์และรณรงค์โครงการดังกล่าว	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
4.11 มีการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วย วิธีการที่หลากหลาย อย่างทั่วถึง และ ต่อเนื่อง	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
5.6 กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายและ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรม นี้อย่างทั่วถึงและอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้ มาตรการต่างๆ ทั้งที่เป็นมาตรการเสริมแรง ทางบวกและทางลบ	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
5.7 ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการกำหนด นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ของโครงการ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
5.8 จัดมหกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่ เน้นด้านการออกกำลังกายอย่างจริงจังในทุก ภาคการศึกษา	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
5.9 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้าน การออกกำลังกายเป็นนโยบายในแผนการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และองค์การนิสิตนักศึกษา เพื่อให้ทุกภาค ส่วนได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
5.10 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการ ออกกำลังกายไว้ในแผนการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
5.11 ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนดำเนินการและนโยบายการ สร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออก กำลังกาย	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
5.12 กำหนดให้ “การมีสุขภาพดี” เป็น วัฒนธรรมองค์กรหรือวัฒนธรรมหนึ่งควบคู่ กับวัฒนธรรมคุณภาพของมหาวิทยาลัย	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
5.13 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะต้อง ส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ ให้กับบุคลากรของคณะ	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	
5.14 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะมี พื้นที่ สถานที่ การออกกำลังกาย ให้กับ บุคลากรของคณะ	Md ✓	← →				5	4.50	5.00 - 4.00	
5.15 กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้ ชัดเจนในโครงการกิจกรรมออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	Md ✓	← →				5	5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md	Q1- Q3	
5.16 ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝงหรือทับซ้อน โครงการต้องมุ่งเน้นไปยังกลุ่มเป้าหมายที่องค์กรดูแลอย่างชัดเจน โดยเน้นที่นักศึกษาและบุคลากรภายในก่อน	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
5.17 โครงการต่างๆ ด้านส่งเสริมสุขภาพ ควรปฏิบัติได้จริงและเห็นผล	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
5.18 มีการบันทึกข้อตกลงระหว่างบุคลากร และนักศึกษาในการส่งเสริมและปฏิบัติการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย และนำผลมาประเมินความดีความชอบ ในแต่ละกลุ่มต่อไป เช่น การทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นต้น	Md ✓					5	4.00	5.00 - 4.00	
5.19 จัดให้มีวันสุขภาพของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันออกกำลังกาย	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.75	
5.20 อนุญาตให้คนในครอบครัวของบุคลากรและนักศึกษาใช้บริการสถานที่และอุปกรณ์กีฬาและการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยด้วยเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ออกกำลังกายเป็นครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ	Md ✓					5	4.50	5.00 - 3.75	
5.21 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
6. ด้านการบริหาร การจัดการ									
6.1 ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย เป็นแบบอย่างที่ดีของการรณรงค์การออกกำลังกาย	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
6.2 จัดการแข่งขันหรือการประกวดผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในระดับวิทยาเขต คณะหรือวิทยาลัย ภาควิชาหรือสำนัก เพื่อกระตุ้นให้แต่ละหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการ	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
6.3 มหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานทุกระดับต้องให้ความสำคัญและประกาศเป็นนโยบายสำคัญของทุกๆ หน่วยงาน	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
6.4 มีระบบการติดตาม กำกับ และดูแล การบริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ โครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ทุกระดับ	Md ✓	→				5	5.00	5.00 - 4.75	
6.5 มีหน่วยงานและบุคลากรที่จะ รับผิดชอบการดำเนินโครงการอย่างชัดเจน และเพียงพอ	Md ✓	→				5	5.00	5.00 - 4.00	
6.6 ขอความร่วมมือจากสมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อส่งบุคลากรและนักศึกษาไปร่วมฝึก ทักษะด้านการกีฬาและการออกกำลังกายที่ ถูกต้อง เพื่อจะได้สามารถนำความรู้มา ถ่ายทอดให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย หรือ มาช่วยการดำเนินการโครงการต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องต่อไป	Md ✓	→				5	4.50	5.00 - 4.00	
6.7 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับองค์กร ส่งเสริมสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน	Md ✓	→				5	4.50	5.00 - 4.00	
6.8 นำวิธีการเชิงธุรกิจมาปรับใช้เพื่อ ขับเคลื่อนให้กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Md ✓	→				5	4.00	5.00 - 3.75	
6.9 มีการติดตามผลการดำเนินการของ โครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ต่างๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	Md ✓	→				5	5.00	5.00 - 4.00	
6.10 มีระบบการติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลในการนำแผนงานไปสู่การ ปฏิบัติ	Md ✓	→				5	5.00	5.00 - 4.00	
6.11 มีระบบและกลไกในการสร้างความ ร่วมมือของของนักศึกษาและบุคลากรที่เป็น รูปธรรมและชัดเจน	Md ✓	→				5	5.00	5.00 - 4.00	
6.12 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการให้ นักศึกษาและบุคลากรจากทุกภาคส่วนได้มี ส่วนร่วมในระดับนโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการและการติดตาม ประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพด้านการออก กำลังกาย	Md ✓	→				5	5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
6.13 ส่งเสริมความร่วมมือและสร้าง เครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ จากภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ในการจัดทำโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการและสนับสนุนให้มีการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามเป้าหมายที่กำหนด	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
6.14 ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายของ นักศึกษาและบุคลากรในการดำเนินการ โครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
6.15 รมรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากรได้ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการส่งเสริม สุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเป็น รูปธรรม	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
6.16 รมรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากร ได้เห็นความจำเป็นในการต้องเข้าร่วมการ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
6.17 เชื่อมโยงประวัติสุขภาพหรือการ ตรวจสุขภาพประจำปีของนักศึกษาและ บุคลากรเข้ากับยุทธศาสตร์นี้	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
6.18 ให้ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงและ ครอบครัวของนักศึกษาและบุคลากรได้มี ส่วนร่วมในการดำเนินแผนกลยุทธ์การเป็น มหาวิทยาลัยแห่งสุขภาพ						5	5.00	5.00 - 3.75	
6.19 ควรมีการศึกษาดูงานจาก หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมา ปรับใช้	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
6.20 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้ เข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อให้เห็นถึง ประโยชน์และคุณค่าของการออกกำลังกาย และโทษของการไม่ออกกำลังกาย	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
6.21 สนับสนุนการใช้ข้อมูลจากการ ติดตามและประเมินผลในการพัฒนาและ การปรับปรุงการบริหารงาน	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	
6.22 ควรส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของของนักศึกษาและบุคลากรอย่างจริงจัง	Md ✓					5	5.00	5.00 - 4.00	

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



การวิจัย

เรื่อง : ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย
ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

STRATEGY FOR OPERATION OF CAPABILITY DEVELOPMENT PROGRAM FOR BEING HEALTH UNIVERSITY IN PHYSICAL ACTIVITIES PROMOTION IN PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY

แบบสอบถามระยะที่ 3

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้วิจัยได้แบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ระยะ ซึ่งแบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินการวิจัยระยะที่ 3 ประกอบด้วยข้อมูลที่ผู้วิจัยได้สรุปผลจากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 ที่ผ่านมา สำหรับการดำเนินการวิจัยระยะที่ 3 นี้เป็นการพิจารณายืนยันความสอดคล้องความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาท่านได้พิจารณายืนยันความสอดคล้องความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์และความร่วมมืออย่างดียิ่งของท่านมา ณ โอกาสนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมสุวรรณ

นักศึกษาลัทธิปริญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาทิศทางหรือแนวโน้มยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะเป็นอย่างไร โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งคะแนนสำหรับการประเมินมีความหมายดังต่อไปนี้

1	หมายถึง	เห็นด้วย
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
-1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย

และหากท่านมีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ได้โปรดใส่ข้อความลงในช่องหมายเหตุ

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ประเมิน IC			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
1. ด้านคน				
1.1 “ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกาย”				
1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย				
1.1.2 บุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีคุณวุฒิทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา การออกกำลังกาย การส่งเสริมและการดูแลสุขภาพ				
1.1.3 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีความรู้ความสามารถด้านการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นอย่างดี ถูกต้องแม่นยำ และมีความรู้ที่ทันสมัย				
1.1.4 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีประสบการณ์ทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย				
1.1.5 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเป็นผู้ที่มีใจรักในการออกกำลังกายและตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการออกกำลังกาย				
1.1.6 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเป็นผู้ที่เข้าใจหลักการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้				
1.1.7 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเป็นผู้ฝึกซ้อม (โค้ช) หรือเป็นผู้ที่เป็นนักกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติมาก่อน				
1.1.8 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดทำโครงการต่างๆ และการประชาสัมพันธ์				
1.1.9 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีภาวะผู้นำที่ดีหรือมีความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี				
1.1.10 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเข้าใจในบทบาทหน้าที่และขอบข่ายการทำงานของตนเอง				
1.1.11 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีส่วนร่วมในการวางแผนยุทธศาสตร์				
1.1.12 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการส่งเสริมการออกกำลังกาย				

“ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ประเมิน IC			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
1.1.13 จำนวนบุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีเพียงพอกับสัดส่วนของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย				
1.1.14 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เช่นการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น				
1.1.15 มีโครงสร้างการบริหารของบุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายและมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับความสามารถของแต่ละคน				
1.1.16 บุคลากรด้านการกีฬาและการออกกำลังกายทำงานเป็นทีมและใช้กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม				
1.1.17 บุคลากรด้านการกีฬาและการออกกำลังกายมีความทุ่มเทในการทำงาน				
1.2 “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์วิชาการและสายสนับสนุน”				
1.2.1 กำหนดให้บุคลากรตรวจสุขภาพทุกๆ 6 เดือน				
1.2.2 เปิดโอกาสหรือสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและการส่งเสริมการออกกำลังกายในสถานบันเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ				
1.2.3 จัดอบรม สัมมนา เพื่อให้ความรู้ด้านส่งเสริมและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา				
1.2.4 จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย น่าสนใจ และสามารถปฏิบัติได้เป็นอย่างดี เป็นรูปธรรมและสามารถกระทำได้อย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรทุกภาคส่วนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมได้สะดวก และสม่ำเสมอ				
1.2.5 สืบหาความต้องการ ความจำเป็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการปลูกกระแสความสนใจด้านการออกกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน				
1.2.6 สร้างความตระหนักด้านการออกกำลังกายและสุขภาพ ให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกฝ่ายได้รับรู้อย่างต่อเนื่องและจริงจังว่า “หากอยากมีสุขภาพดี..ก็ต้องทำเอง” หรือ “สุขภาพที่ดีไม่มีขาย”				
1.2.7 มีการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น				
1.2.8 จัดให้มีผู้นำทางการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเพียงพอ				
1.2.9 ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายมาร่วมวางแผน				
1.2.10 จัดโครงการต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย				
1.2.11 จัดระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจที่ดีในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย				
1.2.12 มีการรายงานผลสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรคของการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้บุคลากรทราบ เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและจำนวนมากขึ้น				
1.3 “ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา”				
1.3.1 มีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้นักศึกษาหันมาสนใจกีฬาและการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย แผ่นพับ หนังสือพิมพ์				

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ประเมิน IC			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
วิทย์ โทรทัศน์ กิจกรรมรณรงค์ โดยสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษาหรือสภานักศึกษา				
1.3.2 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกายแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและอย่างต่อเนื่องตลอดปี				
1.3.3 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา ที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ และต้องบันทึกเป็นกิจกรรมบังคับในใบรายงานกิจกรรมนักศึกษา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลต่อการสำเร็จหรือไม่สำเร็จหรือผ่านหรือไม่ผ่านการศึกษา				
1.3.4 ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนปฏิบัติโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย				
1.3.5 จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
1.3.6 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกายที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา				
1.3.7 กำหนดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของนักศึกษาให้อยู่ในแผนงานของคณะและมหาวิทยาลัย				
1.3.8 จัดให้มีการวัดและ ประเมินผล กิจกรรม หรือโครงการ การพัฒนานักศึกษาเพื่อสุขภาพ				
1.3.9 เพิ่มจำนวนโครงการกิจกรรมด้านสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และมีจำนวนมากขึ้น				
2 ด้านงบประมาณ				
2.1 “ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ”				
2.1.1 จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม โดยใช้แผนงานโครงการและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ประกอบการพิจารณา				
2.1.2 กำหนดสัดส่วนของงบประมาณให้ชัดเจน (เงินรายได้หรือจากค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา)				
2.1.3 มีระบบและกลไกในการจัดสรรและการสนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กรภายในอย่างชัดเจน				
2.1.4 มีการจัดทำแผนด้านการเงินอย่างเป็นระบบ				
2.1.5 จัดสรรงบประมาณให้คณะ หน่วยงาน องค์กรนักศึกษา เพื่อการจัดโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเพียงพอและทั่วถึง				
2.1.6 มีการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนบุคลากรทุกภาคส่วน				
2.1.7 มีการจัดสรรงบประมาณตามขนาดของวิทยาเขต				
2.1.8 มีการจัดสรรงบประมาณตามความสำเร็จด้านการกีฬาและผลสัมฤทธิ์ด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของแต่ละวิทยาเขต				
2.1.9 มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาของวิทยาเขต และวิธีการในการดำเนินงานของแต่ละวิทยาเขตอย่างเหมาะสม				
2.1.10 มีการกำหนดเป็นนโยบายในการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้แต่ละหน่วยงานได้มีงบประมาณเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายและกีฬา				

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ประเมิน IC			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
2.1.11 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและสอดคล้องกับนโยบาย แผนงาน โครงการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและการใช้งบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์				
2.1.12 จัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงการจัดสรรและการใช้งบประมาณ				
2.1.13 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาด้านต่างๆ ของบุคลากร				
2.1.14 จัดให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล แผนงานหรือโครงการทุกโครงการอย่างจริงจังเพื่อจะได้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมต่อไป				
2.1.15 มีหน่วยงานและบุคลากรตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณเพื่อความถูกต้องและเป็นธรรม				
2.1.16 จัดหมวดหมู่กิจกรรมในการสนับสนุนงบประมาณโดยเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณด้านสุขภาพมากขึ้น				
2.2 “ยุทธศาสตร์การหาแหล่งทุน”				
2.2.1 มีการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติงานที่จะใช้สำหรับการขอสนับสนุนจากองค์กรภายนอก				
2.2.2 มีการจัดเตรียมข้อมูลและแผนการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อนำเสนอต่อองค์กรภายนอก				
2.2.3 มีระบบและกลไกในการขอการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรภายนอกที่ชัดเจน				
2.2.4 ประสานขอความร่วมมือจากแหล่งทุนจากภายนอก (บริษัท ห้างร้าน หรือองค์กรต่างๆ) ที่มีแนวคิดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย เช่น ส.ส.ส.				
2.2.5 มีกองทุนพัฒนาการกีฬาและสวัสดิการนักกีฬา				
2.2.6 ทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยควรให้ความร่วมมือในการหาแหล่งทุนจากภายนอก				
2.2.7 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อหาทุน มีหน้าที่ในการพิจารณาจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ				
2.2.8 จัดให้มีการแข่งขัน หรือมหกรรมกีฬาเป็นระยะๆ พร้อมกับการจัดทำของที่ระลึกเพื่อหาทุน				
2.2.9 กิจกรรมที่จะจัดเพื่อหาทุนต้องเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน				
2.2.10 เปิดโอกาสให้เจ้าของแหล่งทุนหรือผู้ให้การสนับสนุนได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ตนเองจะสนับสนุน				
2.2.11 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากองค์กร หรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนทุนหรือให้งบประมาณมาเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย				
2.2.12 จัดตั้งกองทุนศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณบางส่วนมาใช้สำหรับการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย				
2.2.13 ยกย่อง เชิดชูหรือส่งเสริมให้มอบ “ปริญญากิตติมศักดิ์” แก่ผู้ที่มีอุปการคุณหรือผู้ที่สนับสนุนโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย				
2.2.14 จัดตั้งมูลนิธิด้านการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย				
2.2.15 ชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้องค์กรภายนอกได้รับรู้ถึงความจำเป็นของการให้ความ				

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาลู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ประเมิน IC			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
อนุเคราะห์ และความสำคัญของการเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการต่างๆ รวมทั้งได้ทราบถึงผลตอบแทนที่องค์กรภายนอกจะได้รับ				
2.2.16 ขอการสนับสนุนจากองค์กรหลักระดับประเทศ เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาประเภทต่าง ๆ กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ฯลฯ				
3. ” ด้านสถานที่และอุปกรณ์”				
3.1 กำหนดระเบียบการใช้สถานที่ด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงอุปกรณ์การกีฬาที่เหมาะสม				
3.2 กำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ครอบคลุมทั้ง งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์				
3.3 จัดให้มีสถานที่ ให้พร้อมใช้ และเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร				
3.4 สำรวจความต้องการและตั้งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายให้มากขึ้นและมีเพียงพอ				
3.5 ปรับสถานที่ พัฒนาสถานที่หรือประยุกต์สถานที่ที่สามารถใช้ออกกำลังกายได้				
3.6 ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การออกกำลังกายจากภาคส่วนเอกชนหรือเชิญเข้ามามีส่วนร่วมและให้ผลตอบแทนในรูปแบบอื่น				
3.7 ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารจัดการที่ชัดเจนในการดูแลพื้นที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย				
3.8 จัดทำนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายขององค์กรที่เป็นรูปธรรมและมีการบูรณาการทุกภาคส่วน				
3.9 มีการปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายภายในองค์กรต่างๆ ด้านให้ทันสมัยอยู่เสมอ				
3.10 กำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน				
3.11 มีการวิจัยและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง				
3.12 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักการบริหารที่ยุติธรรม โปร่งใส				
3.13 กำหนดพันธกิจของการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ชัดเจน				
3.14 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง				
3.15 จัดทำกรอบและแผนปฏิบัติการในการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกันในทุกระดับ				
3.16 บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้เอื้อและเสริมสร้างบรรยากาศให้บุคลากรและนักศึกษาอยากออกกำลังกาย อยากดูแลสุขภาพ และสร้างความมั่นใจและปลอดภัยให้แก่ผู้ที่ใช้บริการ				
4. ด้านการประชาสัมพันธ์				
4.1 มหาวิทยาลัยควรแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย				

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาลู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ประเมิน IC			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
4.2 มหาวิทยาลัยควรเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรการ แผนดำเนินการ ของโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ประชาคมมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้ใช้บริการทุกกลุ่มและตรงกลุ่มเป้าหมาย				
4.3 มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง				
4.4 มหาวิทยาลัยควรใช้วิธีการและช่องทางการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย				
4.5 มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี ต้องประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการที่หลากหลายและอย่างต่อเนื่อง เพื่อสื่อสารให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึง				
4.6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการดำเนินงานที่สามารถพัฒนารูปแบบของกิจกรรมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงรูปแบบที่ทันสมัยอยู่เสมอ				
4.7 มีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เพื่อแสดงความขอบคุณในการสนับสนุนด้านงบประมาณของหน่วยงานภายนอกอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง				
4.8 จัดทำสื่อนวัตกรรมทุกรูปแบบเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศวัยและสภาพร่างกายเพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นพฤติกรรมที่เป็นนิสัยต่อไป				
4.9 แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ และการรณรงค์โครงการ				
4.10 ให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในประชาสัมพันธ์และรณรงค์โครงการดังกล่าว				
4.11 มีการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง				
4.12 เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมาย เช่น กับนักศึกษาใช้ Facebook, Line, social media อื่นๆ เป็นต้น				
5. ด้านการกำหนดนโยบาย แผนและทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ				
5.1 กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้มีความชัดเจน				
5.2 กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาลู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย				
5.3 กำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายที่ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ตื่นตัวในการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว				
5.4 กำหนดนโยบายรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เห็นคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลาย และผ่านสื่อหลายช่องทาง เช่น ผ่านพับ เสียงตามสาย วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ทีวีหนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ e-mail, social media ต่างๆ (Facebook, line) เป็นต้น				
5.5 รวบรวมวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน				

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ประเมิน IC			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
5.6 กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้อย่างทั่วถึงและอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้มาตรการต่างๆ ทั้งที่เป็นมาตรการเสริมแรงทางบวกและทางลบ				
5.7 ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย				
5.8 จัดมหกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่เน้นด้านการออกกำลังกายอย่างจริงจังในทุกภาคการศึกษา				
5.9 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเป็นนโยบายในแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และองค์การนิสิตนักศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง				
5.10 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการออกกำลังกายไว้ในแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน				
5.11 ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดำเนินการและนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย				
5.12 กำหนดให้ “การมีสุขภาพดี” เป็นวัฒนธรรมองค์กรอีกวัฒนธรรมหนึ่งควบคู่กับวัฒนธรรมคุณภาพของมหาวิทยาลัย				
5.13 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะต้องส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ให้กับบุคลากรของคณะ				
5.14 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะมีพื้นที่ สถานที่ การออกกำลังกาย ให้กับบุคลากรของคณะ				
5.15 กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้ชัดเจนในโครงการกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ				
5.16 ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝงหรือทับซ้อน โครงการต้องมุ่งเน้นไปยังกลุ่มเป้าหมายที่องค์กรดูแลอย่างชัดเจน โดยเน้นที่นักศึกษาและบุคลากรภายในก่อน				
5.17 โครงการต่างๆ ด้านส่งเสริมสุขภาพควรปฏิบัติได้จริงและเห็นผล				
5.18 มีการบันทึกข้อตกลงระหว่างบุคลากร และนักศึกษาในการส่งเสริมและปฏิบัติการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย และนำผลมาประเมินความดีความชอบ ในแต่ละกลุ่มต่อไป เช่น การทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นต้น				
5.19 จัดให้มีวันสุขภาพของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันออกกำลังกาย				
5.20 อนุญาตให้คนในครอบครัวของบุคลากรและนักศึกษาใช้บริการสถานที่และอุปกรณ์กีฬา และการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยด้วยเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ออกกำลังกายเป็นครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ				
5.21 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				
6. ด้านการบริหาร การจัดการ				
6.1 ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเป็นแบบอย่างที่ดีของการรณรงค์การออกกำลังกาย				
6.2 จัดการแข่งขันหรือการประกวดผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในระดับวิทยาเขต คณะหรือวิทยาลัย ภาควิชาหรือสำนัก เพื่อกระตุ้นให้แต่ละหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการ				
6.3 มหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานทุกระดับต้องให้ความสำคัญและประกาศเป็นนโยบายสำคัญของทุกๆ หน่วยงาน				

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ประเมิน IC			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
6.4 มีระบบการติดตาม กำกับ และดูแลการบริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายทุกระดับ				
6.5 มีหน่วยงานและบุคลากรที่จะรับผิดชอบการดำเนินโครงการอย่างชัดเจนและเพียงพอ				
6.6 ขอความร่วมมือจากสมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อส่งบุคลากรและนักศึกษาไปร่วมฝึกทักษะด้านการกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เพื่อจะได้สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย หรือมาช่วยการดำเนินการโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป				
6.7 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับองค์กรส่งเสริมสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน				
6.8 นำวิธีการเชิงธุรกิจมาปรับใช้เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ดำเนินไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ				
6.9 มีการติดตามผลการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายต่างๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว				
6.10 มีระบบการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลในการนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติ				
6.11 มีระบบและกลไกในการสร้างความร่วมมือของของนักศึกษาและบุคลากรที่เป็นรูปธรรม และชัดเจน				
6.12 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการให้นักศึกษาและบุคลากรจากทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในระดับนโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการและการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย				
6.13 ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ และสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนด				
6.14 ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายของนักศึกษาและบุคลากรในการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย				
6.15 รมรงคิให้นักศึกษาและบุคลากรได้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเป็นรูปธรรม				
6.16 รมรงคิให้นักศึกษาและบุคลากรได้เห็นความจำเป็นในการต้องเข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย				
6.17 เชื่อมโยงประวัติสุขภาพหรือการตรวจสุขภาพประจำปีของนักศึกษาและบุคลากรเข้ากับยุทธศาสตร์นี้				
6.18 ให้ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงและครอบครัวของนักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการดำเนินแผนกลยุทธ์การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งสุขภาพ				
6.19 ควรมีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาปรับใช้				
6.20 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อให้เห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของการออกกำลังกายและโทษของการไม่ออกกำลังกาย				
6.21 สนับสนุนการใช้ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลในการพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน				
6.22 ควรส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของของนักศึกษาและบุคลากรอย่างจริงจัง				

ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ภาคผนวก ฉ

ผลการวิจัย ระยะที่ 2 รอบที่ 1

Prince of Songkla University
Pattani Campus

สรุปผลการวิจัยระยะที่ 2 รอบที่ 1 การพัฒนายุทธศาสตร์

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย” ควรมีวิสัยทัศน์อย่างไร

ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอวิสัยทัศน์ไว้แตกต่างกัน สรุปได้ดังนี้

- เป็นองค์กรทางด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นนำในภาคใต้ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและพัฒนาการเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร โดยการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่างถูกต้องจนเป็นวัฒนธรรม และเป็นวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน
- เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ที่มุ่งพัฒนาความอยู่ดีมีสุขให้กับสังคม ประเทศชาติ และประชาคมอาเซียน
- เป็นผู้นำมหาวิทยาลัยในภาคใต้สู่การพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยเสริมสร้างสุขภาพบนรากฐานของความสำเร็จอย่างยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการให้บริการด้านการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพทั้งในด้านสถานที่ และการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย” ควรมีพันธกิจอย่างไร

ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอพันธกิจไว้แตกต่างกัน สรุปได้ดังนี้

- เป็นแหล่งความรู้และผู้นำองค์กรสถาบันอุดมศึกษาในภาคใต้ ที่มีการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง และจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสาขาต่างๆ บนฐานด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายและสาขาที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านการออกกำลังกาย โดยมุ่งพัฒนาสุขภาพดีชีวิตมีสุขให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และชุมชนในสังคม
- จัดสภาพแวดล้อมให้นักศึกษาและบุคลากรได้เรียนรู้ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย ส่งเสริมปัจจัยพื้นฐาน อาคารสถานที่ ให้ทัดเทียมสากล จัดเตรียมสนามกีฬาและอุปกรณ์ด้านการออกกำลังกายให้พร้อมใช้
- เป็นศูนย์กลางขององค์ความรู้ เผยแพร่งานวิจัย และบริการวิชาการ โดยการจับมือร่วมด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ที่มีความทันสมัยทัดเทียมระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ให้แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนภายนอกอย่างเป็นระบบ

- สร้างและพัฒนาคนให้มีศักยภาพเพียงพอในการดำเนินการด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- พัฒนาบุคลากร สร้างองค์ความรู้ วัฒนธรรม และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายของประชาคมมหาวิทยาลัย ส่งเสริม พัฒนาการกีฬา การออกกำลังกายให้เป็นวัฒนธรรม และวิถีชีวิต
- ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาทันสมัย และนำมาประยุกต์ใช้กับการบริการจัดการการกีฬาอย่างเป็นระบบ
- รณรงค์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อให้เกิดความตื่นตัวและเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง และสร้างสรรค์กิจกรรมการแข่งขันให้มีความหลากหลาย ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอเพื่อสร้างความสนใจให้แก่บุคลากร
- มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย มีผู้บริหารและผู้รับผิดชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย และมีระบบการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ และมีการแลกเปลี่ยนผลการประเมินแผนยุทธศาสตร์ต่อประชาคมมหาวิทยาลัย

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ควรมีองค์ประกอบหลักด้านต่างๆ ต่อไปนี้ อย่างไร

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านคน

1.1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านบุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย และมีโครงสร้างการบริหารของบุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายและมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน บุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายควรมีคุณสมบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย การส่งเสริมและการดูแลสุขภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นอย่างดี ถูกต้องแม่นยำ และมีความรู้ที่ทันสมัย เป็นผู้ที่มีใจรักในการออกกำลังกาย และตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการออกกำลังกาย เข้าใจหลักการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ มีภาวะผู้นำที่ดีหรือมีความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี เข้าใจในบทบาทหน้าที่และขอบข่ายการทำงานของตนเอง มีจิตบริการ มีความทุ่มเทในการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดทำโครงการต่างๆ และการประชาสัมพันธ์ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการส่งเสริมการออกกำลังกาย อีกทั้งจะต้องมีประสบการณ์ทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย หรืออาจจะเป็นผู้ฝึกซ้อม (โค้ช) หรือเป็นผู้ที่เป็นนักกีฬาระดับชาติหรือ

นานาชาติมาก่อน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรจะเปิดโอกาสให้บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนยุทธศาสตร์ สนับสนุนให้มีจำนวนบุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย เพียงพอกับสัดส่วนของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬา และการออกกำลังกายได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เช่นการอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างทั้งในประเทศหรือในต่างประเทศ เป็นต้น และ ได้ทำงานเป็นทีม โดยใช้กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม อีกทั้งมหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนงานพัฒนา บุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างครบวงจรให้เป็นมาตรฐาน และสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ควรมีการติดตาม ผลการปฏิบัติงานและการประเมินคุณภาพบุคลากรตามกำหนด มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอัตรากำลังคนที่เป็น จริงในระยะ 3-5 ปี

1.2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้บุคลากรตรวจสอบสุขภาพทุกๆ 6 เดือน เปิดโอกาสหรือสนับสนุนให้ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและการส่งเสริมการออกกำลังกายในสถานบันเครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศ จัดอบรม สัมมนา เพื่อให้ความรู้ด้านส่งเสริมและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย ให้แก่บุคลากรเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา หรือจัดมหกรรมการออกกำลังกายเป็นระยะตลอดปี โดยการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย น่าสนใจ สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และ สามารถกระทำได้อย่างต่อเนื่อง และเอื้อต่อการจูงใจให้ครอบครัวหรือญาติของบุคลากรร่วมกิจกรรมได้ โดย เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย และบุคลากรทุกภาคส่วนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้สะดวก และสม่ำเสมอ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรสำรวจความต้องการ ความจำเป็นเกี่ยวกับปัญหาด้าน สุขภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการปลูกกระแสความสนใจด้านการออกกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน สร้างความตระหนักด้านการออกกำลังกายและสุขภาพ ให้กับบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุนทุกฝ่ายได้รับรู้อย่างต่อเนื่องและจริงจังว่าการออกกำลังกายมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อคนเรา อย่างยิ่ง จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวก และบุคลากรผู้นำทางการเล่นกีฬาและออก กกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุนที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายมาร่วมวางแผน จัดระบบและ กลไกในการสร้างแรงจูงใจที่ดีในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ควรมีการยกย่อง ชมเชยบุคลากรที่ออก กกำลังกายอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น อีกทั้งมหาวิทยาลัยควรมีการรายงานผลสำเร็จหรือ ปัญหาอุปสรรคของการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้บุคลากรทราบ เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม อย่างต่อเนื่องและจำนวนมากขึ้น

1.3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านนักศึกษา

มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้นักศึกษาหันมาสนใจกีฬาและการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วิทยุ

โทรทัศน์ กิจกรรมรณรงค์ โดยสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษาหรือสภานักศึกษา เป็นต้น ควรจัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกายที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษาให้แก่ศึกษาอย่างทั่วถึงและอย่างต่อเนื่องตลอดปี เพิ่มจำนวนโครงการกิจกรรมด้านสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และมีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของนักศึกษาที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ และต้องบันทึกเป็นกิจกรรมบังคับในใบรายงานกิจกรรมนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลต่อการสำเร็จหรือไม่สำเร็จหรือผ่านหรือไม่ผ่านการศึกษา ควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และวางแผนปฏิบัติโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของนักศึกษาอยู่ในแผนงานของคณะและมหาวิทยาลัยทุกปี และจัดให้มีการวัดและประเมินผลกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนา นักศึกษาเพื่อสุขภาพทุกโครงการ

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านงบประมาณ

2.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านการจัดสรรงบประมาณ

มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม โดยใช้แผนงานโครงการและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ประกอบการพิจารณา กำหนดสัดส่วนของงบประมาณให้ชัดเจน (เงินรายได้หรือจากค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา) มีระบบและกลไกในการจัดสรรและการสนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กรภายในอย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนด้านการเงินอย่างเป็นระบบ จัดสรรงบประมาณให้คณะ หน่วยงาน องค์กรนักศึกษา เพื่อการจัดโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย อย่างเพียงพอและทั่วถึง จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและสอดคล้องกับนโยบาย แผนงาน โครงการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและการใช้งบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนบุคลากรทุกภาคส่วน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาของวิทยาเขต และวิธีการในการดำเนินงานของแต่ละวิทยาเขตอย่างเหมาะสม จัดสรรงบประมาณตามขนาดของวิทยาเขต ตามความสำเร็จด้านการกีฬา และผลสัมฤทธิ์ด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของแต่ละวิทยาเขต มีการกำหนดเป็นนโยบายในการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้แต่ละหน่วยงานได้มีงบประมาณเพื่อการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายและกีฬา จัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงการจัดสรร และการใช้งบประมาณ สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาด้านต่างๆ ของบุคลากร อีกทั้งจะต้องจัดให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล แผนงานหรือโครงการทุกโครงการอย่างจริงจังเพื่อจะได้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมต่อไป มีหน่วยงานและบุคลากรตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณเพื่อความถูกต้องและเป็นธรรม จัดหมวดหมู่กิจกรรมในการสนับสนุนงบประมาณโดยเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณด้านสุขภาพมากขึ้น

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านการหาแหล่งทุน

มหาวิทยาลัยควรจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติงานที่จะใช้สำหรับการขอสนับสนุนจากองค์กรภายนอก (บริษัท ห้างร้าน หรือองค์กรต่างๆ) จัดเตรียมข้อมูลและแผนการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อนำเสนอต่อองค์กรภายนอก ควรมีระบบและกลไกในการขอการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรภายนอกที่ชัดเจน ประสานขอความร่วมมือจากแหล่งทุนจากภายนอกที่มีแนวคิดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย เช่น สสส., การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาประเภทต่าง ๆ กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา เป็นต้น มีกองทุนพัฒนาการกีฬาและสวัสดิการนักกีฬา มหาวิทยาลัยต้องขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยในการหาแหล่งทุนจากภายนอก แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อหาทุนมีหน้าที่ในการพิจารณาจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ จัดให้มีการแข่งขัน หรือมหกรรมกีฬาเป็นระยะๆ พร้อมกับการจัดทำของที่ระลึกเพื่อหาทุน กิจกรรมที่จะจัดเพื่อหาทุนต้องเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัยรวมทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เปิดโอกาสให้เจ้าของแหล่งทุนหรือผู้ให้การสนับสนุนได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ตนเองจะสนับสนุน เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากองค์กร หรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนทุนหรือให้งบประมาณมาเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย จัดตั้งกองทุนศิษย์เก่าเพื่อสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณบางส่วนมาใช้สำหรับการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรยกย่อง เชิดชู หรือส่งเสริมให้มอบ “ปริญญากิตติมศักดิ์” แก่ผู้ที่มีอุปการคุณหรือผู้ที่สนับสนุนโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย จัดตั้งมูลนิธิด้านการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย อีกทั้งจะต้องชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้องค์กรภายนอกได้รับรู้ถึงความจำเป็นของการให้ความอนุเคราะห์และความสำคัญของการเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการต่างๆ รวมทั้งได้ทราบถึงผลตอบแทนที่องค์กรภายนอกจะได้รับขอการสนับสนุนจากองค์กรหลักระดับประเทศ เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาประเภทต่าง ๆ กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา เป็นต้น

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านสถานที่และอุปกรณ์

มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านกีฬาและการออกกำลังกายควรปรับสถานที่พัฒนาสถานที่ หรือประยุกต์สถานที่ให้สามารถใช้ออกกำลังกายได้ให้มากขึ้น จัดให้มีสถานที่ที่พร้อมใช้ และเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารจัดการที่ชัดเจนในการดูแลพื้นที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย กำหนดระเบียบการใช้สถานที่ด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงอุปกรณ์การกีฬาที่เหมาะสม ปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายภายในองค์กรต่างๆ ด้านให้ทันสมัยอยู่เสมอ สรรวจความต้องการและตั้งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายให้มากขึ้นและมีเพียงพอ ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การออกกำลังกายจากภาคส่วนเอกชนหรือเชิญเข้ามามีส่วนร่วมและให้ผลตอบแทนใน

รูปแบบอื่น กำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ครอบคลุมทั้งงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ และสอดคล้องกันในทุกระดับ จัดทำนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายขององค์กรที่เป็นรูปธรรมและมีการบูรณาการทุกภาคส่วน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรกำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน มีการวิจัยและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง กำหนดพันธกิจของการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ชัดเจน ส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักการบริหารที่ยุติธรรม โปร่งใส บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้เอื้อและเสริมสร้างบรรยากาศให้บุคลากรและนักศึกษาอยากออกกำลังกาย อยากดูแลสุขภาพ และสร้างความมั่นใจและปลอดภัยให้แก่ผู้มาใช้บริการ และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านการประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี ควรแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์ และการรณรงค์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ควรเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติ พันธกิจ มาตรการ และแผนดำเนินการของโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ประชาคมมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมผู้ใช้บริการทุกกลุ่มและตรงกลุ่มเป้าหมาย ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการและช่องทางการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและสามารถเข้าถึงได้ง่ายเพื่อสื่อสารให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง จัดทำสื่อนวัตกรรมทุกรูปแบบเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศวัยและสภาพร่างกายเพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นพฤติกรรมที่เป็นนิสัยต่อไป เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น กับนักศึกษาใช้ Facebook, Line, social media อื่นๆ เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดำเนินงานที่สามารถพัฒนารูปแบบของกิจกรรมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงรูปแบบที่ทันสมัยอยู่เสมอ ให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในประชาสัมพันธ์และรณรงค์โครงการดังกล่าว และมีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เพื่อแสดงความขอบคุณในการสนับสนุนด้านงบประมาณของหน่วยงานภายนอกอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านการกำหนดนโยบาย แผนและทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยควรกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้มีความชัดเจน กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารทรัพยากร

มนุษย์ควบลู่กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย กำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายที่ชัดเจนเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ตื่นตัวในการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว กำหนดนโยบายรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เห็นคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลาย และผ่านช่องทางการสื่อสารหลาย ๆ ช่องทาง เช่น แผ่นพับ เสียงตามสาย วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ตั๋วหนังสือเวียน เว็บไซต์ e-mail, social media ต่างๆ (Facebook, line) เป็นต้น รวบรวมวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้อย่างทั่วถึงและอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้มาตรการต่างๆ ทั้งที่เป็นมาตรการเสริมแรงทางบวกและทางลบ ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย จัดมหกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่เน้นด้านการออกกำลังกายอย่างจริงจังในทุกภาคการศึกษา กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเป็นนโยบายในแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และองค์การนิสิตนักศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการออกกำลังกายไว้ในแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดำเนินการและนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย อีกทั้งจะต้องกำหนดให้ “การมีสุขภาพดี” เป็นวัฒนธรรมองค์กรอีกวัฒนธรรมหนึ่งควบคู่กับวัฒนธรรมคุณภาพของมหาวิทยาลัย กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะต้องส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้กับบุคลากรของคณะ กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะมีพื้นที่ สถานที่การออกกำลังกายให้กับบุคลากรของคณะ กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้ชัดเจนในโครงการกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝงหรือทับซ้อน โครงการต่างๆ ต้องมุ่งเน้นไปยังกลุ่มเป้าหมายที่องค์กรดูแลอย่างชัดเจนโดยเน้นที่นักศึกษาและบุคลากรภายในก่อน โครงการต่างๆ ด้านส่งเสริมสุขภาพควรปฏิบัติได้จริงและเห็น มีการบันทึกข้อตกลงระหว่างบุคลากรและนักศึกษาในการส่งเสริมและปฏิบัติการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ควรนำผลจากการเข้าร่วมโครงการต่างๆ มาใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินความดีความชอบในแต่ละกลุ่มต่อไป เช่น การทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นต้น จัดให้มีวันสุขภาพของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันออกกำลังกาย อีกทั้งมหาวิทยาลัยควรอนุญาตให้คนในครอบครัวของบุคลากรและนักศึกษามาใช้บริการสถานที่และอุปกรณ์กีฬาและการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยด้วยเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ออกกำลังกายเป็นครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ และมหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ต่ออย่างจริงจังและต่อเนื่อง

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย
ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านการบริหาร การจัดการ

มหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานทุกระดับต้องให้ความสำคัญและประกาศเป็นนโยบายสำคัญของทุกๆ หน่วยงาน ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยควรทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของการรณรงค์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยควรจัดการแข่งขันหรือการประกวดผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในระดับวิทยาเขต คณะหรือวิทยาลัย ภาควิชาหรือสำนัก เพื่อกระตุ้นให้แต่ละหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการ ต้องมีหน่วยงานและบุคลากรที่จะรับผิดชอบการดำเนินโครงการอย่างชัดเจนและเพียงพอ มหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือจากสมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อส่งบุคลากรและนักศึกษาไปร่วมฝึกทักษะด้านการกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เพื่อจะได้สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย หรือมาช่วยการดำเนินการโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรนำวิธีการเชิงธุรกิจมาปรับใช้เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามผลการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายต่างๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว มีระบบการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลในการนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติ มีระบบและกลไกในการสร้างความร่วมมือของของนักศึกษาและบุคลากรที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน ส่งเสริมให้มีการบูรณาการให้นักศึกษาและบุคลากรจากทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในระดับนโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการ และการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กรส่งเสริมสุขภาพ และกับหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายของนักศึกษาและบุคลากรในการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ควรส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของของนักศึกษาและบุคลากรอย่างจริงจัง รณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากรได้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งได้เห็นความจำเป็นในการต้องเข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อให้เห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของการออกกำลังกายและโทษของการไม่ออกกำลังกาย ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาปรับใช้ รวมทั้งมหาวิทยาลัยต้องเชื่อมโยงประวัติสุขภาพหรือการตรวจสุขภาพประจำปีของนักศึกษาและบุคลากรเข้ากับยุทธศาสตร์นี้ เปิดโอกาสให้ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงและครอบครัวของนักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการดำเนินแผนกลยุทธ์การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งสุขภาพ ต้องมีระบบการติดตาม กำกับ และดูแลการบริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายทุกระดับ และสนับสนุนการใช้ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลในการพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน

ภาคผนวก ข

ผลการวิจัย ระยะที่ 2 รอบที่ 2

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผลระยะที่ 2

ร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ยืนยันประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจสรุปได้ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรทางการศึกษาในภาคใต้ที่มุ่งพัฒนาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้บุคลากรทุกภาคส่วนบนรากฐานของความสำเร็จอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

- พัฒนาการบริหารจัดการด้านการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากรฝ่ายวิชาการ ฝ่ายสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ ทุกภาคส่วน
- สร้างความตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของบุคลากรทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ดำเนินการพัฒนาประชากรของมหาวิทยาลัย สร้างองค์ความรู้วัฒนธรรม และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชากรในมหาวิทยาลัย
- พัฒนาสุขภาพที่ดีขึ้นให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยและชุมชนในสังคม ส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายให้เป็นวัฒนธรรมและวิถีชีวิตสำหรับประชากรของมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้นำทางการกีฬา และการออกกำลังกายให้มีความสามารถ และความรู้สูงขึ้น

ค่าน้ำหนักของกลยุทธ์ในร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านต่างๆ ที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้กำหนดไว้มีดังนี้

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md	Q1- Q3	
1. ด้านคน									
1.1 “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการกีฬากีฬาและการออกกำลังกาย”									
1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย	Md	← →					5.00	5.00 - 4.75	
1.1.2 บุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีคุณวุฒิทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย	Md	← →					5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมคุณภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1		เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)	
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md		Q1- Q3
การส่งเสริมและการดูแลสุขภาพ									
1.1.3 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายมีความรู้ความสามารถด้าน การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นอย่างดี ถูกต้องแม่นยำ และมีความรู้ที่ทันสมัย	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
1.1.4 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายมีประสบการณ์ทางด้านการ กีฬาและการออกกำลังกาย	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
1.1.5 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายเป็นผู้ที่มีใจรักในการออก กำลังกาย และตระหนักถึงประโยชน์ที่จะ ได้รับจากการออกกำลังกาย	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
1.1.6 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายเป็นผู้ที่เข้าใจหลักการสร้าง เสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย และ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้	Md	←→					5.00	5.00 - 4.75	
1.1.7 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายเป็นผู้ฝึกซ้อม (โค้ช) หรือเป็นผู้ ที่เป็นนักกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติมา ก่อน			Md	←→			3.00	4.00 - 3.00	
1.1.8 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายมีความคิดสร้างสรรค์ ในการ จัดทำโครงการต่างๆ และการประชาสัมพันธ์		Md	←→				4.00	5.00 - 4.00	
1.1.9 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการ ออกกำลังกายมีภาวะผู้นำที่ดีหรือมี ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
1.1.10 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและ การออกกำลังกายเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และช่วยในการทำงานของตนเอง	Md	←→					5.00	5.00 - 4.75	
1.1.11 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและ การออกกำลังกายมีส่วนร่วมในการวางแผน ยุทธศาสตร์	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
1.1.12 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและ การออกกำลังกายนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย	Md	←→					4.50	5.00 - 4.00	
1.1.13 จำนวนบุคลากรด้านส่งเสริม		Md	←→				4.00	5.00 - 4.00	

Md
←→

“ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md	Q1- Q3	
กีฬาและการออกกำลังกายมีเพียงพอกับสัดส่วนของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย									
1.1.14 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เช่นการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น		Md					4.50	5.00 - 4.00	
1.1.15 มีโครงสร้างการบริหารของบุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายและมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับความสามารถของแต่ละคน		Md					5.00	5.00 - 4.00	
1.1.16 บุคลากรด้านการกีฬาและการออกกำลังกายทำงานเป็นทีมและใช้กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม		Md					5.00	5.00 - 4.00	
1.1.17 บุคลากรด้านการกีฬาและการออกกำลังกายมีความทุ่มเทในการทำงาน		Md					5.00	5.00 - 4.00	
1.2 “ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการสายวิชาการและสายสนับสนุน”									
1.2.1 กำหนดให้บุคลากรตรวจสุขภาพทุกๆ 6 เดือน		Md					4.00	5.00 - 4.00	
1.2.2 เปิดโอกาสหรือสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และการส่งเสริมการออกกำลังกายในสถาบันเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ		Md					4.00	5.00 - 3.75	
1.2.3 จัดอบรม สัมมนา เพื่อให้ความรู้ด้านส่งเสริมและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกาย เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา		Md					4.00	5.00 - 4.00	
1.2.4 จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย น่าสนใจ และสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถกระทำได้อย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรทุกภาคส่วนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมได้สะดวก และสม่ำเสมอ		Md					5.00	5.00 - 4.00	
1.2.5 สำรวจความต้องการ ความจำเป็น							5.00	5.00 - 4.00	

Md
↔

“ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎการเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
เกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อเป็นข้อมูล ในการปลูกกระแสความสนใจด้านการออก กำลังกายของบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน									
1.2.6 สร้างความตระหนักด้านการออก กำลังกายและสุขภาพ ให้กับบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุนทุกฝ่ายได้รับรู้ อย่างต่อเนื่องและจริงจังว่า “หากอยากมี สุขภาพดี..ก็ต้องทำเอง” หรือ “สุขภาพที่ดี ไม่มีขาย”		Md					5.00	5.00 - 4.00	
1.2.7 มีการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่ ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็น แบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น		Md					5.00	5.00 - 4.00	
1.2.8 จัดให้มีผู้นำทางการเล่นกีฬาและ ออกกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน อย่างเพียงพอ		Md					5.00	5.00 - 4.00	
1.2.9 ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุนที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญด้าน การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย มาร่วมวางแผน		Md					5.00	5.00 - 4.00	
1.2.10 จัดโครงการต่างๆ เกี่ยวกับการ ส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายโดย เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรใน มหาวิทยาลัย		Md					5.00	5.00 - 4.00	
1.2.11 จัดระบบและกลไกในการสร้าง แรงจูงใจที่ดีในการเล่นกีฬาและการออก กำลังกาย		Md					5.00	5.00 - 4.00	
1.2.12 มีการรายงานผลสำเร็จหรือ ปัญหาอุปสรรคของการจัดทำโครงการและ กิจกรรมต่างๆ ให้บุคลากรทราบ เพื่อให้ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและ จำนวนมากขึ้น		Md					5.00	5.00 - 4.00	
1.3 “ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา”									
1.3.1 มีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ ให้นักศึกษาหันมาสนใจกีฬาและการออก กำลังกาย ด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ผ่านพับ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรศัพท์		Md					5.00	5.00 - 5.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1		เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)	
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md		Q1- Q3
กิจกรรมรณรงค์ โดยสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษาหรือสภานักศึกษา									
1.3.2 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพและส่งเสริมการออกกำลังกายให้นักศึกษาอย่างทั่วถึงและอย่างต่อเนื่องตลอดปี	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
1.3.3 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา ที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ และต้องบันทึกเป็นกิจกรรมบังคับในใบรายงานกิจกรรมนักศึกษา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลต่อการสำเร็จหรือไม่สำเร็จหรือผ่านหรือไม่ผ่านการศึกษา	Md	↔					4.50	5.00 - 4.00	
1.3.4 ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนปฏิบัติโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	Md	↔					4.00	5.00 - 4.00	
1.3.5 จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
1.3.6 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพและส่งเสริมการออกกำลังกายที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
1.3.7 กำหนดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของนักศึกษาให้อยู่ในแผนงานของคณะและมหาวิทยาลัย	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
1.3.8 จัดให้มีการวัดและ ประเมินผลกิจกรรม หรือโครงการ การพัฒนานักศึกษาเพื่อสุขภาพ	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
1.3.9 เพิ่มจำนวนโครงการกิจกรรมด้านสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และมีจำนวนมากขึ้น	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
2 ด้านงบประมาณ									
2.1 “ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ”									
2.1.1 จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม							5.00	5.00 - 4.00	

Md
↔

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1		เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)	
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md		Q1- Q3
โดยใช้แผนงานโครงการและแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ประกอบการพิจารณา									
2.1.2 กำหนดสัดส่วนของงบประมาณให้ ชัดเจน (เงินรายได้หรือจากค่าบำรุงกิจการ นักศึกษา)	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
2.1.3 มีระบบและกลไกในการจัดสรร และการสนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กร ภายในอย่างชัดเจน	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
2.1.4 มีการจัดทำแผนด้านการเงินอย่าง เป็นระบบ	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
2.1.5 จัดสรรงบประมาณให้คณะ หน่วยงาน องค์กรนักศึกษา เพื่อการจัด โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ และทั่วถึง	Md	↔					4.50	5.00 - 4.00	
2.1.6 มีการจัดสรรงบประมาณให้ เป็นไปตามสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวน บุคลากรทุกภาคส่วน	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
2.1.7 มีการจัดสรรงบประมาณตาม ขนาดของวิทยาเขต	Md	↔					4.50	5.00 - 4.00	
2.1.8 มีการจัดสรรงบประมาณตาม ความสำเร็จด้านการกีฬาและผลสัมฤทธิ์ด้าน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของแต่ละ วิทยาเขต	Md	↔					4.00	5.00 - 3.75	
2.1.9 มีการจัดสรรงบประมาณตาม แผนพัฒนาของวิทยาเขต และวิธีการในการ ดำเนินงานของแต่ละวิทยาเขตอย่าง เหมาะสม	Md	↔					4.50	5.00 - 4.00	
2.1.10 มีการกำหนดเป็นนโยบายในการ จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้แต่ละหน่วยงานได้มีงบประมาณเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย และกีฬา	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
2.1.11 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และสอดคล้องกับนโยบาย แผนงาน โครงการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและการใช้	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1		เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)	
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md		Q1- Q3
งบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์									
2.1.12 จัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงการจัดสรรและการใช้งบประมาณ							5.00	5.00 - 3.75	
2.1.13 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาต่างๆ ของบุคลากร	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
2.1.14 จัดให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผล แผนงานหรือโครงการทุกโครงการอย่างจริงจังเพื่อจะได้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมต่อไป	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
2.1.15 มีหน่วยงานและบุคลากรตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณเพื่อความถูกต้องและเป็นธรรม	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
2.1.16 จัดหมวดหมู่กิจกรรมในการสนับสนุนงบประมาณโดยเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณด้านสุขภาพมากขึ้น	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
2.2 “ยุทธศาสตร์การหาแหล่งทุน”									
2.2.1 มีการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติงานที่จะใช้สำหรับการขอสนับสนุนจากองค์กรภายนอก	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.2 มีการจัดเตรียมข้อมูลและแผนการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อนำเสนอต่อองค์กรภายนอก	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.3 มีระบบและกลไกในการขอการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรภายนอกที่ชัดเจน	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.4 ประสานขอความร่วมมือจากแหล่งทุนจากภายนอก (บริษัท ห้างร้านหรือองค์กรต่างๆ) ที่มีแนวคิดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย เช่น ส.ส.ส.	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.5 มีกองทุนพัฒนาการกีฬาและสวัสดิการนักกีฬา	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.6 ทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยควรให้ความร่วมมือในการหาแหล่งทุนจากภายนอก	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.7 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อหาทุน มีหน้าที่ในการพิจารณาจัด	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1		เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)	
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md		Q1- Q3
กิจกรรมหลากหลายรูปแบบ									
2.2.8 จัดให้มีการแข่งขัน หรือมหกรรมกีฬาเป็นระยะๆ พร้อมกับการจัดทำของที่ระลึกเพื่อหาทุน	←	Md					4.00	5.00 - 4.00	
2.2.9 กิจกรรมที่จะจัดเพื่อหาทุนต้องเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	←	Md					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.10 เปิดโอกาสให้เจ้าของแหล่งทุน หรือผู้ให้การสนับสนุนได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ตนเองจะสนับสนุน	←	Md					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.11 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากองค์กร หรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนทุนหรือให้งบประมาณมาเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย	←	Md					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.12 จัดตั้งกองทุนศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณบางส่วนมาใช้สำหรับการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย	←	Md					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.13 ยกย่อง เชิดชูหรือส่งเสริมให้มอบ “ปริญญากิตติมศักดิ์” แก่ผู้ที่มีอุปการคุณ หรือผู้ที่สนับสนุนโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย	←	Md					4.00	5.00 - 4.00	
2.2.14 จัดตั้งมูลนิธิด้านการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	←	Md					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.15 ชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้องค์กรภายนอกได้รับรู้ถึงความจำเป็นของการให้ความอนุเคราะห์ และความสำคัญของการเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการต่างๆ รวมทั้งได้ทราบถึงผลตอบแทนที่องค์กรภายนอกจะได้รับ	←	Md					5.00	5.00 - 4.00	
2.2.16 ขอกการสนับสนุนจากองค์กรหลักระดับประเทศ เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย	←	Md					4.00	5.00 - 3.75	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1		เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)	
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md		Q1- Q3
ไทย สมาคมกีฬาประเภทต่าง ๆ กระทั่งวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ฯลฯ									
3. ” ด้านสถานที่และอุปกรณ์”									
3.1 กำหนดระเบียบการใช้สถานที่ด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงอุปกรณ์การกีฬาที่เหมาะสม	Md	↔					5.00	5.00 - 4.75	
3.2 กำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ครอบคลุมทั้ง งบประมาณวัสดุครุภัณฑ์	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
3.3 จัดให้มีสถานที่ ให้พร้อมใช้ และเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
3.4 สำรวจความต้องการและตั้งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายให้มากขึ้นและมีเพียงพอ	Md	↔					5.00	5.00 - 4.75	
3.5 ปรับสถานที่ พัฒนาสถานที่หรือประยุกต์สถานที่ให้สามารถใช้ออกกำลังกายได้	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
3.6 ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การออกกำลังกายจากภาคส่วนเอกชนหรือเชิญเข้ามามีส่วนร่วมและให้ผลตอบแทนในรูปแบบอื่น	Md	↔					4.50	5.00 - 4.00	
3.7 ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารจัดการที่ชัดเจนในการดูแลพื้นที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย	Md	↔					4.50	5.00 - 4.00	
3.8 จัดทำนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายขององค์กรที่เป็นรูปธรรมและมีการบูรณาการทุกภาคส่วน	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
3.9 มีการปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายภายในองค์กรต่างๆ ด้านให้ทันสมัยอยู่เสมอ	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
3.10 กำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	
3.11 มีการวิจัยและพัฒนาการสร้างเสริม	Md	↔					5.00	5.00 - 4.00	

↔

Md

↔

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง									
3.12 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักการ บริหารที่ยุติธรรม โปร่งใส							4.50	5.00 - 4.00	
3.13 กำหนดพันธกิจของการสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้ชัดเจน	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
3.14 มีการติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
3.15 จัดทำกรอบและแผนปฏิบัติการใน การสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการ ออกกำลังกายที่สอดคล้องกันในทุกระดับ	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
3.16 บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้ เอื้อและเสริมสร้างบรรยากาศให้บุคลากร และนักศึกษาอยากออกกำลังกาย อยากดูแล สุขภาพ และสร้างความมั่นใจและปลอดภัย ให้แก่ผู้ที่มาใช้บริการ	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
4. ด้านการประชาสัมพันธ์									
4.1 มหาวิทยาลัยควรแต่งตั้ง คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ระดับ มหาวิทยาลัยเพื่อรับผิดชอบการ ประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย	Md	←→					4.50	5.00 - 4.00	
4.2 มหาวิทยาลัยควรเผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรการ แผนดำเนินการ ของโครงการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ประชาคม มหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึงครอบคลุม ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มและตรงกลุ่มเป้าหมาย	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
4.3 มหาวิทยาลัยควรมีการ ประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่าง ต่อเนื่อง	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	
4.4 มหาวิทยาลัยควรใช้วิธีการและ ช่องทางการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ที่ หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย	Md	←→					5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาลู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1		เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)	
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md		Q1- Q3
4.5 มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี ต้องประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการที่หลากหลายและอย่างต่อเนื่อง เพื่อสื่อสารให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึง	Md						5.00	5.00 - 4.00	
4.6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการดำเนินงานที่สามารถพัฒนารูปแบบของกิจกรรมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงรูปแบบที่ทันสมัยอยู่เสมอ	Md						5.00	5.00 - 4.00	
4.7 มีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เพื่อแสดงความขอบคุณในการสนับสนุนด้านงบประมาณของหน่วยงานภายนอกอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง	Md						4.50	5.00 - 4.00	
4.8 จัดทำสื่อนวัตกรรมทุกรูปแบบเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศวัยและสภาพร่างกายเพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นพฤติกรรมที่เป็นนิสัยต่อไป	Md						4.50	5.00 - 4.00	
4.9 แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ และการรณรงค์โครงการ	Md						4.50	5.00 - 4.00	
4.10 ให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในประชาสัมพันธ์และรณรงค์โครงการดังกล่าว	Md						5.00	5.00 - 4.00	
4.11 มีการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง	Md						5.00	5.00 - 4.00	
4.12 เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมาย เช่น กับนักศึกษาใช้ Facebook, Line, social media อื่นๆ เป็นต้น	Md						5.00	5.00 - 4.00	
5. ด้านการกำหนดนโยบาย แผนและทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ									

Md
↔

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1		เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)	
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md		Q1- Q3
5.1 กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้มีความชัดเจน							5.00	5.00 - 4.75	
5.2 กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย							5.00	5.00 - 4.00	
5.3 กำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายที่ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ตื่นตัวในการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว							5.00	5.00 - 4.75	
5.4 กำหนดนโยบายรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เห็นคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลาย และผ่านสื่อหลายช่องทาง เช่น แผ่นพับ เสียงตามสาย วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ทีวี หนังสือวีดิทัศน์ เว็บไซต์ e-mail, social media ต่างๆ (Facebook, line) เป็นต้น							5.00	5.00 - 4.00	
5.5 รวบรวมวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน							5.00	5.00 - 4.00	
5.6 กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้อย่างทั่วถึงและอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้มาตรการต่างๆ ทั้งที่เป็นมาตรการเสริมแรงทางบวกและทางลบ							5.00	5.00 - 4.00	
5.7 ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ของโครงการ							5.00	5.00 - 4.00	

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย									
5.8 จัดมหกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่ เน้นด้านการออกกำลังกายอย่างจริงจังในทุก ภาคการศึกษา	Md						5.00	5.00 - 4.00	
5.9 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้าน การออกกำลังกายเป็นนโยบายในแผนการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และองค์การนิสิตนักศึกษา เพื่อให้ทุกภาค ส่วนได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง	Md						5.00	5.00 - 4.00	
5.10 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการ ออกกำลังกายไว้ในแผนการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน	Md						5.00	5.00 - 4.00	
5.11 ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนดำเนินการและนโยบายการ สร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออก กำลังกาย	Md						5.00	5.00 - 4.00	
5.12 กำหนดให้ “การมีสุขภาพดี” เป็น วัฒนธรรมองค์กรอีกวัฒนธรรมหนึ่งควบคู่ กับวัฒนธรรมคุณภาพของมหาวิทยาลัย	Md						5.00	5.00 - 4.00	
5.13 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะต้อง ส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ ให้กับบุคลากรของคณะ	Md						5.00	5.00 - 4.00	
5.14 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะมี พื้นที่ สถานที่ การออกกำลังกาย ให้กับ บุคลากรของคณะ	Md						4.50	5.00 - 4.00	
5.15 กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้ ชัดเจนในโครงการกิจกรรมออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	Md						5.00	5.00 - 4.00	
5.16 ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ไม่มี ผลประโยชน์แอบแฝงหรือทับซ้อน โครงการ ต้องมุ่งเน้นไปยังกลุ่มเป้าหมายที่องค์กรดูแล อย่างชัดเจน โดยเน้นที่นักศึกษาและ บุคลากรภายในก่อน	Md						5.00	5.00 - 4.00	
5.17 โครงการต่างๆ ด้านส่งเสริมสุขภาพ ควรปฏิบัติได้จริงและเห็นผล	Md						5.00	5.00 - 4.00	
5.18 มีการบันทึกข้อตกลงระหว่าง							4.00	5.00 - 4.00	

Md
↔

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
บุคลากร และนักศึกษาในการส่งเสริมและ ปฏิบัติการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย และนำผลมาประเมินความดีความชอบ ใน แต่ละกลุ่มต่อไป เช่น การทำวิจัย การ นำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นต้น									
5.19 จัดให้มีวันสุขภาพของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันออกกำลังกาย	Md						5.00	5.00 - 4.75	
5.20 อนุญาตให้คนในครอบครัวของ บุคลากรและนักศึกษาใช้บริการสถานที่และ อุปกรณ์กีฬาและการออกกำลังกายของ มหาวิทยาลัยด้วยเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ ให้ออกกำลังกายเป็นครอบครัวอย่าง สม่ำเสมอ	Md						4.50	5.00 - 3.75	
5.21 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	Md						5.00	5.00 - 4.00	
6. ด้านการบริหาร การจัดการ									
6.1 ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย เป็นแบบอย่างที่ดีของการรณรงค์การออก กำลังกาย	Md						5.00	5.00 - 4.00	
6.2 จัดการแข่งขันหรือการประกวดผล การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพด้าน การออกกำลังกายในระดับวิทยาเขต คณะ หรือวิทยาลัย ภาควิชาหรือสำนัก เพื่อ กระตุ้นให้แต่ละหน่วยงานได้เข้าร่วม โครงการ	Md						5.00	5.00 - 4.00	
6.3 มหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของ หน่วยงานทุกระดับต้องให้ความสำคัญและ ประกาศเป็นนโยบายสำคัญของทุกๆ หน่วยงาน	Md						5.00	5.00 - 4.00	
6.4 มีระบบการติดตาม กำกับ และดูแล การบริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ โครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ทุกระดับ	Md						5.00	5.00 - 4.75	
6.5 มีหน่วยงานและบุคลากรที่จะ รับผิดชอบการดำเนินโครงการอย่างชัดเจน และเพียงพอ	Md						5.00	5.00 - 4.00	
6.6 ขอความร่วมมือจากสมาคมกีฬาต่าง							4.50	5.00 - 4.00	

Md
↔

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1		เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)	
	5	4	3	2	1	การตอบครั้งที่แล้ว	Md		Q1- Q3
ๆ เพื่อส่งบุคลากรและนักศึกษาไปร่วมฝึกทักษะด้านการกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เพื่อจะได้สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย หรือมาช่วยการดำเนินการโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป									
6.7 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับองค์กรส่งเสริมสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน							4.50	5.00 - 4.00	
6.8 นำวิธีการเชิงธุรกิจมาปรับใช้เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ		Md					4.00	5.00 - 3.75	
6.9 มีการติดตามผลการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายต่างๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว		Md					5.00	5.00 - 4.00	
6.10 มีระบบการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลในการนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติ		Md					5.00	5.00 - 4.00	
6.11 มีระบบและกลไกในการสร้างความร่วมมือของของนักศึกษาและบุคลากรที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน		Md					5.00	5.00 - 4.00	
6.12 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการให้นักศึกษาและบุคลากรจากทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในระดับนโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการและการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย		Md					5.00	5.00 - 4.00	
6.13 ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนด		Md					5.00	5.00 - 4.00	
6.14 ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายของ		Md					5.00	5.00 - 4.00	

←→

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	ระดับความเป็นได้					ผลรอบที่ 1			เหตุผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)
	5	4	3	2	1	การตอบ ครั้งที่ แล้ว	Md	Q1- Q3	
นักศึกษาและบุคลากรในการดำเนินการ โครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย									
6.15 รมรงคิให้นักศึกษาและบุคลากรได้ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการส่งเสริม สุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเป็น รูปธรรม		Md					5.00	5.00 - 4.00	
6.16 รมรงคิให้นักศึกษาและบุคลากร ได้เห็นความจำเป็นในการต้องเข้าร่วมการ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย		Md					5.00	5.00 - 4.00	
6.17 เชื่อมโยงประวัติสุขภาพหรือการ ตรวจสุขภาพประจำปีของนักศึกษาและ บุคลากรเข้ากับยุทธศาสตร์นี้		Md					5.00	5.00 - 4.00	
6.18 ให้ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงและ ครอบครัวของนักศึกษาและบุคลากรได้มี ส่วนร่วมในการดำเนินแผนกลยุทธ์การเป็น มหาวิทยาลัยแห่งสุขภาพ		Md					5.00	5.00 - 3.75	
6.19 ควรมีการศึกษาดูงานจาก หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมา ปรับใช้		Md					5.00	5.00 - 4.00	
6.20 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้ เข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อให้เห็นถึง ประโยชน์และคุณค่าของการออกกำลังกาย และโทษของการไม่ออกกำลังกาย		Md					5.00	5.00 - 4.00	
6.21 สนับสนุนการใช้ข้อมูลจากการ ติดตามและประเมินผลในการพัฒนาและ การปรับปรุงการบริหารงาน		Md					5.00	5.00 - 4.00	
6.22 ควรส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของของนักศึกษาและบุคลากรอย่างจริงจัง		Md					5.00	5.00 - 4.00	

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ข

ผลการวิจัย ระยะที่ 2 รอบที่ 3

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผลการวิจัย ระยะที่ 2 รอบที่ 3

ผลการยืนยันร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้

“ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	Mo	Mdn ≥3.50	IR หรือ Q3- Q1 ≤1.50	Mo- Mdn ≤1.00	ความเป็น ไปได้
1. ด้านคน					
1.1 “ยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรด้านกีฬาและการออกกำลังกาย”					
1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.1.2 บุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีคุณวุฒิทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย การส่งเสริมและการดูแลสุขภาพ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.1.3 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีความรู้ความสามารถด้านการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นอย่างดี ถูกต้องแม่นยำ และมีความรู้ที่ทันสมัย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.1.4 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีประสบการณ์ทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.1.5 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเป็นผู้ที่มีใจรักในการออกกำลังกาย และตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการออกกำลังกาย	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.1.6 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเป็นผู้ที่เข้าใจหลักการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.1.7 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเป็นผู้ฝึกซ้อม (โค้ช) หรือเป็นผู้ที่เป็นนักกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติมาก่อน	4.00	4.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.1.8 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดทำโครงการต่างๆ และการประชาสัมพันธ์	4.00	4.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.1.9 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีภาวะผู้นำที่ดีหรือมีความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.1.10 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเข้าใจในบทบาทหน้าที่และขอบข่ายการทำงานของตนเอง	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.1.11 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีส่วนร่วมในการวางแผนยุทธศาสตร์	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.1.12 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการส่งเสริมการออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	Mo	Mdn ≥3.50	IR หรือ Q3- Q1 ≤1.50	Mo- Mdn ≤1.00	ความเป็น ไปได้
1.1.13 จำนวนบุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีเพียงพอกับสัดส่วนของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย	4.00	4.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.1.14 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เช่นการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.1.15 มีโครงสร้างการบริหารของบุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายและมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับความสามารถของแต่ละคน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.1.16 บุคลากรด้านกีฬากีฬาและการออกกำลังกายทำงานเป็นทีมและใช้กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.1.17 บุคลากรด้านกีฬากีฬาและการออกกำลังกายมีความทุ่มเทในการทำงาน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.2 “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูการสายวิชาการและสายสนับสนุน”					
1.2.1 กำหนดให้บุคลากรตรวจสุขภาพทุกๆ 6 เดือน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.2.2 เปิดโอกาสหรือสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและการส่งเสริมการออกกำลังกายในสถานบันเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ	4.00	4.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.2.3 จัดอบรม สัมมนา เพื่อให้ความรู้ด้านส่งเสริมและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	4.00	4.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.2.4 จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย น่าสนใจ และสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถกระทำได้อย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรทุกภาคส่วนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมได้สะดวก และสม่ำเสมอ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.2.5 สำรวจความต้องการ ความจำเป็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการปลูกกระแสความสนใจด้านการออกกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.2.6 สร้างความตระหนักด้านการออกกำลังกายและสุขภาพให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกฝ่ายได้รับรู้อย่างต่อเนื่องและจริงจังว่า “หากอยากมีสุขภาพดี..ก็ต้องทำเอง” หรือ “สุขภาพที่ดีไม่มีขาย”	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.2.7 มีการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.2.8 จัดให้มีผู้นำทางการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของบุคลากร	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	Mo	Mdn ≥3.50	IR หรือ Q3- Q1 ≤1.50	Mo- Mdn ≤1.00	ความเป็น ไปได้
สายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเพียงพอ					
1.2.9 ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายมาร่วมวางแผน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.2.10 จัดโครงการต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.2.11 จัดระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจที่ดีในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.2.12 มีการรายงานผลสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรคของการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้บุคลากรทราบ เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและจำนวนมากขึ้น	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.3 “ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา”					
1.3.1 มีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้นักศึกษาหันมาสนใจกีฬาและการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ กิจกรรมรณรงค์ โดยสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษาหรือสภานักศึกษา	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.3.2 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ักศึกษาอย่างทั่วถึงและอย่างต่อเนื่องตลอดปี	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.3.3 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา ที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ และต้องบันทึกเป็นกิจกรรมบังคับในใบรายงานกิจกรรมนักศึกษา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลต่อการสำเร็จหรือไม่สำเร็จหรือผ่านหรือไม่ผ่านการศึกษา	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.3.4 ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนปฏิบัติโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	4.00	4.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.3.5 จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.3.6 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกายที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.3.7 กำหนดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของนักศึกษาให้อยู่ในแผนงานของคณะและมหาวิทยาลัย	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
1.3.8 จัดให้มีการวัดและ ประเมินผล กิจกรรม หรือโครงการ การพัฒนานักศึกษาเพื่อสุขภาพ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
1.3.9 เพิ่มจำนวนโครงการกิจกรรมด้านสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และมีจำนวนมากขึ้น	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2 ด้านงบประมาณ					

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมคุณภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	Mo	Mdn ≥3.50	IR หรือ Q3- Q1 ≤1.50	Mo- Mdn ≤1.00	ความเป็น ไปได้
2.1 “ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ”					
2.1.1 จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม โดยใช้แผนงานโครงการและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ประกอบการพิจารณา	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.2 กำหนดสัดส่วนของงบประมาณให้ชัดเจน (เงินรายได้หรือจากค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา)	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.3 มีระบบและกลไกในการจัดสรรและการสนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กรภายในอย่างชัดเจน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.4 มีการจัดทำแผนด้านการเงินอย่างเป็นระบบ	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
2.1.5 จัดสรรงบประมาณให้คณะ หน่วยงาน องค์กรนักศึกษา เพื่อการจัดโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเพียงพอและทั่วถึง	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.6 มีการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนบุคลากรทุกภาคส่วน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.7 มีการจัดสรรงบประมาณตามขนาดของวิทยาเขต	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.8 มีการจัดสรรงบประมาณตามความสำเร็จด้านการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของแต่ละวิทยาเขต	4.00	4.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.9 มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาของวิทยาเขต และวิธีการในการดำเนินงานของแต่ละวิทยาเขตอย่างเหมาะสม	4.00	4.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.10 มีการกำหนดเป็นนโยบายในการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้แต่ละหน่วยงานได้มีงบประมาณเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายและกีฬา	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.11 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและสอดคล้องกับนโยบาย แผนงาน โครงการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและการใช้งบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.12 จัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงการจัดสรรและการใช้งบประมาณ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.13 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาด้านต่างๆ ของบุคลากร	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.14 จัดให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล แผนงานหรือโครงการทุกโครงการอย่างจริงจังเพื่อจะได้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมต่อไป	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
2.1.15 มีหน่วยงานและบุคลากรตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณเพื่อความถูกต้องและเป็นธรรม	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.1.16 จัดหมวดหมู่กิจกรรมในการสนับสนุนงบประมาณโดยเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณด้านสุขภาพมากขึ้น	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2 “ยุทธศาสตร์การหาแหล่งทุน”					

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	Mo	Mdn ≥3.50	IR หรือ Q3- Q1 ≤1.50	Mo- Mdn ≤1.00	ความเป็น ไปได้
2.2.1 มีการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติงานที่จะใช้ สำหรับการขอสนับสนุนจากองค์กรภายนอก	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.2 มีการจัดเตรียมข้อมูลและแผนการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อนำเสนอต่อองค์กรภายนอก	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.3 มีระบบและกลไกในการขอการสนับสนุนงบประมาณจาก องค์กรภายนอกที่ชัดเจน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.4 ประสานขอความร่วมมือจากแหล่งทุนจากภายนอก (บริษัท ห้างร้าน หรือองค์กรต่างๆ) ที่มีแนวคิดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย เช่น ส.ส.ส.	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.5 มีกองทุนพัฒนากีฬาและสวัสดิการนักกีฬา	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
2.2.6 ทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยควรให้ความร่วมมือในการหาแหล่ง ทุนจากภายนอก	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.7 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อหาทุน มีหน้าที่ในการ พิจารณาจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.8 จัดให้มีการแข่งขัน หรือมหกรรมกีฬาเป็นระยะๆ พร้อมกับ การจัดทำของที่ระลึกเพื่อหาทุน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.9 กิจกรรมที่จะจัดเพื่อหาทุนต้องเน้นการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
2.2.10 เปิดโอกาสให้เจ้าของแหล่งทุนหรือผู้ให้การสนับสนุนได้มีส่วน ร่วมในการเสนอแนวคิดสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ตนเองจะ สนับสนุน	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
2.2.11 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากองค์กร หรือหน่วยงาน ภายนอกที่ให้การสนับสนุนทุนหรือให้งบประมาณมาเป็นส่วนหนึ่งของ กรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของ มหาวิทยาลัย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.12 จัดตั้งกองทุนศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณ บางส่วนมาใช้ในการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้าน การออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.13 ยกย่อง เชิดชูหรือส่งเสริมให้มอบ “ปริญญากิตติมศักดิ์” แก่ ผู้ที่มีอุปการคุณหรือผู้ที่สนับสนุนโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออก กำลังกายของมหาวิทยาลัย	4.00	4.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.14 จัดตั้งมูลนิธิด้านการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพด้านการ ออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.15 ชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้องค์กรภายนอกได้รับรู้ถึงความ จำเป็นของการให้ความอนุเคราะห์ และความสำคัญของการเป็น ผู้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการต่างๆ รวมทั้งได้ ทราบถึงผลตอบแทนที่องค์กรภายนอกจะได้รับ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
2.2.16 ขอการสนับสนุนจากองค์กรหลักระดับประเทศ เช่น การกีฬา	4.00	4.00	1.00	0.00	ใช้ได้

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	Mo	Mdn ≥3.50	IR หรือ Q3- Q1 ≤1.50	Mo- Mdn ≤1.00	ความเป็น ไปได้
แห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาประเภทต่าง ๆ กระทรวงการท่องเที่ยว และการกีฬา ฯลฯ					
3. ” ด้านสถานที่และอุปกรณ์”					
3.1 กำหนดระเบียบการใช้สถานที่ด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงอุปกรณ์การกีฬาที่เหมาะสม	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
3.2 กำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้าน การส่งเสริมการออกกำลังกายให้ครอบคลุมทั้ง งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
3.3 จัดให้มีสถานที่ ให้พร้อมใช้ และเพียงพอต่อความต้องการของ บุคลากร	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
3.4 สสำรวจความต้องการและตั้งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ให้มากขึ้นและมีเพียงพอ	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
3.5 ปรับสถานที่ พัฒนาสถานที่หรือประยุกต์สถานที่ให้สามารถ ออกกำลังกายได้	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
3.6 ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การออกกำลังกายจากภาคส่วน เอกชนหรือเชิญเข้ามามีส่วนร่วมและให้ผลตอบแทนในรูปแบบอื่น	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
3.7 ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารจัดการที่ชัดเจนใน การดูแลพื้นที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
3.8 จัดทำนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออก กำลังกายขององค์กรที่เป็นรูปธรรมและมีการบูรณาการทุกภาคส่วน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
3.9 มีการปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาและการออกกำลังกายในองค์กรทุกๆ ด้านให้ทันสมัยอยู่เสมอ	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
3.10 กำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้าน การส่งเสริมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
3.11 มีการวิจัยและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการ ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
3.12 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักการบริหารที่ยุติธรรม โปร่งใส	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
3.13 กำหนดพันธกิจของการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการ ออกกำลังกายให้ชัดเจน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
3.14 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
3.15 จัดทำกรอบและแผนปฏิบัติการในการสร้างเสริมสุขภาพด้าน การส่งเสริมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกันในทุกระดับ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
3.16 บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้เอื้อและเสริมสร้าง บรรยากาศให้บุคลากรและนักศึกษาอยากออกกำลังกาย อยากดูแล	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	Mo	Mdn ≥3.50	IR หรือ Q3- Q1 ≤1.50	Mo- Mdn ≤1.00	ความเป็น ไปได้
สุขภาพ และสร้างความมั่นใจและปลอดภัยให้แก่ผู้มาใช้บริการ					
4. ด้านการประชาสัมพันธ์					
4.1 มหาวิทยาลัยควรแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
4.2 มหาวิทยาลัยควรเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรการ แผนดำเนินการ ของโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ประชาคมมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้ให้บริการทุกกลุ่มและตรงกลุ่มเป้าหมาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
4.3 มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
4.4 มหาวิทยาลัยควรใช้วิธีการและช่องทางการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
4.5 มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี ต้องประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการที่หลากหลายและอย่างต่อเนื่อง เพื่อสื่อสารให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึง	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
4.6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการดำเนินงานที่สามารถพัฒนารูปแบบของกิจกรรมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงรูปแบบที่ทันสมัยอยู่เสมอ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
4.7 มีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เพื่อแสดงความขอบคุณในการสนับสนุนด้านงบประมาณของหน่วยงานภายนอกอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
4.8 จัดทำสื่อนวัตกรรมทุกรูปแบบเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศวัยและสภาพร่างกาย เพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นพฤติกรรมที่เป็นนิสัยต่อไป	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
4.9 แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ และการณรงค์โครงการ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
4.10 ให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในประชาสัมพันธ์และรณรงค์โครงการดังกล่าว	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
4.11 มีการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
4.12 เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การ	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	Mo	Mdn ≥3.50	IR หรือ Q3- Q1 ≤1.50	Mo- Mdn ≤1.00	ความเป็น ไปได้
ดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายให้สอดคล้อง กับ กลุ่มเป้าหมาย เช่น กับนักศึกษาใช้ Facebook, Line, social media อื่นๆ เป็นต้น					
5. ด้านการกำหนดนโยบาย แผนและทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ					
5.1 กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้มีความชัดเจน	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
5.2 กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารทรัพยากร มนุษย์ควบคู่กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้าง เสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.3 กำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้านการ ออกกำลังกายที่ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้ตื่นตัวในการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ และมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
5.4 กำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการให้บุคลากรและนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยได้เห็นคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และผ่านสื่อหลายช่องทาง เช่น แผ่นพับ เสียงตามสาย วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ตัวหนังสือวิง เว็บไซต์ e- mail, social media ต่างๆ (Facebook, line) เป็นต้น	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.5 รวบรวมวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเพื่อให้ ผู้ปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.6 กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เข้า ร่วมกิจกรรมนี้อย่างทั่วถึงและอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้มาตรการต่างๆ ทั้ง ที่เป็นมาตรการเสริมแรงทางบวกและทางลบ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.7 ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แสดงความ คิดเห็นในการกำหนดนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ของโครงการ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
5.8 จัดมทรรรมการส่งเสริมสุขภาพที่เน้นด้านการออกกำลังกาย อย่างจริงจังในทุกภาคการศึกษา	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.9 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเป็น นโยบายในแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และ องค์กรนิสิตนักศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.10 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการออกกำลังกายไว้ในแผนการ ดำเนินงานอย่างชัดเจน	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
5.11 ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดำเนินการและ นโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.12 กำหนดให้ “การมีสุขภาพดี” เป็นวัฒนธรรมองค์กรอีก วัฒนธรรมหนึ่งควบคู่กับวัฒนธรรมคุณภาพของมหาวิทยาลัย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	Mo	Mdn ≥3.50	IR หรือ Q3- Q1 ≤1.50	Mo- Mdn ≤1.00	ความเป็น ไปได้
5.13 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะต้องส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ให้กับบุคลากรของคณะ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.14 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะมีพื้นที่ สถานที่ การออกกำลังกาย ให้กับบุคลากรของคณะ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.15 กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้ชัดเจนในโครงการกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.16 ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝงหรือทับซ้อน โครงการต้องมุ่งเน้นไปยังกลุ่มเป้าหมายที่องค์กรดูแลอย่างชัดเจน โดยเน้นที่นักศึกษาและบุคลากรภายในก่อน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.17 โครงการต่างๆ ด้านส่งเสริมสุขภาพควรปฏิบัติได้จริงและเห็นผล	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.18 มีการบันทึกข้อตกลงระหว่างบุคลากร และนักศึกษาในการส่งเสริมและปฏิบัติการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย และนำผลมาประเมินความดีความชอบ ในแต่ละกลุ่มต่อไป เช่น การทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นต้น	4.00	4.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.19 จัดให้มีวันสุขภาพของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.20 อนุญาตให้คนในครอบครัวของบุคลากรและนักศึกษาใช้บริการสถานที่และอุปกรณ์กีฬาและการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยด้วย เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ออกกำลังกายเป็นครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
5.21 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
6. ด้านการบริหาร การจัดการ					
6.1 ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเป็นแบบอย่างที่ดีของการรณรงค์การออกกำลังกาย	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
6.2 จัดการแข่งขันหรือการประกวดผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในระดับวิทยาเขต คณะหรือวิทยาลัย ภาควิชาหรือสำนัก เพื่อกระตุ้นให้แต่ละหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการ	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
6.3 มหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานทุกระดับต้องให้ความสำคัญและประกาศเป็นนโยบายสำคัญของทุกๆ หน่วยงาน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.4 มีระบบการติดตาม กำกับ และดูแลการบริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายทุกระดับ	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
6.5 มีหน่วยงานและบุคลากรที่จะรับผิดชอบการดำเนินโครงการอย่างชัดเจนและเพียงพอ	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
6.6 ขอความร่วมมือจากสมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อส่งบุคลากรและ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	Mo	Mdn ≥3.50	IR หรือ Q3- Q1 ≤1.50	Mo- Mdn ≤1.00	ความเป็น ไปได้
นักศึกษาไปร่วมฝึกทักษะด้านการกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เพื่อจะได้สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย หรือมาช่วยการดำเนินการโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป					
6.7 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับองค์กรส่งเสริมสุขภาพทั้งภาครัฐและ เอกชน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.8 นำวิธีการเชิงธุรกิจมาปรับใช้เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมหรือ โครงการต่างๆ ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.9 มีการติดตามผลการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายต่างๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.10 มีระบบการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลในการนำ แผนงานไปสู่การปฏิบัติ	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
6.11 มีระบบและกลไกในการสร้างความร่วมมือของของนักศึกษา และบุคลากรที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.12 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการให้นักศึกษาและบุคลากรจากทุก ภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในระดับนโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการ โครงการและการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพด้านการออก กำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.13 ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการ จัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและสนับสนุนให้มีการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนด	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.14 ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายของนักศึกษาและบุคลากรใน การดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.15 รมรงคิให้นักศึกษาและบุคลากรได้เห็นประโยชน์และคุณค่า ของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเป็นรูปธรรม	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.16 รมรงคิให้นักศึกษาและบุคลากรได้เห็นความจำเป็นในการ ต้องเข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.17 เชื่อมโยงประวัติสุขภาพหรือการตรวจสุขภาพประจำปีของ นักศึกษาและบุคลากรเข้ากับยุทธศาสตร์นี้	5.00	5.00	0.00	0.00	ใช้ได้
6.18 ให้ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงและครอบครัวของนักศึกษาและ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการดำเนินแผนกลยุทธ์การเป็นมหาวิทยาลัย แห่งสุขภาพ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.19 ควรมีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง แล้ว นำมาปรับใช้	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.20 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อให้เห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของการออกกำลังกายและโทษของ การไม่ออกกำลังกาย	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้
6.21 สนับสนุนการใช้ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลในการ	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้

“ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”	Mo	Mdn ≥3.50	IR หรือ Q3- Q1 ≤1.50	Mo- Mdn ≤1.00	ความเป็น ไปได้
พัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน					
6.22 ควรส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของของนักศึกษาและ บุคลากรอย่างจริงจัง	5.00	5.00	1.00	0.00	ใช้ได้

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ณ

ผลการวิจัย ระยะที่ 3

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผลการวิจัย ระยะที่ 3

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ผ่านการยืนยันจากผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยควรจะนำไปดำเนินการประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 6 ด้านคือ ยุทธศาสตร์ด้านคน ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการกำหนดนโยบาย แผน และทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ และด้านการบริหารและการจัดการ ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์จะประกอบด้วยกลยุทธ์ต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านคน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

- 1) มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย
- 2) บุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีคุณวุฒิทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาก่อนการออกกำลังกายการส่งเสริมและการดูแลสุขภาพ
- 3) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเป็นผู้ที่มีใจรักในการออกกำลังกายและตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับการออกกำลังกาย
- 4) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีส่วนร่วมในการวางแผนยุทธศาสตร์
- 5) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการส่งเสริมการออกกำลังกาย
- 6) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เช่นการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น
- 7) มีโครงสร้างการบริหารของบุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายและมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับ+ความสามารถของแต่ละคน
- 8) บุคลากรด้านการกีฬาและการออกกำลังกายมีความทุ่มเทในการทำงาน
- 9) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีประสบการณ์ทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
- 10) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเป็นผู้ที่เข้าใจหลักการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้
- 11) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายเข้าใจในบทบาทหน้าที่และขอบข่ายการทำงานของตนเอง
- 12) บุคลากรด้านการกีฬาและการออกกำลังกายทำงานเป็นทีมและใช้กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม

- 13) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายมีความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดทำโครงการต่างๆ และการประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรสายวิชาการและสายสนับสนุน

- 1) สร้างความตระหนักด้านการออกกำลังกายและสุขภาพ ให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกฝ่ายได้รับรู้อย่างต่อเนื่องและจริงจังว่า “หากอยากมีสุขภาพดี..ก็ต้องทำเอง” หรือ “สุขภาพที่ดีไม่มีขาย”
- 2) ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายมาร่วมวางแผน
- 3) จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย น่าสนใจ และสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถกระทำได้อย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรทุกภาคส่วนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมได้สะดวก และสม่ำเสมอ
- 4) สำรวจความต้องการ ความจำเป็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการปลูกกระแสความสนใจด้านการออกกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 5) จัดโครงการต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
- 6) จัดระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจที่ดีในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
- 7) เปิดโอกาสหรือสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและการส่งเสริมการออกกำลังกายในสถานบันเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- 8) จัดอบรม สัมมนา เพื่อให้ความรู้ด้านส่งเสริมและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
- 9) มีการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น
- 10) มีการรายงานผลสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรคของการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้บุคลากรทราบ เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและจำนวนมากขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา

- 1) มีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้นักศึกษาหันมาสนใจกีฬาและการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ กิจกรรมรณรงค์ โดยสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษา หรือสถานักศึกษา
- 2) ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนปฏิบัติโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย
- 3) จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4) จัดให้มีการวัดและ ประเมินผล กิจกรรม หรือโครงการ การพัฒนานักศึกษาเพื่อสุขภาพ
- 5) จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ศึกษาอย่างทั่วถึงและอย่างต่อเนื่องตลอดปี
- 6) จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกายที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- 7) กำหนดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของนักศึกษาให้อยู่ในแผนงานของคณะและมหาวิทยาลัย

2. ยุทธศาสตร์ด้านงบประมาณ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ

- 1) มีระบบและกลไกในการจัดสรรและการสนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กรภายใน อย่างชัดเจน
- 2) จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม โดยใช้แผนงานโครงการและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ประกอบการพิจารณา
- 3) มีการจัดทำแผนด้านการเงินอย่างเป็นระบบ
- 4) มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาของวิทยาเขต และวิธีการในการดำเนินงานของแต่ละวิทยาเขตอย่างเหมาะสม
- 5) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและสอดคล้องกับนโยบาย แผนงาน โครงการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและการใช้งบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์
- 6) สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาต่างๆ ของบุคลากร
- 7) กำหนดสัดส่วนของงบประมาณให้ชัดเจน (เงินรายได้หรือจากค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา)
- 8) มีการจัดสรรงบประมาณตามขนาดของวิทยาเขต

ยุทธศาสตร์การหาแหล่งทุน

- 1) ประสานขอความร่วมมือจากแหล่งทุนจากภายนอก (บริษัท ห้างร้าน หรือองค์กรต่างๆ) ที่มีแนวคิดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย เช่น ส.ส.ส.
 - 2) เปิดโอกาสให้เจ้าของแหล่งทุนหรือผู้ให้การสนับสนุนได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ตนเองจะสนับสนุน
 - 3) กิจกรรมที่จะจัดเพื่อหาทุนต้องเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
 - 4) ขอการสนับสนุนจากองค์กรหลักระดับประเทศ เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาประเภทต่าง ๆ กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ฯลฯ
 - 5) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากองค์กร หรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนทุนหรือให้งบประมาณมาเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย
 - 6) ชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้องค์กรภายนอกได้รับรู้ถึงความจำเป็นของการให้ความอนุเคราะห์ และความสำคัญของการเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการต่างๆ รวมทั้งได้ทราบถึงผลตอบแทนที่องค์กรภายนอกจะได้รับ
- ### 3. ยุทธศาสตร์ด้านสถานที่และอุปกรณ์
- 1) กำหนดระเบียบการใช้สถานที่ด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงอุปกรณ์การกีฬาที่เหมาะสม
 - 2) กำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ครอบคลุมทั้ง งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์
 - 3) จัดให้มีสถานที่ ให้พร้อมใช้ และเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร
 - 4) ปรับสถานที่ พัฒนาสถานที่หรือประยุกต์สถานที่ให้สามารถใช้ออกกำลังกายได้
 - 5) ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารจัดการที่ชัดเจนในการดูแลพื้นที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย
 - 6) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักการบริหารที่ยุติธรรม โปร่งใส
 - 7) บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้เอื้อและเสริมสร้างบรรยากาศให้บุคลากรและนักศึกษาอยากออกกำลังกาย อยากดูแลสุขภาพ และสร้างความมั่นใจและปลอดภัยให้แก่ผู้มาใช้บริการ
 - 8) สำรวจความต้องการและตั้งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายให้มากขึ้นและมีเพียงพอ

- 9) จัดทำนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายขององค์กรที่เป็นรูปธรรมและมีการบูรณาการทุกภาคส่วน
- 10) กำหนดกรอบและแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน
- 11) กำหนดพันธกิจของการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ชัดเจน
- 12) มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง
- 13) ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การออกกำลังกายจากภาคส่วนเอกชนหรือเชิญเข้ามามีส่วนร่วมและให้ผลตอบแทนในรูปแบบอื่น
- 14) มีการปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายภายในองค์กรทุกๆ ด้านให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 15) มีการวิจัยและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง
- 16) จัดทำกรอบและแผนปฏิบัติการในการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกันในทุกระดับ

4. ยุทธศาสตร์ด้านการประชาสัมพันธ์

- 1) จัดทำสื่อนวัตกรรมทุกรูปแบบเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศวัยและสภาพร่างกายเพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นพฤติกรรมที่เป็นนิสัยต่อไป
- 2) ให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในประชาสัมพันธ์และรณรงค์โครงการดังกล่าว
- 3) มหาวิทยาลัยควรเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรการ แผนดำเนินการ ของโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ประชาคมมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้ใช้บริการทุกกลุ่มและตรงกลุ่มเป้าหมาย
- 4) มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง
- 5) มหาวิทยาลัยควรใช้วิธีการและช่องทางการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย
- 6) มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี ต้องประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการที่หลากหลายและอย่างต่อเนื่องเพื่อสื่อสารให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึง

- 7) มีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เพื่อแสดงความขอบคุณในการสนับสนุนด้านงบประมาณของหน่วยงานภายนอกอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
- 8) มีการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง
- 9) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมาย เช่น กับนักศึกษา ใช้ Facebook, Line, social media อื่นๆ เป็นต้น
- 10) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการดำเนินงานที่สามารถพัฒนารูปแบบของกิจกรรมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงรูปแบบที่ทันสมัยอยู่เสมอ
- 11) แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ และการรณรงค์โครงการ

5. ยุทธศาสตร์ด้านการกำหนดนโยบาย แผน และทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ

- 1) กำหนดนโยบายรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เห็นคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลาย และผ่านสื่อหลายช่องทาง เช่น แผ่นพับ เสียงตามสาย วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ทีวี หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ e-mail, social media ต่างๆ (Facebook, line) เป็นต้น
- 2) โครงการต่างๆ ด้านส่งเสริมสุขภาพควรปฏิบัติได้จริงและเห็นผล
- 3) รวบรวมวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน
- 4) ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย
- 5) ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝงหรือทับซ้อน โครงการต้องมุ่งเน้นไปยังกลุ่มเป้าหมายที่องค์กรดูแลอย่างชัดเจน โดยเน้นที่นักศึกษาและบุคลากรภายในก่อน
- 6) อนุญาตให้คนในครอบครัวของบุคลากรและนักศึกษาใช้บริการสถานที่และอุปกรณ์กีฬา และการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยด้วยเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ออกกำลังกายเป็นครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ
- 7) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 8) กำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายที่ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ตื่นตัวในการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว

- 9) กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการออกกำลังกายไว้ในแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- 10) ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดำเนินการและนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย
- 11) กำหนดให้ “การมีสุขภาพดี” เป็นวัฒนธรรมองค์กรอีกวัฒนธรรมหนึ่งควบคู่กับวัฒนธรรมคุณภาพของมหาวิทยาลัย
- 12) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้ชัดเจนในโครงการกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- 13) จัดให้มีวันสุขภาพของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันออกกำลังกาย

6. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร การจัดการ

- 1) ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเป็นแบบอย่างที่ดีของการรณรงค์การออกกำลังกาย
- 2) สร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับองค์กรส่งเสริมสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3) มีการติดตามผลการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายต่างๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- 4) มีระบบและกลไกในการสร้างความร่วมมือของของนักศึกษาและบุคลากรที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน
- 5) ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายของนักศึกษาและบุคลากรในการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย
- 6) รณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากรได้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเป็นรูปธรรม
- 7) รณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากรได้เห็นความจำเป็นในการต้องเข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย
- 8) มีหน่วยงานและบุคลากรที่จะรับผิดชอบการดำเนินโครงการอย่างชัดเจนและเพียงพอ
- 9) มีระบบการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลในการนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติ
- 10) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการให้นักศึกษาและบุคลากรจากทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในระดับนโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการและการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย
- 11) ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมตาม+1แผนปฏิบัติการและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนด
- 12) ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อให้เห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของการออกกำลังกายและโทษของการไม่ออกกำลังกาย
- 13) สนับสนุนการใช้ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลในการพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน
- 14) ควรส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของของนักศึกษาและบุคลากรอย่างจริงจัง
- 15) จัดการแข่งขันหรือการประกวดผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในระดับวิทยาเขต คณะหรือวิทยาลัย ภาควิชาหรือสำนัก เพื่อกระตุ้นให้แต่ละหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการ

- 16) มีระบบการติดตาม กำกับ และดูแลการบริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายทุกระดับ
- 17) ขอความร่วมมือจากสมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อส่งบุคลากรและนักศึกษาไปร่วมฝึกทักษะด้านการกีฬา และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เพื่อจะได้สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย หรือมาช่วยการดำเนินการโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป
- 18) ควรมีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาปรับใช้

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ญ

ประวัติผู้เขียน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล นิมสุวรรณ

รหัสประจำตัวนักศึกษา 532030002

วุฒิการศึกษา

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535

ทุนการศึกษา (ที่ได้รับในระหว่างการศึกษา)

ทุนอุดหนุนการค้นคว้าวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ทุนพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ทุนสนับสนุนการวิจัยสถานวิจัยพัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(สพย.)

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

อาจารย์ประจำภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

นพดล นิมสุวรรณ. (2558). การวิเคราะห์องค์กรบริบทด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายใน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-เดือนธันวาคม 2558.

นพดล นิมสุวรรณ. (2558). การดำเนินการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายใน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
หาดใหญ่. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-เดือนธันวาคม 2559.