

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง

การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน
จังหวัดสตูล สังกัดสำนักงานการการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งที่จะศึกษา การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล คือ ด้านเตรียมการ ด้านวางแผนปฏิบัติงาน
ด้านดำเนินการตามแผน ด้านตรวจสอบและประเมินผล ด้านนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
และด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี

2. คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด
แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอน

4. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสำนักงานเอกชน
จังหวัดสตูล จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา แต่ละขั้นตอนจำนวน 6 ข้อ

5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

(นายมุสลาม ละสัน)

นักศึกษาลัทธิสุตฺรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงใน () ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้
สถานภาพของท่าน

1. เพศ

1. () ชาย
2. () หญิง

2. ตำแหน่ง

1. () ผู้บริหาร
2. () ครู

3. อายุ

1. () ต่ำกว่า 30 ปี
2. () 30 – 40 ปี
3. () 41 – 50 ปี
4. () 51 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

1. () ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. () ปริญญาตรี
3. () ปริญญาโท
4. () ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง

1. () 1 - 5 ปี
2. () 6 - 10 ปี
3. () มากกว่า 10 ปี

6. ขนาดของโรงเรียน

1. () ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 300 คน
2. () ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 301-1,000 คน
3. () ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 1,001คน

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าท่านและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของท่านอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โดยพิจารณาระดับคะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

ข้อ	ลักษณะการดำเนินงาน	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.ด้านการเตรียมการ						
1	การสร้างความตระหนักในคุณค่าของการประกันคุณภาพการศึกษาโดยวิธีจัดประชุมสัมมนาและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้					
2	การพัฒนาความรู้และทักษะโดยได้เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก					
3	การเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานในการประกันคุณภาพการศึกษา					

ข้อ	ลักษณะการดำเนินงาน	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
4	การจัดระบบการบริหาร และสารสนเทศเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
5	การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาที่เหมาะสม กับสภาพผู้เรียน สถานศึกษาและท้องถิ่น					
2. ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน						
6	การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาของ สถานศึกษา					
7	การกำหนดและจัดลำดับ ความสำคัญของ สภาพปัญหา และความต้องการของ สถานศึกษา					
8	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย และ สภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
9	การนำเป้าหมายมากำหนดโครงการหรือ กิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย พร้อม กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ					
10	การกำหนดวิธีการดำเนินงาน ที่ครอบคลุม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล					
11	การกำหนดวิธีการดำเนินงาน ที่ครอบคลุม การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ					
12	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา					
13	การกำหนดระยะเวลาในการดำเนิน โครงการ ให้ประสบความสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ					
14	การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพตามแผนที่วางไว้					

ข้อ	ลักษณะการดำเนินงาน	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
15	การกำหนดบทบาทหน้าที่ ของครูและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคนตลอดจนผู้เรียน ใว้อย่างชัดเจน					
16	การจัดทำแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ที่สอดคล้องกับแผนการประกันคุณภาพการศึกษา					
17	การจัดทำแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
18	การกำหนดการจัดทำแผน งบประมาณ และ การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ					
3. ด้านการดำเนินการตามแผน						
19	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
20	ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรทุก คนทำงานอย่างต่อเนื่อง					
21	จัดตั้งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็น ไปอย่างมี ประสิทธิภาพ					
22	การประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง					
23	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ทั้งรายบุคคล ราย กลุ่ม เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการ ดำเนินการตามแผนอย่างสม่ำเสมอ					
4. ด้านการตรวจสอบและประเมิน						
24	การกำหนดกรอบการประเมิน ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
25	จัดหา / จัดทำเครื่องมือ การประเมินผลอย่าง ถูกต้องเหมาะสม					

ข้อ	ลักษณะการดำเนินงาน	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
25	จัดทำ/ จัดทำเครื่องมือ การประเมินผลอย่างถูกต้องเหมาะสม					
26	การประเมินผลระหว่างการดำเนินงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ					
27	การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
28	การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
29	การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
30	การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้มีความสอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา					
31	การตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพการประเมินผลอย่างถูกต้องเหมาะสม					
5. ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน						
32	ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
33	การวิเคราะห์จุดเด่น - จุดด้อยเพื่อนำผลไปพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ					
34	การนำผลการประเมินคุณภาพศึกษามาจัดทำระบบสารสนเทศ					
35	การปรับปรุงการดำเนินงานของครูและบุคลากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
36	การนำผลการประเมินไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6. ด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี						

37	การรวบรวมผลการดำเนินงานและผลของการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
38	การวิเคราะห์ และสรุปผล การประเมินด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย					
39	การจัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี					
40	การเผยแพร่และเสนอหลักฐานข้อมูลผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง แบบสอบถามมีจำนวน 6 ข้อ กรุณาตอบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย

1. ปัญหาในด้านการเตรียมการ

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ไข
.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาในด้านการวางแผนปฏิบัติงาน

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ไข
.....
.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่องการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนประกอบในการทำวิจัยในหลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลาม
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบตามความจริง
ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลของท่านเป็นความลับ จะไม่มีผลเสียหาย หรือกระทบกระเทือนต่อโรงเรียน
ของท่านแต่อย่างใด ฉะนั้นผู้วิจัยขอความร่วมมือให้ท่านตอบตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

แบบสัมภาษณ์เรื่องการดำเนินงานการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษาทางสามัญ

() 1.ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า () 2. ปริญญาโท

() 3. . อื่นๆ (ระบุ)

4. ประสบการณ์ทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา ในการดำเนินงานการ
 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล
 คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ มีจำนวน 6 ข้อ กรุณาตอบสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการ
 ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อเป็น
 ประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย

1. ด้านการเตรียมการ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการดำเนินการตามแผน

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการตรวจสอบและประเมิน

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน

.....

.....

.....

.....

6. ด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์

นายมุสลาม และสัน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

ผลการหาคุณภาพแบบสอบถาม

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

(Item Objective index : IOC)

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	สรุปความ สอดคล้อง
		1	2	3		
1	การสร้างความตระหนัก ในคุณค่าของการ ประกันคุณภาพการศึกษาโดยวิธีจัด ประชุมสัมมนาและเชิญวิทยากรมาให้ ความรู้	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
2	การพัฒนาความรู้และทักษะ โดยได้เข้ารับ การอบรมความรู้เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
3	การเป็นคณะกรรมการหรือ คณะทำงานใน การประกันคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
4	การจัดระบบการบริหารและสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
5	การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาที่เหมาะสม กับสภาพผู้เรียน สถานศึกษาและท้องถิ่น	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
6	การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาที่เหมาะสม กับสภาพผู้เรียน สถานศึกษาและท้องถิ่น	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
7	การกำหนดและจัดลำดับ ความสำคัญของ สภาพปัญหาและความต้องการของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	สรุปความ สอดคล้อง
		1	2	3		
8	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และ สภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
9	การนำเป้าหมายมากำหนด โครงการหรือ กิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายพร้อม กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
10	การกำหนดวิธีการดำเนินงาน ที่ครอบคลุม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้การวัดและ ประเมินผล	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
11	การกำหนดวิธีการดำเนินงาน ที่ครอบคลุม การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
12	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
13	การกำหนดระยะเวลาในการดำเนิน โครงการให้ประสบความสำเร็จอย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
14	การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพตามแผนที่วางไว้	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
15	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของครูและ บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนตลอดจน ผู้เรียน ไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
16	การจัดทำแผนการเรียนการสอนตาม หลักสูตร ที่สอดคล้องกับแผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	สรุปความ สอดคล้อง
		1	2	3		
17	การจัดทำแผนการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
18	การกำหนดการจัดทำแผนงบประมาณ และ การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
19	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	+1	0	+1	0.67	สอดคล้อง
20	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุก คนทำงานอย่างต่อเนื่อง	+1	0	+1	0.67	สอดคล้อง
21	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	0	+1	0.67	สอดคล้อง
22	การประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง	+1	0	+1	0.67	สอดคล้อง
23	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ทั้งรายบุคคล ราย กลุ่มเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการ ดำเนินการตามแผนอย่างสม่ำเสมอ	+1	0	+1	0.67	สอดคล้อง
24	การกำหนดกรอบการประเมิน ที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
25	จัดหา / จัดทำเครื่องมือ การประเมินผล อย่างถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
26	การประเมินผลระหว่างการดำเนินงานเพื่อ นำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	สรุปความ สอดคล้อง
		1	2	3		
27	การประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
28	การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผลการ ดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
29	การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
30	การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้มีความ สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
31	การตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพการ ประเมินผลอย่างถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
32	ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
33	การวิเคราะห์จุดเด่น - จุดด้อยเพื่อนำผลไป พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
34	การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามา จัดทำระบบสารสนเทศ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
35	การปรับปรุงการดำเนินงานของครูและ บุคลากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
36	การนำผลการประเมินไปใช้ ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
37	การรวบรวมผลการดำเนินงานและผลของ การประเมินคุณภาพการศึกษาของ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	สรุปความ สอดคล้อง
		1	2	3		
	สถานศึกษา					
38	การวิเคราะห์ และสรุปผล การประเมินด้าน ผู้เรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย	+1	0	+1	1	สอดคล้อง
39	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี	+1	0	+1	0.67	สอดคล้อง
40	การเผยแพร่และเสนอหลักฐานข้อมูลผล การประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน	+1	0	+1	0.67	สอดคล้อง

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
เอกสารราชการ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2261

ที่ มอ 751/ ๑1๒21

วันที่ 10 เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วยนายมุสลาม และสัน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08 / 364

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลสุระมิเล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

10 เมษายน 2556

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดลมนรรัตน์ บากา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามและข้อมูลเพื่อการวิจัย ๑ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมุสลาม และสัน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ : 081-4786107

โทรสาร : 0 7334 8726

E-mail : sophonnah123@gmail.com



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2261

ที่ มอ 751/อ 1221

วันที่ 10 เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร

ด้วยนายมุสลาม และต้น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามในจังหวัดสตูล” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณา แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญใน การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็น ข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูล สำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

IPPI

ที่ ศธ 0521.2.08 /ว429



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

25 เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนายมุสลาม และสัน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา
อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การ
ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล”
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนในสังกัดของท่าน โดยการตอบแบบสอบถาม จึง
ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตครูผู้สอนให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ : 086-2887124

โทรสาร : 0 7334 8726

E-mail : muslim9@gmail.com



ที่ ศธ 0521.2.08 /ว ๒๔

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

25 เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนายมุสลาม และสัน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา
อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การ
ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล”
โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนในสังกัดของท่าน โดยการตอบแบบสอบถาม จึง
ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจกแบบสอบถามให้ครูผู้สอนตามจำนวนดังกล่าว เพื่อดำเนินการ
วิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ : 086-2887124

โทรสาร : 0 7334 8726

E-mail : muslim9@gmail.com

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง
ตำแหน่ง อาจารย์แผนกวิชาครุศาสตร์อิสลามภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตปัตตานี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง
ตำแหน่ง อาจารย์แผนกวิชาครุศาสตร์อิสลาม ภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. รองศาสตราจารย์ คลมนรรัตน์ บากา
ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkhla University
Pattani Campus