

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์อัมจิต เลิศพงษ์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญาณิศา รุ่งวิชานิวัฒน์

อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. อาจารย์มาริยะ ปุเต๊ะ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ความต้องการสารสนเทศและพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ความต้องการสารสนเทศและพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศด้าน การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในสามจังหวัดชายแดน ภาคใต้

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการสารสนเทศและพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ
ในระดับปริญญาโทของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาความต้องการสารสนเทศ ในด้านเนื้อหา รูปแบบ และแหล่งสารสนเทศ
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการศึกษาต่อระดับ
ปริญญาโท

2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ ในด้านเนื้อหา รูปแบบ และแหล่ง
สารสนเทศ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ใน
การศึกษาต่อระดับปริญญาโท

3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับความต้องการสารสนเทศและ
พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยของรัฐในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

4. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการแสวงหาสารสนเทศ ของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

2. แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการสารสนเทศและพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศด้าน
การศึกษาต่อระดับปริญญาโท แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาของสารสนเทศ ด้านรูปแบบของ
สารสนเทศ และด้านแหล่งสารสนเทศ

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหาสารสนเทศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

< 19 ปี 19 - 21 ปี
 22 - 24 ปี > 24 ปี

3. หน้าที่กำลังศึกษา.....

4. ชั้นปี

ปีที่ 3 ปีที่ 4
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ศาสนา

พุทธ อิสลาม
 คริสต์ พราหมณ์ - ฮินดู
 ซิกข์ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. สถาบันการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

6. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว

ต่ำกว่า 5,000 บาท 5,001 - 10,000 บาท
 10,001 - 15,000 บาท 15,001 - 20,000 บาท
 20,001 - 25,000 บาท 25,001 - 30,000 บาท
 30,001 บาทขึ้นไป

7. เกรดเฉลี่ยสะสม

- 1.80 - 2.00 2.01 - 2.50
 2.51 - 3.00 3.01 - 3.50
 3.51 - 4.00

ตอนที่ 2 ความต้องการสารสนเทศและพฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศด้านการศึกษาระดับปริญญาโท แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาของสารสนเทศ ด้านรูปแบบของสารสนเทศ และด้านแหล่งสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

สารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	ความต้องการสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	การแสวงหาสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ
1.ด้านเนื้อหาของสารสนเทศ		
1.1 ด้านหลักสูตร	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อถัดไป และไม่ต้องตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และโปรดตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา <input type="checkbox"/> จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า <input type="checkbox"/> แผนการศึกษา <input type="checkbox"/> รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร <input type="checkbox"/> ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> รูปแบบการเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา (ข้ามไปตอบข้อถัดไป) <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา <input type="checkbox"/> จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า <input type="checkbox"/> แผนการศึกษา <input type="checkbox"/> รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร <input type="checkbox"/> ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> รูปแบบการเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....

สารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	ความต้องการสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	การแสวงหาสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ
1.2 ด้านอาจารย์	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อถัดไป และไม่ต้องตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และโปรดตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ชื่อ-นามสกุลของอาจารย์ <input type="checkbox"/> ประวัติการศึกษา <input type="checkbox"/> ตำแหน่งทางวิชาการ <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ในการทำงาน <input type="checkbox"/> ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... ระบุ).....	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา (ข้ามไปตอบข้อถัดไป) <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> ชื่อ-นามสกุลของอาจารย์ <input type="checkbox"/> ประวัติการศึกษา <input type="checkbox"/> ตำแหน่งทางวิชาการ <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ในการทำงาน <input type="checkbox"/> ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... ระบุ).....
1.3 ด้านสถาบัน	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อถัดไป และไม่ต้องตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และโปรดตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน <input type="checkbox"/> ชื่อเสียงของสถาบัน <input type="checkbox"/> ชื่อเสียงของสาขาที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> ความสะดวกในการเดินทาง <input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ <input type="checkbox"/> ความพร้อมของทรัพยากรการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... ระบุ).....	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา (ข้ามไปตอบข้อถัดไป) <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน <input type="checkbox"/> ชื่อเสียงของสถาบัน <input type="checkbox"/> ชื่อเสียงของสาขาที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> ความสะดวกในการเดินทาง <input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ <input type="checkbox"/> ความพร้อมของทรัพยากรการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... ระบุ).....
1.4 ด้านค่าใช้จ่าย	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อถัดไป และไม่ต้องตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และโปรดตอบคอลัมน์ด้านขวา)	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา (ข้ามไปตอบข้อถัดไป) <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> ค่าสมัครเรียน

สารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	ความต้องการสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	การแสวงหาสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ
	<input type="checkbox"/> ค่าสมัครเรียน <input type="checkbox"/> ทุนสนับสนุนการศึกษา <input type="checkbox"/> ค่าหน่วยกิต / ค่าธรรมเนียม การศึกษา <input type="checkbox"/> ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน <input type="checkbox"/> ค่าเดินทาง <input type="checkbox"/> ค่าที่พัก <input type="checkbox"/> ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (โปรด ระบุ).....	<input type="checkbox"/> ทุนสนับสนุนการศึกษา <input type="checkbox"/> ค่าหน่วยกิต / ค่าธรรมเนียม การศึกษา <input type="checkbox"/> ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน <input type="checkbox"/> ค่าเดินทาง <input type="checkbox"/> ค่าที่พัก <input type="checkbox"/> ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (โปรด ระบุ).....
1.5 ด้านการมีงานทำ	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อถัดไป และไม่ต้องตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> อาชีพที่รองรับหลังจากสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท <input type="checkbox"/> อัตราการได้งานทำหลังจาก สำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา (ข้ามไปตอบข้อ ถัดไป) <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> อาชีพที่รองรับหลังจากสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท <input type="checkbox"/> อัตราการได้งานทำหลังจาก สำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....
1.6 ด้านความยากง่าย ใน การศึกษา	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อถัดไป และไม่ต้องตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> อัตราการสำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโท <input type="checkbox"/> ระดับความยากง่ายของแต่ละ รายวิชา <input type="checkbox"/> ระดับความมากน้อยของงานที่ มอบหมาย <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา (ข้ามไปตอบข้อ ถัดไป) <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> อัตราการสำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโท <input type="checkbox"/> ระดับความยากง่ายของแต่ละ รายวิชา <input type="checkbox"/> ระดับความมากน้อยของงานที่ มอบหมาย <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....

สารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	ความต้องการสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	การแสวงหาสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ
2.ด้านรูปแบบของสารสนเทศ		
2.1 วัสดุตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อถัดไป และไม่ต้องตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> หนังสือ/ คู่มือแนะแนว การศึกษาต่อของสถาบันอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> คู่มือแนะนำคณะ / สถาบันอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> วารสารการศึกษาต่อ <input type="checkbox"/> แผ่นพับ /ใบปลิว แนะนำ การศึกษาต่อ <input type="checkbox"/> ป้ายประชาสัมพันธ์การศึกษา ต่อ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา (ข้ามไปตอบข้อ ถัดไป) <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> หนังสือ/ คู่มือแนะแนว การศึกษาต่อของสถาบันอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> คู่มือแนะนำคณะ / สถาบันอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> วารสารการศึกษาต่อ <input type="checkbox"/> แผ่นพับ /ใบปลิว แนะนำ การศึกษาต่อ <input type="checkbox"/> ป้ายประชาสัมพันธ์การศึกษา ต่อ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....
2.2 วัสดุไม่ตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อถัดไป และไม่ต้องตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> วิดีทัศน์แนะนำ สถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา (ข้ามไปตอบข้อ ถัดไป) <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> วิดีทัศน์แนะนำ สถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....
2.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อถัดไป และไม่ต้องตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) <input type="checkbox"/> วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal)	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา (ข้ามไปตอบข้อ ถัดไป) <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) <input type="checkbox"/> วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal)

สารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	ความต้องการสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	การแสวงหาสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ
	<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Newspaper) <input type="checkbox"/> คลิปแนะนำมหาวิทยาลัยบน youtube <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Newspaper) <input type="checkbox"/> คลิปแนะนำมหาวิทยาลัยบน youtube <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ด้านแหล่งสารสนเทศ		
3.1 แหล่งสารสนเทศบุคคล	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อถัดไป และไม่ต้องตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> เพื่อน <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษา <input type="checkbox"/> อาจารย์แนะแนว <input type="checkbox"/> ผู้รู้ / ผู้เชี่ยวชาญ <input type="checkbox"/> รุ่นพี่ <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> บรรณารักษ์ <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา (ข้ามไปตอบข้อถัดไป) <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> เพื่อน <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษา <input type="checkbox"/> อาจารย์แนะแนว <input type="checkbox"/> ผู้รู้ / ผู้เชี่ยวชาญ <input type="checkbox"/> รุ่นพี่ <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> บรรณารักษ์ <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3.2 แหล่งสารสนเทศสถาบัน	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบข้อถัดไป และไม่ต้องตอบคอลัมน์ด้านขวา) <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี <input type="checkbox"/> ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา <input type="checkbox"/> ห้องสมุดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา (ข้ามไปตอบข้อถัดไป) <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี <input type="checkbox"/> ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา <input type="checkbox"/> ห้องสมุดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ <input type="checkbox"/> สถาบันบริการสารสนเทศ <input type="checkbox"/> ห้องสมุดประชาชน

สารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	ความต้องการสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ	การแสวงหาสารสนเทศ ด้านการศึกษาต่อ
	<input type="checkbox"/> สถาบันบริการสารสนเทศ <input type="checkbox"/> ห้องสมุดประชาชน <input type="checkbox"/> บัณฑิตวิทยาลัย <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....	<input type="checkbox"/> บัณฑิตวิทยาลัย <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....
3.3 แหล่งสารสนเทศ ที่ผ่าน ช่องทางเทคโนโลยีและ การ สื่อสาร	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ <input type="checkbox"/> วิทยุ <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ <input type="checkbox"/> เว็บไซต์ของ สถาบันอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> เว็บไซต์ส่วนบุคคล <input type="checkbox"/> เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ <input type="checkbox"/> Facebook <input type="checkbox"/> Twitter <input type="checkbox"/> Myspace <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....	<input type="checkbox"/> ไม่แสวงหา <input type="checkbox"/> แสวงหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ <input type="checkbox"/> วิทยุ <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ <input type="checkbox"/> เว็บไซต์ของ สถาบันอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> เว็บไซต์ส่วนบุคคล <input type="checkbox"/> เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ <input type="checkbox"/> Facebook <input type="checkbox"/> Twitter <input type="checkbox"/> Myspace <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....

3.4 ท่านแสวงหาสารสนเทศ โดยเริ่มจากแหล่งสารสนเทศใด ตามลำดับ (1,2,3)

-แหล่งสารสนเทศบุคคล (เช่น เพื่อน อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์แนะแนว ผู้รู้ / ผู้เชี่ยวชาญ รุ่นพี่ ผู้ปกครอง บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย)
-แหล่งสารสนเทศสถาบัน (เช่น ห้องสมุดหรือหอสมุดของสถาบันอุดมศึกษา ห้องสมุดประชาชน สถาบันบริการสารสนเทศ ห้องแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย ห้องประชาสัมพันธ์)
-แหล่งสารสนเทศที่เป็นเทคโนโลยีและการสื่อสาร (เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์)

3.5 ความถี่ในการแสวงหาสารสนเทศ

ด้านเนื้อหาของสารสนเทศ

- | | | |
|--|-------|-------------|
| <input type="checkbox"/> ด้านหลักสูตร | ..... | ครั้ง/เดือน |
| <input type="checkbox"/> ด้านอาจารย์ | ..... | ครั้ง/เดือน |
| <input type="checkbox"/> ด้านสถาบัน | ..... | ครั้ง/เดือน |
| <input type="checkbox"/> ด้านค่าใช้จ่าย | ..... | ครั้ง/เดือน |
| <input type="checkbox"/> ด้านการปฏิบัติงาน | ..... | ครั้ง/เดือน |
| <input type="checkbox"/> ด้านความยากง่ายในการศึกษา | ..... | ครั้ง/เดือน |

ด้านรูปแบบของสารสนเทศ

- | | | |
|---|-------|-------------|
| <input type="checkbox"/> วัสดุตีพิมพ์ | ..... | ครั้ง/เดือน |
| <input type="checkbox"/> วัสดุไม่ตีพิมพ์ | ..... | ครั้ง/เดือน |
| <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | ..... | ครั้ง/เดือน |

ด้านแหล่งสารสนเทศ

- | | | |
|---|-------|-------------|
| <input type="checkbox"/> แหล่งสารสนเทศบุคคล | ..... | ครั้ง/เดือน |
| <input type="checkbox"/> แหล่งสารสนเทศสถาบัน | ..... | ครั้ง/เดือน |
| <input type="checkbox"/> แหล่งสารสนเทศที่เป็นเทคโนโลยีและการสื่อสาร | ..... | ครั้ง/เดือน |

3.6 เมื่อท่านไม่สามารถแสวงหาสารสนเทศได้ตามต้องการ ท่านจะ

- หยุดแสวงหาสารสนเทศทันที
- ทำการค้นหาสารสนเทศใหม่อีกครั้ง จนกว่าจะได้รับสารสนเทศที่ต้องการ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหาสารสนเทศด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาโท แบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากผู้แสวงหาสารสนเทศ_ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากตัวสารสนเทศ_และปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากแหล่งสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหาสารสนเทศด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาโทหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา (ไม่ต้องตอบข้อต่อไป)
 ประสบปัญหา

2. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากผู้แสวงหาสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่ทราบแหล่งสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ
 ไม่ทราบวิธีการแสวงหาสารสนเทศ
 ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารสนเทศ
 ความสับสนจากการได้รับสารสนเทศที่ขัดแย้งกัน
 ความบกพร่องทางด้านร่างกายและสติปัญญา
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากตัวสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความไม่ทันสมัยของสารสนเทศ
 สารสนเทศผิดพลาด มีเนื้อหาไม่ถูกต้อง
 ความไม่สมบูรณ์ของสารสนเทศ
 สารสนเทศที่มีอยู่ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
 สารสนเทศมีจำนวนมากเกินไป
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากแหล่งสารสนเทศ

4.1 แหล่งสารสนเทศที่เป็นบุคคล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีความรู้ไม่เพียงพอ
- ไม่มีเวลาให้คำปรึกษา
- ไม่มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้
- ไม่เต็มใจในการให้สารสนเทศ
- ให้สารสนเทศไม่ถูกต้อง
- ความผิดพลาดจากการสื่อสารที่คลาดเคลื่อน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4.2 แหล่งสารสนเทศสถาบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความลำบากในการเดินทาง
- ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการใช้บริการสารสนเทศ
- ช่วงเวลาเปิด-ปิดบริการสารสนเทศ ไม่เหมาะสม
- ไม่มีสารสนเทศที่ต้องการ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4.3 แหล่งสารสนเทศที่เป็นเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน

- ข้อจำกัดด้านเวลาในการถ่ายทอดสารสนเทศ
- รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศไม่น่าสนใจ
- สารสนเทศขาดความน่าเชื่อถือ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสังคมออนไลน์

- เสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต
- สารสนเทศไม่ทันสมัย
- สารสนเทศขาดความน่าเชื่อถือ
- สารสนเทศมีจำนวนมากเกินไป
- ความล่าช้าของสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงสารสนเทศ

- ความล่าช้าที่เกิดจากคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม เพื่อการพัฒนาต่อไป

Prince of Songkla University
Pattani Campus

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1970) โดยใช้สูตร

$$r = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
n	แทน	จำนวนข้อในแบบสอบถาม
$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของค่าคะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
S_i^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ตาราง 66 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวนข้อคำถาม (ข้อ)	Cronbach's Alpha
202	0.890

ตาราง 67 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรายข้อ

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านหลักสูตร	-.077	.891
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน	.333	.889
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	.293	.889
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	-.128	.891
แผนการศึกษา	-.036	.891
รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	.367	.888
ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร	.379	.888
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	.173	.890
ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน	.127	.890
รูปแบบการเรียน	-.014	.891
ด้านอาจารย์	.386	.888
ชื่อ-นามสกุลของอาจารย์	.502	.888
ประวัติการศึกษา	.293	.889
ตำแหน่งทางวิชาการ	.090	.890
ประสบการณ์ในการทำงาน	.229	.889
ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย	.297	.889
ด้านสถาบัน	-.010	.890
ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	.121	.890
ชื่อเสียงของสถาบัน	.246	.889
ชื่อเสียงของสาขาที่เปิดสอน	.327	.889
ความสะดวกในการเดินทาง	-.030	.891
การประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ	-.238	.892
ความพร้อมของทรัพยากรการเรียนการสอน	.135	.890
ด้านค่าใช้จ่าย	.111	.890
ค่าสมัครเรียน	.385	.888
ทุนสนับสนุนการศึกษา	-.023	.891
ค่าหน่วยกิต / ค่าธรรมเนียมการศึกษา	.439	.888

ตาราง 67 (ต่อ) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรายชื่อ

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน	.423	.888
ค่าเดินทาง	.177	.890
ค่าที่พัก	.417	.888
ด้านการมีงานทำ	-.051	.891
อาชีพที่รองรับหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-.200	.892
อัตราการได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	.109	.890
ด้านความยากง่าย ในการศึกษา	.031	.890
อัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท	-.139	.891
ระดับความยากง่ายของแต่ละรายวิชา	.264	.889
ระดับความมากน้อยของงานที่มอบหมาย	-.404	.892
วัสดุตีพิมพ์	.031	.890
หนังสือ/ คู่มือแนะนำแนวการศึกษาต่อของสถาบันอุดมศึกษา	-.092	.891
คู่มือแนะนำคณะ / สถาบันอุดมศึกษา	.369	.888
วารสารการศึกษาต่อ	.090	.890
แผ่นพับ / ใบปลิว แนะนำการศึกษาต่อ	.171	.890
ป้ายประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ	.180	.889
วัสดุไม่ตีพิมพ์	-.249	.892
วีดิทัศน์แนะนำสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อ	-.249	.892
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	-.078	.891
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	-.057	.891
วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal)	.270	.889
หนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Newspaper)	.034	.890
คลิปแนะนำมหาวิทยาลัยบน youtube	.070	.890
แหล่งสารสนเทศบุคคล	-.256	.891
เพื่อน	.259	.889
อาจารย์ที่ปรึกษา	-.004	.890
อาจารย์แนะแนว	.066	.890

ตาราง 67 (ต่อ) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรายข้อ

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ผู้รู้ / ผู้เชี่ยวชาญ	.138	.890
รุ่นพี่	-.023	.891
ผู้ปกครอง	.004	.890
บรรณารักษ์	.273	.889
เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	.149	.890
เจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย	.327	.889
แหล่งสารสนเทศสถาบัน	-.256	.891
หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี	-.205	.892
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	.302	.889
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-.028	.891
สถาบันบริการสารสนเทศ	.059	.890
ห้องสมุดประชาชน	-.425	.893
บัณฑิตวิทยาลัย	.065	.890
แหล่งสารสนเทศ ที่เป็นเทคโนโลยีและการสื่อสาร	-.256	.891
โทรทัศน์	.173	.890
วิทยุ	-.031	.891
หนังสือพิมพ์	.076	.890
เว็บไซต์ของสถาบันอุดมศึกษา	.043	.890
เว็บไซต์ส่วนบุคคล	.078	.890
เครือข่ายสังคมออนไลน์	.152	.890
Facebook	.109	.890
Twitter	.184	.889
Myspace	.274	.889
Skype	.320	.889
แหล่งสารสนเทศบุคคล	.005	.891
แหล่งสารสนเทศสถาบัน	.013	.891
แหล่งสารสนเทศที่เป็นเทคโนโลยีและการสื่อสาร	-.120	.893

ตาราง 67 (ต่อ) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรายข้อ

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านหลักสูตร	-.089	.891
ด้านอาจารย์	-.305	.892
ด้านสถาบัน	-.327	.892
ด้านค่าใช้จ่าย	-.188	.892
ด้านการมีงานทำ	-.248	.892
ด้านความยากง่ายในการศึกษา	-.228	.892
วัสดุตีพิมพ์	-.125	.891
วัสดุไม่ตีพิมพ์	.166	.890
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	-.198	.892
แหล่งสารสนเทศบุคคล	-.327	.892
แหล่งสารสนเทศสถาบัน	-.195	.889
แหล่งสารสนเทศที่เป็นเทคโนโลยีและการสื่อสาร	-.275	.892
เมื่อท่านไม่สามารถแสวงหาสารสนเทศได้ตามต้องการ ท่านจะ	.191	.889
ท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหาสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ ระดับปริญญาโทหรือไม่	-.070	.891
ไม่ทราบแหล่งสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ	.077	.890
ไม่ทราบวิธีการแสวงหาสารสนเทศ	-.097	.891
ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารสนเทศ	-.063	.891
ความสับสนจากการได้รับสารสนเทศที่ขัดแย้งกัน	-.020	.891
ความบกพร่องทางด้านร่างกายและสติปัญญา	-.110	.891
ความไม่ทันสมัยของสารสนเทศ	-.100	.891
สารสนเทศผิดพลาด มีเนื้อหาไม่ถูกต้อง	.207	.889
ความไม่สมบูรณ์ของสารสนเทศ	.181	.889
สารสนเทศที่มีอยู่ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้	-.069	.891
สารสนเทศมีจำนวนมากเกินไป	.201	.889
มีความรู้ไม่เพียงพอ	.089	.890
ไม่มีเวลาให้คำปรึกษา	.054	.890

ตาราง 67 (ต่อ) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรายข้อ

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ไม่มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้	-.093	.891
ไม่เต็มใจในการให้สารสนเทศ	.097	.890
ให้สารสนเทศไม่ถูกต้อง	.063	.890
ความผิดพลาดจากการสื่อสารที่คลาดเคลื่อน	-.222	.891
ความลำบากในการเดินทาง	.089	.890
ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการใช้บริการสารสนเทศ	-.376	.893
ช่วงเวลาเปิด-ปิดบริการสารสนเทศ ไม่เหมาะสม	.254	.889
ไม่มีสารสนเทศที่ต้องการ	-.118	.891
ข้อจำกัดด้านเวลาในการถ่ายทอดสารสนเทศ	-.256	.892
รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศไม่น่าสนใจ	-.002	.891
สารสนเทศขาดความน่าเชื่อถือ	-.066	.891
เสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต	-.135	.891
สารสนเทศไม่ทันสมัย	.189	.889
สารสนเทศขาดความน่าเชื่อถือ	-.179	.891
สารสนเทศมีจำนวนมากเกินไป	.053	.890
ความล่าช้าของสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงสารสนเทศ	.032	.890
ความล่าช้าที่เกิดจากคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต	-.059	.891
ด้านหลักสูตร	.337	.889
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน	.665	.887
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	.697	.887
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	.248	.889
แผนการศึกษา	.196	.889
รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	.726	.886
ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร	.517	.888
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	.439	.888
ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน	.470	.888
รูปแบบการเรียน	.505	.888

ตาราง 67 (ต่อ) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรายข้อ

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านอาจารย์	.355	.889
ชื่อ-นามสกุลของอาจารย์	.729	.886
ประวัติการศึกษา	.800	.886
ตำแหน่งทางวิชาการ	.425	.888
ประสบการณ์ในการทำงาน	.579	.887
ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย	.325	.889
ด้านสถาบัน	.362	.889
ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	.276	.889
ชื่อเสียงของสถาบัน	.579	.887
ชื่อเสียงของสาขาที่เปิดสอน	.614	.887
ความสะดวกในการเดินทาง	.494	.888
การประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ	.471	.888
ความพร้อมของทรัพยากรการเรียนการสอน	.447	.888
ด้านค่าใช้จ่าย	.376	.889
ค่าสมัครเรียน	.482	.888
ทุนสนับสนุนการศึกษา	.616	.887
กำหนดวิทยิต / ค่าธรรมเนียมการศึกษา	.581	.888
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน	.459	.888
ค่าเดินทาง	.206	.889
ค่าที่พัก	.443	.888
ด้านการมีงานทำ	.043	.890
อาชีพที่รองรับหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-.089	.891
อัตราการได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	-.310	.892
ด้านความยากง่าย ในการศึกษา	-.051	.891
อัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท	.196	.889
ระดับความยากง่ายของแต่ละรายวิชา	.000	.891
ระดับความมากน้อยของงานที่มอบหมาย	-.020	.891

ตาราง 67 (ต่อ) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรายชื่อ

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
วัสดุพิมพ์	.201	.889
หนังสือ/ คู่มือแนะแนวการศึกษาต่อของสถาบันอุดมศึกษา	.327	.889
คู่มือแนะนำคณะ / สถาบันอุดมศึกษา	.043	.890
วารสารการศึกษาต่อ	.225	.889
แผ่นพับ / ใบปลิว แนะนำการศึกษาต่อ	.253	.889
ป้ายประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ	.619	.887
วัสดุไม่ตีพิมพ์	.162	.890
วีดิทัศน์แนะนำสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อ	.162	.890
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	.482	.888
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	.455	.888
วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal)	.724	.886
หนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Newspaper)	.526	.888
คลิปแนะนำมหาวิทยาลัยบน youtube	.277	.889
แหล่งสารสนเทศบุคคล	.482	.888
เพื่อน	.714	.886
อาจารย์ที่ปรึกษา	.632	.887
อาจารย์แนะแนว	.632	.887
ผู้รู้ / ผู้เชี่ยวชาญ	.435	.888
รุ่นพี่	.819	.886
ผู้ปกครอง	.520	.888
บรรณารักษ์	.636	.887
เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	.700	.887
เจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย	.754	.886
แหล่งสารสนเทศสถาบัน	.508	.888
หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี	.336	.889
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	.389	.889
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	.718	.886

ตาราง 67 (ต่อ) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรายข้อ

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
สถาบันบริการสารสนเทศ	.587	.887
ห้องสมุดประชาชน	-.184	.891
บัณฑิตวิทยาลัย	.553	.888
แหล่งสารสนเทศ ที่เป็นเทคโนโลยีและการสื่อสาร	.482	.888
โทรทัศน์	.579	.887
วิทยุ	.317	.889
หนังสือพิมพ์	.584	.887
เว็บไซต์ของสถาบันอุดมศึกษา	.602	.887
เว็บไซต์ส่วนบุคคล	.002	.890
เครื่องายสังคมออนไลน์	.703	.886
Facebook	.703	.886
Twitter	.342	.889
Myspace	.388	.889
Skype	.423	.888

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปริญญาดำ ปานทอง
 รหัสประจำตัวนักศึกษา 5320220714
 วุฒิการศึกษา

วุฒิ	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาดอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน นักวิชาการศึกษา
 กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักงานอธิการบดี
 มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
 อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 96000

การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน

ปริญญาดำ ปานทอง และฤทัยชนนี สิทธิชัย. (2558). ความต้องการสารสนเทศและพฤติกรรม การแสวงหาสารสนเทศด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, 7(3).