

Prince of Songkla University  
Pattani Campus  
บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กาญจนา คุณารักษ์ .(2543). **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร เล่ม 1** .นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปกร  
วิทยาลัยเขตพระราชวังสนามจันทร์.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). งานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกับผู้ปกครอง. **วารสารการศึกษา  
ปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: ครูสภา

กระทรวงศึกษาธิการ .(2545).**เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: องค์การ  
ขนส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ .(2546). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (อายุ 3-5 ปี)  
แผนพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนันทิยาเขตคลองสาครกรุงเทพมหานคร.**  
กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติสำนักงาน.(2541). **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการนิเทศ  
ภายใน โรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.( 2543). **สรุปการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขต  
การศึกษา 2,3 และ4**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงาน.(2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้  
สำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

จรรยา สุวรรณทัต .(2545). **การจัดการสิ่งแวดล้อมที่บ้าน** . กรุงเทพฯ: ชนะการพิมพ์.

จรรยา สุวรรณทัต .(2545). **จิตวิทยาทั่วไป** . พิมพ์ครั้งที่ 6, นนทบุรี : สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

จรวพร ธรนินทร์. (2539). **ยุทธศาสตร์การจัดการมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเอกชน**.  
กรุงเทพมหานคร : 프리ทวานกราฟฟิค.

จุมพล หนิมพานิช .(2539). **สังคมและวัฒนธรรม**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

จรรยา สุวรรณทัต .(2545). การจัดการสิ่งแวดล้อมที่บ้าน .กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ .(2541). “การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” นนทบุรี :สาขาวิชา  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ดิน รัชพฤทธิ .(2533). ภาวะผู้นำและการให้มีส่วนร่วม. (พิมพ์ครั้งที่ 7). นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ถนอม มากะจันทร์. (2539 ).การศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯมหานคร : วัฒนาพานิช.

ธรรมรส โชติคุณุช.(2536). การบริหารแบบมีส่วนร่วม.นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธีระ รุญเจริญ. (2545). ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส.

ธีระ รุญเจริญ.(2545).สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา  
ในประเทศไทย.กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส.

ธีระพงษ์ แก้วหาญ .(2543).การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนากระบวนการเสริมสร้าง  
ชุมชนเข้มแข็ง: ประชาคม ประชา สังคม. พิมพ์ครั้งที่ 6. ขอนแก่น : คลังนาวิทยา.

ณรงค์ เส็งประชา . ( 2538). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ธีระพงษ์ แก้วหาญ . (2536). กระบวนการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง.ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลัง  
นนาวิทย์.

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2527). กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงาน  
พัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุขมหาวิทยาลัยมหิดล.

เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ์. (2544). การจัดโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์.

นงเนตร ธรรมบวร.(2541) .บทบาทของครอบครัวกับการศึกษา: รายงานวิจัยประกอบการร่าง  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ.

- บรรจง ชุตกุลชาติ. (2541). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : พี.เอ.ลิฟวิ่ง.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน และราศี ทองสวัสดิ์. (2527). การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน. (2532). บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. ฝักอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย . นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- บุษบง ดันติวงษ์. (2536). นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติในการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยุทธ์ สุวรรณโกตา. (2536). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภากาพิมพ์.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2545). การจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินติ้งเฮาส์.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน.(2532).คู่มือการศึกษาวิชาพัฒนาการเด็ก .พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: ชนะการพิมพ์.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน .(2532 : 362 - 363). การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างมโนคติทางคณิตศาสตร์ นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประดิษฐา จันทร์ไทย .( 2532). การศึกษาการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู.กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ .( 2546).จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ
- ประเวศ ะสี. (2543). การบริหาร – การจัดการที่ดี กรุงเทพฯ: อาสาตินแดน.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์ .(2547). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม.กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินติ้งเฮาส์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์.( 2543). การบริหารงานวิชาการ.กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ประยูร ศรีประสาธน์ .(2536). การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาไทย .กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์.(2536). การจัดการศึกษาประถมศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช.

ไพฑูริย์ สิริสุนทร.(2543). การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ .กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรีนติ้งเฮาส์.

พนิจดา วีระชาติ. (2542). สัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร :โอเดียนสโตร์.

พรพรรณ พิพิทกุลชัยพล. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับ โรงเรียนและชุมชน.

วารสารแนะแนว, 8 - 32.

พรพรรณ เหลืองสุวรรณ.(2537). ปลูกฝังศึกษากิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการ  
เรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรี สวนแก้ว. (2536). จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมล.

พิสมัย ถิระแก้ว. (2538). หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์. (2531). การมีส่วนร่วมของประชาชน. วารสารพัฒนาชุมชน ,71-72.

พิทยา สายหู.(2544). กลไกของสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนม พงษ์ไพบูลย์.(2542). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร :  
โอเดียนสโตร์.

พิทยา สายหู.(2541). ความคิดเห็นของการพัฒนาการเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จ  
ของโครงการพัฒนา กรุงเทพมหานคร .กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พนม พงษ์ไพบูลย์.(2542:15).บทบาทใหม่ของโรงเรียนตามแนวทางแห่งพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ .กรุงเทพมหานคร :โอเดียนสโตร์.

พรชัย ภาพันธ์.(2543). การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา .วารสาร  
วิชาการ. สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติ.

พนม พงษ์ไพบูลย์.( 2542). รวมกฎหมายการศึกษาเข้าสู่โครงสร้างใหม่กระทรวงศึกษาธิการ.  
กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

- ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์.(2531). การมีส่วนร่วมของประชาชน .วารสารพัฒนาชุมชน ,4-5.
- ราตี ทองสวัสดิ์.(2542). **หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- รุ่ง แก้วแดง .(2541). **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- รุ่งเรือง สุขาภิรมย์. (2544 ).ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาไป  
ปฏิบัติในระดับสถานศึกษาประสบการณ์จากนานาชาติต่างประเทศ. **วารสารวิชาการ**, 9 - 10.
- ละเมียด ลิมอักษร .(2541). **เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรนาท รักสกุลไทย. (2537). **การบริหารงานชุมชนสัมพันธ์. ประมวลสาระชุด  
วิชาการบริหารสถานศึกษาปฐมศึกษา .นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.**
- วัฒนา ปุญญฤทธิ์. (2542). **การจัดสภาพแวดล้อมในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร :  
สถาบันราชภัฏพระนคร.
- วัฒนา ปุญญฤทธิ์. (2548). **ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย**. นนทบุรี :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิชัย วงษ์ใหญ่.(2543). “ **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ**”.  
กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- วิโรจน์ สารรัตนะ.( 2543). **กระบวนการนโยบายทางการศึกษาจากระบบการเมืองสู่ระบบราชการ  
ปัญหาและอุปสรรคและแนวทางการพัฒนา** .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา .(2535). **ความลับขององค์การพฤติกรรมองค์การสมัยใหม่**.กรุงเทพฯ :  
ธรรมนิติ.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2534). **พัฒนาการศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิรัตน์ ไวยกุล. (2523). **สื่อการสอนระดับประถมศึกษา**.นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2542). **สื่อการสอนระดับประถมศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ศิพัฒน์ ยอดเพชร.(2545). **กลไกการดำเนินงานเพื่อความยั่งยืน** กรุงเทพฯ : บริษัท มิสเตอร์ก๊อปปี้

ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์.(2542). **รายงานสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร**.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ศิริกาญจน์ โกสมุกข์.(2542). **การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้น**

**พื้นฐาน** กรุงเทพฯ.๑: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). **ร่วมกันสร้างคุณภาพโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2538). **การบริหารงานอาคารสถานที่ การ**

**บริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน**. กรุงเทพมหานคร : สามัญนิติบุคคล

สามเจริญพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้.(2548). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **หน่วยงานการศึกษาเรื่องความร่วมมือระหว่าง**

**บ้านและโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร : พรักหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 9**

กรุงเทพมหานคร : พรักหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2531). **การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็ก**

**ระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2533). **การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา**.

กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2535). **คู่มือโรงเรียนในการดำเนินการเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา**.

กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2536). **เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรการอบรมผู้บริหารและโรงเรียนเอกชน**.

กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

สืบวงศ์ วิชัยลักษณ์. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540.

กรุงเทพมหานคร : นิติเวชช์.

สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. (2540). การจัดการศึกษาปฐมวัยแบบเรกจิโอ เอมีเลีย. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 52-58.

สุมาลี คุ่มชัยสกุล. (2544). การสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการศึกษาของเด็กปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 22-26.

สุพัตรา สุภาพ .(2536 ). สังคมวัฒนธรรมไทย กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุมน อมรวิวัฒน์ .(2549). การสร้างเสริมศิลปกรรมในสถานศึกษาแนวทางการประกันภายนอก .

พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สมานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ .(2536).การวางแผนการพัฒนาโรงเรียน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช .

กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

สิริมา ภัฏญ โณนันทพงษ์ .(2538). การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). หลักสูตรก่อนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2536). การบริหารโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2537). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ . (2537). “ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการศึกษา” นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อาทร รัตนคำวน. (2522). ท่านอาจช่วยลูกหลานของท่านในการเรียนการสอนการศึกษาเอกชน.

กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

อิสรานุช กิจสมใจ. (2546). ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อรพิน สพโชคชัย .(2538). หลักสำคัญในการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม กรุงเทพฯ :  
สถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การเอกชน).

อุทัย บุญประเสริฐ.( 2542). การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกัน  
ราชอาณาจักร

อารี พันธุ์ณี .( 2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไยไหม.

อาภา ภมรบุตร.(2543).จิตวิทยาเกี่ยวกับครูและการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อารี พันธุ์ณี .(2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: บริษัท ไยไหม ศรีเอที  
ฟกรุ๊ป .

อาภา ภมรบุตร .(2545 ).จิตวิทยาเกี่ยวกับครูและการบริหารงานการศึกษา.กรุงเทพฯ: ดวงกลม.

### วิทยานิพนธ์

กมลชัย คีรีศรี .(2546). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ วิทยานิพนธ์  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

เกตุสุเดช กำแพงแก้ว .(2547). การศึกษากิจกรรมรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด  
การศึกษาของโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม. วิทยานิพนธ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ .(2540). การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของผู้ปกครองนักเรียน.  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพชรบุรี.
- ชมแข พงษ์เจริญ .(2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมและความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการ  
ปฏิบัติตามระเบียบของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด  
นนทบุรี.ปริญญาานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร .(2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วน  
ร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงใจ ตระกูลช่าง. (2538). ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดบริการนักเรียนของโรงเรียน  
อนุบาล เข้มสะอาด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นคร สำเภาทิพย์ .(2542). การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวและเด็กกับ  
รูปแบบของพ่อแม่ในการเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมการฝึกหัดของเด็กอายุ 7 – 8 .  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- บรรเทา อุทัยทัศน์. (2541). บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการ  
ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บพิตร ออมไธสง .(2546). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการการศึกษาโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี.  
ปริญญาานิพนธ์ มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- ประดิษฐา จันทรไทย.(2532).การศึกษาการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูใน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษาบัณฑิต  
วิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจน์ เทียมศักดิ์ .(2543). **ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน**.ปริญญาานิพนธ์  
การศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิทยา สุวรรณภูมิ. (2544).**การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามการรับรู้ของ  
คณะกรรมการโรงเรียนกลุ่มศรีนครินทร์สังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์แะ สารวิงศ์จันทร์. (2532). **การศึกษาการเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการเล่นที่พึงประสงค์  
ให้แก่เด็ก ของครูในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์ศักดิ์ อันทรินทร์. (2546). **การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- รักษนก โสภพิศ.(2545). **การมีส่วนร่วมและคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการอาชีวศึกษาของ  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เรวดี กระโหมวงส์. (2535). **ความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน  
และ สภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่**.วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันฉนา ตั้งทัตสวัสดิ์. (2546). **บทบาทของผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลในการมีส่วนร่วมจัดการเรียน  
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนเอกชน กลุ่ม 8 กรุงเทพมหานคร**.วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนคร.

วรรณารี ปทุมมาศ. (2546). การนำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ .(2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตรมหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศุภร วัฒนพุกษา. (2538). ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัฒนพุกษา แผนกอนุบาลต่อการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมักร ชินบุตร. (2538). การศึกษาบทบาทของกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมยศ ชัยชนะ .(2540). เกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สัมพันธ์ อุปลา.(2541).การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบทจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมศักดิ์ สุดดวง.( 2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

สุรกิจ โสฬส. (2548). กระบวนการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชมรมผู้ปกครอง ในกรณีระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน : กรณีศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาแห่งหนึ่งในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

สุริยา ฑีฆะบุตร. (2548). ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลบ้าน  
ป้อมไผ่สังกัดเทศบาลตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุภาภรณ์ พรหมไผ่. (2535). สภาพการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับนักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา  
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus