

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0703 /ว 069

ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
94000

29 มีนาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.คมกฤช จันทร์ขจร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เนื้อหาวิทยานิพนธ์บทที่ 1 และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย อย่างละ 1 ชุด

ด้วย นางสาวกีเราะ อาลี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษาจังหวัดนราธิวาส โดยมีอาจารย์ดร.ศักรินทร์ ชนประชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความครอบคลุม ความถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ของเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ในการนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุชาดา ฐิติระวีวงศ์)
หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ธุรการภาควิชาการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1630

โทรสาร. 0 7334 8322

สำเนาเดียวกัน 1.อาจารย์สนั่น เพ็งเหมือน 2.อาจารย์ฮัสนิตา สมาอูน

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

- | | |
|---------------------------|--|
| 1.ดร.คมฤกษ์ จันทร์ขจร | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร |
| 2.อาจารย์สนั่น เพ็งเหมือน | ตำแหน่ง อาจารย์
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 3.อาจารย์ฮัสนีดา สมานูน | ตำแหน่ง อาจารย์
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ |

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

- 1.ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม
- 2.ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1.ด้านการมีส่วนร่วมค้นหาปัญหา และสาเหตุ				
1	+1	+1	+1	1
2	0	+1	+1	0.67
3	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	1
2.ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน				
5	+1	+1	0	0.67
6	+1	+1	+1	1
7	+1	+1	+1	1
8	+1	+1	+1	1
3.ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินงาน				
9	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	+1	1
11	+1	+1	+1	1
12	0	+1	+1	0.67
4.ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล				
13	+1	+1	+1	1
14	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	1
16	+1	+1	+1	1

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามงานวิจัย แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน
ในโครงการหมู่บ้านสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษาจังหวัดนราธิวาส
มีดังนี้ คือ

ด้าน	ค่าความเชื่อมั่น
1.ด้านการมีส่วนร่วมค้นหาปัญหา และสาเหตุ	0.917
2.ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน	0.917
3.ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินงาน	0.917
4.ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	1
รวม	0.937

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน
เรื่อง สภาพความเป็นจริงของการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน
ในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความเป็นจริงของการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส

การตอบข้อความคำถามครั้งนี้ จะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแต่อย่างใดทั้งสิ้น และเพื่อให้ได้ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างแท้จริง ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบข้อความคำถามให้ครบทุกข้อ

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นข้อความคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ตอนที่ 2 เป็นข้อความคำถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

ตอนที่ 3 เป็นข้อความคำถามแบบปลายเปิดแสดงความคิดเห็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลสถานภาพของท่านหรือ
เติมข้อความให้สมบูรณ์

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ ปี

3. สถานภาพ

สมรส โสด หย่าร้าง อื่นๆ ระบุ

4. ศาสนา

อิสลาม พุทธ คริสต์ อื่นๆ ระบุ

5. ระดับการศึกษาที่สำเร็จ

6. อาชีพหลัก.....

7. ประเภทของผู้นำชุมชน

กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โต๊ะอิหม่าม

8. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้นำชุมชน ปี

9. เป็นผู้นำชุมชนหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุข

หมู่ ตำบล อำเภอ จังหวัดนราธิวาส

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง โปรดพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมต่อโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขในแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านการมีส่วนร่วมค้นหาปัญหา และสาเหตุ					
1	ท่านมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านกับชาวบ้านก่อนที่จะวางแผนกับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ					
2	ท่านมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านกับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ					
3	ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านกับชาวบ้านก่อนที่จะวางแผน กับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ					
4	ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านกับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในโครงการหมู่บ้าน เสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
2. ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน						
5	ท่านมีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมาย ความสำคัญเรื่องต่างๆ ใน โครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขร่วมกับชุดพัฒนาสันติ					
6	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนพิจารณาตัดสินใจเลือกกิจกรรมใน โครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขกับชาวบ้านก่อนที่จะ พิจารณากับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ					
7	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนพิจารณาตัดสินใจเลือกกิจกรรมใน โครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขกับชุดพัฒนาสันติใน พื้นที่รับผิดชอบ					
8	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนพิจารณาเสริมสร้างความเข้าใจ อัน ดีระหว่างประชาชนกับชุดพัฒนาสันติ					
3. ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินงาน						
9	ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ชาวบ้านได้รับ ข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆของโครงการหมู่บ้าน เสริมสร้างสันติสุข					
10	ท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือสนับสนุนและ จัดกิจกรรมระหว่างชาวบ้านกับชุดพัฒนาสันติใน การจัด กิจกรรมตามโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุข					

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในโครงการหมู่บ้าน เสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
11	ท่านมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินงานตาม กิจกรรมต่างๆในหมู่บ้านกับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่ รับผิดชอบ					
12	ท่านมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนา และจัดกิจกรรม ต่างๆระหว่างชาวบ้านกับชุดพัฒนาสันติ					
4. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล						
13	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุข					
14	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผล การพัฒนาหมู่บ้านตาม โครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขอย่างต่อเนื่องโดยตลอด					
15	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลว่าการดำเนินงานตาม โครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขมีความสำคัญหรือให้ ประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยแค่ไหน					
16	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการ ดำเนินงานหลังติดตาม และประเมินผลโครงการหมู่บ้าน เสริมสร้างสันติสุข					

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด แสดงความคิดเห็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

1. ด้านการมีส่วนร่วมค้นหาปัญหา และสาเหตุ

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

4. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

5. ข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ

.....
.....
.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้นำชุมชนทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

سؤال سليديق مغنايي قنداقت توكوه مشاركت
بر تاجوق : ممقلاجري رياليتي (فركارايغ سبئر) فپرتان توكوه مشاركت
دالم فروجيك فركمفوغن ممبينا كامانن د تيك و لايه سلتن، و لايه ناراثيوات.

فپرتان دالم جوافن سؤال سليديق اين

سؤال سليديق اين. بر توجوان اونتوق ممقلاجري رياليتي (فركارايغ سبئر)
فپرتان توكوه مشاركت دالم فروجيك فركمفوغن ممبينا كامانن د تيك و لايه سلتن،
و لايه ناراثيوات.

اونتوق منجواب سؤالن اين. سما معلومت يغ دبريكن تيدق اكن منجيجسكن
ريسفوندن دغن چارا افقون. دان اونتوق منداقتكن معلومت سبئر مغنايي فپرتان توكوه
مشاركت دالم فروجيك فروجيك فركمفوغن ممبينا كامانن د تيك و لايه سلتن، و لايه
ناراثيوات. دغن حال اين فپليديقن ممبينا فرسوكوغن كغد ريسفوندن اونتوق ممبيري
معلومت يغ سبئر دان منجواب سؤالن-سؤالن يغ دفرلوكن دغن سومفورنا.

سؤال سليديق اين دباغي كغد 3 بهاگين ايايت

بهاگين 1 لاتر بلاكغ ريسفوندن

بهاگين 2 سؤالن تنتغ رياليتي فركارايغ سبئر اتس فپرتان توكوه فپرتا
فپرتان توكوه مشاركت دالم فروجيك فركمفوغن ممبينا كامانن د تيك و لايه سلتن، و لايه
ناراثيوات.

بهاگين 3 سؤالن تربوك مغنايي قنداقت، مسئله دان چادغن.

بهاڳين 2 سوالن تنتڻ رياليتي فرڪارا يڻ سبئر اتس فيرتان توڪوه مشاركت
دالم فروجيڪ فرڪمفوڻ ممبينا كامانن د تيڪ و لايه سلتن، و لايه نار اثيووات.

ارهن : سيلا تليتي كادان يڻ سبئر مپرتاين دالم فروجيڪ فرڪمفوڻ
ممبينا كامانن د تيڪ و لايه سلتن . سيلا تندا / مڱڪوت رواغ باوه اين.

5 برارتي قاليع ترلييت

4 برارتي لبيه بسر ترلييت

3 برارتي ترلييت سدرهان

2 برارتي كورغ ترايلييت

1 برارتي قاليع سديڪيت دالم ترلييت

Prince of Songkla University
Pattani Campus

بیلغن	فیرتآن توکوه مشارکت فروجیک فرکمفوغن ممبينا کامانن د تیک ولایه سلتن، ولایه ناراثیوات.	کادآن یغ سبئر				
		5	4	3	2	1
	1. ایسو دالم مپرتای اونتوق منموکن مسئله دان فونچاڭ					
1	اندا مپرتای دالم منموکن مسئله دان فونچایغ برلاکو د کامفوغ اندا دغن فندودوق کامفوغ سبلوم مرنچغ دغن اونیت فمباغون کدماين تمقتن					
2	اندا مپرتای دالم منموکن مسئله دان فونچایغ برلاکو د کامفوغ اندا دغن اونیٹ فمباغون کدماين تمقتن					
3	اندا مپرتای دالم مغانالیسیسکن مسئله دان فونچایغ برلاکو د کامفوغ اندا دغن فندودوق کامفوغ سبلوم مرنچغ دغن اونیٹ فمباغون کدماين تمقتن					
4	اندا مپرتای دالم مغانالیسیسکن مسئله دان فونچایغ برلاکو د کامفوغ اندا دغن اونیٹ فمباغون کدماين تمقتن					
	2. ایسو دالم مپرتای اونتوق ممبوات رانچغن					
5	اندا مپرتای دالم مننتوکن متلامت دان ایسو- ایسو فنتیغ کامانن برسام دغن دالم فروجیک ممبينا فرکمفوغن اونیت فمباغون کدماين					

بیلغن	فیرتآن توکوه مشارکت فروجیک فرکمفوغن ممبينا کامانن دتیک ولایه سلتن، ولایه ناراثیوات.	کادان یغ سبئر				
		5	4	3	2	1
6	اندا میتعا دالم مرنچغکن دان ممبوات کفوتوسن اونتوق ممیلیه ککیاتن دالم فروجیک ممبينا فرکمفوغن کامانن برسام فندودوق کامفوغ سبلوم منلیتیکن برسام دغن اونیت فمباغون کدماين تمقات					
7	اندا میتاي دالم مرنچغکن دان ممبوات کفوتوسن اونتوق ممیلیه ککیاتن دالم فروجیک ممبينا فرکمفوغن کامانن برسام اونیت فمباغون کدماين تمقتن					
8	اندا میتاي دالم مرنچغکن سرتا منوبوهکن فماهمن باءیق دانتارا رعیت دغن اونیت فمباغون کدماين					
	3. ایسو دالم ملقساناکن فروجیک					
9	اندا میرتاي دالم مگیکلانکن بریتا مغانءي ببراف ککیاتن یغ داداکن دالم فروجیک ممبينا فرکمفوغن کامانن					
10	اندا سباکاي اورغ یغ فپاتوقفتو اتاو اورغ یغ ترلپیت دالم اکتیویتی برکر جاسام دان مغاداکن ککیاتن دانتارا فندودوق کامفوغ دغن اونیت فمباغون کدماين دالم فروجیک ممبينا فرکمفوغن کامانن					
11	اندا میرتعا دالم مپلساءیکن مسئله یغ برلاکو سماس مالاک سانقن ببراف ککیاتن دالم کامفوغ دغن اونیت فمباغون کدماين					

بیلغن	فیرتآن توکوه مشارکت فروجیک فرکمفوغن ممببنا کامانن دتیک ولایه سلتن، ولایه ناراثیوات.	کادآن یغ سبئر				
		5	4	3	2	1
12	اندا میرتای دان ممبری سوکوغن دالم ممباغونکن دان مغاناکن بیراف ککیاتن داننارا فندودوق کامفوغ دغن اونیت فمباغون کدماين					
	4. ایسو دالم فنیلاین					
13	اندا میرتای دالم ممبوات فنیلاین بیراف ککیاتن دالم فروجیک ممببنا فرکمفوغن					
14	اندا میرتای دالم ممبوات فنیلاین فمباگونن کامفوغ دالم ملقساناان فروجیک ممببنا فرکامفوغ کامانن دغن سچار ابرتروسن					
15	اندا میرتای دالم ممبوات فنیلاین مغانای سقتنیغ مانکه دالم ملقساناکن فروجیک ممببنا فرکامفوغ کامانن کفد مشارکت اتاو فندودوق کامفوغ					
16	اندا میرتای دالم ممبری چادغن، فنداقتن سلفس ممبوات فنیلاین فروجیک فرکمفوغن کامانن					

بهاکين 3 سؤالن تربوك. تينجاوان مسئله دان چادغن تنتغ كبنرن مغنايي فيرتان توكوه
مشاركت دالم فروجيك كامانن كامفوغ د تيك و لايه سمقادن سلتن. و لايه ناراثيوات.

1. ايسو فيرتان دالم مكموكن مسئله دان فونچاڭ

مسئله باتسن.....

.....

.....

سارنان.....

.....

.....

2. ايسو فيرتان اونتوق ممبوات رانچغن.

مسئله باتسن.....

.....

.....

سارنان.....

.....

.....

3. ايسو دالم ملقساناكن فروجيك

مسئله باتسن.....

.....

.....

سارنان.....

.....

.....

4. ايسو دالم فنيلاين

مسئله باتسن.....

.....

.....

سارنان.....

.....

.....

5. سارنان بيدغ لايين- لايين

.....

.....

.....

.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน
เรื่อง สภาพความเป็นจริงของการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน
ในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

แบบสอบถามนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมและความถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ (Content Validity) เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence /IOC) โดยใช้สูตร IOC ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาถึงความเห็นและให้คะแนน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความ โดยพิจารณาเงื่อนไข ดังนี้

- ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 ให้คะแนน - 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนกับสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	- 1	
0	ท่านมีส่วนร่วมดำเนินการประเมินสถานศึกษา	✓			
00	ท่านมีส่วนร่วมดำเนินการวางแผนหลักสูตรท้องถิ่น			✓	

ตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่า แน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ตัวอย่างในข้อ 00 แสดงว่า แน่ใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ ปี

3. สถานภาพ

สมรส โสด หย่าร้าง อื่นๆ ระบุ

4. ศาสนา

อิสลาม พุทธ คริสต์ อื่นๆ ระบุ

5. ประเภทของผู้นำชุมชน

กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 โต๊ะอิหม่าม สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

6. ผู้นำชุมชนหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุข

หมู่ ตำบล อำเภอ จังหวัดนราธิวาส

7. ระดับการศึกษาที่สำเร็จ

8. ประสบการณ์ในตำแหน่ง ปี

9. อาชีพหลัก

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุข สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+ 1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านการมีส่วนร่วมค้นหาปัญหา และสาเหตุ					
1	ท่านมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านกับชาวบ้านก่อนที่จะวางแผน กับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ				
2	ท่านมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านกับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ				
3	ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านกับชาวบ้านก่อนที่จะวางแผน กับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ				
4	ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านกับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ				
2. ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน					
5	ท่านมีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมาย ความสำคัญเรื่องต่างๆ ในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขร่วม กับชุดพัฒนาสันติ				
6	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนพิจารณาตัดสินใจเลือกกิจกรรมในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขกับชาวบ้านก่อนที่จะพิจารณากับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ				

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุข สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+ 1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
7	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนพิจารณาตัดสินใจเลือกกิจกรรมในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขกับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ				
8	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนพิจารณาเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนกับชุดพัฒนาสันติ				
3. ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินงาน					
9	ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ชาวบ้านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆของโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุข				
10	ท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือสนับสนุนและจัดกิจกรรมระหว่างชาวบ้านกับชุดพัฒนาสันติ ในการจัดกิจกรรมตามโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุข				
11	ท่านมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆในหมู่บ้าน กับชุดพัฒนาสันติในพื้นที่รับผิดชอบ				
12	ท่านมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนา และจัดกิจกรรมต่างๆระหว่างชาวบ้านกับชุดพัฒนาสันติ				

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุข สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+ 1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
4. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
13	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุข				
14	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผล การพัฒนาหมู่บ้านตาม โครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขอย่างต่อเนื่องโดยตลอด				
15	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลว่าการดำเนินงานตาม โครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขมีความสำคัญหรือให้ ประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยแค่ไหน				
16	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการ ดำเนินงานหลังติดตาม และประเมินผลโครงการหมู่บ้าน เสริมสร้างสันติสุข				

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด แสดงความคิดเห็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส

1. ด้านการมีส่วนร่วมค้นหาปัญหา และสาเหตุ

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

4. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

5. ข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ

.....
.....
.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล	นางสาวกีเรื้อ อาลี	
รหัสประจำตัวนักศึกษา	5120121101	
วุฒิการศึกษา		
วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศรุตศาสตร์บัณฑิต (การศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	2548

ทุนการศึกษา (ที่ได้รับในระหว่างการศึกษา)

ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

นักแนะแนวการศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

กีเรื้อ อาลี ศักรินทร์ ชนประชา และบุญญา ส่าหลอ. 2556. “แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในโครงการหมู่บ้านเสริมสร้างสันติสุขสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษาจังหวัดนราธิวาส”, วารสารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (อยู่ระหว่างดำเนินการ)