

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

Prince of Songkla University
Pattani Campus

(สำเนา)

ที่ ศธ 0521.2.0703 / ว 057

ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

9 มิถุนายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาหมัดอุมาร์ จะปะเกีย

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงร่างวิทยานิพนธ์ 1 ชุด แบบสอบถาม 1 ชุด แบบสัมภาษณ์ 1 ชุด

ด้วยนางสาวนาซีมะห์ อาลี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนา
ชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมี ดร.จิตติมาดี อาพัทธนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการ
เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความครอบคลุม ความ
ถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ของเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับ
ผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ ในการนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

(ลงชื่อ) บุญญา แซ่หล่อ

(ดร.บุญญา แซ่หล่อ)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร 0 7331 3928 – 45 ต่อ 1630

โทร 0 7334 8322

(สำเนา)

ที่ ศธ 0521.2.0703 / ว 057

ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

9 มิถุนายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ดลมนรรัตน์ บากา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงร่างวิทยานิพนธ์ 1 ชุด แบบสอบถาม 1 ชุด แบบสัมภาษณ์ 1 ชุด

ด้วยนางสาวนาซีมะห์ อาลี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมี ดร.จิตติมาตี อาพัทธนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความครอบคลุม ความถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ของเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ ในการนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

(ลงชื่อ) บุญญา แซ่หล่อ

(ดร.บุญญา แซ่หล่อ)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร 0 7331 3928 – 45 ต่อ 1630

โทร 0 7334 8322



(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

☎ 1630

ที่ มอ 270/ว 0780

วันที่ 9 มิถุนายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสถียร แป้นเหลือ

ด้วยนางสาวนาซีมะห์ อาลี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมี ดร.จิตติมา ออพัทธนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความครอบคลุม ความถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ของเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ ในการนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

(ดร.บุญญา แซ่หล่อ)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา



(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

☎ 1630

ที่ มอ 270/ว 0780

วันที่ 9 มิถุนายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วยนางสาวนาซีมะห์ อาลี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมี ดร.จิตติมาดี อาพัทธนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความครอบคลุม ความถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ของเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ ในการนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

(ดร.บุญญาธิสา แซ่หล่อ)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา



(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

☎ 1630

ที่ มอ 270/ว 0780

วันที่ 9 มิถุนายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.เกษตรชัย แหละหิม

ด้วยนางสาวนาซีมะห์ อาลี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมี ดร.จิตติมาตี อาพัทธนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความครอบคลุม ความถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ของเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ ในการนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

(ดร.บุญญาธิสา แซ่หล่อ)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาคผนวก ข

1. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรม (OC)
2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

การตรวจสอบเครื่องมือ

1. หาดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อดูความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร ดังนี้ (Rovinelli and Hambleton, อ้างจากพรรัตน์ ทวีรัตน์, 2539)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IC	แทน	ดัชนีความสอดคล้อง
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
4	0	0	+1	+1	+1	3	0.6
5	+1	0	+1	0	+1	3	0.6
6	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	+1	0	+1	+1	0	3	0.6
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
37	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

2.ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามงานวิจัย บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีดังนี้ คือ

ด้าน	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านการสอนและผลิตบัณฑิต	.847
2. ด้านการวิจัย	.897
3. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน	.728
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	.894
5. ด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้	.847
6. ด้านการชั้นนำสังคม	.901
7. ด้านการติดตาม วิเคราะห์ เติบโต	.932
8. ด้านการตัดสินใจสงสัยในหลักการอิสลาม	.943
รวม	.971

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

- 1.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- 2.แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อบทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การตอบข้อความถามครั้งนี้ จะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแต่อย่างใดทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์เฉพาะการศึกษาเท่านั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบข้อความจนครบทุกข้อ

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งประกอบด้วย 8 ด้าน คือ 1) ด้านการสอน 2) ด้านการวิจัย 3) ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน 4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5) ด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ 6) ด้านการขึ้นนำสังคม 7) ด้านการติดตาม วิเคราะห์ เติบโต 8) ด้านการตัดสินใจส่งสัยในหลักการอิสลาม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อบทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นางสาวนาซีมะห์ อาลี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัว

ท่าน

1. หน่วยงานที่สังกัด

() 1. ส่วนราชการ

() 2. องค์กรเอกชน

() 3. ผู้นำศาสนา

() 4. ผู้นำชุมชน

2. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

3. อายุปัจจุบัน.....ปี

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

() 1. ปริญญาตรี

() 2. ปริญญาโท

() 3. ปริญญาเอก

() 4. อื่นๆ (ระบุ)

5. ระยะเวลาทำงานจนถึงปัจจุบัน.....ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สามารถแบ่งออกเป็น 8 ด้าน ได้ดังต่อไปนี้

1. บทบาทด้านการสอน
2. บทบาทด้านการวิจัย
3. บทบาทด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน
4. บทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บทบาทด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้
6. บทบาทด้านการชี้นำสังคม
7. บทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เติบโต
8. บทบาทด้านการตัดสินข้อสงสัยในหลักการอิสลาม

โดยข้อความมีเกณฑ์กำหนดไว้ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------|
| 5 | หมายถึง | บทบาทมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | บทบาทมาก |
| 3 | หมายถึง | บทบาทปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | บทบาทน้อย |
| 1 | หมายถึง | บทบาทน้อยที่สุด |

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางทางขวามือของข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา	บทบาท				
	5	4	3	2	1
1. บทบาทด้านการสอนและการผลิตบัณฑิต					
1. การจัดการศึกษาเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการอิสลาม					
2. ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรมตามแบบฉบับของศาสนาอิสลาม					
3. พัฒนาให้สถาบันมีความเท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ					
4. หลักสูตรตรงกับความต้องการของภูมิภาค และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม					
5. ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการร่างหลักสูตร					
2. บทบาทด้านการวิจัย					
6. เน้นการวิจัยด้านสังคมและวิทยาการอิสลาม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมมุสลิม					
7. มีความเป็นเลิศด้านการวิจัยเกี่ยวกับอิสลาม					
8. ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
9. เป็นศูนย์กลางการวิจัยทางอิสลามศึกษาในระดับท้องถิ่น					
10. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ					

บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา	บทบาท				
	5	4	3	2	1
3. บทบาทด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน					
11. จัดเผยแพร่วิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยผ่านสื่อต่างๆ					
12. ร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรมแก่สังคม					
13. จัดโครงการต่างๆที่ช่วยยกระดับคุณภาพและ แก้ปัญหาสังคมของชุมชนทั้งในด้านการศึกษา อาชีพ และอื่นๆ					
14. ผลิตหนังสือ ตำรา สื่อทางเทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวกับอิสลาม					
15. เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการและใช้ สถานที่ของวิทยาลัย					
4. บทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
16. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับหลักการ อิสลาม					
17. จัดงานประเพณี หรือการประกวดด้าน ศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับหลักการอิสลาม					
18. ให้คำปรึกษา แนะนำทางด้านศิลปวัฒนธรรม อิสลามแก่หน่วยงานภายใน และภายนอก					
19. จัดบรรยาย อบรม สัมมนา ประชุมหรือ นิทรรศการทางด้านศิลปวัฒนธรรมอิสลาม					
20. เป็นแกนนำในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ให้แก่องค์กรภายนอก					

บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา	บทบาท				
	5	4	3	2	1
5. บทบาทด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้					
21. เปิดโอกาสให้บุคคลหรือองค์กรภายนอกมาเรียนรู้อิสลามศึกษา และใช้บริการสืบค้นข้อมูล					
22. มีหนังสือ และตำราเกี่ยวกับอิสลามศึกษา ให้ศึกษาค้นคว้า					
23. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยในการสืบค้นข้อมูล เช่น เว็บไซต์ แพลตฟอร์ม					
24. พัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลเกี่ยวกับอิสลามเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้					
25. สำนักงาน อาคาร และบริเวณมีความสะดวกในการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเรียนรู้					
6. บทบาทด้านการชี้นำสังคม					
26. การเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน					
27. ผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน					
28. การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ					
29. การเสนอแนวทางและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับอิสลาม					
30. ให้บริการในเชิงรุก โดยการกำหนดเป้าหมายเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมายที่จะให้บริการที่ชัดเจน					

บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา	บทบาท				
	5	4	3	2	1
7. บทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เติบงภัย					
31. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข้อเท็จจริงที่สะท้อนสถานการณ์ต่างๆในสังคม					
32. การจัดกิจกรรม อบรมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆในสังคม					
33. การชี้แนะเพื่อช่วยเหลือสังคมในยุควิกฤติของประเทศ					
34. การมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ไขปัญหาให้แก่สังคม					
35. ร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการช่วยเหลือ เติบงภัยแก่สังคม					
8. บทบาทด้านการตัดสินข้อสงสัยในหลักการอิสลาม					
36. การพิจารณาตัดสิน และให้ความเห็นในข้อสงสัย โดยใช้หลักการอิสลาม					
37. ตรวจสอบ และทบทวนในข้อสงสัย โดยใช้หลักการอิสลาม					
38. ร่วมมือกับองค์กรอิสลามภายในประเทศในการวินิจฉัย ชี้ขาด ตัดสินและตีความในประเด็นทางศาสนาที่มีความเห็นแตกต่างกัน					
39. ร่วมมือกับองค์กรอิสลามจากต่างประเทศในการวินิจฉัย ชี้ขาด ตัดสินและตีความในประเด็นทางศาสนาที่มีความเห็นแตกต่างกัน					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อบทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. บทบาทด้านการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

2. บทบาทด้านการวิจัย

.....
.....
.....
.....
.....

3. บทบาทด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....

4. บทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

.....
.....
.....
.....
.....

5. บทบาทด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

6. บทบาทด้านการชี้นำสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

7. บทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เตือนภัย

.....

.....

.....

.....

.....

8. บทบาทด้านการตัดสินใจส่งสัยในหลักการอิสลาม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำหรับอาจารย์ ผู้บริหาร จากภายในวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ :

สถานที่สัมภาษณ์ :

วัน เดือน ปี ให้สัมภาษณ์ : วันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ.

ผู้สัมภาษณ์ :

1. บทบาทด้านการสอนและการผลิตบัณฑิต

1. ในสถาบันของท่านมีการปฏิบัติที่เกี่ยวกับบทบาทด้านการสอนอย่างไร (ในด้านการผลิตกำลังคน การจัดหลักสูตรสาขาวิชา) และในภาพรวมต้องการให้ผลผลิตในหน่วยงานของท่านเป็นอย่างไร
2. แนวทางการพัฒนาสถาบันของท่านควรมีบทบาทด้านการสอน อย่างไร

2. บทบาทด้านการวิจัย

1. ในสถาบันของท่านมีการปฏิบัติที่เกี่ยวกับบทบาทด้านการวิจัยอย่างไร (การกำหนดทิศทางของการวิจัย การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย การสนับสนุนส่งเสริมการทำวิจัย การเผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์) และในภาพรวมต้องการให้ผลผลิตด้านการวิจัยในหน่วยงานของท่านเป็นอย่างไร
2. แนวทางการพัฒนาสถาบันของท่านควรมีบทบาทด้านการวิจัย อย่างไร

3. บทบาทด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

1. ในสถาบันของท่านมีการปฏิบัติที่เกี่ยวกับบทบาทด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างไร (เช่น ให้บริการอย่างไร การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน) และในภาพรวมต้องการให้ผลงานด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนในหน่วยงานของท่านเป็นอย่างไร
2. แนวทางการพัฒนาสถาบันของท่านควรมีบทบาทด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน อย่างไร

4. บทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ในสถาบันของท่านมีการปฏิบัติที่เกี่ยวกับบทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างไร (เช่น การวิจัยทางศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริม ฟันฟู อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม) และในภาพรวมต้องการให้งานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในหน่วยงานของท่านเป็นอย่างไร
2. แนวทางการพัฒนาสถาบันของท่านควรมีบทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างไร

5. บทบาทด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้

1. ในสถาบันของท่านมีการปฏิบัติที่เกี่ยวกับบทบาทด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้อย่างไร (เช่น การเป็นหน่วยงานในการบริหารองค์ความรู้ การผลิตตำรา การพัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลเกี่ยวกับอิสลามเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้)
2. แนวทางการพัฒนาสถาบันของท่านควรมีบทบาทด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้อย่างไร

6. บทบาทด้านการชี้นำสังคม

1. ในสถาบันของท่านมีการปฏิบัติที่เกี่ยวกับบทบาทด้านการชี้นำสังคมอย่างไร (เช่น การเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม การผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ)
2. แนวทางการพัฒนาสถาบันของท่านควรมีบทบาทด้านการชี้นำสังคมอย่างไร

7. บทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เตือนภัย

1. ในสถาบันของท่านมีการปฏิบัติที่เกี่ยวกับบทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เตือนภัย (เช่น การดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่สะท้อนสถานการณ์ต่างๆ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆในสังคม)
2. แนวทางการพัฒนาสถาบันของท่านควรมีบทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เตือนภัยอย่างไร

8. บทบาทด้านการตัดสินข้อสงสัยในหลักการอิสลาม

1. ในสถาบันของท่านมีการปฏิบัติที่เกี่ยวกับบทบาทด้านการตัดสินข้อสงสัยในหลักการอิสลาม (เช่น การให้ความเห็นในข้อสงสัย โดยใช้หลักการอิสลาม การร่วมมือกับองค์กรอิสลามภายในประเทศในการวินิจฉัย ชี้ขาด ตัดสินและตีความในประเด็น)
2. แนวทางการพัฒนาสถาบันของท่านควรมีบทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เตือนภัยอย่างไร

นางสาวนาซีมะห์ อาลี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง จากภายนอกวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ :

สถานที่สัมภาษณ์ :

วัน เดือน ปี ให้สัมภาษณ์ : วันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ.

ผู้สัมภาษณ์ :

1. บทบาทด้านการสอนและการผลิตบัณฑิต

1. ท่านคิดว่าวิทยาลัยอิสลามศึกษามีบทบาทด้านการสอนอย่างไร (ในด้านการผลิตกำลังคน การจัดการหลักสูตรสาขาวิชา การจัดระบบการเรียนการสอน การขยายโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาอาจารย์)
2. แนวทางการพัฒนาบทบาทด้านการสอนของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรเป็นอย่างไร

2. บทบาทด้านการวิจัย

1. ท่านคิดว่าวิทยาลัยอิสลามศึกษามีบทบาทด้านการวิจัยอย่างไร (ในด้านทิศทางการวิจัย ผลงานด้านการวิจัย การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ทำวิจัย การเผยแพร่และการนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์)
2. แนวทางการพัฒนาบทบาทด้านการวิจัยของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรเป็นอย่างไร

3. บทบาทด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

1. ท่านคิดว่าวิทยาลัยอิสลามศึกษามีบทบาทด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างไร (ให้บริการแก่ใคร อย่างไร การส่งเสริมให้บุคลากรให้บริการทางวิชาการ)
2. แนวทางการพัฒนาบทบาทด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรเป็นอย่างไร

4. บทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ท่านคิดว่าวิทยาลัยอิสลามศึกษามีบทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างไร (เช่นการเรียนการสอน การวิจัย การจัดกิจกรรมส่งเสริม ฟื้นฟู อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม)

2. แนวทางการพัฒนาบทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรเป็นอย่างไร

5. บทบาทด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้

1. ท่านคิดว่าวิทยาลัยอิสลามศึกษามีบทบาทด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้อย่างไร (เช่น การเป็นหน่วยงานในการบริหารองค์ความรู้ การผลิตตำรา การพัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลเกี่ยวกับอิสลามเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้)
2. แนวทางการพัฒนาบทบาทด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรเป็นอย่างไร

6. บทบาทด้านการชี้นำสังคม

1. ท่านคิดว่าวิทยาลัยอิสลามศึกษามีบทบาทด้านการชี้นำสังคมอย่างไร (เช่น การเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม การผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ)
2. แนวทางการพัฒนาบทบาทด้านการชี้นำสังคมของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรเป็นอย่างไร

7. บทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เตือนภัย

1. ท่านคิดว่าวิทยาลัยอิสลามศึกษามีบทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เตือนภัย (เช่น การดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่สะท้อนสถานการณ์ต่างๆ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆในสังคม)
2. แนวทางการพัฒนาบทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เตือนภัย ของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรเป็นอย่างไร

8. บทบาทด้านการตัดสินข้อสงสัยในหลักการอิสลาม

1. ท่านคิดว่าวิทยาลัยอิสลามศึกษามีบทบาทด้านการตัดสินข้อสงสัยในหลักการอิสลาม (เช่น การให้ความเห็นในข้อสงสัย โดยใช้หลักการอิสลาม การร่วมมือกับองค์กรอิสลามภายในประเทศในการวินิจฉัย ชี้ขาด ตัดสินและตีความในประเด็น)
2. แนวทางการพัฒนาบทบาทด้านการตัดสินข้อสงสัยในหลักการอิสลาม ของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ควรเป็นอย่างไร

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ดลมนรรัตน์ บากา
ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ ภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาหมัดอุมาร์ จะปะเกีย
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสถียร แป้นเหลือ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิไละ แวอุเซ็ง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษตรชัย แหละหิม
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุม และ ความถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ (Content Validity) เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence /IOC) โดยใช้สูตร IOC ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาถึงความเห็นและให้คะแนน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความ โดยพิจารณาเงื่อนไข ดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนกับสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
0	ท่านมีส่วนร่วมดำเนินการประเมินสถานศึกษา	✓			
00	ท่านมีส่วนร่วมดำเนินการวางแผนหลักสูตรท้องถิ่น			✓	

ตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่า แนใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ตัวอย่างในข้อ 00 แสดงว่า แนใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. หน่วยงานที่สังกัด

- () 1. ส่วนราชการ
 () 2. องค์กรงานเอกชน
 () 3. ผู้นำศาสนา
 () 4. ผู้นำชุมชน

2. เพศ

- () 1. ชาย
 () 2. หญิง

3. อายุปัจจุบัน.....ปี

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

- () 1. ปริญญาตรี
 () 2. ปริญญาโท
 () 3. ปริญญาเอก
 () 4. อื่นๆ (ระบุ)

5. ระยะเวลาทำงานจนถึงปัจจุบัน.....ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สามารถแบ่งออกเป็น 8 ด้าน ได้ดังต่อไปนี้

ข้อ	บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+ 1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. บทบาทด้านการสอนและการผลิตบัณฑิต					
1	การจัดการศึกษาเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการอิสลาม				
2	ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรมตามแบบฉบับของศาสนาอิสลาม				
3	พัฒนาให้สถาบันมีความเท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ				
4	หลักสูตรตรงกับความต้องการของภูมิภาค และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม				
5	ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการร่างหลักสูตร				
2. บทบาทด้านการวิจัย					
6	เน้นการวิจัยด้านสังคมและวิทยาการอิสลามเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมมุสลิม				
7	มีความเป็นเลิศด้านการวิจัยเกี่ยวกับอิสลาม				
8	ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานอื่นๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ				
9	เป็นศูนย์กลางการวิจัยทางอิสลามศึกษาในระดับท้องถิ่น				
10	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติ และนานาชาติ				

ข้อ	บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+ 1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
3. บทบาทด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน					
11	จัดเผยแพร่วิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยผ่านสื่อต่างๆ				
12	ร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการเสริมสร้างคุณภาพและจริยธรรมแก่สังคม				
13	จัดโครงการต่างๆที่ช่วยยกระดับคุณภาพและแก้ปัญหาสังคมของชุมชนทั้งในด้านการศึกษา อาชีพ และอื่นๆ				
14	ผลิตตำรา สื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวกับอิสลาม				
15	เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการและสถานที่ของวิทยาลัย				
4. บทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
16	เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับหลักการอิสลาม				
17	จัดงานประเพณี หรืองานประกวดด้านศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับหลักการอิสลาม				
18	ให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านศิลปวัฒนธรรมอิสลามแก่หน่วยงานภายใน และภายนอก				
19	จัดบรรยาย อบรม สัมมนา ประชุมหรือนิทรรศการทางด้านศิลปวัฒนธรรมอิสลาม				
20	เป็นแกนนำในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมให้หน่วยงานภายนอก				

ข้อ	บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+ 1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
5. บทบาทด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้					
21	เปิดโอกาสให้บุคคลหรือองค์กรภายนอกมาเรียนรู้อิสลามศึกษา และใช้บริการสืบค้นข้อมูล				
22	มีหนังสือ และตำราเกี่ยวกับอิสลามศึกษา ให้ศึกษา				
23	ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยในการสืบค้นข้อมูล เช่น เว็บไซต์ แผ่นซีดี				
24	พัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลเกี่ยวกับอิสลามเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้				
25	สำนักงาน อาคาร และบริเวณมีความสะดวกในการติดต่อ				
6. บทบาทด้านการชี้นำสังคม					
26	การเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน				
27	ผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน				
28	การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานต่างๆ				
29	การเสนอแนวทางและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับอิสลาม				
30	ให้บริการในเชิงรุก โดยการกำหนดเป้าหมาย เนื้อหา และกลุ่มเป้าหมายที่จะให้บริการที่ชัดเจน				

ข้อ	บทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+ 1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
7. บทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เติบงักย					
31	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข้อเท็จจริงที่สะท้อนสถานการณ์ต่างๆในสังคม				
32	การจัดกิจกรรม รณรงค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆในสังคม				
33	การขึ้นำเพื่อช่วยเหลือสังคมในยุควิกฤติของประเทศ				
34	การมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ไขปัญหาให้แก่สังคม				
35	ร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการช่วยเหลือ เติบงักยแก่สังคม				
8. บทบาทด้านการตัดสินข้อสงสัยในหลักการอิสลาม					
36	การพิจารณาตัดสิน และให้ความเห็นในข้อสงสัย โดยใช้หลักการอิสลาม				
37	ตรวจสอบ และทบทวนในข้อสงสัย โดยใช้หลักการอิสลาม				
38	ร่วมมือกับองค์กรอิสลามภายในประเทศในการวินิจฉัย ชี้ขาดตัดสินและตีความในประเด็นทางศาสนาที่ความเห็นแตกต่างกัน				
39	ร่วมมือกับองค์กรอิสลามภายนอกประเทศในการวินิจฉัย ชี้ขาดตัดสินและตีความในประเด็นทางศาสนาที่ความเห็นแตกต่างกัน				

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อบทบาทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. บทบาทด้านการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

2. บทบาทด้านการวิจัย

.....
.....
.....
.....
.....

3. บทบาทด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....

4. บทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

.....
.....
.....
.....
.....

5. บทบาทด้านการเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

6. บทบาทด้านการชี้นำสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

7. บทบาทด้านการติดตาม วิเคราะห์ เตือนภัย

.....

.....

.....

.....

.....

8. บทบาทด้านการตัดสินใจส่งสัยในหลักการอิสลาม

.....

.....

.....

.....

.....