

ภาคผนวก 1

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบและพิจารณาแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. รศ.ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง	วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผศ.ดร.ซัมซู สาอุ	วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ผศ.ดร.อับดุลฮากัม เอ็งปียา	วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. ผศ.ดร.จารูว์จน์ สองเมือง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก 2

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารงานของผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามในเขตอำเภอบ้านนิงस्ता

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 30 - 40 ปี ☐ 41 - 50 ปี ☐ 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
☐ อื่น ๆ ระบุ.....
4. ตำแหน่ง ☐ หัวหน้าฝ่าย (เช่น วิชาการ การเงิน บุคคล กิจการนักเรียน เป็นต้น)
☐ หัวหน้ากลุ่มสาระ ☐ ครูผู้สอนวิชาสามัญ ☐ ครูผู้สอนวิชาศาสนา ☐ บุคลากรสนับสนุน
☐ อื่น ๆ ระบุ.....
6. ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน ☐ 1 ปี ☐ 2 ปี ☐ 3 ปี ☐ 4 ปี ☐ มากกว่า 5 ปี
7. รายได้ ☐ 5,000 - 10,000 ☐ 10,000 - 15,000 ☐ 15,000 - 20,000 ☐ มากกว่า 20,000
8. ที่ตั้งของโรงเรียน ☐ เขตอำเภอบ้านนิงस्ता ☐ นอกเขตอำเภอบ้านนิงस्ता
9. ท่านคิดว่าผู้มีส่วนในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารระดับกลางคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1)
☐ ผู้บริหารโรงเรียน ☐ หัวหน้าฝ่าย ☐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☐ สำนักงานการศึกษาเอกชน ☐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
☐ ภาคเอกชน เช่น ภาครัฐกิจ บริษัท เป็นต้น ☐ ภาคประชาสังคม เช่น สมาคมโรงเรียน
มูลนิธิ เป็นต้น
9. ท่านเคยได้รับการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลางจากโรงเรียนหรือไม่
☐ บ่อยครั้ง ☐ บางครั้ง ☐ ไม่เคยได้รับการพัฒนาด้านการบริหาร
10. ท่านเคยได้รับการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลางจากหน่วยงานภายนอกหรือไม่
☐ บ่อยครั้ง ☐ บางครั้ง ☐ ไม่เคยได้รับการพัฒนาด้านการบริหาร

ประเด็นคำถาม (การพัฒนาสมรรถนะที่ จำเป็นของผู้บริหาร ระดับกลาง)	การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของ ผู้บริหารระดับกลางที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					คุณลักษณะที่ท่าน คาดหวัง				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
13.การบริหารจัดการเวลา										
14.ทักษะการบริหาร งบประมาณ										
15.การทำงานด้วยความ เต็มใจ										
16.การเอาใจเขามาใส่ใจ เรา										
17.การคิดในแง่บวก										
18.ความรับผิดชอบใน หน้าที่										
19.ความยืดหยุ่นและการ ปรับตัว										
20.การยอมรับความ คิดเห็น										

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยในการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลาง ซึ่งประกอบด้วย 2 ปัจจัย

ได้แก่ 1) ปัจจัยภายใน และ 2) ปัจจัยภายนอก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเด็นคำถาม (ปัจจัยในการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลาง)	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ปัจจัยภายใน					
1.ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากร					
2.โครงสร้างการทำงานด้านการพัฒนาและแผนงานที่ชัดเจน					

ประเด็นคำถาม (ปัจจัยในการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลาง)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3.การบริหารแบบรวมศูนย์ขาดการกระจายความรับผิดชอบ					
4.งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารระดับกลาง					
5.ผู้บริหารระดับกลางมีภาระหน้าที่ที่เยอะเกินไป					
6.การบริหารจัดการบุคลากรที่ขาดการให้ความสำคัญต่อทุกส่วน					
7.การประเมินผลงานจากการความสามารถมากกว่าประเมินจากความรู้สึกร					
8.การสื่อสารภายในที่ไม่มีประสิทธิภาพของบุคลากรภายในองค์กร					
9.บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร					
ปัจจัยภายนอก					
10.ขาดงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐด้านการพัฒนาบุคลากร					
11.การไม่ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารของหน่วยงานต้นสังกัด					
12.ที่ตั้งของโรงเรียนและสภาพแวดล้อมของชุมชนไม่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากร					
13.ขาดความพร้อมทางด้านเทคโนโลยี					
14.สภาพทางเศรษฐกิจภายในประเทศที่มีความอ่อนแอ					
15.การดำเนินกิจกรรมของสมาคมโรงเรียนที่ขาดความเข้มแข็ง					

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลาง ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระยะ ได้แก่

1) ระยะก่อนพัฒนา 2) ระยะการพัฒนา และ 3) ระยะหลังการพัฒนา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเด็นคำถาม (แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลาง)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ระยะก่อนพัฒนา					
1.การวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นของผู้บริหารระดับกลางตามสภาพจริง					
2.การกำหนดเป้าหมายหรือผลลัพธ์ของการพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง					
3.กำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ปฏิบัติได้จริง					
4.สนับสนุนอุปกรณ์ในการดำเนินงานและงบประมาณที่เอื้อในการทำงาน					
5.วิเคราะห์โครงการได้อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด					
6.กำหนดกิจกรรมในแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณที่ปฏิบัติได้จริง					
7.พัฒนาเครื่องมือการประเมินและติดตามสมรรถนะผู้บริหารระดับกลางอย่างเป็นระบบ					
ระยะการพัฒนา					
8.กระบวนการคัดเลือก คัดสรรผู้บริหารระดับกลางดำเนินอย่างโปร่งใส					
9.สร้างคู่มือรายละเอียดของงานและขั้นตอนในการพัฒนาอย่างชัดเจน					
10.สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานกับบุคลากรต่างสถานศึกษา					
11.สนับสนุนอุปกรณ์ในการดำเนินงานและงบประมาณที่เอื้อในการทำงาน					
12.การสร้างกำลังใจและแรงจูงใจในการทำงานอย่างต่อเนื่อง					

ประเด็นคำถาม (แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลาง)	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
13. มีพี่เลี้ยงให้ความรู้เกี่ยวกับความรู้เฉพาะด้านของงานที่ต่อเนื่อง					
14. การเลือกทีมงานในการทำงานที่เหมาะสมกับศักยภาพ					
15. กำหนดชุมชนเรียนรู้ (COP) ที่ตรงเรื่องและชัดเจนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเครือข่ายโรงเรียน					
ระยะหลังการพัฒนา					
16. จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน					
17. ประเมินโดยใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน					
18. เน้นการประเมินจากการปฏิบัติและชิ้นงาน					
19. สร้างเวทีในการนำเสนอผลงานและศักยภาพจากการพัฒนาสมรรถนะ					
20. สนับสนุนและให้รางวัลสำหรับผู้บริหารที่มีการพัฒนาตนเองที่โดดเด่น					
21. ประเมินความต้องการสมรรถนะอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับกลางในระยะต่อไป					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ภาคผนวก 3

แบบสนทนากลุ่ม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารงานของผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตอำเภอบ้านนิงस्ता

คำชี้แจง แบบสนทนากลุ่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารงานของผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตอำเภอบ้านนิงस्ता” มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารงานของผู้บริหารระดับกลางของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่มแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม ตอนที่ 2 ประเด็นคำถามสำหรับการสนทนากลุ่ม และ ตอนที่ 3 บันทึกสภาพและสถานการณ์ทั่วไปในการสนทนากลุ่ม โดยในแต่ละตอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

อุปกรณ์ แบบสนทนากลุ่ม สมุดโน้ต ดินสอ

วิธีการ การสนทนากลุ่มเพื่อเข้าถึงข้อมูลจากผู้เข้าร่วมการประชุม

ผู้เข้าร่วม ผู้วิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย และผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

การสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยใช้วิธีการพูดคุยเบื้องต้นเพื่อสร้างความคุ้นเคย และสอดแทรกคำถามเพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้ร่วมการสนทนา การดำเนินการสนทนากลุ่มเริ่มจากการแนะนำตัวของผู้ดำเนินการสนทนาและทีมงาน การเล่าถึงสถานะของผู้วิจัยในปัจจุบัน การชี้แจงและอธิบายถึงเป้าหมายของการสนทนากลุ่มซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ และแนะนำทำความรู้จักผู้เข้าร่วมแต่ละคนเพื่อให้ทุกคนได้รู้จักกัน (ระยะเวลา 5 – 10 นาที)

1. ชื่อ-สกุล ผู้ร่วมสนทนากลุ่ม
2. ตำแหน่ง
3. โรงเรียน
4. วันที่ทำการสนทนากลุ่ม
5. สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นคำถาม

ประเด็นคำถามในตอนนี้แบ่งออกเป็น 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. ทุกท่านเห็นว่าสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารระดับกลางควรมีอะไรบ้าง
 - สมรรถนะด้านความรู้มีอะไรบ้าง
 - สมรรถนะด้านทักษะมีอะไรบ้าง
 - สมรรถนะด้านเจตคติมีอะไรบ้าง
2. แนวทางหรือกระบวนการ ในการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลางควรเป็นอย่างไร
3. อุปสรรคในการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลางมีอะไรบ้าง
4. ผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลาง
 - ผู้เกี่ยวข้องภายใน
 - ผู้เกี่ยวข้องภายนอก

ตอนที่ 3 บันทึกสภาพและบริบททั่วไปในการสนทนากลุ่ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ