

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. 2546. หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546. ม.ป.ท.
- _____. 2550. แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ที.เอส.บี.โปรดักส์.
- กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์. 2555. โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์และคณะ. 2556. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- กาญจนา ศิลา. 2556. การศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางเขน. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรองทิพย์ นาควิเชตร. 2552. ภาวะผู้นำสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อีรสาส์น.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2556. สรุปคำบรรยายเรื่อง แรงงานในบริบทสภาพแวดล้อมสถานที่ทำงานในอนาคต.
- _____. 2550. สุตยอตภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- _____. 2553. การคิดเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- ชนงารณ์ ภูมชลบุตร. 2549. หลักการจัดการ: แนวคิดและสถานการณ์ธุรกิจปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญชนก โตนาค. 2556. การวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 16(4), 131-140.
- คะนิงนิจ อนุโรจน์. 2553. ความไว้วางใจกับประยุกต์ใช้ในการทำงาน. สืบค้นจาก:
http://www.tpa.or.th/writer/read_this_book_topic.php

- ขอมสนิษฐ์ หะยิเช็ง. 2560. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. 2556. การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จารินี ลิกุลจ้อย. 2556. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อบรรยากาศ
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์.
- จิตติมา วรรณศรี. 2550. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จิระ หงส์ลดารมภ์. 2547. ผู้บริหารกับการฝึกอบรม: ในพัฒนศึกษาศาสตร์ประมวลบทความซึ่งเน้น
การประยุกต์เพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จักรกฤษณ์ โทดาพล. 2556. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด
. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
มกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง.
- เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน. 2552. ความไว้วางใจในองค์การของประเทศไทยศึกษาเปรียบเทียบ
องค์การภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. 2550. หลักการบริหารงานวิชาการ. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัย
นเรศวร. พิษณุโลก.
- ชลาลัย นิมิบุตร. 2550. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร. ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2550. ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มัลติมีเดียอินเตอร์เนชันเทคโนโลยี.
- ชาญณรงค์ พรุ่งรุ่งโรจน์. 2546. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยยุทธ ภูสันต์. 2550. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ดวงแข ข่านอก. 2559. การศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ทองคำ พิมพา. 2556. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทองใบ สุดซารี. 2551. ภาวะผู้นำ: กลไกขับเคลื่อนองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. อุบลราชธานี: คณะบริหารธุรกิจการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทิพาวดี เมฆสุวรรณ. 2545. กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ธีระ รุญเจริญ. 2550. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระ รุญเจริญ. 2554. กลยุทธ์การพัฒนาความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- นารินทร์ เดชชະห่าน. 2557. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏการพลสินธุ์. 1(3), บทคัดย่อ.
- นิกัญชลา ล้นเหลือ. 2554. โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. 2552. ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: บริษัททริบเพ็ลกรุ๊ป จำกัด.
- นัยนา ขนาฤทธิ์. 2556. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของแก่นเขต 5. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- บุญนาค หับทิมไทย. 2557. การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการพัฒนาวิชาชีพของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตราชเทวี. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. 2548. การจัดการความรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ. นกบริหาร. 25, 4 (ตุลาคม - ธันวาคม): 39-42.
- บังอร ไชยเผือก. 2550. การศึกษาคูณลักษณะของผู้นำแบบผู้รับใช้และบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดคณะภคินีพระกุมารเยซู. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. 2551. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: 1991 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- พิเชษฐ์ ผุงเพิ่มตระกูล. 2554. ความไว้วางใจในผู้บังคับบัญชา ความไว้วางใจในองค์กร ความพึงพอใจในการทำงานและความผูกพันในองค์กรของบุคลากรทางการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปกร.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. 2553. ผู้นำเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ: กระบวนการคนใหม่และผู้นำใหม่ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภรณ์ทิพย์ ปั่นก้อง. 2559. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภารดี อนันต์นาวิ. 2551. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: สำนักพิมพ์มนตรี จำกัด.
- มณฑาทิพย์ เสยยงคะ. 2556. การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มนลิษา เพชรานนท์. 2547. Imagination and Representation ในงานศิลปะ. วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 3(2), 17-22.
- ยุทธนา พรหมมณี. 2555. การติดตามและการควบคุม (Monitoring and Control). สืบค้นจาก: www.pncc.ac.th/pncc/wrod/s4.ppt.

- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. 2544. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- _____. 2551. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วารุณี จิรัญเวทย์. 2555. แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- วราภรณ์ ช่างอยู่. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วนิช สุธารัตน์. 2547. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒน์ชัย เนสะและ. 2554. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของบุคลากรโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วัลลี พันธุ์ปาทาน. 2548. ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารกับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำนักงานเขตพื้นที่ 1 การศึกษากทม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมล จันทร์แก้ว. 2555. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 3. ดุษฎีนิพนธ์ การศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต.
- วิจิตร นิลฉวี. 2550. การศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- วิรัช สวงวงษ์วาน. 2557. การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่นอินโดไชน่า.
- วิเชียร วิทยอุดม. 2550. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. 2553. ผู้บริหารโรงเรียน: สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิผล. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- วิโรจน์ เสี่ยงไพเราะ. 2546. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิลาวรรณ รพีพิศาล. 2550. หลักการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วิจิตรทัศน์.
- วิรพล แสงรัตน์ทองคำ. 2544. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วิรุช มามะศิริานนท์. 2544. การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท.
- ศิริรัตน์ ศิริวรรณ. 2552. ผู้นำกับการสร้างความไว้วางใจในองค์กร. สืบค้นจาก: <http://oknation.nationtv.tv/blog/nationejobs/2009/09/14/entry-1>.
- สมชาติ กิจบรรยง. 2545. เทคนิคการเป็นวิทยากรฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มัลติอินฟอร์เมชันเทคโนโลยี
- สมชาย รุ่งเรือง. 2560. รูปแบบการพัฒนาผู้นำสู่การสร้างแรงผลักดันเชิงสร้างสรรค์. ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2560): หน้า 29-46.
- สมศักดิ์ กิจธนวัฒน์. 2545. การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม โดยใช้หลักการจัดกิจกรรมตามแนวมนุษยนิยมและการเพิ่มพลังศักยภาพบุคคลของแอนโทนี ร็อบบินส์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สาวิตรี ยิ้มช้อย. 2548. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและความคิดเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา (CIPPA MODEL) กับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุพัชรา ชิมเจริญ. 2556. โครงสร้างองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สุนทร โคตรบรรเทา. 2551. หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ปัญญาชน.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. 2552. พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่: แนวคิดและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภาพ ฤทธิ์บำรุง. 2556. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. 2548. ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. 2538. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา, ประมวลสารชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตบริหารการศึกษา เล่มที่1. หน่วยที่1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. 2551. สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- เสน่ห์ จัยโต. 2552. วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ผู้นำยุคใหม่. นนทบุรี: สำนักวิชาการ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสนะ ดิยาวี. 2553. หลักการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สัมฤทธิ์ กาเพ็งและสรายุทธ กันหลง. 2553. ภาวะผู้นำใฝ่บริการในองค์กร: แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัย. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.

- อรอนงค์ โรจน์วัฒนบุลย์. 2553. การพัฒนาตัวแบบผู้นำเชิงนวัตกรรม. รัฐประศาสนศาสตร์ดุสิต
บัณฑิต. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, คณะรัฐประศาสนศาสตร์.
- อารี พันธุ์ณี. 2540. ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อแกรมมี.
- อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต. 2551. ปรัชญาการศึกษาอิสลาม. ปัตตานี: ภาควิชาอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- อุซุมพร แก้วขุนทด. 2550. ความไว้วางใจในผู้นำองค์กร ความไว้วางใจภายในองค์กรและความ
จงรักภักดีต่อองค์กรที่มีผลต่อพฤติกรรมและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน
บริษัท เนตบีเคเค จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
จัดการ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฮาเซ็ง มะเซ็ง. 2556. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตร
อิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การบริหาร
และการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- Abu Sin, Ahmad Ibrahim. 2553. การบริหารจัดการในอิสลาม. แปลจาก Al-Idarah Fil-Islam,
Administration in Islam. โดยฮาเร๊ะ เจ๊ะ. สงขลา: ไอคิว มีเดีย.
- Ali Mohammad Jubran Saleh. 2551. การบริหารการศึกษาในอิสลาม. แปลจาก Educational
Administration: An Islamic Perspective. โดยนิเลาะ แวอุเซ็ง. ห้างหุ้นส่วนจำกัด
หาดใหญ่กราฟฟิค: วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- Arellano, R. B, Bolfarine, H, & Martin, H. 2002. Skew-normal linear mixed models.
Journal of Data Science 3, 415-438.
- Basadur, M. 2008. **Leading Other to Think Innovatively Together: Creative
Leadership.** *Journal of The Leadership Quarterly*, 15(1), 103-21.
- Bennis, W. 2002. **Creative Leadership.** ABI. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Casse, P. & Claudel, P. G. 2007. **Philosophy for Creative Leadership: How
philosophy canturn people into more effective leaders.** (np): Athena Pr.
- Chernin, P. 2001. **Creative leadership: The strength of ideas The power of the
imagination.** *Vital Speeches of the Day*, 68(8), 245.

- Cho, Nijenhuis, Vianen, Kim & Lee. 2010. **The Relationship Between Diverse Components of Intelligence and Creativity**. Article first published online: 23 DEC 2017.
- Couto, R. A. & Eken, S. C. 2002. **To give their Gifts: Health, community and democracy**. Nashville: Vanderbilt University Pr.
- Danner, S. E. 2008. **Creative Leadership in Art Education: Perspectives of an Art Educator**. Thesis Master of Arts (MA), in Art Education (Fine Arts), Ohio University.
- Delich. 2010. The Impact of Mercosur's Sanitary and Phitosanitary Regime on its Members' Institutional Dynamics. **Journal of CMA Management**, 79(2), 3-3.
- DuBrin, J.A. 2007. **Leadership Research Finding, Practice and Skills**. 5th New York: Houghton Mifflin Co.
- Guilford. J.P. 1967. **The nature of human intelligence**. New York: Mc Graw-Hill.
- Guntern, G. 2004. **The Challenge of Creative Leadership**. (n.p.): Maya Angelou Press.
- Harris, A. 2009. **Creative Leadership**. *Journal of Management in Education*, 23(1), 9-11.
- Howard, Gardner. 1997. Multiple Intelligences as Partner in School Improvement, **Educational Leadership**. (September 1997), 20-22.
- Isaksen, & Dorval, & Treffinger, D. J. 2011. **Creative Approaches to Problem Solving: A Framework for Innovation and Change**. New York: Sage.
- Kramer, R. M. 2006. **Organizational Trust: A reader**. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
- Lewicki & Bunker. 1996. **Developing and maintaining trust in work relationships**. In R. M. Kramer & T. R. Tyler (Eds.), *Trust in organizations: Frontiers of theory and research* (pp. 114-139). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Lussier & Achua. 2007. **Leadership: Theory, application and skill development**. Cincinnati, Ohio: South Western Pu.

- Neceur Jabnoun. 2548. **อิสลามและการจัดการ**. แปลจาก Islam and Management. โดยนิเลาะ แวอุซ็ิง. สงขลา: หาดใหญ่กราฟฟิกวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- Nyhan & Marlowe. 1997. **Development and Psychometric Properties of the Organizational Trust Inventory**. pp. 614-635.
- Palus, & Horth. 2005. **The Leader's Edge: Six Creative Competencies for Navigating Complex Challenges**. San Francisco: Jossey Bass.
- Parker, J.P. & Begnaud, L.G. 2004. **Developing Creative Leadership**. Portsmouth, NH. Teacher Ideas Pr.
- Puccio, G, Mance, M, & Murdock, M. 2011. **Creative Leadership: Skills that drive change**. Thousand Oaks: SAGE Pub.
- Reuter. 2011. **Doped: How two plants wreak havoc on the countries that produce and consume them and everyone in between** Foreign Policy, 175.
- Sousa, D. 2003. **The Leadership brain: How to lead today's schools more effectively**. Thousand Oaks: Sage.
- Stogdill, R. M. 1948. **Personal factors associated with leadership: A survey of the literature**. Journal of Psychology, 25, 35-71.
- Stoll, L. & Temperley, J. 2009. **Creative leadership: A challenge of our times**. School Leadership and Management, 29(1), 63-76.
- Torrance, E. P. 1964. **Rewarding Creative Behavior**. Englewood Cliffs, (NJ): Prentice Hall.
- Ubeben & Hughes, & Norris. 2010. **The Principal: Creative Leadership for Excellence in schools**. 6th ed. Boston: Pearson.

บุคลากรกรม

ชานูชี เบญจมันต์ (ผู้ให้สัมภาษณ์) รอซียะห์ ลาเต๊ะ (ผู้สัมภาษณ์), บ้านเบญจมันต์

ตำบลคอนรัก อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2561.

มูหามัดรุษานี บากา (ผู้ให้สัมภาษณ์) รอซียะห์ ลาเต๊ะ (ผู้สัมภาษณ์), บ้านอาจารย์

ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2561.

วศิน สาเมาะ (ผู้ให้สัมภาษณ์) รอซียะห์ ลาเต๊ะ (ผู้สัมภาษณ์), โรงเรียนदारุลบารอกะฮ์

ตำบลบานา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2561.

แวอับดุลเลาะ มารูดิน (ผู้ให้สัมภาษณ์) รอซียะห์ ลาเต๊ะ (ผู้สัมภาษณ์), โรงเรียนพัฒนาอิสลาม

ตำบลบาราเฮาะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2561.

สะมะแอ มะรอซี (ผู้ให้สัมภาษณ์) รอซียะห์ ลาเต๊ะ (ผู้สัมภาษณ์), โรงเรียนอิสลามวิทยามูลนิธิ

ตำบลจะแหน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561.

Prince of Songkla University
Pattani Campus