

Prince of Songkla University
ภาคผนวก
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอน
ของครูโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จังหวัดปัตตานี



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอนของครู
โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จังหวัดปัตตานี
Factors affecting adoption on information technology to apply utilization in technology
of teachers in opportunity expansion schools, PATTANI Primary Educational Service
Area (PESA) at PATTANI province

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอนของครูโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นขั้นตอนการดำเนินการวิจัย โดยผลจากความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาปรับปรุง และวางแผนในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ประกอบการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสต่อไป โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ และสรุปผลในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด และตอบให้ครบทุกข้อคำถาม โดยไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถามแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Selected Response) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอนของครูโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จังหวัดปัตตานี เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ จำนวน 29 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอนของครูโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จังหวัดปัตตานี เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ จำนวน 59 ข้อ

ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอน หมายถึง กระบวนการประยุกต์นำวิธีการแนวความคิด อุปกรณ์ และเครื่องมือใหม่ทางเทคโนโลยี เขามาใช้เพื่อช่วยและสนับสนุนในกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบของการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน การดำเนินกิจกรรมโดยอาศัยการนำเครื่องมือมาใช้ในการการสอน และการใช้เทคนิควิธีการใหม่ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอนของครู
โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20-30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน (โปรดตอบเฉพาะวิชาที่สอนเป็นหลักเพียง 1 วิชาเท่านั้น)

คณิตศาสตร์

ภาษาไทย

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ศิลปะ

การงานอาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สุขศึกษา และพลศึกษา

ตอนที่ 2 การยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอนของครูโรงเรียนขยาย
โอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว
โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้

ระดับการยอมรับ	คะแนน
ยอมรับในระดับมากที่สุด	5
ยอมรับในระดับมาก	4
ยอมรับในระดับปานกลาง	3
ยอมรับในระดับน้อย	2
ยอมรับในระดับน้อยที่สุด	1

ข้อ	การยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ ประกอบการสอน	ระดับการยอมรับ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	ขั้นต้นตัวหรือรับทราบ (Awareness) ท่านให้ความสนใจกับการสนทนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นสิ่งใหม่					
2.	ท่านให้ความสนใจกับการสนทนาเกี่ยวกับเทคนิคแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบใหม่ที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี					
3.	ท่านให้ความสนใจกับการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ใหม่ทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน					
4.	ท่านมีพฤติกรรมที่ยังไม่กล้าตัดสินใจในการใช้หรือเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ยังเป็นสิ่งใหม่					
5.	ท่านจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เมื่อมีความมั่นใจในการใช้					
6.	ท่านจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เมื่อมีข้อมูลอย่างเพียงพอ					
7.	ขั้นสนใจ (Interest) ท่านค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อตนเอง					
8.	ท่านค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน					
9.	ท่านศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเมื่อมีเทคโนโลยีสารสนเทศแบบใหม่เกิดขึ้นในสังคม					
10.	ท่านประเมินคุณค่าและคุณประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้จากการนำมาใช้					
11.	ท่านศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาแนวคิดในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างละเอียดทั้งในด้านลบ และด้านบวก					
12.	ท่านพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของเทคโนโลยีสารสนเทศกับเพื่อนร่วมงาน					
13.	ขั้นประเมินผล (Evaluation) ท่านตัดสินใจยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศ กับฐานะทางเศรษฐกิจ					
14.	ท่านตัดสินใจยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศ กับสถานภาพทางสังคม					
15.	ท่านตัดสินใจยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศกับวัฒนธรรมองค์กร					

ข้อ	การยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ ประกอบการสอน	ระดับการยอมรับ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
16.	ท่านชอบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
17.	ท่านสังเกตเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอน					
18.	ท่านมีแนวโน้มที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ประกอบการสอน การสอนต่อไป					
19.	ขั้นการทดลอง (Trail) ท่านตัดสินใจยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ					
20.	ท่านแสวงหาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ท่านสนใจมาใช้ประกอบการจัดการ เรียนการสอน					
21.	ท่านทราบถึงกระบวนการหรือวิธีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ท่าน สนใจ					
22.	ท่านทราบถึงข้อบกพร่องและปัญหาของเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน					
23.	ท่านทราบถึงวิธีการแก้ข้อบกพร่องและปัญหาของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
24.	ขั้นการยอมรับ (Adoption) ท่านแสวงหาความรู้ หรือข้อมูลข่าวสาร และแรงเสริมเพื่อสนับสนุนการ ตัดสินใจในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ					
25.	ท่านแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแรงเสริม เพื่อสร้างความมั่นใจ ก่อนที่จะตัดสินใจใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ					
26.	ท่านมีความพยายามในการศึกษา ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอๆ					
27.	ท่านศึกษาวิธีการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความมั่นใจมากขึ้นในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
28.	ท่านสามารถถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศให้แก่เพื่อนร่วมงาน					
29.	ท่านพร้อมที่จะแนะนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้อื่นต่อ					

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอนของ ครูโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
เห็นด้วยในระดับมากที่สุด	5
เห็นด้วยในระดับมาก	4
เห็นด้วยในระดับปานกลาง	3
เห็นด้วยในระดับน้อย	2
เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด	1

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	ปัจจัยด้านส่วนบุคคลของครู ท่านนำวิธีการปฏิบัติตนหรือธรรมเนียมปฏิบัติในชีวิตประจำวันมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ความพอเพียงไม่หลงวัตถุนิยมตามยุคสมัย					
2.	ท่านยึดถือวิธีการปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมอย่างเคร่งครัด					
3.	ระยะเวลาและประสบการณ์การของท่านมีผลต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
4.	ระยะเวลาและประสบการณ์การในวิชาชีพครูของท่านมีผลต่อทักษะในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน					
5.	ท่านใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
6.	ท่านใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน เช่น ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำสื่อเสริมการเรียนรู้					
7.	ท่านใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ หรือค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ที่มีในโรงเรียน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน เช่น หาแนวทาง หรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน					
8.	ท่านใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ หรือค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ที่มีอยู่นอกโรงเรียน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน เช่น หาแนวทาง หรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน					

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.	ท่านมีทักษะในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา และการผลิตสื่อการสอนดิจิทัล					
10.	ท่านมีประสบการณ์ในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เครื่องมือเทคโนโลยี และการผลิตสื่อการสอนมาก่อนการเข้าปฏิบัติหน้าที่ในการสอน					
11.	ท่านรับรู้ถึงประโยชน์และโทษของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
12.	ท่านรับรู้ และสามารถพิจารณาถึงลักษณะที่เหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะสามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
13.	ท่านรู้สึกอึดอัดใจ และไม่สะดวกใจเมื่อนำ หรือกำลังจะนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง					
14.	ท่านแสวงหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในโรงเรียน					
15.	ท่านแสวงหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานนอกโรงเรียน					
16.	ปัจจัยด้านการสนับสนุน ส่งเสริมและกระตุ้นจากผู้บริหาร ผู้บริหารของท่านสนับสนุนให้มีการจัดแหล่งค้นคว้าหาความรู้ภายในโรงเรียน					
17.	ผู้บริหารของท่านให้ความสำคัญต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีความทันสมัย					
18.	ผู้บริหารของท่านให้ความสำคัญต่อการพัฒนาจุดเชื่อมต่อหรือเข้าถึงเครือข่าย และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สามารถเข้าถึงได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา					
19.	ผู้บริหารของท่านสนับสนุนให้มีการจัดฝึกอบรมภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
20.	ผู้บริหารของท่านสนับสนุนทุนฝึกอบรมให้ครูได้ไปเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน หรือภายนอกประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
21.	ผู้บริหารของท่านให้ความสำคัญต่อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยี หรือไอทีที่ครูใช้ประกอบการเรียนการสอน					
22.	ผู้บริหารของท่านสนับสนุนให้ครูใช้วัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยี หรือไอทีที่ครูใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน					
23.	ผู้บริหารของท่านสนับสนุนให้มีการเตรียมพร้อมวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยี หรือไอทีที่ครูใช้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ					
24.	ผู้บริหารของท่านสนับสนุนให้มีการเตรียมพร้อมวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยี หรือไอทีที่ครูใช้เพียงพอต่อจำนวนบุคลากรครู					

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ ประกอบการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
25	ผู้บริหารของท่านให้ความสำคัญต่อการบำรุง ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยี หรือซอฟต์แวร์					
26	ผู้บริหารของท่านให้ความสำคัญต่อการกำหนดนโยบายในการจัดสรรเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน					
27	ผู้บริหารของท่านให้ความสำคัญต่อการกำหนดนโยบายให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ					
28	ผู้บริหารของท่านให้ความสำคัญต่อการจัดสรรทรัพยากรให้พร้อมใช้งานและมีความทันสมัยอยู่เสมอ เช่น เวอร์ชันของโปรแกรม เวอร์ชันของเครื่องมือเทคโนโลยี					
29	โรงเรียนของท่านมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเครื่องมือที่มีความทันสมัย					
30	ปัจจัยด้านคุณลักษณะของเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม ท่านตระหนักถึงคุณค่าของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
31	ท่านได้นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาของท่าน					
32	ท่านได้แบ่งปัน บอกเล่า หรือแนะนำเกี่ยวกับประโยชน์ของเทคโนโลยีให้แก่เพื่อนร่วมงาน					
33	ท่านรู้สึกว่าการนำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสร้างความยุ่งยากให้แก่ตนเอง เช่น ใช้งานยาก ต้องใช้เพิ่มขึ้นเวลาในการเตรียม หรือติดตั้งอุปกรณ์					
34	ท่านรู้สึกว่าการนำเทคโนโลยีมาใช้จะทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ราบรื่นมากยิ่งขึ้น					
35	ท่านรู้สึกว่าการนำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้จะช่วยให้เกิดความสะดวกสบายในการติดต่อสื่อสาร หรือติดตามผู้เรียนได้ง่ายขึ้น					
36	ท่านรู้สึกว่าการนำเทคโนโลยีไม่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เช่น ไฟฟ้าขัดข้องบ่อย เครือข่ายสัญญาณไม่เสถียร จำนวนปลั๊กเชื่อมต่อมีไม่เพียงพอ					
37	ท่านคิดว่าเทคโนโลยีไม่เหมาะสมต่อรูปแบบการสอนของตนเอง					
38	ท่านคิดว่าลักษณะ รูปทรง และความสวยงามของเทคโนโลยีส่งผลต่อการตัดสินใจนำมาใช้ในการสอนของท่าน					
39	ท่านคิดว่าเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงส่งผลให้ท่านรู้สึกไม่เอายากนำมาใช้ เนื่องจากต้องมีการติดตาม หรือหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ					

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ประกอบการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
40.	ท่านคิดว่าการนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของท่านเป็นการเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายส่วนตัว (กรณีที่น่ามาใช้แล้วเกิดความเสียหายในรายวิชาของท่านเอง และท่านต้องเป็นผู้รับผิดชอบ)					
41.	ปัจจัยด้านสภาพบริบททางสังคม สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศทางการสอนของสถานศึกษา โรงเรียนของท่านสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่อง					
42.	โรงเรียนของท่านมีการอนุมัติให้ครูที่มีความอาวุโส ยกเว้นการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้					
43.	โรงเรียนของท่านมีการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ หรือเครื่องมือทางเทคโนโลยีให้ครูเฉพาะรายเท่านั้น (ยึดถือวิธีปฏิบัติเฉพาะบุคคล)					
44.	โรงเรียนของท่านมีการจัดสรรเจ้าหน้าที่คอยดูแลสนับสนุนการใช้งานอุปกรณ์ไอศตัทศนุอุปกรณ์					
45.	โรงเรียนของท่านมีการจัดสรรเจ้าหน้าที่ไอศตัทศนุอุปกรณ์อย่างเพียงพอและเหมาะสม					
46.	โรงเรียนของท่านมีเจ้าหน้าที่ไอศตัทศนุอุปกรณ์คอยดูแลและสนับสนุนแหล่งค้นคว้า การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี แนะนำช่วยเหลือท่านเมื่อเกิดปัญหาต่าง ๆ					
47.	โรงเรียนของท่านมีเจ้าหน้าที่ไอศตัทศนุอุปกรณ์ดูแลบำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมปฏิบัติงานและมีความทันสมัยอยู่เสมอ					
48.	โรงเรียนของท่านมีการสร้างเครือข่ายกับนักวิชาการศึกษา ศึกษานิเทศก์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมออกแบบและประเมินการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน					
49.	โรงเรียนของท่านมีการร่วมออกแบบ และร่วมประเมินผลการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน					
50.	โรงเรียนของท่านมีการร่วมออกแบบหลักสูตรท้องถิ่น หรือหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน					
51.	ท่านมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน					
52.	ท่านได้ร่วมทำกิจกรรมที่เสริมสร้างองค์ความรู้ร่วมกันกับเพื่อนร่วมงาน					
53.	ท่านพูดคุยหรือแลกเปลี่ยนทัศนคติทางวิชาการกับเพื่อนร่วมงาน					

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การประยุกต์ใช้ ประกอบการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
54.	ท่านและเพื่อนร่วมงานร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน					
55.	โรงเรียนของท่านมีบริบทที่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ตัวแทนผู้ให้บริการ หน่วยงานทางด้านเครือข่าย					
56.	โรงเรียนของท่านมีการจัดสรรอุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพียงพอต่อจำนวนครูทั้งหมดที่ปฏิบัติการสอน					
57.	โรงเรียนของท่านมีการจัดสรรอุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพียงพอต่อจำนวนครูทั้งหมดเพื่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งค้นคว้าต่าง ๆ					
58.	โรงเรียนของท่านมีการจัดสรรอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์หรือเทคโนโลยีแก่บุคลากรครูเพื่อให้เกิดความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน					
59.	ท่านสามารถใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์หรือเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีเหตุขัดข้องติดขัดหากมีอุปกรณ์ใดชำรุดเสียหายระหว่างการดำเนินกิจกรรมขณะการเรียนการสอน					



ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน



Prince of Songkla University
Pattani Campus