

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## ภาคผนวก ก การทดสอบเครื่องมือในงานวิจัยเชิงปริมาณ

## ตอนที่ 2 สถานการณ์การสื่อสารเรื่องเพศ

## ส่วนที่ 1 การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ

		Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
<b>ข้อ</b>	<b>ด้านพัฒนาการทางเพศ</b>				
1	ผู้ชายเข้าสู่วัยรุ่น การผลิตของตัวอสุจินั้น จะเกิดการหลั่งอสุจิในเวลากลางคืนที่ เรียกว่า "ฝันเปียก" เป็นลักษณะที่แสดง ว่าร่างกายและอวัยวะสืบพันธุ์เริ่มเข้าสู่ ความเป็นผู้ใหญ่	103.80	88.924	.136	.791
2	วัยรุ่นชายมีรูปร่างเปลี่ยนไป มีกล้ามเนื้อ เพิ่มขึ้น พลังกำลังมากขึ้น	103.93	89.030	.035	.793
3	วัยรุ่นหญิงและวัยรุ่นชาย มีการ เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจและ อารมณ์และอารมณ์นั้นจะอ่อนไหวง่าย	103.90	88.093	.187	.790
4	วัยรุ่นผู้ชายจะมีขนขึ้นตามร่างกาย แขน ขา รักแร้ รอบอวัยวะเพศ เป็นต้น	103.83	88.833	.111	.791
5	การเกิดอารมณ์หรือความรู้สึกทางเพศ นั้น เป็นความต้องการตามธรรมชาติของ มนุษย์ที่จะเกิดขึ้นเมื่อเด็กผู้หญิงและ เด็กผู้ชายเข้าสู่วัยรุ่น	103.90	88.093	.187	.790
	<b>ด้านสุขอนามัยทางเพศ</b>				
6	ต้องรักษาความสะอาดของอวัยวะเพศ และร่างกายอยู่เสมอ	104.37	89.275	-.010	.795
7	ชุดชั้นในและกางเกงชั้นใน ต้องซักให้ สะอาดและตากในที่ที่มีแสงแดด เพื่อ ทำลายเชื้อโรค	104.67	87.816	.265	.789
8	ทำความสะอาดอวัยวะเพศ โดยการ ขำระล้างด้วยน้ำสะอาดและน้ำสบู่ เพื่อ ไม่ให้สกปรก หมักหมม แล้วเช็ดด้วยผ้า สะอาด	104.53	86.809	.303	.788

ข้อ	ด้านสัมพันธภาพของผู้ปกครองกับ วัยรุ่น : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้า สังเกต ความใกล้ชิดของผู้ปกครอง	Scale Mean if Item Deleted	Scale Varianc e if Item Deleted	Correcte d Item- Total Correlati on	Cronbac h's Alpha if Item Deleted
9	สวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาดไม่ยับชื้นและอย่า ให้รัดแน่นจนเกินไป	104.60	88.386	.126	.791
10	สวมกางเกงในที่สะอาดไม่รัดแน่นเกินไป แห้งไม่ยับชื้นและเปลี่ยนกางเกงในทุกวัน	104.63	88.723	.090	.792
<b>ด้านพฤติกรรมทางเพศ</b>					
11	การดูภาพ/วิดีโอโป๊เป็นประจำ เป็นสิ่งที่ ไม่ถูกต้อง เพราะสื่อเหล่านี้จะแสดง พฤติกรรมทางเพศที่ผิดไปจากความจริง	104.00	83.586	.399	.783
12	ก่อนมีเพศสัมพันธ์ต้องใช้ถุงยางอนามัย ในทุกกรณี	103.90	86.783	.392	.787
13	การแต่งตัวของผู้หญิงต้องแต่งกายให้ เหมาะสม ไม่โป๊หรือดึงดูความสนใจ ของเพศตรงข้าม	104.50	88.534	.081	.792
14	มีความสนใจเพศตรงข้ามได้ แต่ต้อง แสดงออกอย่างถูกต้อง ไม่ละเมิดหรือ ฉวยโอกาสทางเพศต่อผู้อื่น	104.53	87.568	.208	.790
15	การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศที่ไม่ใช่คู่อริ ควรเว้นระยะห่างและไม่ควรอยู่ที่ลับตา ผู้คน	104.47	87.775	.164	.790
<b>ด้านสัมพันธภาพทางเพศ</b>					
16	ควรปรับตัวและรับฟังความคิดเห็น บุคคลในครอบครัวซึ่งกันและกัน	104.37	86.516	.218	.789
17	การดูแลเอาใจใส่วัยรุ่นอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความผูกพันในครอบครัว	104.47	85.913	.382	.786
18	การมีส่วนร่วมและการแบ่งปันเป็นเรื่องที่ สร้างสัมพันธภาพกับบุคคลรอบข้างได้	104.30	85.252	.365	.785
19	การเห็นอกเห็นใจผู้อื่นจะทำให้ สัมพันธภาพเพิ่มขึ้น	104.40	89.214	-.003	.794
20	การอยู่ร่วมกันในครอบครัว ความเท่า เทียมทางเพศเป็นสิ่งสำคัญ	104.27	83.030	.477	.781

ข้อ	ด้านสัมพันธภาพของผู้ปกครองกับ วัยรุ่น : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้า สังเกต ความใกล้ชิดของผู้ปกครอง	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
<b>ด้านทักษะส่วนบุคคลในการดูแลสุขภาพทางเพศ</b>					
21	ควรใช้ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน ต้องกิน 1 เม็ด หลังมีเพศสัมพันธ์ ภายใน 72 ชม. และกินเม็ดที่สองหลังเม็ดแรก 12 ชม.	103.60	91.628	-.323	.799
22	เราสามารถป้องกันการตั้งครรภ์ได้โดยใช้ วิธีการคุมกำเนิด	103.60	87.661	.239	.789
23	อ่านหนังสือหรือสื่อ ที่ให้ความรู้เรื่องเพศ ในด้านต่างๆ เพื่อศึกษาทำความเข้าใจ เพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศได้	103.83	86.902	.277	.788
24	รู้วิธีการจัดการกับอารมณ์ทางเพศได้	103.73	86.340	.237	.789
25	มีการปฏิเสธเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสม	104.17	85.109	.310	.786
26	สามารถขอความช่วยเหลือผู้อื่นได้เมื่อตก อยู่ในสถานการณ์ที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับ เรื่องเพศ	104.07	87.926	.088	.793
<b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b>					
27	การเที่ยวกลางคืนของวัยรุ่นเป็นเรื่องที่ไม่ เหมาะสมในวัยเรียน	104.67	89.195	.024	.793
28	สื่อและเทคโนโลยีทำให้วัยรุ่นสามารถ ติดต่อสื่อสารและนัดเจอกันง่ายขึ้น และ เสี่ยงต่ออันตรายต่างๆที่ไม่พึงประสงค์ ตามมา	104.43	85.702	.394	.785
29	เรื่องเพศของคนเรามักแสดงออกตาม ค่านิยม ทศนคติ ประเพณีและ วัฒนธรรม เป็นต้น	104.17	84.833	.367	.785
30	ต้องเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคม และการอยู่ร่วมกันในสังคม	104.23	84.185	.535	.781

## ส่วนที่ 2 การสื่อสารเรื่องเพศใน

ข้อ		Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการวางตัวให้เหมาะสมกับบทบาททางเพศของตัวเอง เช่น การแต่งกาย การพูดจา เป็นต้น	104.23	85.564	.334	.786
2	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น (หน้าอกขยาย ขนที่ขึ้นตามที่ต่างๆบนร่างกาย เสียงแตก กลืนตัว ประจำเดือน ผื่นเปื่อยก การเปลี่ยนแปลงของอวัยวะเพศ)	103.80	83.959	.452	.782
3	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการดูแลตัวเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น เช่น การจัดการความต้องการทางเพศ การรักษาความสะอาดของร่างกาย เป็นต้น	103.90	83.334	.417	.782
4	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องวิธีดูแลรักษาทำความสะอาดอวัยวะเพศ	103.80	83.752	.427	.782
5	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการเกิด การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์	103.27	83.582	.431	.782
6	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องวิธีการคุมกำเนิด (ยาเม็ดคุมกำเนิด ยาฉีด ถุงยางอนามัย)	103.17	82.626	.568	.779
7	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องวิธีการป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ	103.20	82.717	.506	.780
8	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษากฎหมายและบทลงโทษของการทำแท้ง	102.93	86.133	.360	.786
9	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการวางตัวกับคู่อริหรือมีคู่อริอยู่แล้ว	103.60	84.938	.310	.786
10	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการวางตัวกับเพื่อนต่างเพศที่ไม่ใช่คู่อริ	103.73	87.582	.099	.793

ข้อ	ด้านสัมพันธภาพของผู้ปกครองกับวัยรุ่น : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้าสังเกต ความใกล้ชิดของผู้ปกครอง	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
11	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการเลือกคู่ครองที่เหมาะสม	104.00	82.621	.474	.780
12	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องร่างกายของเรา เรื่องระบบสืบพันธุ์ชาย/หญิง	103.17	83.454	.492	.781
13	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างเพศเดียวกัน (ชายรักชาย หญิงรักหญิง)	103.17	84.282	.379	.784
14	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการมีแฟนหรือการไม่มีแฟน	103.93	87.857	.095	.793
15	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องความรักและความผิดหวัง	103.80	86.234	.184	.791
16	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องวัยที่เหมาะสมจะมีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสมและปลอดภัย	103.57	80.185	.596	.775
17	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องหนังสือหรือสื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ไม่ใช่สื่อลามก	103.37	80.171	.590	.775
18	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องสื่อลามกไม่เหมาะสม (หนัง/VCD/อินเทอร์เน็ต/หนังสือ/นิตยสาร/การ์ตูน)	103.13	84.809	.421	.784
19	ผู้ปกครองได้พูดคุยแนะนำ การระมัดระวังต่อการรับรู้เรื่องเพศกับสิ่งที่มากับสื่อออนไลน์	103.53	85.913	.188	.791
20	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องทักษะชีวิตที่ใช้ในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่พึงปรารถนาต่างๆ เช่น การปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหรือคนรัก การหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์เสี่ยงต่อการถูกคุกคามทางเพศ	103.93	83.168	.453	.781

ตอนที่ 3 สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับพ่อแม่ผู้ปกครอง : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้าสังเกต ความใกล้ชิดของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง

ข้อ	ด้านสัมพันธภาพของผู้ปกครองกับวัยรุ่น : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้าสังเกต ความใกล้ชิดของผู้ปกครอง	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
กฎเกณฑ์					
1	ผู้ปกครองสร้างกฎเกณฑ์ต่างๆ และระเบียบวินัย อย่างเข้มงวดกับวัยรุ่น เช่น การทำการบ้าน เล่นเกม เล่นอินเทอร์เน็ต เวลากลับบ้าน เวลาการเข้านอน การใช้จ่ายเงิน เป็นต้น	105.20	89.890	-.075	.796
2	ผู้ปกครองเข้มงวดเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารหรือสื่อออนไลน์ ที่มีการเชื่อมต่อผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เช่น smart phone, notebook, computer เป็นต้น	105.30	89.666	-.052	.796
3	ผู้ปกครองสร้างบทลงโทษ เมื่อวัยรุ่นกระทำความผิด ผิดกฎเกณฑ์ ระเบียบวินัยที่ผู้ปกครองตั้งกฎไว้ เช่น มีเรื่องขกต่อยกับเพื่อน กลับบ้านไม่ตรงเวลาที่กำหนดไว้ ใช้เงินเกินกฎเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้	105.33	91.402	-.231	.800
รูปแบบการเลี้ยงดู					
4	ผู้ปกครองมีการเปรียบเทียบกับวัยรุ่นกับเพื่อนวัยรุ่นคนอื่นๆ	105.03	87.137	.249	.789
5	ผู้ปกครองให้คำแนะนำเรื่องต่างๆ เมื่อวัยรุ่นต้องการคำปรึกษาจากผู้ปกครองอยู่เสมอ	104.90	89.679	-.057	.794
6	ผู้ปกครองให้วัยรุ่นตัดสินใจและทำอะไรด้วยตัวของวัยรุ่นเอง เพื่อให้เป็นบทเรียน แต่เมื่อเกิดผิดพลาดผู้ปกครองจะช่วยเหลือ โดยไม่ตำหนิวัยรุ่น	105.07	91.306	-.235	.799
7	ผู้ปกครองให้วัยรุ่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัว	104.90	89.748	-.067	.794

ข้อ	ด้านสัมพันธภาพของผู้ปกครองกับ วัยรุ่น : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้า สังเกต ความใกล้ชิดของผู้ปกครอง	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
8	ผู้ปกครองรับฟังเหตุผลเมื่อวัยรุ่นจะทำการ กระทำการสิ่งใดอยู่เสมอ	104.97	90.033	-.100	.796
9	ผู้ปกครองแสดงความชื่นชมวัยรุ่นเมื่อมี เรื่องดีที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่น	104.83	88.351	.212	.790
10	ผู้ปกครองกับวัยรุ่นมีการโต้เถียงระหว่าง กันเป็นประจำ	105.33	88.644	.056	.793
<b>การเฝ้าสังเกต</b>					
11	ผู้ปกครองทราบว่าวัยรุ่นอยู่ที่ไหนและ กำลังทำอะไรอยู่หลังเลิกเรียน	105.13	90.809	-.174	.798
12	ผู้ปกครองควบคุมและจัดการเรื่อง ส่วนตัวของวัยรุ่นมากเกินไป ฉันรู้ว่าถ้า กลับบ้านช้า ควรจะโทรบอกผู้ปกครอง	105.20	88.028	.121	.792
<b>ความใกล้ชิดของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง</b>					
13	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับกิจกรรม ทางโรงเรียนของวัยรุ่นอยู่เสมอ	105.00	91.241	-.243	.799
14	ครอบครัวของวัยรุ่นไปมาหาสู่กับเครือ ญาติพี่น้องด้วยกันเสมอๆ	104.87	91.913	-.441	.799
15	วัยรุ่น มีความสุข รอยยิ้ม หยอกล้อ และ มีเสียงหัวเราะในครอบครัว	104.80	88.579	.237	.790
16	วัยรุ่นมีรู้สึกว่ามี ความใกล้ชิดกับ ผู้ปกครอง	104.90	89.541	-.036	.794
17	ผู้ปกครองและวัยรุ่นมีเวลารับประทาน อาหารร่วมกันหรือดูโทรทัศน์ด้วยกันใน ครอบครัวอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง	105.10	92.300	-.337	.802
<b>ความใกล้ชิดของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง</b>					
18	วัยรุ่นรู้สึกอบอุ่นและรู้สึกผูกพันเมื่ออยู่ ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง	104.77	89.426	.000	.792
19	ผู้ปกครองมีเวลาว่างพูดคุยกับวัยรุ่นและ ทำกิจกรรมร่วมกันกับวัยรุ่น	104.90	91.472	-.327	.798
20	ผู้ปกครองมีเวลาอยู่ที่บ้านของวัยรุ่น (เฉพาะช่วงเช้าและหลังเลิกเรียน ช่วงเวลาดอน และวันหยุด)	105.03	90.930	-.199	.798



### ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ความกรุณาช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาการสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

1. ดร. ดิเรก หมานมานะ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ดร.อันธิมา แสงชัย อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. ดร.จิรัชยา เจียวก๊ก อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ หน่วยบัณฑิตศึกษา โทรศัพท์ ๓๐๓๓

ที่ มอ ๔๐๘/ว ๐๓๔

วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์

เรียน ดร.ดิเรก ทนทานานะ

ด้วยนางสาวนัจจร ต่างสี รหัสประจำตัว ๒๐๒๐๒๒๐๒๑๒ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสื่อสารเรื่องรถของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา สุนทรเสนาโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ในกรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณา เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ของ นางสาวนัจจร ต่างสี โดยนักศึกษาจะประสานงานกับท่านด้วยตัวเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

*Ossawat*

(ดร.วรวรรณ สีจิตต์ปัญญาชาติ)  
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ หน่วยบัณฑิตศึกษา โทรศัพท์ ๓๐๑๓๓

ที่ มอ ๔๐๔/ว ๐๓๓

วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.อันธิมา แสงชัย

ด้วยนางสาวนัจฉร คำงลี รหัสประจำตัว ๒๐๒๐๒๒๐๒๑๒ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมในอำเภอมือจ่ง จังหวัดปัตตานี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัลญานี สมุห์เสมีโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณา เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ของ นางสาวนัจฉร คำงลี โดยนักศึกษาจะประสานงานกับท่านด้วยตัวเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ดร.วรรณกร สัจจิตปัญญาโชติ)  
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ หน่วยบัณฑิตศึกษา โทรศัทพ์ ๕๐๑๕

ที่ นธ ๕๐๘/ว ๐๓๕

วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.จิรัชยา เขียวทัก

ด้วยนางสาวนิพัทธ์ คำงี รหัสประจำตัว bobobobobobob นักศึกษาระดับสูงตรีศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาลังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมในอำเภอมือเือง จังหวัดปัตตานี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัลญามัล สมุห์เสณีโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ของ นางสาวนิพัทธ์ คำงี โดยนักศึกษาจะประสานงานกับท่านด้วยตัวเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ดร.วรรณกร สิตติชัยใจ)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ง การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญจากการให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
แบบสอบถามการวิจัย

ตอนที่ 1 สถานการณ์การสื่อสารเรื่องเพศ

ส่วนที่ 1 การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ

ข้อ	ข้อความคำถามในแบบสอบถาม	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
<b>ด้านพัฒนาการทางเพศ</b>						
1	ผู้ชายเข้าสู่วัยรุ่น การผลิตของตัวอสุจินั้น จะเกิดการหลั่งอสุจิในเวลากลางคืนที่ เรียกว่า “ฝันเปียก” เป็นลักษณะที่แสดง ว่าร่างกายและอวัยวะสืบพันธุ์เริ่มเข้าสู่ ความเป็นผู้ใหญ่	1	1	1	3	1
2	วัยรุ่นชายมีรูปร่างเปลี่ยนไป มีกล้ามเนื้อ เพิ่มขึ้น พละกำลังมากขึ้น	1	1	-1	2	0.66
3	วัยรุ่นหญิงและวัยรุ่นชาย มีการ เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจและ อารมณ์และอารมณ์นั้นจะอ่อนไหวง่าย	1	1	0	2	0.66
4	วัยรุ่นผู้ชายจะมีขนขึ้นตามร่างกาย แขน ขา รักแร้ รอบอวัยวะเพศ เป็นต้น	1	1	1	3	1
5	การเกิดอารมณ์หรือความรู้สึกทางเพศ นั้น เป็นความต้องการตามธรรมชาติของ มนุษย์ที่จะเกิดขึ้นเมื่อเด็กผู้หญิงและ เด็กผู้ชายเข้าสู่วัยรุ่น	1	1	1	3	1
<b>ด้านสุขอนามัยทางเพศ</b>						
6	ต้องรักษาความสะอาดของอวัยวะเพศ และร่างกายอยู่เสมอ	1	1	1	3	1
7	ชุดชั้นในและกางเกงชั้นใน ต้องซักให้ สะอาดและตากในที่ที่มีแสงแดด เพื่อ ทำลายเชื้อโรค	1	1	1	3	1
8	ทำความสะอาดอวัยวะเพศ โดยการ ขำระล้างด้วยน้ำสะอาดและน้ำสบู่ เพื่อ ไม่ให้สกปรก หมักหมม แล้วเช็ดด้วยผ้า สะอาด	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อความถามในแบบสอบถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
9	สวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาดไม่อับชื้นและอย่าให้รัดแน่นจนเกินไป	1	1	1	3	1
10	สวมกางเกงในที่สะอาดไม่รัดแน่นเกินไป แห้ง ไม่อับชื้นและเปลี่ยนกางเกงทุกวัน	1	1	1	3	1
<b>ด้านพฤติกรรมทางเพศ</b>						
11	การดูภาพ/วิดีโอโป๊เป็นประจำ เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพราะสื่อเหล่านี้จะแสดงพฤติกรรมทางเพศที่ผิดไปจากความจริง	0	0	0	0	0
12	ก่อนมีเพศสัมพันธ์ต้องใช้ถุงยางอนามัยในทุกกรณี	-1	0	1	1	0.33
13	การแต่งตัวของผู้หญิงต้องแต่งกายให้เหมาะสม ไม่โป๊หรือดึงดูดความสนใจของเพศตรงข้าม	-1	1	0	1	0.33
14	มีความสนใจเพศตรงข้ามได้ แต่ต้องแสดงออกอย่างถูกต้อง ไม่ละเมิดหรือฉวยโอกาสทางเพศต่อผู้อื่น	1	1	1	3	1
15	การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศที่ไม่ใช่คู่อริควรเว้นระยะห่างและไม่ควรอยู่ที่ลับตาผู้คน	0	1	1	2	0.66
<b>ด้านสัมพันธภาพทางเพศ</b>						
16	ควรปรับตัวและรับฟังความคิดเห็นบุคคลในครอบครัวซึ่งกันและกัน	1	0	0	1	0.33
17	การดูแลเอาใจใส่วัยรุ่นอย่างสม่ำเสมอทำให้เกิดความผูกพันในครอบครัว	1	1	1	3	1
18	การมีส่วนร่วมและการแบ่งปันเป็นเรื่องที่สร้างสัมพันธภาพกับบุคคลรอบข้างได้	1	0	0	1	0.33
19	การเห็นอกเห็นใจผู้อื่นจะทำให้สัมพันธภาพเพิ่มขึ้น	1	0	1	2	0.66
20	การอยู่ร่วมกันในครอบครัว ความเท่าเทียมทางเพศเป็นสิ่งสำคัญ	1	1	0	2	0.66

ข้อ	ข้อความคำถามในแบบสอบถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
<b>ด้านทักษะส่วนบุคคลในการดูแลสุขภาวะทางเพศ</b>						
21	ควรใช้ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน ต้องกิน 1 เม็ด หลังมีเพศสัมพันธ์ ภายใน 72 ชม. และกินเม็ดที่สองหลังเม็ดแรก 12 ชม.	0	1	0	1	0.33
22	เราสามารถป้องกันการตั้งครรภ์ได้โดยใช้วิธีการคุมกำเนิด	1	1	1	3	1
23	อ่านหนังสือหรือสื่อ ที่ให้ความรู้เรื่องเพศ ในด้านต่างๆ เพื่อศึกษาทำความเข้าใจ เพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศได้	1	1	1	3	1
24	รู้วิธีการจัดการกับอารมณ์ทางเพศได้	1	1	1	3	1
25	มีการปฏิเสธเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสม	0	1	1	2	0.66
26	สามารถขอความช่วยเหลือผู้อื่นได้เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับเรื่องเพศ	1	1	1	3	1
<b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b>						
27	การเที่ยวกลางคืนของวัยรุ่นเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมในวัยเรียน	0	1	1	2	0.66
28	สื่อและเทคโนโลยีทำให้วัยรุ่นสามารถติดต่อสื่อสารและนัดเจอกันง่ายขึ้น และเสี่ยงต่ออันตรายต่างๆที่ไม่พึงประสงค์ตามมา	1	1	1	3	1
29	เรื่องเพศของคนเรามากแสดงออกตามค่านิยม ทศนคติ ประเพณีและวัฒนธรรม เป็นต้น	1	1	1	3	1
30	ต้องเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคม และการอยู่ร่วมกันในสังคม	1	0	1	2	0.66

## ส่วนที่ 2 การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว

ข้อ	ข้อความคำถามในแบบสอบถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการวางตัวให้เหมาะสมกับบทบาททางเพศของตัวเอง เช่น การแต่งกาย การพูดจา เป็นต้น	-1	1	1		0.66
2	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น (หน้าอกขยาย ขนที่ขึ้นตามที่ต่างๆบนร่างกาย เสียงแตก กลืนตัว ประจำเดือน ผื่นเปื่อยก การเปลี่ยนแปลงของอวัยวะเพศ)	1	1	1	3	1
3	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการดูแลตัวเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น เช่น การจัดการความต้องการทางเพศ การรักษาความสะอาดของร่างกาย เป็นต้น	1	1	1	3	1
4	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องวิธีดูแลรักษาทำความสะอาดอวัยวะเพศ	1	1	1	3	1
5	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการเกิด การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์	1	1	1	3	1
6	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องวิธีการคุมกำเนิด (ยาเม็ดคุมกำเนิด ยาฉีด ถุงยางอนามัย)	1	1	1	3	1
7	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องวิธีการป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ	1	1	1	3	1
8	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษากฎหมายและบทลงโทษของการทำแท้ง	-1	1	0	1	0.33
9	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการวางตัวกับคู่อีกหรือมีคู่อีกอยู่แล้ว	1	0	1	2	0.66



ข้อ	ข้อความคำถามในแบบสอบถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
10	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการวางตัวกับเพื่อนต่างเพศที่ไม่ใช่คู่รัก	1	1	1	3	1
11	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการเลือกคู่ครองที่เหมาะสม	1	1	1	3	1
12	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องร่างกายของเรา เรื่องระบบสืบพันธุ์ชาย/หญิง	1	1	1	3	1
13	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างเพศเดียวกัน (ชายรักชาย หญิงรักหญิง)	1	1	1	3	1
14	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการมีแฟนหรือการไม่มีแฟน	1	1	1	3	1
15	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องความรักและความผิดหวัง	1	1	1	3	1
16	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องวัยที่เหมาะสมจะมีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสมและปลอดภัย	1	1	1	3	1
17	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องหนังสือหรือสื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ไม่ใช่สื่อลามก	1	1	1	3	1
18	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องสื่อลามกไม่เหมาะสม (หนัง/VCD/อินเทอร์เน็ต/หนังสือ/นิตยสาร/การ์ตูน)	1	1	1	3	1
19	ผู้ปกครองได้พูดคุยแนะนำ การระมัดระวังต่อการรับรู้เรื่องเพศกับสิ่งที่มากับสื่อออนไลน์	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อคำถามในแบบสอบถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
20	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องทักษะชีวิตที่ใช้ในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่พึงปรารถนาต่างๆ เช่น การปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหรือคนรัก การหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์เสี่ยงต่อการถูกคุกคามทางเพศ	1	1	1	3	1

ตอนที่ 3 สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้าสังเกต ความใกล้ชิดของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง

ข้อ	ด้านสัมพันธภาพของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้าสังเกต ความใกล้ชิดของผู้ปกครอง	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
กฎเกณฑ์						
1	ผู้ปกครองสร้างกฎเกณฑ์ต่างๆ และระเบียบวินัย อย่างเข้มงวดกับวัยรุ่น เช่น การทำการบ้าน เล่นเกม เล่นอินเทอร์เน็ต เวลากลับบ้าน เวลาการเข้านอน การใช้เงินเป็นต้น	0	1	1	2	0.66
2	ผู้ปกครองเข้มงวดเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารหรือสื่อออนไลน์ ที่มีการเชื่อมต่อผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เช่น smart phone, notebook, computer เป็นต้น	0	1	1	2	0.66
3	ผู้ปกครองสร้างบทลงโทษ เมื่อวัยรุ่นกระทำความผิด ผิดกฎเกณฑ์ ระเบียบวินัยที่ผู้ปกครองตั้งกฎไว้ เช่น มีเรื่องชกต่อยกับเพื่อน กลับบ้านไม่ตรงเวลาที่กำหนดไว้ ใช้เงินเกินกฎเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้	0	1	1	2	0.66
รูปแบบการเลี้ยงดู						
4	ผู้ปกครองมีการเปรียบเทียบวัยรุ่นกับเพื่อนวัยรุ่นคนอื่นๆ	1	1	1	3	1

ข้อ	ด้านสัมพันธภาพของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้าสังเกต ความใกล้ชิดของผู้ปกครอง	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
5	ผู้ปกครองให้คำแนะนำเรื่องต่างๆ เมื่อวัยรุ่นต้องการคำปรึกษาจากผู้ปกครองอยู่เสมอ	1	1	1	3	1
6	ผู้ปกครองให้วัยรุ่นตัดสินใจและทำอะไรด้วยตัวของวัยรุ่นเอง เพื่อให้เป็นบทเรียน แต่เมื่อเกิดผิดพลาดผู้ปกครองจะช่วยเหลือ โดยไม่ตำหนิวัยรุ่น	1	1	1	3	1
7	ผู้ปกครองให้วัยรุ่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัว	1	1	1	3	1
8	ผู้ปกครองรับฟังเหตุผลเมื่อวัยรุ่นจะทำการกระทำการสิ่งใดอยู่เสมอ	1	0	1	2	0.66
9	ผู้ปกครองแสดงความชื่นชมวัยรุ่นเมื่อมีเรื่องดีๆเกิดขึ้นกับวัยรุ่น	1	1	1	2	1
10	ผู้ปกครองกับวัยรุ่นมีการโต้เถียงระหว่างกันเป็นประจำ	1	0	1	2	0.66
การเฝ้าสังเกต						
11	ผู้ปกครองทราบว่าวัยรุ่นอยู่ที่ไหนและกำลังทำอะไรอยู่หลังเลิกเรียน	1	1	0	2	0.66
12	ผู้ปกครองควบคุมและจัดการเรื่องส่วนตัวของวัยรุ่นมากเกินไป ฉันรู้ว่าถ้ากลับบ้านช้า ควรจะโทรบอกผู้ปกครอง	1	1	0	2	0.66
ความใกล้ชิดของผู้ปกครอง						
13	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับกิจกรรมทางโรงเรียนของวัยรุ่นอยู่เสมอ	1	1	1	3	1
14	ครอบครัวของวัยรุ่นไปมาหาสู่กับเครือญาติพี่น้องด้วยกันเสมอๆ	1	1	1	3	1
15	วัยรุ่น มีความสุข รอยยิ้ม หยอกล้อ และมีเสียงหัวเราะในครอบครัว	1	1	1	3	1
16	วัยรุ่นมีรู้สึกว่ามี ความใกล้ชิดกับผู้ปกครอง	1	1	1	3	1
17	ผู้ปกครองและวัยรุ่นมีเวลารับประทานอาหารร่วมกันหรือดูโทรทัศน์ด้วยกันในครอบครัวอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง	1	1	1	3	1

ข้อ	ด้านสัมพันธภาพของวัยรุ่นกับ ผู้ปกครอง : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้า สังเกต ความใกล้ชิดของผู้ปกครอง	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ความใกล้ชิดของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง						
18	วัยรุ่นรู้สึกอบอุ่นและรู้สึกผูกพันเมื่ออยู่ ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง	1	1	1	3	1
19	ผู้ปกครองมีเวลาว่างพูดคุยกับวัยรุ่นและ ทำกิจกรรมร่วมกันกับวัยรุ่น	1	1	1	3	1
20	ผู้ปกครองมีเวลาอยู่ที่บ้านของวัยรุ่น (เฉพาะช่วงเช้าและหลังเลิกเรียน ช่วงเวลานอน และวันหยุด)	1	1	1	3	1

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## ภาคผนวก จ ผลการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองบริการการศึกษาวិทยาลัยเขตปัตตานี โทร ๒๕๕๑

ที่ มอ ๐๐๓.๐๒-๒๕๖๒

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เรียน นางสาวนัจพร ต่างสี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่ท่านได้ยื่นเอกสารเพื่อขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เรื่อง การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี (Sexuality communication for Youth of Muslim in Mueang district, Pattani Province) (เลขที่โครงการ REC Number : psu.pr.๒-๐๒๔/๖๑) นั้น

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการศึกษา ประจำวิทยาเขตปัตตานี ได้พิจารณาแล้ว มีมติรับรองโครงการวิจัยของท่าน แบบเร่งรัด และขอส่งหนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา สีลาเกียรติกัด  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

สำเนาเรียน

คณาบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



Pn2-C2/1.0

## Certificate of Approval

The Research Ethics Committee for Humanities, Social Sciences and Education  
Prince of Songkla University, Pattani Campus

REC Number : psu.pn.2-069/61

ชื่อโครงการ : การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

Project titled :Sexuality communication for Youth of Muslim in Mueang district, Pattani Province

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย : นางสาวนัจพร ต่างสี

Principle Investigator : Miss Nadjapon Tangsee

หน่วยงานที่สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Affiliation of PI : Faculty of Humanities and Social Sciences

co-investigators : -

Review Method : Expedited

Documents acceptances :

1. Submission Form
2. Self-Assessment Form
3. Information sheet for research participant
4. Child Assent Form
5. Waiver of Consent Form
6. Research Project
7. Research tool

have been reviewed by the Human Research Ethics Committee in full compliance with the Declaration of Helsinki and the Belmont Report. Please submit the report at least once annually or submit the final report if finished.

Assoc. Prof. Dr. Theeraphong Kaenin

Chairman of Human Research Ethics Committee

Date of approval : 11 February 2019

Date of expiration : 11 February 2020

## ภาคผนวก ฉ หนังสือตอบรับการนำเสนอบทความวิจัย

346

ที่ ศธ ๐๕๔๗/๑๓๒๖

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อ.เมือง จ.นเรศวร ๖๒๐๐๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอบทความวิจัยภาคบรรยาย

เรียน คุณปัทมา ต่างสี

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง สถานการณ์การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่อง "เครือข่ายนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ๒๐๑๙" ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.เมือง จ.นเรศวร นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้พิจารณาบทความวิจัยของท่าน โดยผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ มีความยินดีรับบทความวิจัยดังกล่าว และขอเชิญท่านเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่อง "เครือข่ายนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ๒๐๑๙" ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยนเรศวร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน์ แซ่มณี  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม  
โทร. ๐๕๓-๕๒๖๐๐๒๐ ต่อ ๓๓๐๔  
โทรศัพท์ ๐๕๓-๕๒๖๗-๕๕๗๖  
โทรสาร ๐๕๓-๕๒๖๐๐๓๐  
E-mail : research\_pnu@hotmail.com  
Web site : www.pnu.ac.th

## ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการเก็บข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1.1 เพื่อศึกษาสถานการณ์และอุปสรรคในการสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมอำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี

1.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิม อำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วัยรุ่นมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

3. ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับจากความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ในการวิจัย การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิม จังหวัดปัตตานี และผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามไว้เป็นความลับและเมื่อเสร็จสิ้นงานวิจัยขั้นนี้จะทำลายเอกสารดังกล่าว

4. แบบสอบถาม ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สถานการณ์การสื่อสารเรื่องเพศ

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสารในครอบครัวด้านสัมพันธภาพของผู้ปกครองกับวัยรุ่น : ด้านการเลี้ยงดู การเฝ้าสังเกต ความใกล้ชิดของบุคคลในครอบครัว

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวนัจพร ต่างสี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



แบบสอบถาม การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิม อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับท่านมากที่สุด

1. เพศ

1.ชาย  2.หญิง

2. อายุ.....ปี

4. ท่านอาศัยอยู่กับผู้ปกครองท่านใด

1.บิดาและมารดา  2.บิดา  3.มารดา

4.พ่อและแม่เลี้ยง  5.พ่อแม่บุญทำ  6.ปู่/ย่า/ตา/ยาย หรือญาติผู้ใหญ่

ท่านอื่น

7.เพื่อน  6. อื่นๆระบุ.....

5. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

1.ต่ำกว่าปริญญาตรี  2.ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  3.สูงกว่าปริญญาตรี

6. อาชีพของผู้ปกครองวัยรุ่นในปัจจุบัน

1.ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว รับจ้าง  2.พนักงานบริษัท  3.พนักงานรัฐวิสาหกิจ

4.ข้าราชการ  5.ว่างงาน/พ่อบ้าน/แม่บ้าน/เกษียณอายุ  6. อื่นๆ

ระบุ.....

7.รายได้ของผู้ปกครองวันรุ่น

1.ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 15,000 บาท  2.15,001 – 20,000 บาท

3.20,001 -25,000 บาท  4.25,001 – 30,000 บาท  5.30,001 บาทขึ้นไป

8.ท่านมีพี่น้องจำนวน..... คน

9. ท่านมีพี่น้องเพศเดียวกับท่านหรือไม่

1.ใช่  2.ไม่ใช่  3.ไม่มีพี่น้อง

10.ท่านปรึกษาเรื่องเพศ (อาทิ เช่น แพน การวางตัวให้เหมาะสมกับบทบาททางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ การดูแลสุขภาพทางเพศ เป็นต้น) กับพี่น้องของท่านหรือไม่

1.ใช่  2.ไม่ใช่

11. ท่านได้รับความรู้เรื่องเพศ (อาทิ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด การใช้ถุงยาง อนามัยเจริญพันธุ์ การดูแลสุขภาพทางเพศ เป็นต้น) จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) 1.โทรทัศน์ ( ) 2.วิทยุ ( ) 3.นิตยสาร/วารสารต่างๆ  
 ( ) 4.อินเทอร์เน็ต ( ) 5.สื่อสิ่งพิมพ์ ( ) 6.สถานศึกษา  
 ( ) 7.บิดา/มารดา ( ) 8.แฟน ( ) 9.เพื่อน  
 ( ) 10.อื่นๆระบุ.....

12. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อประโยชน์ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) 1.line,Facebook,Instagram ( ) 2.เล่นเกม ( ) 3.ค้นหาข้อมูล  
 ( ) 4.อ่านข่าวสาร ( ) 5.ดูหนัง/ฟังเพลง  
 ( ) 6.อื่นๆระบุ.....

ตอนที่ 2 สถานการณ์การสื่อสารเรื่องเพศ

ส่วนที่ 1 การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ช่องการรับรู้จากพ่อแม่หรือผู้ปกครองในครอบครัวและช่องไม่รับรู้ และเติมคำตอบช่องการรับรู้จากแหล่งอื่น โดยระบุแหล่งที่ได้รับข้อมูล ซึ่งท่านต้องตอบคำถามที่คิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงช่องว่างเดียว

ข้อ	ประเด็นการรับรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ	รับรู้จากพ่อแม่หรือผู้ปกครองในครอบครัว	รับรู้จากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ ผู้ปกครองในครอบครัว โปรดระบุ... (เช่น เพื่อน โรงเรียน สื่อต่างๆ เป็นต้น)	ไม่รับรู้
	ด้านพัฒนาการทางเพศ			
1	ผู้ชายเข้าสู่วัยรุ่น การผลิตของตัวอสุจินั้นจะเกิดการหลั่งอสุจิในเวลากลางคืนที่เรียกว่า “ฝันเปียก” เป็นลักษณะที่แสดงว่าร่างกายและอวัยวะสืบพันธุ์เริ่มเข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่			
2	วัยรุ่นชายมีรูปร่างเปลี่ยนแปลง มีกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น ผลิตกำลังมากขึ้น			

ข้อ	ประเด็นการรับรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ	รับรู้จากพ่อแม่หรือผู้ปกครองในครอบครัว	รับรู้จากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ ผู้ปกครองในครอบครัว โปรดระบุ... (เช่น เพื่อน โรงเรียน สื่อต่างๆ เป็นต้น)	ไม่รับรู้
3	วัยรุ่นหญิงและวัยรุ่นชายมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจและอารมณ์และอารมณ์นั้นจะอ่อนไหวง่าย			
4	วัยรุ่นผู้ชายจะมีขนขึ้นตามร่างกาย แขนขา รักแร้ รอบอวัยวะเพศ เป็นต้น			
5	การเกิดอารมณ์หรือความรู้สึกทางเพศนั้น เป็นความต้องการตามธรรมชาติของมนุษย์ที่จะเกิดขึ้นเมื่อเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายเข้าสู่วัยรุ่น			
	<b>ด้านสุขอนามัยทางเพศ</b>			
6	ต้องรักษาความสะอาดของอวัยวะเพศและร่างกายอยู่เสมอ			
7	ชุดชั้นในและกางเกงชั้นใน ต้องซักให้สะอาดและตากในที่ที่มีแสงแดด เพื่อทำลายเชื้อโรค			
8	ทำความสะอาดอวัยวะเพศ โดยการชำระล้างด้วยน้ำสะอาดและน้ำสบู่ เพื่อไม่ให้สกปรก หมักหมม แล้วเช็ดด้วยผ้าสะอาด			
9	ไม่ใช่กางเกงใน กางเกง กระโปรง ผ้าเช็ดตัว ปะปนกับคนอื่น เพราะเขาอาจมีโรคติดต่อโรคผิวหนังซึ่งอาจทำให้เราติดเชื้อได้			
10	สวมกางเกงในที่สะอาด ไม่รัดแน่นจนเกินไป ต้องแห้ง ไม่อับชื้นและเปลี่ยนกางเกงในทุกวัน			
	<b>ด้านพฤติกรรมทางเพศ</b>			
11	การดูภาพโป๊/วิดีโอโป๊ เป็นสื่อที่แสดงพฤติกรรมทางเพศที่จะทำให้อวัยวะเพศลอกเลียนแบบพฤติกรรมนั้นได้			

ข้อ	ประเด็นการรับรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ	รับรู้จากพ่อแม่หรือผู้ปกครองในครอบครัว	รับรู้จากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ ผู้ปกครองในครอบครัว โปรดระบุ... (เช่น เพื่อน โรงเรียน สื่อต่างๆ เป็นต้น)	ไม่รับรู้
12	ก่อนมีเพศสัมพันธ์ต้องใช้ถุงยางอนามัยในทุกกรณี			
13	การแต่งตัวของผู้หญิงต้อง แต่งกายตามวิถีของมุสลิม แต่งตัวให้มิดชิด			
14	มีความสนใจเพศตรงข้ามได้ แต่ต้องแสดงออกอย่างถูกต้อง ไม่ละเมิดหรือฉวยโอกาสทางเพศต่อผู้อื่น			
15	การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศที่ไม่ใช่คู่รัก ควรเคารพและให้เกียรติและไม่ควรอยู่ที่ลับตาผู้คน			
	<b>ด้านสัมพันธภาพทางเพศ</b>			
16	ปรับตัวและรับฟังความคิดเห็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต เรื่องเพศ การอยู่ร่วมกันกับบุคคลในครอบครัวซึ่งกันและกัน และบุคคลภายนอกครอบครัว			
17	การดูแลเอาใจใส่วัยรุ่นอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความผูกพันในครอบครัว เช่น การให้เวลากับวัยรุ่น การแก้ไขปัญหาแบบเพื่อน คือ ยอมรับฟังความคิดเห็นโดยไม่ตำหนิ แต่ชี้ชวนไปในทางที่ดี			
18	การมีส่วนร่วมในครอบครัวและการแบ่งปันซึ่งกันและกัน เป็นเรื่องที่สร้างมิตรภาพกับบุคคลรอบข้างได้			
19	การเห็นอกเห็นใจผู้อื่นจะทำให้ความสัมพันธ์และมิตรภาพในการอยู่ร่วมกันเพิ่มขึ้น			
20	การอยู่ร่วมกันในครอบครัว ความเท่าเทียมทางเพศเป็นสิ่งสำคัญ			

ข้อ	ประเด็นการรับรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ	รับรู้จากพ่อแม่หรือผู้ปกครองในครอบครัว	รับรู้จากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ ผู้ปกครองในครอบครัว โปสเตอร์บู... (เช่น เพื่อน โรงเรียน สื่อต่างๆ เป็นต้น)	ไม่รับรู้
	<b>ด้านทักษะส่วนบุคคลในการดูแลสุขภาวะทางเพศ</b>			
21	การใส่ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน จะมีตัวยาอยู่ 2 เม็ด กินยาเม็ดแรกให้เร็วที่สุดหลังมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกัน โดยไม่ควรเกิน 72 ชม. และจะต้องกินเม็ดที่สองหลังจากกินเม็ดแรกไม่เกิน 12 ชม.			
22	เราสามารถป้องกันการตั้งครรภ์ได้ เมื่อวัยรุ่นยังไม่พร้อมจะมีบุตร โดยใช้วิธีการคุมกำเนิด			
23	อ่านหนังสือหรือสื่อที่ให้ความรู้เรื่องเพศในด้านต่างๆ เพื่อศึกษาทำความเข้าใจเพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศได้			
24	รู้วิธีการจัดการกับอารมณ์ทางเพศได้			
25	มีการปฏิเสธเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัยกับวัยรุ่นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ			
26	สามารถขอความช่วยเหลือผู้อื่นได้เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับเรื่องเพศ			
	<b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b>			
27	การเที่ยวกลางคืนของวัยรุ่นเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมในวัยเรียน เช่น การเที่ยวสถานบันเทิงที่ยังไม่เหมาะสมกับวัย			
28	สื่อและเทคโนโลยีทำให้วัยรุ่นสามารถติดต่อสื่อสารและนัดเจอกันง่ายขึ้น และเสี่ยงต่ออันตรายต่างๆที่ไม่พึงประสงค์ตามมา			
29	เรื่องเพศของคนเรามักแสดงออกตามค่านิยม ทศนคติ ความเชื่อทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม เป็นต้น			

ข้อ	ประเด็นการรับรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ	รับรู้จากพ่อแม่หรือผู้ปกครองในครอบครัว	รับรู้จากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ ผู้ปกครองในครอบครัว โปรดระบุ... (เช่น เพื่อน โรงเรียน สื่อต่างๆ เป็นต้น)	ไม่รับรู้
30	ต้องเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและการอยู่ร่วมกันในสังคม			

## ส่วนที่ 2 การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

หมายเหตุ

สื่อสารบ่อยๆครั้ง หมายถึง มากกว่า 10 ครั้ง ต่อ 1 เดือน

สื่อสารเป็นบางครั้ง หมายถึง 10 ครั้ง ต่อ 1 เดือน

ไม่เคยสื่อสาร หมายถึง ไม่เคยมีการสื่อสารเรื่องนี้มาก่อน

ข้อ	ประเด็นการสื่อสาร	สื่อสารบ่อยๆครั้ง	สื่อสารเป็นบางครั้ง	ไม่เคยสื่อสาร
1	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการวางตัวให้เหมาะสมกับบทบาททางเพศของตัวเอง เช่น การแต่งกาย การพูดจา เป็นต้น			
2	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น (หน้าอกขยาย ขนที่ขึ้นตามที่ต่างๆบนร่างกาย เสียงแตก กลืนตัว ระจำเดือน ผื่นเปื่อยก การเปลี่ยนแปลงของอวัยวะเพศ)			

ข้อ	ประเด็นการสื่อสาร	สื่อสารบ่อยๆครั้ง	สื่อสารเป็นบางครั้ง	ไม่เคยสื่อสาร
3	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษา เรื่องการดูแลตัวเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น เช่น การจัดการความต้องการทางเพศ การรักษาความสะอาดของร่างกาย เป็นต้น			
4	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษา เรื่องวิธีดูแลรักษาทำความสะอาด อวัยวะเพศ			
5	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษา เรื่องการเกิด การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์			
6	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษา เรื่องวิธีการคุมกำเนิด (ยาเม็ดคุมกำเนิด ยาฉีด ถุงยางอนามัย)			
7	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษา เรื่องวิธีการป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ			
8	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับกฎหมายการทำแท้ง			
9	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษา เรื่องการวางตัวกับแฟน			
10	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษา เรื่องการวางตัวกับเพื่อนต่างเพศที่ไม่ใช่คู่อุปการ			
11	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษา เรื่องการเลือกคู่อุปการที่เหมาะสม			
12	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษา เรื่องร่างกายของเรา เรื่องระบบสืบพันธุ์ชาย/หญิง			

ข้อ	ประเด็นการสื่อสาร	สื่อสารบ่อยๆครั้ง	สื่อสารเป็นบางครั้ง	ไม่เคยสื่อสาร
13	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างเพศเดียวกัน (ชายรักชาย หญิงรักหญิง)			
14	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องการมีแฟนหรือการไม่มีแฟน			
15	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องความรักและความผิดหวัง			
16	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องวัยที่เหมาะสมจะมีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสมและปลอดภัย			
17	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องหนังสือหรือสื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ไม่ใช่สื่อลามก			
18	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องภาพโป๊เปลือย สื่อไอที วีดีโอโป๊ (หนัง/วีซีดี/อินเทอร์เน็ต/หนังสือ/นิตยสาร/การ์ตูน)			
19	ผู้ปกครองได้พูดคุยแนะนำ การระมัดระวังต่อการรับรู้เรื่องเพศกับสิ่งที่มากับสื่อออนไลน์			
20	ผู้ปกครองได้พูดคุย/ให้คำปรึกษาเรื่องทักษะชีวิตที่ใช้ในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไม่พึงปรารถนาต่างๆ เช่น การปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหรือคนรัก การหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์เสี่ยงต่อการถูกคุกคามทางเพศ			



ตอนที่ 3 สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้าสังเกต ความใกล้ชิด  
ของผู้ปกครอง

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องมือ / ลงในช่องว่าง หลังข้อความที่ตรงกับผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด

ข้อ	ด้านสัมพันธภาพของผู้ปกครองกับวัยรุ่น : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้าสังเกต ความใกล้ชิดของผู้ปกครอง	ใช่	ไม่ใช่
	<b>กฎเกณฑ์</b>		
1	ผู้ปกครองสร้างกฎเกณฑ์ต่างๆ และระเบียบวินัย อย่างเข้มงวดกับวัยรุ่น เช่น การทำการบ้าน เล่นเกม เล่นอินเทอร์เน็ต เวลากลับบ้าน เวลาการเข้านอน การใช้จ่ายเงิน เป็นต้น		
2	ผู้ปกครองเข้มงวดเรื่องการเครื่องมือสื่อสารหรือสื่อออนไลน์ ที่มีการเชื่อมต่อผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ เป็นต้น		
3	ผู้ปกครองสร้างบทลงโทษ เมื่อวัยรุ่นกระทำความผิด ผิดกฎเกณฑ์ ระเบียบวินัยที่ผู้ปกครองตั้งกฎไว้ เช่น มีเรื่องชกต่อยกับเพื่อน กลับบ้านไม่ตรงเวลาที่กำหนดไว้ ใช้จ่ายเงินเกินกฎเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้		
	<b>รูปแบบการเลี้ยงดู</b>		
4	ผู้ปกครองมีการเปรียบเทียบวัยรุ่นกับเพื่อนวัยรุ่นคนอื่นๆ		
5	ผู้ปกครองให้คำแนะนำเรื่องต่างๆ เมื่อวัยรุ่นต้องการคำปรึกษาจากผู้ปกครองอยู่เสมอ		
6	ผู้ปกครองให้วัยรุ่นตัดสินใจและทำอะไรด้วยตัวของวัยรุ่นเอง เพื่อให้เป็นบทเรียน แต่เมื่อเกิดผิดพลาดผู้ปกครองจะช่วยเหลือ โดยไม่ตำหนิวัยรุ่น		
7	ผู้ปกครองให้วัยรุ่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัว		
8	ผู้ปกครองรับฟังเหตุผลเมื่อวัยรุ่นจะทำการกระทำการสิ่งใดอยู่เสมอ		
9	ผู้ปกครองแสดงความชื่นชมวัยรุ่นเมื่อมีเรื่องดี ๆ เกิดขึ้นกับวัยรุ่น		
10	ผู้ปกครองกับวัยรุ่นมีการโต้เถียงระหว่างกันเป็นประจำ		
	<b>การเฝ้าสังเกต</b>		
11	ผู้ปกครองทราบว่าวัยรุ่นอยู่ที่ไหนและกำลังทำอะไรอยู่หลังเลิกเรียน		
12	ผู้ปกครองควบคุมและจัดการเรื่องส่วนตัวของวัยรุ่นมากเกินไป ฉันทราบถ้ากลับบ้านช้า ควรจะโทรบอกผู้ปกครอง		
	<b>ความใกล้ชิดของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง</b>		
13	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับกิจกรรมทางโรงเรียนของวัยรุ่นอยู่เสมอ		
14	ครอบครัวของวัยรุ่นไปมาหาสู่กับเครือญาติพี่น้องด้วยกันเสมอๆ		
15	วัยรุ่น มีความสุข รอยยิ้ม หยอกล้อ และมีเสียงหัวเราะในครอบครัว		
16	วัยรุ่นมีรู้สึกว่ามี ความใกล้ชิดกับผู้ปกครอง		
17	ผู้ปกครองและวัยรุ่นมีเวลารับประทานอาหารร่วมกันหรือดูโทรทัศน์ด้วยกัน ในครอบครัวอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง		

ข้อ	ด้านสัมพันธภาพของผู้ปกครองกับวัยรุ่น : รูปแบบการเลี้ยงดู การเฝ้า สังเกต ความใกล้ชิดของผู้ปกครอง	ใช่	ไม่ใช่
	ความใกล้ชิดของวัยรุ่นกับผู้ปกครอง		
18	วัยรุ่นรู้สึกอบอุ่นและรู้สึกผูกพันเมื่ออยู่ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง		
19	ผู้ปกครองมีเวลาว่างพูดคุยกับวัยรุ่นและทำกิจกรรมร่วมกันกับวัยรุ่น		
20	ผู้ปกครองมีเวลาอยู่ที่บ้านของวัยรุ่น (เฉพาะช่วงเช้าและหลังเลิกเรียน ช่วงเวลานอน และวันหยุด)		

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## แบบสัมภาษณ์

### การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสถานการณ์การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิม อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิม อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

การสื่อสารเรื่องเพศในครั้งนี้ คือกระบวนการที่มีการให้ความรู้ ความเข้าใจโดยผ่านการแลกเปลี่ยนคำพูด อักษร สัญลักษณ์ หรือข่าวสารระหว่างกัน โดยมีความสัมพันธ์ระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ โดยผ่านสื่อต่างๆที่เหมาะสมและตอบสนองวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่ต้องการในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีและเป็นการแสดงถึงกิริยา ท่าทาง คำพูด และความเข้าใจในการสื่อสารระหว่างกัน ทั้งการได้ยิน ได้ฟัง ได้อ่านหรือการรับรู้ถึงความหมายเดียวกันในการสื่อสาร

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

นามสมมุติ.....

#### ตอนที่ 2 การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

1. การสื่อสารเรื่องเพศ วัยรุ่นมีความเข้าใจว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าวิถีความเป็นมุสลิมกับเรื่องเพศเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ท่านสื่อสารเรื่องทั่วไปที่ไม่ใช่เรื่องเพศกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองของท่านในการดำเนินชีวิตประจำวันในเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

4. ใครบ้างที่ท่านสื่อสารเรื่องเพศกับบุคคลในครอบครัว

.....

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวมุสลิมในยุคปัจจุบันเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่าการสื่อสารเรื่องเพศกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองหมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

7. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของท่านสอนอะไรกับวัยรุ่นบ้างที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศศึกษา คือ ด้านพัฒนาการทางเพศ สุขอนามัยทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ สัมพันธภาพ ทักษะส่วนบุคคล สังคมและวัฒนธรรม

.....

.....

.....

.....

8. รูปแบบการสื่อสารเรื่องเพศกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองเป็นอย่างไร (พูดคุยเรื่องเพศกันอย่างไร/ พูดตรง/ พูดอ้อม/ ซึ่ให้เห็นตัวอย่าง/ เปิดพื้นที่ให้คุย/ สื่อสารในรูปแบบของการซักถาม/ การห้ามปราม/ เลือกลงโทษ เช่น เมื่อวัยรุ่นหญิงมีประจำเดือนหรือมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย)

.....

.....

.....

9. สื่อที่ใช้หรือช่องทางการสื่อสารกับผู้ปกครองของท่านเป็นอย่างไร เช่น Facebook/โทรศัพท์/ I-pad/i-phone/โทรศัพท์/สื่อต่างๆ/หนังสือ/เพื่อน/พ่อแม่หรือผู้ปกครอง

.....

.....

.....

10. ท่านคิดว่าช่วงเวลาในการพูดคุยเรื่องเพศกับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ช่วงเวลาใดที่เหมาะสมที่สุด

.....

.....

.....

11. ท่านคิดว่าการพูดคุยเรื่องเพศกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองช่วงวัยใดที่เหมาะสมจะพูดคุยเรื่องเพศ

.....

.....

.....

12. ท่านสื่อสารเรื่องเพศกับกลุ่มเพื่อนเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

13. เพราะเหตุใดการให้ความรู้เรื่องเพศกับวัยรุ่นที่พ่อแม่หรือผู้ปกครองนั้นควรจะให้ความรู้กับวัยรุ่นในครอบครัว

.....

.....

.....

14. ในยุคปัจจุบันนี้ วัยรุ่นอย่างพวกเราจะพูดคุยเรื่องเพศกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองอย่างไร

.....

.....

.....

15. ท่านคิดว่า อะไรที่เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการพูดคุยเรื่องเพศของท่านกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองบ้าง

.....

.....

.....

16. ท่านคิดว่าการพูดคุยเรื่องเพศกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองมีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง

.....

.....

.....

17. ท่านมีแนวทางหรือวิธีการอย่างไรบ้าง ที่จะสร้างบรรยากาศการพูดคุยเรื่องเพศแบบใด ที่ทำให้สร้างจิตสำนึก แรงจูงใจ หรือกระตุ้นวัยรุ่นให้เห็นความสำคัญของการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวและการใส่ใจกับการมีความรู้เรื่องที่ต้องการ

.....

.....

.....

18. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือวิธีการใดที่จะทำให้พ่อแม่หรือผู้ปกครอง มีการสื่อสารเรื่องเพศกับวัยรุ่นมากขึ้น

.....

.....

.....

.....

Prince of Songkla University  
Pattani Campus