

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/ว ๑๐๐๙

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เอกสารโครงการวิจัย	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมี ดร.เรขา ชูสุวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านมรการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงเครื่องที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เอกรินทร์ สังข์ทอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร ๐ ๗๓๓๑ ๓๙๒๘-๕๐ ต่อ ๑๖๒๔

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/ว ๑๐๑๐

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี ๙๕๐๐๐

๑ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วยนายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมี ดร.เรชา ชูสุวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยจากครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนของท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

เอกรินทร์ สังข์ทอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร ๐ ๗๓๓๑ ๓๙๒๘-๕๐ ต่อ ๑๖๒๔

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗/ว๑๒๓๑

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๘๑ ถนนเจริญประดิษฐ์
ตำบลรู่สะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
๙๔๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอมอบอนุเคราะห์ร่วมสนทนากลุ่ม
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมี ดร.เรขา ชูสุวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ขณะนี้อยู่ในขั้นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อพิจารณาร่างรูปแบบและแนวดำเนินการการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียน จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่ม ในวันอังคาร ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม แคนสแต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอแสดงความขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เอกรินทร์ สังข์ทอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๗๓๓๓ ๑๓๐๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๓๒๒

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/ว ๑๓๓๕

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๘๑ ถนนเจริญประดิษฐ์
ตำบลรู่สะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี ๙๕๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้และพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
ความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบยินยอมในการเข้าร่วมการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. ร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑ ชุด
๓. แนวดำเนินการแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อ
สร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน นักศึกษาคุษฎ์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการ
วิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมี ดร.เรขา ชูสุวรรณ เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาขณะนี้อยู่ในขั้นการทดลองใช้รูปแบบ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
ความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้และพัฒนารูปแบบการบริหาร
สถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้
นักศึกษาได้ทำการทดลองใช้และพัฒนารูปแบบดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอแสดงความขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เอกรินทร์ สังข์ทอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๗๓๓๓ ๑๓๐๑ โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๓๒๒

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๒/ว ๐๘๒๙

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๘๑ ถนนเจริญประดิษฐ์
ตำบลรู่สะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมสนทนากลุ่ม
เรียนสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน ๑ ชุด
๒. เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการ วิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมี ดร.เรชา ชูสุวรรณ เป็นอาจารย์ที่ ปรีक्षा ขณะนี้อยู่ในขั้นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อพิจารณาสรุปและยืนยัน ร่างรูปแบบและแนวดำเนินการการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียน จึงขอเชิญท่านเข้าร่วม สนทนากลุ่ม ในวันศุกร์ ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแคแสด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอแสดงความขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เอกรินทร์ สังข์ทอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๗๓๓๓ ๑๓๐๑ โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๓๒๒

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ดร.วารุณี ณ นคร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2	ผศ.ดร.ศรีสมภพ จิตรภิมย์ศรี	อาจารย์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3	ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง	อาจารย์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่มครั้งที่ 1
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเข้าร่วมสนทนากลุ่ม(Focus Group Discussion)
เพื่อพิจารณาร่างรูปแบบและแนวดำเนินการการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง
ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน
1	นางสาววีรพัฒน์ อนุบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)
2	นางนียบเนตร จารงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกว้าง
3	นายเชาวลิต เพ็ชรหวล	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านละหารมิตรภาพที่ 113
4	นายผดุงศักดิ์ ศูนย์คล้าย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะนังกาหยี
5	นายวรชัย ปานนิตยพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมูโนะ
6	นายบุญสม นมะเส	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแกแม
7	นายสุวรรณ อูมาสะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนครุชนพัฒนา
8	นายสุทิน พรหมเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาละ
9	นายไพโรจน์ ทองศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนิคมสร้างตนเองธารโต
10	นางภาวนา นัครามนตรี	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
11	นางศิริลักษณ์ สุทธิ พงศธร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2
12	นางวรรณกร แก้วสีขาว	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
13	ดร.วารุณี ณ นคร	อาจารย์คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่มครั้งที่ 2
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเข้าร่วมสนทนากลุ่ม(Focus Group Discussion)
เพื่อสรุปและยืนยันร่างรูปแบบและแนวดำเนินการการบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็น
พลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน
1	นางนิยเนตร จารงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกว้าง
2	นายมะสะบรี ลอมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง
3	นายสุวรรณ อูมาสะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนครูชนพัฒนา
4	นางสาวอรุณี คงมา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1
5	ดร.วรารภร แก้วสีขาว	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
6	นางจุฬาทิพย์ กุยรัตน์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 2
7	นายภิรมย์ จินธาดา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 1
7	ดร.วารุณี ณ นคร	อาจารย์คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
8	อ.พันธ์พิพิช พิพิชพันธ์	อาจารย์คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก ง
เครื่องมือในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



แบบยินยอมในการเข้าร่วมการวิจัย (Consent Form)

แบบยินยอมในการเข้าร่วมวิจัยนี้เป็นเอกสารยินยอมในการเข้าร่วมให้ข้อมูลและดำเนินการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” ของนักศึกษาศึกษาต่อระดับปริญญาโท (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี งานวิจัยดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ลักษณะของงานวิจัย

งานวิจัยส่วนนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ซึ่งเป็นการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีระยะเวลาในการทำวิจัย 1 ปี โดยมุ่งเน้นศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ความลับส่วนบุคคล

ข้อมูลทั้งหมดเกี่ยวกับงานวิจัยดังกล่าวจะถูกเก็บเป็นความลับและยึดหลักทางจรรยาบรรณ และจริยธรรมทางการวิจัย ผู้วิจัยสามารถเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้เพียงบุคคลเดียวและจะมีการจัดเก็บข้อมูลในแฟ้มการวิจัย โดยจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ผู้วิจัยจะทำการทำลายข้อมูลทั้งหมดหลังจาก เสร็จสิ้นการวิจัย การกระทำดังกล่าวเป็นการจัดการเก็บข้อมูลอย่างเป็นความลับ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความถูกต้องและปกป้องความลับของผู้เข้าร่วมวิจัย

ความสมัครใจในการร่วมให้ข้อมูล

การให้ข้อมูลของผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัยดังกล่าวเป็นไปโดยความสมัครใจ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีสิทธิ์ถอนตัวจากการวิจัยหรือปฏิเสธการให้ข้อมูล(ที่ส่งผลกระทบต่อตัวผู้ให้ข้อมูลสำคัญในช่วงระหว่างการให้สัมภาษณ์ข้อมูล และข้อมูลเหล่านั้นจะถูกทำลายในกรณีที่ผู้ให้ข้อมูลสำคัญถอนตัวจากการให้สัมภาษณ์

ข้อสงสัย

หากผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีข้อสงสัยหรือคำถามประการใดเกี่ยวกับการเข้าร่วมในโครงการวิจัยดังกล่าว กรุณาติดต่อ ดร.เรखा ชูสุวรรณ หรือ ผศ. ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



แบบตอบรับการยินยอมในการเข้าร่วมการวิจัย
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมือง
ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความด้านล่างเพื่อแสดงว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญเข้าใจเงื่อนไขในการเข้าร่วมวิจัย
และโปรดทำเครื่องหมายและเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดดังข้อความด้านล่างนี้

ข้าพเจ้า(ชื่อ-สกุล).....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ข้าพเจ้ายินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัย

ข้าพเจ้าไม่สะดวกที่จะเข้าร่วมในโครงการวิจัยดังกล่าว

ลายมือชื่อ.....วันที่/...../.....

หมายเลขติดต่อ โทร.

โทรสารหมายเลข

หมายเหตุ แบบตอบรับการยินยอมเข้าร่วมการวิจัยจัดทำเป็นเอกสารอย่างมีลายลักษณ์อักษรเพื่อ
ความถูกต้องและความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้วิจัยและผู้ให้ข้อมูลและเป็นไปตามหลักการของการวิจัย
เชิงคุณภาพ



แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเพื่อการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็น
พลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
The Development Model of School Administration for Promoting
the Citizenship of Students in Basic Education
in Three Southern Border Provinces

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เรชา ชูสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง
รศ.ดร.คณิตา นิจจรัลกุล

โดย
นายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน
นักศึกษาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structure Interview)
เรื่อง รูปแบบการสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ในการวิจัยนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสร้างรูปแบบการสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ท่านสามารถให้ข้อมูลได้อย่างอิสระ ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และจะถูกนำไปใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น กรุณาให้ข้อมูลที่จริงเพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำไปสร้างรูปแบบการสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ผู้วิจัยใช้เวลาในการสัมภาษณ์ประมาณ 1 – 1.30 ชั่วโมง
4. แบบสัมภาษณ์มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน

ชื่อ.....สกุล.....อายุ.....ปี
 ชื่อสถานศึกษา.....
 วันที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 แนวทางการสัมภาษณ์เกี่ยวกับลักษณะของความเป็นพลเมืองที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

1. ท่านทราบหรือไม่ คำว่า “พลเมือง” หมายความว่าอะไร

.....

2. ความเป็นพลเมืองมีความสำคัญอย่างไร

.....

3. ความเป็นพลเมืองมีลักษณะเป็นอย่างไร

.....

4. นักเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ควรมีลักษณะความเป็นพลเมืองอะไรบ้าง

.....
.....
.....

5. ท่านต้องการให้นักเรียน/บุตรหลาน ของท่านมีลักษณะความเป็นพลเมืองด้านใดบ้าง

.....
.....
.....

6. ท่านมีวิธีการบริหารโรงเรียนอย่างไรบ้างที่ช่วยสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียน

.....
.....
.....

7. ท่านมีวิธีการสอนอย่างไรบ้างที่ช่วยสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียน

.....
.....
.....

8. โรงเรียนของท่านจัดโครงการ/กิจกรรมอะไรบ้างที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน เพียงพอต่อการสร้างลักษณะความเป็นพลเมืองของนักเรียนแล้วหรือยัง และต้องการเพิ่มกิจกรรมอะไรอีกบ้าง

.....
.....
.....

9. ภาระงานใดบ้างของสถานศึกษาที่ช่วยสนับสนุนการสร้างลักษณะความเป็นพลเมืองของนักเรียน

.....
.....
.....

10. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคในการสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนมีอะไรบ้าง

.....
.....
.....



แบบบันทึกการสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็น
พลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
The Development Model of School Administration for Promoting
the Citizenship of Students in Basic Education
in Three Southern Border Provinces

Prince of Songkla University
Wattani Campus

อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เรชา ชูสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผศ.ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง
	รศ.ดร.คณิตา นิจจรัลกุล

โดย

นายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน
นักศึกษาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำชี้แจง แบบบันทึกการสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

ตอนที่ 2 การพิจารณาความเหมาะสมของร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้สนทนากลุ่ม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านให้ครบถ้วนตามความเป็นจริง

1. ชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม.....อายุ.....ปี
2. ตำแหน่ง.....
3. สถานที่ปฏิบัติงาน.....
4. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ณ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน.....ปี
5. ระดับการศึกษา ปริญญาเอก ปริญญาโท
 ปริญญาตรี ต่ำกว่าระดับปริญญา

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตอนที่ 2 การพิจารณาความเหมาะสมของร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
คำชี้แจง โปรดพิจารณาความเหมาะสมของร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ว่ามีความเหมาะสมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในสถานศึกษา

ร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านที่ 1 ปัจจัยนำเข้า (Input)	
1. จุดหมายของการจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม
2. นโยบายและกฎหมาย	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม
3. หลักสูตรการสร้างความเป็นพลเมือง	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม
ด้านกระบวนการ (Process) องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง	
1. การกำหนดกลยุทธ์ในการสร้างความเป็นพลเมือง	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม

<p>ร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อ สร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้</p>	<p>ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
<p>2. การแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อ สร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. การกำหนดเป้าหมายในสร้างลักษณะ ความเป็นพลเมืองของนักเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. การจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อ สร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6. การพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>ร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อ สร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้</p>	<p>ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
<p>8. การให้ข้อมูลย้อนกลับและการจัดกิจกรรม เสริมแรง</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 การจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมือง</p>	
<p>1. การจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม วิชาหน้าที่ พลเมือง</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ใน สาระที่ 2 เรื่องหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. การบูรณาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. การส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมด้านการ จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมความเป็น พลเมืองของนักเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5. การจัดการเรียนการสอนโดยโครงการเพื่อ สร้างเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองของ นักเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>ร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อ สร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้</p>	<p>ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 การจัดกิจกรรมเสริมเพื่อสร้าง เสริมความเป็นพลเมือง</p>	
<p>1. การสร้างวัฒนธรรมในห้องเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p>
<p>2. การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p>
<p>3. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p>
<p>4. การปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนา</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p>
<p>5. การจัดกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรม พัฒนาชุมชน</p>	<p><input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม</p>

ร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อ สร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านผลผลิต (Output)	
1. มีวินัย เคารพกฎ กติกาของสังคม	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม
2. รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม
3. เคารพสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม
4. ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้สนทนากลุ่ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษา
เพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็น
พลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
The Development Model of School Administration for Promoting
the Citizenship of Students in Basic Education
in Three Southern Border Provinces

Prince of Songkla University
Pattani Campus

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เรชา ชูสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง
รศ.ดร.คณิตา นิจจรัลกุล

โดย

นายสุทธิรักษ์ โจรนหัสติน
นักศึกษาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำชี้แจง แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างรูปแบบฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างรูปแบบการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

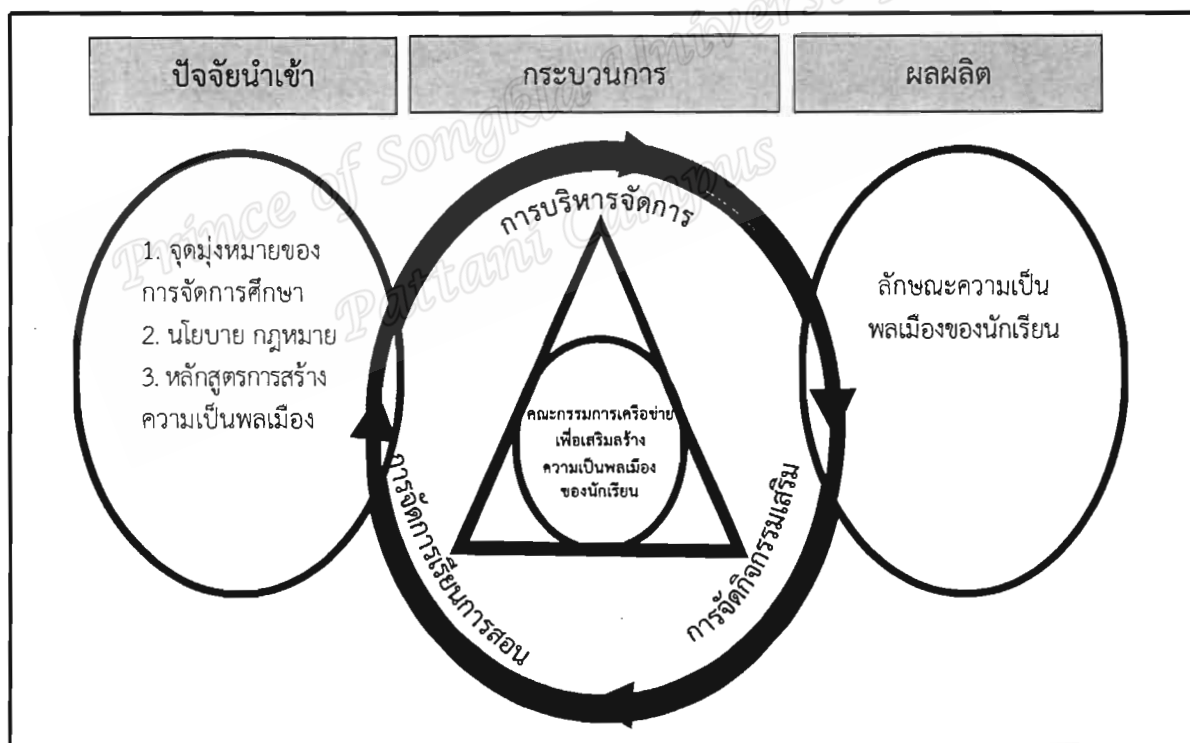
ตอนที่ 1 การพิจารณาร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 2 การพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้สนทนากลุ่ม

ตอนที่ 1 การพิจารณาร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง โปรดพิจารณาองค์ประกอบของร่างรูปแบบว่ามีความเหมาะสมและที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในสถานศึกษา



ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

.....

.....

.....

.....



แบบติดตามการดำเนินงานการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษา

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็น
พลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
The Development Model of School Administration for Promoting
the Citizenship of Students in Basic Education
in Three Southern Border Provinces

Prince of Songkla University
Pattani Campus

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เรชา ชุสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง
รศ.ดร.คณิตา นิจจรัลกุล

โดย

นายสุทธิรักษ์ โจรนหัสติน

นักศึกษาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบติดตามการดำเนินงานการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลการดำเนินงานการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนใน
สถานศึกษาตามความเป็นจริง

โรงเรียน.....
วัน เดือน ปี

ที่	รายการ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	วิธีดำเนินการ
1	ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)				
2 ด้านกระบวนการ (process)					
2.1 ด้านการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง					
1)	การกำหนดกลยุทธ์ในการสร้างความเป็นพลเมือง				
2)	แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียน				
3)	การกำหนดเป้าหมายในสร้างลักษณะความเป็นพลเมืองของนักเรียน				
4)	การจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน				
5)	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6)	การพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้				
7)	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล				
8)	การให้ข้อมูลย้อนกลับและการจัดกิจกรรมเสริมแรง				
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมือง					
1)	การกำหนดเป็นสาระเพิ่มเติมในชื่อรายวิชาหน้าที่พลเมือง				
2)	การบูรณาการเรื่องความเป็นพลเมืองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				



แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม
ความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็น
พลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

The Development Model of School Administration for Promoting
the Citizenship of Students in Basic Education
in Three Southern Border Provinces

Prince of Songkla University
Pattani Campus

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เรชา ชูสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง
รศ.ดร.คณิตา นิจจรัลกุล

โดย

นายสุทธิรักษ์ โจรนหัสติน

นักศึกษาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมือง
ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารสถานศึกษา
เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 การพิจารณาความเหมาะสมของร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้าง
เสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

ประธานคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน

ตอนที่ 2 การพิจารณาความเหมาะสมของร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลความเหมาะสมและความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามความเป็นจริง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดของท่าน และแสดงความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามรูปแบบได้ตามความคิดของท่าน

การดำเนินงานรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	การพิจารณา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามรูปแบบ
	เหมาะสม	ปรับปรุงบางส่วน	
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)			
1. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา			
2. แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม			
3. แนวทางการสร้างความเป็นพลเมือง			
4. แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			
5. นักเรียน			
ด้านกระบวนการ (Process)			
1. การบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมือง			
1.1 การกำหนดกลยุทธ์ในการสร้างความเป็นพลเมือง			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน			
1.3 กำหนดเป้าหมายในสร้างลักษณะความเป็นพลเมืองของนักเรียน			
1.4 การจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน			
1.5 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1.6 การพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้			

การดำเนินงานรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมือง ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้	การพิจารณา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินการตาม รูปแบบ
	เหมาะสม	ปรับปรุง บางส่วน	
1.7 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล			
1.8 การให้ข้อมูลย้อนกลับและการจัด กิจกรรมเสริมแรง			
2. การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมือง			
2.1 การกำหนดเป็นสาระเพิ่มเติมในชื่อ รายวิชาหน้าที่พลเมือง			
2.2 การบูรณาการเรื่องความเป็น พลเมืองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			
2.3 การจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			
2.4 การส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริม ความเป็นพลเมืองของนักเรียน			
2.5 การจัดการเรียนการสอนโดย โครงการ			
3. การจัดกิจกรรมเสริมเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมือง			
3.1 การสร้างวัฒนธรรมในโรงเรียนและ ห้องเรียน			
3.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยในสถานศึกษา			
3.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			
3.4 การจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง			
3.5 การจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอด สารเสพติดและอบายมุข			
3.6 การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			
3.7 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการสร้างเสริมความเป็นพลเมือง
ของนักเรียนในสถานศึกษา

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็น
พลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
The Development Model of School Administration for Promoting
the Citizenship of Students in Basic Education
in Three Southern Border Provinces

Prince of Songkla University
Pattani Campus

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เรชา ชุสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง
รศ.ดร.คณิตา นิจจรัสกุล

โดย

นายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน
นักศึกษาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ครู
 ผู้บริหารสถานศึกษา
 คณะกรรมการเครือข่ายเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียน

ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการประเมินต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง ตามระดับความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง รายการประเมินนั้นอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง รายการประเมินนั้นอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 3 หมายถึง รายการประเมินนั้นอยู่ในระดับความพึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง รายการประเมินนั้นอยู่ในระดับความพึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง รายการประเมินนั้นอยู่ในระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
0	การพัฒนานักเรียนเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ของสถานศึกษา		✓			

การแปลความหมาย

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4 หมายความว่า ท่านมีระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนานักเรียนเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ความพึงพอใจต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนให้แก่ครู คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง และนักเรียน					
2	ความพึงพอใจต่อการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน					
3	ความพึงพอใจต่อการกำหนดบทบาทของคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน					
4	ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน					
5	ความพึงพอใจต่อการกำหนดเป้าหมายในสร้างลักษณะความเป็นพลเมืองของนักเรียน					
6	ความพึงพอใจต่อการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน					
7	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน					
8	ความพึงพอใจต่อการกำหนดโครงการและกิจกรรมเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียน					
9	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
10	ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
11	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียน					
12	ความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตามการดำเนินงานเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียน					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
13	ความพึงพอใจต่อวิธีการประเมินผลลักษณะความเป็นพลเมืองของนักเรียน					
14	ความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลย้อนกลับและการจัดกิจกรรมเสริมแรงให้กับนักเรียน					
15	ความพึงพอใจต่อลักษณะความเป็นพลเมืองที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังการใช้รูปแบบ					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อ
สร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็น
พลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
The Development Model of School Administration for Promoting
the Citizenship of Students in Basic Education
in Three Southern Border Provinces

Prince of Songkla University
Pattani Campus

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เรชา ชูสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง
รศ.ดร.คณิตา นิจจรัสกุล

โดย

นายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน
นักศึกษาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำชี้แจง แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างรูปแบบฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปและยืนยันความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างรูปแบบการพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 การพิจารณาร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 2 การพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้สนทนากลุ่ม

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ
ตัวอย่างการถอดเทปบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

Prince of Songkhro University
Pattani Campus

บทสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาปตตานี 2

ผู้บริหารสถานศึกษา : เราทำงานร่วมกันจนทุกพื้นที่สะอาด นักเรียนที่เป็นกรรมการนักเรียนต้องดูแลน้องๆ ในแต่ละห้องเรียนก็จะมีกรรมการนักเรียนห้องละ 2 คน จะแบ่งงานให้ทำ และเป็นพี่เลี้ยง พอตอนเช้าแถวเราจะมีกิจกรรมเคารพธงชาติ ท่องคำขวัญคำขวัญของอำเภอแม่ลาน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ อ่านอัลกุรอาน ผอ.จะให้อ่านอัลกุรอานสัปดาห์ละ 1 ซูเราะห์ ทุกเช้า

ผู้สัมภาษณ์ : แสดงว่าโรงเรียนได้ปลูกฝังให้เป็นพลเมืองดีโดยอาศัยเรื่องของการปฏิบัติตามหลักศาสนา ผ่านไปในเรื่องของการปลูกฝังผ่านสภานักเรียน ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้บริหารสถานศึกษา : ก็จะมีการออกกำลังกาย หลังจากนั้นครูก็จะอบรมหน้าแถว ทุกวัน บางครั้งผอ.ก็จะอบรมนักเรียนสัปดาห์ละ 2-3 ครั้งด้วย มีกิจกรรมอบรมหน้าเสาธง แล้วนักเรียนก็แยกย้ายกันเข้าห้องเรียน ในแต่ละห้องเรียนจะมีครูที่ปรึกษาห้องเรียนละ 2 คน เมื่อเข้าห้องเรียนนักเรียนก็จะอ่านอัลกุรอานอีก 20 นาที ซึ่งจะทำตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพราะจะเป็นไฟล์ทบังคับในลักษณะว่านักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะต้องสามารถอ่านคัมภีร์อัลกุรอานเล่มเล็กได้ให้นักเรียนอ่านวันละนิด ซึ่งคัมภีร์เล่มก็ไม่หนามากก็สามารถอ่านได้ ซึ่งตรงนี้สามารถตอบโจทย์

ผู้ปกครอง : พอนักเรียนอ่านอัลกุรอานเสร็จ ครูประจำชั้นก็จะอบรมนักเรียนและก็จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ สำหรับความหมายในคัมภีร์อัลกุรอานเรายังไม่เจาะลึก เอาแค่นักเรียนอ่านได้ก่อน เป็นการฝึกสมาธิในการเรียน เพื่อเตรียมที่จะเรียนในคาบเรียนแรก แล้วก็จัดการเรียนการสอนตามปกติ พอถึงเวลา 11.30 น. นักเรียนก็จะไปรับประทานอาหาร การพักรับประทานอาหารนี้ นักเรียนจะต้องเดินเป็นแถว เด็กจะกินพร้อมกันตั้งแต่ ชั้น ป.1 ถึง ชั้น ป.6 ในแต่ละวันจะมีครูเวร 7-8 คน คอยบริการนักเรียน เมื่อนักเรียนมานั่งพร้อมกันแล้วก็อ่านดูอา พร้อมกัน เมื่อนักเรียนรับประทานอาหารเสร็จแล้วทุกคนก็ต้องล้างจาน หลังจากนั้นนักเรียนก็พักตามอียาศัย สักครูก็จะมีเสียงอาซาน แล้วเด็กนักเรียนทุกคนก็จะไปละหมาดพร้อมกันทั้งหมด ตั้งแต่ ป.1 ถึง ม.3 สำหรับสถานที่ เมื่อก่อนโรงเรียนบ้านวังกว้างไม่มีสถานที่ละหมาด พอตั้งแต่อำเภอเอนกประสงค์เราจึงใช้เป็นทีละหมาด แต่ก็ยังไม่เหมาะสม เพราะยังไม่ได้แยกส่วนเป็นที่เฉพาะ ซึ่งต้องพัฒนาต่อไป ซึ่งท่านองคมนตรีสุรยุทธ์ จุลานนท์ได้มาเมื่อวันที่ 7 ที่ผ่านมา ท่านได้ถามว่าทางโรงเรียนต้องการอะไรไหม ก็เลยบอกท่านว่าตอนนี้ทางโรงเรียนอยากจะได้อาคารละหมาดสักหลัง โดยอาคารจะมีลักษณะ 2 ชั้น ชั้นบนเป็นที่ละหมาด ส่วนชั้นล่างเป็นที่สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ซึ่งการส่งเสริมอาชีพก็เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนคุณธรรม ที่ส่งผลให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพสุจริตได้ พอนักเรียนละหมาดเสร็จครูก็จะอบรมอีกและบรรยายธรรมประมาณ 5 นาที

ผู้สัมภาษณ์ : แสดงว่าเรื่องของการอบรมคุณธรรมจะผ่านครูที่ปรึกษา ผ่านวิทยากรสอนศาสนา

ผู้บริหารสถานศึกษา : ซึ่งทุกคนต้องร่วมมือกัน สิ่งที่สำคัญตอนนี้คือเราต้องเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน จุดมุ่งหมายของเราก็คือการสร้างระเบียบวินัย และให้นักเรียนมีจิตอาสา

ผู้สัมภาษณ์ : การปลูกฝังจิตอาสาที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรบ้างครับ

ผู้บริหารสถานศึกษา : ตั้งแต่มาโรงเรียนนักเรียนก็จะทำความสะอาดโรงเรียน มีเขตบริการรับผิดชอบ สำหรับกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตอาสาภายนอกโรงเรียน เช่น การไปทำความสะอาดมัสยิด การไปเก็บขยะ ในสถานที่ต่างๆ ที่อนามัย การไปช่วยเหลือคนแก่ มีกิจกรรมอ่านหนังสือนิทานให้น้องอนุบาลฟัง

ผู้สัมภาษณ์ : การสร้างระเบียบวินัยผ่านกิจกรรมอะไรบ้างครับ

ผู้บริหารสถานศึกษา : มีกิจกรรมลูกเสือ ลูกเสือที่โรงเรียนนี้ ผอ.ก็มาบุกเบิกอีก เพราะเมื่อก่อนนักเรียนไม่มีชุดลูกเสือ ตั้งแต่ ผอ.มารับงานที่นี่ก็เห็นนักเรียนไม่มีชุดลูกเสือ ผอ.ก็เอางบรายหัวนักเรียนซื้อชุดลูกเสือให้นักเรียนทุกคน เพื่อความพร้อม ถ้าจะรอพ่อแม่ผู้ปกครองก็ไม่ว่าไรจะพร้อม ผอ.ก็เลยอนุมัติงบประมาณซื้อชุดลูกเสือให้นักเรียนทุกคน เมื่อซื้อให้ทุกคน นักเรียนก็ไปหาเพิ่มเติมในส่วนเล็กน้อยๆ เช่นผ้าผูกคอ เป็นต้น ผอ.คิดว่าเงินทุกบาททุกสตางค์ส่วนหนึ่งเราต้องช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ในเมื่อช่วยคนเดียวไม่ได้ก็ต้องช่วยให้เหมือนกัน เช่นชุดพละเราก็แจกฟรี ชุดวันศุกร์เราก็แจกให้ ปีนี้ซื้อรองเท้าให้คนละ 1 คู่ เฉพาะรองเท้าก็หมดไป 80,000 กว่าบาท ในช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หลังจากเวลาบ่าย 2 ครั้ง ก็จะมีการแบ่งเป็นวัน เช่นวันพุธ ก็จะมีกิจกรรมลูกเสือด้วย วันพฤหัสบดีมีกิจกรรมชุมนุมต่างๆ สำหรับวันจันทร์จะมีการสอนสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ พอจากหลังบ่าย 3 โมงครึ่ง นักเรียนก็จะลงไปงานเกษตร ซึ่งทางอำเภอแม่ลาน ได้คัดเลือกโรงเรียนบ้านวังกว้างเป็นโรงเรียนในโครงการเกษตรของพระเทพฯ โรงเรียนก็ได้งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท โดยมีกิจกรรมเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ด และปลูกผักต่างๆ

ผู้สัมภาษณ์ : สำหรับไก่ที่เลี้ยงอยู่ข้างนอกมีหายบ้างไหม

ผู้บริหารสถานศึกษา : ไม่หายค่ะ

ผู้สัมภาษณ์ : โรงเรียนทำอย่างไร

ผู้บริหารสถานศึกษา : ทางโรงเรียนมีครูและนักเรียนที่รับผิดชอบก็จะไปดูแลอยู่ตลอด เป็นการส่งเสริมความซื่อสัตย์ต่อตนเองด้วย

ในวันเสาร์-อาทิตย์นักเรียนก็ต้องมาดูแลไก่ที่เลี้ยง เป็นการบ่งบอกถึงความรับผิดชอบของนักเรียน ปิดเทอมนักเรียนก็ต้องมาดูแล มิฉะนั้นไก่ก็จะตายหมด ทางโรงเรียนส่งเสริมความยั่งยืน โดยเฉพาะการปลูกผักเมื่อผักรุ่นนี้หมด เราก็ผักชนิดอื่นมาปลูกอีก

ผู้สัมภาษณ์ : การปลูกฝังความดีผ่านคุณธรรมได้อะไรบ้าง และที่เด็กทำเด็กทำอะไรบ้าง

ผู้บริหารสถานศึกษา : ทุกห้องเรียนก็จะมีโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ไปจนถึงชั้นมัธยม เช่นโครงการวางรองเท้าเป็นระเบียบ โครงการยิ้มใส่ฟันสวย โครงการห้องเรียนนี้พี่รักดูทุกอย่าง เรื่องของการแต่งกาย การเป็นระเบียบของโต๊ะเก้าอี้ โดยจะจัดโครงการตามปัญหาที่นักเรียนแต่ละห้องเสนอ และหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยตัวเอง บางห้องชูประเด็นเรื่องของการละครหมาดครบทุกเวลา บางห้องชูประเด็นเรื่องของการมาโรงเรียนเช้า ไม่มาสาย ไม่มีใครมาสายแม้แต่คนเดียว ในห้องนี้ มีโครงการครบทุกห้อง พอปีที่ 2 โครงการนี้แก้ปัญหาได้แล้ว เปลี่ยนเป็นโครงการอื่นอีก โดย

ให้เด็กได้เสนอปัญหาเอง วางแผนดำเนินงานเอง มีการประเมินผลด้วยตัวเอง ตัวโครงการก็จะติดอยู่ในห้องเรียนของแต่ละห้องเลย และมันก็ได้ผลหลายๆเลย

และนอกจากนี้ก็ยังมียุทธศาสตร์อื่นเข้ามาสนับสนุน อย่างเช่น วชช. ก็เข้ามาช่วยทาสีโรงเรียน ส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เห็นว่ามีคนอาสาช่วยสร้างความดี ความมีจิตอาสาที่จะผ่านไปยังเด็ก

ผู้สัมภาษณ์ : สำหรับในเรื่องของหน้าที่พลเมืองโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

ผู้บริหารสถานศึกษา : โรงเรียนสอนวิชาหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกชั้นเรียน สัปดาห์ละ 1 คาบ โดยให้ครูสังคมศึกษา เป็นผู้สอน

ผู้สัมภาษณ์ : จากการปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน ท่านผอ.คิดว่าพฤติกรรมของนักเรียนด้านใดบ้างที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างชัดเจน

ผู้บริหารสถานศึกษา : เด็กนักเรียนไม่หนีเรียนออกไปข้างนอก(ในสวนยาง) และกัวินัยเด็กก็ดีขึ้นมาก

ผู้สัมภาษณ์ : สำหรับในเรื่องของการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอะไรบ้างครับ

ผู้บริหารสถานศึกษา : ในตอนกลางวันโรงเรียนได้ให้นักเรียนท่องบทอาขยาน ค่านิยม 12 ประการ โดยครูจะต้องอธิบายความหมายของค่านิยมในแต่ละข้อ ทางกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมสภานักเรียน มีการเขียนเรียงความ ความรู้สึกที่มีต่อพระมหากษัตริย์ ต่อประเทศไทย และมีนักเรียนทุนที่ได้รับทุนจากในหลวงรัชกาลที่ 9 ทางมูลนิธิมีการส่งศึกษานิเทศก์มาติดตาม และก็จะให้เขียนเรียงความทางโรงเรียนได้อาหลักธรรมทางศาสนามาสอดแทรกในเรื่องการสอนให้เป็นคนดี พอเราได้จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมสิ่งที่เราได้มากที่สุดคือวินัย ให้เด็กเป็นคนดีตามหลักธรรมทางศาสนา ความมีจิตอาสา

ผู้สัมภาษณ์ : การปลูกฝังคุณธรรมของเด็กต้องอาศัยครูเป็นแบบอย่าง ที่นี้ครูก็มีหลากหลาย ท่าน ผอ. ทำอย่างไรจึงจะให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กได้

ผู้บริหารสถานศึกษา : โดยส่วนมากแล้ว ผอ. ก็เป็นแบบอย่างให้ครูเห็น เมื่อเข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม คุณครูทุกคนก็ถูกนำไปอบรม สร้างความตระหนักและรับรู้พร้อมกันหมดทุกคน ซึ่งนอกจากคุณครูแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนก็ไปอบรมด้วย ซึ่งไปฟังว่าเป้าหมายของโครงการนี้คืออะไร ก็คือการสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง

ผู้สัมภาษณ์ : สำหรับการพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี ตอนนี้ท่าน ผอ. ต้องการพัฒนาเด็กในด้านใดต่อไปครับ

ผู้บริหารสถานศึกษา : ตอนนี้ที่ ต้องการพัฒนาคือความซื่อสัตย์ สำหรับเรื่องความมีวินัยนักเรียนได้พัฒนาตนเองในระดับหนึ่งแล้ว ต่อไปที่ต้องการพัฒนาความซื่อสัตย์ เพราะความซื่อสัตย์เป็นตัวการในการพัฒนาทั้งหมด เพราะสังคมทุกวันนี้ถ้าเราขาดความซื่อสัตย์ทุกสิ่งทุกอย่างก็ไปต่อไม่ได้ เช่นอย่างในครอบครัวต้องอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์

ผู้สัมภาษณ์ : สำหรับเรื่องของความซื่อสัตย์นี้ควรจะเริ่มในส่วนใดของโรงเรียน

ผู้บริหารสถานศึกษา : ต้องผ่านกิจกรรม เช่นเวลานักเรียนพบเงินก็มามอบให้คุณครูเพื่อหาเจ้าของต่อไป และก็ประกาศยกย่องการทำความดีต่อไป เช่นโครงการของหายได้คืน ซึ่งนักเรียนทุกห้อง ทุกคนแข่งขันกันทำความดี ผอ.เคยบอกนักเรียนว่า “ความดีไม่มีขาย ถ้าอยากได้ต้องทำเอง”

ผู้สัมภาษณ์ : สำหรับการตอบรับจากผู้ปกครองเมื่อรู้ว่าโรงเรียนเข้าโครงการนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา : ผู้ปกครองบอกว่าเด็กที่เคยเกเรก็มีพฤติกรรมดีขึ้น

เมื่อก่อนตอนสอบ O-NET , I-NET ผลการสอบไม่ค่อยดี มาปีนี้ดีขึ้นเพราะเด็กเก่งๆเรียนต่อที่โรงเรียนนี้ และจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น อัตราการเรียนต่อกี 100 เปอร์เซนต์ มีการเชิญศิษย์เก่ามาแนะแนวให้ความรู้กับรุ่นน้อง

Prince of Songkla University
Pattani Campus