

# ภาคผนวก

*Prince of Songkla University*  
*Pattani Campus*

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

*Prince of Songkla University  
Pattani Campus*

ที่ ศธ 0521.2.08/



วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์  
ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง  
จังหวัดปัตตานี 94000

กรกฎาคม 2560

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบำรุงอิสลาม

ด้วย นางสาวมีรพะ ดอเลาะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การศึกษาวิจัยมีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม นั้น

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว เพื่อใช้ประกอบเป็นข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาเลาะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทร 073-331-305 โทรสาร 073-348-726

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน.....สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา.....☎ ๒๒๑๐.....

ที่.....มอ ๗๕๑/ว ๗๕๙.....วันที่.....มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง.....ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน .....

ด้วย นางสาวมีรพะ ดอเลาะ รหัสนักศึกษา ๕๗๒๐๔๒๐๑๒๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมทั้งขอส่งแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” จำนวน ๒ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.ยูโซะ ตาเลาะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๘/ว๑๓๑๑



วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี  
๙๔๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นางสาวมีรพะ ดอเลาะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การ ศึกษาวิจัยมีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวมนั้น

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จากกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อใช้ประกอบเป็นข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๘/ว๐๙๒



วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน .....

ด้วยนางสาวมีรพะ ดอเลาะ รหัสนักศึกษา ๕๗๒๐๔๒๐๑๒๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี เพื่อเป็นการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาเลาะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ ๐๘-๕๗๕๒-๗๔๐๐

โทรสาร ๐-๗๓๓๔-๘๗๒

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตและวิจัย  
วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี
2. ดร.อับดุลฮาติม เฮงปียา อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารและ  
การจัดการการศึกษาอิสลาม  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี
3. นายอับดุลฮามิด จะปะเกีย ผู้อำนวยการโรงเรียนบำรุงอิสลาม  
อ.เมือง จ.ปัตตานี  
สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด  
ปัตตานี



## รายชื่อผู้วิจัยที่ให้ข้อมูลสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. นายมาหะมัด ยูนู            | ผู้อำนวยการโรงเรียนส่งเสริมศาสนา อ.ยะหริ่ง<br>จ.ปัตตานี<br>สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี |
| 2. นายอับดุลเราะห์มัน เจ๊ะแฉะ | ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมุสลิมสันติชน<br>อ.มายอ จ.ปัตตานี<br>สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี |
| 3. นายอับดุลฮามิด จะปะเกีย    | ผู้อำนวยการโรงเรียนบำรุงอิสลาม อ.เมือง<br>จ.ปัตตานี<br>สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี     |
| 4. นางสาวซอลีฮะ โต๊ะยาโจ๊ะ    | ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามพัฒนา อ.มายอ<br>จ.ปัตตานี<br>สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี      |
| 5. นางสาวบารอกาทู ผิวดี       | ผู้จัดการโรงเรียนรัศมีสถาปนา อ.มายอ<br>จ.ปัตตานี<br>สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี        |

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียน

*Prince of Songkla University  
Pattani Campus*

## รายชื่อโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

ที่	รายชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	โรงเรียนศานติธรรมวิทยา	บาราเฮาะ	อำเภอเมือง ปัตตานี
2	โรงเรียนวิทยาอิสลามมูลนิธิ	ตะลุโบะ	
3	โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา	ตันหยงลุโละ	
4	โรงเรียนจงรักสัตย์วิทยา	ตันหยงลุโละ	
5	โรงเรียนปยุตประชารักษ์	ปยุต	
6	โรงเรียนศาสนูปถัมภ์	บานา	
7	โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา	รูสะมิแล	
8	โรงเรียนบำรุงอิสลาม	บาราเฮาะ	
9	โรงเรียนพัฒนาอิสลาม	บาราเฮาะ	
10	โรงเรียนศาสนสามัคคี	ตุง	อำเภอ หนองจิก
11	โรงเรียนแสงประทีปวิทยา	ปูโละปูโย	
12	โรงเรียนส่งเสริมอิสลามศึกษา	ท่ากำชำ	
13	โรงเรียนบางกพิทยา	บางเขา	
14	โรงเรียนมูลนิธิชุมชนอิสลามศึกษา	ปูโละปูโย	
15	โรงเรียนกุดงวิทยา	มะนังยง	อำเภอ ยะหริ่ง
16	โรงเรียนนุรุลอิสลามภูมิวิทยา	ยามู	
17	โรงเรียนส่งเสริมศาสน์	ตันหยงดालอ	
18	โรงเรียนมุสลิมพัฒนศาสตร์	บางปู	
19	โรงเรียนอะเตร์รอซะห์อิสลามียะห์	ดอน	อำเภอ ปะนาเระ
20	โรงเรียนอัลยามืออะห์อัลอิสลามียะห์	ปะนาเระ	
21	โรงเรียนสมบูรณศาสน์อิสลาม	ดอน	
22	โรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม	พอมิ่ง	
23	โรงเรียนนุรุลฮิดายะห์อัลอิสลามียะห์	พอมิ่ง	

## รายชื่อโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี (ต่อ)

ที่	รายชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
24	โรงเรียนประสานวิทยามูลนิธิ	ยะรัง	อำเภอยะรัง
25	โรงเรียนมูลนิธิสันติวิทยา	ยะรัง	
26	โรงเรียนอัลอิสลามียะห์วิทยามูลนิธิ	คลองใหม่	
27	โรงเรียนพิทักษ์ศาสนวิทยามูลนิธิ	ยะรัง	
28	โรงเรียนแสงธรรมศึกษาปัตตานี	คลองใหม่	
29	โรงเรียนทวิวิทยาอิสลาม	สะนอ	
30	โรงเรียนปอซันพัฒนา	ปัตมุดี	
31	โรงเรียนอามานะวิทยา	ระแว้ง	
32	โรงเรียนผดุงศาสนวิทยา	ยะรัง	อำเภอมายอ
33	โรงเรียนยูวอิสลามวิทยามูลนิธิ	ลูโบะยิไร	
34	โรงเรียนครุณมุสลิมวิทยา	ลูโบะยิไร	
35	โรงเรียนธรรมพิทยาคาร	ลูโบะยิไร	
36	โรงเรียนอิสลามศาสนวิทยา	สะก่า	
37	โรงเรียนสันนิอิสลาม	สะก่า	
38	โรงเรียนครุณวิทยา	ลางา	
39	โรงเรียนรัศมีสถาปนา	สาคอบน	
40	โรงเรียนอิสลามพัฒนา	กระเสาะ	
41	โรงเรียนเตรียมวิทยา	สาคอใต้	อำเภอโคกโพธิ์
42	โรงเรียนมุฮัมมาดียะห์	นาประดู่	
43	โรงเรียนอิสลามสามัคคี	ป่าบอน	
44	โรงเรียนนิตอิสลาม	มะกรูด	
45	โรงเรียนมูลนิธิอาชีชสถาน	นาประดู่	
46	โรงเรียนซอลิฮียะห์	ทุ่งพลา	

## รายชื่อโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี (ต่อ)

ที่	รายชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
47	โรงเรียนลำห้วยวิท्याมูลนิธิ	ทรายขาว	อำเภอโคกโพธิ์
48	โรงเรียนพระยานาวินคลองหินวิทยา	ปากล่อ	
49	โรงเรียนบ้านดอนวิท्याมูลนิธิ	โคกโพธิ์	
50	โรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา	ตะบิ้ง	อำเภอสายบุรี
51	โรงเรียนตรุณศาสนวิทยา	ตะบิ้ง	
52	โรงเรียนศาสนศึกษา	ตะบิ้ง	
53	โรงเรียนศาสน์อิสลาม	เตราะบอน	
54	โรงเรียนอิสลามประชาสงเคราะห์	พิเทิน	อำเภอ
55	โรงเรียนอิสลามนิติวีย์	ปากู	ทุ่งยางแดง
56	โรงเรียนอัสตริบียะฮ์อิสลามียะฮ์	ไทรทอง	อำเภอไม้แก่น

## ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของ  
แบบสอบถามและค่าความเชื่อมั่น

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ตารางผลการพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ตาราง แสดงผลการพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC		ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3				ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	
1	1	1	1	1		26	1	1	1	1
2	1	1	1	1		27	1	1	1	1
3	1	1	1	1		28	1	1	1	1
4	1	1	1	1		29	1	1	1	1
5	1	1	1	1		30	1	1	1	1
6	1	1	1	1		31	1	1	1	1
7	1	1	1	1		32	1	1	1	1
8	1	1	1	1		33	1	1	1	1
9	1	1	1	1		34	1	1	1	1
10	1	1	1	1		35	1	1	1	1
11	1	1	1	1		36	1	1	1	1
12	1	1	1	1		37	1	1	1	1
13	1	1	1	1		38	1	1	1	1
14	1	1	1	1		39	1	1	1	1
15	1	1	1	1		40	1	1	1	1
16	1	1	1	1		41	1	1	1	1
17	1	1	1	1		42	1	1	1	1

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC		ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3				ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	
18	1	1	1	1		43	1	1	1	1
19	1	1	1	1		44	1	1	1	1
20	1	1	1	1		45	1	1	1	1
21	1	1	1	1		46	1	1	1	1
22	1	1	1	1		47	1	1	1	1
23	1	1	1	1		48	1	1	1	1
24	1	1	1	1		49	1	1	1	1
25	1	1	1	1		50	1	1	1	1

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)

ลำดับที่	การปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	ค่าความเชื่อมั่น
1	ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	.890
2	ด้านการคัดกรองนักเรียน	.858
3	ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	.827
4	ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	.865
5	ด้านการส่งต่อนักเรียน	.816
รวมความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ		.950

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

*Prince of Songkla University  
Pattani Campus*

(สำหรับผู้บริหาร)

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา จังหวัดปัตตานี

## คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือการเก็บข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา จังหวัดปัตตานี โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วยสถานภาพ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา จังหวัดปัตตานี ประกอบด้วย

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมพัฒนานักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อนักเรียน

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง และขอความกรุณาตอบครบทุกข้อผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้นไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ได้เสียสละเวลาตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดียิ่ง ขึ้นต่อไป

## ภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. ตำแหน่ง

( ) ผู้อำนวยการ

( ) ผู้จัดการ

## 3. ประสบการณ์การทำงาน

( ) 1- 5 ปี

( ) 6 - 10 ปี

( ) 11 ปีขึ้นไป

## 4. ขนาดของโรงเรียน

( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 499 คน)

( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 -1,499 คน)

( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 -2,499 คน)







ข้อที่	การดำเนินงาน	ระดับปัญหาปัญหา					สภาพการดำเนินงาน					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
22	ท่านประเมินผลและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา											
23	ท่านและผู้บริหารตรวจสอบและติดตามผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน											
24	ท่านสร้างความมั่นใจในการรักษาความลับข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียน											
แนวทางในการพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหา.....												
.....												
5. การส่งต่อนักเรียน		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
25	ท่านและทีมงานสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองเมื่อมีการส่งต่อนักเรียน											
26	ท่านมีความพยายามในการแก้ไขปัญหานักเรียนก่อนการส่งต่อ											
27	ท่านนำข้อมูลการส่งต่อนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน											
28	โรงเรียนจะมีการส่งต่อภายนอก กรณีที่นักเรียนมีพฤติกรรมที่รุนแรง เพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียนตามความเหมาะสม											
29	ทุกครั้งเมื่อมีการส่งต่อนักเรียนท่านมีการชี้แจงให้เหตุผลเสมอ											
แนวทางในการพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหา.....												
.....												

ข้อเสนอแนะ

.....

.....



(สำหรับครู)

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือการเก็บข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา จังหวัดปัตตานี โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วยสภาพ ประสิทธิภาพการทำงาน และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา จังหวัดปัตตานี ประกอบด้วย

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมพัฒนานักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อนักเรียน

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง และขอความกรุณาตอบครบทุกข้อผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้นไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ได้เสียสละเวลาตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดียิ่ง ขึ้นต่อไป

## ภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. ตำแหน่ง
  - ( ) ครูแนะแนว
  - ( ) ครูประจำชั้น
3. ประสบการณ์การทำงาน
  - ( ) 1- 5 ปี
  - ( ) 6 – 10 ปี
  - ( ) 11 ปีขึ้นไป
4. ขนาดของโรงเรียน
  - ( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 499 คน)
  - ( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 -1,499 คน)
  - ( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 -2,499 คน)











ข้อที่	การดำเนินงาน	สภาพปัญหา					สภาพการดำเนินงาน					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
39	ท่านได้ประสานงานกับผู้ปกครองทุกครั้งเมื่อมีการส่ง ต่อนักเรียน											
แนวทางในการพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหา.....												
.....												
.....												

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



### แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของ  
ผู้บริหารและครู ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด  
ปัตตานี

คำชี้แจง: เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของ  
ผู้บริหารและครู ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด  
ปัตตานีสัมภาษณ์ ใน ๕ ประเด็นหลัก ประกอบด้วย

๑. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. ด้านการคัดกรองนักเรียน
๓. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน
๔. ด้านการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน
๕. ด้านการส่งต่อนักเรียน

ชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

เพศ.....

อายุ.....

๑ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๑.๑ ครูที่ปรึกษาหรือครูผู้ดูแลได้ดำเนินการเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างไร

.....

.....

.....

๑.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างไรเมื่อพบปัญหา

.....

.....

.....

๒ ด้านการคัดกรองนักเรียน

๒.๑ โรงเรียนของท่าน ใครมีหน้าที่ในการคัดกรองนักเรียน และดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๒.๒ หลังคัดกรองนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม เมื่อเก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้วครูที่ปรึกษาควร  
แจ้งให้นักเรียนทราบหรือไม่ว่าใครอยู่กลุ่มใด และปัญหาที่พบในการคัดกรองนักเรียนมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๓ ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

๓.๑ ท่านคิดว่าการส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ครูที่  
ปรึกษาควรดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๓.๒ ท่านคิดว่าการส่งเสริมพัฒนานักเรียนควรมีหลายภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่  
เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

#### ๔ ด้านการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน

๔.๑ โรงเรียนมีวิธีการป้องกันเด็กนักเรียนปกติไม่ให้เกิดอยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา  
อย่างไร

.....

.....

.....

๔.๒ หากมีเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา โรงเรียนมีการช่วยเหลืออย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

#### ๕ ด้านการส่งต่อนักเรียน

๕.๑ กระบวนการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาในโรงเรียนท่านได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๕.๒ การคัดแยกนักเรียนเพื่อส่งต่อ โรงเรียนดำเนินการอย่างไร และวิธีการส่งต่อเพื่อ  
ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้นักเรียนควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ช

ตารางการคัดแยกแบบสอบถาม

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

การวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับ สภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดปัตตานี เนื้อหาในข้อคำถามประกอบด้วยด้านต่างๆ คือ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา และด้านการส่งต่อนักเรียน

### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ท่านมีความเห็นว่าข้อคำถามในข้อใดที่สมควรเก็บข้อมูลกับบุคคลทั้งสองท่านนี้ คือ ผู้บริหาร ครู หรือสามารถเก็บข้อมูลได้จากทั้งสองท่าน ในการศึกษา สภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ดังต่อไปนี้

นิยาม	ข้อ	ข้อคำถาม	ผลการพิจารณา		
			ครู	ผู้บริหาร	ทั้งสอง
การรู้จักนักเรียนรายบุคคล หมายถึง การปฏิบัติงานตามแผนของโรงเรียน และครูผู้ดูแลต้องให้ความร่วมมือ ทราบข้อมูลพื้นฐานหรือข้อมูลเบื้องต้นที่สำคัญและข้อมูลที่จำเป็นที่เกี่ยวกับตัวนักเรียน มีความชัดเจนในการรวบรวมข้อมูล ใน 3 ด้านด้วยกัน ด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว เก็บเป็นระเบียบสะสม โดยการ	1.	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล			
	1.	โรงเรียนมีแผนและปฏิทินปฏิบัติงานการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เตรียมความพร้อม			
	2.	ท่านได้เก็บข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวนักเรียนรายบุคคลใน 3 ด้าน คือ ด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว			
	3.	ท่านได้ทำความรู้จักนักเรียนเบื้องต้นโดยให้นักเรียน ตระอารูปตัวเอง (แนะนำตัวเอง)			
	4.	ท่านได้รับข้อมูลการรู้จักนักเรียนรายบุคคลจากการสัมภาษณ์ และการสังเกตนักเรียน			
5.	โรงเรียนมีความชัดเจนของการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในระเบียบสะสม แต่ละบุคคล				

นิยาม	ข้อ	ข้อความ	ผลการพิจารณา		
			ครู	ผู้บริหาร	ทั้งสอง
ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต การเยี่ยมบ้านนักเรียน	6.	ท่านได้ทำความรู้จักนักเรียนเพิ่มเติม นอกเหนือจากในโรงเรียนโดยการลงพื้นที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ดูแล			
	7.	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน กับโรงเรียน			
	8.	โรงเรียนได้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความสำคัญในการดำเนินงานจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล			
	9.	ท่านได้นำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคลที่ได้มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานและดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป			
	10.	ท่านได้นำปัญหาอุปสรรคการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมาปรับปรุงแก้ไข			
การคัดกรองนักเรียน หมายถึง การจัดประชุมวางแผน การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ จำแนกตามเกณฑ์การคัดกรองที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม ในการแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ นักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา จากนั้นได้มีการกำกับติดตามและ	2.การคัดกรองนักเรียน				
	11.	ทีมงานได้มีการประชุมวางแผนการคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และมีปัญหา			
	12.	โรงเรียนมีความชัดเจนของเกณฑ์การแบ่งกลุ่มนักเรียน ทั้ง 3 กลุ่ม ของโรงเรียน			
	13.	ท่านได้นำข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคลมาวิเคราะห์เพื่อคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา			
	14.	ท่านได้ใช้แบบประเมินพฤติกรรมสำหรับการคัดกรองนักเรียนด้านพฤติกรรม เป็นเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียน			
15.	คณะกรรมการดำเนินงานและผู้บริหารได้สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียน				

นิยาม	ข้อ	ข้อความคำถาม	ผลการพิจารณา		
			ครู	ผู้บริหาร	ทั้งสอง
ประเมินผลออกมาในรูปแบบเอกสาร เพื่อแจ้งผู้ปกครองทราบและขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้การดำเนินการครั้งต่อไป	16.	ท่านได้ติดตามผลและประเมินผลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาอย่างใกล้ชิด			
	17.	ท่านนำผลการประเมินนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหารายงานให้คณะกรรมการทราบ			
	18.	ท่านมีการจัดทำเอกสารสารสนเทศผลการคัดกรองนักเรียนระดับสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ			
	19.	ท่านได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ในการให้ข้อมูลนักเรียน			
	20.	ท่านทำการคัดกรองนักเรียนโดยการพิจารณา ข้อมูลนักเรียนจากหลายๆด้าน			
การส่งเสริมพัฒนา นักเรียน หมายถึง การจัดทำแผนปฏิบัติตามปฏิทิน การสนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียน การให้คำปรึกษา เบื้องต้นกับนักเรียนโดยแบ่งเป็นกลุ่ม นักเรียน3 กลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพมากขึ้น มีความภาคภูมิใจในตนเอง ได้จัดกิจกรรมโฮมรูม และจัดประชุมพบปะผู้ปกครองเพื่อรายงานความก้าวหน้าของนักเรียน	3.การส่งเสริมพัฒนานักเรียน				
	21.	ท่านได้จัดทำปฏิทินแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นประจำทุกปี			
	22.	ท่านและบุคลากรในโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนปฏิทินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่วางไว้ตามขั้นตอน			
	23.	ท่านได้มีการพูดคุยให้การปรึกษาเบื้องต้นกับนักเรียนและบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร			
	24.	ท่านได้ส่งเสริมนักเรียนตามความถนัด และให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง			
	25.	ท่านได้จัดกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนเป็นตามความสมัครใจและความถนัดของนักเรียน			
	26.	ท่านจัดกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมนักเรียนตรงตามความต้องการของนักเรียน			
27.	ท่านได้จัดชั่วโมงโฮมรูม โดยใช้ระบบชูรอ เพื่อเสนอแนะและรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เพิ่มความใกล้ชิดระหว่างนักเรียนกับครู				

นิยาม	ข้อ	ข้อความคำถาม	ผลการพิจารณา		
			ครู	ผู้บริหาร	ทั้งสอง
	28.	ท่านได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกปี การศึกษา เพื่อรายงานให้ผู้ปกครองทราบถึง ความก้าวหน้า			
	29.	ท่านได้จัดกลุ่ม(ฮาลาเกาะห์)นักเรียน โดยแบ่ง นักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มมีปัญหา เพื่อส่งเสริมและชี้แนะ แนวทางที่ถูกต้อง			
	30.	ท่านได้รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริม นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ			
การป้องกันและแก้ไข ปัญหา หมายถึง การ วางแผนการปฏิบัติงาน และการให้ความดูแล เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด โดยการออกไปเยี่ยม บ้านและหาวิธีการ ช่วยเหลือทั้งด้านการ ป้องกันและแก้ปัญหา โดยไม่ปล่อยปละละเลย นักเรียนจนเป็นปัญหา ของสังคม ด้วยวิธีการให้ คำปรึกษาเบื้องต้นและ แนะนำแนวทางที่ ถูกต้อง และครูต้อง สร้างความมั่นใจให้กับ นักเรียนในการเก็บ ความลับ การจัด กิจกรรมเพื่อการป้องกัน และช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาของนักเรียน รายงานผลให้ผู้ปกครอง	4.การป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	31.	ท่านมีการวางแผนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	32.	ท่านให้ความดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด รู้จักการใช้ทักษะต่างๆในการป้องกันและแก้ปัญหา			
	33.	ท่านกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน			
	34.	ท่านได้ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางในการวางตัวที่เหมาะสมตามวิธีของมุสลิมควรปฏิบัติ			
	35.	ท่านดูแลเอาใจใส่นักเรียนโดยออกเยี่ยมบ้าน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ			
	36.	ท่านได้จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อช่วยนักเรียนที่อ่อน เรียนรู้ซ้ำไม่ทันเพื่อน			
	37.	ท่านประเมินผลและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา			
	38.	ท่านและผู้บริหารตรวจสอบและติดตามผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน			
	39.	ท่านได้จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนที่มีความสามารถจับคู่กับนักเรียนที่ต่ำกว่า ฝึกฝนให้ให้นักเรียนเอาใจใส่เพื่อน			



นิยาม	ข้อ	ข้อความคำถาม	ผลการพิจารณา		
			ครู	ผู้บริหาร	ทั้งสอง
ได้ทราบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน	40.	ท่านสร้างความมั่นใจในการรักษาความลับข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียน			
การส่งต่อนักเรียน หมายถึง ครูที่ดูแลส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหายากต่อการช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ให้กับหัวหน้าระบบดูแล โดยได้รวบรวมข้อมูลนักเรียนก่อนจะส่งต่อทุกครั้ง การส่งต่อต้องการชี้แจงให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงเหตุผลโดยมีการบันทึกการส่งต่อเป็นครั้งๆ เพื่อให้รายงานการส่งต่อเป็นปัจจุบัน การส่งต่อมี 2 ลักษณะ คือ การส่งต่อภายใน การส่งต่อภายนอก	5.	การส่งต่อนักเรียน			
	41.	ท่านและทีมงานสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง เมื่อมีการส่งต่อนักเรียน			
	42.	ท่านจะส่งต่อนักเรียนเมื่อได้ผ่านกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน 4 ด้าน การรู้จักนักเรียน รายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนานักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา			
	43.	ท่านได้ดำเนินการส่งต่อให้กับหัวหน้าระบบดูแลภายในสถานศึกษาเพื่อทำการช่วยเหลือนักเรียนในกรณีที่ไม่หนัก			
	44.	ท่านได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการส่งต่อนักเรียนอย่างต่อเนื่อง			
	45.	ท่านได้มีการชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงเหตุผลของการส่งต่อในแต่ละครั้ง			
	46.	ท่านที่รับผิดชอบได้มีการบันทึกการส่งต่อและการช่วยเหลือนักเรียนให้กับผู้เกี่ยวข้อง			
	47.	ท่านมีความพยายามในการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนก่อนการส่งต่อ			
	48.	ท่านนำข้อมูลการส่งต่อนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน			
	49.	ท่านได้ประสานงานกับผู้ปกครองทุกครั้งเมื่อมีการส่งต่อนักเรียน			
50.	โรงเรียนจะมีการส่งต่อภายนอก กรณีที่นักเรียนมีพฤติกรรมที่รุนแรง เพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียนตามความเหมาะสม				

ลงชื่อ.....

(.....)