

บรรณานุกรม

หนังสือทั่วไป:

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พรักหวานกราฟฟิค.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของเยาวชนในด้านจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). กรมสามัญศึกษา. หน่วยงานพิเศษ. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม. กรุงเทพมหานคร.
- เกษม วัฒนชัย. (2559). โรงเรียนคุณธรรม: ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มุสลิมวิทยุสถิรคุณ.
- กลุ่มวิจัยและพัฒนาสำนักพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเขตการศึกษา 11 . (2546). สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- โกสินทร์ รังสิยาพันธ์. (2531). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- โครงการกองทุนการศึกษา. (2557). เอกสารประกอบการประชุมสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 3. (เอกสารสำเนา).
- จันทรานี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- จิรวัดน์ อัครบวร และรัตนศักดิ์ เจริญทรัพย์ .(2552). แผนที่ยุทธศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร .คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา

- ชาย โพธิ์ลีตา. (2552). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชัยพร วงศ์วรรณ. (2538). เอกสารคำสอนการสอนค่านิยมและจริยธรรม. คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2531). แนวคิดและการพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรมในจริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และฉัตยาพร เสมอใจ .(2549). การจัดการ. กรุงเทพมหานคร : ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.
- ทศนา แคมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เสริมสิน พรี่เพรส ซิสเต็ม.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ .(2554). โน้ตย่อบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. เทียมผ้า.
- นิเลาะ แวอูเซ็ง. (2559). การจัดการศึกษาในอิสลาม: แนวคิดสู่การปฏิบัติ. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2540). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลุ เดชะรินทร์ .(2551). ชุดเครื่องมือการพัฒนาองค์กร (Organization Improvement Toolkits) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. วิชั่น พรินท์ แอนด์ มีเดีย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2542). ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2547). การจัดการยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : ธรรมกลการพิมพ์.
- มูลนิธิยุวสถิรคุณ ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม. (2558). คู่มือปฏิบัติโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

- มูลนิธิยุวสถิรคุณ ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม. (2559). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสมาคมนักพิมพ์ดีดพิมพ์ลิโด้ จำกัด.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ (2556). การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. หาดใหญ่ ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ลัดดา ตั้งสุภาชัย. (2553). ทศวรรษการเฝ้าระวังวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- วิจิตร ศรีสอาน และคณะ. (2523). หลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วีระ บำรุงรักษ์. (2527). ความสำคัญของคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ ,สมชาย หริรัฐกิตติ และธนวรรณ ตั้งสินทรัพย์ศิริ .(2550). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร. บริษัทธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์ จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ. (2539). คู่มือการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาคุณธรรม.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2549). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ.พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภรณ์ ยิ่งวรการ. (2557). นานาสาระ: ภารกิจการส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรม. วารสารเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับผู้ตรวจการแผ่นดิน.

สุภาพร สุขสวัสดิ์. (2552). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีนันทบุรี, รายงานการศึกษาอิสระปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุนทร โคตรบรรเทา. (2560). การบริหารการศึกษา: หลักการและทฤษฎี (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน.

สมผิว ชื่นตระกูล. (2536). ความเป็นครู (เอกสารประกอบการสอน). เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ (อัดสำเนา)

สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับแห่งประเทศไทย. (2542). พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย. อัลมะดีนะฮ์อัลมุนาวะเราะฮ์. ราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย : ศูนย์กษัตริย์ฟาฮัดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.

สุทธิ สุทธิสมบูรณ์ และสมานรังสีโยกฤษฎ์ .(2541). หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพมหานคร. สำนักงานคณะกรรมการพลเรือน.

สมพงษ์ จิตระดับ. (2530). การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ โอเดียน สโตร์.

เสนาะ ดิยาว. (2543). หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร. บรรณกิจ.

สุวิทย์ อุดมพาณิชย์. (2548). หลักการบริหารสำหรับทันตแพทย์. ขอนแก่น : คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อับดุลฮาكيم วันแอะเลาะ. ม.ป.ป. จริยธรรมอิสลาม. กรุงเทพมหานคร : ส.วงศ์เสงี่ยม .

วิทยานิพนธ์ :

โกวิท หมื่นทา. (2545). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเป็นผู้นำการปฏิรูปการศึกษาตามความคาดหวังของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชัยภัทร เกษมณี. (2549). กลยุทธ์การบริหารองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน : กรณีศึกษามูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิฆัมพร สมพงษ์. (2559). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- นันทพล พงษ์สร้อย. (2550). สภาพและปัญหาการดำเนินการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี. การบริหารการศึกษา ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- พจนารถ วาดกลิ่น. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับการดำเนินงานด้านวิชาการโรงเรียนในสำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สังกัดการศึกษารุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- เพชรรัตน์ อีมินกุล. (2548). การปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตดอนเมือง สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- มุนีเราะห์ สาและอาเร. (2561). การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มนัส สานานะอะ. (2550). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มนูศักดิ์ โต๊ะเถื่อน .(2553). สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังอัคลากแก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี .วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการจัดการการศึกษาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- วริยา ศรีเชียร. (2551). การพัฒนาคู่มือส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน: บทเรียนรู้จากการโรงเรียนที่มี การปฏิบัติดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย. (2550). รายงานฉบับสมบูรณ์การประเมินเสนอแนะ และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2550.
- สมปอง ใจดีเฉย และคณะ. (2554). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์การสังเคราะห์องค์ความรู้ กระบวนการสร้างโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม(บางมูลนากโมเดล). เสนอต่อ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- สมปอง ใจดีเฉย และคณะ. (2557). กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม. รายงานการ วิจัยฉบับสมบูรณ์ เสนอต่อศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน).
- เสน่ห์ คำปิ่น. (2557). การดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม ศูนย์ วิทยาลัยคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ของ โรงเรียน ชัยบาดาลพิทยาคม จังหวัดลพบุรี. รายงานการศึกษาอิสระระดับปริญญา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนิท สายธนูและคณะ. (2549). รายงานวิจัยเรื่องการพัฒนา รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้าน จริยธรรม ศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- สุดจิตร ไทรนิมมวล. (2553). การบริหารจัดการของโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมตาม โครงการต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ: กรณีศึกษาโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุวรรณ หล่อโลหการ. (2544). การบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ: โรงเรียนบ้านหมากปรก จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ สาธารณสุขศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

อาซีซัน เกป็น. (2556). สภาพ ปัญหา และแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุดม นาคบุตร. (2550). ศึกษากระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาความสามารถด้านการคิดของนักเรียน. ภาคนิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

บทความภาษาไทย :

สุภัค ยมพุก และ วิโรจน์ เจษฎาลักษณ์, (2558). การบริหารสถานศึกษาและการรับรู้การสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มที่ 4. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 8(2), 1476-1495.

เสนห์ คำปิ่น. (2557). การดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา OJED, Vol.10, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. No.3, 2015*, 113-125.

วีระยุทธ พรพจน์ธนาศ. (2557). องค์ประกอบของธรรมาภิบาลในโรงเรียน. *วารสารนักบริหาร*, 34(1), 80-88.

บทความวิจัย : ภาษาต่างประเทศ

Grindle, M. (2010). Governance exaggerating the importance of good governance. *Impact Research from Harvard Kennedy School*, 3(1), 4.

Ilhaamie binti Abdul Ghani Azmi, Sharifah Hayaati binti Syed Ismail, Siti Arni binti Basir, Azah Anir binti Norman & Raja Jamilah binti Raja Yusof (2015). Application of Wasatiyyah Concept in Public Administration Performance Appraisal System in Malaysia. *Research Article University of Malaya*, 4(2), 400-407.

Junaidah Hashim, (2010) "Human resource management practices on organizational commitment: The Islamic perspective", *Personnel Review*, 39(6), 785-799,

หนังสือภาษาต่างประเทศ :

Ahmad Al-Raysuni. (2012). **Al-Shura: The Qur'anic Principle of Consultation**. USA: The International Institute of Islamic Thought (IIIT).

Ali Muhammad Jubran Saleh (2002). **Educational Administration: An Islamic perspective**. Kuala Lumpur: Noordeen.

Barmawi Umari. (1078). **Mutiara Akhlaq**. Surabaya : Ramadhan.

Bahreise, Hussein. (1987). **Ajaran-Ajaran Akhlah Imam Ghazali**. Surabaya Indonebig : Usana of set.

Chandler GE. (1992). **The source and process of empowerment**. Nurs Adm Q;16: 65-71.

Davis, Keith. (1972). **Human Behavior at Work: Human relation and Organization Behavior**. Fourth edition. New York: McGraw-Hill Co.

Grindle, M. (2010). **Good Governance: The Inflation of an Idea**. HKS Faculty Research Working Paper Series, RWP10-023, John F. Kennedy School of Government, Harvard University.

Mohamad Johdi Salleh & Nazifah Alwani Mohamad (2012). **Islamic Principles of Administration: Implications on Practices in Organization**. Proceeding Technology, Science, Social Sciences and Humanities International Conference: Universiti Teknologi MARA Kedah.

Hoy and Miskel. (2001). **Educational Administration: Theory Research and Practices**. 6th edition Singapore: McGraw-Hill Co.

Park, J. (2004). **Better governance in the public sector**. Seoul: KDI School of Public.

Richard M. Jaeger. (1997). **Case Study Methods Education Research : Seeking Sweet Water**. In Complementary Method for Research in Education. Washington D.C. American Educational Research Association.

Meriam B.S. (1988). *Case Study Research in Education: A Qualitative Approach*
San

Francisco: Jossey – Bass Publishers.

แหล่งสืบค้นออนไลน์ :

ปาฏีนา วงศ์เลขา. (2552). โรงเรียนวิถีอิสลามรูปแบบการศึกษาที่โดนใจชุมชนมุสลิม. (27 มิถุนายน 2562). จากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 4 มี.ค. 52. สืบค้นจาก <http://social.obec.go.th/node/91>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 . โรงเรียนบ้านบालะ .สืบค้นวันที่ 22 มิถุนายน 2559 : http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1095440199

Al-Ghazali. (1963). "إحياء علوم الدين" " สืบค้นจาก Maktabah Waqafiyah วันที่ 2 ตุลาคม 2561. <http://waqfeya.com/book.php?bid=8110>

บุคลากรกรม :

นายสุทิน พรหมเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

นายสง่า คงช่วย หัวหน้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2562

นายณพล โอชาอัมพวัน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2562

นางปริดา มุณีแนม หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

นางอรพิน สุวรรณมณี หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบालะ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

นายสง่า คงช่วย หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2562

นายจිරศักดิ์ ชุ่นสกุล หัวหน้าฝ่ายบริหารงานเทคโนโลยี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2562

นางสาวจริญา สังข์เพ็ชร์ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

นายธีระพล พงษ์พิมาย หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

นางสาวปราณี พิศกลงาม หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

นางสาวซาริยะ ดอนิ หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2562

นางสาวอมาริยะห์ หะ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2562

นางอรพิน สุวรรณมณี หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตุหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2562

นายธานีพ มาลีลาตะ หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตูหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบालะ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

นางสาวลดาวัลย์ วัฒนนะนาวิน หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตูหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2562

นางสาวเพาซียะ อาแยกาจิ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตูหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

นางสาวบัณฑิตา บุญสนอง สภานักเรียน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตูหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เด็กหญิงภูมิดันต์ จันทรแสง สภานักเรียน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตูหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เด็กชายณัฐกิจ อินทกาญจน์ สภานักเรียน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตูหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เด็กชายธีระศักดิ์ ชัยชนะ นักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตูหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เด็กหญิงณัฐธากร ทองตุลตำ นักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตูหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

เด็กหญิงจิรนนท์ ไชยศรีขวัญ นักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนนต์ ตูหาย เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียนบ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562