

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนประชากร
- ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
- ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย สำหรับวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย สำหรับวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน



ที่ ศธ 0521.2.08/ 850

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

27 พฤษภาคม 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนประชากร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

ด้วยนางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง อาจารย์ที่ปรึกษา มีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลจำนวนประชากรครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา (สอนศาสนาควบคู่สามัญ) ปีการศึกษา 2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนประชากรครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา (สอนศาสนาควบคู่สามัญ) ปีการศึกษา 2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 08-7630-1748

โทรสาร 0-7333-1305



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 087-6301748

ที่ มอ 751/ว720

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2559

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวมูณีเราะห์ สาและอาแร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและ การจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง อาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการพิจารณาเครื่องมือการวิจัย สำหรับวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถาม ซึ่งได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว เพื่อให้ท่านได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยสำหรับแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.ยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำเนาเรียน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร
2. ดร.ซัมซู สาอุ
3. ดร.อับดุลฮากีม เฮ็งปียา

ที่ ศธ 0521.2.08/ว967



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

16 มิถุนายน 2559

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย สำหรับวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลาม
ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส” จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวมูนีเราะห์ สาและอาแระ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและ
การจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับครูผู้สอน จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวมูนีเราะห์ สาและอาแระ ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็น
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 08-7630-1748

โทรสาร 0-7333-1305

ที่ ศธ 0521.2.08/ว1784



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

15 พฤศจิกายน 2560

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย สำหรับวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลาม
ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส” จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวมูนีเราะห์ สาและอาแระ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและ
การจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับครูผู้สอน จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวมูนีเราะห์ สาและอาแระ ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็น
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 08-7630-1748

โทรสาร 0-7333-1305

ภาคผนวก ข

- รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- ตารางการประเมินของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามการวิจัย เรื่อง การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. อาจารย์ ดร.ซัมซู สาอุ
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. อาจารย์ ดร.อับดุลฮาكيم เอ็งปิยา
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตารางที่ 23 แสดงผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามการวิจัย เรื่อง การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส

นิยาม	ข้อความ	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ΣR	IOC
		1	2	3		
หลักอิบาตะฮุ (หลัก การจงรักภักดี)	1. ผู้บริหารปฏิบัติตามคำสั่งใช้ของอัลลอฮุ	+1	+1	+1	3	1.00
	2. ผู้บริหารละเว้นจากคำสั่งห้ามของอัลลอฮุ	+1	+1	+1	3	1.00
	3. ผู้บริหารสั่งใช้ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามคำสั่งใช้ของอัลลอฮุ	+1	+1	+1	3	1.00
	4. ผู้บริหารสั่งห้ามผู้อื่นให้ละเว้นจากคำสั่งห้ามของอัลลอฮุ	+1	+1	+1	3	1.00
	5. ผู้บริหารมีเจตนาารมณในการทำงานเพื่ออัลลอฮุ	+1	+1	+1	3	1.00
	6. ผู้บริหารไม่กระทำอิบาตะฮุต่อสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากอัลลอฮุ	+1	+1	0	2	0.67
หลักอัศลาฮ (หลัก คุณธรรม)	7. ผู้บริหารปฏิบัติตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด	+1	+1	+1	3	1.00
	8. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด	+1	+1	+1	3	1.00
	9. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นและอดทนในการทำงาน	+1	0	+1	2	0.67
	10. ผู้บริหารมีความรักความห่วงใยต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00
	11. ผู้บริหารมีความเมตตาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00
	12. ผู้บริหารรู้จักการให้อภัยต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00
	13. ผู้บริหารรู้จักการขอภัยผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00
	14. ผู้บริหารใช้วาจาสุภาพเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00
หลักอะมานะฮุ (หลักหน้าที่ ความรับผิดชอบ และ ความไว้วางใจ)	15. ผู้บริหารเอาใจใส่ต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมายและที่ได้มอบหมาย	+1	+1	+1	3	1.00
	16. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	3	1.00
	17. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นที่ไว้วางใจและน่าเชื่อถือ	+1	+1	+1	3	1.00
	18. ผู้บริหารสามารถใช้อำนาจหน้าที่อย่างถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00
	19. ผู้บริหารให้ความไว้วางใจผู้อื่นเมื่อมอบหมายงาน	+1	+1	+1	3	1.00
	20. ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้ผู้อื่นมีความรับผิดชอบในภาระงานของตน	+1	+1	+1	3	1.00

ตารางที่ 23 แสดงผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามการวิจัย เรื่อง การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส (ต่อ)

นิยาม	ข้อความคำถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ΣR	IOC
		1	2	3		
หลักมหาสะบะฮฺ (หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้)	21. ผู้บริหารมีการแต่งตั้งฝ่ายงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00
	22. ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจความรับผิดชอบแก่ฝ่ายงานต่าง ๆ	+1	-1	+1	1	0.33
	23. ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในภาระงานของตนเอง	+1	-1	+1	1	0.33
	24. ผู้บริหารกำหนดกฎเกณฑ์การตรวจสอบงานที่ตนเองและผู้อื่นรับผิดชอบ	+1	+1	+1	3	1.00
	25. ผู้บริหารมีการพิจารณาตนเองและตรวจสอบงานที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	3	1.00
	26. ผู้บริหารมีการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00
	27. ผู้บริหารมีการนำผลของการปฏิบัติงานไปปรับปรุงงาน	0	+1	+1	2	0.67
หลักอิคลาศ (หลักความบริสุทธิ์ใจ)	28. ผู้บริหารมีการแต่งตั้งผู้ดำเนินงานด้านงบประมาณที่ชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00
	29. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้อื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้ผลประโยชน์หรือผลได้ผลเสีย	+1	+1	+1	3	1.00
	30. ผู้บริหารมีการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง	0	0	0	0	0.00
	31. ผู้บริหารมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ให้ผู้อื่นทราบ	+1	+1	+1	3	1.00
หลักซุรอและอิญมะฮฺ (หลักการศึกษาหารือและฉันทามติ)	32. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของหลักการปรึกษาหารือและหลักการฉันทามติ	+1	+1	+1	3	1.00
	33. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้อื่นมีการปรึกษาหารือและการมีมติร่วมกัน	+1	+1	+1	3	1.00
	34. ผู้บริหารมีการประชุม เพื่อปรึกษาหารือและการมีมติร่วมกัน	+1	+1	+1	3	1.00

ตารางที่ 23 แสดงผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามการวิจัย เรื่อง การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส (ต่อ)

นิยาม	ข้อความ	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ΣR	IOC
		1	2	3		
หลักชุรอและ อิจญ์มะฮะ (หลัก การปรึกษาหารือ และฉันทามติ) (ต่อ)	35. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	3	1.00
	36. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00
	37. ผู้บริหารมีมติของการปรึกษาหารือที่ไม่ขัดต่อหลักการอิสลาม	+1	+1	+1	3	1.00
หลักอะตาละฮ์ (หลัก ความยุติธรรม)	38. ผู้บริหารปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	3	1.00
	39. ผู้บริหารมอบหมายงานแก่ทุกฝ่ายตามความสามารถและความเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00
	40. ผู้บริหารประเมินการปฏิบัติงานของผู้อื่นอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	3	1.00
	41. ผู้บริหารให้การตอบแทนแก่ทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ)
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับการศึกษาและเปรียบเทียบ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส

เลขที่แบบสอบถาม

□ □ □

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเป็นวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม เรื่อง การบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดี ในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส
2. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สอบถามครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และผลการวิจัยจะเป็นการสรุปในภาพรวม ดังนั้นการให้ข้อมูลของท่านจึงไม่มีผลกระทบต่อท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ประเมินการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียน
5. ผู้บริหารในแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียน

ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้สละเวลาในการให้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง เพราะผลที่ได้จากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยภาพรวม ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาวมูนี่เราะห์ สาและอาเร
นักศึกษาปริญญาโท
สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. อายุ | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 31 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี |
| | <input type="checkbox"/> มากกว่า 50 ปี |
| 2. วุฒิการศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| 3. ประสบการณ์การทำงาน | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 11 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 11 – 20 ปี |
| | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปี |
| 4. ขนาดของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> เล็ก |
| | <input type="checkbox"/> กลาง |
| | <input type="checkbox"/> ใหญ่ |

ตอนที่ 2 ประเมินการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามมากที่สุด
 4 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามมาก
 3 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามปานกลาง
 2 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามน้อย
 1 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามน้อยที่สุด

ที่	การบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
หลักอิบาตะฮฺ (หลักการจงรักภักดี)						
1	ผู้บริหารปฏิบัติตามคำสั่งใช้ของอัลลอฮฺ					
2	ผู้บริหารละเว้นจากคำสั่งห้ามของอัลลอฮฺ					
3	ผู้บริหารสั่งใช้ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามคำสั่งใช้ของอัลลอฮฺ					
4	ผู้บริหารสั่งห้ามผู้อื่นให้ละเว้นจากคำสั่งห้ามของอัลลอฮฺ					
5	ผู้บริหารมีเจตนารมณ์ในการทำงานเพื่ออัลลอฮฺ					
หลักอัครลาภ (หลักคุณธรรม)						
6	ผู้บริหารปฏิบัติตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด					
7	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด					
8	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการทำงาน					
9	ผู้บริหารมีความอดทนในการทำงาน					
10	ผู้บริหารมีความรักความห่วงใยต่อผู้อื่น					
11	ผู้บริหารมีความเมตตาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น					
12	ผู้บริหารรู้จักการให้อภัยต่อผู้อื่น					
13	ผู้บริหารรู้จักการขอภัยผู้อื่น					
14	ผู้บริหารใช้วาจาสุภาพเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น					
หลักอะมานะฮฺ (หลักหน้าที่ความรับผิดชอบและความไว้วางใจ)						
15	ผู้บริหารเอาใจใส่ต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมายและที่ได้มอบหมาย					
16	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
17	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นที่ไว้วางใจและน่าเชื่อถือ					
18	ผู้บริหารสามารถใช้อำนาจหน้าที่อย่างถูกต้องเหมาะสม					
19	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจผู้อื่นเมื่อมอบหมายงาน					

ที่	การบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้ผู้อื่นมีความรับผิดชอบในภาระงาน ของตน					
หลักமுหاسبะฮะฮ์ (หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้)						
21	ผู้บริหารมีการแต่งตั้งฝ่ายงานต่างๆอย่างชัดเจน					
22	ผู้บริหารกำหนดเกณฑ์การตรวจสอบงานที่ตนเองและผู้อื่นรับผิดชอบ					
23	ผู้บริหารมีการพิจารณาตนเองและตรวจสอบงานที่รับผิดชอบ					
24	ผู้บริหารมีการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของผู้อื่น					
25	ผู้บริหารมีการนำผลของการปฏิบัติงานไปปรับปรุงงาน					
หลักกอิลาศ (หลักความบริสุทธิ์ใจ)						
26	ผู้บริหารมีการแต่งตั้งผู้ดำเนินงานด้านงบประมาณที่ชัดเจน					
27	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้อื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้ผลประโยชน์หรือ ผลได้ผลเสีย					
28	ผู้บริหารมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตามภารกิจต่างๆให้ผู้อื่นทราบ					
หลักซุรอและอิญญะฮะฮ์ (หลักการปรึกษาหารือและหลักการฉันทามติ)						
29	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของหลักการปรึกษาหารือและหลักการฉันทามติ					
30	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้อื่นมีการปรึกษาหารือและการมีมติร่วมกัน					
31	ผู้บริหารมีการประชุม เพื่อปรึกษาหารือและการมีมติร่วมกัน					
32	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็น					
33	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
34	ผู้บริหารมีมติของการปรึกษาหารือที่ไม่ขัดต่อหลักการอิสลาม					
หลักอะดาละฮะฮ์ (หลักความยุติธรรม)						
35	ผู้บริหารปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน					
36	ผู้บริหารมอบหมายงานแก่ทุกฝ่ายตามความสามารถและความเหมาะสม					
37	ผู้บริหารประเมินการปฏิบัติงานของผู้อื่นอย่างยุติธรรม					
38	ผู้บริหารให้การตอบแทนแก่ทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม					

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาเร

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส

เลขที่แบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเป็นวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม เรื่อง การบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดี ในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส
2. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สอบถามครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และผลการวิจัยจะเป็นการสรุปในภาพรวม ดังนั้นการให้ข้อมูลของท่านจึงไม่มีผลกระทบต่อท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ประเมินการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียน
5. ผู้บริหารในแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียน

ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้สละเวลาในการให้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง เพราะผลที่ได้จากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยภาพรวม ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาเร

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. อายุ | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 31 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี |
| | <input type="checkbox"/> มากกว่า 50 ปี |
| 2. วุฒิการศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| 3. ประสบการณ์การทำงาน | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 11 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 11 – 20 ปี |
| | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปี |
| 4. ขนาดของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> เล็ก |
| | <input type="checkbox"/> กลาง |
| | <input type="checkbox"/> ใหญ่ |

ตอนที่ 2 ประเมินการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามมากที่สุด
 4 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามมาก
 3 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามปานกลาง
 2 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามน้อย
 1 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามน้อยที่สุด

ที่	การบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
หลักอัครลาก (หลักคุณธรรม)						
1	ผู้บริหารมีความเมตตาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น					
2	ผู้บริหารรู้จักการขอร้องผู้อื่น					
3	ผู้บริหารรู้จักการให้อภัยต่อผู้อื่น					
4	ผู้บริหารปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน					
5	ผู้บริหารประเมินการปฏิบัติงานของผู้อื่นอย่างยุติธรรม					
6	ผู้บริหารมีความรักความห่วงใยต่อผู้อื่น					
7	ผู้บริหารใช้วาจาสุภาพเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น					
8	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
9	ผู้บริหารให้การตอบแทนแก่ทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม					
10	ผู้บริหารปฏิบัติตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด					
11	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นที่ไว้วางใจและน่าเชื่อถือ					
(หลักอิบาตะสุหลัก) การจงรักภักดี						
12	ผู้บริหารสั่งห้ามผู้อื่นให้ละเว้นจากคำสั่งห้ามของอัลลอฮ์					
13	ผู้บริหารสั่งใช้ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามคำสั่งใช้ของอัลลอฮ์					
13	ผู้บริหารละเว้นจากคำสั่งห้ามของอัลลอฮ์					
14	ผู้บริหารมีเจตนารมณ์ในการทำงานเพื่ออัลลอฮ์					
15	ผู้บริหารปฏิบัติตามคำสั่งใช้ของอัลลอฮ์					
16	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด					

ที่	การบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
(หลักชวอ) หลักการมีส่วนร่วม						
17	ผู้บริหารมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆให้ผู้อื่นทราบ					
18	ผู้บริหารมีการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของผู้อื่น					
19	ผู้บริหารมีการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของผู้อื่น					
20	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้อื่นมีการปรึกษาหารือและการมีมติร่วมกัน					
21	ผู้บริหารมีการแต่งตั้งฝ่ายงานต่างๆอย่างชัดเจน					
22	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของหลักการปรึกษาหารือและหลักการฉันทามติ					
23	ผู้บริหารมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆให้ผู้อื่นทราบ					

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวมูนีเราะห์ สาและอาเร

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี