

บรรณานุกรม

หนังสือ และเอกสารทางวิชาการ :

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือพัฒนาทักษะดำเนินชีวิต ระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์เกษตรกรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ทิตนา แคมมณี. (2555). **บัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ 21: การปรับหลักสูตรการสอน**. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการของราชบัณฑิตยสถานร่วมกับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- _____. (2557). **ปลูกโลกการสอนให้มีชีวิตสู่“ห้องเรียนแห่งศตวรรษใหม่”**. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่องอภิวัดณ์การเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย. 6-8 พฤษภาคม 2557
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2557). **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSSและ AMOS**. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนสามัญบิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). **หลักการจัดการ**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์.(2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒฯ.
- ไพจิตร สะดวกการ. (2543). **เรียนผูกเรียนแก้ : ภูมิปัญญาไทยที่สอดคล้องกับทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร.
- วรากรณ์ สามโกเศศ และคณะ. (2553). **ข้อเสนอทางเลือกระบบการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาวะคนไทย**. สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- วรภัทร ภูเจริญ.(2541). **แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : พิมพ์วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). **การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ต้นอ่อน.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: แผนพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.
- _____. (2556). **การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21**. มูลนิธิสยามกัมมาจล.กรุงเทพมหานคร : ส.เจริญการพิมพ์.

- วิทยากร เชียงกุล. (2552). รายงานการสังเคราะห์ผลการวิจัยปฏิบัติการศึกษาของประเทศฟินแลนด์ นิวซีแลนด์ เกาหลีใต้ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร จีน เวียดนาม และไทย. (เอกสารอัดสำเนา).
- เวชฤทธิ์ อังกะภักทร. (2555). การประยุกต์ใช้แนวคิด Teach Less, Learn More (TLLM) สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ Application of Teach Less, Learn More to Learning Management in Mathematics Classroom. วารสารศึกษาศาสตร์ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 เดือนตุลาคม 2554 - มกราคม 2555.
- ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). แนวทางการนิเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4 H : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก. พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2559.
- สมเดช สีแสง. (2547). คู่มือมือการบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตะวันออก.
- สำนักข้อมูลและสารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). รายงานการศึกษาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practices) ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). เอกสารประกอบการอบรม หลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาหมวด 2 บริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). รายงานผลการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ตุลาคม 2558-มีนาคม 2559). กรุงเทพฯ.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). แนวทางการจัดทักษะแห่งอนาคตใหม่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). แนวทางการจัดกิจกรรมเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3.

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

(2553). **คู่มือการจัดการระบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้.**

พระนครศรีอยุธยา : เทียนวัฒนา พรินท์ติ้ง.

สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). **เทคโนโลยีการศึกษา หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร :

สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุรินทร์ มั่นประสงค์. (2559). **รายงานการศึกษาส่วนบุคคล เรื่อง การบริหารจัดการกิจกรรมลด**

เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อคิน รพีพัฒน์. (2547). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา.** กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษา

นโยบายสาธารณสุข.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). **การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School base**

Management). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์และรายงานวิจัย :

กัณฑ์พัฒน์ มณฑา. (2554). **ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับสมรรถภาพการสอน**

ของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จุฑามาศ สุธาพจน์. (2558). **แนวทางการบริหารกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน**

เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต 2. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

โหมทศนี ดวงทวี. (2554). **ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น**

สำคัญของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 1. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ชมพูนุช สุภาพล. (2557). **ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน**

เป็นสำคัญของโรงเรียนในสหวิทยาเขตบ้านบึง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชลธิชา คำศิลา. (2554). บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทรงรัตน์ ภากรสถิตย์. (2555). การศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปกครอง บั้ววิรัตน์เลิศ. (ม.ป.ป.). ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โรงเรียนในสังกัดอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น.
- พรพนา บั้วอินทร์. (2553). สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิทักษ์ อักษรศิลป์. (2554). สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านบึง” อุดสาหกรรมนุเคราะห์” อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พีรดา ฤาชา. (2554). ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภริดี ลีภากรณ์. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตควบคุมมลพิษ: กรณีศึกษาชุมชนมาบชะลูต อ.เมือง จ.ระยอง. วิทยาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม) คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ยุลี สาสิงห์. (2554). ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนพรานีลวัชระ จังหวัดสมุทรปราการ. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ระพิน ชูทอง. (2554). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

- วรพล ตราเต็ง. (2556). สภาพการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- วริศรา พุ่มดอกไม้. (2553). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2. สารนิพนธ์การศึกษาด้วยตนเอง ศษม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วีไลลักษณ์ ดลสว่าง. (2556). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริกาญจน์ งามช้าง. (2560). การประเมินโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของโรงเรียนเชียงดาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น.
- ศรัทธา ห่องทอง. (2554). การปฏิบัติงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ไศภิดา คล้ายหนองสรวง. (2558). การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพงษ์ ม่วงกล้า. (2554). การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านโนนเที่ยง อำเภอนามน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สลิตา รินสิริ. (2558). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในอำเภอเกาะจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุจินต์ ไจกระจำง. (2553). สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาทิตยา แยมกลิ่น. (2553). สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ:กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโดนประสาธวิทย์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

อุไรลักษณ์ วิบูลย์ธนาศ. (2555). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ฮาซัน บือราเฮง. (2554). การศึกษาในอิสลาม : แนวคิดและกระบวนการจัดการเรียนรู้. ปรินญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

John Andrew Kerlin Morgan. (2014). *Teachers' Purposeful Design of Effective Technology Learning Activities*. Doctor of Education in Teaching and Learning, University of California, San Diego.

Muhsin Menekşe. (2012). *Interactive-Constructive-Active-Passive: The Relative Effectiveness of Differentiated Activities on Students' Learning*. Doctor of Philosophy, Arizona State University, Arizona.

Zühal ÇUBUKÇU. (2012). *The Effect of Hidden Curriculum on Character Education Process of Primary School Students*. Educational Sciences: Theory & Practice, 12, 1526-1534. Retrived December 14, 2015,

ระบบออนไลน์ :

ธเนศ เจริญทรัพย์. (2557). การจัดการเรียนรู้โดยครุมืออาชีพ. (ออนไลน์) . สืบค้นจาก www.stou.ac.th/study/sumrit/6-57%28500%29 สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2559.

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี .(2559) .ข้อมูลโรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี (ออนไลน์) . สืบค้นจาก : www.o pep.go.th สืบค้นเมื่อ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2559.

บุคลากร :

ชานูซี เบญจมันต์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, มุฮัมมัดซัลมาน อาจอ่อน เป็นผู้สัมภาษณ์,
สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอหนองจิก ตำบลตุง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2560

ชำชูติน แมฮะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, มุฮัมมัดซัลมาน อาจอ่อน เป็นผู้สัมภาษณ์,
โรงเรียนอนุบาลปัญญาศาสตร์ ที่ตั้ง 280/1 หมู่ที่ 5 ตำบลปะนาเระ อำเภอปะนาเระ
จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2560

วิจิตรา โต๊ะมีนา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, มุฮัมมัดซัลมาน อาจอ่อน เป็นผู้สัมภาษณ์,

สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอปะนาเระ ตำบลปะนาเระ อำเภอปะนาเระ
จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2560

สาลีฮาร์ เจ๊ะละ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, มุฮัมมัดซัลมาน อัจอ่อน เป็นผู้สัมภาษณ์,
โรงเรียนอนุบาลแสงสันติปอซัน ที่ตั้ง 48 หมู่ที่ 5 ตำบลปิตุมุติ อำเภอยะรัง
จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2560

อับดุลอาซีซ เปาะซา, อรัญ รักษ์ปราชญ์, นูร์มี อาแว, ฟาดีละห์ วาเต๊ะ, รอฮานา ลาเต๊ะ เป็นผู้ให้
สัมภาษณ์, มุฮัมมัดซัลมาน อัจอ่อน เป็นผู้สัมภาษณ์,

โรงเรียนเขาวนปัญญา ที่ตั้ง 383/1 หมู่ที่ 5 ตำบลปะนาเระ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี
เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2560

Prince of Songkla University
Pattani Campus