

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.

กรุงเทพฯ:

กิจจา กำแหง. (2549). การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร : ทฤษฎี การฝึกปฏิบัติและปัญหา.

*วารสารมนุษยศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 , 67-84. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*

กฤษมา ลำนุ้ย. (2538). *การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับมัธยมศึกษา. โรงเรียนสาธิต  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2552). *ความใส่ใจ*. สืบค้นเมื่อ 14 ตุลาคม 2557,

จาก <http://www.mitprasarn.com/index.php/2010-02-03-13-06-48/123-2010-10-28-18-34-44/1512---attention->

ฐณมน สมชนะ. (2549). *ผลการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การ์ตูน  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.)*

ถิรลักษณ์ เอกนัยน์. (2548). *กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง – พูด เพื่อการ  
สื่อสารและเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.  
(ปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).*

นันทิพา กงวิไล. (ม.ป.ป). *การเรียนรู้โดยการสังเกต*. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2557,

จาก <http://web.wattana.ac.th/mainessay/0007.pdf>

นุชลี อุปลักษณ์. (2551). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ:แม่ทัพพอยท์.

นุชวณา เหลืองอังกูร. (2538). *การวัดพัฒนาการทางภาษา. วารสารการวัดผลทางการศึกษา.*

*มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

นุรอนัน โตะโยะ. (2555). *ผลของการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติต่อความสามารถทางภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนระดับเตรียมความ. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)*

- บวรเพ็ญ ทิวะเวช. (2530). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีตามแนวทฤษฎีธรรมชาติและวิธีการสอนตามคู่มือครู.(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การประเมินผลการเรียนรู้โดยการสังเกตการณ์. วารสารการวัดผลทางการศึกษา.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ปนางฐิตียา จองหมุ่ง. (2555). การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.  
(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2549). จิตวิทยาการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น: ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- พรณิ ช. เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน.พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเสริมสิน พรีเมส ชิสเท็ม.
- พระมหาयरรง ลั่นลอด. (2555). การเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติกับการสอนโดยใช้แนวคิดวิธีธรรมชาติ.(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี)
- มยุรี กันทะลือ. (2543). ผลของการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติต่อพัฒนาการด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัยที่พูดภาษาถิ่น, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- รินทร์ภัส พลไชยเศรษฐ. (2551). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.)
- วิษณุวิสิฐ รัชชาพัชรวงศ์. (2559). ผลของการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทฤษฎีธรรมชาติที่มีต่อความสามารถในการฟัง การพูดและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยบทเรียนออนไลน์ที่มีตัวการ์ตูนเป็นหลัก. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 10 ฉบับพิเศษ.

วีระพงษ์ ล่องลอย. (ม.ป.ป.) *ทักษะการเร้าความสนใจ, สืบค้นเมื่อ 21 สิงหาคม 2557*

จาก <https://www.gotoknow.org/posts/253801>

ศรีทัย สุขยศศรี. (2542). *การใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*, (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

สุชาติดา ธุสรานนท์. (2554). *การพัฒนาแบบฝึกทักษะการฟังภาษาไทยเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีธรรมชาติสำหรับนักศึกษาชาวเกาหลี*, (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร).

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). *การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

สมิตรา อังวัฒนากุล. (2535). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

สุวรรณา ดีไพบูลย์. (2558). *การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดวิธีธรรมชาติ*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

อนงค์กร ศรีเจริญ. (2548). *การใช้แนวคิดวิธีธรรมชาติเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษและความสามารถในการรู้คำศัพท์ของผู้เรียนในระดับเตรียมพร้อม*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต , มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). *การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :* จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉรา ศิริอาชารุ่งโรจน์ และ ชมพูนุช ศรีสุวรรณริช. (2555). *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา พื้นฐานภาษาอังกฤษ Bounce Now 1*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว) จำกัด.

อุไรรัตน์ ทองพินิจ. (2539). *แรงจูงใจและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษซึ่งได้มาจากการพัฒนาและใช้บทเรียนที่ยึดแนวคิดวิธีธรรมชาติ*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

Krashen Stephen D. (1987) *Principles and Practice in Second Language Acquisition*.

New York : Prentice Hall.

Krashen Stephen & Terrell, T.D. (2000). *The Natural Approach: Language acquisition in the classroom*. Harlow : Longman.

Muriel Saville – Troike. (2006). *Introducing Second Language Acquisition*: Cambridge University Press.

Richard Schmidt . (1995). *Consciousness and Foreign Language Learning: A Tutorial on the Role of Attention and Awareness in Learning*. Honolulu, Hawai'i University of Hawai'i.

Rod Ellis. (1997). *Second language Acquisition*. Oxford University Press.

Michael Sharwood Smith. (1994). *Second Language Learning: Theoretical Foundations*. Longman, London and New York.

William C.Ritchie and Tej K. Bhatia. (1996). *Handbook of Second Language Acquisition*. Syracuse. University. Academic Press.

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus