

บทที่ 6

กลยุทธ์การพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สำหรับ ผมนางของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

กลยุทธ์การพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์
สำหรับผมนางของชุมชนบางปู แบ่งเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 กลยุทธ์องค์ประกอบของชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
เพื่อการอนุรักษ์สำหรับผมนางของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

ประเด็นที่ 2 กลยุทธ์ปัจจัยความสำเร็จของชุมชนนักปฏิบัติ

ประเด็นที่ 1 กลยุทธ์องค์ประกอบของชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการ
อนุรักษ์สำหรับผมนาง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

กลยุทธ์องค์ประกอบของชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการ
อนุรักษ์สำหรับผมนาง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี แบ่งออกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก และ TOWS matrix ด้าน
องค์ประกอบของชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อหาแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติ
ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สำหรับผมนางของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัด
ปัตตานี มีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อความรู้ (Domain) เรื่องการอนุรักษ์สำหรับผมนางเป็นหัวข้อความรู้หรือ
ปัญหาที่สมาชิกในชุมชนมีแรงปรารถนาร่วมกัน องค์ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สำหรับผมนางของ
ชุมชนบางปู

ตาราง 3 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก และ TOWS matrix ด้านข้อความรู้เรื่องการ
อนุรักษ์สหายรายพมนางของผู้ประกอบอาชีพเก็บสหายรายพมนาง

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (Strengths = S) 1. ผู้ประกอบอาชีพเก็บ สหายรายพมนางมีแรง ปรารถนาที่จะร่วมมือร่วมใจ กันอนุรักษ์สหายรายพมนาง 2. มีองค์ความรู้หรือภูมิ ปัญญาชาวบ้านเกี่ยวกับปัจจัย การเจริญเติบโตของสหาย พมนาง	จุดอ่อน (Weaknesses =W) 1. ผู้ประกอบอาชีพเก็บสหาย พมนางไม่มีความรู้เรื่องการ เพาะเลี้ยงสหายรายพมนางด้วยวิธี อื่นๆ เช่น การเพาะเลี้ยงในบ่อดิน 2. ขาดงานวิจัยและการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 3. ชุมชนไม่มีแหล่งเรียนรู้
โอกาส (Opportunities =O) 1. มีผู้ชำนาญด้านสหาย พมนางจากมหาวิทยาลัย ใกล้เคียง 2. แหล่งความรู้จาก อินเทอร์เน็ต 3. แหล่งความรู้จากเอกสาร 4. ชุมชนมีแหล่งท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์	SO Strategies 1.เชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน ผ่านสื่อออนไลน์และ เช่น Line	WO Strategies 1. จัดการฝึกอบรมความรู้แก่ ชาวบ้านอย่างต่อเนื่อง เช่น การ เพาะเลี้ยงสหายรายพมนางในแหล่ง น้ำธรรมชาติและในบ่อดิน ทั้ง แบบเผชิญหน้าและผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เช่น Blog Facebook Website เป็นต้น 2. ส่งเสริมการแสวงหาความรู้จาก อินเทอร์เน็ต และงานวิจัยจาก มหาวิทยาลัย
อุปสรรค (Threats =T) 1. ชาวบ้านไม่ใส่ใจต่อ ทรัพยากรสหายรายพมนาง 2. นโยบายที่เกี่ยวข้องกับ สหายพมนางมิให้เห็น อย่างเป็นรูปธรรมน้อย 3. การเปลี่ยนแปลงของ ปัจจัยสิ่งแวดล้อม	ST Strategies 1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในเรื่องการอนุรักษ์ สหายพมนาง	WT Strategies 1. การให้ทุนสนับสนุน 2. สร้างความตระหนักให้ชุมชน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ สหายพมนาง

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก TOWS Matrix ในด้านข้อความรู้เรื่องการอนุรักษ์สำหรับผมนาง มาจัดทำเป็นกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์การใช้จุดแข็งแสวงหาโอกาส (SO Strategies) ได้กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์

1) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านผ่านสื่อออนไลน์และ เช่น Line

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 4 ข้อความรู้ของชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและ โอกาส

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
1. ผู้ประกอบอาชีพเก็บสาหร่ายผมนางมีแรงปรารถนาที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์สาหร่ายผมนาง 2. มุ่งมั่นความรู้หรือภูมิปัญญาชาวบ้านเกี่ยวกับปัจจัยการเจริญเติบโตของสาหร่ายผมนาง	1. มีผู้ชำนาญด้านสาหร่ายผมนางจากมหาวิทยาลัยใกล้เคียง 2. มีแหล่งความรู้จากอินเทอร์เน็ต 3. มีแหล่งความรู้จากเอกสารและงานวิจัย 4. ชุมชนมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและแสวงหาโอกาส (WO Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้
 กลยุทธ์

1) จัดการฝึกอบรมความรู้แก่ชาวบ้านอย่างต่อเนื่องเช่นการเพาะเลี้ยงสาหร่ายผมนางในแหล่งน้ำธรรมชาติและในบ่อดิน ทั้งแบบเผชิญหน้าและผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Blog Facebook Website เป็นต้น

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 5 ข้อความรู้ของชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและ โอกาส

จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)
1. ผู้ประกอบอาชีพเก็บสาหร่ายผมนางไม่มีความรู้เรื่องการเพาะเลี้ยงสาหร่ายผมนางด้วยวิธีอื่นๆ เช่น การเพาะเลี้ยงในบ่อดิน 2. ขาดงานวิจัยและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ชุมชนไม่มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดชุมชน	1. มีผู้ชำนาญด้านสาหร่ายผมนางจากมหาวิทยาลัยใกล้เคียง 2. แหล่งความรู้จากอินเทอร์เน็ต 3. แหล่งความรู้จากเอกสารและงานวิจัย 4. ชุมชนมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

การกำหนดกลยุทธ์การหลีกเลี่ยงหรือลดล้างอุปสรรคและอาศัยจุดแข็ง (ST Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในเรื่องการอนุรักษ์สำหรับผมนาง

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 6 ข้อความรู้อของชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค

จุดแข็ง (S)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ประกอบอาชีพเก็บสาหร่ายผมนางมีแรงปรารถนาที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์สาหร่ายผมนาง 2. มีองค์ความรู้หรือภูมิปัญญาชาวบ้านเกี่ยวกับปัจจัยการเจริญเติบโตขอสาหร่ายผมนาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชาวบ้านไม่ใส่ใจต่อทรัพยากรสาหร่ายผมนาง 2. นโยบายที่เกี่ยวข้องกับสาหร่ายผมนางมิให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมน้อย 3. การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยสิ่งแวดล้อม

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค (WT Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

- 1) การให้ทุนสนับสนุนโครงการอนุรักษ์สาหร่ายผมนาง

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 7 ข้อความรู้อของชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค

จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ประกอบอาชีพเก็บสาหร่ายผมนางไม่มีความรู้เรื่องการเพาะเลี้ยงสาหร่ายผมนางด้วยวิธีอื่นๆ เช่น การเพาะเลี้ยงในบ่อดิน 2. ขาดงานวิจัยและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ชุมชนไม่มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชาวบ้านไม่ใส่ใจต่อทรัพยากรสาหร่ายผมนาง 2. นโยบายที่เกี่ยวข้องกับสาหร่ายผมนางมิให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมน้อย 3. การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยสิ่งแวดล้อม

ตาราง 8 การวิเคราะห์ ปัจจัยภายในและภายนอก และ TOWS matrix ด้านสมาชิกในชุมชน

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths = S)</p> <p>1. มีทรัพยากรบุคคลที่มีประสบการณ์มาจากหลากหลายอาชีพ</p> <p>2. มีสมาชิกในองค์กรของชุมชนที่เข้มแข็ง</p>	<p>จุดอ่อน (Weaknesses =W)</p> <p>1. ผู้ปฏิบัติงานน้อยแต่ภาระงานมาก</p> <p>2. ขาดนักวิจัยเรื่องสาธารณสุขของชุมชน</p> <p>3. ด้านเวลาที่วางไม่ตรงกันในการปฏิบัติหน้าที่บางเรื่อง</p>
<p>โอกาส (Opportunities =O)</p> <p>1. ได้รับความร่วมมือจากสมาชิกภายนอกชุมชน เช่น อาจารย์มหาวิทยาลัย</p>	<p>SO Strategies</p> <p>1. จัดตั้งทีมชุมชนนักปฏิบัติ ร่วมวางแผนบริหารจัดการความรู้เพื่อการอนุรักษ์สาธารณสุขในชุมชนให้เหมาะสมในแต่ละบทบาทหน้าที่ ประกอบด้วย คุณอำนวย (Facilitator) คุณกิจ (Knowledge worker) คุณลิขิต (Note taker) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) คุณวิศาสตร์ (IT wizard) และคุณเอื้อ (Sponsor)</p>	<p>WO Strategies</p> <p>1. สร้างพันธมิตรกับภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกันจัดการทรัพยากรธรรมชาติ</p>
<p>อุปสรรค (Threats =T)</p> <p>1. ความคิดที่เห็นต่างของคนต่างหมู่บ้าน และคนภายนอกชุมชนในบางพื้นที่ทำให้ขาดความร่วมมือกัน</p>	<p>ST Strategies</p> <p>1. ทำประชาคมจัดตั้งคณะกรรมการ และกำหนดกฎเกณฑ์ขึ้นมาใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</p> <p>2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p>	<p>WT Strategies</p> <p>1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Line Facebook และ E-mail ในการติดต่อสื่อสาร</p>

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก TOWS Matrix ในด้านสมาชิกของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี มาจัดทำเป็นกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์การใช้จุดแข็งแสวงหาโอกาส (SO Strategies) ได้กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์

1) จัดตั้งทีมชุมชนนักปฏิบัติร่วมวางแผนบริหารจัดการความรู้เพื่อการอนุรักษ์สำหรับแผนงานในชุมชนให้เหมาะสมในแต่ละบทบาทหน้าที่ประกอบด้วย คุณอำนวย (Facilitator) คุณกิจ (Knowledge worker) คุณลิขิต (Note taker) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) คุณวิศาสตร์ (IT wizard) และคุณเอื้อ (Sponsor)

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 9 สมาชิกในชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและ โอกาส

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
1. มีทรัพยากรบุคคลที่มีประสบการณ์มาจากหลากหลายอาชีพ 2. มีสมาชิกในองค์กรของชุมชนที่เข้มแข็ง	1. ได้รับความร่วมมือจากสมาชิกภายนอกชุมชน เช่น อาจารย์มหาวิทยาลัย

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและแสวงหาโอกาส (WO Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้
กลยุทธ์

1) สร้างพันธมิตรกับภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกันจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 10 สมาชิกในชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและ โอกาส

จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)
1. ผู้ปฏิบัติงานน้อยแต่ภาระงานมาก 2. ขาดนักวิจัยเรื่องสำหรับแผนงานของชุมชน	1. ได้รับความร่วมมือจากสมาชิกภายนอกชุมชน เช่น อาจารย์มหาวิทยาลัย

การกำหนดกลยุทธ์การหลีกเลี่ยงหรือลดล้างอุปสรรคและอาศัยจุดแข็ง (ST Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

1) ทำประชาคมจัดตั้งคณะกรรมการ และกำหนดกฎเกณฑ์ขึ้นมาใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 11 สมาชิกในชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค

จุดแข็ง (S)	อุปสรรค (T)
1. มีทรัพยากรบุคคลที่มีประสบการณ์มาจากหลากหลายอาชีพ 2. มีสมาชิกในองค์กรของชุมชนที่เข้มแข็ง	1. ความคิดที่เห็นต่างของคนต่างหมู่บ้าน และคนภายนอกชุมชนในบางพื้นที่

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค (WT Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Line Facebook E-mail และเว็บไซต์ มาใช้ประโยชน์ในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การถ่ายทอด การเผยแพร่ และการเข้าถึงข้อมูล

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 12 สมาชิกในชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค

จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)
3. ด้านเวลาที่ว่างไม่ตรงกันในการปฏิบัติหน้าที่บางเรื่อง	1. ความคิดที่เห็นต่างของคนต่างหมู่บ้าน และคนภายนอกชุมชนในบางพื้นที่

ตาราง 13 การวิเคราะห์ ปัจจัยภายในและภายนอก และ TOWS matrix ด้าน แนวปฏิบัติของชุมชน โดยใช้ขั้นตอนการจัดการความรู้

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths = S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น มัสยิด โรงเรียน 2. มีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 4. พื้นที่อยู่อาศัยของสมาชิกแต่ละบ้านไม่ห่างกัน และไม่ไกลจากศูนย์รวม 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในชุมชนตลอดเวลาในเรื่องต่างๆ 	<p>จุดอ่อน (Weaknesses =W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดระบบการจัดการที่ดีในบางเรื่อง เช่น การจัดการทรัพยากรสาหร่ายพม nang 2. ขาดกลไกดูแลและแบ่งปันผลประโยชน์ 3. ไม่เห็นความสำคัญด้านการจัดการทรัพยากรสาหร่ายพม nang จึงทำให้ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องนี้ 4. ระบบการจับเก็บความรู้ยังน้อยและไม่สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้
<p>โอกาส (Opportunities =O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ 2. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กร 4. มีการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 5. องค์กรภายนอกที่สนับสนุนงบประมาณ และเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>SO Strategies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีโดยอาศัยระบบการจัดการความรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรสาหร่ายพม nang มี 6 ขั้นตอน คือ การเตรียมการ การบ่งชี้ความรู้ การแสวงหาความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ และการจัดเก็บและเผยแพร่ความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 	<p>WO Strategies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ท่องเที่ยวเพื่อปลูกจิตสำนึกการรักป่าชายเลนซึ่งเป็นแหล่งต้นกำเนิดของสาหร่ายพม nang และเผยแพร่ข้อมูลหรือกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ 2. จัดตั้งทีมคณะกรรมการอนุรักษ์สาหร่ายพม nang ร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอก
<p>อุปสรรค (Threats =T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดความร่วมมือของสมาชิกในชุมชนต่างหมู่บ้าน 2. ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ 	<p>ST Strategies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมและมีทัศนคติที่ดีต่อกัน 	<p>WT Strategies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยและส่งเสริมความเชื่อมั่นสู่ชุมชน

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก TOWS Matrix แนวปฏิบัติของชุมชนโดยใช้ขั้นตอนจัดการความรู้ มาจัดทำเป็นกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์การใช้จุดแข็งแสวงหาโอกาส (SO Strategies) ได้กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์

1) พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีโดยอาศัยระบบการจัดการความรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับแผนงาน มี 6 ขั้นตอน คือ การเตรียมการ การบ่งชี้ความรู้ การแสวงหาความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ และการจัดเก็บและเผยแพร่ความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและโอกาส ดังนี้

ตาราง 14 แนวปฏิบัติของชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและโอกาส

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
1. มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น มัสยิด โรงเรียน 2. มีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนระหว่างสมาชิกในชุมชนตลอดเวลาในเรื่องต่างๆ	1. มีทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ 2. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. มีการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 5. องค์กรภายนอกที่สนับสนุนงบประมาณ และเทคโนโลยี

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและแสวงหาโอกาส (WO Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

1) ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ท่องเที่ยวป่าชายเลนเพื่อปลูกจิตสำนึกการรักษาป่าชายเลน ซึ่งเป็นแหล่งต้นกำเนิดของสาหร่ายแพลงก์ตอนและเผยแพร่ข้อมูลหรือกิจกรรมผ่านเว็บ

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและโอกาส ดังนี้

ตาราง 15 แนวปฏิบัติของชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและโอกาส

จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)
1. ขาดระบบการจัดการที่ดีในบางเรื่อง เช่น การจัดการทรัพยากรสาหร่ายผมนาง 2. ขาดกลไกดูแลและแบ่งปันผลประโยชน์ 3. ไม่เห็นความสำคัญด้านการจัดการทรัพยากรสาหร่ายผมนาง จึงทำให้ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องนี้ 4. ระบบการจัดเก็บความรู้ยังน้อยและไม่สามารรถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้	1. มีทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ 2. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. มีการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 4. องค์กรภายนอกที่สนับสนุนงบประมาณและเทคโนโลยี

การกำหนดกลยุทธ์การหลีกเลี่ยงหรือลดล้างอุปสรรคและอาศัยจุดแข็ง (ST Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้
กลยุทธ์

- 1) จัดกิจกรรมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมและมีทัศนคติที่ดีต่อกัน

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 16 แนวปฏิบัติของชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค

จุดแข็ง (S)	อุปสรรค (T)
1. มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น มัสยิด โรงเรียน 2. มีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 3. พื้นที่อยู่อาศัยของสมาชิกแต่ละบ้านไม่ห่างกัน และไม่ไกลจากศูนย์รวม 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในชุมชนตลอดเวลาในเรื่องต่างๆ	1. ขาดความร่วมมือของสมาชิกในชุมชนต่างหมู่บ้าน 2. ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค (WT Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

- 1) สร้างมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยและส่งเสริมความเชื่อมั่นสู่ชุมชน

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 17 แนวปฏิบัติของชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค

จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)
1. ขาดกลไกดูแลและแบ่งปันผลประโยชน์ 2. ไม่เห็นความสำคัญด้านการจัดการทรัพยากร สาหร่ายพมวง จึงทำให้ขาดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในเรื่องนี้	1. ขาดความร่วมมือของสมาชิกในชุมชนต่าง หมู่บ้าน 2. ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 2 กลยุทธ์องค์ประกอบของชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สาหร่ายพมวงของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และ SWOT Matrix มาจัดทำเป็นกลยุทธ์ได้ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ กลยุทธ์ข้อความรู้ กลยุทธ์สมาชิกในชุมชน และกลยุทธ์แนวปฏิบัติของชุมชน ดังนี้

1. กลยุทธ์ข้อความรู้ เรื่องสาหร่ายพมวง มีกลยุทธ์ ดังนี้

1.1 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านผ่านสื่อออนไลน์และ เช่น Line

1.2 จัดการฝึกอบรมความรู้แก่ชาวบ้านอย่างต่อเนื่อง เช่น การเพาะเลี้ยงสาหร่ายพมวงในแหล่งน้ำธรรมชาติและในบ่อดิน ทั้งแบบเผชิญหน้าและผ่านสื่อออนไลน์

1.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในเรื่องการอนุรักษ์สาหร่ายพมวง

1.4 การให้ทุนสนับสนุนโครงการ

2. กลยุทธ์สมาชิกในชุมชน มีกลยุทธ์ดังนี้

2.1 จัดตั้งทีมชุมชนนักปฏิบัติร่วมวางแผนบริหารจัดการความรู้เพื่อการอนุรักษ์สาหร่ายพมวงในชุมชนให้เหมาะสมในแต่ละบทบาทหน้าที่ ประกอบด้วย คุณอำนวย (Facilitator) คุณกิจ (Knowledge worker) คุณลิขิต (Note taker) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) คุณวิศาสตร์ (IT wizard) และคุณเอื้อ (Sponsor)

2.2 สร้างพันธมิตรกับภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกันจัดการทรัพยากร
ธรรมชาติ

2.3 ทำประชาคมจัดตั้งคณะกรรมการและกำหนดกฎเกณฑ์ขึ้นมาใหม่เพื่อ
สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

2.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และการดึงเอาความรู้จากบุคลากร ผู้รู้ หรือ
ผู้ปฏิบัติงานออกมาต่อ ยอดสร้างเป็นความรู้ใหม่

3. กลยุทธ์ด้านแนวปฏิบัติของชุมชน โดยใช้ขั้นตอนการจัดการความรู้
มีกลยุทธ์ดังนี้

3.1 พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีโดยอาศัยระบบการจัดการความรู้ในการบริหาร
จัดการทรัพยากรสำหรับแผนงาน มี 6 ขั้นตอน คือ การเตรียมการ การบ่งชี้ความรู้ การแสวงหา
ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ และการจัด เก็บและเผยแพร่
ความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.2 ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ท่องเที่ยวชายเลนเพื่อปลูกจิตสำนึกการรักษ์
ป่าชายเลนซึ่งเป็นแหล่งต้นกำเนิดของสาหร่ายแพลงก์ตอนและเผยแพร่ข้อมูลหรือกิจกรรมผ่านเว็บ

3.3 จัดกิจกรรมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมและมีทัศนคติที่ดีต่อกัน

3.4 สร้างมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยและส่งเสริมความเชื่อมั่นสู่ชุมชน

ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์องค์ประกอบของ
ชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สาหร่ายแพลงก์ตอนของชุมชนบางปู
อำเภอชะอำ จังหวัดปัตตานี มีรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ข้อความรู้ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่าน ลงความเห็นว่า กลยุทธ์
ดังกล่าวมีความเหมาะสมสามารถนำไปเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่าย
อินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สาหร่ายแพลงก์ตอนของชุมชนบางปู แต่ต้องระวังในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพราะเป็นสิ่งที่ทำทลายในการนำมาใช้กับชุมชนที่จะใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียน สิ่งที่เป็น
จุดเด่นของกลยุทธ์นี้คือการที่ชาวบ้านมีแรงปรารถนาที่จะร่วมมือกันนับเป็นจุดเริ่มต้นของการ
พัฒนา ถ้าปัญหาสาหร่ายแพลงก์ตอนเกิดจากสาเหตุตามธรรมชาติไม่ได้มาจากน้ำมือของมนุษย์อย่างเดียว
เราจะมีวิธีในการแก้ปัญหาอย่างไรเพื่อให้สาหร่ายยังคงอยู่

กลยุทธ์สมาชิกในชุมชน พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่าน ลงความเห็นว่าการกลยุทธ์ดังกล่าวมีความเหมาะสม สามารถนำไปเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาชุมชนนักรับปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สำหรับรายผสมนางของชุมชนบางปูและผู้เชี่ยวชาญยังได้ให้ข้อเสนอแนะว่า กลยุทธ์สมาชิกในชุมชนอาจมีอุปสรรคด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน การที่ผู้นำสามารถรวมตัวกันของสมาชิกเพื่อพัฒนาสิ่งใดสิ่งหนึ่งแล้วนับเป็นสิ่งที่ค่อนข้างยากต้องใช้เวลาและต้องใช้กลเม็ดแรงโน้มน้าวเพื่อจูงใจในสมาชิกในทุกบทบาทได้มีส่วนร่วม และที่ต้องระวังถ้าหากสมาชิกในชุมชนที่ไม่ได้รับผลกระทบกับการสูญหายของสาหร่ายผสมนางหรือไม่สนใจว่าสาหร่ายจะมีหรือไม่มีชุมชนจะมีกลยุทธ์อะไรที่จะจูงใจคนเหล่านี้

กลยุทธ์แนวปฏิบัติของชุมชน พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่าน ลงความเห็นว่าการกลยุทธ์ดังกล่าวมีความเหมาะสม สามารถนำไปเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาชุมชนนักรับปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สำหรับรายผสมนางของชุมชนบางปู และผู้เชี่ยวชาญยังได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การจะเกิดแนวปฏิบัติที่ดีของชุมชนได้ต้องอาศัยความชำนาญในทุกขั้นตอน และต้องมีผู้ที่คอยช่วยเหลืออยู่เสมอ ต้องนำโอกาสที่ชุมชนมีเครือข่ายภายนอกมาเป็นแรงเสริมในการอนุรักษ์

ประเด็นที่ 2 กลยุทธ์ปัจจัยความสำเร็จของชุมชนนักรับปฏิบัติ

กลยุทธ์ปัจจัยความสำเร็จของชุมชนนักรับปฏิบัติ แบ่งออกเป็น 2 ตอน
มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก และ TOWS matrix ของปัจจัยความสำเร็จของชุมชนนักรับปฏิบัติเพื่อหาแนวทางในการพัฒนากลยุทธ์ชุมชนนักรับปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สำหรับรายผสมนางของชุมชนบางปู อำเภอชะอำ จังหวัดปัตตานี ประกอบด้วย ผู้นำ การจัดการชุมชน วัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย สมาชิกในชุมชน วัฒนธรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ตาราง 18 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จด้านผู้นำในการพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติเพื่อการอนุรักษ์สหายรายหมนางของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths = S)</p> <p>1. ผู้นำมีวิสัยทัศน์ มีความรอบรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในชุมชนมีทัศนคติที่ดี เกิดความไว้วางใจ และเป็นที่พักของชุมชนได้</p>	<p>จุดอ่อน (Weaknesses =W)</p> <p>1. ไม่กล้าตัดสินใจหรือไม่เด็ดขาดในบางเรื่อง เช่น เรื่องการเลี้ยงสัตว์แบบปล่อยซึ่งเป็นปัญหาเรื้อรังของชุมชน</p>
<p>โอกาส (Opportunities =O)</p> <p>1. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กรร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ</p> <p>2 นโยบายของรัฐด้านการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>SO Strategies</p> <p>1. มีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>WO Strategies</p> <p>1. นำนโยบายของรัฐด้านการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชน</p>
<p>อุปสรรค (Threats =T)</p> <p>4. - ขาดความเชื่อมั่นจากชุมชนต่างหมู่บ้านที่คิดต่างด้านทัศนคติทางด้านศาสนา</p> <p>- นโยบายของรัฐด้านการป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ทำให้ชาวบ้านบางคนไม่เชื่อมั่นและหวาดระแวงผู้นำทางการเมืองของชุมชน</p>	<p>ST Strategies</p> <p>1. สร้างสัมพันธภาพที่ดีให้เกิดขึ้นในชุมชน มีการโน้มน้าวชักจูง และผลักดันให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน</p>	<p>WT Strategies</p> <p>1. ส่งเสริมภาวะผู้นำก้าวทันการเปลี่ยนแปลง</p>

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก TOWS Matrix ในด้านผู้นำ มาจัดทำเป็นกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์การใช้จุดแข็งแสวงหาโอกาส (SO Strategies) ได้กลยุทธ์ ดังนี้

1) มีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 19 ปัจจัยความสำเร็จด้านผู้นำของชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและโอกาส

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
1. ผู้นำมีวิสัยทัศน์ มีความรอบรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในชุมชนมีทัศนคติที่ดี เกิดความไว้วางใจ และเป็นที่พักของชุมชนได้	1. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กร ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ 2. นโยบายของรัฐด้านการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและแสวงหาโอกาส (WO Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

1) นำนโยบายของรัฐด้านการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชน

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 20 ปัจจัยความสำเร็จด้านผู้นำจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและโอกาส

จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)
1. ไม่กล้าตัดสินใจหรือไม่เด็ดขาดในบางเรื่อง เช่น เรื่องการเลี้ยงสัตว์แบบปล่อยซึ่งเป็น ปัญหาเรื้อรังของชุมชน	1. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กร ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ 2. นโยบายของรัฐด้านการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การกำหนดกลยุทธ์การหลีกเลี่ยงหรือลดล้างอุปสรรคและอาศัยจุดแข็ง (ST Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

1) 1.สร้างสัมพันธภาพที่ดีให้เกิดขึ้นในชุมชน มีการ โน้มน้าวชักจูง และผลักดันให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 21 ปัจจัยความสำเร็จด้านผู้นำจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค

จุดแข็ง (S)	อุปสรรค (T)
1. ผู้นำมีวิสัยทัศน์ มีความรอบรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกในชุมชนมีทัศนคติที่ดี เกิดความไว้วางใจ และเป็นที่พักของชุมชนได้	- ขาดความเชื่อมั่นจากชุมชนต่างหมู่บ้านที่คิดต่างด้านทัศนคติทางศาสนา - นโยบายของรัฐด้านการป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้ชาวบ้านบางคนไม่เชื่อมั่นและหวาดระแวงผู้นำทางการเมืองของชุมชน

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค (WT Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมภาวะผู้นำก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 22 ปัจจัยความสำเร็จด้านผู้นำจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค

จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)
3. ไม่กล้าตัดสินใจหรือไม่เด็ดขาดในบางเรื่อง เช่น เรื่องการเลี้ยงสัตว์แบบปล่อยซึ่งเป็น ปัญหาเรื้อรังของชุมชน	- ขาดความเชื่อมั่นจากชุมชนต่างหมู่บ้านที่คิดต่างด้านทัศนคติทางศาสนา - นโยบายของรัฐด้านการป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้ชาวบ้านบางคนไม่เชื่อมั่นและหวาดระแวงผู้นำทางการเมืองของชุมชน

ตาราง 23 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จด้านการจัดการชุมชนในการพัฒนาชุมชนน้กปฏิบัติเพื่อการอนุรักษ์สำหรับรายผมนางของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths = S) 1. มีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2. การมีส่วนร่วมของชุมชนระหว่าง ผู้นำ สมาชิกในชุมชน โรงเรียน และสถานพยาบาล 3. มีกลุ่มทีมงานที่เข้มแข็ง	จุดอ่อน (Weaknesses =W) 1. ขาดระบบการจัดการที่ดีในบางเรื่อง เช่น การจัดการขยะ การจัดการการเลี้ยงสัตว์ และการจัดการทรัพยากรสำหรับรายผมนาง
ปัจจัยภายนอก	SO Strategies 1. ตรวจสอบและประเมินผลการทำงานในทุกๆครั้ง	WO Strategies 1. วางแผนและปรับระบบการทำงานปัจจุบันให้รับกับการดำเนินงานสู่จุดที่ต้องการในอนาคต
โอกาส (Opportunities =O) 1. มีทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ 2. มีระบบสุขภาพ เช่น ระบบประปา 3. การนำหลักและคำสอนของอิสลามมาใช้ในการดำเนินชีวิตโดยผ่านการบริหารขยายธรรม	ST Strategies 1. ส่งเสริมการเสริมแรงทางบวกหรือให้รางวัลในการทำงาน	WT Strategies 1. องค์กรภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการชุมชน
อุปสรรค (Threats =T) 1. ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้		

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก TOWS Matrix ในด้านการจัดการชุมชน มาจัดทำเป็นกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์การใช้จุดแข็งแสวงหาโอกาส (SO Strategies) ได้กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์

- 1) ตรวจสอบและประเมินผลการทำงานในทุกๆ ครั้ง

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 24 ปัจจัยความสำเร็จด้านการจัดการชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและ โอกาส

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
1. มีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2. การมีส่วนร่วมของชุมชนระหว่าง ผู้นำ สมาชิกในชุมชน โรงเรียน และสถานพยาบาล 3. มีกลุ่มทีมงานที่เข้มแข็ง	1. มีทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ 2. การนำหลักและคำสอนของอิสลามมาใช้ในการดำเนินชีวิตโดยการบรรยายธรรม

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและแสวงหาโอกาส (WO Strategies) ได้กลยุทธ์ ดังนี้
กลยุทธ์

- 1) 1. วางแผนและปรับระบบการทำงานปัจจุบันให้รับกับการดำเนินงานสู่จุดที่ต้องการในอนาคต

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 25 ปัจจัยความสำเร็จด้านการจัดการชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและ โอกาส

จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)
1. ขาดระบบการจัดการที่ดีในบางเรื่อง เช่น การจัดการขยะ การจัดการการเลี้ยงสัตว์ และการจัดการทรัพยากรสาหร่ายผมนาง	1. มีทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ 2. มีระบบสุขภาพีบาล เช่น ระบบประปา 3. การนำหลักและคำสอนของอิสลามมาใช้ในการดำเนินชีวิตโดยการบรรยายธรรม

การกำหนดกลยุทธ์การหลีกเลี่ยงหรือหลบเลี่ยงอุปสรรคและอาศัยจุดแข็ง (ST Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการเสริมแรงทางบวกหรือให้รางวัลในการทำงาน

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 26 ปัจจัยความสำเร็จด้านการจัดการชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค

จุดแข็ง (S)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2. การมีส่วนร่วมของชุมชนระหว่าง ผู้นำ สมาชิกในชุมชน โรงเรียน และสถานพยาบาล 3. มีกลุ่มทีมงานที่เข้มแข็ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค (WT Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

- 1) องค์กรภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการชุมชน

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 27 ปัจจัยความสำเร็จด้านการจัดการชุมชนจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค

จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดระบบการจัดการที่ดีในบางเรื่อง เช่น การจัดการขยะ การจัดการการเลี้ยงสัตว์ และการจัดการทรัพยากรสาธารณสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตาราง 28 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จด้านวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายในการพัฒนา
ชุมชนนักปฏิบัติเพื่อการอนุรักษ์สาหร่ายผมนางของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง
จังหวัดปัตตานี

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths = S)</p> <p>1. มีเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน เช่น แผนยุทธศาสตร์ชุมชน</p>	<p>จุดอ่อน (Weaknesses =W)</p> <p>1. ผู้ปฏิบัติงานน้อยแต่ภาระงานมากทำให้ปฏิบัติงานในบางเรื่องที่วางเป้าหมายไว้ไม่ทัน</p> <p>2. ยังไม่มีเป้าหมายด้านการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรสาหร่ายผมนาง</p>
<p>โอกาส (Opportunities =O)</p> <p>1. มีองค์กรภายนอกที่สนับสนุนงบประมาณ เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด หน่วยงาน สสส. กองทุนจากรัฐบาลให้การสนับสนุนด้าน ICT กองทุนบทบาทสตรี และองค์กรจากต่างประเทศ</p>	<p>SO Strategies</p> <p>1. ส่งเสริมกิจกรรมการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนตื่นตัวในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีโอกาสเข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมจากนักวิจัย</p>	<p>WO Strategies</p> <p>1. เพิ่มเป้าหมายด้านการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรสาหร่ายผมนางในแผนยุทธศาสตร์ชุมชน</p>
<p>อุปสรรค (Threats =T)</p> <p>1. ภาวะเศรษฐกิจที่ไม่ดี ค่าครองชีพสูง ทำให้ปริมาณค่าใช้จ่ายสูง</p>	<p>ST Strategies</p> <p>1. จัดงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก</p>	<p>WT Strategies</p> <p>1. เพิ่มบทบาทให้องค์กรในสถานศึกษาของชุมชน เช่น ครูนักเรียน ร่วมมือกันอนุรักษ์สาหร่ายผมนาง</p>

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก TOWS Matrix ในด้านวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย การกำหนดกลยุทธ์การใช้จุดแข็งแสวงหาโอกาส (SO Strategies) ได้กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์

1) เผยแพร่ความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สำหรับผ่านรายการวิทยุหรือทีวีชุมชน

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและโอกาส ดังนี้

ตาราง 29 ปัจจัยความสำเร็จด้านวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและโอกาส

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
1. มีเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน เช่น แผนยุทธศาสตร์ชุมชน	1. มีองค์กรภายนอกที่สนับสนุนงบประมาณ เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด หน่วยงาน สสส. กองทุนจากรัฐบาลให้การสนับสนุนด้าน ICT กองทุนบทบาทสตรี และองค์กรจากต่างประเทศ

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและแสวงหาโอกาส (WO Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

1) เพิ่มเป้าหมายด้านการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรสำหรับแผนงานในแผนยุทธศาสตร์ชุมชน

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและโอกาส ดังนี้

ตาราง 30 ปัจจัยความสำเร็จด้านวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและโอกาส

จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)
1. ผู้ปฏิบัติงานน้อยแต่ภาระงานมากทำให้ปฏิบัติงานในบางเรื่องที่วางเป้าหมายไว้ไม่ทัน 2. ยังไม่มีเป้าหมายด้านการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรสำหรับแผนงาน	1. มีองค์กรภายนอกที่สนับสนุนงบประมาณ เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด หน่วยงาน สสส. กองทุนจากรัฐบาลให้การสนับสนุนด้าน ICT กองทุนบทบาทสตรี และองค์กรจากต่างประเทศ

การกำหนดกลยุทธ์การหลีกเลี่ยงหรือลดล้างอุปสรรคและอาศัยจุดแข็ง (ST Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

- 1) จัดของงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 31 ปัจจัยความสำเร็จด้านวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค

จุดแข็ง (S)	อุปสรรค (T)
1. มีเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน เช่น แผนยุทธศาสตร์ชุมชน	1. ภาวะเศรษฐกิจที่ไม่ดี ค่าครองชีพสูง ทำให้ปริมาณค่าใช้จ่ายสูง

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค (WT Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

- 1) เพิ่มบทบาทให้องค์กรในสถานศึกษาของชุมชน เช่น ครู นักเรียน ร่วมมือกันอนุรักษ์สำหรับรายนาง

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 32 ปัจจัยความสำเร็จด้านวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค

จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)
1. ผู้ปฏิบัติงานน้อยแต่ภาระงานมากทำให้ปฏิบัติงานในบางเรื่องที่วางเป้าหมายไว้ไม่ทัน 2. ยังไม่มีเป้าหมายด้านการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรสำหรับรายนาง	1. ภาวะเศรษฐกิจที่ไม่ดี ค่าครองชีพสูง ทำให้ปริมาณค่าใช้จ่ายสูง

ตาราง 33 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่เอื้อต่อการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติเพื่อการอนุรักษ์สำหรับ
พมนางของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

<p>ปัจจัยภายใน</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths = S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีมโนทัศน์เป็นศูนย์กลางของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. พื้นที่อยู่อาศัยของสมาชิกแต่ละบ้านไม่ห่างกัน 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในชุมชนตลอดเวลา 4. เป็นชุมชนที่มีการนับถือศาสนาเดียวกัน 100% 5. มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>จุดอ่อน (Weaknesses =W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่เห็นความสำคัญด้านการจัดการทรัพยากรสำหรับพมนาง จึงทำให้ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องนี้
<p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>โอกาส (Opportunities =O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>WO Strategies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการและอนุรักษ์สำหรับพมนาง
<p>อุปสรรค (Threats =T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความคิดที่เห็นต่างด้านมุมมองเรื่องศาสนาของคนต่างหมู่บ้าน และคนภายนอกชุมชนในบางพื้นที่ 	<p>ST Strategies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมสันถนาการหรือทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้กลับมาพัฒนาชุมชน 	<p>WT Strategies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความสำคัญกับประชาชนชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านสำหรับพมนางหรือด้านต่างๆ เพื่อเป็นต้นแบบให้เยาวชนรุ่นหลัง

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก TOWS Matrix ในด้านด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจัดทำเป็นกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์การใช้จุดแข็งแสวงหาโอกาส (SO Strategies) ได้กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 34 ปัจจัยความสำเร็จด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและ โอกาส

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีมัสยิดเป็นศูนย์กลางของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนระหว่างสมาชิกในชุมชนตลอดเวลา 3. มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและแสวงหาโอกาส (WO Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้
กลยุทธ์

- 1) ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการและอนุรักษ์สำหรับรายผสมนาง

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 35 ปัจจัยความสำเร็จด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและ โอกาส

จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่เห็นความสำคัญด้านการจัดการทรัพยากรสำหรับรายผสมนาง จึงทำให้ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องนี้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การกำหนดกลยุทธ์การหลีกเลี่ยงหรือลดล้างอุปสรรคและอาศัยจุดแข็ง (ST Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

1) จัดกิจกรรมสันตนาการหรือทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้กลับมาพัฒนาชุมชน

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 36 ปัจจัยความสำเร็จด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค

จุดแข็ง (S)	อุปสรรค (T)
1. มีมัตยิดเป็นศูนย์กลางของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. พื้นที่อยู่อาศัยของสมาชิกแต่ละบ้านไม่ห่างกัน 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนระหว่างสมาชิกในชุมชนตลอดเวลา 4. มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ความคิดที่เห็นต่างด้านมุมมองเรื่องศาสนาของคนต่างหมู่บ้าน และคนภายนอกชุมชนในบางพื้นที่

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค (WT Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

1) .ให้ความสำคัญกับปราชญ์ชาวบ้าน ระบุภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านสาหร่ายพมมานงหรือด้านต่างๆเพื่อเป็นต้นแบบให้เยาวชนรุ่นหลัง

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 37 ปัจจัยความสำเร็จด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค

จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)
1. ไม่เห็นความสำคัญด้านการจัดการทรัพยากรสาหร่ายพมมานง จึงทำให้ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องนี้	1. ความคิดที่เห็นต่างด้านมุมมองเรื่องศาสนาของคนต่างหมู่บ้าน และคนภายนอกชุมชนในบางพื้นที่

ตาราง 38 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาชุมชน
นักปฏิบัติเพื่อการอนุรักษ์สำหรับรายผสมนางของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths = S)</p> <p>1.ชุมชนความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ลำโพง ประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทุกบ้าน ที่วิชุมชน วิทยุชุมชน อินเทอร์เน็ต WIFI ฟรี ในพื้นที่รอบบริเวณโรงเรียน ห้องอัตรายการวิทยุและโทรทัศน์ และเทคโนโลยีอื่นๆ เช่น กล้อง โดรน กล้องถ่ายภาพ</p>	<p>จุดอ่อน (Weaknesses =W)</p> <p>1. ไม่มีห้องสมุดชุมชน 2. อินเทอร์เน็ต WIFI ฟรี ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีฯไม่เพียงพอ</p>
<p>โอกาส (Opportunities =O)</p> <p>1. องค์กรภายนอกที่สนับสนุนงบประมาณ เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด หน่วยงาน สสส.กองทุนจากรัฐบาลให้การสนับสนุนด้าน ICT กองทุนบทบาทสตรี และองค์กรต่างประเทศ</p>	<p>SO Strategies</p> <p>1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารแลกเปลี่ยน และเผยแพร่ความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สำหรับผ่านรายการวิทยุหรือที่วิชุมชนออนไลน์ เป็นต้น</p>	<p>WO Strategies</p> <p>1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล และการจัดเก็บความรู้เพื่อให้ง่ายในการจัดการและการเข้าถึง</p>
<p>อุปสรรค (Threats =T)</p> <p>1. สมาชิกชุมชนจำนวนไม่น้อยที่ไม่มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะผู้สูงอายุ</p>	<p>ST Strategies</p> <p>1. จัดอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยี แก่ชุมชน</p>	<p>WT Strategies</p> <p>1. ส่งเสริมการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น มือถือคอมพิวเตอร์โดยผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น Line เป็นต้น</p>

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก TOWS Matrix ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาจัดทำเป็นกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์การใช้จุดแข็งแสวงหาโอกาส (SO Strategies) ได้กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์

1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร แลกเปลี่ยน และเผยแพร่ ความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สำหรับผ่านรายการวิทยุหรือทีวีชุมชนออนไลน์ ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 39 ปัจจัยความสำเร็จด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและ โอกาส

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
1.ชุมชนความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ลำโพงประชาสัมพันธ์ ทั่วถึงทุกบ้าน ทีวีชุมชน วิทยุชุมชน อินเทอร์เน็ต WIFI ฟรี ในพื้นที่รอบบริเวณ โรงเรียน ห้องอัดรายการวิทยุและโทรทัศน์ และ เทคโนโลยีอื่นๆ เช่น กล้องโดรน กล้องถ่ายภาพ	1. องค์กรภายนอกที่สนับสนุนงบประมาณ เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด หน่วยงาน สสส.กองทุนจากรัฐบาลให้การสนับสนุนด้าน ICT กองทุนบทบาทสตรี และองค์กร ต่างประเทศ

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและแสวงหาโอกาส (WO Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้
กลยุทธ์

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูล และการจัดเก็บความรู้เพื่อให้ง่ายในการจัดการและการเข้าถึง ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและ โอกาส ดังนี้

ตาราง 40 ปัจจัยความสำเร็จด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและ โอกาส

จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)
1. ไม่มีห้องสมุดชุมชน 2. อินเทอร์เน็ต WIFI ฟรี ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีฯไม่เพียงพอ	1. องค์กรภายนอกที่สนับสนุนงบประมาณ เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด หน่วยงาน สสส.กองทุนจากรัฐบาลให้การสนับสนุนด้าน ICT กองทุนบทบาทสตรี และองค์กร ต่างประเทศ

การกำหนดกลยุทธ์การหลีกเลี่ยงหรือลดล้างอุปสรรคและอาศัยจุดแข็ง (ST Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

- 1) จัดอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยี แก่ชุมชน

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 41 ปัจจัยความสำเร็จด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากสภาพที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรค

จุดแข็ง (S)	อุปสรรค (T)
1. ชุมชนความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ลำโพงประชาสัมพันธ์ ทั่วถึงทุกบ้าน ทีวีชุมชน วิทยุชุมชน อินเทอร์เน็ต WIFI ฟรี ในพื้นที่รอบบริเวณ โรงเรียน ห้องอำนวยการวิทยุและโทรทัศน์ และ เทคโนโลยีอื่นๆ เช่น กล้องโดรน กล้องถ่ายภาพ	1. สมาชิกชุมชนจำนวนไม่น้อยที่ไม่มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะผู้สูงอายุ

การกำหนดกลยุทธ์การลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค (WT Strategies) ได้กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น มือถือ คอมพิวเตอร์โดยผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น Line เป็นต้น

ซึ่งกลยุทธ์ดังกล่าวได้จากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค ดังนี้

ตาราง 42 ปัจจัยความสำเร็จด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากสภาพที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค

จุดอ่อน (W)	อุปสรรค (T)
1. ไม่มีห้องสมุดชุมชน 2. อินเทอร์เน็ต WIFI ฟรี ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีฯ ไม่เพียงพอ	1. สมาชิกชุมชนจำนวนไม่น้อยที่ไม่มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะผู้สูงอายุ

ตอนที่ 2 กลยุทธ์ปัจจัยความสำเร็จของชุมชนนักปฏิบัติในการพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สาหร่ายผมนางของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และ SWOT Matrix มาจัดทำเป็นกลยุทธ์ได้ 3 ปัจจัย ได้แก่ กลยุทธ์ด้านผู้นำ กลยุทธ์ด้านการจัดการชุมชน กลยุทธ์ด้านวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย กลยุทธ์ด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. กลยุทธ์ด้านผู้นำ

- 1.1 ผู้นำต้องมีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 นำนโยบายของรัฐด้านการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชน
- 1.3 สร้างสัมพันธภาพที่ดีให้เกิดขึ้นในชุมชน มีการโน้มน้าวชักจูง และผลักดันให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
- 1.4 ส่งเสริมภาวะผู้นำก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

2. กลยุทธ์ด้านการจัดการชุมชน

- 2.1 ตรวจสอบและประเมินผลการทำงานในทุกๆ ครั้ง
- 2.2 วางแผนและปรับระบบการทำงานปัจจุบันให้รับกับการดำเนินงานสู่จุดที่ต้องการในอนาคต
- 2.3 ส่งเสริมการเสริมแรงทางบวกหรือให้รางวัลในการทำงาน
- 2.4 องค์กรภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการชุมชน

3. กลยุทธ์ด้านวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

- 3.1 ส่งเสริมกิจกรรมการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนตื่นตัวในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีโอกาสเข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมจากนักวิจัย
- 3.2 เพิ่มเป้าหมายด้านการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรสาหร่ายผมนางในแผนยุทธศาสตร์ชุมชน
- 3.3 จัดของงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
- 3.4 เพิ่มบทบาทให้องค์กรในสถานศึกษาของชุมชน เช่น ครู นักเรียน ร่วมมือกันอนุรักษ์สาหร่ายผมนาง

4. กลยุทธ์ด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.2 ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน

การจัดการและอนุรักษ์สำหรับผมนาง

4.3 จัดกิจกรรมสันตนาการหรือทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้กลับมาพัฒนาชุมชน

4.4 ให้ความสำคัญกับปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านสำหรับผมนางหรือด้านต่างๆเพื่อเป็นต้นแบบให้เยาวชนรุ่นหลัง

5 กลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร แลกเปลี่ยน และเผยแพร่ความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สำหรับผมนางผ่านรายการวิทยุหรือทีวีชุมชนออนไลน์ เป็นต้น

5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูล และการจัดเก็บความรู้เพื่อให้ง่ายในการจัดการและการเข้าถึง

5.3 จัดอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยี แก่ชุมชน

5.4 ส่งเสริมการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น มือถือ คอมพิวเตอร์ โดยผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น Line เป็นต้น

ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์กลยุทธ์องค์ประกอบของชุมชนนักปฏิบัติในการพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สำหรับผมนางของชุมชนบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี มีรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ด้านผู้นำ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่าน ลงความเห็นว่า กลยุทธ์ดังกล่าวมีความเหมาะสมสามารถนำไปเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สำหรับผมนางของชุมชนบางปู และได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ต้องจูงใจผู้นำของชุมชนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สำหรับผมนางให้ได้เพราะถือแรงสนับสนุนให้โครงการนี้จะบรรลุตามเป้าหมายได้

กลยุทธ์ด้านการจัดการชุมชน พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่าน ลงความเห็นว่า กลยุทธ์ดังกล่าวมีความเหมาะสมสามารถนำไปเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สำหรับผมนางของชุมชนบางปู และได้ให้ข้อเสนอแนะว่า

ผู้นำชุมชนและสมาชิกในชุมชนต้องร่วมกันวางแผน ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์เกี่ยวกับเป้าหมาย การมีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็งจะทำให้ดำเนินการได้ง่าย ถ้าให้ชาวบ้านดำเนินการเองอาจไม่บรรลุตามกลยุทธ์ สิ่งแรกที่สามารถทำได้คือการขอความร่วมมือจากโรงเรียนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สำหรับพมนางหรือบรรจุในหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนก็ได้

กลยุทธ์ด้านวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่าน ลงความเห็นว่าการกลยุทธ์ดังกล่าวมีความเหมาะสมสามารถนำไปเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สำหรับพมนางของชุมชนบางปู และได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การที่จะนำโครงการอนุรักษ์สำหรับพมนางลงในแผนยุทธศาสตร์ชุมชนถือว่าดีมาก เพราะยังไม่ต้องดำเนินการตามแผน แต่อยู่ที่ว่าจะทำให้ให้เกิด CoP ได้อย่างไร

กลยุทธ์ด้านวัฒนธรรมของชุมชนที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่าน ลงความเห็นว่าการกลยุทธ์ดังกล่าวมีความเหมาะสมสามารถนำไปเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สำหรับพมนางของชุมชนบางปู และได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ถิ่นชุมชนบางปูมีความพร้อมด้านสถานที่ที่จะรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้และจัดกิจกรรม ส่วนการจัดกิจกรรมสันตนาการหรือทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้กลับมาพัฒนาชุมชนต้องใช้งบประมาณที่สูงดังนั้นชุมชนต้องมีแหล่งเงินทุนสำรองให้กับโครงการนี้ด้วย

กลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่าน ลงความเห็นว่าการกลยุทธ์ดังกล่าวมีความเหมาะสมสามารถนำไปเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการอนุรักษ์สำหรับพมนางของชุมชนบางปู และได้ให้ข้อเสนอแนะว่า กลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีต้องการความท้าทายของชุมชน เราจะเปลี่ยนแปลงชุมชนให้มานั่งจับเทคโนโลยีนั้นๆ ต้องมีความพร้อมจริงๆ การจัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและอุปสรรคในการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีอายุมากแล้วซึ่งอาจจะไม่สามารถเรียนรู้เทคโนโลยีได้มากนัก