

บรรณานุกรม

- กระทรวงยุติธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. (2558). รายงานการดำเนินงานของรัฐต่อ
 สาธารณะรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงฯ.
- กุลนาถ หงษ์ลอย และ วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา. (2555). อนาคตภาพของการจัดการศึกษาตลอด
 ชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนผู้กระทำผิด. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา,
 7(1), 1858 – 1871.
- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ.(2554) แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน
 แห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จันทนา เทศวัฒนา. (2546). ภาวะซึมเศร้าของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (สารนิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
 เชียงใหม่.
- จำปี เสภา. (2553). ผลของการให้คำปรึกษาจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงที่มี
 ต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด
 สงขลา (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพมหานคร.
- ชาย โปธิสิตา. (2556). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร:
 อมรินทร์พินท์ตั้ง.
- ชัยรัฐ มาพร. (2549). การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อลดความเครียดของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ
 และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี (สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต).
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ดวงกมล สังสกุลณีย์. (2552). อ้อมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด.
 (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.
- ไทยรัฐออนไลน์. (2559, มกราคม 15). โจ้สุราษฎร์ฯ ฮือ! ฟังประตูที่คุมขัง แหกศูนย์ฝึกฯ หนีหาย 22
 คน รวบกลับได้ 13. [เวปบล็อก]. สืบค้นจาก <http://www.thairath.co.th/content/563328>
- ธรากร กมลเปรมปิยะกุล.(2554) คำนิยม. ใน กริชเทพ ศรศิลป์ และ ญัฐจรัส เองมหัสสกุล.
 (บรรณาธิการ). *New heart new world โลกเปลี่ยนไปเมื่อใจเปลี่ยนแปลง* (น. 43).
 กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- ธวัชชัย โตสิตระกูล และปราณี พงศ์ไพบูลย์. (2558). การทำงานบ่มเพาะสุขภาวะทางปัญญาในคน
 หนุ่มสาว. ใน ปรียา แก้วพิมล, สุรีย์พร กฤษเจริญ, ปราณี พงศ์ไพบูลย์, และอุไรรัตน์
 หน้าใหญ่ (บรรณาธิการ), *บทเรียนรู้สุขภาวะทางปัญญา* (น. 43-58). สงขลา: เค ก๊อปปี้.

- นวลตา อาภาศัพท์กุล. (2546). *ทุกข์กรรมของเด็กในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคใต้*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- บุญโรม สุวรรณพาหุ, อรัญญา ต้อยคัมภีร์ และ วรณีย์ แกมเกต. (2556). สุขภาวะของวัยรุ่น : กรอบมโนทัศน์และเครื่องมือประเมินทางจิตวิทยา. *พฤติกรรมศาสตร์*, 19(2), 127-138.
- ประเวศ วะสี. (2554). คำนิยม. ใน กริชเทพ ศรีศิลป์ และ ญัฐจรัส เองมหัสสกุล. (บรรณาธิการ). *New heart new world โลกเปลี่ยนไปเมื่อใจเปลี่ยนแปลง* (น. 35). กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- ปรียา แก้วพิมล, เยาวณี จรูญศักดิ์, ทิพมาศ ชินวงศ์, โสณัม เล็บชา, พินนภา ยงเกียรติไพบูลย์ และ อุไรรัตน์ หน้าใหญ่. (2555). ผลของโปรแกรมพลังบำบัดเรกิและการฝึกสติต่อสนามพลังออราและสุขภาพองค์รวมของนักศึกษาพยาบาลไทย. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 18(2), 41-60.
- ปรียา แก้วพิมล, วิไลพร สมานกสิกรรม, ปราณี พงศ์ไพบูลย์, วัฒนา ศรีพจนารถ, ธนอมศรี อินทนนท์, พินนภา ยงเกียรติไพบูลย์ และ อุไรรัตน์ หน้าใหญ่. (2557). ประสบการณ์นักศึกษาพยาบาลในโปรแกรมพลังบำบัดเรกิและการภาวนา: การตื่นรู้เพื่อเข้าใจผู้หญิงท้องไม่พร้อม. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 20(1), 97-110.
- ปรียา แก้วพิมล, สุรีย์พร กฤษเจริญ, ปราณี พงศ์ไพบูลย์, โสเพ็ญ ชูนวล และ อุไรรัตน์ หน้าใหญ่. (2558). *รายงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ปี 2557*. สงขลา : เค ก้อปี.
- ปรียา แก้วพิมล, สุรีย์พร กฤษเจริญ และ โสเพ็ญ ชูนวล. (2557). *รายงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญานักศึกษามหาวิทยาลัย ปี 2556: การพัฒนาแบบวัดสุขภาวะทางปัญญาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย*. สงขลา: เค ก้อปี.
- ปรียา แก้วพิมล และ อุไรรัตน์ หน้าใหญ่. (2558). *คู่มือกิจกรรมพัฒนาสุขภาวะทางปัญญาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย*. สงขลา : เค ก้อปี.
- ปรียา แก้วพิมล, อุไรรัตน์ หน้าใหญ่, พินนภา ยงเกียรติไพบูลย์, วัฒนา ศรีพจนารถ, ปราณี พงศ์ไพบูลย์, วิไลพร สมานกสิกรรม, ... อรดี โชคสวัสดิ์. (2556). *การพัฒนาโปรแกรมสำหรับนักศึกษาพยาบาลในการเป็นผู้ให้บริการด้านสุขภาวะทางเพศโดยใช้เทคนิคพลังบำบัดเรกิและการภาวนา*. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์.
- พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว. (2553). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 127 ตอนที่ 72 ก ลงวันที่ 22 พ.ย. 2553.

- พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ. (2550). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 124 ตอนที่ 16 ก ลงวันที่ 19 มี.ค. 2550. สืบค้นเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2558, จาก <http://gotoknow.org/blog/a-c-h-d/270241>
- พระไพศาล วิสาโล. (2554). คำนิยมจากคนปลูกต้นไม้แห่งภูหลวง. ใน วรรณภา จารุสมบุญ. (บรรณาธิการ). *ปลูกความสุขกลางใจ: คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสุขภาวะทางปัญญา* (3-5). กรุงเทพมหานคร: สามลดา.
- พระไพศาล วิสาโล. (2559, พฤศจิกายน 28). ธรรมเพื่อสุขภาวะบนวิถีความพอเพียง. [เวปบล็อก]. สืบค้นจาก <http://www.visalo.org/article/healthDhamperSukapawa.htm>
- พินนภา หมวกยอด. (2558). *การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญา* (ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาตรศษุภบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- แฟรงค์ นอยจ์ และ จิตราภรณ์ วนัสพงศ์. (2558). รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (2555-2559). [ม.ป.ท.]
- มติชนออนไลน์. (2559, สิงหาคม 12). เยาวชนสถานพินิจฯ ปิดตานิ่วนทำลาย-เผาเรือนนอน จนท. คุม 11 รายสอบ. [เวปบล็อก]. สืบค้นจาก <http://www.matichon.co.th/news/247074>
- ยุพดี ชิดเดือน และ ชีระศักดิ์ อุ่นอารมณ์เลิศ. (2556). ผลการใช้โปรแกรมเพื่อลดความเครียดของเด็กและเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม. *วารสารวิทยบริการ*, 25(4), 65-78.
- วลีกาล ญาณสาร และ พรพิมล วรวิฑูพิทพิงศ์. (2553). ผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทางของ Trotzer ที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเอง และความหวังของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่. *มนุษยศาสตร์สาร*, 11(1), 61-70”
- วิศิษฐ์ มาลาศิริรัตน์. (2554) คำนิยม. ใน กริชเทพ ศรีศิลป์ และ ญัฐจรัส เองมหัสสกุล. (บรรณาธิการ). *New heart new world โลกเปลี่ยนไปเมื่อใจเปลี่ยนแปลง* (น. 39). กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- ศรีนรา ไกรนรา. (2550). *ความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจที่มีต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติ : ศึกษากรณีสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี*. (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก. (2559 พฤษภาคม 7). การพัฒนาเยาวชนเชิงบวก. [สไลด์นำเสนองาน]. สืบค้นจาก [www.http://social.obec.go.th/library/document/sumrit/14-170654/002.pdf](http://social.obec.go.th/library/document/sumrit/14-170654/002.pdf)

- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี. (2559). สรุปรายงานการประชุมกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนฯ. [เอกสารอัดสำเนา]. ปัตตานี: สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี.
- สุธาสิณี โปธิจันทร์. (2558). PDCA หัวใจสำคัญของการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง. *Productivity World*. 19(115), 93-97.
- สุทธิพงษ์ ธรรมาวุฒิ. (ผู้จัดรายการ). (2557, 15 มีนาคม). *มังกรกลับใจ 1* [คนค้นคน] กรุงเทพฯ: โมเดิร์นไนน์ทีวี (ช่อง 9)
- สุภางค์ จันทวานิช. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณณา คำไร. (2554). *ปลูกความสุขกลางใจ: คู่มือการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสุขภาวะทางปัญญา*. กรุงเทพมหานคร: สามลดา.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2557). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิญา ตันทวิวงศ์. (2554). *หลากหลายสุขภาวะ*. กรุงเทพมหานคร: ดี.เค.ปรีนติ้งเวิลด์.
- อรรธรณ กัลปะ. (2549). *การปรับตัวของเยาวชนชายในสถานแรกรับเด็กและเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในภาคตะวันออก* (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- อรอุมา วชิระประดิษฐ์พร. (2555). *สาเหตุการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนกับมาตรการแก้ไขในเชิงรุก*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม.
- อิสมาแอ สมายล์ และ ปุณณรัตน์ พิชญ์ไพฑูลย์. (2553). ผลการสอนศิลปะแบบพหุวัฒนธรรมที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*. 5(2), 480 – 494.
- อุไรรัตน์ หน้าใหญ่. (2559). ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี กลุ่ม 1 (กิจกรรมนำร่อง – pilot study). [เอกสารอัดสำเนา]. ปัตตานี: สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี.
- Charkhandeh, M., Talib, A. M., Yaacob, N S., & Mamsor, B. M. (2012). Effectiveness of Reiki Therapy on Depressed Adolescents in Tehran, Iran. *International Journal of Asian Social Science*, 2(4), 423- 427.

- Earl, S., Carden, F., & Smutylo, T. (2001). *Outcome mapping: building learning and reflection into development programs*. Ottawa, ON: International Development Research Center.
- Hanson, R. (2011). *Just one thing: developing a Buddha brain on simple practice at a time*. Oakland, CA: New Harbinger Publication.
- Hanson, R., & Mendius, R. (2009). *Buddha's brain : the practical neuroscience of happiness, love, and wisdom*. Oakland, CA: New Harbinger Publication.
- James, C. (2011). Theory of Change Review: A report commissioned by Comic Relief. [Report]. Retrieved from <http://www.researchtoaction.org/2012/05/theory-of-change-review-commissioned-by-comic-relief/>
- Penczak, C. (2005). *Magick of Reiki: focused energy for healing, ritual & spiritual development (3rd ed.)*. Saint Paul, MN: Llewellyn Publication.
- Taubert, M., Draganski, B., Anwander, A., Mueller, K., Horstmann, A., Villringer, A., & Ragert, P. (2010). Dynamic properties of human brain structure: learning-related changes in cortical areas and associated fibre connections. *Journal of Neuroscience*, 30(2010), 11670 – 11677.
- Usui, M., & Petter, F. A. (1999). *The original Reiki handbook of Dr. Mikao Usui*. Aitrang, Germany: Lotus press.