

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). *แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2539-2550*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2558). *นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘*. สืบค้นเมื่อ 12 ตุลาคม 2558 จาก <http://www.opes.go.th/sites/default/files/user2012/u5/policymoe58.pdf>
- _____. (ม.ป.ป.). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ.
- กนิษฐา บัวเฟื่อน. (2555). *การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอเมืองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา
- กรรณิการ์ กะบะเงิน. (2550). *การศึกษาสภาพการบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- กรกฎ สิงห์โกวินท์. (2533). *การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพมหานคร : เศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกวรี แลใจ. (2554). *การวิเคราะห์พระดบปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3*. การประชุมวิชาการแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 9, 1620 - 1627.
- ขวัญดาว ศรีชมภู. (2557). *สภาพและความต้องการพัฒนาตนเองของครู กคน.ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จันทนา รุ่งกลิ่น. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ความไม่สงบที่ตนคิด ความเครียดและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่อยู่ในภาวะเหตุการณ์ความไม่สงบในภาคใต้: ศึกษาเฉพาะกรณี วิทยาเขตปัตตานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จันทรานี สงวนนาม. (2544). *เอกสารประกอบการเรียนวิชา 501813 การพัฒนาองค์การ*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จรรุวรรณ วิโรจน์. (2548). *“การวิเคราะห์ข้อมูลพระดบ”*. วารสารศูนย์บริการวิชาการ. 13 (เมษายน - มิถุนายน), 26 - 30.
- จรรุวรรณ อะคะปัน. (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหารงานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1*. สารนิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

- จรีภรณ์ จันทระมาฏ. (2545). การพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จรีรัตน์ พินิจมนตรี. (2554). รูปแบบการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานของครูใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เฉลิมพล มีชัย. (2554). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของนักศึกษาในคณะ บริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น. การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 23, 656 - 662.
- ชญาณิชฐ์ กาญจนดี. (2555). การวิเคราะห์ตัวแปรพระระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชญาภา วณิชยานนท์. (2558, กุมภาพันธ์ 25). ปัญหาและอุปสรรคของครูไทย. สืบค้นจาก <https://blog.eduzones.com/Chayapa/140951> เมื่อ 11 ตุลาคม 2558.
- ชนินทร ศรีทอง. (2551). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามการรับรู้ของบุคลากรของสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ชนกพร ไตรรัตน์มณีโชติ. (2554). ความต้องการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครู โรงเรียนเอกชนเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชุลีพร จินฉนวนพงษ์. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการฝึกอบรมกับความก้าวหน้าในสาย งานอาชีพครูของโรงเรียนเอกชนในเขตบางพลัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการ, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชำนาญ วิริยะกุล. (2541, มกราคม). ครูกับการเปลี่ยนแปลงไปสู่การพัฒนาตน. การศึกษา กทม. 21(1) : 5.
- ณรงค์ รอดพันธ์. (2542, กุมภาพันธ์-มีนาคม). ครูกับการพัฒนาตนเอง. ข้าราชการครู. 19.(3) : 38-39
- ณัฐิกา บุรณกุล. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และค่านิยมในการทำงานกับ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอฝางจังหวัด เชียงใหม่. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐพร รอดดารา. (2545). ความตั้งใจย้ายถิ่นกลับภูมิลำเนาเดิมของนักศึกษา กรณีศึกษา : นักศึกษาศาสนาบ้านราชภูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ตรงศรีณดี คนดี. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความทะเยอทะยาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

- ตรีพร ชุมศรี. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค การรับรู้ความสามารถของตนเองและอิทธิพลระหว่างบุคคลกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แคมมณี. (2552). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- ทรงยศ แก้วมงคล และ มณฑป ไชยจิต. (ม.ป.ป.). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. ดุษฎีนิพนธ์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธีระชัย ปุณณะโชติ. (2532). *การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). *การพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2540). *พฤติกรรมบุคคลในองค์กร*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นลินี วารี. (2544). *ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นโปเลียน ฮิลล์. (2534). *สูตรสำเร็จเงินไปเลย ฮิลล์*. นครสวรรค์ : กองทุนอนุรักษ์และเผยแพร่หนังสือไทย.
- นิตยา กัณณิกานนท์. (2553). *การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครู สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นุจรี วงศ์ไผ่. (2553). *เจตคติกับผลการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทพดินทร์วิทยาเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). "วิธีวิทยาขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ". *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*. 7 (กรกฎาคม - ธันวาคม), 1 - 31.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). "ธรรมชาติของศาสตร์ทางการศึกษาและวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา". *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*. 13 (พฤษภาคม - สิงหาคม), 34 - 59.
- นพพงษ์ บุญจิตรดูล. (2534). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2545). *องค์กรและการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น(1997).
- บุญยาพร ฉิมพลอย. (2544). *ผลของการทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญล้อม อยู่ถาวร. (2552). *ปัจจัยประกอบการศึกษาของเด็กเล่นของโรงเรียนอนุบาลในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

- บุญเลิศ ราโชติ. (2548). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน*. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- บุษยมาศ แสงงาม. (2555). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะทางการสอนของครูระดับประถมศึกษาที่สอนไม่ตรงวุฒิการศึกษา ในจังหวัดศรีสะเกษ : การวิเคราะห์พหุระดับ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประพิศ กุลบุตร, จรัส อติวิทยากรณ์ และ รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา*. การประชุมมหาดใหญ่วิชาการ ครั้งที่ 4, 2556 (301), 271 - 279.
- ประไพพร อุทธิยา, และเจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม. (2553). *ปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการใช้หลักสูตร ช่วงชั้นที่ 2 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเหนือตอนบน*. วารสารการบริหารการศึกษา, 4(2), 27-41.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2544). *เอกสารประกอบการเรียนวิชา 501702 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 76.
- ประเวศ วะสี. (2541). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ประสงค์ โสมราช. (2554). *ความต้องการรูปแบบการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปราชญา กล้าผจญ และ พอลดา บุตรสุทธีวงศ์. (2550). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : ก.พลการพิมพ์
- ปราณี ฉายพิมพ์. (2544). *จิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อการรับรู้ ทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปราณี รามสูต. (2548). *จิตวิทยาในองค์กร*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ปราณี รามสูต และ จำรัส ดั่งสุวรรณ. (2545). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ปราณีต แดงอ่อน. (2545). *การพัฒนาตนเองของพนักงานที่ปฏิบัติงานในฟาร์ม เครือเบทาโกร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- พัทธรินทร์ กมลฉ่ำ. (2548). *ความต้องการในการพัฒนาตนเองของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล ในจังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พนัส หันนาคินทร์. (2534). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พวงรัตน์ วิเวกานนท์. (2538). *บทบาทและหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพครู*. กรุงเทพมหานคร : ข้าราชการครู.
- พิสิษฐ์ สรรพเจริญกิจ. (2555). *ความรู้สึกเห็นคุณค่าของตนเองในองค์กร แรงจูงใจไม่สัมพันธ์และบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสร้างความสำเร็จให้องค์การของพนักงานแผนกผลิตบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

ไพบุลย์ แจ่มขำ. (2543). *วิทยาการสอน*. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2541). *การศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. ราชบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบัน
ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

ภาคภูมิ ศรีจันทร์ทับ. (2551). *การศึกษาเจตคติต่อวิชาชีพครูและการเลือกเรียนวิชาชีพครูของ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์*. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

ภาคพล นันทาวีราช. (2551). *แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่คนคิดต่อการออกกำลังกายและการใช้อำนาจ
ภายในตนเองที่พยากรณ์พฤติกรรมออกกำลังกายของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*

ภิญโญ สาธร. (2526). *หลักการบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

มิ่งทิรา เกิดพิพัฒน์. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ บุคลิกภาพ ที่มีต่อพฤติกรรม
มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของพนักงานสายงานตลาดและการขาย บริษัท กลท.โทรคมนาคม จำกัด
(มหาชน)*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

มัญญา ประสุตต์แสงจันทร์. (2552). *วัฒนธรรมองค์การกับการพัฒนาตนเองของพนักงานครู
เทศบาลสังกัดเทศบาลในจังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มัญญา เชื้อชาติ, สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และ ไพรัตน์ วงษ์นาม, (2556). *ปัจจัยพระระดับที่มีอิทธิพล
ต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาค ตะวันออก.
วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 7, (56 - 67).*

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2532). *เอกสารประกอบการสอนชุดการบริหารบุคลากรใน
โรงเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เมธาวี ขติยะสุนทร. (2555). *วิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ที่รายงานในข่าวหน้าหนึ่ง
ของหนังสือพิมพ์รายวันประชาชนนิยมของไทย*. สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เยาวดี รามชัยกุล และศิริชัย กาญจนवासี. (2523). *การสร้างแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู : รายงาน
ผลจากวิจัย*. กรุงเทพฯ : กองการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.

เยาวเรศ จันทะแสน. (2545). *ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี
ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

ราตรี พัฒนรังสรรค์. (2544). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน*. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏ
จันทระเกษม.

รุ่ง แก้วแดง. (2539). *การปฏิรูปการศึกษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ทิพชนเนศพรินต์ติ้ง.

_____. (2542). *รีเอนจิเนียริงระบบราชการไทย ภาค 2*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.

รจนา จันทรากุล. (2547). *รายงานผลการวิจัยศักยภาพวิทยาลัยการอาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา.
กรุงเทพฯ : กลุ่มการวิจัยและประเมินผล กรมอาชีวศึกษา.*

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2542). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลำดวน หุยประโคน. (2552). *การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วรรณดี แสงประทีปทอง. (2544). *เจตคติ : แนวคิด วิธีการวัดและมาตรฐานวัด*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรพร สอนเสริม. (2548). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาตนเองของพนักงานธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รรรณ สีสถาน. (2551). *การใช้กิจกรรมเน้นสถานการณ์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีต่อความสามารถด้านการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจิตร อวาทกุล. (2540). *การฝึกอบรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ต้นศิริ. (2539). *โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัชญา โงกเขลา. (2556). *การศึกษาปัญหาการพัฒนาตนเองของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีไลวรรณ ปันส่วน. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลบรรยากาศองค์การกับคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชนเขตภาคตะวันตก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิศรุต ทองแกมแก้ว. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ภาควิชาศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิเชียร แก่นไร่. (2542). *การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เวลล์ ริด. (2552). *การพัฒนาตนเองที่ดีที่สุดแล้ว*. สืบค้น จาก <http://www.oknation.net/blog/humanrd/2009> เมื่อ 2 มกราคม 2559.
- ศักดิ์ สุนทรเสถียร. (2531). *เจตคติ*. กรุงเทพฯ : ดี ดี บุ๊คส์ไตร์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). *ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ
- ศรียา เพ็ชรแก้ว. (2540). *การพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนของครูโรงเรียนผู้ใหญ่ตามการรับรู้ของตนเองและผู้บริหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2541). *การวิเคราะห์ส่วนประกอบความแปรปรวนทางการศึกษา*. วิธีวิทยาการวิจัย, 11(1), 20 - 26.
- _____. (2544). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *การวิเคราะห์พหุระดับ : MULTI-LEVEL ANALYSIS*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). *การวิเคราะห์พหุระดับ : MULTI-LEVEL ANALYSIS*. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และ ดิเรก ศรีสุขโข. (2555). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริินภา พงศ์หล้า. (2552). *อำนาจพยากรณ์ของการรับรู้บรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อการรับรู้การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของเจ้าหน้าที่ประจำมูลนิธิโครงการหลวง*. สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2545). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรวิวัฒน์.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2545). *การศึกษาเพื่อพัฒนาดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี*. นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า.
- สมาน รังสิโยภักษ์. (2541). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สวีสติการสำนักงาน ก.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2544). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู*. กรุงเทพฯ : กองวิชาชีพครู. สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). *คู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. *สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)*. สืบค้นเมื่อวันที่ 13 เมษายน 2558, จาก http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p11/SummaryPlan11_thai.pdf
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2546). *ชุดวิชาบริหารสถานศึกษามืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *คู่มือประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *รายงานการวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สกศ.
- _____. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)*. กรุงเทพฯ : สกศ.
- _____. (2552). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 12. (2558). *กลุ่มนโยบายและแผน งานสารสนเทศ*. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2558.

- สำนักส่งเสริมสร้างวินัยและรักษาระบบคุณธรรม สำนัก ก.พ. (2543). *รวมมิติ ค.ร.ม. มิติ ก.พ. และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวินัยข้าราชการพลเรือน*. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน
สำนัก ก.พ.
- สำราญ มีแจ้ง. (2557). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย : ทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สิทธิชัย ศรีวงษา. (2553). *การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของประชาชนในอำเภอเมืองปัตตานีหลังเกิด
เหตุการณ์ความไม่สงบในภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.
- สิรินารถ เสพย์ธรรม. (2558 เมษายน 28). *ความสำคัญและหลักของการพัฒนาตนเอง*. [สถาบัน
พัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร]. สืบค้นจาก <http://www.bangkok.go.th/training>
เมื่อ 28 มกราคม 2559.
- สิริอร วิชชาวุธ. (2544). *จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุธาสินี ศรีเที่ยงตรง. (2553). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความทะเยอทะยาน (Ambition) ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุปราณี วิชะรังสรรค์. (2553). *การจัดการคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา
สมุทรปราการ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุรเดช อนันตสวัสดิ์ และ วรณี แกมเกตุ. (2554). *โมเดลเชิงสาเหตุและผลของสมรรถนะของครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. OJED, Vol.7, No.1, 2012, pp.
1506 - 1523. <http://www.edu.chula.ac.th/ojed>
- สุพิน เกชาคุปต์. (2539). *พฤติกรรมองค์การ : ความรู้เบื้องต้นการบริหารทรัพยากรมนุษย์*.
กรุงเทพมหานคร : งานผลิตตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพร มูลศรี. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 (เลย-หนองบัวลำภู)*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพชาติ ชุ่มชื่น. (2554). *ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี*. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิตสาขาการจัดการศึกษา, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุพรรณ อินทะชัย. (2555). *ปัจจัยพระระดับที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพแบบสมดุลของโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ดุขุฎิบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมควร ทรัพย์บำรุง. (2534). *ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ*

- พยาบาลโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมถวิล วิจิตรวรรณ, สุภมาศ อังสุโชติ และ รัชนีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2553). *การวิเคราะห์
พหุระดับ : โปรแกรม HLM*. กรุงเทพฯ : เจริญดีมีคงการพิมพ์.
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2537). *มนุษย์สัมพันธ์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2545). *พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีประยุกต์*. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสนาะ ตีเยาว์. (2543). *การบริหารงานบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสถียร เขยประดับ. (2536). *สื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศเน้นเฉพาะประเทศไทย*. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- หวน พิณรุฬห์. (2548). *การบริหารการศึกษา : นักบริหารมืออาชีพ*. (น.83). กรุงเทพฯ : พิณรุฬห์
การพิมพ์.
- อรรถพ จินะวัฒน์. (2539). *การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี ร่มนุ่น. (2539). *การพัฒนาตนเอง*. วารสารสถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา, 21-22.
- อาคม ไตรพยัคฆ์. (2547). *ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการตำรวจกองตำรวจสืบสวนสังกัด
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาตุลย์ พรหมแสง, วินัย คำสุวรรณ, จรัส อติวิทยากรณ์ และ อิศริภักดิ์ รินไธสง. (2553). *ความสัมพันธ์
เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน 14 จังหวัด
ภาคใต้*. วารสาร AL-NUR บัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 11, 53 - 67.
- อมรา รสสุข. (2541, พฤษภาคม). *คุณครูยุคโลกาภิวัตน์*. การศึกษา กทม. 21(5) : 21.
- อำนาจ ทรวงประเสริฐ. (ม.ป.ป). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตนเองของพนักงาน
ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)*. ภาคนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (มปม).
- อำนวยการ วิวรรธ. (2535, มิถุนายน). *การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเอง*. วารสารการศึกษา กทม.
15(9).
- อำพร อัครโรจนกุลชัย. (2553). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีน*. ดุษฎีนิพนธ์, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อำพล นามเชียงใต้. (2552). *ความต้องการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ของครูสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). *การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำรา
และทางเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมา. (2548). *ทฤษฎีและการวัดลักษณะทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : ฟีนีพิบบลิ่งซิง.
- เอี่ยมพร บัวสรวง. (2551). *รูปแบบภาวะผู้นำและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของพนักงานอัยการในสำนักงาน
อัยการเขต 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- Anderson, M.J. (1981). *Effects of Classroom Social Climate on Individual Aiming*. American Educational Research Journal.
- Atkinson, J.W. (1966). *Motive in fantasy action and society*. New York: D. Van Nostrand.
- Bandura, A. (1977a). *Social Foundation of Thought and Action*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (1977b). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Betz, Nancy E. (1992, September). *Counseling Uses of Career Self-efficacy Theory*. The Career Development. p.23.
- Boydell, D. (1985). *The primary teacher in action: A look at the research literature*. London: Open Books.
- Castetter, William B. (1976). *The Personnel Function in Educational Administration*. (2nd ed). New York: Macmillan.
- Evans. (1989). *Equality Education and Physical Education*. London: Falmer Press.
- Good, C. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill Book.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y.S. (1982). *The place of values in needs assessment*. Educational Evaluation and Policy Analysis.
- Hermans, Hubert J.M. (1970). "A Questionnaire Measure for Achievement Motivation." New Jersey: Prentice Hall. 354 – 355.
- Hilgard, Ernest R. (1962). *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt, Brace & World Inc.
- Lippitt, S. (1976). *Autocracy and Democracy*. (2nd ed). New York: Harper and Row.
- Maruer, G.T. & Terulli, W.Y. (1995). *Perceived learning climate: A factor to Self Development*. Journal of Development and Training, 28, p. 45 - 52.
- McClelland, D.C. "The Achievement Motive." New York: Appleton Century Crofts, 1980.
- McGregor, D. (1960). *The Human Side of Enterprise*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Mealey & McIntoch. (1995). *Studying for Psychology*. New York: HarperCollins. p.177.
- Peterson & Tracy. (1979). *Delivery Quality Service: Balancing Customer Perceptions and Expectations*. New York: Free Press.
- Schunk. (1981). *Cultivating Competence, Self-efficacy, and Intrinsic Interest through proximal Self-motivation*. Journal of Personality and Social Psychology. p.89.
- Willkison & Campbell. (1977). *How to development portfolio*. Boston: Allyn and Bacon. p.262.
- Weiner, Barnard. (1972). "Attribution Theory Achievement Motivation and the Education Process", Review of Education Research. 203 - 215.