

บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2559). *อนาคตใหม่ของการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0*. สืบค้น 1 พฤษภาคม 2560, จาก <http://www.li.mahidol.ac.th/conference2016/thailand4.pdf>.
- กรมวิชาการ. (2521). *แนวการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานปลัด. (2551). *รายงานการวิจัย เรื่อง ศักยภาพการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุลธน ธนาพงศธร และ ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. (2537). *หลักการสำคัญของการฝึกอบรม*. ในเอกสาร การสอนชุดวิชาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลาดพร้าว.
- จรุณรัชณ์ ยี่ภู่. (2551). *การประเมินผลโครงการฝึกอบรมการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพเข้มข้นทางสาย ใหม่ (FAST Model)*. สถาบันธัญญารักษ์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
- จารุวัจน์ สองเมือง. (2555). *ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาอิสลามในจังหวัด ชายแดนภาคใต้*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา).
- ชัยญาณัก วงศ์บา และ กิ่งกาญจน์ จงใจหาญ. (2554). *ประเมินผลการฝึกอบรมตามโครงการ CHAMPION โดยประยุกต์ใช้แนวทางการประเมินของเคิร์กแพทริค*. [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 ขอนแก่น*, 19 (1), 27-38.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์, เรชา ชูสุวรรณ, นินาวาลย์ ปานากาแข็ง และ อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2553). *การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิถีอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเพื่อบูรณ ภาพสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์*, 16(6), 1013-1034.
- ฐานิตา ลิมวงศ์, พีรพันธ์ ทิพย์โอสถ, ณัฐภพ บัวหลวง และ สุภาภรณ์ ชูช่วย. (2557). *ผลสัมฤทธิ์การ จัดการเรียนรู้ความปลอดภัยทางชีวภาพและทางเคมีในห้องปฏิบัติการของนักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล*. *สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ ศึกษาศาสตร์*, 9(1), 286-297.
- ณรงค์ นันทวรรณ. (2547). *การบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์
- ณชมา สุวรรณานนท์. (2549). *การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารงานตำรวจชั้นสูงของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ*. (ปริญญาโทบริหารธุรกิจบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ).

- ถวัลย์ มาศจรัส และเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์. (2547). *นวัตกรรมการศึกษาชุดการนิเทศเพื่อปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: 21 เซนจูรี่.
- นิวัฒน์ ตุ่นบุตรเสลา. (2555). การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจประเมินการจัด การพลังงานภายในองค์กร. *วิทยบริการ*, 24(2), 31-42.
- บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง นิดแก้ว. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสพชัย พสุนนท์. (2548). การประเมินประสิทธิภาพองค์กรโดย Data Envelopment Analysis. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 28(108), 32-42.
- ประสพชัย พสุนนท์ และสุดา ตระการเถลิงศักดิ์. (2556). *การประเมินประสิทธิภาพสหกรณ์ การเกษตรในจังหวัดเพชรบุรีด้วยวิธีการ DEA และ WPF-DEA*. วารสารการจัดการสมัยใหม่. 11(2): 87 – 101.
- ปิติสุข ฐูเซ็น. (2551). *บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนอิสลาม ศึกษาของโรงเรียนในประถมศึกษาจังหวัดยะลา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- พระมหาโชคดี เพชรมาก. (2555). *การประเมินผลโครงการฝึกอบรมพระธรรมทูต รุ่นที่ 45/2552 ของสำนักฝึกอบรมพระธรรมทูต วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยใช้รูปแบบการ ประเมินของเคิร์กแพทริค*. (สารนิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ).
- พระมหาปฐมพงษ์ พัฒพาน. (2550). *การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาการเทศนาของ องค์กรเผยแผ่วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร กรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย).
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2555). *เทคนิคการประเมินโครงการ*. กรุงเทพมหานคร: แฮาส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- พิสนุ พองศรี. (2553). *การประเมินโครงการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ไพรัตน์ อธิกพันธุ์. (2548). *การศึกษาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาด้วยวิธีวิเคราะห์วางข้อมูลข้อมูล*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- มะตอเฮ มะลี และ ตร์มีซี่ สาและ. (2555). *แนวทางการบริการวิชาการแก่ชุมชน/ ศูนย์ตาดีกาต่างๆ ด้านอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ*. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- ยุทธพงษ์ พงศกรนภดล. (2548). *การวัดประสิทธิภาพทางเทคนิคของโรงเรียนประถมและมัธยมโดย วิธี Data Envelopment Analysis*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).

- ยุวธิดา ม่วงเจริญ และ สุรชัย มีชาญ. (2557). การประเมินการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านภาควิชา
กุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี. *วารสาร Veridian E-Journal,
Silpakorn University*, 8(1), 1059-1074.
- เยาวดี ราชชัยกุลวิบูลย์ศรี. (2549). *การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตน์ะ บัวสนธ์. (2540). *การประเมินโครงการ : การวิจัยเชิงประเมิน*. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี่.
_____. (2553). *วิจัยเชิงประเมิน : แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการศึกษา*. เอกสาร
ประกอบการบรรยาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล. (2548). *การเปรียบเทียบประสิทธิผลของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏในช่วงเวลาต่างกันจากผู้ประเมินหลายกลุ่ม : ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลด้วยวิธีDEA.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)*.
- เริงลักษณ์ โรจนพันธ์. (2529). *เทคนิคการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วิจิตร อวาทกุล. (2540). *การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วิบูลย์ บุญยธโรกุล. (2545). *คู่มือวิทยาการและผู้จัดการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ : บริษัทานสุทธาการ
พิมพ์จำกัด.
- วีรวัชร ไชยาศรี. (2557). การประเมินผลโครงการอุปสมบทหมู่ภาคฤดูร้อน 100,000 รูป ทุกหมู่บ้าน
ทั่วไทยประจำปี 2556: กรณีศึกษาศูนย์อบรมวัดพระธรรมกาย จังหวัดปทุมธานี. *วารสาร
วิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 25(3), 59-64.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2556). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์ . (2544). *หลักการและเทคนิคการประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เดอะ
มาสเตอร์กรุ๊ป
- สมคิด พรหมจ้อย. (2550). *เทคนิคการประเมินโครงการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี : จตุพร ดีไซน์
วิทย์พัฒนา.
- สมชาติ กิจยรรยง และ อรรถจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2539). *เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่าง
มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2553). *วิธีวิทยาการประเมิน: ศาสตร์แห่งคุณค่า*. (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สะการิยา แวโซะ, อับดุลลาเต๊ะ มามะ และ นาซีเราะห์ เจะมามะ. (2555). การศึกษาสาเหตุที่ส่งผลต่อคะแนนสอบ I-NET ของนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 6 ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 6 และชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายปีที่ 3: กรณีศึกษาจังหวัดนราธิวาส. [รายงานการวิจัย]. สืบค้นจาก www.niets.or.th/
- สำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ. (2557). ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2558-2569. [ออนไลน์], สืบค้นจาก www.moe.go.th/
- สำราญ มีแจ้ง. (2540). *การวางแผนและการบริหารโครงการ*. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุทิสาน น้อมรักษา. (2554). *การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารกิจการยุติธรรม: มาตรการป้องกันและปราบปรามองค์กรอาชญากรรม ของสถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม*. (สารนิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- สุวิมล ทิรกานนท์. (2548). *การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุชิต ฮุนสวัสดิกุล. (2535). *กระบวนการฝึกอบรม*. สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- อวยพร เรื่องตระกูล. (2544). *การพัฒนาและวิเคราะห์คุณภาพของวิธีการวัดคะแนนพัฒนาการตามทฤษฎีทดสอบแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- อัครเดช เกตุฉ่ำ. (2553). *การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การวิเคราะห์ห่วงรอบข้อมูลสามขั้นตอนและการเปรียบเทียบข้ามกรณี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- อัครพงศ์ อินทอง. (2547). *คู่มือการใช้โปรแกรม DEAP 2.1 สำหรับการวิเคราะห์ประสิทธิภาพด้วยวิธี Data Envelopment Analysis*. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <https://pi boonrunroj.files.wordpress.com>.
- อาฟีฟิ ลาเต๊ะ, ประสพชัย พสุนนท์, สุตา ตระการเลิศศักดิ์ และ ปราณิ นิลกรณ (2549). *การประเมินประสิทธิภาพของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคใต้*. การประชุมวิชาการการวิจัยดำเนินงานประจำปี 2549. หน้า 25 - 37.
- ฮาเซ็ม พิวดิ. *อิสลามกับการศึกษา* [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.piwdee.net/>
- อุทุมพร จามรมาน. (2533). *คู่มือการประเมินโครงการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ฟีนนี่พับบลิชซิง.
- Anderson, T., Dain, T. & Lavoie, F.F. (2007). Measuring the efficiency of university technology transfer. *Technovation*, 27, 306-318.
- Alexander, Robert, Haug & Jaforullah. (2007). A two-stage double-bootstrap data envelopment analysis of efficiency differences of New Zealand secondary schools. *Journal of Productivity Analysis* October 2010, 99-110.

- Ali, M. & Shahrooz, F. (2012). Assessment Effectiveness on the job training in Higher Education (case study: Takestan University). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47(2012), 1310-1314. Retrieved from <http://www.sciencedirect.com/>
- Charnes, A., Cooper, W.W., Lewin, A.Y. & Seiford, L.M. (1995). *Data envelopment analysis: Theory, methodology and applications*. Boston: Kluwer.
- Cleland, David, King & William, R. (1983). *Systems Analysis and Project Management*. 3 rd ed., Tokyo : McGraw – Hill International Book Co.
- Harold. (1982). *Essentials of Management*. 3 rded. New Delhi : TATA McGraw-Hill.
- Kitpatrick, J. & Kitpatrick, W. K. (2009). *The Kirkpatrick Four Level : A Fresh Look After 50 Years 1959 - 2009*. Retrieved http://www.managesmarter.com/managesmarter/images/pdfs/trg_20090417_kirkpatrickwhitepaper.pdf [2016, Jun 23]
- Pathomsiri S. & Haghani, A. (2005). Taste Variations in Airport Choice Models. *Journal of Transportation Research*, 27-35.
- Primont, D.F., & Domazlicky, B. (2006). Student achievement and efficiency in Missouri schools and the No Child Left Behind Act. *Economics of Education*, 25, 77-90.
- Rassouli-Curries, S. (2007). Assessing the efficiency of Oklahoma public schools: A data envelopment analysis. *Southwestern Economic*, 131-144.
- Sarrico, C.S., and Rosa, M. J. (2008). Measuring and comparing the performance of Portuguese secondary school: A confrontation between metric and practice benchmarking. IRSPM XII Conference
- Shahrooz, F. (2012). The Evaluation Effectiveness of training courses in University by Kirkpatrick Model (case study: Islamshahr university). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46(2012), 2837-2841. Retrieved from <http://www.sciencedirect.com/>
- Stufflebeam, D. L. (1967). The use and abuse of evaluation in Title III. *Theory Into Practice*, 69(6), 126-133.